


1. RPS MK Pendidikan Kewarganegaraan

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Pendidikan	K 42216	Matakuliah Utama	T= 2	P= 0	2	12 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Rian Nurizka, M.Pd					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	P2	Mengenal dan menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah, baik perkembangan fisik maupun psikologis.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU8	Melakukan bimbingan dan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku pembelajaran di sekolah.				
	KK1	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.				
	CPMK					
CPMK	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif terkait karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah, baik perkembangan fisik, psikologis dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.					

Diskripsi Singkat MK	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa memiliki pemahaman tentang psikologi pendidikan, dapat mengimplementasikan pada pembelajaran di sekolah serta memiliki pengetahuan tentang perbedaan pencapaian kompetensi masing-masing siswa. Mahasiswa juga memahami konsep dasar psikologi Pendidikan, sejarah psikologi Pendidikan, aliran-aliran psikologi, kontribusi psikologi Pendidikan, teori pembelajaran dan perbedaan cara belajar, intelegensi, gaya belajar dan berfikir, kepribadian, tipe belajar, dan kesulitan belajar.

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Psikologi Pendidikan membahas pengertian psikologi, pengertian psikologi pendidikan. 2. Sejarah psikologi Pendidikan. 3. Aliran Psikologi Pendidikan membahas tentang Aliran Nativisme, Aliran Naturalisme, Aliran Empirisme, dan Aliran Interaksionisme 4. Teori pembelajaran dan perbedaan cara belajar 5. Variasi individual dan ragam kesulitan belajar peserta didik terkait intelegensi, gaya belajar dan berfikir, kepribadian, tipe belajar, dan kesulitan belajar 6. Pengolahan informasi dan teori pembelajaran aplikasinya dalam pengelolaan kelas membahas model dan proses pengolahan informasi, memori jangka panjang dan jangka pendek, dan menghadapi berbagai karakteristik siswa. 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danim, Sudarwan dan Khairil. 2010. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Bandung: PT. Alfabeta. 2. Santrock, JW. 2011. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 3. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek.2019.Robert e slavin.Jakarta.PT.Indeks </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table>	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danim, Sudarwan dan Khairil. 2010. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Bandung: PT. Alfabeta. 2. Santrock, JW. 2011. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 3. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek.2019.Robert e slavin.Jakarta.PT.Indeks 	Pendukung :	
Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danim, Sudarwan dan Khairil. 2010. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Bandung: PT. Alfabeta. 2. Santrock, JW. 2011. <i>Psikologi Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 3. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek.2019.Robert e slavin.Jakarta.PT.Indeks 				
Pendukung :					
Dosen Pengampu					
Matakuliah syarat	-				

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan	Silabus mata kuliah Psikologi Pendidikan	Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kontrak belajar dan penjelasan silabus Membagi kelompok presentasi 	Mahasiswa memahami aspek-aspek yang menjadi bahan kajian mata kuliah Psikologi Pendidikan	-
2-3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan sejarah psikologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Psikologi Pendidikan Sejarah Psikologi Pendidikan 	Ceramah, Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Membuat Peta Konsep Paper Presentasi 	Ketepatan Penjelasan, Kerjasama dan Daya Tarik Komunikasi	15 %
4-7	Mampu memahami dan menjelaskan aliran psikologi pendidikan dan praktisnya dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Aliran Nativisme Aliran Naturalisme Aliran Empirisme Aliran Interaksionisme 	Pembelajaran Kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok serta berdiskusi mengenai masing-masing aliran psikologi pendidikan 	Ketepatan Penjelasan, Kerjasama, dan Daya Tarik Komunikasi	15 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Psikologi Pendidikan Sejarah Psikologi Pendidikan 	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <i>Close Book Test</i> 	Ketepatan Jawaban	5%

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
		<ul style="list-style-type: none"> Aliran Psikologi Pendidikan 				
9	Mampu memahami dan menjelaskan metode dan kontribusi Psikologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Metode Psikologi Pendidikan Kontribusi Psikologi Pendidikan 	Presentasi dan Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok serta berdiskusi mengenai metode psikologi pendidikan dan kontribusi psikologi pendidikan Mengerjakan Lembar Kerja 1 	Ketepatan Penjelasan, Kerjasama, dan Daya Tarik Komunikasi	10%
10	Mampu memahami dan menjelaskan teori pembelajaran dan perbedaan gaya belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Teori pembelajaran dan perbedaan cara belajar 	<i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menelusuri berbagai teori pembelajaran dan perbedaan gaya belajar, membuat paper dan mempresentasikan 	Ketepatan Analisis dan Daya Tarik Komunikasi	10%
11-12	Mampu mengidentifikasi variasi individual dan ragam kesulitan	<ul style="list-style-type: none"> Intelegensi Gaya belajar dan berfikir Kepribadian 	<i>Small Project based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyelidiki ragam variasi individual dan ragam kesulitan belajar 	Kelengkapan jawaban dan sumber informasi Kebenaran/Ketepatan Solusi	20%

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
	belajar peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe belajar • Kesulitan Belajar 		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melaporkan solusi dan inovasi pemecahan masalah dalam paper dan mempresentasikan • Mengerjakan Lembar Kerja 2 	Kreativitas	
13	Mampu memahami dan menjelaskan proses pengolahan informasi dan teori pembelajaran aplikasinya dalam pengelolaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Model dan proses pengolahan informasi • Memori jangka panjang dan jangka pendek 	Ceramah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menelusuri berbagai teori pembelajaran dan perbedaan gaya belajar, membuat paper dan mempresentasikan 	Ketepatan Penjelasan, Kerjasama, dan Daya Tarik Komunikasi	10%
14	Mampu memahami dan menjelaskan proses pengolahan informasi dan teori pembelajaran aplikasinya dalam pengelolaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Menghadapi berbagai karakteristik siswa 	Ceramah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menelusuri berbagai teori pembelajaran dan perbedaan gaya belajar, membuat paper dan mempresentasikan 	Ketepatan Penjelasan, Kerjasama, dan Daya Tarik Komunikasi	10%
15-16	Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Metode dan kontribusi psikologi pendidikan 	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Close Book Test</i> 	Ketepatan Jawaban	5%

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
		<ul style="list-style-type: none"> • Teori pembelajaran dan gaya belajar • Variasi Individual • Kesulitan Belajar • Pengolahan informasi dan pengelolaan kelas 				

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan	SKS	: 2
Program Studi	: PGSD	Kode MK	: K46101
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pertemuan ke	: 2-3

A. TUJUAN TUGAS

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan sejarah psikologi pendidikan melalui pembuatan paper dan mempresentasikannya.

B. URAIAN TUGAS

1. Obyek Garapan :

Pengertian psikologi pendidikan

Sejarah psikologi pendidikan

2. Metode/Cara pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

- Mahasiswa menulis dalam makalah
- Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan sesama mahasiswa untuk memperdalam materi dengan dibantu dosen

3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Paper mengenai rangkuman semua konsep yang berlaku dalam Psikologi Pendidikan. Diketik menggunakan komputer dengan font *Times New Roman* (12) dan spasi 1,5.

C. Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	Materi makalah lengkap Format penulisan runtut Penjelasan yang mudah dipahami
Baik	61-80	Materi makalah lengkap

		Format penulisan runtut Penjelasan yang kurang bisa dipahami
Cukup (Batas)	41-60	Materi makalah lengkap Format penulisan kurang runtut Penjelasan yang tidak bisa dipahami
Kurang Baik	21-40	Materi makalah kurang lengkap Format penulisan tidak runtut Penjelasan yang tidak bisa dipahami
Tidak Baik	<21	Materi makalah tidak lengkap Format penulisan tidak runtut Penjelasan yang tidak bisa dipahami

Penjelasan: Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan dan mempresentasikan materi

Kriteria Penilaian :

DIMENSI (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup Batas (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (<20)	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses	Tidak ada konsep yang disajikan	

	nya membantu memahami konsep			merangkum hanya mencontoh		
--	------------------------------	--	--	---------------------------	--	--

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup Batas (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (<20)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang perhatian	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup Batas (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (<20)	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	

ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan	SKS	: 2
Program Studi	: PGSD	Kode MK	: K46101
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pertemuan ke	: 4-7

A. TUJUAN TUGAS

Mampu memahami dan menjelaskan aliran psikologi pendidikan dan praktisnya dalam dunia pendidikan.

B. URAIAN TUGAS

1. Obyek Garapan :

- Aliran Nativisme
- Aliran Naturalisme
- Aliran Empirisme
- Aliran Interaksionisme

2. Metode/Cara pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan)

- Mahasiswa menulis dalam makalah
- Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan sesama mahasiswa untuk memperdalam materi dengan dibantu dosen

3. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

Paper mengenai rangkuman semua konsep yang berlaku dalam Psikologi Pendidikan. Diketik menggunakan komputer dengan font *Times New Roman* (12) dan spasi 1,5.

C. Kriteria Penilaian

1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	Materi makalah lengkap Format penulisan runtut Penjelasan yang mudah dipahami
Baik	61-80	Materi makalah lengkap Format penulisan runtut Penjelasan yang kurang bisa dipahami
Cukup (Batas)	41-60	Materi makalah lengkap Format penulisan kurang runtut Penjelasan yang tidak bisa dipahami
Kurang Baik	21-40	Materi makalah kurang lengkap Format penulisan tidak runtut Penjelasan yang tidak bisa dipahami
Tidak Baik	<21	Materi makalah tidak lengkap Format penulisan tidak runtut Penjelasan yang tidak bisa dipahami

Penjelasan: Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan dan mempresentasikan materi

Kriteria Penilaian :

DIMENSI (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup Batas (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (<20)	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup Batas (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (<20)	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang perhatian	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup Batas (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (<20)	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	



DOSEN PENGAMPU

**Rian Nurizka,
M.Pd.**

KONTAK

- 085601215490
- PGSD UPY
- pgsdofficial
- pgsdkipupy
- www.pgsd.upy.ac.id



204

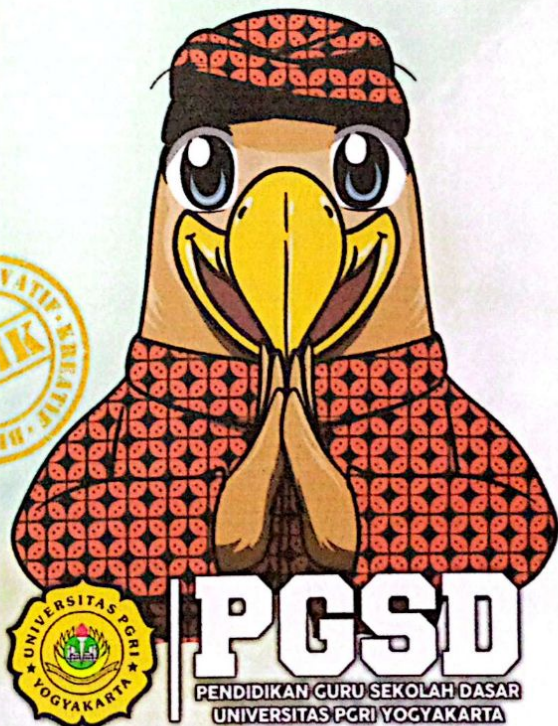
**DAFTAR HADIR
PERKULIAHAN**

**SEMESTER GASAL
2023/2024**

MATA KULIAH

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

KELAS	JML SKS
A2-23	2
KODE MK	SEM
KKM46121	1



PGSD
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasn wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahn tidak boleh jean's dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Latakulliah
Jabatan
Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: PSIKOLOGI PENDIDIKAN [KKM46121]
: 2 SKS
: Rian Nurizka [0530019202]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A2-23
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/23 /9	Pengantar Perilaku	- Pengertian - Pemaparan RPS - Kontak perilaku	36	AI
II	18/23 /9	Pengantar Psikologi Pendidikan	- Konsep dasar psikologi pendidikan - Kontribusi psikologi pendidikan	35	AI
III	25/23 /9	— k —	Syarah Psikologi Pendidikan	36	AI
IV	2/23 /10	Aliran-aliran Psikologi Pendidikan	Aliran Naturalisme Aliran Naturalisme	36	AI
V	9/23 /10	— k —	Aliran Empirisme Aliran Intelektualisme	35	AI
VI	16/23 /10	Pertumbuhan dan Perkembangan	Konsep dasar pertumbuhan Konsep dasar perkembangan	34	AI
VII	23/23 /10	Perkembangan Peserta Didik	faktor-faktor perkembangan peserta didik	32	AI
VIII	30/23 /10	UITS	Ujian Tengah Semester	36	AI
IX	6/23 /11	Konteks Belajar dan Pembelajaran	Definisi belajar & pembelajaran faktor pendukung belajar & pembelajaran	36	AI
X	13/23 /11	— k —	Teori pembelajaran saya belajar perbedaan cara belajar	35	AI
XI	20/23 /11	Ragam Kesulitan Belajar	Saya belajar dan kesulitan belajar Tipe belajar dan kesulitan belajar	32	AI
XII	27/23 /11	Pertalca di Sekolah	Jenis pertalca siswa & sekolah Efek pertalca terhadap pembelajaran	32	AI
XIII	4/23 /12	Sistem-sistem Pembelajaran Alamiah	Benah pembelajaran alamiah pemanfaatan dalam pembelajaran	32	AI
XIV	11/23 /12	Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran	Psikologi Pendidikan dan fungsi guru dalam pembelajaran	36	AI
XV	18/23 /12	Karakteristik Peserta Didik	Jenis karakteristik siswa Karakteristik siswa & pembelajaran	36	AI

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46121
 Matakuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A2-23

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	19144600129	MUHAMMAD ZAMHARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	23144600043	SUKMA FITRI SABILA		Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	14	93%
3	23144600045	CICI TRI ASTUTI		Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	15	100%
4	23144600046	SABINA LEOVANNY		Sbu	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	19	93%
5	23144600047	ELEN FALISTA DHORA		Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	15	100%
6	23144600048	PUTRI TSALITSA HAZARIENA TAQIQYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	13	87%
7	23144600050	ZULFA INDRANI		Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	Chk	15	100%
8	23144600051	YULI KUSUMA NINGRUM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	23144600052	ZAINAB AL AQILLA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80%
10	23144600053	SHEILA ADELIA PUTRI AYUSTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	23144600054	ISNA FAJAR SEPTIANINGRUM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80%
12	23144600055	RAFA HALUZI NABILA AS SHAFIA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	23144600056	DIAN PANGESTI UTAMI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	23144600057	EVA RANTINI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	23144600058	ASTHA ENDAH PUSPITA		Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	Sakit	15	100%
16	23144600059	BAGUSTIAN RAHMAT. H		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	23144600060	SHELA BELA GALUH ANINDYA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	23144600061	SHEIFA OISTHI NUR ANNISA MA'AJIDH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	23144600065	RIDA RAHMAWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%
20	23144600067	VULIN DUCELINE SAURA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14	93%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46121
 Matakuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A2-23

Semester : 01
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :
 00.00 s.d. 00.00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	SI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600068	LIDIA ARUM SAHAYA		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
22	23144600069	HARUN TRI HUDDOYO		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
23	23144600070	FILA HANIFAN		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	14	93%
24	23144600073	NOVIA NINGSIH		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	14	87%
25	23144600074	LISA AULIA		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
26	23144600076	VATMA VADILATUN NISA		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
27	23144600077	DUWI ULIS SOFIANA		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	14	93%
28	23144600078	NIDA NURUL ATIKA		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
29	23144600079	RETNO SETYANINGSIH		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
30	23144600082	MONA WARO		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	14	93%
31	23144600084	SRIKA GESANG TRICAHYO MATU		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
32	23144600085	JESICA RARASTY		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
33	23144600086	NOMALIKA ZINDAGI CAESARIA		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
34	23144600087	ARDHIKA BAGAS WIYANA		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
35	23144600064	Lulue Eliyanti		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	15	100%
36	23141600321	APRILIA IKA SAFITRI		Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	Alhamdulillah	12	80%