

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan konseling siswa kelas IV SD Banjarharjo Ngemplak Sleman tahun ajaran 2016/2016 cenderung berkategori baik sebesar 51,72%.
2. Kegiatan belajar siswa kelas IV SD Banjarharo Ngemplak Sleman tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 48.28%.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan dan konseling dengan kegiatan belajar siswa SD Banjarharjo Ngemplak Sleman tahun ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik efektif bimbingan konseling maka semakin tinggi kegiatan belajar siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang efektif bimbingan konseling maka semakin rendah kegiatan belajar siswa.

B. Implikasi

Penelitian yang peneliti lakukan ini telah membuktikan teori bahwa layanan bimbingan dan konseling memiliki hubungan yang positif dengan kegiatan belajar.

Bimbingan dan konseling memiliki fungsi dan peran yang besar dalam meningkatkan kegiatan belajar siswa. Siswa pada usia sekolah dasar pada umumnya merupakan masa anak-anak, sehingga siswa pada usia ini siswa

perlu mendapatkan bimbingan yang baik dari guru kelas (khususnya guru bimbingan dan konseling).

Temuan penelitian juga memberikan penekanan bahwa layanan bimbingan konseling disamping membimbing sekaligus mendidik. Hal ini didasarkan bahwa dunia pendidikan, khususnya pendidikan formal merupakan kekuatan besar untuk membangun watak siswa membudayakan disiplin belajar dalam kehidupan dilingkungan sekolah, pada siswa dapat memberikan dampak yang positif. Kegiatan belajar akan menghasilkan nilai yang memuaskan. Layanan bimbingan konseling mempunyai arti penting dalam rangka menumbuhkan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar.

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang positif bimbingan konseling terhadap kegiatan belajar siswa menunjukkan adanya peran penting bimbingan konseling dalam meningkatkan kegiatan belajar siswa. Pelaksanaan bimbingan dan konseling yang efektif perlu mendapat perhatian yang lebih dalam upaya meningkatkan kegiatan belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi sekolah dan guru. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah.

Hendaknya kepala sekolah maupun pihak guru lainnya memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah supaya dalam setiap pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar dan mampu meningkatkan segala aspek positif bagi siswa.

2. Bagi guru BK.

Hendaknya guru bimbingan dan konseling lebih memaksimalkan bimbingan konseling disekolah agar bisa membantu meningkatkan segala aspek-aspek yang tentunya bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Adhipurta, Anak Agung Ngurah. 2013. *Bimbingan dan Konseling Penyuluhan Belajar di Sekolah Dasar dan Taman Kanan-kanak*, Jakarta: Graha Ilmu.

Dewa Ketut Sukardi (t,t) *bimbingan dan Konseling Penyuluhan Belajar di sekolah*, Surabaya : Usaha Nasional.

Depdiknas 2005, uu No 14 th 2005 Tentang guru

Irham, Muhammad & Novan Ardy Wiyani. 2014. *Bimbingan dan Konseling: Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*, Bandung: ArRuzz.

Juliansyah Noor, 2012 *Metode Penelitian Kuantitatif*, Semarang : Walisongo Perss

Kasmadi & Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.

Tim. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*, Yogyakarta: UPY.

Prayitno & Erman Anti. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2006. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: BinaAksara.

.....,2010.*Prosedur PenelitiannSuatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Singarimbun, Masri & Sofiam Effendi. 2011. *Metode Penelitian/ Survai Editor*, Jakarta: 2P3ES.

Slamento. (t.t). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: RinekaCipta.

Soetjipto & Raflis Rosadi. 2011. *Profesi Kejuruan*, Jakarta: RinekaCipta.

UU No. 20 tahun 2003.UU SistemPendidikanNasional, Jakarta: SinarGrafika. 2003.

Winkel, W.S, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 1991.

**ANGKET UNTUK SISWA TENTANG PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SD BANJARHARJO NGEMPLAK SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Identitas Siswa :

Nama :

No Induk :

Kelas :

A. Petunjuk.

Berikan tanggapan anda terhadap pernyataan berikut ini.

1. Jika anda pilih Selalu, berikan tanda V kolom.
2. Jika anda pilih Sering, berikan tanda V kolom.
3. Jika anda pilih Kadang-kadang, berikan tanda V kolom.
4. Jika anda pilih Tidak pernah, berikan tanda V kolom.

Adapun jawaban yang saudara berikan, angket ini tidak mempengaruhi nilai/prestasi belajar anda.

ANGKET I

LAYANANAN BIMBINGAN KONSELING

No	Daftar Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang kadang	Tidak pernah
1	Guru BK memberikan informasi contoh menjadi siswa yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
2	Guru BK memberikan pengertian kepada siswa tentang hidup yang mandiri.				
3	Guru BK membimbing siswa untuk menjadi siswa yang aktif dan kreatif				
4	Guru BK memotivasi sehingga memberi rasa percaya diri.				
5	Guru BK memberikan pengertian tentang hidup sehat untuk siswa.				
6	Menurut anda, perlu adanya tanggapan yang baik ketika guru BK memecahkan masalah dengan teman lain jenis.				
7	Guru BK memberikan bimbingan sosial tentang kehidupan dengan teman dikelas dalam upaya pembentukan tingkah laku yang baik.				

8	Guru BK melatih siswa mempunyai rasa tanggung jawab ketika memecahkan suatu masalah.				
9	Guru BK memberikan bimbingan belajar untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.				
10	Guru BK menjelaskan dampak kebiasaan belajar yang baik dalam meningkatkan pengetahuan.				
11	Guru BK memberikan bimbingan agar siswa siap melanjutkan yang lebih tinggi.				
12	Guru BK memberikan dorongan untuk meningkatkan ketrampilan hidup (<i>life skill</i>)				
13	Penyampaian informasi yang diberikan oleh guru BK tentang studi lanjut kepada anda.				
14	Guru BK menyampaikan informasi tentang pilihan pekerjaan dan latihan ketrampilan.				
15	Guru BK memberikan bimbingan belajar .				
16	Guru BK membagi siswa dalam beberapa kelompok ekstrakurikuler untuk keperluan kegiatan belajar mengajar				
17	Bila saya mempunyai problem belajar saya mencoba untuk menyelesaikan bersama guru BK, kemudian mendapatkan hasil yang memuaskan.				
18	Menurut saudara guru BK dalam membantu memecahkan masalah siswa selama ini belum bias maksimal mentuntaskannya.				
19	Melalui program bimbingan dan konseling di sekolah maka masalah siswa yang dihadapi siswa dapat terpecahkan.				
20	Guru BK dalam memberikan layanan konseling tentang permasalahan siswa mendiskusikan dengan wali kelas.				

ANGKET II
KEGIATAN BELAJAR

Identitas Siswa :

Nama :

No Induk :

Kelas :

B. Petunjuk.

Berikan tanggapan anda terhadap pernyataan berikut ini.

- 1 Bacalah pertanyaan dan pernyataan di bawah ini dengan baik kemudian pilihlah beberapa pernyataan yang disediakan.
- 2 Berilah tanda (V) pada salah satu kolom (Selalu, Sering, Kadang-kadang, Tidak pernah.) yang anda anggap paling sesuai dengan kondisi saudara.

Adapun jawaban yang saudara berikan, angket ini tidak mempengaruhi nilai/prestasi belajar anda.

No	Pernyataan / Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang kadang	Tidak pernah
1	Dengan belajar saya akan menambah wawasan saya.				
2	Saya belajar demi kepentingan diri saya sendiri.				
3	Saya belajar untuk meningkatkan prestasi saya.				
4	Saya cenderung mengulang materi pelajaran yang saya dapatkan dari sekolah				
5	Dengan belajar saya percaya ujian akan lebih mudah dikerjakan				
6	Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan ilmu pengetahuan.				
7	Selain belajar di sekolah, saya belajar dirumah				
8	Belajar, mata pelajaran apa saja itu menyenangkan.				
9	Saya senang belajar dari pada bermain.				
10	Saya belajar bukan karena paksaan tetapi keinginan sendiri.				
11	Rasa ingin tahu dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri saya.				
12	Cita-cita saya dapat menumbuhkan minat belajar pada diri saya.				

13	Untuk menambah pengetahuan saya, saya harus rajin belajar.				
14	Saya ingin belajar hal-hal yang baru.				
15	Saya belajar karena ingin kehidupan saya menjadi lebih baik.				
16	Perhatian saya lebih tertuju pada guru yang menggunakan metode pembelajaran yang menarik.				
17	Saya menanyakan kepada guru atau teman bila mengalami kesulitan belajar.				
18	Saya menyimak pelajaran dengan baik saat kegiatan pembelajaran berlangsung.				
19	Jika nilai saya jelek, saya ingin memperbaikinya.				
20	Perhatian saya tertuju belajar hal-hal yang baru yang belum saya pelajari sebelumnya.				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 02-06-2016
Nama Berkas : JOHAR-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING

Jumlah Butir Semula : 20
Jumlah Butir Gugur : 1
Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.652	0.594	0.002	Sahih
2	0.583	0.518	0.009	Sahih
3	0.787	0.748	0.000	Sahih
4	0.572	0.507	0.010	Sahih
5	0.612	0.555	0.005	Sahih
6	0.587	0.519	0.009	Sahih
7	0.705	0.658	0.000	Sahih
8	0.511	0.459	0.019	Sahih
9	0.698	0.658	0.000	Sahih
10	0.573	0.503	0.011	Sahih
11	0.596	0.538	0.006	Sahih
12	0.538	0.465	0.018	Sahih
13	0.628	0.573	0.004	Sahih
14	0.092	0.003	0.497	Sahih
15	0.523	0.452	0.021	Sahih
16	0.515	0.440	0.024	Sahih
17	0.524	0.464	0.018	Sahih
18	0.706	0.655	0.000	Sahih
19	0.592	0.540	0.006	Sahih
20	0.538	0.459	0.019	Sahih

=====

ANGKET UJI COBA BIMBINGAN DAN KONSELING

* Halaman 1

** TABEL DATA : JOHAR-1

```

=====
kasus Butir nomor
Jomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Tot
-----
  1  3  2  3  2  3  4  3  4  3  3  2  3  4  4  3  3  4  3  4  3  63
  2  4  4  4  4  4  3  4  4  4  3  3  3  3  2  2  3  2  2  4  3  65
  3  2  3  3  4  4  4  4  4  4  2  4  4  4  2  3  2  4  4  4  4  69
  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  3  4  4  2  3  4  4  4  4  4  75
  5  1  2  2  2  2  2  3  3  2  2  2  3  3  4  2  1  2  1  3  2  44
  6  3  2  3  3  3  3  4  4  4  4  3  2  4  3  3  4  3  3  4  4  66
  7  2  3  3  2  2  3  4  3  3  3  2  4  4  4  3  2  3  3  3  3  59
  8  2  3  2  2  3  3  2  3  3  3  2  3  3  2  2  3  3  2  3  3  52
  9  2  3  2  2  2  1  2  3  3  1  2  2  3  2  2  2  2  2  2  1  41
 10  3  3  2  2  4  4  4  3  2  3  2  3  3  2  1  3  3  3  2  4  56

 11  3  3  3  2  3  3  3  2  4  2  4  2  3  3  4  4  4  4  4  4  64
 12  2  2  1  2  2  2  3  3  3  2  2  2  2  2  2  3  3  3  3  4  48
 13  2  4  4  3  4  3  4  4  4  4  3  3  4  3  3  3  3  3  3  3  67
 14  3  2  2  3  3  3  3  4  3  4  3  3  3  3  2  2  3  3  3  2  57
 15  3  2  2  4  3  2  3  3  3  3  2  3  2  2  2  2  3  3  4  2  53
 16  4  3  3  3  2  3  3  3  3  3  4  4  4  4  3  3  4  4  4  2  66
 17  2  1  2  3  2  4  2  3  3  2  3  1  2  2  2  2  4  2  3  2  47
 18  3  3  2  3  3  2  4  4  4  3  2  4  3  3  4  2  4  3  3  3  62
 19  2  2  2  2  2  2  2  3  3  3  2  2  3  4  2  4  3  3  4  4  54
 20  2  2  2  2  3  3  3  4  4  4  3  3  2  3  4  3  3  2  3  3  58
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 02-06-2016
Nama Berkas : JOHAR-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING

Jumlah Butir Semula = 20
Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
Jumlah Kasus Semula : N = 20
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1110
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 63124
Variansi X : σ^2x = 11
Variansi Y : σ^2y = 76

Koef. Alpha : rtt = 0.901
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

ANGKET UJI COBA KEGIATAN BELAJAR

* Halaman 1

** TABEL DATA : JOHAR-2

```

=====
kasus Butir nomor
Jomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Tot
-----
1 4 4 4 3 3 4 4 2 1 3 3 4 4 3 4 4 3 2 4 4 67
2 4 2 3 4 2 3 2 4 4 4 4 2 3 2 4 3 4 4 4 4 67
3 2 1 4 2 4 2 2 2 2 3 4 2 3 2 3 2 2 2 2 2 48
4 4 4 4 4 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 3 4 3 4 74
5 3 2 3 2 3 3 2 2 2 2 3 4 3 3 3 3 2 2 3 1 51
6 4 3 4 3 4 4 4 3 2 3 4 3 4 4 4 4 3 3 3 3 69
7 4 4 4 4 4 4 4 3 2 4 3 2 3 2 3 4 3 4 4 4 69
8 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 4 4 3 4 4 2 3 3 4 62
9 4 3 3 2 3 4 3 2 2 2 3 3 3 3 4 3 3 2 2 3 57
10 2 2 2 2 2 2 3 2 3 2 1 2 2 2 2 1 2 2 2 3 41

11 3 4 3 3 3 2 4 4 4 3 2 4 3 3 4 4 4 2 1 2 62
12 2 3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 3 4 3 2 4 4 2 58
13 4 3 4 2 4 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 2 4 2 3 2 65
14 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 75
15 2 1 3 3 3 4 2 3 3 3 4 2 2 4 3 3 3 3 2 2 55
16 4 4 4 2 4 2 3 3 2 4 4 4 4 3 4 4 3 3 2 3 66
17 4 3 4 2 3 2 2 2 2 2 3 2 2 3 3 3 3 2 2 2 51
18 3 4 4 2 3 3 3 4 3 4 4 4 3 4 4 3 2 3 3 4 67
19 3 3 3 2 3 3 3 2 3 2 2 2 3 3 3 3 3 2 2 2 52
20 4 3 4 4 4 4 4 3 2 3 3 3 3 4 4 4 4 4 3 2 69
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 02-06-2016
Nama Berkas : JOHAR-2

Nama Konstrak : ANGKET KEGIATAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
Jumlah Butir Gugur : 1
Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.694	0.644	0.001	Sahih
2	0.629	0.560	0.004	Sahih
3	0.656	0.616	0.002	Sahih
4	0.600	0.540	0.006	Sahih
5	0.550	0.497	0.012	Sahih
6	0.529	0.462	0.018	Sahih
7	0.606	0.550	0.005	Sahih
8	0.616	0.560	0.004	Sahih
9	0.067	0.021	0.462	Sahih
10	0.703	0.660	0.000	Sahih
11	0.553	0.485	0.014	Sahih
12	0.532	0.455	0.020	Sahih
13	0.720	0.680	0.000	Sahih
14	0.500	0.436	0.026	Sahih
15	0.778	0.750	0.000	Sahih
16	0.780	0.739	0.000	Sahih
17	0.495	0.429	0.028	Sahih
18	0.654	0.595	0.002	Sahih
19	0.568	0.496	0.012	Sahih
20	0.533	0.453	0.021	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 02-06-2016
Nama Berkas : JOHAR-2

Nama Konstrak : ANKET KEGIATAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
Jumlah Kasus Semula : N = 20
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1173
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 70397
Variansi X : σ^2x = 11
Variansi Y : σ^2y = 80

Koef. Alpha : rtt = 0.905
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	79	73	6241	5329	5767
2	69	67	4761	4489	4623
3	72	73	5184	5329	5256
4	64	66	4096	4356	4224
5	73	50	5329	2500	3650
6	75	77	5625	5929	5775
7	74	68	5476	4624	5032
8	77	74	5929	5476	5698
9	69	66	4761	4356	4554
10	73	73	5329	5329	5329
11	71	71	5041	5041	5041
12	65	65	4225	4225	4225
13	65	55	4225	3025	3575
14	73	71	5329	5041	5183
15	73	67	5329	4489	4891
16	72	72	5184	5184	5184
17	65	56	4225	3136	3640
18	76	71	5776	5041	5396
19	65	73	4225	5329	4745
20	68	66	4624	4356	4488
21	65	67	4225	4489	4355
22	75	72	5625	5184	5400
23	71	73	5041	5329	5183
24	53	53	2809	2809	2809
25	74	73	5476	5329	5402
26	54	55	2916	3025	2970
27	66	65	4356	4225	4290
28	70	67	4900	4489	4690
29	58	58	3364	3364	3364
Total	2004	1937	139626	130827	134739

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : JOHAR
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN DAN KONSELING
Nama Variabel X2 : KEGIATAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```
=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
 77.5- 82.5     1          79.00        6,241.00     3.45    100.00
 72.5- 77.5    10         743.00       55,223.00    34.48    96.55
 67.5- 72.5     8          562.00       39,496.00    27.59    62.07
 62.5- 67.5     7          455.00       29,577.00    24.14    34.48
 57.5- 62.5     1           58.00        3,364.00     3.45    10.34
 52.5- 57.5     2          107.00       5,725.00     6.90     6.90
-----
Total           29         2,004.00     139,626.00  100.00    --
-----
Rerata =        69.10          S.B. =         6.39    Min. =        53.00
Median =        70.31          S.R. =         4.90    Maks. =       79.00
Mode   =        75.00
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```
=====
Variat          f
-----
:
52.5- 57.5     2 : oo
57.5- 62.5     1 : o
62.5- 67.5     7 : ooooooo
67.5- 72.5     8 : oooooooo
72.5- 77.5    10 : oooooooooo
77.5- 82.5     1 : o
:
=====
```

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```
=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
 74.5- 79.5     1          77.00        5,929.00     3.45    100.00
 69.5- 74.5    12         869.00       62,941.00    41.38    96.55
 64.5- 69.5    10         664.00       44,098.00    34.48    55.17
 59.5- 64.5     0           0.00          0.00         0.00    20.69
 54.5- 59.5     4          224.00       12,550.00    13.79    20.69
 49.5- 54.5     2          103.00        5,309.00     6.90     6.90
-----
Total           29         1,937.00     130,827.00  100.00    --
-----
Rerata =      66.79          S.B. =      7.19    Min. =      50.00
Median =      68.75          S.R. =      5.36    Maks. =      77.00
Mode   =      72.00
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```
=====
Variat          f
-----
:
49.5- 54.5     2 : oo
54.5- 59.5     4 : oooo
59.5- 64.5     0 :
64.5- 69.5    10 : oooooooooo
69.5- 74.5    12 : oooooooooooooo
74.5- 79.5     1 : o
:
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : JOHAR
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN DAN KONSELING
Nama Variabel Terikat X2 : KEGIATAN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 29
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 29

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----
              fh
-----
10      0      0.24      -0.24      0.06      0.24
 9      0      0.80      -0.80      0.64      0.80
 8      2      2.30      -0.30      0.09      0.04
 7      9      4.62      4.38      19.18      4.15
 6      5      6.55      -1.55      2.40      0.37
 5      4      6.55      -2.55      6.50      0.99
 4      6      4.62      1.38      1.90      0.41
 3      1      2.30      -1.30      1.69      0.73
 2      1      0.80      0.20      0.04      0.05
 1      1      0.24      0.76      0.58      2.41
-----
Total    29      29.00      0.00      --      10.23
=====

```

```

Rerata      = 69.103      S.B. = 6.388
Kai Kuadrat = 10.233      db = 9      p = 0.332
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0      0.00  :  *
 9    0      1.00  :   *
 8    2      2.00  :  oooooooooo *
 7    9      5.00  :  ooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
 6    5      7.00  :  oooooooooooooooooooooo      *
 5    4      7.00  :  oooooooooooooooooooooo      *
 4    6      5.00  :  ooooooooooooooooooooo*oooooo
 3    1      2.00  :  oooo      *
 2    1      1.00  :  ooo*o
 1    1      0.00  :  o*ooo
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.233 db = 9 p = 0.332

--- Sebarannya = normal ---

=====

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              fh
-----
10      0      0.24      -0.24      0.06      0.24
 9      0      0.80      -0.80      0.64      0.80
 8      1      2.30      -1.30      1.69      0.73
 7      9      4.62      4.38      19.18      4.15
 6      8      6.55      1.45      2.10      0.32
 5      5      6.55      -1.55      2.40      0.37
 4      0      4.62      -4.62      21.34      4.62
 3      4      2.30      1.70      2.89      1.26
 2      2      0.80      1.20      1.44      1.80
 1      0      0.24      -0.24      0.06      0.24
-----
Total    29     29.00     0.00      --      14.52
=====

```

Rerata = 66.793 S.B. = 7.193
 Kai Kuadrat = 14.523 db = 9 p = 0.105

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10  0      0.00  :  *
 9  0      1.00  :   *
 8  1      2.00  :  oooo   *
 7  9      5.00  :  ooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
 6  8      7.00  :  ooooooooooooooooooooo*oooooo
 5  5      7.00  :  ooooooooooooooooooooo   *
 4  0      5.00  :                               *
 3  4      2.00  :  ooooooooo*oooooooo
 2  2      1.00  :  ooo*ooooo
 1  0      0.00  :   *

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 14.523 db = 9 p = 0.105
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : JOHAR
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN DAN KONSELING
Nama Variabel Terikat Y : KEGIATAN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 29
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 29

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.474	1	0.474	24.310	0.000
Residu		0.526	27	0.019	--	--
Regresi	Ke2	0.476	2	0.238	11.792	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.002	1	0.002	0.092	0.762
Residu		0.524	26	0.020	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Analisis Dwivariat
Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : JOHAR SUKEKSI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : JOHAR
Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN DAN KONSELING
Nama Variabel Terikat Y : KEGIATAN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 29
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 29

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 29

Sigma X : ΣX = 2004

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 139626

Sigma Y : ΣY = 1937

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 130827

Sigma XY : ΣXY = 134739

Koef. Korelasi : r = 0.688

Koef. Determin. : r^2 = 0.474

Peluang Galat : p = 0.000

=====



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 578/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : JOHAR SUKEKSI
Nomor Mahasiswa : 12144200013
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Klagilan, Bimomartani, Ngemplak, Sleman.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN KEGIATAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BANJARHARJO NGEMPLAK SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Maret – Mei 2016
Tempat Penelitian : SD Negeri Banjarharjo Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 Maret 2016

Dekan, FKIP



Dra. Hj. Nur Wahyuni, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SD Negeri Banjarharjo Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1147 / 2016

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/1088/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 16 Maret 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : JOHAR SUKEKSI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200013
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah : Kragilan Bimomartani Ngemplak Sleman
No. Telp / HP : 082138233584
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN KEGIATAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BANJARHARJO NGEMPLAK SLEMAN TAHUN 2015-2016
Lokasi : SD N Banjarharjo Ngemplak Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 16 Maret 2016 s/d 15 Juni 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 16 Maret 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Ngemplak
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Ngemplak
6. Ka. SD N Banjarharjo Ngemplak
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT
Pembina, IV/a
NIP 19720411 199603 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT PELAYANAN PENDIDIKAN KECAMATAN NGEMPLAK
SEKOLAH DASAR NEGERI NGEMPLAK 4
Alamat: Jetis, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55584 (0274)4461131

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 57/SDN/VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iswantiningsih, S.Pd. SD
NIP : 19670915 199003 2 008
Pangkat / Gol : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri Ngemplak 4, Ngemplak. Sleman.

Menerangkan bahwa :

Nama : Johar Sukeksi
NIM : 12144200013
Kampus : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Telah melaksanakan uji coba penelitian di SD Negeri Ngemplak 4, Ngemplak, Sleman pada tanggal 1 Juni 2016 .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagai mana mestinya.



Sleman, 2 Juni 2016
Kepala Sekolah,

Iswantiningsih, S.Pd.SD
NIP 19670915 199003 2 008



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI BANJARHARJO
Alamat : Kragilan, Bimomartani Ngemplak Sleman.

SURAT KETERANGAN
Nomor : 68/SDB/VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Drs. Paulus Panjang
NIP : 19591019 197803 1 003
Pangkat / Golongan Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD Negeri Banjarharjo
Instansi : SD Negeri Banjarhajo Ngemplak, Sleman

Menerangkan bahwa :

Nama : Johar sukeksi
NIM : 12144200013
Kampus : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Banjarharjo Ngemplak Sleman mulai bulan Maret sampai Juni 2016 dengan judul “ HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN KEGIATAN BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD BANJARHARJO NGEMPLAK TAHUN 2015 – 2016 “

Demikian surat keterangan ini saya buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 2 Juni 2016
Kepala Sekolah

Drs. Paulus Panjang
NIP. 19591019 197803 1 003

