

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Dayak Agabag di Daerah Istimewah Yogyakarta terikat dengan tradisi Dayak Agabag. Hal ini dibuktikannya dengan kegiatan mahasiswa Dayak Agabag yang dilatar belakangi oleh tradisi Dayak Agabag. Adapun tradisi tersebut seperti ritual adat, aginum (minum minuman keras), angimpun, hukum adat. Sehingga untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman terhadap tradisi Dayak Agabag, mahasiswa Dayak Agabag memberikan pemahaman mengenai tradisi Dayak Agabag melalui mahasiswa Dayak Agabag program studi bimbingan dan konseling. Hal ini dilaksanakan untuk mahasiswa baru Dayak Agabag.

Tradisi Dayak Agabag meningkatkan rasa percaya diri serta membentuk sikap dan perilaku mahasiswa Dayak Agabag. Hal ini disebabkan tradisi Dayak Agabag telah tumbuh dan berkembang sejak mahasiswa dalam proses perkembangan.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian tentang pengaruh tradisi Dayak Agabag terhadap mahasiswa Dayak Agabag di Daerah Istimewah Yogyakarta dapat diimplikasikan dengan adanya tradisi Dayak Agabag seperti ritual

adat, aginum, angimpun, yang dibatasi oleh hukum adat Dayak Agabag. Hal ini menyebabkan perbedaan yang menonjol antara mahasiswa Dayak Agabag dengan mahasiswa propinsi lainnya.

Oleh karena itu perlu adanya bimbingan dan konseling kepada mahasiswa Dayak Agabag, supaya mahasiswa Dayak Agabag dapat memahami maksud dan tujuan serta tempat melaksanakan tradisi tersebut. Hal ini dilakukan agar mahasiswa Dayak Agabag fokus pada tujuan utama berada di Yogyakarta.

C. Saran

1. Mahasiswa Dayak Agabag

Sebagain besar siswa Dayak Agabag di Kalimantan Utara tidak memahami tradisi Dayak Agabag sehingga mengakibatkan sebagian siswa Dayak Agabag terhambat dalam melaksanakan pendidikan. Oleh karena itu perlu adanya bimbingan atau seminar mengenai pengaruh budaya Dayak Agabag terhadap pendidikan di Kalimantan Utara.

2. Kepada Pihak Pemerintah

Pemerintah provinsi Kalimantan Utara perlu memperhatikan keterlibatan tradisi dalam pendidikan di wilayah perbatasan, mengingat tradisi sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Dayak Agabag. Dan ketika tidak adanya pemahaman siswa mengenai tradisi mengakibatkan munculnya kenakalan remaja yang selalu berakhir dengan konflik sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Amal Tambrin & Dkk. 2007. *Revitalisasi Kearifan Lokal*. Studi Revolusi Konflik di Kalimantan Barat, Maluku dan Poso. Penerbit: International Centre For Islam and Pluralism (ICIP).
- Ataupah, 2004. *Peluang Pemberdayaan Kearifan Lokal Dalam Pembangunan Kehutanan Kupang*. Penerbit:
- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Penerbit: PT Rineka Cipta.
- Chaedar, A. 2011. *Pokoknya Kualitatif*. Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Penerbit: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Denzin and Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, A.S. 2010. *Etika Lingkungan hidup*. Jakarta. Penerbit: Buku Kompas
- Moloeng, Ixey J. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit: PT. Rosdakarya. Bandung.
- Mulyana, Dedy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit: Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nana Syaodih. 2001. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nababan, A. 2003. *Pengelolaan Sumberdaya Alam Berbasis Masyarakat Adat*. Penerbit: PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Penerbit: Alfabeta. Bandung.
- Supranto, J. 2003. *Metode Penelitian Hukum dan Statistik*. Penerbit: PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sibarani, Robert. 2012. *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan (ATL).
- Yusuf & Achmad. 2013. *Teori Kepribadian*. Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Penerbit: PT Remaja Rosda Karya. Bandung.

<http://artikeltugaskuliah.blogspot.co.id/2012/04/masalah-fokus-judul-penelitian-dan.html>

<http://krewengcool.blogspot.co.id/2012/06/makalah-kearifan-lokal-di-muria.html>

<http://nunamuvie.blogspot.co.id/2011/04/konsep-dasar-penelitian-naturalistik.html>

<http://afifulikhwan.blogspot.co.id/2013/06/rancangan-penelitian-kualitatif.html>

LAMPIRAN

CATATAN KEGIATAN

Nama : Mardi
Npm : 12144200133
Prodi : Bimbingan Dan Konseling

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	8 Mei 2016	Mengadakan pertemuan dengan ketua, wakil dan penasehat Organisasi Persekutuan Mahasiswa Dayak Agabag Kalimantan Utara daerah Istimewah Yogyakarta (PMDAKU-DIY) untuk meminta izin penelitian.	Memperoleh izin penelitian
2	14 Mei 2016	Mengadakan pertemuan dengan mahasiswa Dayak Agabag untuk mendiskripsikan peneliti yang akan dilaksanakan.	Mendapat respon positif dari mahasiswa Dayak Agabag.
3	15 Mei 2016	Mengikuti Kegiatan PMDAKU-DIY	Ibadah bersama
4	15 Mei 2016	Mengikuti persiapan penyambutan mahasiswa baru	Mempersiapkan perlengkapan
5	17 Mei 2016	Mengikuti kegiatan penyabutan mahasiswa baru	Penyambutan berjalan lancar
6	17 Mei 2016	Mengikuti pemaparan materi mengenai Tradisi Dayak Agabag	Berjalan dengan baik dan lancar.
7	18 Mei 2016	Mengikuti pelatihan komputer oleh mahasiswa Dayak Agabag terhadap mahasiswa baru	Ms. Word dan Ms. Excel

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
8	18 Mei 2016	Mengikuti pemaparan informasi mengenai program studi kepada mahasiswa baru	Berjalan lancar
9	21 Mei 2016	Observasi mengenai kegiatan mahasiswa Dayak Agabag	Hasil yang diperoleh sesuai kebutuhan penelitian
10	22 Mei 2016	Observasi Lingkungan	Hasil yang diperoleh sesuai kebutuhan penelitian
11	22 Mei 2016	Meminta Data Dayak Agabag	Berjalan dengan baik
12	23 Mei 2016	Menganalisis Data	Berjalan dengan baik
13	24 Mei 2016	Memastikan kesiapan informan sebelum melakukan wawancara	Harus menyesuaikan dengan kegiatan mahasiswa
14	24 Mei 2016	Memberikan informasi mengenai wawancara yang akan dilaksanakan serta penetapan waktu pelaksanaan wawancara	Berjalan dengan baik
15	25 Mei 2016	Wawancara kepada Paulus (Pelindung Organisasi)	Berjalan dengan baik
16	27 Mei 2016	Wawancara kepada Alson (Penasehat Organisasi)	Berjalan dengan baik
17	29 Mei 2016	Wawancara kepada Rano Yosep (Ketua Organisasi)	Berjalan dengan baik

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
18	1 Juni 2016	Wawancara kepada Anto (Bidang Sumber Daya Manusia)	Berjalan dengan baik
19	1 Juni 2016	Wawancara kepada Jeri Musnadi (Bidang Usaha Dana)	Berjalan dengan baik
20	2 Juni 2016	Wawancara kepada Ronidianto (Bidang Seni dan Budaya)	Berjalan dengan baik
21	3 Juni 2016	Wawancara kepada Kornelius H. (Sekretaris)	Berjalan dengan baik
22	3 Juni 2016	Wawancara kepada Klesia Bhenedikta (Sumber Daya Manusia)	Berjalan dengan baik
23	5 Juni 2016	Wawancara kepada Jospison (Kerohanian)	Berjalan dengan baik
24	6 Juni 2016	Wawancara kepada Gusto (Hubungan Mahasiswa)	Berjalan dengan baik
25	7 Juni 2016	Wawancara kepada Roypison (Bidang Usaha Dana)	Berjalan dengan baik
26	10 Juni 2016	Wawancara kepada Bernadus (Seni dan Budaya)	Berjalan dengan baik

Yogyakarta, Senin 2 Agustus 2016

Hormat Saya

Mardi

PEDOMAN WAWNCARA

1. Tradisi Dayak Agabag yang dilaksanakan oleh mahasiswa Dayak Agabag
 - a. Apa yang menyebabkan mahasiswa Dayak Agabag mengadakan ritual adat?
 - b. Aginum dilaksanakan berdasarkan tradisi masyarakat Dayak Agabag di Kalimantan Utara. Apa yang membuat mahasiswa Dayak Agabag melaksanakan aginum di Daerah Istimewah Yogyakarta?
 - c. Apa yang menyebabkan mahasiswa Dayak Agabag melaksanakan angimpun?
 - d. Bagaiman mahasiswa Dayak Agabag mengadakan hukum adat Dayak Agabag?
2. Bagaimana peran bimbingan dan konseling didalam tradisi Dayak Agabag?
3. Bagaimana pengaruh tradisi Dayak Agabag dalam membentuk kepribadian mahasiswa Dayak Agabag?

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (I)

Hari/tanggal : 25 mei 2016

Waktu : 16:00-17:15

Deskripsi :

Pada saat saya melakukan wawancara tentang ritual adat Dayak Agabag, terlebih dahulu saya mencoba untuk membangkitkan motivasi mahasiswa Dayak Agabag dengan beberapa pertanyaan pemandu agar mahasiswa termotivasi untuk menjawab. Hal ini Saya lakukan agar mahasiswa fokus pada wawancara yang dilaksanakan. Namun usaha saya untuk mengarahkan perhatian mengalami kesulitan karena mahasiswa sedang memikirkan tugasnya, sehingga untuk saya mendapatkan data yang akurat wawancara harus dihentikan 15 menit. Dengan memberikan waktu 15 menit mahasiswa diharapkan untuk fokus pada topik wawancara

Pada kegiatan inti saya mencoba mendeskripsikan ritual adat yang saya ketahui untuk membuka ingatan mahasiswa mengenai topik wawancara yang akan diadakan.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik ritual adat.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (II)

Hari/tanggal : 27 mei 2016

Waktu : 15:00-17:00

Deskripsi :

Sebelum melaksanakan wawancara tentang ritual adat kepada mahasiswa Dayak Agabag, saya mencoba bertanya kepada mahasiswa sejauh mana pengetahuannya terhadap tradisi Dayak Agabag. Dalam proses wawancara saya mencoba untuk membawa mahasiswa dalam suasana santai. Hal ini saya lakukan agar mahasiswa berada dalam susasan santai sehingga fokus dalam topik wawancara.

Dalam kegiatan inti saya mendiskripsikan mengenai ritual adat yang saya ketahui, lalu mengajukan pertanyaan mengenai ritual adat kepada mahasiswa Dayak Agabag. Hal ini dilakukan agar informasi yang diperoleh lebih akurat.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik ritual adat.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (III)

Hari/tanggal : 29 mei 2016

Waktu : 14:30-15:15

Deskripsi :

Pada saat wawancara saya mencoba untuk memberikan pemahaman saya terhadap aginum kepada mahasiswa Dayak Agabag. Hal ini dilakukan untuk membentuk suasana yang komunikatif dan harmonis. Sehingga apa yang diberitakan informan benar-benar akurat.

Dalam kegiatan ini saya mencoba untuk menggali secara detail informasi mengenai aginum yang dilaksanakan oleh mahasiswa Dayak Agabag. Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi sesuai dengan realita yang ada agar tidak terjadi kesalahpahaman dikalangan mahasiswa Dayak Agabag maupun warga sekitarnya.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik aginum.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (IV)

Hari/tanggal : 1 Juni 2016

Waktu : 15:00-16:00

Deskripsi :

Sebelum melakukan wawancara tentang aginum saya memberikan waktu kepada mahasiswa Dayak Agabag untuk mempersiapkan diri agar wawancara dapat berjalan dengan baik. Untuk mendapatkan informasi yang akurat saya mencoba membangun suasana yang komunikatif dan harmonis sehingga mahasiswa fokus pada wawancara tanpa keragu-raguan dalam memberikan informasi.

Dalam kegiatan inti saya mengajukan pertanyaan mendalam mengenai aginum yang dilaksanakan oleh mahasiswa Dayak Agabag. Meskipun ada perbedaan informasi yang disampaikan oleh informan yang diwawancarai pada tanggal 29 Mei 2016 namun saya berpendapat bahwa itu merupakan realita dari mahasiswa Dayak Agabag.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik aginum.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (V)

Hari/tanggal : 1 Juni 2016

Waktu : 16:00-17:15

Deskripsi :

Sebelum melakukan wawancara mengenai angimpun, terlebih dahulu saya mendeskripsikan mengenai angimpun yang saya ketahui dari hasil observasi. Hal ini saya lakukan untuk membuka ingatan mahasiswa Dayak Agabag serta kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan wawancara.

Dalam kegiatan inti saya meminta mahasiswa Dayak Agabag untuk memberikan informasi contoh dari realita mengenai angimpun yang dilaksanakan oleh mahasiswa Dayak Agabag.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik angimpun.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (VI)

Hari/tanggal : 2 Juni 2016

Waktu : 15:00-16:20

Deskripsi :

Pada saat wawancara tentang angimpun saya bertanya mengenai kesiapan mahasiswa Dayak Agabag dalam melaksanakan wawancara terbuka. Hal ini saya lakukan untuk membentuk suasana yang komunikatif dan harmonis. Namun usaha yang saya laksanakan tidak efektif dikarenakan mahasiswa tidak fokus pada topik wawancara sehingga untuk memperoleh informasi yang akurat saya memberikan waktu untuk 30 menit.

Dalam kegiatan inti saya mendeskripsikan informasi dari hasil wawancara pada tanggal 1 Juni 2016 kepada informan. Sehingga hasil dari wawancara pada tanggal 1 Juni 2016 relevan dengan wawancara yang sedang dilaksanakan.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik angimpun.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (VII)

Hari/tanggal : 3 Juni 2016

Waktu :16:20-17:30

Deskripsi :

Pada saat wawancara tentang hukum adat Dayak Agabag terlebih dahulu saya mencoba untuk bertanya mengenai kesiapan yang dimiliki oleh mahasiswa Dayak Agabag dalam melakukan wawancara. Hal ini dilakukan agar mahasiswa Dayak Agabag memberikan informasi tanpa keragu-raguan sesuai dengan realita yang ada.

Dalam kegiatan inti saya mengaitkan hasil observasi serta informasi dari jejaring sosial mengenai hukum adat Dayak Agabag dalam kegiatan wawancara. Hal ini dilakukan untuk membuka ingatan mahasiswa mengenai hukum adat Dayak Agabag

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik hukum adat Dayak Agabag.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (VIII)

Hari/tanggal : 3 Juni 2016

Waktu : 18:00-19:20

Deskripsi :

Pada saat wawancara tentang hukum adat Dayak Agabag saya bertanya mengenai kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan wawancara. Hal ini saya lakukan untuk membangun keharmonisan dalam wawancara sehingga informan tidak mengalami kecanggungan dalam memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.

Dalam kegiatan inti saya mengaitkan hasil wawancara mengenai hukum adat kepada informan kedua. Sehingga informasi yang disampaikan berkaitan dengan informan pertama dan untuk upaya agar informan tetap fokus pada topik wawancara.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik hukum adat Dayak Agabag.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (IX)

Hari/tanggal : 5 Juni 2016

Waktu : 15:20-16:40

Deskripsi :

Pada saat wawancara mengenai Peran bimbingan dan konseling dalam tradisi Dayak Agabag terlebih dahulu saya bertanya mengenai bimbingan dan konseling serta tradisi Dayak Agabag kepada mahasiswa Dayak Agabag. Hal ini saya lakukan untuk mengetahui sejauh mana kesiapan informan dalam melaksanakan wawancara.

Dalam kegiatan inti saya mengaitkan hasil observasi dalam wawancara sehingga informasi yang diberikan informan sesuai dengan realita yang ada. Beberapa kali saya mengajukan pertanyaan yang sama untuk memastikan tidak adanya perubahan dalam penyampaian informasi.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik Peran bimbingan dan konseling dalam tradisi Dayak Agabag.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (X)

Hari/tanggal : 6 Juni 2016

Waktu : 18:00-19:25

Deskripsi :

Sebelum melakukan wawancara tentang Peran bimbingan dan konseling dalam tradisi Dayak Agabag terlebih dahulu saya mengajukan beberapa pertanyaan mengenai tradisi Dayak Agabag kepada informan. Hal ini saya lakukan untuk memastikan kesiapan serta konsentrasi informan dalam mengikuti wawancara.

Dalam kegiatan ini saya mengaitkan hasil wawancara pada tanggal 5 juni 2016. Hal ini saya lakukan agar informasi yang disampaikan oleh informan berkaitan dengan hasil wawancara pada informan pertama.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik Peran bimbingan dan konseling dalam tradisi Dayak Agabag.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (XI)

Hari/tanggal : 7 Juni 2016

Waktu : 15:25-16:45

Deskripsi :

Pada saat wawancara tentang pengaruh tradisi Dayak Agabag dalam membentuk kepribadian mahasiswa Dayak Agabag, saya terlebih dahulu memberikan beberapa pertanyaan yang tidak berkaitan dengan wawancara, hal ini saya lakukan untuk membentuk suasana yang komunikatif dan harmonis.

Dalam kegiatan inti saya mengaitkan hasil observasi dengan topik wawancara sehingga mahasiswa mengerti dengan informasi yang saya butuhkan dan informasi tersebut sesuai dengan realita yang ada.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik pengaruh tradisi Dayak Agabag dalam membentuk kepribadian mahasiswa Dayak Agabag.

CATATAN LAPANGAN

Siklus : (XII)

Hari/tanggal : 10 Juni 2016

Waktu : 16:25-17:30

Deskripsi :

Sebelum melakukan wawancara tentang pengaruh tradisi Dayak Agabag dalam membentuk kepribadian mahasiswa Dayak Agabag saya bertanya mengenai kesiapan informan dalam mengikuti wawancara. Hal ini dilakukan agar informan fokus dalam wawancara.

Dalam kegiatan inti saya mendeskripsikan hasil observasi dan wawancara pada tanggal 7 juni 2016 kepada informan., hal ini saya lakukan agar wawancara tetap fokus pada topik dan informan mengetahui informasi yang saya butuh dalam pengumpulan data. Informasi yang disampaikan berkaitan dengan topik wawancara.

Demikian deskripsi wawancara mengenai tradisi Dayak Agabag di asrama Nunukan dengan topik pengaruh tradisi Dayak Agabag dalam membentuk kepribadian mahasiswa Dayak Agabag.

DOKUMENTASI



Foto lokasi penelitian (Asrama Nunukan)



Foto bersama setelah wawancara kepada Pelindung Organisasi pada hari kedua.



Foto bersama setelah wawancara kepada Ketua Organisasi PMDAKU-DIY



Foto bersama anggota PMDAKU-DIY



Pertemuan hari pertama dengan anggota PMDAKU-DIY



Diskusi mengenai tradisi Dayak Agabag



Ibadah bersama di Asrama



Musyawaharah tahunan PMDAKU-DIY



Penyambutan Mahasiswa Baru



Makrab PMDAKU-DIY



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.534/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Walikota Kota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kcnari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Asrama yang bapak/Ibu Pimpin bagi Mahasiswa program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : MARDI
Nomor Mahasiswa : 12144200133
Semester/Program Studi : VIII/ Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sonopakis Lor Rt 04 , Ngestiharjo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian : "PENGARUH . TRADISI DAYAK AGABAG TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA DAYAK AGABAG DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA 2016".

Waktu Penelitian : Mei – Juni 2016

Tempat Penelitian : Asrama Nunukan Jl Rukun Pertiwi Gendeng GK IV/ 971, Rt 84 Rw 20 Banciro, Yogyakarta,

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 16 Mei 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Ketua Organisasi Persekutuan Mahasiswa Dayak Agabag Kalimantan Utara
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/514/5/2016

Membaca Surat : **DEKAN FKIP** Nomor : **A.1.534/FKIP UPY/R/V/2016**
Tanggal : **16 MEI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Pezinaan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **MARDI** NIP/NIM : **12144200133**

Alamat : **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, BIMBINGAN DAN KOSELING, UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Judul : **PENGARUH TRADISI DAYAK AGABAG TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA DAYAK AGABAG DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Lokasi :

Waktu : **23 MEI 2016 s/d 23 AGUSTUS 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **23 MEI 2016**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DEKAN FKIP, UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2111
3883/34

- Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/v/514/5/2016 Tanggal : 23 Mei 2016
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : MARDI
No. Mhs/ NIM : 12144200133
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Ika Emawati, M.Pd
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH TRADISI DAYAK AGABAG TERHADAP KEPERIBADIAN MAHASISWA DAYAK AGABAG DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 23 Mei 2016 s/d 23 Agustus 2016
Lampiran dan Daftar Pertanyaan : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

MARDI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal :



Rt. Sekretaris

Drs. SAHLAN SUMANTRI
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Pengelola Asrama Nunukan Yogyakarta
4. Ybs.



**PERSEKUTUAN MAHASISWA DAYAK AGABAG KALIMANTAN
UTARA DAERAH ISTIMEWAYOGYAKARTA**

Alamat: Jln. Rukun Pertiwi Gendeng IV/ RT. 84. RW. 20 Baciro Gondokusuman Yogyakarta

SURAT KETERANGAN

No. 53/PMDAKU-DIY/VIII/VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rano Yosep
Alamat : Jl. Pembangunan Desa Patal II, Kecamatan Lumbis
Jabatan : Ketua Organisasi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Mardi
Nim : 12144200133
Jurusan : Bimbingan Konseling (BK)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta (UPY)

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di Persekutuan Mahasiswa Dayak Agabag Kalimantan Utara-Daerah Istimewa Yogyakarta (PMDAKU-DIY) dengan judul **“Pengaruh Tradisi Dayak Agabag Terhadap Kepribadian Mahasiswa Dayak Agabag Daerah Istimewa Yogyakarta”** mulai dari 23 Mei 2016 s/d 18 Juni 2016.

Demikian surat ini buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juni 20 Juni 2016

