



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808
E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : IS.3.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM PROFESI GURU PERIODE 1
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 BULAN SEPTEMBER - NOVEMBER DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI
YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM PROFESI GURU PERIODE 1
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 BULAN SEPTEMBER – NOVEMBER DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS
PGRI YOGYAKARTA BERDASARKAN SURAT NOMOR : 861/E/0/2022 (IZN PEMBUKAAN PROGRAM
STUDI PPG PADA UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA).
- Pertama :** Mengangkat Saudara yang namanya tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai
Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Profesi Guru Periode 1 Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua :** Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan
pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dengan
sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan
yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya
akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003 1

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

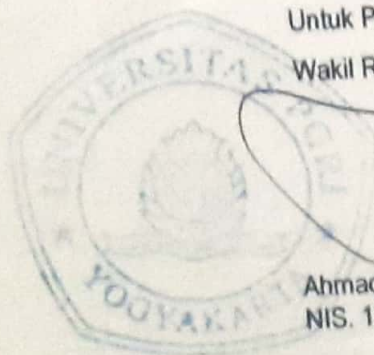
Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19890214 199812 1 006

embusan disampaikan kepada :

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.3.VSK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	JAM PELAJARAN	SIKLUS/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 6	Dra. Kristina Wamiasih, M.Pd. 0016086202	Pendalaman Materi Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPL/Praktik Pembelajaran Inovatif Pendalaman Materi Pengembangan Perangkat Pembelajaran PPL/Praktik Pembelajaran Inovatif	K86K1SD101 K86K1SD102 K86K1SD103 K86K1SD101 K86K1SD102 K86K1SD103	7 7 7 7 7 7	1/ A 1/ A2 1/ A2 2/ A 2/ A2 2/ A2	Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Profesi Guru
7						
8						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



(Handwritten signature)

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jln. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta-55182 Telp (0274) 376808, 373198 Fax (0274) 376808
email: ppg@upy.ac.id

BIDANG STUDI : PGSD
KELAS : A2-20-02

SIKLUS I

A. PENDAHULUAN MATERI

LANGKAH	KEGIATAN	JUMLAH HARI	PERTIM KE	JML JP	NAMA DOSEN	GURU PAMONG	NOVEMBER 2023						
							16	17	18	19	20	21	22
KE	Kualifikasi Materi Berbasis Masalah, Literasi numerasi, HOTS						1	2	3		4	5	6
							X						
1	Identifikasi Masalah (Hari ke 1 - 2)	2	1	6	Primasari Wahyuni, M.Pd.	GP		X					
	2 Hari		2	6	Primasari Wahyuni, M.Pd.	GP			X				
2	Diagnosis Penyebab Masalah (Hari ke 3 - 5)	3	3	7	Dra. Kristina Warmiasih, M.Pd.	GP							
	2 Hari		4	7	Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.						X		
			5	7	Dra. Kristina Warmiasih, M.Pd.							X	
3	Pembuatan Penyelesaian Masalah (Hari ke 6) 1 Hari	1	6	7	Mahilda Dea Komalasari, M.Pd.								X
		6		40									

Guru Pamong : Marwati, SPd
Fajar Setrya Pamungkas
Ana Rahmatulola, MEd



PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jln. PGRI Sosowewu No.117 Yogyakarta-55182 Telp (0274) 376808, 373198 Fax (0274) 376808
email: ppg@upj.ac.id

PANDUAN AKTIVITAS ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

[Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah, Literasi, Numerasi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi – Higher Order Thinking Skills]

SIKLUS 1 PPG
DALJAB PGSD

KARI	Dosen dan Guru Peningkat	WAKTU	JAM PELAJARAN (EKKI M+R)			SESI	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
			JP	MENT	TOTAL							
LANGKAH 1. IDENTIFIKASI MASALAH												
1. Kerita/20 Nov 2023	Dosen + Guru penasehat	07:30 - 08:00	0	0	0	Asynchronous	1.a. Daftar Hadir Peserta	MAHASISWA		1. Mengisi daftar hadir. 2. Mengunduh materi-materi yang berkaitan dan membantu dalam melakukan analisis dan identifikasi masalah.	1. Memberikan orientasi/overview dan apersepsi Mata Kuliah Pendalaman Materi Pembelajaran Berbasis Masalah. 2. Membimbing mahasiswa dalam menganalisis masalah, serta memfasilitasi melakukan diskusi, klarifikasi, konfirmasi, terkait pedagogik, literasi, dan numerasi. 3. Memfasilitasi mahasiswa dalam diskusi tentang masalah kesulitan belajar siswa dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.	
		08:00 - 10:30	1	150	150	Synchronous	1.c. Pengantar - Identifikasi Masalah	DOSEN - MAHASISWA		3. Overview, menyimak, mencermati, mencatat hal-hal penting pada orientasi dan apersepsi Mata Kuliah Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah.		
		10:30 - 10:40	0	0	150	Asynchronous	1.d. Ruang Kolaborasi - Identifikasi Masalah	MAHASISWA	LK 1.1. Identifikasi Masalah	4. Melakukan analisis terkait masalah untuk mengidentifikasi masalah pembelajaran di kelas terkait: penanganan siswa bermasalah dan berkebutuhan khusus, membangun relasi dengan siswa; melakukan disiplin positif, pemberian feedback, metode pembelajaran, masalah motivasi, materi HOTS, literasi numerasi, miskonsepsi, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, asesmen, interaksi dengan orang tua siswa, menggunakan model-model pembelajaran inovatif, dan masalah terkait lainnya yang menjadi tugas keseharian guru berdasarkan pengalaman Mahasiswa saat menjadi guru.		
		10:40 - 11:30	1	50	200	Asynchronous	1.d.1. Identifikasi masalah - pedagogik, literasi, dan numerasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		5. Mengidentifikasi masalah pembelajaran di kelas terkait: penanganan siswa bermasalah dan berkebutuhan khusus, membangun relasi dengan siswa; melakukan disiplin positif, pemberian feedback, metode pembelajaran, masalah motivasi, materi HOTS, literasi numerasi, miskonsepsi, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, asesmen, interaksi dengan orang tua siswa, menggunakan model-model pembelajaran inovatif, dan masalah terkait lainnya yang menjadi tugas keseharian guru berdasarkan pengalaman Mahasiswa saat menjadi guru.		
		11:30 - 12:20	1	50	250	Asynchronous	1.d.2. Identifikasi masalah - kesulitan belajar siswa	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
		12:20 - 13:00	1	50	300	Asynchronous	1.d.3. Identifikasi masalah - membangun relasi/hubungan	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
							Asynchronous	1.2. Jurnal Harian Mengejar Pendalaman Materi	DOSEN-GURU PAMONG			
2. Kerita/27 Nov 2023	Dosen + Guru penasehat	07:30 - 08:00	0	0	0	Asynchronous	1.a. Daftar Hadir Peserta	MAHASISWA		1. Mengisi daftar hadir. 2. Mengunduh materi-materi yang berkaitan dan membantu dalam melakukan analisis dan identifikasi masalah.	1. Memberikan orientasi/overview dan apersepsi Mata Kuliah Pendalaman Materi Pembelajaran Berbasis Masalah. 2. Membimbing mahasiswa dalam menganalisis masalah, serta memfasilitasi melakukan diskusi, klarifikasi, konfirmasi, terkait pedagogik, literasi, dan numerasi. 3. Memfasilitasi mahasiswa dalam diskusi tentang masalah kesulitan belajar siswa dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.	
		08:00 - 10:30	1	150	150	Synchronous	1.a.4. Diskusi dan Penguatan - Identifikasi Masalah	DOSEN - MAHASISWA		3. Overview, menyimak, mencermati, mencatat hal-hal penting pada orientasi dan apersepsi Mata Kuliah Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah.		
		10:30 - 10:40	0,5	25	175	Asynchronous	1.d.5. Identifikasi masalah - pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		4. Melakukan analisis terkait masalah untuk mengidentifikasi masalah pembelajaran di kelas terkait: penanganan siswa bermasalah dan berkebutuhan khusus, membangun relasi dengan siswa; melakukan disiplin positif, pemberian feedback, metode pembelajaran, masalah motivasi, materi HOTS, literasi numerasi, miskonsepsi, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, asesmen, interaksi dengan orang tua siswa, menggunakan model-model pembelajaran inovatif, dan masalah terkait lainnya yang menjadi tugas keseharian guru berdasarkan pengalaman Mahasiswa saat menjadi guru.		
		10:40 - 11:30	0,5	25	200	Asynchronous	1.d.6. Identifikasi masalah - materi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA		5. Mengidentifikasi masalah pembelajaran di kelas terkait: penanganan siswa bermasalah dan berkebutuhan khusus, membangun relasi dengan siswa; melakukan disiplin positif, pemberian feedback, metode pembelajaran, masalah motivasi, materi HOTS, literasi numerasi, miskonsepsi, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, asesmen, interaksi dengan orang tua siswa, menggunakan model-model pembelajaran inovatif, dan masalah terkait lainnya yang menjadi tugas keseharian guru berdasarkan pengalaman Mahasiswa saat menjadi guru.		
		11:30 - 12:20	0,5	25	225	Asynchronous	1.d.7. Identifikasi masalah - pemanfaatan teknologi/inovasi dalam pembelajaran	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA				
		12:20 - 13:00	1,5	75	300	Asynchronous	1.e. Unggah Tagihan - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	LK 1.1. Identifikasi Masalah			
							Asynchronous	1.2. Jurnal Harian Mengejar Pendalaman Materi	DOSEN-GURU PAMONG			
TOTAL JP			12	600	600							
LANGKAH 2												
		07:30 - 08:00	0	0	0	Asynchronous	1.a. Daftar Hadir Peserta	MAHASISWA		1. Mengelompokkan masalah yang teridentifikasi. 2. Melakukan kajian literatur untuk mengeksplorasi masalah yang teridentifikasi.	1. Memfasilitasi/ membimbing Mahasiswa dalam menganalisis masalah yang teridentifikasi.	



PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI 1 Sekeloa No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373108 Fax (0274) 376808
E-mail : ppg@upri.ac.id

MEKANISME DAN JADWAL PPL SIRKUS 1
PROGRAM PPG DALAM JABATAN KATEGORI 1 ANGRATAN 3 TAHUN 2023

A. PANDUAN PPL 1 Program Dalam Jabatan K-1 Angkatan 3 Tahun 2023

Aktivitas Praktik Pembelajaran Inovatif
(Pelaksanaan Rencana Aksi dan Rencana Evaluasi)

Siklus 2

Vicon sekurang-kurangnya 3 JP/hari

Durasi	Aktivitas Mahasiswa	Peran Dosen, Individu, dan Guru Pamong
Hari ke-14 s.d ke 26	Mengimplementasikan rencana aksi secara terbimbing dan merembanya	Dosen bersama Guru Pamong dan mahasiswa akan mengobservasi implementasi rencana aksi (di m)
	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar <i>assessment for learning, assessment as learning and assessment of learning</i>	Mengobservasi dan merevisi pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar (<i>assessment for learning, assessment as learning and assessment of learning</i>)

Aktivitas Praktik Pembelajaran Inovatif
(Pelaksanaan Rencana Aksi dan Rencana Evaluasi)

Siklus 1

Vicon sekurang-kurangnya 3 JP/hari

Durasi	Aktivitas Mahasiswa	Peran Dosen, Individu, dan Guru Pamong
Hari ke-14 s.d ke 26	Menganalisis hasil penilaian (proses dan/atau hasil belajar) siswa dan merumuskan rencana pemanfaatan hasil penilaian	Dosen bersama Guru Pamong mengarahkan/membimbing Mahasiswa melakukan analisis hasil penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa dan merumuskan rencana pemanfaatan hasil analisis penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa
	Mengedit rekaman video pembelajaran berdurasi 20-30 menit yang berisi kegiatan pembelajaran secara komprehensif dari awal (pembukaan), inti, dan bagian akhir (penutup), (secara proporsional dan representatif dan mengunggah tautannya di LMS)	Dosen bersama Guru Pamong mengarahkan/membimbing Mahasiswa mengedit rekaman video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 20-30 menit