

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan - Reformasi, KKM4220)



Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan - Reformasi
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darson M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 13 September 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional, KKM44220
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd, 0510028801
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdian	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan interaksi dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa

2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	
	5	Study Independen	10	

	<p>Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</p>	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Mitra		-



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	KKM44220	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah				
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah					

	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan perkembangan Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis kondisi sosial, politik, budaya dan ekonomi Masyarakat Indonesia dan dunia pada era Pergerakan Nasional termasuk memahami organisasi-organisasi Nasional Pergerakan.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1- 4	Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi Indonesia pada awal kemerdekaan, peristiwa proklamasi, perjuangan awal kemerdekaan, dan pengakuan kedaulatan oleh Belanda	1. Kemampuan, bertanya dan diskusitentang kondisi Indonesia pada awal kemerdekaan 2. Diskusi kelompok	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 x (2 x 50”) • Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah</i> 	5

					<p><i>Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</p>	
5 - 7	<p>Mahasiswa dapat menganalisis demokrasi liberal yang meliputi berakhirnya RIS, politik bebas aktif, menanggulangi gangguan keamanan dalam negeri, menuju demokrasi terpimpin</p>	<p>Kemampuan mahasiswa diskusi kelompok dan klasikal tentang demokrasi liberal, latar belakang dan dampaknya dalam perpolitikan di Indonesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif • 3 x (2 x 50’) • Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. . Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i>Jakarta;LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed),1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat. 	10

8 - 10	Mahasiswa dapat menganalisis periode demokrasi terpimpin meliputi dekrit presiden, sistem ekonomi terpimpin, pembebasan Irian Barat, politik luar negeri dan pemberontakan G 30 S/PKI	Membaca, mendengarkan dan mendiskusikan demokrasi terpimpin meliputi dekrit presiden dan dampaknya terhadap sistem politik di Indonesia, pembebasan Irian Barat, politik luar negeri dan pemberontakan PKI	<ol style="list-style-type: none"> 4. Keaktifan dalam diskusi 5. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 6. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • latar belakang masalah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • x (2 x 50”) • Power point • Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat. 	10
11 - 13	Mahasiswa dapat menganalisis periode orde baru, kebijakan bidang ekonomi, politik dan luar negeri	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis periode orde baru, kebijakan bidang ekonomi, politik dan luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah a. Ceramah dan tanya jawab interaktif b. Latihan menganalisis perkembangan model Pendidikan barat 3 x (2 x 50”) • Power point Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 	10

					4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i> . Jakarta: Dian Rakyat.	
14 - 15	Mahasiswa dapat menganalisis latar belakang gerakan reformasi dan dampak dari reformasi dalam berbagai bidang	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis latar belakang gerakan reformasi dan dampak dari reformasi dalam berbagai bidang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan tanya jawab interaktif • Diskusi kelompok dan kelas 3 x (2 x 50’) • Power point Buku sesuai meteri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat. 	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal	Kebenaran dalam menjawab soal	Ujian tertulis di kelas	1. Semua bahan kajian	10

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap,

- penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan - Reformasi			
KODE	KKM44220	sks	3	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		Setiap minggu (latihan)		
JUDUL TUGAS				
Menyusun makalah era awal kemerdekaan Indonesia				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan artikel ilmiah terkait materi kondisi Indonesia masa awal kemerdekaan				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa dilatih menyusun makalah dan artikel ilmiah				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 3 dan 4	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis organisasi-organisasi era Pergerakan Nasional						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono
Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan s/d Reformasi
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2020
Semester : V
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam menganalisis dan merekonstruksi sejarah Indonesia masa awal kemerdekaan sampai reformasi

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Indonesia masa awal kemerdekaan, demokrasi liberal, demokrasi terpimpin, masa orde baru dan reformasi

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi/Keaktifan>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
Total		100

Yogyakarta, 13 September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)



(Darsono, M.Pd)



(Ananda Miftahul Rahman)

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
	Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2022/2023. Sem. GANJIL

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Mata Kuliah : Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Reformasi

Bobot : 3 SKS

Dosen : Darsono

Kelas : 2020 A1

Hari : Rabu

Pukul : 08.40 – 11.10

Ruang : R 2

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9/2023	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	18	f.
II	20/9/2023	Kondisi Indonesia Pada Awal Kemerdekaan	Berita Kemerdekaan Indonesia	18	f.
III	27/9/2023		Kondisi Politik	18	f.
IV	04/10/2023		Kondisi Ekonomi	18	f.
V	11/10/2023	Demokrasi Liberal	Latar Belakang	18	f.
VI	18/10/2023		Kondisi Politik	18	f.
VII	25/10/2023		Kondisi Ekonomi	17	f.
VIII	01/11/2023	Demokrasi Terpimpin	Latar Belakang	17	f.
IX	05/11/2023		Kebijakan Politik	17	f.
X	15/11/2023		Kebijakan Ekonomi	18	f.
XI	22/11/2023	Orde Baru	Latar Belakang	18	f.
XII	29/11/2023		Kebijakan Politik	18	f.
XIII	06/12/2023		Kebijakan Ekonomi	18	f.
XIV	13/12/2023	Reformasi	Latar Belakang	18	f.
XV	20/12/2023		Kebijakan Reformasi	18	f.
XVI		UAS	Semua Materi	18	f.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44121
 Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144400001	FAYA HIRGI KARISMA																		
2	21144400002	JALU AJI PRASETYA																		
3	21144400008	BIMA NURSETIOKO																		
4	21144400009	ILHAM WAHYUDI																		
5	21144400010	HASAN MUKHLIS																		
6	21144400011	ALFIAN AJRUNA HERTANTO																		
7	21144400012	DIMAS RIDHO ANANDA																		
8	21144400014	MARIA MAHDALENA EFI ARFIANTI																		
9	21144400016	ANANDA MIFTAKHUL RAHMAN																		
10	21144400017	WAHYU NUR PANGESTU																		
11	21144400018	RANI SAMUDRA PANGESTU																		
12	21144400020	FIONA PUSPITA SARI																		
13	21144400031	ELISA NURSARI																		
14	21144400109	ELSA LADY AULIA																		
15	21144400171	SITI FADIRA MASBAIT																		
16	21144400172	DEVI ANDANI																		
17	21144400173	NEVI FRETY NUFIKHA																		

18. SAHLA BAIL BUDI SIRAGAR

19. 21144400175: APRIANUS TES TACK



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH - S1
Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI
Kode MK : KKM44121
Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd
Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024
Waktu : 10.00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144400001	FAYA HIRGI KARISMA	B		A-
2	21144400002	JALU AJI PRASETYA	B		A
3	21144400008	BIMA NURSETIOKO	B		A
4	21144400009	ILHAM WAHYUDI	B		A
5	21144400010	HASAN MUKHLIS	B		A
6	21144400011	ALFIAN AJRUNA HERTANTO	B		A
7	21144400012	DIMAS RIDHO ANANDA	B		A-
8	21144400014	MARIA MAHDALENA EFI ARFIANTI	B		A
9	21144400016	ANANDA MIFTAKHUL RAHMAN	B		A-
10	21144400017	WAHYU NUR PANGESTU	B		A-
11	21144400018	RANI SAMUDRA PANGESTU	B		A
12	21144400020	FIONA PUSPITA SARI	B		A
13	21144400030	FIRDA TITA KIRANA	B		E
14	21144400031	ELISA NURSARI	B		A
15	21144400169	ELSA LADY AULIA	B		A
16	21144400171	SITI FADIRA MASBAIT	B		A-
17	21144400172	DEVI ANDANI	B		A
18	21144400173	NEVI FRETY NUFIKHA	B		A
19	21144400175	APRIANUS TES TAEK	B		A-
20	3213321010	Sahala Baik Budi Siregar	B		A

Pengawas

1. Lita
2. Angger-s.a
- 3.
- 4.

(_____)

(_____)

(_____)

(_____)

Yogyakarta, 09-01-2024

Darsono, S.Pd.M.Pd