

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara aktivitas belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa VII SMP N 1 Mlati Tahun Pelajaran 2015/2016, artinya semakin tinggi aktivitas belajar siswa di rumah maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, sebaliknya semakin rendah aktivitas belajar siswa di rumah maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.
2. Aktivitas belajar di rumah siswa kelas VII SMP N 1 Mlati Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 54,69% yaitu siswa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa aktif dalam menjawab dan memberikan pertanyaan serta menghargai setiap pendapat dari teman-temannya dalam proses diskusi.
3. Prestasi belajar siswa Kelas VII SMP N 1 Mlati Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 64,06% yaitu siswa lebih memiliki semangat belajar yang tinggi, lebih bertanggung jawab dalam belajar, dan cenderung mempunyai pemahaman yang baik.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka selanjutnya akan dikemukakan implikasi bahwa aktivitas belajar siswa di rumah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah. Aktivitas belajar siswa yang tinggi dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Semangat belajar siswa yang tinggi akan mendukung kreatifitas dan daya pikir yang baik dalam mengatasi persoalan dalam memecahkan masalah, sehingga dengan perhatian yang baik dapat membentuk perilaku disiplin dan prestasi belajar yang tinggi dapat tercapai.

Ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa di rumah dengan prestasi belajar siswa memberikan perhatian, bimbingan dan peran perhatian orang tua serta guru bimbingan dan konseling sangat diperlukan dalam meningkatkan semangat belajar siswa dengan meningkatkan aktivitas belajar di rumah sehingga proses belajar di sekolah dapat berjalan dengan lancar dan tercapai prestasi belajar yang baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi orang tua, guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu memperhatikan dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam upaya untuk meningkatkan semangat belajar siswa di sekolah.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling secara efektif dalam membantu siswa meningkatkan motivasi belajar di rumah dan sekolah.

3. Bagi orang tua

Hendaknya senantiasa memberikan perhatian yang benar pada siswa dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar di rumah dan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. 2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Aina, mulyana. 2016. "Prestasi belajar siswa, pengertian dan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa." *Artikel Pendidikan Kewarganegaraan*, (Online), (ainamulyana.blogspot.co.id/2016/01/prestasi-belajar-siswa-pengertian-dan-html, diunduh 22 Mei 2016).
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Chairani. 2010. Hubungan Aktivitas Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar IPS Sosiologi, " (Online), (Chairanigreentea. blogspot.co.id/2011/03/hubungan-aktivitas-belajar-di-rumah.html, diunduh 26 Januari 2016
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistik*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Irwan, sahaja. 2014. "Pengertian aktivitas belajar." *Artikel Pendidikan Umum*, (Online), (irwansahaja.blogspot.co.id/2014/06/pengertian-aktivitas-belajar-dan-html, diunduh 19 Februari 2016).
- Mifzal, Abiyu. 2013. *Strategi Pembelajaran untuk Anak Kurang Berprestasi*. Jogjakarta: Javalitera
- Munirin. 2014. *Hubungan Layanan Bimbingan Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Disertasi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Program Sarjana Universitas PGRI.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2014. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tatang. 2012. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo Setyadi. 2004. *Metode penelitian Sosial*.
Jakarta: Bumi Aksara



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.593/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : SINTIA CAHYAWATI
Nomor Mahasiswa : 12144200126
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Alamat : Kadilangu, Sumberadi, Mlati, Sleman

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 MLATI TAHUN AJARAN 2015/2016".

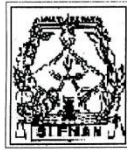
Waktu Penelitian : Mei – Juli 2016.
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Mlati Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 1 Mlati Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2351 / 2016

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/2246/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 30 Mei 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : SINTIA CAHYAWATI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200126
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah : Kadilangu Sumeradi Mlati Sleman
No. Telp / HP : 087739122698
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
HUBUNGAN ANTARA AKTIFITAS BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP N 1 MLATI TAHUN AJARAN 2015/2016

Lokasi : SMP N 1 Mlati Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 30 Mei 2016 s/d 30 Agustus 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 30 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris



Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

ERNY MARYATUN, S.I.P, MT

NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Mlati
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Mlati
6. Ka. SMP N 1 Mlati Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 MLATI

Sanggrahan, Tirtoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta 55287

Telepon 08112651682

Website: www.smpn1mlati.sch.id, E-mail: smpn_mlati@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 074/139

Yang bertanda tangan di bawah ini Pelaksana Tugas Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mlati, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama	: SINTIA CAHYAWATI
NIM	: 12144200126
Program/Tingkat	: S1
Instansi/Perguruan Tinggi	: Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat Instansi	: Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah	: Kadilangu, Sumberadi, Mlati, Sleman

yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Mlati Sleman pada tanggal 30 Mei 2016 s.d 30 Agustus 2016 dengan judul penelitian HUBUNGAN ANTARA AKTIFITAS BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP N 1 MLATI TAHUN AJARAN 2015/2016.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mlati, 18 Juni 2016
 Pk. Kepala Sekolah,

 Kiri Trimurti MG, S.Pd., M.Hum
 Pembina IV/a
 NIP 19630317 198403 2 004



ANGKET AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai anda.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 Selalu (SL)
 Sering (SR)
 Kadang-kadang (KK)
 Tidak Pernah (TP)
5. Jika anda ingin mengganti jawaban yang telah anda ceklis, maka berilah tanda sama dengan kemudian ceklis pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian anda untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa :

Nomor Absensi :

Kelas :

Jenis Kelamin :

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Semua aktivitas sehari-hari diawasi orang tua				
2	Saya lebih senang belajar daripada bermain				
3	Saya membatasi waktu belajar agar tidak capek				
4	Guru menyarankan siswa untuk mengulangi pelajaran sekolah setelah sampai dirumah				

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
5	Saya membaca buku berulang-ulang jika belum jelas maksudnya				
6	Saat libur saya membaca buku pelajaran				
7	Selain di sekolah, saya juga membaca buku pelajaran di rumah				
8	Saya mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku pelajaran				
9	Saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru				
10	Saya bertanya kepada orang tua jika mengalami kesulitan belajar				
11	Saya menggunakan ruang belajar di rumah				
12	Saya belajar di ruang yang rapi				
13	Saya belajar di ruang yang luas				
14	Menggunakan meja belajar saat belajar di rumah				
15	Saya dapat menggunakan komputer/laptop saat belajar di rumah				
16	Belajar karena suasananya tenang, tidak ramai atau bising				
17	Selain buku pelajaran, di rumah menyediakan buku bacaan				
18	Setiap belajar di rumah saya menggunakan ruang belajar				
19	Saat belajar di rumah, saya juga menggunakan alat tulis				
20	Untuk memudahkan perhitungan, saya menggunakan kalkulator di rumah untuk pelajaran tertentu				
21	Saya lebih senang belajar dengan menggunakan				

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	komputer/laptop				
22	Saya membuat jadwal belajar di rumah				
23	Untuk memudahkan belajar, saya membuat rumus-rumus				
24	Saya membuat ringkasan untuk mata pelajaran tertentu				
25	Saya mengadakan kelompok belajar dengan teman-teman				
26	Saya senang belajar di ruang terbuka				
27	Agar tidak jenuh, saya mendengarkan musik saat belajar				
28	Agar lebih jelas, saya belajar secara praktek untuk mata pelajaran tertentu				
29	Saya mencatat dengan rapi, supaya tidak bosan saat belajar				

* Halaman 1

** TABEL DATA : SINTIA-1

Kasus Nomor	Butir nomor																														Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60
2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	81
3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	84	
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79	
5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	92	
6	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	66	
7	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	90	
8	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84	
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
10	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	1	3	2	3	2	3	2	1	1	1	83	
11	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	69	
12	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	48	
13	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	79	
14	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	85	
15	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	1	3	4	4	2	3	3	2	2	3	91	
16	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	68	
17	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81	
18	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
19	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
20	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	82	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : SINTIA CAHYAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-06-2016
 Nama Berkas : SINTIA

Nama Konstrak : ANKET AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 29

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.671	0.639	0.001	Sahih
2	0.694	0.655	0.000	Sahih
3	0.598	0.555	0.005	Sahih
4	0.777	0.753	0.000	Sahih
5	0.578	0.553	0.005	Sahih
6	0.608	0.568	0.004	Sahih
7	0.564	0.521	0.008	Sahih
8	0.697	0.666	0.000	Sahih
9	0.591	0.554	0.005	Sahih
10	0.629	0.596	0.002	Sahih
11	0.671	0.644	0.001	Sahih
12	0.641	0.606	0.002	Sahih
13	0.571	0.534	0.007	Sahih
14	0.539	0.505	0.010	Sahih
15	0.536	0.489	0.013	Sahih
16	0.552	0.508	0.010	Sahih
17	0.561	0.507	0.010	Sahih
18	0.633	0.606	0.002	Sahih
19	0.533	0.483	0.014	Sahih
20	0.116	0.065	0.389	Gugur
21	0.760	0.734	0.000	Sahih
22	0.760	0.734	0.000	Sahih
23	0.642	0.591	0.003	Sahih
24	0.726	0.708	0.000	Sahih
25	0.696	0.673	0.000	Sahih
26	0.596	0.565	0.004	Sahih
27	0.473	0.419	0.031	Sahih
28	0.586	0.558	0.005	Sahih
29	0.604	0.568	0.004	Sahih
30	0.562	0.526	0.008	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : SINTIA CAHYAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-06-2016
 Nama Berkas : SINTIA

Nama Konstrak : ANGKET AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 29

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 29
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1466
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 110800
 Variansi X : σ^2_x = 18
 Variansi Y : σ^2_y = 167

Koef. Alpha : rtt = 0.923
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	59	77.25	3481	5967.56	4557.75
2	68	79.58	4624	6333.51	5411.67
3	68	82.83	4624	6861.36	5632.67
4	69	76.92	4761	5916.17	5307.25
5	86	79.42	7396	6307.01	6829.83
6	86	79.50	7396	6320.25	6837.00
7	73	83.00	5329	6889.00	6059.00
8	71	79.17	5041	6267.36	5620.83
9	65	84.75	4225	7182.56	5508.75
10	70	77.42	4900	5993.34	5419.17
11	74	80.50	5476	6480.25	5957.00
12	75	82.00	5625	6724.00	6150.00
13	84	78.75	7056	6201.56	6615.00
14	77	77.42	5929	5993.34	5961.08
15	57	75.25	3249	5662.56	4289.25
16	81	81.92	6561	6710.34	6635.25
17	77	77.92	5929	6071.01	5999.58
18	67	80.08	4489	6413.34	5365.58
19	71	80.92	5041	6547.51	5745.08
20	64	76.17	4096	5801.36	4874.67
21	73	77.50	5329	6006.25	5657.50
22	84	81.50	7056	6642.25	6846.00
23	93	87.08	8649	7583.51	8098.75
24	86	76.50	7396	5852.25	6579.00
25	81	77.83	6561	6058.03	6304.50
26	68	78.83	4624	6214.69	5360.67
27	70	77.00	4900	5929.00	5390.00
28	85	79.50	7225	6320.25	6757.50
29	88	79.42	7744	6307.01	6988.67
30	73	79.33	5329	6293.78	5791.33
31	86	81.00	7396	6561.00	6966.00
32	92	79.00	8464	6241.00	7268.00
33	76	76.42	5776	5839.51	5807.67
34	67	77.83	4489	6058.03	5214.83
35	74	77.25	5476	5967.56	5716.50
36	86	82.33	7396	6778.78	7080.67
37	85	77.67	7225	6032.11	6601.67
38	84	83.17	7056	6916.69	6986.00
39	70	76.83	4900	5903.36	5378.33
40	61	76.00	3721	5776.00	4636.00
41	84	78.67	7056	6188.44	6608.00
42	50	72.25	2500	5220.06	3612.50
43	60	75.08	3600	5637.51	4505.00
44	81	82.75	6561	6847.56	6702.75
45	56	78.33	3136	6136.11	4386.67
46	66	79.67	4356	6346.78	5258.00
47	71	82.08	5041	6737.67	5827.92
48	78	81.00	6084	6561.00	6318.00
49	73	78.58	5329	6175.34	5736.58
50	72	76.67	5184	5877.78	5520.00

* Halaman 2

Sambungan

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	64	77.50	4096	6006.25	4960.00
52	73	77.08	5329	5941.84	5627.08
53	74	81.00	5476	6561.00	5994.00
54	74	76.83	5476	5903.36	5685.67
55	76	78.25	5776	6123.06	5947.00
56	55	77.17	3025	5954.69	4244.17
57	66	80.50	4356	6480.25	5313.00
58	71	79.92	5041	6386.67	5674.08
59	65	81.17	4225	6588.03	5275.83
60	67	79.75	4489	6360.06	5343.25
61	73	80.42	5329	6466.84	5870.42
62	79	82.33	6241	6778.78	6504.33
63	54	80.83	2916	6534.03	4365.00
64	85	77.17	7225	5954.69	6559.17
Total	4691	5067.75	349787	401692.27	372044.42

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : SINTIA CAHYAWATI

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 29-06-2016

Nama Berkas : SINTIA

Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH

Nama Variabel X2 : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```
=====
```

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
89.5 - 97.5	2	188.00	17,672.00	3.13	100.00
81.5 - 89.5	13	1,118.00	96,148.00	20.31	96.88
73.5 - 81.5	14	1,092.00	85,176.00	21.88	76.56
65.5 - 73.5	23	1,610.00	112,700.00	35.94	54.69
57.5 - 65.5	7	434.00	26,908.00	10.94	18.75
49.5 - 57.5	5	270.00	14,580.00	7.81	7.81
Total	64	4,712.00	353,184.00	100.00	--

```
=====
```

Rerata = 73.30 S.B. = 9.72 Min. = 50.00
Median = 72.46 S.R. = 7.67 Maks. = 93.00
Mode = 69.50

```
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```
=====
```

Variat	f
49.5- 57.5	5
57.5- 65.5	7
65.5- 73.5	23
73.5- 81.5	14
81.5- 89.5	13
89.5- 97.5	2

```
=====
```

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
84.6 - 87.1	2	172.70	14,912.65	3.13	100.00
82.1 - 84.6	6	503.10	42,184.94	9.38	96.88
79.7 - 82.1	17	1,383.80	112,641.32	26.56	87.50
77.2 - 79.7	24	1,894.80	149,594.46	37.50	60.94
74.7 - 77.2	14	1,070.30	81,824.44	21.88	23.44
72.2 - 74.7	1	73.95	5,468.60	1.56	1.56
Total	64	5,098.65	406,626.40	100.00	--
Rerata =	79.18	S.B. =	2.55	Min. =	72.25
Median =	78.94	S.R. =	1.97	Maks. =	87.08
Mode =	78.43				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
72.2- 74.7	1
74.7- 77.2	14
77.2- 79.7	24
79.7- 82.1	17
82.1- 84.6	6
84.6- 87.1	2

:

72.2- 74.7	1	: o
74.7- 77.2	14	: oooooooooooooooooo
77.2- 79.7	24	: oooooooooooooooooooooo
79.7- 82.1	17	: oooooooooooooooooooooo
82.1- 84.6	6	: ooooooo
84.6- 87.1	2	: oo

:

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : SINTIA CAHYAWATI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 29-06-2016
Nama Berkas : SINTIA
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH
Nama Variabel Terikat X2 : PRESTASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 64

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
                                     -----
                                     fh
-----
10         0       0.52     -0.52       0.27          0.52
 9         2       1.77      0.23        0.05          0.03
 8         9       5.07      3.93       15.44         3.05
 7         7       10.19     -3.19       10.18         1.00
 6        11       14.44     -3.44       11.83         0.82
 5        18       14.44      3.56       12.67         0.88
 4         9       10.19     -1.19        1.42          0.14
 3         5       5.07     -0.07        0.00          0.00
 2         3       1.77      1.23        1.51          0.85
 1         0       0.52     -0.52        0.27          0.52
-----
Total      64      64.00      0.00         --          7.81
-----

```

```

Rerata      = 73.297      S.B. = 9.719
Kai Kuadrat = 7.811      db = 9      p = 0.553
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0       1.00  :  *
 9    2       2.00  :  oooo*
 8    9       5.00  :  oooooooooo*ooooooooo
 7    7      10.00 :  oooooooooooooooooo  *
 6   11      14.00 :  oooooooooooooooooooooooooo  *
 5   18      14.00 :  oooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo
 4    9      10.00 :  ooooooooooooooooooooo  *
 3    5       5.00  :  oooooooooo*
 2    3       2.00  :  oooo*oo
 1    0       1.00  :  *
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 7.811 db = 9 p = 0.553

--- Sebarannya = normal ---

=====

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
                                     -----
                                     fh
-----
10         1       0.52      0.48        0.23          0.44
 9         1       1.77     -0.77        0.59          0.33
 8         6       5.07      0.93        0.86          0.17
 7        10      10.19     -0.19        0.04          0.00
 6        13      14.44     -1.44        2.07          0.14
 5        12      14.44     -2.44        5.95          0.41
 4        17      10.19      6.81       46.38         4.55
 3         3       5.07     -2.07        4.28          0.85
 2         0       1.77     -1.77        3.13          1.77
 1         1       0.52      0.48        0.23          0.44
-----
Total      64      64.00      0.00         --           9.10
-----

```

```

Rerata      = 79.184      S.B. = 2.550
Kai Kuadrat = 9.101      db = 9      p = 0.428
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    1      1.00  : o*o
 9    1      2.00  : oo *
 8    6      5.00  : oooooooooo*oo
 7   10     10.00 : ooooooooooooooooooooo*
 6   13     14.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo *
 5   12     14.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo *
 4   17     10.00 : ooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
 3    3      5.00  : oooooo *
 2    0      2.00  : *
 1    1      1.00  : o*o
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 9.101      db = 9      p = 0.428
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : SINTIA CAHYAWATI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 29-06-2016
Nama Berkas : SINTIA
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 64

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.145	1	0.145	10.512	0.002
Residu		0.855	62	0.014	--	--
Regresi	Ke2	0.152	2	0.076	5.480	0.007
Beda	Ke2-Ke1	0.007	1	0.007	0.528	0.523
Residu		0.848	61	0.014	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : SINTIA CAHYAWATI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 29-06-2016
 Nama Berkas : SINTIA
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : AKTIVITAS BELAJAR DI RUMAH
 Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 64

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====
 Jumlah Kasus : N = 64

Sigma X : ΣX = 4691

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 349787

Sigma Y : ΣY = 5067.76

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 401693.7

Sigma XY : ΣXY = 372045.4

Koef. Korelasi : r = 0.381

Koef. Determin. : r^2 = 0.145

Peluang Galat : p = 0.002
 =====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197