

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA		
	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH DASAR 1 (PPKn SD 1)		
	KODE : K46160	RPS	3 SKS
	SEMESTER SATU 2023/2024	Rian Nurizka , M.Pd	16 PERTEMUAN X 150 MENIT

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan konseptual yang logis, kritis, sistematis, serta inovatif di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang diajarkan di jenjang pendidikan sekolah dasar pada kelas rendah. Mata kuliah ini memfokuskan pada materi multikulturalisme, masyarakat madani, NKRI, otonomi daerah, *good and clean governance*, UUD 1945, cinta lingkungan, sumpah pemuda, makna hidup rukun dalam perbedaan.

II. Capaian Pembelajaran

Sikap

(S1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious

(S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

(S4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

(S7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

(S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum

(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

(KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

(KU3) Mampu mengkaji implikasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

Keterampilan Khusus

(KK1) Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab

(KK3) Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik

Pengetahuan

(PP1) Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar

(PP2) Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial

(PP3) Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK

III. Silabus

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Orientasi Perkuliahan	Pemaparan Silabus dan Kontrak Belajar
2-3	Menganalisis multikulturalisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologi Multikulturalisme 2. Konsep Pendidikan Multikultural 3. Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia
4	Masyarakat madani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep masyarakat madani 2. Upaya mewujudkan masyarakat madani
5	Menjelaskan hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mempraktikkan usaha mempertahankan NKRI (Kelompok 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah NKRI 2. Makna NKRI 3. Makna persatuan dan kesatuan dalam membina kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 4. Mengembangkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 5. Menampilkan perilaku yang mencerminkan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
6	Menjelaskan pemerintahan pusat dan daerah (Kelompok 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya pasal 18 UUD 1945 2. Makna daerah yang bersifat istimewa 3. Asas-asas pemerintahan daerah 4. Pemerintahan daerah dalam beberapa UU
7	Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (Kelompok 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip pokok pemerintahan yang terbuka dan baik 2. Elemen pemerintahan yang baik 3. Unsur utama pemerintahan yang baik 4. Pengertian Pemerintahan yang Transparan 5. Dampak pemerintahan yang tidak transparan
8	UTS	Ujian Tengah Semester
9	Dinamika UUD 1945 (Kelompok 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna pembukaan UUD 1945 2. Amandemen UUD 1945
10	Menjelaskan dan mengidentifikasi makna lingkungan hidup, pencemaran lingkungan, upaya mengatasi masalah kerusakan lingkungan, serta pembangunan berkelanjutan (Kelompok 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lingkungan hidup 2. Pencemaran lingkungan hidup 3. Peran dalam mengatasi pencemaran lingkungan 4. Pembangunan berkelanjutan
11	Menjelaskan sejarah dan makna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaman Pergerakan Nasional

	sumpah pemuda (Kelompok 6)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ciri-ciri organisasi pergerakan nasional 3. Time line jaman pergerakan nasional 4. Kongres pemuda 5. Isi Sumpah Pemuda 6. Makna Sumpah Pemuda 7. Implementasi semangat sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari
12	Makna hidup rukun dalam perbedaan (Kelompok 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun keberagaman yang inklusif 2. Menghargai keberagaman bahasa 3. Membangun sikap sensitif gender 4. Membangun pemahaman kritis terhadap ketidakadilan dan perbedaan status sosial 5. Membangun sikap anti diskriminasi 6. Menghargai perbedaan kemampuan
13-15	Project	Mahasiswa menyusun project akhir

16. UJIAN AKHIR SEMESTER

IV. Strategi Perkuliahan

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Ceramah | 4. Tugas Project |
| 2. DIA (<i>Delivery, Interaction, and Assessment</i>) | 5. Tugas Mandiri |
| 3. Diskusi Kelompok | 6. Tugas Kelompok |

Setiap pertemuan ada ice breaking yang diinisiasi mahasiswa dengan cara dibentuk 13 kelompok *ice breaking* untuk ditampilkan pada setiap perkuliahan. Silahkan bisa searching terkait *ice breaking* yang menarik untuk pembelajaran.

V. Evaluasi Hasil Belajar

- | | | |
|--------------|------|------------------------|
| 1. Kehadiran | 15% | Pertemuan 1-15 |
| 2. Sikap | 10% | Setiap Pertemuan |
| 3. Keaktifan | 20% | Setiap Pertemuan |
| 4. Tugas | 25% | Tepat waktu dan sesuai |
| 5. UTS | 10 % | Saat Ujian |
| 6. UAS | 20% | Saat Ujian |

VI. Referensi

1. UU no 32 Tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
2. Barber, C.V., Afiff, S., & Purnomo, A., 1994. Meluruskan Arah Pelestarian Keaneka Ragaman Hayati dan Pembangunan di Indonesia. Jakarta: Ganesha.
3. Budimanta, A., 2005. Memberlanjatkan Pembangunan di Perkotaan melalui Pembangunan Berkelanjutan dalam Bunga Rampai Pembangunan Kota Indonesia dalam Abad 21. Yogyakarta: Fakultas Arsitektur Universitas Gadjah Mada.
4. Indonesia Center for Sustainable Development (ICSD), 2005. Sustainable Future: Menggagas Warisan Peradaban bagi Anak Cucu, Seputar Pemikiran Surnatjahja Djajadiningrat, Jakarta.
5. Koentjaraningrat, 1976. Manusia Dan Kebudayaan Indonesia. Jakarta: Jambatan.
6. N. Sutisna. Enam Tolok Ukur Pembangunan Berkelanjutan, 2006, Jakarta: Urban and Regional Development Institute dan Yayasan Sugijanto Soegijoko.

7. Soemarwoto, Otto. 2007. Analisa Dampak Lingkungan. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.
8. Mahfud, Choirul. 2016. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Hasyim, H.A Dardi Yudi Hartono.2008. Pendidikan Multikultural di Sekolah. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.
10. Lynch, James. 2000. Multicultural Educa Principles and Practic. London: Boston and Henley.
11. Molan, Benyamin, Nugroho, dkk. 2009. Multikulturalisme Belajar Bersama dalam Perbedaan. Jakarta: PT INDEKS.
12. Tilaar, H.A.R. 2001. Multikulturalisme. Jakarta: Gramedia Pustaka.
13. Akusar, Ali. 2010. Sejarah Sumpah Pemuda Praktis dan Lengkap. Jogjakarta: Tunas Publishing.
14. Abdullah.H Rozali. 2005. Pelaksanaan Otonomi Luas Dengan Pemilihan Kepala Daerah Secara Langsung, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
15. Amrusyi. Fahmi., 1987. Otonomi Dalam Negara Kesatuan, dalam Abdurrahman (editor), Beberapa Pemikiran Tentang Otonomi Daerah, Media Sarana Press, Jakarta.
16. Astawa. Pantja I Gde., 2013. Problematika Hukum Otonomi Daerah di Indonesia, Cetakan kedua, Alumni, Bandung.
17. Bratakusumah, dan Dedy Riyadi. 2003. Perencanaan Pembangunan Daerah Dan Strategi Menggali Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
18. Gie. Liang The.1968. Pertumbuhan Pemerintahan Daerah di Negara Republik Indonesia, Jilid III, Gunung Agung, Jakarta.
19. Huda. Ni'matul. 2005. Otonomi Daerah Filosofi, Sejarah Perkembangannya, dan Problematikannya, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
20. _____, 2013. Hukum Tata Negara Indonesia. PT. RajaGrafindo: Yogyakarta.
21. _____,2005. Negara Hukum, Demokrasi dan Judicial Review, UII Press, Yogyakarta
22. _____, 2009. Hukum Pemerintahan Daerah, Nus Media, Bandung.
23. _____, 2012. Hukum Pemerintahan Daerah, cetakan ketiga, Nusa Media, Bandung.
24. _____, 2014. Perkembangan Hukum Tata Negara Perdebatan dan Gagasan Penyempurnaan, FH UII Press, Yogyakarta.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan professional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari Kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jeans dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : PPKN SD 1 [KKM46119]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kelas : A8-23
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	15/23 9	Pengantar Perkuliahan	- Pemaparan Silabus - Kontrak belajar	35	AI
II	22/23 9	Multikulturalisme	- Epistemolog. Multikulturalisme - Pendidikan Multikultural	36	AI
III	29/23 9	— " —	- Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia	36	AI
IV	6/23 10	Masyarakat Madani	Konsep Masyarakat Madani Upaya Menciptakan Masyarakat Madani	37	AI
V	13/23 10	NKRI	- Sejarah NKRI - Mafna NKRI	37	AI
VI	20/23 10	— " —	Mafna persatuan & kesatuan Mengembangkan sikap persatuan perilaku yg mencerminkan persatuan	36	AI
VII	27/23 10	Pemerintah Pusat dan Daerah	- Sejarah lahirnya pasal 18 UUD '45 - Mafna daerah istimewa	39	AI
VIII	3/23 11	UTS	Ujian Tengah semester	37	AI
IX	10/23 11	Pemerintah Pusat & Daerah	Asas-asas pemerintahan Daerah Pemerintahan daerah dan beberapa UU	39	AI
X	17/23 11	Keterbukaan & Keadilan	- Prinsip pemerintahan yg terbuka - Elemen pemerintahan yg baik - Uhar utama pemerintahan yg baik	39	AI
XI	24/23 11	— " —	- Pengertian pemerintahan yg transparan - Dampak pemerintahan tdk transparan	28	AI
XII	1/12 12	Dinamika UUD 1945	- Mafna pembakuan UUD 1945 - Amendemen UUD 1945	37	AI
XIII	8/12 12	Lingkungan Hidup & Pembangunan Berkelanjutan	- Konsep lingkungan hidup - Pengertian lingkungan hidup - Pembangunan berkelanjutan	35	AI
XIV	15/12 12	Sumpah Pemuda	Zaman pergerakan nasional Organisasi pergerakan nasional Kongres pemuda, isi, makna sumpah pemuda	36	AI
XV	22/12 12	Hidup Rukun Dalam Perbedaan	- Keberagaman yg inklusif bahasa - Menghargai keberagaman - Gender, Status sosial, Diskriminasi	36	AI



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Rian Nurizka [0530019202]

Kode Matakuliah : KKM46119
Matakuliah : PPKN SD 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : AB-23

Semester : 01
Hari :
Pukul : 09:30 s.d. 10:30
Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144600282	SITI KHASANAH MASAROH		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
2	23144600283	STEVEN SETIAWAN		S	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
3	23144600284	DEVINDA		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
4	23144600285	CHALURA INSTIYAH ISHAHANI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
5	23144600290	NINA KUMALASARI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
6	23144600291	KHARUNNISA NAFAH ISMANI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
7	23144600293	NABILA LAPASATI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
8	23144600294	ADHITYA FARHAN SEPTIAN		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	12	80%
9	23144600295	MIFTAHUL MUNA		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
10	23144600296	ANTHONY BAGAS PRATAMA PUTRA		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	13	87%
11	23144600299	RAHMA DHITA MIFTAHUL KHUSNA		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
12	23144600300	BUNGA AYU NATASYA		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
13	23144600302	DIDAN SETIYAN ADDINI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
14	23144600303	RIZONA ANUAPRIATI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
15	23144600304	LAURENYCA ANGGUN CHALESA PUTRA		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
16	23144600305	DIAN NURCAHYANI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
17	23144600306	SANNYAH JASMINE ARAFAT		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
18	23144600307	BUNGA AULIA RAMADHANI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
19	23144600309	MUHAMMAD CHARUL ANAM		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	19	95%
20	23144600310	ELISA NOVITA FIKY MEGANTARI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Rian Nurizka [DS30019202]

Kode Mata Kuliah : KKM46119
 Mata Kuliah : PPKN SD 1
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : AB-23

Semester : 01
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600311	NADIA SALFA TAFTAZANA		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
22	23144600312	TELLY ANISA NURFADILLAH		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
23	23144600313	MUHAMMAD NURIL ANWAR		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
24	23144600314	NAFIA TITIK RAHMADANI		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	13	87%
25	23144600315	JESSE MARIE PARERA		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
26	23144600316	VIVIN ADINDAROSITA		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
27	23144600317	AULIA RAHMA KHAIRUNNISA		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
28	23144600318	LAILATUL KHUSNA		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	93%
29	23144600319	LUPITA APRILIA WULANDARI		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
30	23144600320	BOULON Katinadani		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
31	23144600278	AFIFAH zulfa AFIFAH		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	93%
32	23144600308	farzatu. sunDugirJah		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	93%
33	23144600298	Rethan Hidayat		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
34	23144600289	RESTU Rayitno Saputra		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
35	23144600272	mhammed arif		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	93%
36	23144600240	wafa Maulida		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%
37	23144600339	Sandi Section alfareza		HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi