

**POPOSAL
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
Pengabdian Dosen Tetap UPY**

**PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR DIGITAL BAGI GURU-GURU
SMP MUHAMMADIYAH MINGGIR SLEMAN YOGYAKARTA**



Oleh :

Fitri Jamilah, M. Pd.	(NIDN 0501068401)
Primasari Wahyuni, M.Pd.	(NIDN 0521048701)
Tri Ratna Herawati, M.Hum.	(NIDN 0515017102)
Dra. Endang Tri Wahyuni, M.M	(NIDN 0507065801)




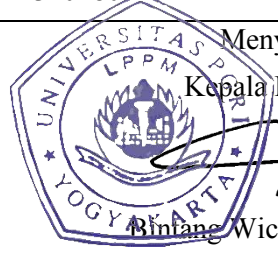
**Pengabdian ini Diusulkan Secara Mandiri Atas Sepengetahuan dan Seizin dari
LPPM Universitas PGRI Yogyakarta**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

1.	Judul	:	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Bagi Guru-Guru SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman Yogyakarta
2.	Sasaran Kegiatan/ Mitra	:	Guru-Guru di SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman Yogyakarta
3.	Identitas Pengabdian Ketua	:	
	a. Nama	:	Fitri Jamilah, M. Pd.
	b. NIP/NIS	:	198406012014042005
	c. Pangkat/gol	:	Penata Muda TK I / III b
	d. Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
	e. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
	Anggota 1		
	a. Nama	:	Primasari Wahyuni, M.Pd.
	b. NIP/NIS	:	198704212013102004
	c. Pangkat/gol	:	Penata/III c
	d. Jabatan Fungsional	:	Lektor
	e. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
	Anggota 2		
	a. Nama	:	Tri Ratna Herawati, M.Hum
	b. NIP/NIS	:	197101152011032005
	c. Pangkat/gol	:	Penata Muda TK1/III b
	d. Jabatan Fungsional	:	Asisten Ahli
	e. Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
	Anggota 3		
	a. Nama	:	Dra. Endang Tri Wahyuni, M.M
	b. NIP/NIS	:	19580607.199503.2.001
	c. Pangkat/gol	:	Penata/III c
	d. Jabatan Fungsional	:	Lektor
	e. Program Studi	:	Manajemen
4.	Lokasi Pengabdian		
	a. Wilayah (Desa&Kec)		Minggir
	b. Kabupaten		Sleman
	c. Provinsi		Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
5.	Luaran yang dihasilkan		Artikel
6.	Waktu Pelaksanaan		September 2022
7.	Biaya		Rp 2.000.000,00
8.	Sumber Dana		Mandiri

Yogyakarta, 10 Mei 2022

<p>Mengetahui, Kaprosdi Pendidikan Matematika</p>  <p>Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd. NIS 199301132018051024</p>	<p>Ketua Tim Pengusul,</p>  <p>Fitri Jamilah, M. Pd. NIS198406012014042005</p>
<p>Menyetujui, Kepala PPM UPY</p>  <p>Bintang Wicaksono, M. Pd. NIS. 1989013 20144 1 014</p> 	

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian Kepada Masyarakat: Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Bagi Guru-Guru SMP Muhammadiyah Minggir Sleman Yogyakarta
2. Tim Pelaksana:

No	Nama	Jabatan Akademik	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/Minggu)
1	Fitri Jamilah, M. Pd.	Asisten Ahli	Pengajaran Bahasa Indonesia	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	6 Jam / Minggu
2	Primasari Wahyuni, M.Pd.	Lektor	Pengajaran Bahasa Indonesia	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	6 Jam / Minggu
3	Tri Ratna Herawati, M.Hum	Asisten Ahli	Bahasa dan Sastra Indonesia	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	6 Jam / Minggu
4	Dra. Endang Tri Wahyuni, M.M	Lektor	Manajemen	Program Studi Manajemen	6 Jam / Minggu

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada masyarakat: Guru-Guru di SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman, Yogyakarta.
4. Masa pelaksanaan:
 - a. Minggu ke 2 Juni 2022 kegiatan menyampaikan materi Bahan Ajar dan Penggunaan Aplikasi *Canva* dan *FlipHTML5*
 - b. Minggu ke 2 Juni 2022 kegiatan pembuatan bahan ajar digital bagi guru-guru SMP Muhammadiyah Minggir Sleman Yogyakarta.

5. Usulan biaya Rp. 2.000.000,00
6. Lokasi Pengabdian pada masyarakat
SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman Yogyakarta
7. Mitra yang terlibat
Mitra yang terlibat yaitu semua guru SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman.
8. Solusi yang ditawarkan
Solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra berkaitan dengan kurangnya kreativitas guru dalam penggunaan bahan ajar digital. Kegiatan pelatihan ini berupa jasa pemberian informasi tentang pembuatan bahan ajar digital dengan berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5* sehingga guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan bahan ajar digital.
9. Kontribusi mendasar pada sasaran
Kontribusi kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pengetahuan dalam pembuatan bahan ajar digital sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman dengan tuntutan perkembangan zaman kepada seluruh guru bidang studi.
10. Rencana luaran
Luaran yang ditargetkan dari hasil pelatihan ini adalah bahan ajar digital yang kreatif dengan bantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*. Publikasi artikel pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Abdimas (Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa).

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	1
Halaman Pengesahan	2
Identitas dan Uraian Umum	4
Daftar Isi	6
Ringkasan	7
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	8
B. Permasalahan Mitra	9
BAB II SOLUSI DAN LUARAN	
A. Solusi	10
B. Luaran	
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. Rencana Kegiatan	11
B. Uraian Kegiatan	11
BAB IV JADWAL DAN RINCIAN BIAYA	
A. Jadwal Kegiatan	13
B. Rincian Biaya	13
Referensi	14
Lampiran	15
Biodata Pengabdian	15
Surat Kesediaan Mitra	16

RINGKASAN

Tujuan kegiatan ini adalah mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra yaitu penggunaan bahan ajar digital. Pengembangan bahan ajar yang kreatif, inovatif serta dapat didesain dengan aplikasi agar tampilannya lebih menarik, praktis dan mudah diakses sampai saat ini belum terlaksana dengan maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya pengetahuan tentang pengembangan bahan ajar dan perkembangan aplikasi yang selama ini dianggap rumit dan membutuhkan banyak biaya. Bahan ajar yang selama ini digunakan adalah bahan ajar dari buku, LKS atau mengambil gambar-gambar dari internet. Guru-guru belum mengembangkan dan mendesain sendiri bahan ajar dengan memanfaatkan aplikasi tertentu.

Selanjutnya guru dibimbing untuk mengimplementasikan hasil pelatihan dalam penyusunan bahan ajar digital. Guru diberikan peluang untuk mendesain sendiri secara kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan bahan ajar yang menarik bagi siswanya. Pada era digital seperti saat ini guru dituntut untuk dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi dalam penyusunan perangkat pembelajaran salah satunya mengembangkan bahan ajar digital dengan berbantuan aplikasi yang mudah dijangkau karena sifatnya gratis. Aplikasi *Canva* dan *FlipHTML5* diharapkan menjadi alternatif termudah dalam guru-guru penyusunan bahan ajar digital untuk seluruh mata pelajaran atau bidang studi sehingga tampilan bahan ajar lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan zaman.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Canva*, *FlipHTML5*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Bahan ajar dikembangkan berdasarkan kurikulum yang sedang dilaksanakan. Bahan ajar menjadi salah satu pendukung untuk menyampaikan pesan yang tertuang dalam kurikulum. Pesan tersebut memuat prinsip, kaidah, konsep, prosedur, maupun fakta yang telah tersusun secara sistematis. Guru dituntut profesional dengan memahami materi yang akan diajarkan dengan didukung berbagai macam kompetensi. Kompetensi tersebut berupa strategi, pendekatan, teknik, interaksi atau pengelolaan kelas, mampu mengembangkan bahan ajar, dan media, serta evaluasinya. Kurikulum dan silabus bersifat inti atau poin-poin, sehingga agar pembelajaran dapat berjalan secara maksimal dan menyeluruh materi pembelajaran perlu dikembangkan. Proses pengembangan materi dapat dengan cara mengembangkan bahan ajar.

Guru seringkali memanfaatkan buku seperti buku paket sebagai sumber belajar. Hal ini dikarenakan buku paket menjadi referensi yang paling mudah ditemui di sekolah dan dianggap relevan. Buku paket didesain sesuai dengan acuan dari silabus, meskipun terkadang ada sebagian materi tidak sesuai. Ketidaksesuaian materi dengan silabus adalah sebuah peluang bagi guru untuk mengembangkan materi pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, bervariasi, dan inovatif. Materi yang tertuang pada bahan ajar dapat didesain dengan memanfaatkan teknologi. Era revolusi industri 4.0 memberikan banyak perubahan khususnya dalam pemanfaatan teknologi dalam aktivitas kehidupan (Azhar Ahmad Smaragdina, A. H, dkk). Kemajuan dan perkembangan teknologi menjadikan bermunculan berbagai macam aplikasi yang dapat dimanfaatkan guru untuk mengembangkan bahan ajar.

Guru harus mengembangkan kompetensinya dan bertugas sebagai motor penggerak dalam aktivitas pembelajaran. Guru bertanggungjawab untuk dapat menciptakan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan zaman. Di

samping itu, situasi pandemi Covid 19 yang belum stabil menuntut guru untuk mengembangkan kretaitasnya secara maksimal. Banyak guru yang belum siap mengembangkan dengan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Kondisi tersebut menjadi kendala dalam pembelajaran di sekolah. Kondisi pandemi yang belum stabil menjadikan pembelajaran dilaksanakan secara daring, sehingga berpeluang besar bahwa pembelajaran beralih menggunakan teknologi seperti aplikasi. Pembelajaran ini dilakukan dari rumah selama darurat penyebaran Covid-19 untuk menekan wabah ini meluas kepada semua pelaku penyelenggara pendidikan (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana, 2019). Pembelajaran ini menggunakan platform aplikasi seperti Whatsapp yang hanya sekedar instruksi pemberian tugas. Hal ini tentu akan menjadi kejenuhan bagi peserta didik (Pawicara & Conilie, 2020). Sedangkan pembelajaran bukan hanya memberikan pengetahuan saja, namun juga penilaian afektif harus didapatkan oleh peserta didik. Hal tersebut bergantung pada komitmen dar peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh (Kurnia & Prawira, 2020).

B. Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dihadapi mitra adalah pembuatan bahan ajar berbantuan aplikasi belum maksimal, sedangkan sarana dan prasarana di sekolah sangat mendukung. Di samping itu guru banyak yang belum siap mengajar dengan teknologi dalam kondisi pandemi. Guru-guru hanya memanfaatkan teknologi yang sederhana seperti *Whatsup* dan mengirimin materi melalui aplikasi tersebut. Permasalahan yang lain adalah minimnya sosialisasi atau workshop pembuatan bahan ajar interaktif dengan menggunakan aplikasi termasuk aplikasi *canva* dan *flipHTML5*. Guru belum termotivasi secara maksimal karena minimnya pengetahuan tentang pengembangan aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Banyak guru beranggapan bahwa penggunaan aplikasi harus berbayar dan proses penggunaannya kompleks.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi

Solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra berkaitan dengan belum optimalnya penerapan bahan ajar dengan berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5* adalah dilakukannya pelatihan dan pendampingan. Dalam kegiatan ini, akan diberikan pelatihan tentang pembuatan bahan ajar yang dapat disesuaikan dengan kondisi pandemi dengan menggunakan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.

B. Target Luaran

Luaran yang ditargetkan dari hasil pelatihan ini adalah berupa peningkatan pemahaman guru tentang penyusunan bahan ajar dan menghasilkan bahan ajar berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*. Selain itu luaran berupa artikel ditargetkan publish pada Jurnal Masyarakat Mandiri (JMM).

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Rencana Kegiatan:

1. Nama Kegiatan:

Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.

2. Metode :

Metode kegiatan ini berupa pelatihan kepada guru-guru SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman Yogyakarta. Setelah diberikan pelatihan, selanjutnya guru dibimbing untuk menerapkan hasil pelatihan dengan penyusunan bahan Ajar Bahan Ajar berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*. Pelatihan dilaksanakan sebanyak 2 kali pendampingan selama 1 minggu. Hal ini dimaksudkan agar peserta tidak hanya sekedar memahami materi yang disampaikan, namun juga mampu menerapkan apa yang didapat ke dalam kegiatan penyusunan bahan Ajar berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.

3. Sasaran :

Guru-guru guru-guru SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman Yogyakarta.

B. Uraian Kegiatan :

Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5* dilakukan melalui tahapan berikut.

1. Tahapan Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- a) Survey
- b) Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran
- c) Penyusunan bahan/materi pelatihan, yang meliputi: makalah dan modul untuk kegiatan pelatihan.

2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Tahap pelaksanaan pelatihan dilakukan setelah seluruh tahap persiapan selesai. Dalam tahap ini yang dilakukan adalah sebagai berikut.

- a. Penjelasan tentang konsep dasar bahan Bahan Ajar dalam pembelajaran berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.
- b. Penjelasan tentang aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.
- c. Penjelasan tentang cara penyusunan bahan ajar berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.

Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan, yaitu:

- a) Metode Ceramah

Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang konsep dasar bahan ajar serta bagaimana prosedur pengembangannya dengan menggunakan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.

- b) Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab dipilih untuk penyampaian materi tentang nilai pendidikan karakter.

- c) Metode Simulasi

Metode simulasi ini sangat penting diberikan kepada para peserta pelatihan untuk memberikan kesempatan mempraktikkan materi pelatihan menyusun bahan bacaan dengan berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*. Harapannya peserta pelatihan akan benar-benar menguasai materi pelatihan yang diterima dan dapat mengembangkan pengetahuan dan inovasi.

3. Tahap Evaluasi

Keberhasilan kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dievaluasi dengan mengamati dan menilai hasil pengembangan bahan bahan ajar berbantuan aplikasi *canva* dan *flipHTML5*.

4. Rincian anggaran

Nomor	Uraian	Rincian	Jumlah
1.	Pembuatan proposal	Rp. 15.000,00 x 2 bendel	Rp. 30.000,00
2	Konsumsi (makan siang)	Rp. 25.000,00 x 2 pertemuan x 10 orang	Rp. 500.000,00
3	Foto copy materi	Rp. 5.000,00 x 10 bundel	Rp. 50.000,00
4	Sertifikat	Rp 5.000,00 x 50 lembar	Rp. 50.000,00
5	Pembuatan laporan	Rp15.000,00 x 2 bendel	Rp. 30.000,00
6	Pembuatan poster	Rp50.000,00 x1 buah	Rp. 50.000,00
7	Transport peserta	Rp5.000,00 x 10 orang	Rp500.000,00
Total			Rp. 2.000.000,00

Daftar Pustaka

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2019).
- Smaragdina, Azhar Ahmad, dkk. 2020. “Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi”.
- Kurniawan, P. Y., & Saputri, N. Y. (2018). Development of Interactive Teaching Material of Semantic Course Based on Local Wisdom of Brebes. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 229–235.

Lampiran 1. Biodata Desan Pengabdian

A. Identitas Diri Ketua Pengabdian

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Fitri Jamilah, M. Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIS	
5	NIDN	
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Lampung Utara
7	E-mail	fitrijamilah9@gmail.com
8	Nomor HP	0813 2544 1580
9	Alamat Kantor	Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta
10	Nomor Telepon	-
11	Lulusan yang Telah dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang Diampu	Kurikulum dan Bahan Ajar Metodologi Pembelajaran BSI Membaca

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	UNY	UNJ
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tahun Lulus	2008	2013
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan di SMP Negeri 1 Bantul, Yogyakarta	Campur Kode dan Alih Kode pada Tuturan Abdi Dalem Kraton Yogyakarta
Nama Pembimbing	Prof Kastam Syamsi, M. Ed.	Prof. Yumna Rasyid, M. Pd.

C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2018	Pengembangan Media Pembelajaran Cerita Bergambar Mitigasi Bencana	Dikti	15

		Berbantuan Aplikasi Cartoon Story Maker		
--	--	---	--	--

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Ribu Rp)

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Storyboard untuk Menulis Cerpen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	Silampari Bisa	Volume 5, Nomor 1
2	Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Laporan Hasil Observasi dengan Articulate Storyline di SMA N 3 Bantul Tahun Ajaran 2021/2022	Silampari Bisa	Volume 4, Nomor 2
3	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Camtasia Studio pada Keterampilan Menulis	Skripta	Volume 7, Nomor 2
	Ujaran Kebencian dalam Kolom Komentar YouTube pada tahun Politik Pemilihan Presiden 2019	Silampari Bisa	Volume 3, Nomor 2
4	Landasan Filosofis Pendidikan Karakter di SD Luqman Al Hakim Timoho Yogyakarta	Skripta	Volume 5, No 1

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara umum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian pada Masyarakat LPPM UPY

Yogyakarta, 10 Mei 2022
Ketua,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fitri Jamilah', enclosed within a light gray rectangular box.

Fitri Jamilah, M. Pd.

Surat Kesediaan Mitra

Surat Kesediaan Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widayatun, S.Ag., M.Psi.

Jabatan : Kepala Sekolah

Nama Mitra : SMP Muhammadiyah 1 Minggir Sleman Yogyakarta

Alamat : Minggir Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bersedia sebagai mitra pada pelaksanaan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat.

Nama Ketua Pengusul : Fitri Jamilah, M.Pd.

Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Pada penerapan pengabdian kepada masyarakat dalam "Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital untuk Guru-guru SMP Muhammadiyah Minggir Sleman Yogyakarta"

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan penuh tanggung jawab dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 20 Mei 2022



Kepala Sekolah

Widayatun, S.Ag., M.Psi.
NBM 568801

