



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MEDIA PEMBELAJARAN**

**Oleh :**

**Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.**

**19900930 201508 2001**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas PGRI Yogyakarta**



**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Media Pembelajaran	K46123	Matakuliah Khusus	T=2	P=0	3	3 September 2019
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.				 Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>					
	S9	Menunjukkan sikap mandiri dan bertanggung jawab atas pekerjaan dalam merancang dan mendesain media pembelajaran				
	P3	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
	KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	KK4	Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.				
	<b>CPMK</b>					
CPMK	Mampu merancang dan mengaplikasikan pembelajaran berbasis teknologi yang berkepribadian nasional serta berwawasan global. Secara khusus mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan meliputi konsep dan aplikasi, mampu mendesain, merancang, mengembangkan, dan membuat media pembelajaran.					
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pembuatan media pembelajaran baik yang bersifat kongkret maupun IT. Matakuliah ini meliputi: konsep dan aplikasi dasar media pembelajaran untuk pembelajaran dengan penerapan 4 model dasar (drill, tutorial, simulasi, games). Mahasiswa dilatih untuk membuat media pembelajaran untuk anak SD yang menarik dan inovatif. Akhir perkuliahan mahasiswa ditugaskan untuk mengembangkan media pembelajaran.					

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan media pembelajaran ,kontrak kuliah dan motivasi</li> <li>2. Konsep Media Pembelajaran</li> <li>3. Hakekat media pembelajaran,</li> <li>4. Jenis-jenis media pembelajaran,</li> <li>5. Fungsi, manfaat, dan tujuan</li> <li>6. Kriteria pemilihan media pembelajaran,</li> <li>7. Kedudukan media pembelajaran &amp; Klasifikasi media pembelajaran</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Media visual</li> <li>10. Media audio</li> <li>11. Media audiovisual.</li> <li>12. Media komputer dan multimedia</li> <li>13. Prosedur pemilihan media</li> <li>14. <b>Produksi Media Pembelajaran</b></li> <li>15. Evaluasi media pembelajaran</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama:</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>2. Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>3. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung:</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Berbagai sumber mengenai multimedia (jurnal dan internet)</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>2. Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>3. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ol>	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Berbagai sumber mengenai multimedia (jurnal dan internet)</li> </ol>
<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>2. Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>3. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>4. Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ol>				
<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Berbagai sumber mengenai multimedia (jurnal dan internet)</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>	Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.				
<b>Matakuliah syarat</b>	-				

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa Mengetahui Orientasi perkuliahan media pembelajaran yaitu apa saja yang akan dipelajari selama perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang definisi media pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjawab soal tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b> Perkenalan dan kontrak belajar</li> <li><b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Join group google classroom</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran.</i> Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran.</i> Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ol>	<b>10</b>

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Media pembelajaran, Karakteristik Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep media pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjawab soal tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Diskusi,</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-1:</b> mencari artikel media pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran.</i> Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran.</i> Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ol>	<b>10</b>
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakekat media pembelajaran ( <b>kelompok 1</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan hakikat media pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rabrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Membuat resume hakikat media pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar] eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran.</i> Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ol>	<b>10</b>

					4. Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i> . Jakarta ; Prenadamedia grup.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran <b>(kelompok 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50" )]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mahasiswa mencari macam-macam media pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> <li>• <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>• Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>• Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>• Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ul>	<b>10</b>
5	Fungsi, manfaat, dan tujuan media pembelajaran <b>(kelompok 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengetahui fungsi media pembelajaran</li> <li>• Mampu mengetahui manfaat media pembelajaran</li> <li>• Mampu mengetahui tujuan media pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Membuat resume</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50" )]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mengupload resume di e learning [BT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> <li>• <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>• Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>• Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ul>	<b>10</b>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ul>	
6	Mengetahui Kriteria pemilihan media pembelajaran <b>(kelompok 4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memotong audio, merekam suara dan mixing lagu</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Mencari media yang sesuai dengan kriteria [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>[Media &amp; Sumber Belajar] eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ul>	<b>10</b>
7	Media visual <b>(kelompok 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat media yang berbasis visual</li> <li>Mampu mencari macam macam media visual</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Membuat project media visual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Membuat Media Pembelajaran visual [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> <li>[Media &amp; Sumber Belajar] eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>Wina Sanjaya. (2014).</li> </ul>	<b>10</b>

					<i>Media Komunikasi Pembelajaran</i> . Jakarta ; Prenadamedia grup.	
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Media audio ( <b>kelompok 6</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat media yang berbasis Audio</li> <li>Mampu mencari macam macam media audio</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala praktikum  <b>Bentuk non-test:</b> Membuat project media pembelajaran audio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50" )]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Membuat Media Pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> <li><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. <i>Media Pembelajaran</i>. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ul>	<b>10</b>
10	Media audiovisual ( <b>kelompok 7</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat media yang berbasis Audio Visual</li> <li>Mampu mencari macam macam media audio Visual</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala praktikum  <b>Bentuk non-test:</b> Membuat project media pembelajaran audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50" )]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Membuat Media Pembelajaran audio Visual [BT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> <li><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. <i>Media Pembelajaran</i>. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ul>	<b>10</b>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ul>	
11	Media komputer dan multimedia (kelompok 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat media yang berbasis multimedia berbasis komputer</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50"")]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Membuat Media Pembelajaran Interaktif [BT+BM:(1+1)x(2x60"")]</li> <li>• <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>• Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>• Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>• Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ul>	<b>10</b>
12-13	Prosedur pemilihan media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memilih media yang terbaik yang sesuai pembelajarannya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50"")]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Membuat resume cara memilih media pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60"")]</li> <li>• <b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>• Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran</i>. Yogyakarta ;</li> <li>• Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>• Wina Sanjaya. (2014).</li> </ul>	<b>10</b>


					<i>Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta ; Prenadamedia grup.</i>	
14	Produksi Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat produk media pembelajaran sendiri.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Membuat project media pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50" )]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Membuat produk Media Pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> <li><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran.</i> Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran.</i> Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> </ul>	<b>10</b>
15	Evaluasi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengevaluasi media pembelajaran yang mereka buat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik skala praktikum</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Praktikum,</b> [TM: 1x(2x50" )]</li> <li><b>Tugas-1:</b> - [BT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> <li><b>[Media &amp; Sumber Belajar]</b> eLearning: <a href="http://elearning.upy.ac.id">http://elearning.upy.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>Hengki Yudha Barnaba. (2016). <i>Media dan Multimedia Pembelajaran.</i> Yogyakarta ;</li> <li>Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi</i></li> </ul>	<b>10</b>

					<i>Pembelajaran. Jakarta ; Prenadamedia grup.</i>	
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Festival Media Pembelajaran</b>					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Rencana Tugas Mahasiswa

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN &amp; ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU &amp; SEKOLAH DASAR</b>				
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif				
<b>KODE</b>	K46123	sks	2	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Heru Purnomo, M.Pd. Puguh Ardiyanto Iskandar, M.Pd. Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-12: Final Project: Membuat media pembelajaran konkret dan IT					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
memiliki pengetahuan dan keterampilan meliputi konsep dan aplikasi, mampu mendesain, merancang, mengembangkan, dan membuat media pembelajaran					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Buatlah media pembelajaran berbasis IT dan Kongkret dengan materi SD dengan tema tertentu					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih dan mengkaji materi yang akan dimuat dalam media;</li> <li>2. Membuat ringkasan untuk dijadikan materi;</li> <li>3. Menentukan gambar yang relevan untuk media;</li> <li>4. Membuat flow chart dan story board;</li> <li>5. Memilih video / audio ;</li> <li>6. Merancang media ;</li> </ol>					

<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<b>a. Obyek Garapan: Adobe flash</b> <b>b. Bentuk Luaran: Pameran produk media pembelajaran</b>	
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>a. Membuat flowchart dan storyboard (bobot 20%)</b> Diagram alur materi yang akan dibuat dalam media jelas. Story board disusun secara sistematis <b>b. Konsep desain (30%)</b> 1. Isi materi 2. Kesesuaian dengan Materi 3. Desain cocok untuk anak SD <b>c. Penyusunan Media Pembelajaran (bobot 20%)</b> Media pembelajaran disusun rapi dalam bentuk makalah dan produk <b>d. Presentasi (bobot 30%)</b> Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Penyusuna samapai hasil jadi produk Media pembelajaran	12 desember 2021
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.Dr. Azhar Arsyad,M.A. Media Pembelajaran. Makassar;</li> <li>• Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>• Wina Sanjaya. (2014). <i>Media Komunikasi Pembelajaran</i>. Jakarta ; Prenadamedia grup.</li> <li>• Buku media lain yang relevan.</li> <li>• Sumber lain dari internet</li> </ul>	

1. Contoh rubrik sekala persepsi untuk Tugas-12: Final Project - Menyusun Produk media Pembelajaran

2.

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1	Kreativitas					
2	Komposisi warna design					
3	Usabilitas					
4	Mudah digunakan					
5	Durability					
6	Bisa Dioperasikan di komputer					
7	Presentasi Produk Media Pembelajaran					
<b>Nilai total</b>						

## KRITERIA PENILAIAN

1. KEHADIRAN = 2 sks  
Kehadiran **minimal 75%** >> maksimal 3 kali tidak masuk
2. PRESENTASI
  - Penguasaan materi
  - Tampilannya menarik
  - Interaktif, komunikatif
3. KEAKTIFAN
  - Yang menjawab pertanyaan saat presentasi mendapat poin 2x lebih banyak dari yang bertanya
  - Bertanya pada link berikut  
[s.id/tanyabumahilda](https://s.id/tanyabumahilda)
4. TUGAS DIKERJAKAN (STANDAR PENILAIAN)
5. sikap
6. UAS [membuat media pembelajaran]