

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA		
	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH DASAR 1 (PPKn SD 1)		
	KODE : K46160	RPS	3 SKS
	SEMESTER SATU 2023/2024	Rian Nurizka , M.Pd	16 PERTEMUAN X 150 MENIT

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual yang logis, kritis, sistematis, serta inovatif di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang diajarkan di jenjang pendidikan sekolah dasar pada kelas rendah. Mata kuliah ini memfokuskan pada materi multikulturalisme, masyarakat madani, NKRI, otonomi daerah, *good and clean governance*, UUD 1945, cinta lingkungan, sumpah pemuda, makna hidup rukun dalam perbedaan.

II. Capaian Pembelajaran

Sikap

(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious

(S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

(S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum

(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

(KU3) Mampu mengkaji implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

Keterampilan Khusus

(KK1) Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab

(KK3) Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik

Pengetahuan

(PP1) Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar

(PP2) Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial

(PP3) Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK

III. Silabus

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Orientasi Perkuliahan	Pemaparan Silabus dan Kontrak Belajar
2-3	Menganalisis multikulturalisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi Multikulturalisme 2. Konsep Pendidikan Multikultural 3. Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia
4	Masyarakat madani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep masyarakat madani 2. Upaya mewujudkan masyarakat madani
5	Menjelaskan hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mempraktikkan usaha mempertahankan NKRI (Kelompok 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah NKRI 2. Makna NKRI 3. Makna persatuan dan kesatuan dalam membina kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 4. Mengembangkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 5. Menampilkan perilaku yang mencerminkan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
6	Menjelaskan pemerintahan pusat dan daerah (Kelompok 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya pasal 18 UUD 1945 2. Makna daerah yang bersifat istimewa 3. Asas-asas pemerintahan daerah 4. Pemerintahan daerah dalam beberapa UU
7	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Kelompok 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip pokok pemerintahan yang terbuka dan baik 2. Elemen pemerintahan yang baik 3. Unsur utama pemerintahan yang baik 4. Pengertian Pemerintahan yang Transparan 5. Dampak pemerintahan yang tidak transparan
8	UTS	Ujian Tengah Semester
9	Dinamika UUD 1945 (Kelompok 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna pembukaan UUD 1945 2. Amandemen UUD 1945
10	Menjelaskan dan mengidentifikasi makna lingkungan hidup, pencemaran lingkungan, upaya mengatasi masalah kerusakan lingkungan, serta pembangunan berkelanjutan (Kelompok 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lingkungan hidup 2. Pencemaran lingkungan hidup 3. Peran dalam mengatasi pencemaran lingkungan 4. Pembangunan berkelanjutan
11	Menjelaskan sejarah dan makna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaman Pergerakan Nasional

	sumpah pemuda (Kelompok 6)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ciri-ciri organisasi pergerakan nasional 3. Time line jaman pergerakan nasional 4. Kongres pemuda 5. Isi Sumpah Pemuda 6. Makna Sumpah Pemuda 7. Implementasi semangat sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari
12	Makna hidup rukun dalam perbedaan (Kelompok 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun keberagaman yang inklusif 2. Menghargai keberagaman bahasa 3. Membangun sikap sensitif gender 4. Membangun pemahaman kritis terhadap ketidakadilan dan perbedaan status sosial 5. Membangun sikap anti diskriminasi 6. Menghargai perbedaan kemampuan
13-15	Project	Mahasiswa menyusun project akhir

16. UJIAN AKHIR SEMESTER

IV. Strategi Perkuliahan

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Ceramah | 4. Tugas Project |
| 2. DIA (<i>Delivery, Interaction, and Assessment</i>) | 5. Tugas Mandiri |
| 3. Diskusi Kelompok | 6. Tugas Kelompok |

Setiap pertemuan ada ice breaking yang diinisiasi mahasiswa dengan cara dibentuk 13 kelompok *ice breaking* untuk ditampilkan pada setiap perkuliahan. Silahkan bisa searching terkait *ice breaking* yang menarik untuk pembelajaran.

V. Evaluasi Hasil Belajar

- | | | |
|--------------|------|------------------------|
| 1. Kehadiran | 15% | Pertemuan 1-15 |
| 2. Sikap | 10% | Setiap Pertemuan |
| 3. Keaktifan | 20% | Setiap Pertemuan |
| 4. Tugas | 25% | Tepat waktu dan sesuai |
| 5. UTS | 10 % | Saat Ujian |
| 6. UAS | 20% | Saat Ujian |

VI. Referensi

1. UU no 32 Tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
2. Barber, C.V., Afiff, S., & Purnomo, A., 1994. Meluruskan Arah Pelestarian Keaneka Ragaman Hayati dan Pembangunan di Indonesia. Jakarta: Ganesha.
3. Budimanta, A., 2005. Memberlanjatkan Pembangunan di Perkotaan melalui Pembangunan Berkelanjutan dalam Bunga Rampai Pembangunan Kota Indonesia dalam Abad 21. Yogyakarta: Fakultas Arsitektur Universitas Gadjah Mada.
4. Indonesia Center for Sustainable Development (ICSD), 2005. Sustainable Future: Menggagas Warisan Peradaban bagi Anak Cucu, Seputar Pemikiran Surnatjahja Djajadiningrat, Jakarta.
5. Koentjaraningrat, 1976. Manusia Dan Kebudayaan Indonesia. Jakarta: Jambatan.
6. N. Sutisna. Enam Tolok Ukur Pembangunan Berkelanjutan, 2006, Jakarta: Urban and Regional Development Institute dan Yayasan Sugijanto Soegijoko.

7. Soemarwoto, Otto. 2007. Analisa Dampak Lingkungan. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.
8. Mahfud, Choirul. 2016. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Hasyim, H.A Dardi Yudi Hartono.2008. Pendidikan Multikultural di Sekolah. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.
10. Lynch, James. 2000. Multicultural Educa Principles and Practic. London: Boston and Henley.
11. Molan, Benyamin, Nugroho, dkk. 2009. Multikulturalisme Belajar Bersama dalam Perbedaan. Jakarta: PT INDEKS.
12. Tilaar, H.A.R. 2001. Multikulturalisme. Jakarta: Gramedia Pustaka.
13. Akusar, Ali. 2010. Sejarah Sumpah Pemuda Praktis dan Lengkap. Jogjakarta: Tunas Publishing.
14. Abdullah.H Rozali. 2005. Pelaksanaan Otonomi Luas Dengan Pemilihan Kepala Daerah Secara Langsung, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
15. Amrusyi. Fahmi., 1987. Otonomi Dalam Negara Kesatuan, dalam Abdurrahman (editor), Beberapa Pemikiran Tentang Otonomi Daerah, Media Sarana Press, Jakarta.
16. Astawa. Pantja I Gde., 2013. Problematika Hukum Otonomi Daerah di Indonesia, Cetakan kedua, Alumni, Bandung.
17. Bratakusumah, dan Dedy Riyadi. 2003. Perencanaan Pembangunan Daerah Dan Strategi Menggali Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
18. Gie. Liang The.1968. Pertumbuhan Pemerintahan Daerah di Negara Republik Indonesia, Jilid III, Gunung Agung, Jakarta.
19. Huda. Ni'matul. 2005. Otonomi Daerah Filosofi, Sejarah Perkembangannya, dan Problematikannya, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
20. _____, 2013. Hukum Tata Negara Indonesia. PT. RajaGrafindo: Yogyakarta.
21. _____,2005. Negara Hukum, Demokrasi dan Judicial Review, UII Press, Yogyakarta
22. _____, 2009. Hukum Pemerintahan Daerah, Nus Media, Bandung.
23. _____, 2012. Hukum Pemerintahan Daerah, cetakan ketiga, Nusa Media, Bandung.
24. _____, 2014. Perkembangan Hukum Tata Negara Perdebatan dan Gagasan Penyempurnaan, FH UII Press, Yogyakarta.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makananan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jean's dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Kuliah
Materi

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: PPKN SD 1 [KKM46119]
: 3 SKS
: Rian Nurizka [0530019202]

Kelas
Hari
Pukul
Ruangan

: A6-23
: -
: 00:00 s.d. 00:00
:

Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
15/23 9	Pengantar Perkuliahan	Pemaparan Silabus Kontraf perkuliahan	35	AI
22/23 9	Multikulturalisme	Epistemologi Multikulturalisme Pendidikan Multikultural	35	AI
29/23 9	-----	Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia	35	AI
6/23 10	Magistrat Madani	Konsep Magistrat Madani Upaya mewujudkan Magistrat Madani	35	AI
13/23 16	NKRI	Sejarah NKRI Makna NKRI	35	AI
26/23 16	NKRI	Makna Persatuan & persatuan Membangkitkan sikap persatuan Pentafu yg mencerminkan persatuan	35	AI
27/23 10	Pemerintah Pusat dan Daerah	Sejarah lahirnya pasal 18 UUD 1995 Makna Daerah Otonomi	35	AI
8/23 11	UTS	Ujian Tengah Semester	34	AI
16/23 14	Pemerintah Pusat dan Daerah	Asas-asas Pemerintahan Daerah Pemerintahan Daerah Dlm beberapa UUR	36	AI
17/23 11	Ketertarikan dan Keadilan	- Dampak Pemerintahan yang terbelah - Elemen pemerintahan yg baik - Unsur utama pemerintahan yg baik	36	AI
24/23 14	-----	Pemerintahan yg transparan Dampak pemerintahan tdk transparan	36	AI
1/23 12	Dinamika UUD 1995	Makna perubahan UUD 1995 Amendemen UUD 1995	34	AI
8/23 12	Lingkungan Hidup & Pembangunan Berkelanjutan	Konsep lingkungan hidup Penerapan lingkungan Pembangunan Berkelanjutan	36	AI
15/23 12	Sumpah Pemuda	zaman pergerakan nasional organisasi pergerakan nasional kongres pemuda, IRI, & Makna sumpah pemuda	35	AI
22/23 12	Hidup rukun dalam perbedaan	Keberagaman yang inklusif Menghargai keberagaman bahasa Gender, Sifat-sifat rasial, Diskriminasi	36	AI

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46119
 Matakuliah : PPKN SD 1
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A6-23

Semester : 01
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600230	VIA NAILA PUTRI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93.7
22	23144600231	LUTHFI RAMADAN	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
23	23144600233	EVI LIONI TRIYANTI SAPUTRI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
24	23144600234	NAILA BINTANG TITANIA PUTRI RIYADI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
25	23144600235	LUTHFI RAHMANIA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
26	23144600236	FARROZA TITIS RAMAZAAN	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
27	23144600237	TITIS DESTRIINIDA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
28	23144600238	AURELIA FITRIANA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
29	23144600239	DAVIN SATYA PRADIPTA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
30	23144600240	DEA AMELIA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
31	23144600242	USWATUN HASANAH	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
32	23144600325	MUHAMMAD FAIZ SAPUTRA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
33	23144600231	Al HIFEMAH	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
34	23144600324	Wafiq Nur Az-zah	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
35	23144600331	Rizky Rogba Adira	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	19	93
36	23144600327	Dya Hawa Nur F	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	12	80

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi