# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada Bab IV, maka dapat disimpulkan kemampuan memecahan masalah matematika pada soal cerita siswa kelas VII Putri SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta pada bangun datar segi empat sebagai berikut.

1. Dari analisis data yang telah dilakukan diperoleh taraf kemampuan memecahan masalah matematika siswa dikelompokkan dengan 3 kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah, dengan 4 langkah pemecahan masalah menurut Polya yaitu.
   a. Memahami masalah dengan persentase 51% termasuk kategori cukup
   b. Menyusun rencana penyelesaian dengan persentase 30% termasuk kategori rendah
   c. Melaksanakan rencana penyelesaian dengan persentase 77% termasuk kategori tinggi
   d. Memeriksa kembali dengan persentase 37% termasuk kategori rendah

   Dari persentase beberapa tahap di atas dapat disimpulkan bahwa persentase paling rendah diperoleh pada tahap menyusun rencana penyelesaian sedangkan persentase paling tinggi diperoleh pada tahap

melaksanakan rencana penyelesaian. Hal tersebut membuktikan bahwa pada tahap menyusun rencana penyelesaian dan memeriksa kembali siswa kelas VII masih cenderung rendah.

2. Berdasarkan hasil analisis data bahwa tingkat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang ditinjau dari langkah-langkah pemecahan masalah menurut Polya yaitu

   a. Memahami Masalah

      Dalam tahap memahami masalah dari hasil persentase termasuk kedalam kategori rendah tetapi sebagian besar siswa pada saat tanya jawab mampu menyebutkan apa saja yang terdapat dalam soal tetapi siswa cenderung tidak terbiasa menuliskannya dalam lembar jawaban mereka. Dari hal tersebut disimpulkan bahwa sebenarnya siswa kelas VII putri mampu dalam tahap memahami masalah.

   b. Menyusun rencana penyelesaian

      Dalam tahap menyusun rencana penyelesaian dari hasil persentase termasuk kedalam kategori rendah karena siswa cenderung tidak terbiasa menyusun rencana penyelesaian, siswa cenderung langsung mengerjakan sesuai dengan cara yang mereka ketahui tetapi dalam proses tanya jawab siswa mampu menyebutkan rumus apa saja yang akan mareka gunakan dalam menyelesaikan soal. Dari beberapa hal tersebut disimpulkan bahwa siswa kelas VII

Putri sebenarnya mampu dalam tahap menyusun rencana penyelesaian.

c. Melaksanakan rencana penyelesaian

Dalam tahap melaksanakan rencana penyelesaian dari hasil persentase termasuk dalam kategori tinggi karena kebanyakan siswa langsung menuliskan bagaimana mereka menyelesaikan soal tersebut. Dari hasil proses tanya jawab mereka juga dapat menyebutkan bagaimana mereka menyelesaikan soal dengan tepat sama dengan apa yang telah mereka kerjakan dilembar jawaban. Hal tersebut membuktikan bahwa siswa kelas VII Putri mampu dalam tahap melaksankan rencana penyelesaian.

d. Memeriksa kembali

Dalam tahap memeriksa kembali dari hasil persentase masih sangat rendah hal tersebut dikarenakan siswa belum terlalu memahami bagaimna cara yang harus mereka lakukan dalam memeriksa kembali haisl penyelesaian yang telah meraka dapatkan, siswa kebanyakan hanya menuliskan kalimat kesimpulannya saja tanpa memeriksa lagi hasil yang telah mereka perolah sudah tepat atau belum.

Dari beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan 4 langkah pemecahan masalah menurut Polya yaitu masih rendah pada tahap

memeriksa kembali, dikarenakan siswa belum terbiasa memeriksa hasil penyelesaian yang telah mereka dapatkan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diteliti dan dikemukanakan sebagai berikut:

1. Untuk dapat lebih memahami masalah dalam soal cerita hendakanya guru membiasakan siswa untuk menuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal
2. Untuk dapat lebih memahami pertanyaan dari soal cerita dan cara menyelesaikannya sebaiknya guru diharapkan menuntun siswa untuk menuliskan rumus atau menyusun rencana yang akan siswa gunakan dan kemudian menuliskan langkahnya.
3. Untuk dapat lebih memastikan bahwa jawaban siswa benar diharapkan guru dapat membelajarkan siswa untuk memeriksa kembali jawaban akhir yang telah diperoleh siswa.
4. Guru dapat menggunakan langkah pemecahan masalah menurut Polya untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah.

# DAFTAR PUSTAKA


Ahmat Susanto.2013.*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta:Prenadamedia Group.

Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni.2008.*Matematika dan Konsep Aplikasinya*.Buku Sekolah Elektronik (BSE).Pusat Perbukuan Departemen Nasional.Jakarta

Endang Setyo dan Sri Harmini.2011.*Matematika untuk PGSD*.Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

Fajar Shadiq.2014.*Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*.Yogyakrta: Graha Ilmu.

Herlambang.2013.*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Teori Van Hiele*.Program Studi pendidikan matematika Universitas Bengkulu.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2013.*Implementasi Pelatihan Guru Kurikulum 2013*.Jakarta.

Moeleong, J Lexy.2014.*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung.PT Remaja Rosdakarya

Nana Syandih Sukmadinata.2013.Metode Penelitian Pendidikan.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Polya.1973.*How To Solve It.Princenton, New Jersey*.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suharsimi Arikunto.2010.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.

Tombokan Runtukahu dan Selpius Kandau.2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media

Tuti Haryati.2015.*Analis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah.Jurusan Pendidikan Matematika* Semarang

Zainal Arifin.2012.*Penelitiam Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru*).Bandung.Rosdakarya

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1 DAFTAR SISWA UJI COBA**

**DAFTAR SISWA KELAS VII PUTRA**

**TAHUN 2015/2016**

| NO | NIS | JNS KLMN | NAMA SISWA |
|---|---|---|---|
| 1 | 426 | L | ABDULLAH INTISAR TAFALAS |
| 2 | 448 | L | ABI YUSRAFINADA |
| 3 | 438 | L | AKMAL ADIWINATA WIBOWO |
| 4 | 464 | L | AMMAR ALKATIRI |
| 5 | 450 | L | ARYADIMAS BAGUS MAHENDRA |
| 6 | 465 | L | ATHAYA RAHMAT DAELAMI |
| 7 | 466 | L | BINTANG SEMBADA ARYANING JATI |
| 8 | 454 | L | DIKI PRAMUDIA |
| 9 | 435 | L | EKA BAGUS ERLANGGA |
| 10 | 467 | L | FADHILLAH AHMAD ALFARIZI |
| 11 | 457 | L | FAREL NUGROHO |
| 12 | 437 | L | FARRELL TRISTAN ARZESA |
| 13 | 432 | L | FATHIR RACHMADIYANDRA VIRGOSAN |
| 14 | 459 | L | FAUZAN RIZKY RAMADHAN |
| 15 | 436 | L | FAVIAN HUKAMA FADLAN |
| 16 | 445 | L | HAEKAL IBRAHIM |
| 17 | 468 | L | HAIDAR HAKIM AR |
| 18 | 469 | L | HAMAM PRASETYO |
| 19 | 446 | L | HANIF PRIHANANDIKA |
| 20 | 442 | L | ILHAM HANAFI |
| 21 | 439 | L | JAVIER ARIA FATAHILLAH |
| 22 | 470 | L | JOVI ARDIYANTO |
| 23 | 471 | L | LANDUNG KARTA JUSRIL |
| 24 | 453 | L | MOHAMMAD RIDHO PUTRA ALHAKIM |
| 25 | 472 | L | MUCHAMMAD ADITYA RAHMAN SYAH |
| 26 | 429 | L | MUHAMMAD ASNAWI DWI KURNIAWAN |
| 27 | 474 | L | MUHAMMAD BAYU PRATAMA RAIS |
| 28 | 476 | L | MUHAMMAD FAKHRI AKBAR |
| 29 | 427 | L | RAFI SAPUTRA |
| 30 | 477 | L | RAIHAN IZZUDIN ABBAS |
| 31 | 434 | L | YUNIAN FUADI |

**LAMPIRAN 2 DAFTAR SISWA TES**

**DAFTAR SISWA KELAS VII PUTRI**

**TAHUN 2015/2016**

| NO | NIS | JNS KLMN | NAMA SISWA |
|---|---|---|---|
| 1 | 447 | P | ANDITYA WIRANDYANI MATTALATTA |
| 2 | 461 | P | BAHIRA HAWA NABILA |
| 3 | 440 | P | DEFITA SARI |
| 4 | 456 | P | FATHIRROKHAINI DONI WULANDARI |
| 5 | 452 | P | FERLISA CANTIKA PUTRI |
| 6 | 431 | P | ITA CANDRANINGTYAS |
| 7 | 462 | P | NAYLA RAHMAWATI NURDIANA |
| 8 | 463 | P | PUTRI RESTI PANGESTU |
| 9 | 428 | P | RADYA NURVIAN ANGGRAINI PUTRI |
| 10 | 430 | P | RAISSA ALMIRA DEANDRA |
| 11 | 458 | P | SELMA FAUZUYA HANUN |
| 12 | 441 | P | SYIFA DEWI KARTIKA |
| 13 | 443 | P | YUSUFI FARA SALSABILA |

**LAMPIRAN 3 KISI-KISI SOAL UJI COBA**

**KISI-KISI SOAL TES**

**KEMAMPUAN MEMECAHAN MASALAH**

Satuan Pendidikan : SMP Penyusun : Anita Anggraini

Kelas/Semester : VII/2 Bentuk Soal : Uraian

Mata Pelajaran : Matematika Materi Pokok : Segi Empat

Dengan Judul : Analisis Kemampuan Memecahan Masalah Matematika Siswa Pada Soal Cerita

**Standard Kompetensi :**

6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

| No | Indikator Pemecahan Masalah | Kompetensi Dasar | Indikator KD | Indikator Soal | No Soal |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. Memahami Masalah<br>2. Menyusun rencana penyelesaian<br>3. Melaksanakan rencana penyelesaian<br>4. Memeriksa Kembali | 6.3Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah | Menentukan keliling dan luas bagun datar persegi panjang yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan lebar dari sebuah persegi panjang yang diketahui luasnya sekaligus dapat menentukan kelilingnya. | 1 |
| | | | | Siswa dapat menentukan luas dari bangun datar persegi panjang yang diaplikasikan dalam bentuk genteng. | 4 |
| | | | Menentukan keliling dan luas bagun datar persegi yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan panjang sisi dari sebuah persegi yang diketahui luasnya dan sekaligus siswa dapat mencari kelilingnya | 2 |
| | | | Menentukan luas bagun datar | Siswa dapat menentukan luas | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | persegi panjang dan belah ketupat yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | dari sebuah persegi panjang dan luas dari sebuah belah ketupat jika diketahui sisi-sisinya. | |
| | | | Menentukan luas bagun datar trapesium sama kaki yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan luas dari sebuah bangun datar trapesium jika diketahui sisi-sisinya. | 5 |
| | | | | Siswa dapat menentukan dari sebuah trapesium jika diketahui sisi sisinya dan menentukan harga dari luas trapesium tersebut jika dikethaui harga per meternya | 7 |
| | | | Menentukan luas bagun datar persegi panjang dan jajargenjang yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan luas dari sebuah persegi panjang dan luas dari sebuah jajargenjang jika diketahui sisi-sisinya. | 6 |
| | | | Menentukan Luas persegi yang dikaitkan dengan kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan luas persegi jika diketahui sisinya dan mencari banyak persegi (kandang) dalam pekarangan jika diketahui luas tanahnya | 8 |

**LAMPIRAN 4 INSTRUMEN SOAL UJI COBA**

**KELOMPOK 1**

**SOAL TES URAIAN**

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar Segi Empat

Kelas : VII

Waktu : 80 Menit

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah soal dengan seksama
3. Tulislah apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal
4. Tulislah strategi atau rumus-rumus yang kalian gunakan
5. Tulislah prosedur penyelesaian soal dengan cara terperinci, jelas dan benar
6. Tulislah Jawaban dengan teliti

*Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan benar !*

1. Sebuah kolam ikan berbentuk persegi panjang mempunyai luas $96m^2$, kolam ikan tersebut panjangnya 12m. Jika disekeliling kolam akan ditanami pohon cabai dengan jarak 2,5m setiap pohon. Berapakah bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanam meneglilingi kolam ikan tersebut ?

2. Pak Tani mempunyai sebidang tanah pekarangan berukuran panjang 25 m dan lebar 12m. Pekarangan tersebut akan dibuat lapangan berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal-diagonalnya 8m dan 16m, dan sisanya akan ditanami pohon mangga. Bantulah Pak Tani untuk menentukan berapakah luas tanah yang akan ditanami pohon mangga.

3. Atap rumah Pak Ahmad berbentuk persegi panjang, dengan panjangnya 15m dan lebarnya 6m. Pak Ahmad berencana mengganti gentengnya dengan yang baru, jika setiap $m^2$ atap rumah pak Ahmad membutuhkan 25 buah genteng. Bantulah Pak Ahmad untuk menentukan berapa banyak genteng yang dibutuhkan untuk mengganti atap rumahnya dengan genteng yang baru.

4. Bu Tutik membeli sebuah kue berbentuk persegi panjang dengan luas $84cm^2$. Kemudian bu Tutik memotong kue tersebut dalam potongan kecil berbentuk jajargenjang yang panjang sisinya 2cm dan 4cm, setelah dipotong ternyata banyak kue potongan kecil yang berbentuk jajargenjang ada 8 potong kue. Dari hasil potongan tersebut ada sisa kue yaang tidak berbentuk jajargenjang. Bantulah bu Tutik untuk menentukan berapa luas daerah kue yang tidak berbentuk jajargenjang.

**LAMPIRAN 4 INSTRUMEN SOAL UJI COBA**

**KELOMPOK 2**

**SOAL TES URAIAN**

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar Segi Empat

Kelas : VII

Waktu : 80 Menit

Petunjuk :

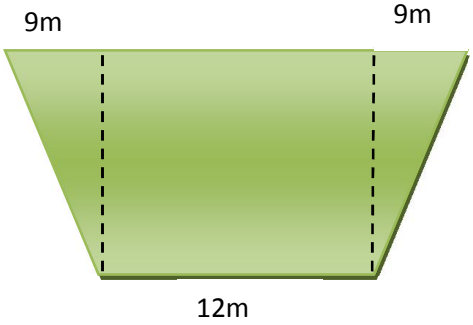
a. Berdoalah sebelum mengerjakan
b. Bacalah soal dengan seksama
c. Tulislah apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal
d. Tulislah strategi atau rumus-rumus yang kalian gunakan
e. Tulislah prosedur penyelesaian soal dengan cara terperinci, jelas dan benar
f. Tulislah Jawaban dengan teliti

1. Kebun buah apel milik Pak Narto berbentuk persegi, kebun buah tersebut memiliki luas $441m^2$. Pak Narto akan memasang pagar disekeliling kebun buahnya dengan biaya pembuatan pagar Rp. 25.000 per meter. Bantulah Pak Narto untuk menentukan besar biaya yang harus dia keluarkan.

2. Joko berencana memanfaatkan tanah yang baru saja dibeli ayahnya sebagai tempat kandang kelinci, kandang tersebut berbentuk persegi dengan panjang sisi 4m. Jika tanah tersebut mempunyai luas $240m^2$. Bantulah Joko untuk dapat menghitung berapa banyak kandang yang harus dia siapkan untuk dapat menempati seluruh tanah milik ayahnya tersebut.

3. Pak Afif akan membeli sebuah tanah berbentuk trapesium, tanah tersebut rencananya akan dipakai untuk perkebunan teh. Jika sisi sejajar tanah tersebut berturut-turut 23 m dan 13m dan jarak kedua sisi sejajar tersebut adalah 8m. Bantulah Pak Afif untuk menentukan berapa biaya yang harus dia bayarkan jika harga per meter tanah tersebut adalah Rp.1.300.000.

4. Pak Dahlan mempunyai sebuah lapangan berbentuk trapesium, lapangan tersebut didalamnya akan ditanami pohon jati.




Jika setiap pohon diberi jarak 1,5m dan tinggi trapesium sama dengan sisi alas. Bantulah Pak Dahlan untuk menentukan berapa pohon jati yang ada lapangannya tersebut.

## LAMPIRAN 5 KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

### KUNCI JAWABAN

### TES KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH

| Soal | Jawaban | Skor |
|---|---|---|
| 1. Sebuah kolam ikan berbentuk persegi panjang mempunyai luas $96m^2$, kolam ikan tersebut panjangnya 12m. Jika disekeliling kolam akan ditanami pohon cabai dengan jarak 2,5m setiap pohon. Berapakah bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanam meneglilingi kolam ikan tersebut ? | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Luas kolam ikan : $96m^2$<br>Panjang kolam ikan : 12m<br>Jarak antar pohon cabai : 2,5m<br>Ditanyakan :<br>Berpakah bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanam mengelilingi kolam ikan ?<br>Jawab : | 2 |
| | **Langkah 2 :Menyususun Rencana**<br>luas kolam ikan = luas persegi panjang<br>$L = p \times l$<br>Keliling kolam ikan = Sekeliling pohon cabai<br>$K = 2(p + l)$<br>Jarak setiap pohon cabai 2,5m<br>Bibit yang dibutuhkan $= \frac{K}{\text{jarak antar pohon cabai}}$ | 2 |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>lebar kolam ikan :<br>$L = p \times l$<br>$96m^2 = 12 \times l$<br>$l = \frac{96}{12}$<br>$l = 8m$ | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | Keliling kolam ikan<br>$K = 2(p + l)$<br>$K = 2(12 + 8)$<br>$K = 2(20)$<br>$K = 40m$<br>Bibit yang dibutuhkan $= \frac{40}{2,5}$<br>Bibit yang dibutuhkan $= 16$ bibit | |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>Keliling = banyak bibit pohon cabai × jarak antar pohon<br>Keliling = $16 \times 2,5$<br>Keliling = 40m (Benar)<br><br>Jadi, bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanami disekeliling kolam ikan adalah 16 bibit tanaman cabai. | 2 |
| | **Jumlah Skor** | **9** |
| 2. Kebun buah apel milik Pak Narto berbentuk persegi, kebun buah tersebut memiliki luas $441m^2$. Pak Narto akan memasang pagar disekeliling kebun buahnya dengan biaya pembuatan pagar Rp. 25.000 per meter. Bantulah Pak Narto untuk menentukan besar biaya yang harus dia keluarkan. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br><br>Diketahui :<br><br>Luas kebun : $441m^2$<br><br>Biaya pembuatan pagar : Rp. 25.000/meter<br><br>Ditanyakan :<br><br>Berapakah besar biaya yang harus dikeluarkan Pak Narto untuk pembuatan pagar?<br><br>Jawab : | 2 |
| | **Langkah 2 : Merencanakan Penyelesaian**<br>Luas kebun = Luas persegi<br>$L = s \times s$<br>$s = \sqrt{L}$<br>Keliling kebun = Keliling persegi<br>$K = 4 \times sisi$<br>Biaya yang dibutuhkan = $K \times$ biaya pagar permeter | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>$L = s \times s$<br>$s = \sqrt{L}$<br>$s = \sqrt{441}$<br>$s = 21m$<br>Keliling kebun :<br>$K = 4 \times sisi$<br>$K = 4 \times 21m$<br>$K = 84m$<br>Biaya yang dibutuhkan = $K \times$ biaya pagar permeter<br>Biaya yang dibutuhkan = $84 \times$ 25.000<br>Biaya yang dibutuhkan = *Rp*.2.100.000 | 3 |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>$K = \frac{\text{Biaya yang dibutuhkan}}{\text{Biaya permeter}}$<br>$K = \frac{2.100.000}{25.000}$<br>$K = 84m$ (Benar)<br>Jadi, biaya yang dibutuhkan Pak Narto untuk pembuatan pagar adalah Rp. 2.100.000,00 | 2 |
| | | **Jumlah skor 9** |
| 3. Pak Tani mempunyai sebidang tanah pekarangan berukuran panjang 25 m dan lebar 12m. Pekarangan tersebut akan dibuat lapangan berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal-diagonalnya 8m dan 16m, dan sisanya akan ditanami pohon mangga. Bantulah Pak Tani untuk menentukan berapakah luas tanah yang akan ditanami pohon mangga. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Panjang tanah : 25m<br>Lebar tanah : 12m<br>Diagonal belah ketupat : 8m dan 16m<br>Sisanya akan ditanam pohon mangga.<br>Ditanyakan :<br>Berapakah luas tanah yang akan ditanami pohon mangga?<br>Jawab : | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Langkah 2 : Menyusun Perencanaan**<br>Tanah Pekarangan : Persegi Panjang<br>Lapangan : Belah Ketupat<br>$Luas\ pekarangan = p \times l$<br>Luas Lapangan=$\frac{1}{2}\times d_1 \times d_2$<br>Luas Pohon Mangga=Luas Pekarangan - Luas Lapanga | 2 |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>$Luas\ pekarangan = p \times l$<br>$L = 24m \times 15m$<br>$L = 300m^2$<br>$Luas\ Lapangan = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$<br>$L = \frac{1}{2} \times 8m \times 16m$<br>$L = 64m^2$<br>Luas Pohon Mangga=L. Pekarangan - L. Lapanga<br>Luas Pohon Mangga= 300 - 64<br>Luas Pohon Mangga= $236m^2$ | 3 |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>$L.Pekarangan = L.Lapangan + L.Pohon\ Mangg$<br>$L.Pekarangan = 236m^2 + 64m^2$<br>$L.Pekarangan = 300m^2\,(Benar)$<br>Jadi, Luas pekarangan yang akan ditanami pohon mangga adalah $236m^2$ | 2 |
| | | **Jumlah Skor 9** |
| 4. Atap rumah Pak Ahmad berbentuk persegi panjang, dengan panjangnya 15m dan lebarnya 6m. Pak Ahmad berencana mengganti gentengnya dengan yang baru, | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Panjang Atap rumah : 15m<br>Lebar Atap rumah : 6m | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| jika setiap $m^2$ atap rumah pak Ahmad membutuhkan 25 buah genteng. Bantulah Pak Ahmad untuk menentukan berapa banyak genteng yang dibutuhkan untuk mengganti atap rumahnya dengan genteng yang baru. | Tiap meter = 25 buah genteng<br>Ditanyakan :<br>Berapa banyak genteng yang dibutuhkan untuk mengganti atap rumahnya dengan genteng yang baru? | |
| | **Langkah 2 : Menyusun Perencanaan**<br>Luas atap rumah = Luas Persegi Panjang<br>Luas atap rumah = $p \times l$<br>Banyak genteng = Luas atap × banyak genteng per met | **2** |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>$Luas$ atap $= 15m \times 6m$<br>$Luas$ atap $= 90m^2$<br>Banyak genteng = L.Atap × Banyak genteng permet<br>Banyak genteng = $90 \times 25$<br>Banyak genteng = 225 buah | **3** |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>$Luas \text{ atap} = \frac{Banyak \text{ seluruh } genteng}{Banyak\ genteng\ permeter}$<br>$Luas \text{ atap} = \frac{225}{25}$<br>$Luas \text{ atap} = 90m^2 (Benar)$<br>Jadi, banyak genteng yang dibutuhkan Pak Ahmad untuk mengganti atapnya ada 225 buah genteng. | **2** |
| | **Jumlah skor** | **9** |
| 5. Pak Dahlan mempunyai sebuah lapangan berbentuk trapesium, lapangan tersebut didalamnya akan ditanami pohon jati. Jika setiap pohon diberi jarak 1,5m dan tinggi trapesium sama dengan sisi alas. Bantulah Pak Dahlan untuk menentukan | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Panjang sisi a = 12m<br>Panjang sisi b = 9+9+12 = 30m<br>Tinggi trapesium = panjang sisi a | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| berapa pohon jati yang ada lapangannya tersebut. | Jarak antar pohon 1,5m<br>Ditanyakan :<br>Berapa banyak pohon jati yang ada lapangannya tersebut? | |
| | **Langkah 2 : Menyusun Perencanaan**<br>$Luas\ Lapangan\ =\ Luas\ Trapesium$<br>$Luas = \frac{1}{2}(a+b)\times t$<br>$Banyak$ pohon jati = $\frac{Luas}{jarak\ antar\ pohon}$ | **2** |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>$Luas = \frac{1}{2}(a+b)\times t$<br>$Luas = \frac{1}{2}(12+30)\times 12$<br>$Luas = \frac{1}{2}(32)\times 12$<br>$Luas = 16\times 12$<br>$Luas = 192m^2$<br>$Banyak$ pohon jati = $\frac{Luas}{jarak\ antar\ pohon}$<br>$Banyak$ pohon jati = $\frac{192}{1.5}$<br>$Banyak$ pohon jati = 128 buah pohon jati | **3** |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>$Luas = Banyak$ pohon jati $\times$ $jarak\ antar\ poho$<br>$Luas = 128\times 1.5$<br>$Luas = 192m^2\,(Benar)$<br>Jadi, banyak pohon jati yang dibutuhkan Pak Dahlan ada 128 buah pohon. | **2** |
| | **Jumlah Skor** | **9** |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Bu Tutik membeli sebuah kue berbentuk persegi panjang dengan luas $84cm^2$. Kemudian bu Tutik memotong kue tersebut dalam potongan kecil berbentuk jajargenjang yang panjang sisinya 2cm dan 4cm, setelah dipotong ternyata banyak kue potongan kecil yang berbentuk jajargenjang ada 8 potong kue. Dari hasil potongan tersebut ada sisa kue yaang tidak berbentuk jajargenjang. Bantulah bu Tutik untuk menentukan berapaa luas daerah kue yang tidak berbentuk jajargenjang. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Luas kue besar = $84cm^2$<br>Panjang sisi jajar genjang = 2cm dan 4cm<br>Potongan kue kecil = 8 potongan<br>Ditanyakan :<br>Berapakah luas kue yang tidak berbentuk jajarganjeng ?<br>Jawab : | **2** |
| | **Langkah 2 : Menyusun Perencanaan**<br>*Luas* potongan kue = Luas jajargenjang<br>Luas jajargenjang = $a \times t$<br>Luas semua potongan = Banyak potongan $\times$ *L.potonga*<br>Luas sisa kue = Luas kue - Luas semua potongan | **2** |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>Luas = $a \times t$<br>Luas = $2 \times 4$<br>Luas = $8cm^2$<br>Luas semua potongan kue=$8 \times 8cm$<br>Luas semua potongan kue=$64cm^2$<br>Luas sisa kue = Luas kue - Luas semua potonga<br>Luas sisa kue = $84cm^2 - 64cm^2$<br>Luas sisa kue = $20cm^2$ | **3** |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>Luas kue = Luas semua potongan kue + Luas sisa ku<br>Luas kue = $64cm^2 + 20cm^2$<br>Luas kue = $84cm^2$ (*Benar*)<br>Jadi, Luas daerah kue yang tidak berbentuk jajargaenjang ada $20cm^2$ | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Jumlah Skor** | **9** |
| 7. Pak Afif akan membeli sebuah tanah berbentuk trapesium, tanah tersebut rencananya akan dipakai untuk perkebunan teh. Jika sisi sejajar tanah tersebut berturut-turut 23m dan 13m dan jarak kedua sisi sejajar tersebut adalah 8m. Bantulah Pak Afif untuk menentukan berapa biaya yang harus dia bayarkan jika harga per meter tanah tersebut adalah Rp.1.300.000. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Sisi sejajar = 23m dan 13m<br>Jarak kedua sisi tersebut =8m<br>Harga per meter tanah = 1.300.000<br>Ditanyakan :<br>Berapakah biaya yang harus dikeluarkan unruk membayar tanah tersebur ? | **2** |
| | **Langkah 2 : Menyusun Rencana**<br>Luas tanah = Luas Trapesium<br>biaya yang dibutuhkan = Luas Trapesium × Harga permet<br>Luas Trapesium $= \frac{1}{2}(a+b)\times t$ | **2** |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan soal**<br>Luas Trapesium $= \frac{1}{2}(a+b)\times t$<br>Luas Trapesium $= \frac{1}{2}(23+13)\times 26$<br>Luas Trapesium $= \frac{1}{2}(36)\times 8$<br>Luas Trapesium $= 18\times 8$<br>Luas Trapesium $= 144\text{m}^2$<br>Biaya yang dibutuhkan = Luas × Harga<br>Biaya yang dibutuhkan $= 144\times 1.300.000$<br>Biaya yang dibutuhkan = Rp.187.200.000 | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>Harga permeter $= \frac{\text{Biaya yang dibutuhkan}}{\text{Luas Trapesium}}$<br>Harga permeter $= \frac{187.200.000}{144}$<br>Harga permeter =Rp. 1.300.000 (Benar)<br>Jadi, biaya yang dibutuhkan Pak Afif untuk membeli tanah adalah Rp. 187.000.000 | **2** |
| | **Jumlah Skor** | **9** |
| 8. Joko berencana memanfaatkan tanah yang baru saja dibeli ayahnya sebagai tempat kandang kelinci, kandang tersebut berbentuk persegi dengan panjang sisi 4m. Jika tanah tersebut mempunyai luas $240m^2$. Bantulah Joko untuk dapat menghitung berapa banyak kandang yang harus dia siapkan untuk dapat menempati seluruh tanah milik ayahnya tersebut. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Luas tanah = $240m^2$<br>Kandang kelinci = persegi<br>Sisi = 4m<br>Ditanyakan :<br>Berapa banyak kandang yang harus Joko siapkan ? | **2** |
| | **Langkah 2 : Menyusun Rencana**<br>Kadang kelinci = Persegi<br>Luas Persegi = $s \times s$<br>Kandang yang butuhkan = $\frac{\text{Luas Tanah}}{\text{Luas Kandang}}$ | **2** |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>Luas Persegi = $s \times s$<br>Luas Persegi = $4 \times 4$<br>Luas Persegi = $16m^2$ | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| | Kandang yang butuhkan = $\frac{\text{Luas Tanah}}{\text{Luas Kandang}}$<br>Kandang yang butuhkan = $\frac{240\text{m}^2}{16\text{m}^2}$<br>Kandang yang butuhkan = 15 kandang | |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>Luas Tanah = Banyak Kandang × Luas Kandang<br>Luas Tanah = 15 × 16<br>Luas Tanah = $240\text{m}^2$ (Benar)<br>Jadi, Joko untuk dapat menempati luas tanah ayahnya membutuhkan 15 kandang kelinci. | **2** |
| | **Jumlah Skor** | **9** |

Jumlah Total Skor = Jumlah soal × Jumlah Skor

NILAI AKHIR = $\frac{Jumlah\ Total\ Skor}{72}$

## LAMPIRAN 6 RUBRIK PENSEKORAN

### RUBRIK PENSEKORAN

| No | Ketentuan | Uraian Kriteria | Skor |
|---|---|---|---|
| 1. | **Memahami Soal**<br>Menyebutkan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal | Dapat menyebutkan hal-hal yang diketahui dan yang ditanyakan dengan lengkap dan benar . | 2 |
| | | Dapat menyebutkan hal-hal yang diketahui dan yang ditanyakan dengan tidak lengkap dan benar . | 1 |
| | | Tidak dapat menyebutkan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal | 0 |
| 2. | **Menyusun Rencana**<br>Menyebutkan rencana penyelesaian | Dapat menyebutkan rencana yang akan dilakukan dalam meyelesaikan soal dengan lengkap dan benar | 2 |
| | | Dapat menyebutkan rencana yang akan dilakukan dalam meyelesaikan soal dengan tidak lengkap dan benar | 1 |
| | | Tidak dapat menyebutkan rencana yang akan dilakukan dalam menyelesaikan soal | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | **Menyelesaikan Soal**<br><br>Menyelesaikan soal dengan secara runtut sesuai rencana | Dapat menyelesaiakn soal sesuai dengan rencana dengan lengkap dan benar | 3 |
| | | Dapat menyelesaiakn soal sesuai dengan rencana dengan tidak lengkap dan benar | 2 |
| | | Dapat menyelesaiakn soal sesuai dengan rencana dengan lengkap tetapi salah. | 1 |
| | | Tidak dapat menyelesaikan soal | 0 |
| 4. | **Memeriksa Kembali**<br><br>Memeriksa kembali hasil dari penyelesaian secara runtut dan memberi kalimat kesimpulan | Dapat memeriksa kembali hasil dari penyelesaian soal dan memberi kesimpulan dengan lengkap dan benar | 1 |
| | | Dapat memeriksa kembali hasil dari penyelesaian soal dan memberi kesimpulan dengan tidak lengkap dan benar | 1 |
| | | Tidak dapat memeriksa kembali dan memberi kalimat kesimpulan | 0 |

# LAMPIRAN 7 LEMBAR VALIDASI

**LEMBAR VALIDASI**
**SOAL TES PEMECAHAN MASALAH PADA SOAL CERITA**

| | |
|---|---|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Materi Pokok | : Bangun Datar Segiempat |
| Kelas/Semester | : VII/II |
| Nama Validator | : Bintang Wicaksono, M.Pd |
| Pekerjaan | : Dosen Pendidikan Matematika<br>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan<br>Universitas PGRI Yogyakarta |

**Petunjuk:**

Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda!

Keterangan :

1 : berarti "tidak baik"
2 : berarti "kurang baik"
3 : berarti "cukup baik"
4 : berarti "baik"
5 : berarti "sangat baik"

| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | **Format** | | | | | |
| | 1. Kejelasan petunjuk | | | | ✓ | |
| | 2. Sistem penomoran jelas | | | | ✓ | |
| | 3. Pengaturan ruang/tata letak | | | | ✓ | |
| | 4. Jenis dan ukuran huruf sesuai | | | | ✓ | |
| II | **Ilustrasi** | | | | | |
| | 1. Dukungan ilustrasi memperjelas petunjuk | | | | ✓ | |
| | 2. Memiliki tampilan yang jelas | | | | ✓ | |
| | 3. Mudah dipahami | | | | ✓ | |
| III | **Bahasa** | | | | | |
| | 1. Kebenaran tata bahasa | | | | ✓ | |
| | 2. Kesesuaian kalimat dengan perkembangan | | | | ✓ | |

| No. | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | siswa | | | | | |
| | 3. Kesederhaaan struktur kalimat | | | | ✓ | |
| | 4. Kejelasan petunjuk dan arahan | | | | ✓ | |
| | 5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan | | | | ✓ | |
| **IV** | **Isi/Materi Soal** | | | | | |
| | 1. Kebenaran isi/materi pada soal | | | | | ✓ |
| | 2. Soal sesuai dengan indikator | | | | | ✓ |
| | 3. Kesesuaian soal dengan materi pelajaran | | | | ✓ | |
| | 4. Kesesuaian soal dengan kurikulum sekolah | | | | ✓ | |
| | 5. Materi soal telah diajarkan pada peserta | | | | ✓ | |

Kesimpulan penilaian secara umum *) :

a. Soal tes ini
   1. Kurang
   2. Cukup
   3. Baik
   4. Baik sekali

b. Soal tes ini :
   1. Belum dapat digunakan
   2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
   3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
   4. Dapat digunakan tanpa revisi

**) lingkari yang sesuai*

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran atau langsung pada naskah.

SARAN:

.....

.....

.....

Yogyakarta, 29 Mei 2016

Validator,

(Bintang Wicaksono, M.Pd)

NIS. 19890123 201404 1 014

**LAMPIRAN 8 DAFTAR NILAI UJI COBA**

**KELOMPOK 1**

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII PUTRA**

| NO | Nama | No.1 | No.2 | No.3 | No.4 | Total Skor | Nilai |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ammar | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 33,33 |
| 2 | Arya Dimas | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 11,11 |
| 3 | Athaya | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 36,11 |
| 4 | Diky | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 30,56 |
| 5 | Eka Bagus | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 25,00 |
| 6 | Fadhil | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 22,22 |
| 7 | Farel | 7 | 6 | 3 | 3 | 19 | 52,78 |
| 8 | Favian | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 | 38,89 |
| 9 | Hamam | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 30,56 |
| 10 | Ilham Hanafi | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 41,67 |
| 11 | Javier | 3 | 0 | 3 | 3 | 9 | 25,00 |
| 12 | Landung | 5 | 5 | 3 | 3 | 16 | 44,44 |
| 13 | M Fahri | 4 | 5 | 3 | 3 | 15 | 41,67 |
| 14 | M Asnawi | 4 | 3 | 5 | 5 | 17 | 47,22 |
| 15 | Raihan | 2 | 0 | 4 | 4 | 10 | 27,78 |
| 16 | Yunian | 1 | 0 | 4 | 4 | 9 | 25,00 |

**LAMPIRAN 8 DAFTAR NILAI UJI COBA**

**KELOMPOK 2**

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII PUTRA**

| No | Nama | No. 1 | No. 2 | No. 3 | No. 4 | Total Skor | Nilai |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Abdul | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5,56 |
| 2 | Abi Y | 2 | 4 | 4 | 0 | 10 | 27,78 |
| 3 | Akmal | 6 | 6 | 5 | 5 | 22 | 61,11 |
| 4 | Bayu Rais | 0 | 2 | 3 | 3 | 8 | 22,22 |
| 5 | Bintang | 6 | 6 | 5 | 5 | 22 | 61,11 |
| 6 | Farrel | 3 | 3 | 3 | 0 | 9 | 25,00 |
| 7 | Fathir | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5,56 |
| 8 | Fauzan | 4 | 3 | 0 | 3 | 10 | 27,78 |
| 9 | Haekal | 4 | 4 | 3 | 0 | 11 | 30,56 |
| 10 | Haidar | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5,56 |
| 11 | Hanif | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 19,44 |
| 12 | Jovi | 6 | 5 | 5 | 7 | 23 | 63,89 |
| 13 | M Aditya | 5 | 0 | 4 | 0 | 9 | 25,00 |
| 14 | Moh Ridho | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 33,33 |
| 15 | Rafi | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 | 33,33 |

## LAMPIRAN 9 HASIL ANALISIS UJI COBA

### ANALISIS DATA UJI COBA INSTRUMEN (Kelompok 1)

**Skor Uji Coba Insturmen**

| NO | Nama | No.1 | No.2 | No.3 | No.4 | Total Skor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ammar | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2 | Arya Dimas | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Athaya | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 4 | Diky | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 5 | Eka Bagus | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 6 | Fadhil | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Farel | 7 | 6 | 3 | 3 | 19 |
| 8 | Favian | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 9 | Hamam | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 10 | Ilham Hanafi | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 11 | Javier | 3 | 0 | 3 | 3 | 9 |
| 12 | Landung | 5 | 5 | 3 | 3 | 16 |
| 13 | M Fahri | 4 | 5 | 3 | 3 | 15 |
| 14 | Masnawi | 4 | 3 | 5 | 5 | 17 |
| 15 | Raihan | 2 | 0 | 4 | 4 | 10 |
| 16 | Yunian | 1 | 0 | 4 | 4 | 9 |

### ANALISIS VALIDITAS

**Correlations**

| | | Skor Jawaban 1 | Skor Jawaban 2 | Skor Jawaban 3 | Skor Jawaban 4 | total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Skor Jawaban 1 | Pearson Correlation | 1 | ,846** | -,023 | ,272 | ,652** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 | ,932 | ,308 | ,006 |
| | N | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Skor Jawaban 2 | Pearson Correlation | ,846** | 1 | -,110 | ,287 | ,774** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | | ,686 | ,281 | ,000 |
| | N | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Skor Jawaban 3 | Pearson Correlation | -,023 | -,110 | 1 | -,172 | -,086 |
| | Sig. (2-tailed) | ,932 | ,686 | | ,523 | ,751 |
| | N | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Skor Jawaban 4 | Pearson Correlation | ,272 | ,287 | -,172 | 1 | ,299 |
| | Sig. (2-tailed) | ,308 | ,281 | ,523 | | ,261 |
| | N | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| total | Pearson Correlation | ,652** | ,774** | -,086 | ,299 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,006 | ,000 | ,751 | ,261 | |
| | N | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Hasil Analisis Validitas**

| No Soal | $r_{hitung}$ | $r_{tabel}$ | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1. | 0,652 | 0,497 | Valid |
| 2. | 0,774 | | Valid |
| 3. | -0,086 | | Tidak Valid |
| 4. | 0,299 | | Tidak Valid |

**Analisis Ralibilitas**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---|---|
| ,603 | 4 |

Untuk kriteria pengujian realialibilitas hasil perhitungan $r_{xy}$ dikonsultasikan dengan r product moment pada tabel dengan taraf siginifikan $\alpha$ = 5%. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka soal tersebut dikatakan reliabel. Berdasarkan analisis data diperoleh $r_{hitung}$ = 0,603 > $r_{tabel}$ = 0,497. Setelah dibandingkan diperoleh bahwa soal tersebut reliabel.

**Analisis Taraf Kesukaran**

| No Soal | Nilai | | Indek Taraf Kesukaran | Kriteria |
|---|---|---|---|---|
| | 0-4 (Gagal) | 5-8 (Berhasil) | | |
| 1 | 13 | 3 | 0,23 | Sukar |
| 2 | 13 | 3 | 0,23 | Sukar |
| 3 | 15 | 1 | 0,07 | Sukar |
| 4 | 15 | 1 | 0,07 | Sukar |

## LAMPIRAN 9 HASIL ANALISIS UJI COBA

### ANALISIS DATA UJI COBA INSTRUMEN (Kelompok 2)
### Skor Uji Coba Insturmen

| No | Nama | No. 1 | No. 2 | No. 3 | No. 4 | Total Skor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Abdul | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Abi Y | 2 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 3 | Akmal | 6 | 6 | 5 | 5 | 22 |
| 4 | Bayu Rais | 0 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| 5 | Bintang | 6 | 6 | 5 | 5 | 22 |
| 6 | Farel | 3 | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 7 | Fathir | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Fauzan | 4 | 3 | 0 | 3 | 10 |
| 9 | Haekal | 4 | 4 | 3 | 0 | 11 |
| 10 | Haidar | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Hanif | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| 12 | Jovi | 6 | 5 | 5 | 7 | 23 |
| 13 | M Aditya | 5 | 0 | 4 | 0 | 9 |
| 14 | Moh Ridho | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 15 | Rafi | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 |

### Analisis Validitas

**Correlations**

| | | Skor jawaban 1 | Skor jawaban 2 | Skor jawaban 3 | Skor jawaban 4 | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Skor jawaban 1 | Pearson Correlation | 1 | ,730** | ,498 | ,610* | ,871** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,002 | ,059 | ,016 | ,000 |
| | N | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Skor jawaban 2 | Pearson Correlation | ,730** | 1 | ,424 | ,646** | ,861** |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 | | ,115 | ,009 | ,000 |
| | N | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Skor jawaban 3 | Pearson Correlation | ,498 | ,424 | 1 | ,510 | ,698** |
| | Sig. (2-tailed) | ,059 | ,115 | | ,052 | ,004 |
| | N | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Skor jawaban 4 | Pearson Correlation | ,610* | ,646** | ,510 | 1 | ,855** |
| | Sig. (2-tailed) | ,016 | ,009 | ,052 | | ,000 |
| | N | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Total | Pearson Correlation | ,871** | ,861** | ,698** | ,855** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,000 | ,004 | ,000 | |
| | N | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Hasil Analisis Validitas**

| No Soal | $r_{hitung}$ | $r_{tabel}$ | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1. | 0,871 | 0,514 | Valid |
| 2. | 0,861 | | Valid |
| 3. | 0,698 | | Valid |
| 4. | 0,855 | | Valid |

**Analisis Realibilitas**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---|---|
| ,841 | 4 |

Untuk kriteria pengujian realialibilitas hasil perhitungan $r_{xy}$ dikonsultasikan dengan r product moment pada tabel dengan taraf siginifikan $\alpha$ = 5%. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka soal tersebut dikatakan reliabel. Berdasarkan analisis data diperoleh $r_{hitung}$ = 0,841 > $r_{tabel}$ = 0,497. Setelah dibandingkan diperoleh bahwa soal tersebut merupakan soal yang reliabel.

**Analisis Taraf Kesukaran**

| No Soal | Nilai | | Indek Taraf Kesukaran | Kriteria |
|---|---|---|---|---|
| | 0-4 (Gagal) | 5-8 (Berhasil) | | |
| 1 | 11 | 5 | 0.38 | Sedang |
| 2 | 12 | 3 | 0,23 | Sukar |
| 3 | 12 | 3 | 0,23 | Sukar |
| 4 | 12 | 3 | 0,23 | Sukar |

**LAMPIRAN 10 KISI-KISI SOAL TES**

**KISI-KISI SOAL TES**
**KEMAMPUAN MEMECAHAN MASALAH**

Satuan Pendidikan : SMP Penyusun : Anita Anggraini
Kelas/Semester : VII/2 Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : Matematika Materi Pokok : Segi Empat
Dengan Judul : Analisis Kemampuan Memecahan Masalah Matematika Siswa Pada Soal Cerita

**Standard Kompetensi :**

6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

| No | Indikator Pemecahan Masalah | Kompetensi Dasar | Indikator KD | Indikator Soal | No Soal |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. Memahami Masalah<br>2. Menyusun Rencana Penyelesaian<br>3. Melaksanakan Rencana Penyelesaian<br>4. Memeriksa Kembali | 6.3Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah | Menentukan keliling dan luas bagun datar persegi panjang yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan lebar dari sebuah persegi panjang yang diketahui luasnya sekaligus dapat menentukan kelilingnya. | 1 |
| | | | Menentukan keliling dan luas bagun datar persegi yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan panjang sisi dari sebuah persegi yang diketahui luasnya dan sekaligus siswa dapat mencari kelilingnya | 2 |
| | | | Menentukan luas bagun datar persegi panjang dan belah ketupat yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan luas dari sebuah persegi panjang dan luas dari sebuah belah ketupat jika diketahui sisi-sisinya. | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Menentukan luas bagun datar trapesium sama kaki yang dikaitkan dalam kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan luas dari sebuah bangun datar trapesium jika diketahui sisi-sisinya. | 6 |
| | | | | Siswa dapat menentukan dari sebuah trapesium jika diketahui sisi sisinya dan menentukan harga dari luas trapesium tersebut jika dikethaui harga per meternya | 5 |
| | | | Menentukan Luas persegi yang dikaitkan dengan kehidupan nyata | Siswa dapat menentukan luas persegi jika diketahui sisinya dan mencari banyak persegi (kandang) dalam pekarangan jika diketahui luas tanahnya | 4 |

**LAMPIRAN 11 SOAL TES**

**TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

**BANGUN DATAR SEGI EMPAT**

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah soal dengan seksama
3. Tulislah apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal
4. Tulislah strategi atau rumus-rumus yang kalian gunakan
5. Tulislah prosedur penyelesaian soal dengan cara terperinci, jelas dan benar
6. Tulislah Jawaban dengan teliti

1. Sebuah kolam ikan berbentuk persegi panjang mempunyai luas $96m^2$, kolam ikan tersebut panjangnya 12m. Jika disekeliling kolam akan ditanami pohon cabai dengan jarak 2,5m setiap pohon. Berapakah bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanam meneglilingi kolam ikan tersebut ?

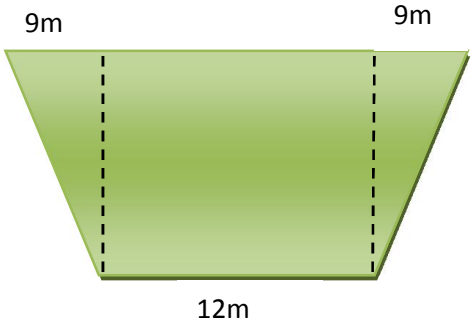
2. Kebun buah apel milik Pak Narto berbentuk persegi, kebun buah tersebut memiliki luas $441m^2$. Pak Narto akan memasang pagar disekeliling kebun buahnya dengan biaya pembuatan pagar Rp. 25.000 per meter. Bantulah Pak Narto untuk menentukan besar biaya yang harus dia keluarkan.

3. Pak Tani mempunyai sebidang tanah pekarangan berukuran panjang 25 m dan lebar 12m. Pekarangan tersebut akan dibuat lapangan berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal-diagonalnya 8m dan 16m, dan sisanya akan ditanami pohon mangga. Bantulah Pak Tani untuk menentukan berapakah luas tanah yang akan ditanami pohon mangga.

4. Joko berencana memanfaatkan tanah yang baru saja dibeli ayahnya sebagai tempat kandang kelinci, kandang tersebut berbentuk persegi dengan panjang sisi 4m. Jika tanah tersebut mempunyai luas 240m$^2$. Bantulah Joko untuk dapat menghitung berapa banyak kandang yang harus dia siapkan untuk dapat menempati seluruh tanah milik ayahnya tersebut

5. Pak Afif akan membeli sebuah tanah berbentuk trapesium, tanah tersebut rencananya akan dipakai untuk perkebunan teh. Jika sisi sejajar tanah tersebut berturut-turut 23 m dan 13m dan jarak kedua sisi sejajar tersebut adalah 8m. Bantulah Pak Afif untuk menentukan berapa biaya yang harus dia bayarkan jika harga per meter tanah tersebut adalah Rp.1.300.000.

6. Pak Dahlan mempunyai sebuah lapangan berbentuk trapesium, lapangan tersebut didalamnya akan ditanami pohon jati.




Jika setiap pohon diberi jarak 1,5m dan tinggi trapesium sama dengan sisi alas. Bantulah Pak Dahlan untuk menentukan berapa pohon jati yang ada lapangannya tersebut.

**LAMPIRAN 12 KUNCI JAWABAN SOAL TES**

**KUNCI JAWABAN**

**TES KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH**

| Soal | Jawaban | Skor |
|---|---|---|
| 1. Sebuah kolam ikan berbentuk persegi panjang mempunyai luas $96m^2$, kolam ikan tersebut panjangnya 12m. Jika disekeliling kolam akan ditanami pohon cabai dengan jarak 2,5m setiap pohon. Berapakah bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanam meneglilingi kolam ikan tersebut ? | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Luas kolam ikan : $96m^2$<br>Panjang kolam ikan : 12m<br>Jarak antar pohon cabai : 2,5m<br>Ditanyakan :<br>Berpakah bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanam mengelilingi kolam ikan ?<br>Jawab : | 2 |
| | **Langkah 2 :Menyususun Rencana**<br>luas kolam ikan = luas persegi panjang<br>$L = p \times l$<br>Keliling kolam ikan = Sekeliling pohon cabai<br>$K = 2(p + l)$<br>Jarak setiap pohon cabai 2,5m<br>Bibit yang dibutuhkan $= \frac{K}{\text{jarak antar pohon cabai}}$ | 2 |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>lebar kolam ikan :<br>$L = p \times l$<br>$96m^2 = 12 \times l$<br>$l = \frac{96}{12}$<br>$l = 8m$ | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | Keliling kolam ikan<br>$K = 2(p + l)$<br>$K = 2(12 + 8)$<br>$K = 2(20)$<br>$K = 40m$<br>Bibit yang dibutuhkan $= \frac{40}{2,5}$<br>Bibit yang dibutuhkan $= 16$ bibit | |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>Keliling = banyak bibit pohon cabai × jarak antar pohon<br>Keliling = $16 \times 2,5$<br>Keliling = 40m (Benar)<br><br>Jadi, bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanami disekeliling kolam ikan adalah 16 bibit tanaman cabai. | 2 |
| | **Jumlah Skor** | **9** |
| 2. Pak Tani mempunyai sebidang tanah pekarangan berukuran panjang 25 m dan lebar 12m. Pekarangan tersebut akan dibuat lapangan berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal-diagonalnya 8m dan 16m, dan sisanya akan ditanami pohon mangga. Bantulah Pak Tani untuk menentukan berapakah luas tanah yang akan ditanami pohon mangga. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Panjang tanah : 25m<br>Lebar tanah : 12m<br>Diagonal belah ketupat : 8m dan 16m<br>Sisanya akan ditanam pohon mangga.<br>Ditanyakan :<br>Berapakah luas tanah yang akan ditanami pohon mangga?<br>Jawab : | 2 |
| | **Langkah 2 : Menyusun Perencanaan**<br>Tanah Pekarangan : Persegi Panjang<br>Lapangan : Belah Ketupat<br>*Luas pekarangan* $= p \times l$<br><br>Luas Lapangan$= \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$<br>Luas Pohon Mangga=Luas Pekarangan - Luas Lapanga | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>$Luas\ pekarangan = p \times l$<br>$L = 24m \times 15m$<br>$L = 300m^2$<br>$Luas\ Lapangan = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$<br>$L = \frac{1}{2} \times 8m \times 16m$<br>$L = 64m^2$<br>Luas Pohon Mangga=L. Pekarangan - L. Lapanga<br>Luas Pohon Mangga= 300 - 64<br>Luas Pohon Mangga= $236m^2$ | 3 |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>$L.Pekarangan = L.Lapangan + L.Pohon\ Mangg$<br>$L.Pekarangan = 236m^2 + 64m^2$<br>$L.Pekarangan = 300m^2\,(Benar)$<br>Jadi, Luas pekarangan yang akan ditanami pohon mangga adalah $236m^2$ | 2 |
| | | **Jumlah Skor 9** |
| 3. Kebun buah apel milik Pak Narto berbentuk persegi, kebun buah tersebut memiliki luas $441m^2$. Pak Narto akan memasang pagar disekeliling kebun buahnya dengan biaya pembuatan pagar Rp. 25.000 per meter. Bantulah Pak Narto untuk menentukan besar biaya yang harus dia keluarkan. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Luas kebun : $441m^2$<br>Biaya pembuatan pagar : Rp. 25.000/meter<br>Ditanyakan :<br>Berapakah besar biaya yang harus dikeluarkan Pak Narto untuk pembuatan pagar?<br>Jawab : | 2 |
| | **Langkah 2 : Merencanakan Penyelesaian**<br>Luas kebun = Luas persegi<br>$L = s \times s$<br>$s = \sqrt{L}$<br>Keliling kebun = Keliling persegi<br>$K = 4 \times sisi$ | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Biaya yang dibutuhkan = $K \times$ biaya pagar permeter | |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>$L = s \times s$<br>$s = \sqrt{L}$<br>$s = \sqrt{441}$<br>$s = 21m$<br>Keliling kebun :<br>$K = 4 \times sisi$<br>$K = 4 \times 21m$<br>$K = 84m$<br>Biaya yang dibutuhkan = $K \times$ biaya pagar permeter<br>Biaya yang dibutuhkan = $84 \times$ 25.000<br>Biaya yang dibutuhkan = *Rp*.2.100.000 | 3 |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>$K = \frac{\text{Biaya yang dibutuhkan}}{\text{Biaya permeter}}$<br>$K = \frac{2.100.000}{25.000}$<br>$K = 84m$ (Benar)<br>Jadi, biaya yang dibutuhkan Pak Narto untuk pembuatan pagar adalah Rp. 2.100.000,00 | 2 |
| | | **Jumlah skor 9** |
| 4. Joko berencana memanfaatkan tanah yang baru saja dibeli ayahnya sebagai tempat kandang kelinci, kandang tersebut berbentuk persegi dengan panjang sisi 4m. Jika tanah tersebut mempunyai luas 240m$^2$. Bantulah Joko untuk dapat menghitung berapa banyak kandang yang harus dia siapkan untuk dapat menempati seluruh tanah milik ayahnya tersebut. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Luas tanah = 240m$^2$<br>Kandang kelinci = persegi<br>Sisi = 4m<br>Ditanyakan :<br>Berapa banyak kandang yang harus Joko siapkan ? | **2** |
| | **Langkah 2 : Menyusun Rencana**<br>Kadang kelinci = Persegi<br>Luas Persegi = s $\times$ s | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | Kandang yang butuhkan = $\frac{\text{Luas Tanah}}{\text{Luas Kandang}}$ | |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>Luas Persegi = $s \times s$<br>Luas Persegi = $4 \times 4$<br>Luas Persegi = $16m^2$<br>Kandang yang butuhkan = $\frac{\text{Luas Tanah}}{\text{Luas Kandan}}$<br>Kandang yang butuhkan = $\frac{240m^2}{16m^2}$<br>Kandang yang butuhkan = 15 kandang | **3** |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>Luas Tanah = Banyak Kandang × Luas Kandan<br>Luas Tanah = 15 × 16<br>Luas Tanah = $240m^2$ (Benar)<br>Jadi, Joko untuk dapat menempati luas tanah ayal membutuhkan 15 kandang kelinci. | **2** |
| | **Jumlah Skor** | **9** |
| 5. Pak Afif akan membeli sebuah tanah berbentuk trapesium, tanah tersebut rencananya akan dipakai untuk perkebunan teh. Jika sisi sejajar tanah tersebut berturut-turut 23m dan 13m dan jarak kedua sisi sejajar tersebut adalah 8m. Bantulah Pak Afif untuk menentukan berapa biaya yang harus dia bayarkan jika harga per meter tanah tersebut adalah Rp.1.300.000. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Sisi sejajar = 23m dan 13m<br>Jarak kedua sisi tersebut =8m<br>Harga per meter tanah = 1.300.000<br>Ditanyakan :<br>Berapakah biaya yang harus dikeluarkan unruk membayar tanah tersebur ? | **2** |
| | **Langkah 2 : Menyusun Rencana**<br>Luas tanah = Luas Trapesium<br>biaya yang dibutuhkan = Luas Trapesium × Harga permet<br>Luas Trapesium = $\frac{1}{2}(a+b)\times t$ | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan soal**<br>Luas Trapesium = $\frac{1}{2}(a+b)\times t$<br>Luas Trapesium = $\frac{1}{2}(23+13)\times 26$<br>Luas Trapesium = $\frac{1}{2}(36)\times 8$<br>Luas Trapesium = $18\times 8$<br>Luas Trapesium = $144\text{m}^2$<br>Biaya yang dibutuhkan = Luas $\times$ Harga<br>Biaya yang dibutuhkan = $144\times 1.300.000$<br>Biaya yang dibutuhkan = Rp.187.200.000 | **3** |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>Harga permeter = $\frac{\text{Biaya yang dibutuhkan}}{\text{Luas Trapesium}}$<br>Harga permeter = $\frac{187.200.000}{144}$<br>Harga permeter =Rp. 1.300.000 (Benar)<br>Jadi, biaya yang dibutuhkan Pak Afif untuk membeli tanah adalah Rp. 187.000.000 | **2** |
| | **Jumlah Skor** | **9** |
| 6. Pak Dahlan mempunyai sebuah lapangan berbentuk trapesium, lapangan tersebut didalamnya akan ditanami pohon jati. Jika setiap pohon diberi jarak 1,5m dan tinggi trapesium sama dengan sisi alas. Bantulah Pak Dahlan untuk menentukan berapa pohon jati yang ada lapangannya tersebut. | **Langkah 1 : Memahami Soal**<br>Diketahui :<br>Panjang sisi a = 12m<br>Panjang sisi b = 9+9+12 = 30m<br>Tinggi trapesium = panjang sisi a<br>Jarak antar pohon 1,5m<br>Ditanyakan :<br>Berapa banyak pohon jati yang ada lapangannya tersebut? | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Langkah 2 : Menyusun Perencanaan**<br>$Luas\ Lapangan\ =\ Luas\ Trapesium$<br>$Luas = \frac{1}{2}(a+b)\times t$<br>$Banyak$ pohon jati $= \frac{Luas}{jarak\ antar\ pohon}$ | **2** |
| | **Langkah 3 : Menyelesaikan Soal**<br>$Luas = \frac{1}{2}(a+b)\times t$<br>$Luas = \frac{1}{2}(12+30)\times 12$<br>$Luas = \frac{1}{2}(32)\times 12$<br>$Luas = 16\times 12$<br>$Luas = 192m^2$<br>$Banyak$ pohon jati $= \frac{Luas}{jarak\ antar\ pohon}$<br>$Banyak$ pohon jati $= \frac{192}{1.5}$<br>$Banyak$ pohon jati = 128 buah pohon jati | **3** |
| | **Langkah 4 : Memeriksa Kembali**<br>$Luas = Banyak$ pohon jati $\times$ *jarak antar poho*<br>$Luas = 128\times 1.5$<br>$Luas = 192m^2(Benar)$<br>Jadi, banyak pohon jati yang dibutuhkan Pak Dahlan ada 128 buah pohon. | **2** |
| | **Jumlah Skor** | **9** |

Jumlah Total Skor = Jumlah soal × Jumlah Skor

NILAI AKHIR = $\frac{Jumlah\ Total\ Skor}{54}$

## LAMPIRAN 13 SUBYEK WAWANCARA

### SUBJEK WAWANCARA

| No | Nama | Jumlah Skor dari 6 soal | | | | Total Skor | Nilai | Kelompok |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Tahap 1 | Tahap 2 | Tahap 3 | Tahap 4 | | | |
| | | (0-12) | (0-12) | (0-18) | (0-12) | (0-54) | | |
| 1 | SFH | 10 | 11 | 18 | 10 | 49 | 91 | Atas |
| 2 | DFS | 8 | 5 | 17 | 6 | 36 | 67 | |
| 3 | BHN | 12 | 1 | 16 | 7 | 36 | 67 | |
| 4 | FRS | 6 | 7 | 16 | 6 | 35 | 65 | |
| 5 | RAN | 9 | 5 | 15 | 5 | 34 | 63 | Tengah |
| 6 | FDW | 9 | 4 | 16 | 5 | 34 | 63 | |
| 7 | NAY | 8 | 3 | 16 | 5 | 32 | 59 | |
| 8 | ADW | 7 | 3 | 14 | 2 | 26 | 48 | |
| 9 | RAD | 0 | 3 | 12 | 6 | 21 | 39 | Bawah |
| 10 | SDK | 4 | 2 | 8 | 5 | 19 | 35 | |
| 11 | FCP | 2 | 2 | 13 | 1 | 18 | 33 | |
| 12 | PUT | 0 | 1 | 16 | 0 | 17 | 31 | |
| 13 | ITC | 5 | 0 | 4 | 0 | 9 | 17 | |

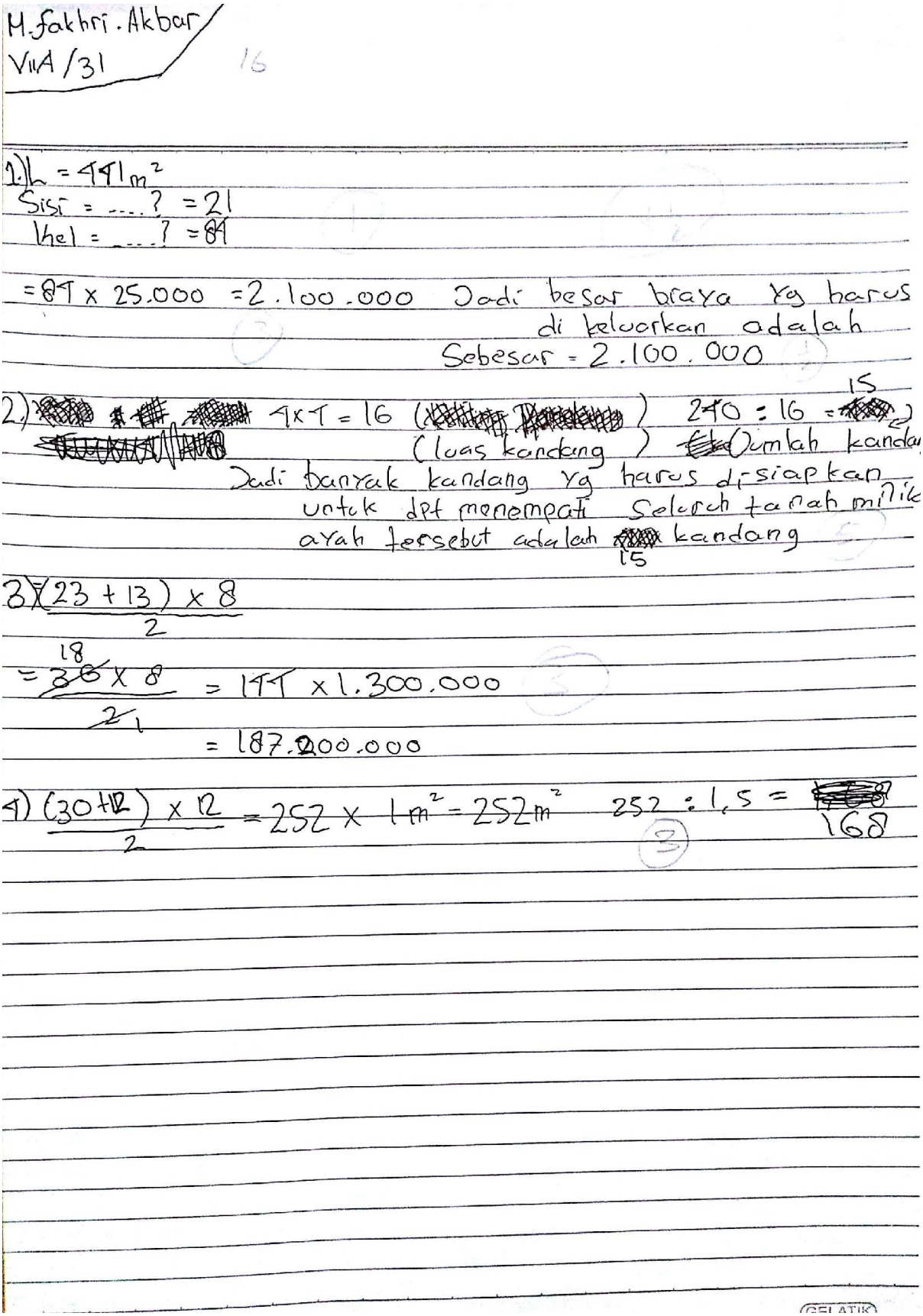
**:** Sebagai subyek wawancara yang terpilih dari kategori atas

: Sebagai subyek wawancara yang terpilih dari kategori tengah

: Sebagai subyek wawancara yang terpilih dari kategori bawah

**LAMPIRAN 14 HASIL PEKERJAAN SISWA**

**HASIL PEERJAAN SISWA UJI COBA**



M. fakhri. Akbar
VIIA / 31

16

1) L = 441 $m^2$
Sisi = ....? = 21
Hel = ....? = 84

= 84 x 25.000 = 2.100.000 Jadi besar biaya yg harus di keluarkan adalah Sebesar = 2.100.000

2) [illegible] 4x4 = 16 ( [illegible] ) 240 : 16 = 15
(luas kandang) [illegible]umlah kanda
Jadi banyak kandang yg harus disiapkan untuk dpt menempati seluruh tanah milik ayah tersebut adalah 15 kandang

3) $\frac{(23+13)\times 8}{2}$

$= \frac{36 \times 8}{2} = 144 \times 1.300.000$

$= 187.200.000$

4) $\frac{(30+12)\times 12}{2} = 252 \times 1m^2 = 252m^2$ 252 : 1,5 = 168

**LAMPIRAN 14 HASIL PEKERJAAN SISWA**

**HASIL PEERJAAN SISWA UJI COBA**

Jovi 7A 23

1. Diket: $96m^2 : \frac{96}{12} : 8$

Ditanya: Jumlah Pohon?

Cara: $(8+12=20) \times 2 : \frac{40}{2.5} =$ ~~8 buah~~ 16 buah

rumus: $\frac{\text{keliling persegi panjang}}{\text{Jarak setiap pohon}}$ Jadi Jumlah Pohon cabai 16 buah

2 Diket: luas persegi P = 25 x 12
luas belah ketupat: 8 x 16 =

Ditanya: luas lapangan yg ditanami mangga

Cara: rumus: luas persegi P − luas belah ketupat

$+ 25 \times 12 = 300 m^2$
$+ 8 \times 16 = 128 m^2$

$300 - 128 m^2 = 172 m^2$

luas lahan yg ditanami mangga $172 m^2$

3 ~~Diket~~ Diket: sisi persegi P = 15 m & 6 m

Ditanya: berapa genteng yg diperlukan

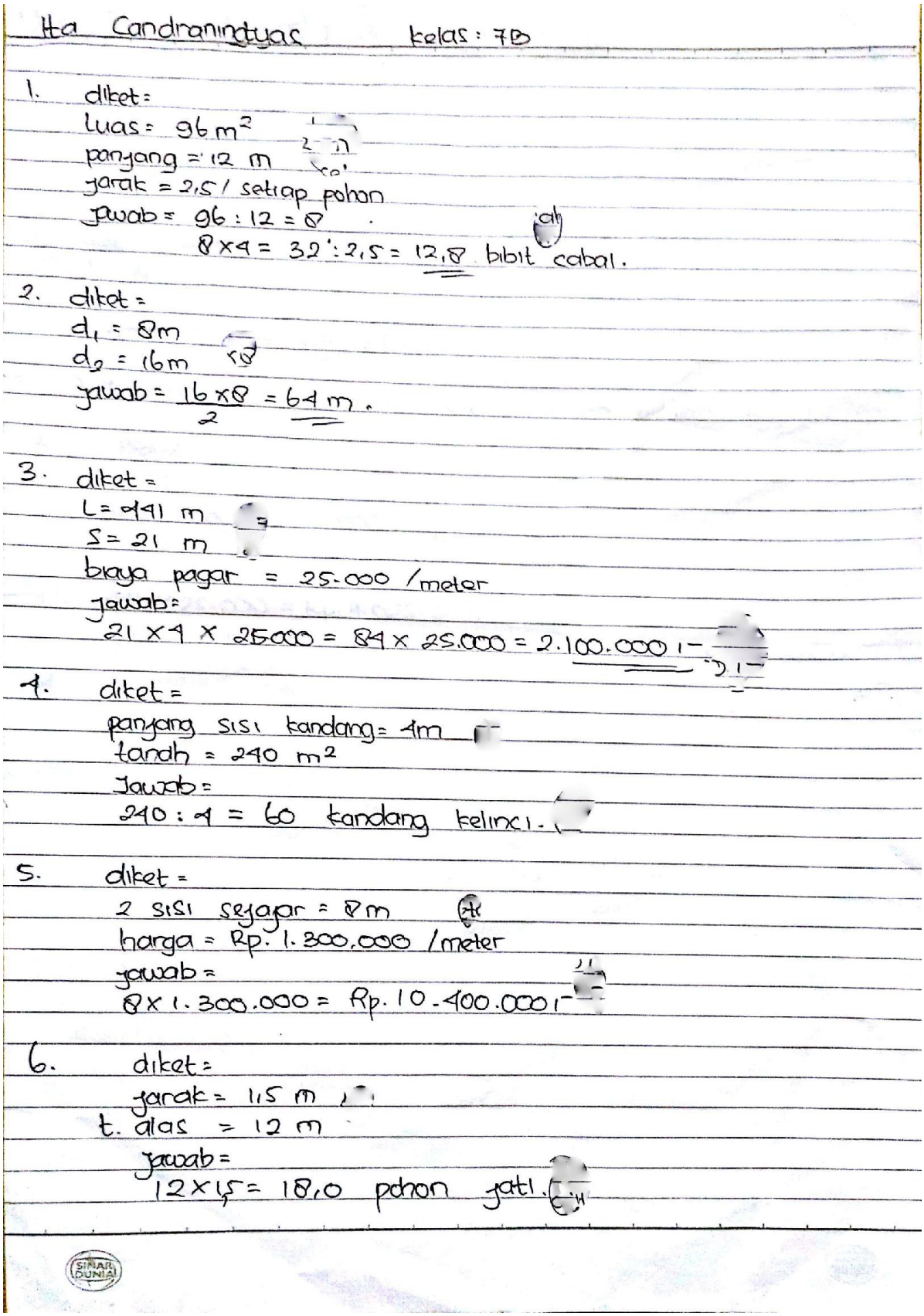
Cara: rumus: luas atap x 25
$+ 15 \times 6 = 90 m^2 \times 25 = 1350$ buah

Jadi Jumlah genteng yg diperlukan 1350 buah

4 Diket: luas persegi, sisi jajargenjang, Jumlah jajargenjang
Ditanya: berapa luas sisa potongan
Cara: rumus: Luas □ − (L □ x 8)
$2 \times 4 : 8 \times 8 : 64, (84 - 64) = 20 cm^2$
Jadi luas sisa potongan $20 cm^2$

**LAMPIRAN 14 HASIL PEKERJAAN SISWA**

**HASIL PEERJAAN TEST KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**



Ita Candraningtyas kelas : 7D

1. diket :
luas : 96 $m^2$
panjang : 12 m
jarak : 2,5 / setiap pohon
jawab : 96 : 12 = 8
8 x 4 = 32 : 2,5 = 12,8 bibit cabai.

2. diket :
$d_1$ = 8m
$d_2$ = 16m
jawab = $\frac{16 \times 8}{2}$ = 64 m.

3. diket :
L = 441 m
S = 21 m
biaya pagar = 25.000 / meter
jawab :
21 x 4 x 25000 = 84 x 25.000 = 2.100.000,-

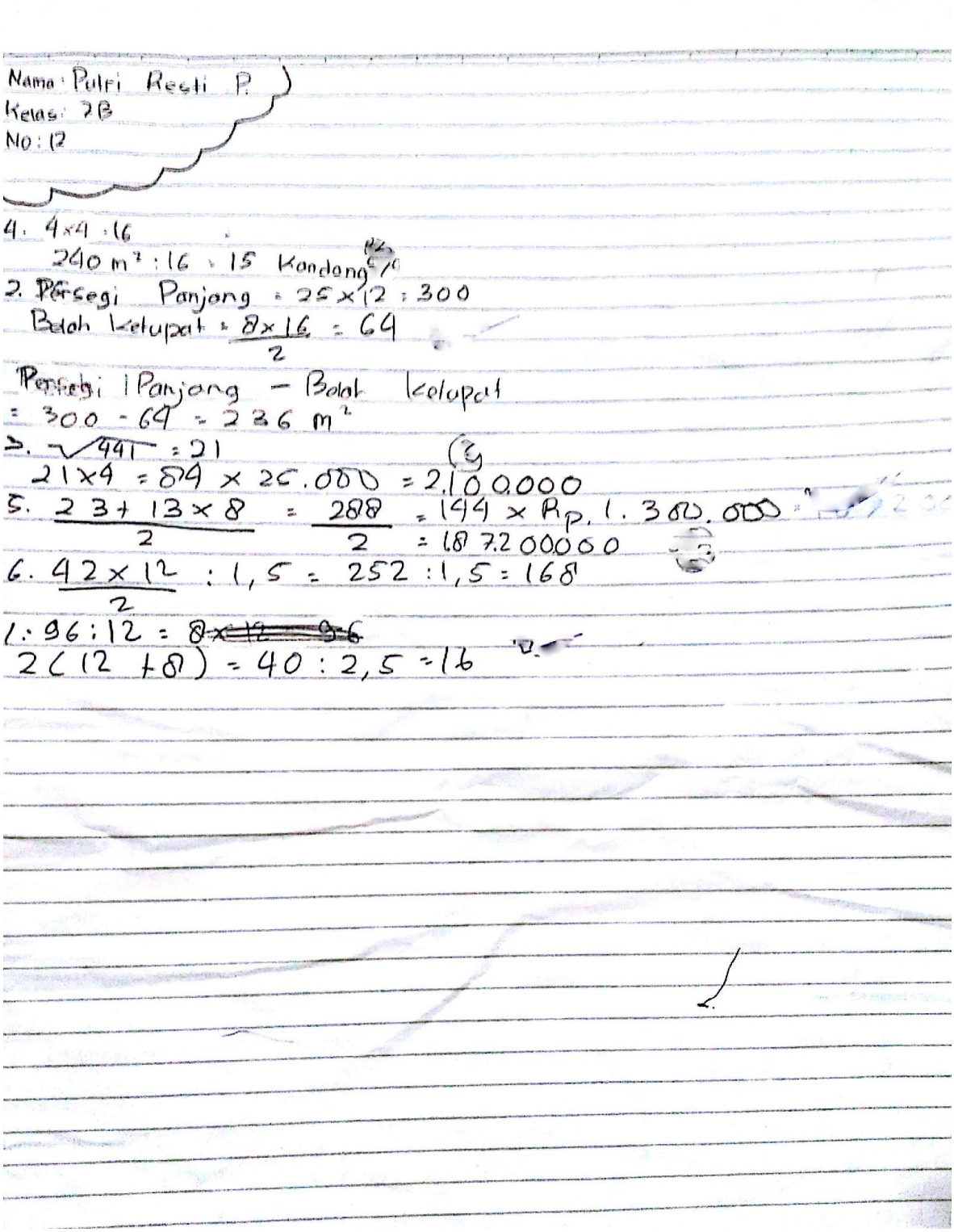
4. diket :
panjang sisi kandang = 4m
tanah = 240 $m^2$
Jawab :
240 : 4 = 60 kandang kelinci.

5. diket :
2 sisi sejajar = 8m
harga = Rp. 1.300.000 / meter
jawab :
8 x 1.300.000 = Rp. 10.400.000,-

6. diket :
jarak = 1,5 m
t. alas = 12 m
jawab :
12 x 1,5 = 18,0 pohon jati.

**LAMPIRAN 14 HASIL PEKERJAAN SISWA**

**HASIL PEERJAAN TEST KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**



Nama : Pulfi Resti P.
Kelas : 7B
No : 12

4. $4 \times 4 = 16$
$240\ m^2 : 16 = 15$ Kandang

2. Persegi Panjang $= 25 \times 12 = 300$
Belah ketupat $= \frac{8 \times 16}{2} = 64$
Persegi Panjang − Belah ketupat
$= 300 - 64 = 236\ m^2$

3. $\sqrt{441} = 21$
$21 \times 4 = 84 \times 25.000 = 2.100.000$

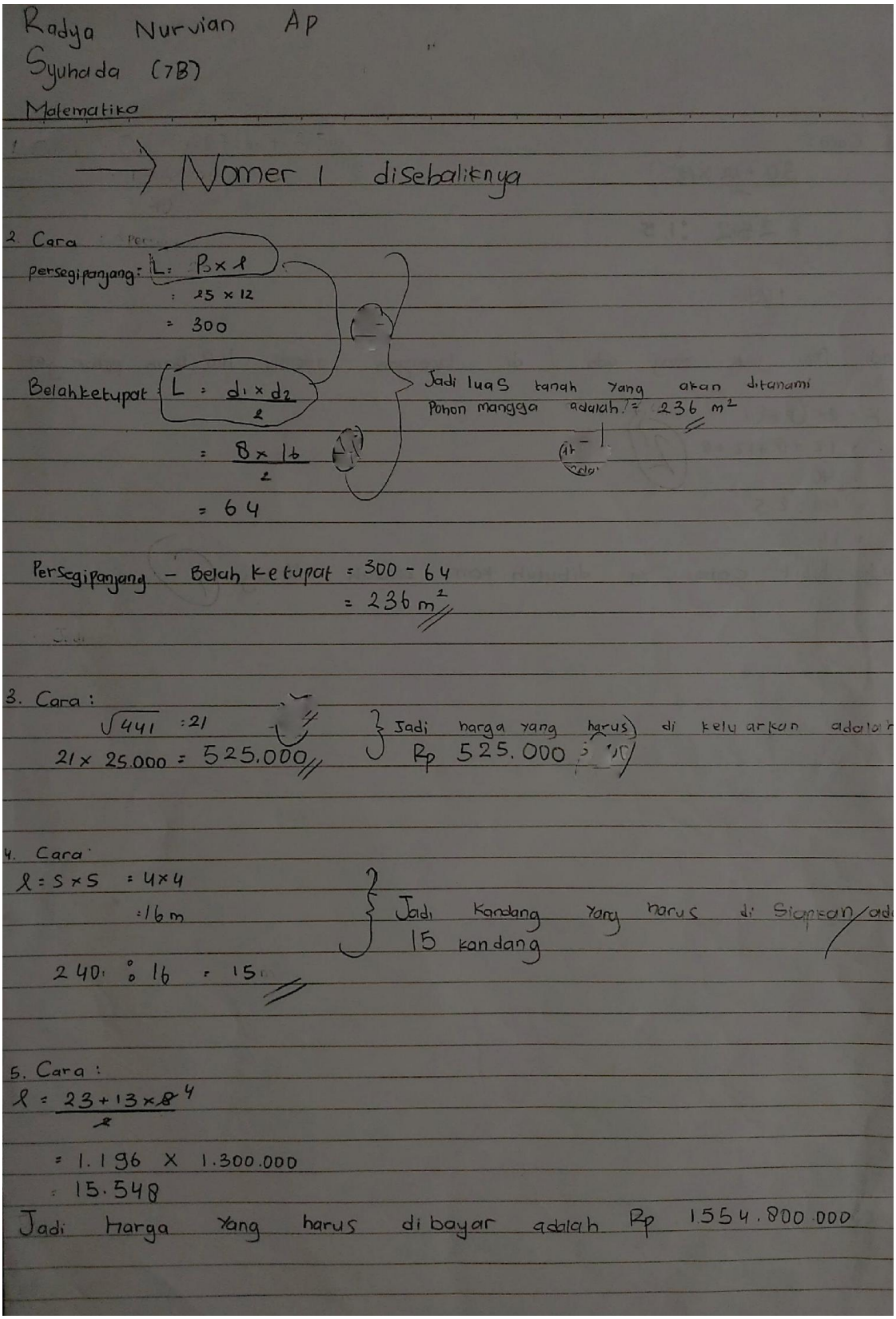
5. $\frac{23 + 13 \times 8}{2} = \frac{288}{2} = 144 \times Rp.\ 1.300.000 = 187.200000$

6. $\frac{42 \times 12}{2} : 1,5 = 252 : 1,5 = 168$

1. $96 : 12 = 8$ ~~$\times 12 = 96$~~
$2(12 + 8) = 40 : 2,5 = 16$

**LAMPIRAN 14 HASIL PEKERJAAN SISWA**

**HASIL PEERJAAN TEST KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**



Radya Nurvian AP
Syuhada (7B)
Matematika

→ Nomer 1 disebaliknya

2. Cara
persegipanjang: L = P × l
= 25 × 12
= 300

Belahketupat: L = $\frac{d_1 \times d_2}{2}$
= $\frac{8 \times 16}{2}$
= 64

Persegipanjang − Belah ketupat = 300 − 64
= 236 $m^2$

Jadi luas tanah yang akan ditanami Pohon mangga adalah = 236 $m^2$

3. Cara :
$\sqrt{441}$ : 21
21 × 25.000 = 525.000

Jadi harga yang harus di kelu arkan adalah Rp 525.000

4. Cara
l = S × S = 4 × 4
= 16 m

240 : 16 = 15

Jadi kandang yang harus di Siapkan/ada 15 kandang

5. Cara :
l = $\frac{23 + 13 \times 8}{2}$ 4
= 1.196 × 1.300.000
= 15.548

Jadi Harga yang harus di bayar adalah Rp 1554.800.000

6. Cara :

$\frac{30 + 12 \times 12}{2}$

$= 252 : 1,5$

$= 168$ m

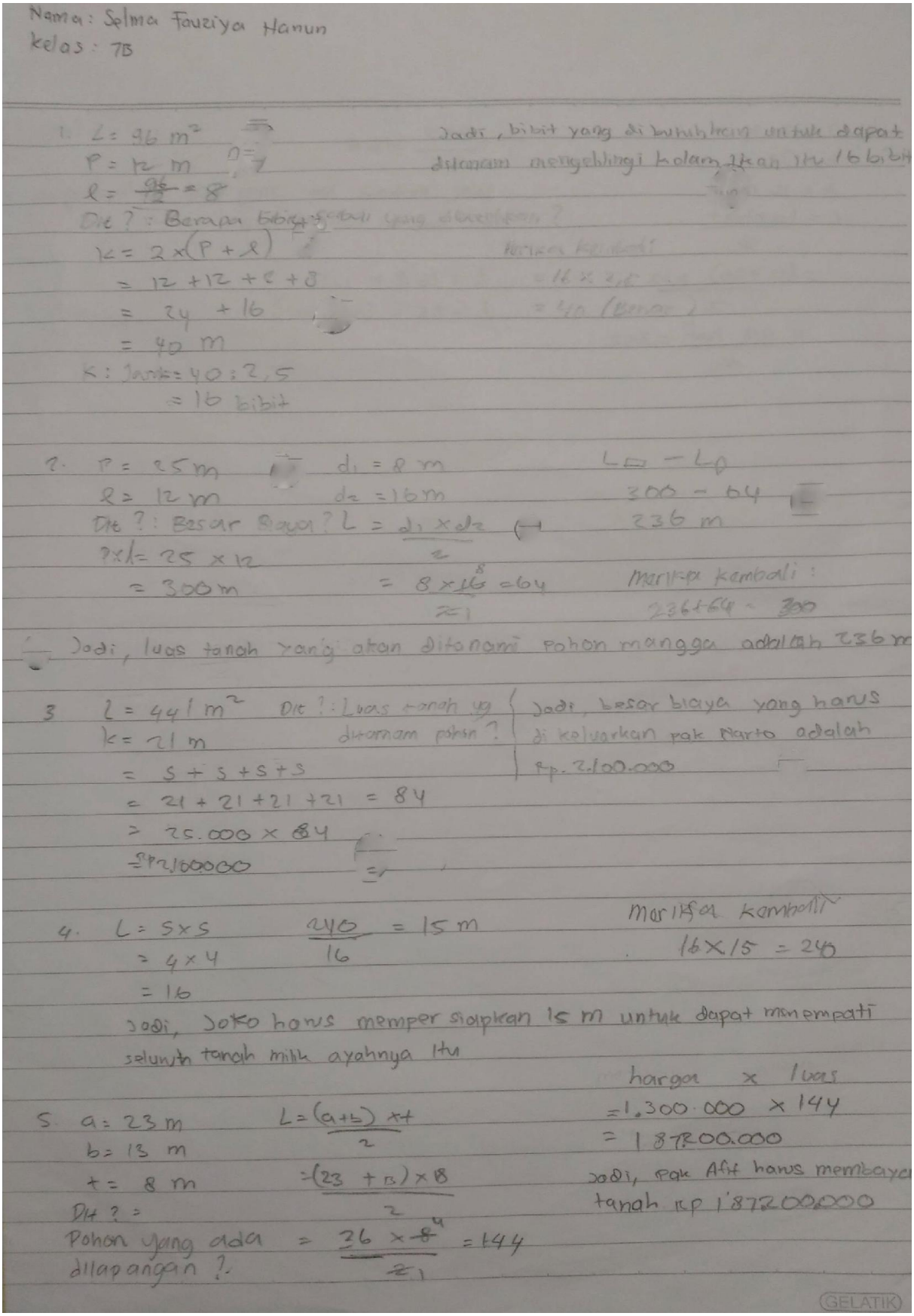
Jadi Pohon jadi yang ada di lapangan adalah 168 buah pohon jati

1. K = 2x (p*l)
   = 12 + 8 + 12 + 8
   = 40
   = 40 : 2,5
   = 16

Jadi bibit cabai yg dibutuhkan adalah 16 biji

**LAMPIRAN 14 HASIL PEKERJAAN SISWA**

**HASIL PEKERJAAN TEST KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**



Nama : Selma Fauziya Hanun
kelas : 7B

1. L = 96 m²
P = 12 m
l = 96/12 = 8
Dit ? : Berapa bibit pohon yang diperlukan ?
K = 2 x (P + l)
= 12 + 12 + 8 + 8
= 24 + 16
= 40 m
K : Jrk = 40 : 2,5
= 16 bibit

Jadi, bibit yang di butuhkan untuk dapat ditanam mengelilingi kolam ikan itu 16 bibit

Periksa kembali
= 16 x 2,5
= 40 (benar)

2. P = 25 m
l = 12 m
Dit ? : Besar Biaya ? L = (d1 x d2)/2
P x l = 25 x 12
= 300 m
d1 = 8 m
d2 = 16 m
= 8 x 16/2 = 64

L□ - Lp
300 - 64
236 m

Periksa kembali :
236 + 64 = 300

Jadi, luas tanah yang akan ditanami pohon mangga adalah 236 m

3. L = 441 m²
K = 21 m
= S + S + S + S
= 21 + 21 + 21 + 21 = 84
= 25.000 x 84
= Rp 2100000

Dit ? : Luas tanah yg ditanam pohn ?

Jadi, besar biaya yang harus di keluarkan pak Parto adalah Rp. 2.100.000

4. L = S x S
= 4 x 4
= 16

240/16 = 15 m

Jadi, Joko harus mempersiapkan 15 m untuk dapat menempati seluruh tanah milik ayahnya itu

Periksa kembali
16 x 15 = 240

5. a = 23 m
b = 13 m
t = 8 m
Dit ? :
Pohon yang ada dilapangan ?

L = ((a+b) x t)/2
= ((23 + 13) x 8)/2
= 36 x 8/2 = 144

harga x luas
= 1.300.000 x 144
= 187200.000

Jadi, Pak Afif harus membayar tanah Rp 187200000

GELATIK

6. a = 12 m
b = 30 m
t = 12 m
$L = \frac{(a+b)\times t}{2}$

$= \frac{(12+30) \times 12}{2}$

$= \frac{42 \times 12}{2} = 252$

$\frac{252}{1,5} = 168$

Jadi, pohon Jati yang ada di lapangan Pak Dahlan adalah 168

$L = 168 \times 1,5$
$L = 252$ (benar)

**LAMPIRAN 15 TRANSKIP WAWANCARA**

**HASIL TRANSKIP WAWANCARA**

Keterangan :

P : Peneliti

S : Subyek

Wawancara Sampel ITC

P1 : Selamat siang adek, mbak mau tanya-tanya boleh ya?

S1 : Apa mbak?

P2 : Kemarin sudah mengerjakan soal pemecahan masalah ya?

S2 : iyaa mbak

P3 : Nah, dari soal-saol tersebut apakah ada yang membuat dek ita bingung?

S3 : Banyak mbak, soalnya semua bentuknya soal cerita

P4 : Coba ya mbak tanya, misalnya terdapat sebuah kolam ikan berbentuk persegi panjang mempunyai luas 96 $m^2$ , kolam ikan tersebut panjangnya 12m. Jika disekeliling kolam akan ditanami pohon cabai dengan jarak 2,5m setiap pohon. Berapakah bibit cabai yang dibutuhkan untuk dapat ditanam mengelilingi kolam ikan tersebut. Coba sebutkan apa saja yang diketahui dari soal tersebut.

S4 : luas kolam 96$m^2$, panjangnya 12m

P5 : selain itu apakah masih ada lagi yang diketahui dari soal tersebut?

S5 : jaraknya setiap pohon 2,5m

P6 : kalau yang ditanyakan dari soal tersebut apa dek?

S6 : bibit cabai yang ditanam

P7 : Nah, kenapa saat menjawab adek tidak menyebutkan yang ditanyakan disini?

S7 : lupa mbak

P8 : Tapi adek tahu bahwa itu termasuk yang ditanyakan?

S8 : Tahu mbak

P9 : Oke, kalau adek sudah menemukan yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal tersebut. Rencana apa yang akan adek lakukan selanjutnya?

S9 : Mencari bibit cabai yang ditanam mbak?

P10 : cara mencarinya menggunkan rumus apa?

S10 : Dibagi aja mbak

P11 : Dibagi yaa? Coba sekarang tuliskan rumus apa yang digunakan?

S11 : Dengan menggunakan rumus luas persegi panjang mbak, mencari lebaranya

P12 : Bisa dituliskan rumusnya?

S12 : lebar = L : P

P13 : Nah kenapa waktu mengerkajan tidak ditulis dulu rumusnya?

S13 : hehe kelamaan mbak jadi langsung aja

P14 : okee, setelah dapat mencari lebar, rencana apa lagi yang harus dilakukan?

S14 : lebarnya dikalikan 4 mbak

P15 : apa alasannya? kenapa harus dikalikan dengan 4?

S15 : karena persegi panjang sisi nya ada 4 mbak

P16 : Ohh jadi seperi itu yaa. Nah setelah dapat menentukan rumunya, apa yang harus dilakukan selanjutnya

S16 : Ya dikerjakan lah mbak, setelah itu ketemu jawabannya trus selesai kumpulkan.

P17 : Coba tuliskan dulu bagaimana cara mengerjakan dengan rumus yang sudah kamu tentukan sebelumnya tadi?

S17 : lebar = 96 : 12 = 8 setelah itu $8 \times 4 = 32 : 2{,}5 = 12{,}8$

P18 : 12,8 itu apanya dek?

S18 : 12,8 bibit pohonnya mbak

P19 : Setelah selesai mengerjakan langkah apa yang adek lakukan selanjutnya?

S19 : Yoo udah trus dikumpulkan lah mbak

P20 : Setelah selesai dikumpulkan? apa tidak diperiksa kembali terlebih dahulu?

S20 : Tidak usah mbak kelamaan. Keburu waktunya habis

P21 : Tapi tahu bagaimana caranya untuk memeriksa kembali?

S21 : Tidak tahu mbak

P22 : Ya sudah sekarang soal yang kedua, kebun buah pak Narto berbentuk persegi memiliki luas 441 $m^2$. Pak Narto akan memasang pagar disekeliling kebuh buahnya dengan biaya pembutan pagar permeter Rp. 25.000. bantutlah pak Narto untuk menentukan besar biaya yang harus dia keluarkan. Bagaimana cara menentukan yang diketahui dari soal

tersebut?

S22 : Ya yang diketahui kan luas nya mbak 441$m^2$ dan biaya permeter 25.000

P23 : Nah ini dijawaban kamu yang kemaren terdapat sisi nya itu adalah 21. Coba apa alasannya kok bisa dapat 21m sisinya?

S23 : Nggak tau mbak kemarin aku lupa kok bisa dapat 21.

P24 : Coba diingat-ingat dulu, bagaimana caranya untuk mendapatkan sisinya 21m?

S24 : Itu kan luasnya sudah diketahui mbak 441$m^2$ jadi didapat sisinya 21m. Caranya 441 : 21

P25 : Kenapa harus dibagi dengan 21 ? Alasannya apa?

S25 : Nggak tahu mbak, lupa aku

P26 : Ya sudah, sekarang yang ditanyakan dari soal tersebut apa?

S27 : Harganya mbak

P28 :Setelah itu rumus apa yang akan adek gunakan untuk dapat menyelesaikan soal tersebut?

S28 : Dikalikan semua aja mbak

P29 : Kenapa? rumusnya lalu apa dek?

S29 : sisi x 4 mbak, karenakan persegi sisinya ada 4. Trus dikalikan dengan harganya

P30 : Setelah itu apa yang akan adek lakukan kalau sudah tahu seperti itu?

S30 : Dijawab mbak 21 x 4 x 25.000 = 2.100.000

P31 : Setelah ketemu jawabnya lalu?

S31 : Lalu udah mbak, tidak usah diperiksa kembali

P32 : Ya sudah, sekarang ke soal berikutnya saja yaa. Misalnya, di soal ini terdapat sebuah lapanagan berbentuk trapesium. Lapangan tersebut didalamnya akan ditanami pohon jati, jika setiap pohon diberi jarak 1,5m dan tinggi trapesium sama dengan alasanya. Berpakah pohon jati yang dibutuhan. Coba mana yang diketahui dari soal tersebut?

S32 : Jaraknya 1,5m kak, Tinggi alasnya 12 m

P33 : Lantas apa lagi yang diketahui? Masih ada? atau sudah habis

S33 : Sudah kak nggak ada angka lagi

P34 : kalau kita mencari yang diketahui dari soal apa harus ada angka yang

tertera di soal?

S34 : Nggak tahu juga sih mbak, biasnya seperti itu

P35 : Nah jadi digambar trapesium ini ada angka 9 kan? Angka 9 pada gambar trapesium ini termasuk apanya ya?

S35 : sisinya mbak

P36 : Ini yang mau kita cari bangun apa dek? yang ditanyakan apa sih?

S36 : Trapesium to mbak. Tapi yang ditanyakan banyak pohon jati

P37 : Kalau begitu apa yang akan dilakukan selanjutnya kalau sudah menemukan yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal tersebut?

S37 : Ya cari dulu rumus apa yang akan digunakan mbak

P38 : rumusnya apa yang digunakan dek? katanya tapi ini bangun trapesium kan?

S38 : Iya mbak, tapi nggak tahu rumusnya. Dikalikan aja mungkin mbak

P39 : Apanya yang dikalikan dek?

S39 : 12 x 1,5 mbak nanti jadi 18 pohon jatinya

P40 : Lantas angka 9 yang katanya tadi adalah sisinya untuk apa dek kok nggak digunakan?

S40 : Iya nggak tahu deng mbak, aku gak tahu rumusnya

P41 : Ini cara mencari banyak pohon jatinya yang digunakan luas atau keliling?

S41 : Keliling biasanya kak

P42 : kalau keliling jaid keliling trapesium apa dek rumusnya?

S42 : Lupa mbak nggak tahu aku

P43 : Coba yuk diingat ingat supaya kita bisa mngerjakan

S43 : Emoh mbak capek aku

P44 : Ya sudah dek trimakasih ya atas waktunya

S45 : Iya mbak sama sama

**Wawancara Sampel PUT**

P1 : Selamat siang dek, mbak mau tanya tanya sebentar yaa

S1 : Iyaa mbak, tapi jangan yang susah susah yaa

P2 : Enggak kok, kan kemaren sudah mnegerjakan soalnya kan? Nggak ada

yang susah kan?

**S**2 **:** Iyaa sudah mbak, nggak ada yang susah mbak cuman bingungi

P3 : Loh kenapa?

S3 : Yaaaaa gituuu lah mbak

P4 : Ya sudah sekarang mbak tanya untuk soal yang pertama yaa, Jika terdapat kolam ikan yang bentuknya persegi panjang yang mempunyai luas $96m^2$ kolam ikan tersebut panjangnya 12m. Jika disekeliling kolam akan ditanami pohon cabai dengan jara 2,5m setiap pohon. Berapakah bibit pohon yang dibutuhkan. Nah dari soal tersebut apa yang diketahui dari soal tersebut dek?

S4 : Yang diketahui yooo luasnya to mbak $96m^2$ sama panjangnya 12m sama jaraknya 2,5m

P5 : Nah mudah kan menentukan yang diketahui dari soal? Kenapa kemarin waktu mengerjakan tidak ditulis diketahuinya?

S5 : Haaa males mbak

P6 : Lohh kalau kita mengerjakan soal cerita kita harus membiasakan diri menulis yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal tersebut dek

S6 : Yooo besuk tak tulis mbak

P7 : Nah kalau yang ditanyakan dari soal tersebut apa?

S7 : Mencari bibit cabai yang dibutuhkan to mbak

P8 : Okee, setelah ketemu yang diketahui dari soal itu apa yang harus dilakukan lagi? proses apa yang selanjutnya dilakukan?

S8 : Langsung dikerjakan mbak

P9 : Cara mengerjakannya bagaimana dek?

S9 : Luasnya dibagi panjangnya nah trus nanti dicari kelilingnya baru dibagi dengan jaraknya

P10 : Nah jadi harus menrencanakan dulu ya, rumus apa yang akan kita gunakan untuk mengerjakan soal tersebut. Kira kira cara yang adek sebutkan tadi sama dengan rumus apa dek?

S10 : Ya rumus persegi panjang to mbak

P11 : okee, setelah itu yang akan dilakukan apa?

S11 : Dikerjakan sesuai dengan rumusnya tadi mbak

P12 : Nahh, jadi hasilnya berapa dek coba tuliskan

S12 : kan pertamanya 96 : 12 = 8 to mbak, setelah itu 2(12+8) = 40 lalu 40 : 2,5 jadi hasilnya 16

P13 : oke, langkah yang terakhir apa dek?

S13 : Sudah selesai mbak, kan sudah ketemu hasilnya

P14 : Iya sudah ketemu hasilnya, tapi harusnya diperiksa kembali dulu ya dek. supaya kalau ada salah perhitungan jadi kita tahu

S14 : Nggak tau mbak caranya memeriksa kembali bagaimana

P15 : Baiklah sekarang kita lanjut saja untuk nomor soal selanjutnya sebuah kebun buah berbentuk persegi tersebut memiliki luas $441m^2$. Pak Narto akan memasang pagar disekeliling kebun buahnya dengan biaya pembuatan pagar Rp. 25.000 per meter. Bantulah Pak Narto untuk menentukan besar biaya yang harus dia keluarkan. Coba sebutkan apa yang diketahui dari soal tersebut?

S15 : Yang diketahui ya luasnya mbak $441m^2$ sama harga pagarnya 25.000

P16 : Apa yang ditanyakan dari soal tersebut dek?

S16 : Biaya pembuatan pagar mbak

P17 : Kalau kebun buah pak Narto tersebut berbentuk apa dek?

S17 : Bentuknya persegi mbak

P18 : Nah terus yang akan dilakukan selanjutnya mencari apa?

S18 : Mencari kelilingnya mbak

P19 : Sebelum mencari keliling kira kira harus mencari apa dek?

S19 : hmmmmm apa mbak

P20 : Yang diketahui tadi kan ada luasnya ya? Nah kalau kita mau mencari keliling yang harus kita cari dulu apa dek?

S20 : Ohh sisinya ya mbak

P21 : Iyaa, rumus apa yang kita gunakan?

S21 : Akar dari luasnya ya mbak?

P22 : Kenapa kita harus mencari akar dari luasnya tersebut?

S22 : Karna kan kita mencari sisinya mbak, persegi kan luasnya sisi x sisi

P23 : Nah iyaa benar, setelah nanti ketemu terus mencari apa?

S23 : Kalau sudah ketemu sisinya kita cari kelilingnya mbak, setelah itu

dikalikan saja dengan harganya

P24 : oke kalau begitu, coba tuliskan berapa hasil dari akar tersebut tadi?

S24 : $\sqrt{441} = 21$ kan mbak

P25 : Caranya bagaimana kok bisa dapat 21 dek?

S25 : Inget aja mbak kemarin jawabnya 21 karna 21 x 21 kan hasilnya 441

P26 : Caranya?

S26 : Nggak tau mbak, ada caranya cuman saya lupa. Kemarin saya nyarinya pas dikira kira aja kalau 21 x 21 itu nanti hasilnya 441

P27 : Nah kalau sudah mendapat 21m, selanjutnya apa yang dilakukan?

S27 : yaa dikalikan tadi mbak, $21 \times 4 = 84 \times 25000$

P28 : 4 itu apanya dek? kenapa kok dikalikan 4?

S28 : yaa kan kelilingnya persegi sisi x 4 mbak

P29 : Oke dek, coba silahkan dicari berapa hasilnya

S29 : (mulai mencoret coret) hasilnya 2100000

P30 : Berapa itu coba sebutkan?

S31 : Dua ratus sepuluh ribu yaa mbak? Ehhh bukan deng dua juta seratus ribu rupiah

P32 : Nah, kan sudah diselesaikan sampai menemukan hasilnya. Langkah selanjutnya apa dek?

S32 : Nulis jadi mbak

P33 : Kesimpulannya?

S33 : Iyaa mbak

P34 : Sebelum itu? kira kira langkah apa dulu yang harus dikerjakan dek?

S34 : Apa mbak nggak tau aku

P35 : Memeriksa kembali?

S35 : Nggak pernah pake itu mbak. Buat apa kelamaan

P36 : Supaya jawaban yang kita dapat tadi jelas benarnya dek

S36 : Nggak tau mbak

P37 : oyaa sudah, kita lanjut ke soal ke 3 aja yaa dek. disoal selanjutnya itu ada gambar apa? (sambil menyodorkan kertas soal )

S37 : trapesium mbak

P38 : Yang diketahui dari saol apa aja dek?

S38 : Lapangan berbentuk trapesium, akan ditanami pohon jadi jaraknya 1,5m.

P39 : selanjutnya? masih ada lagi dek yang diketahui?

S39 : Nggak tau mbak. Ehh masih ada gambanya mbak

P40 : Kalau gambar trapesium ini termasuk yang diketahui?

S40 : Iyaa mbak

P41 : Sebutkan coba dek apa aja yang ada pada gambar ini? (sambil menunjuk gambar pada soal )

S41 : Nggak tau mbak apa aja, ini yang digambar sudah ada angkanya kok

P42 : kalau begitu yang ditanyakan dari soal apa dek?

S42 : Banyak pohon jati mbak

P43 : Kalau mau mencari banyak pohon jati, kira kira rumus yang digunakan apa dek?

S43 : rumus trapesium mbak

P44 : rumusnya apa dek?

S44 : Lupa mbak hehe

P45 : Nah ini dilembar jawanya adek kok bisa menemukan $\frac{42\times12}{2}$ dek? (sambil menunjuk lembar jawaban siswa tersebut?

S45 : Lupa e mbak dulu itu waktu mengerjakan itu keburu waktunya habis jadi asal mengerjakannya

P46 : Nah ini dijawabannya adek kok bisa dapat 252 dek?

S46 : Nggak tau e mbak dapatnya dari mana. Cuman ngawur

P47 : Kalau langkah terakhir setelah mengerjakan apa dek tahu nggak?

S47 : Setelah ketemu jawabannya?

P48 : Iyaa dek, apa langkahnya?

S48 : Nggak tahu mbak

P49 : Pernah dengar langkah memeriksa kembali

S49 : Pernah tadi diawal mbaknya bilang, tapi nggak tau bagaimana caranya.

P50 : oyaa sudah nggak papa, trimakasih yaa dek atas waktunya.

S50 : sama sama mbak

**Wawancara sampel RAN**

P1 : Selamat siang dek, maaf mbak mau menganggu sebentar bisa yaa?

S1 : Iya siang juga mbak, boleh ada apa mbak?

P2 : Kemarin kan sudah mengerjakan soal dari mbak ya? yang 6 soal itu? mbak mau tanya sedikit seputaran soal itu. Bisa ya?

S2 : ohh yang kemarin itu mbak, iyaa mbak bisa

P3 : Nah untuk yang pertama soal 1 yaa, didalam soal 1 ini bisa ndak dek coba sebutkan apa yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal tersebut? (sambil menyodorkan soal pertama)

S3 : disini kan ditulis mbak kalau luanya $96m^2$, panjangnya 12m sama jaraknya 2,5m mbak.

P4 : Ok, kemudian yang ditanyakan dari soal tersebut apa dek?

S4 : cabai yang dibutuhkan mbak

P5 : Nah jelas ya bahwa itu yang ditanyakan dan yang diketahui dari soal 1 tersebut, kenapa waktu mengerjakan tidak ditulis sekalian dek yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal itu?

S5 : hehe lupa mbak

P6 : Ok yang selanjutnya setelah kita tahu yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal tersebut langkah apa yang harus kita lakukan selanjutnya?

S6 : Tulis dulu mbak mau menggunakan cara apa rumusnya

P7 : Nah rumusnya apa dek yang harus dituliskan?

S7 : rumus keliling persegi mbak $k = 2 \times (p + l)$

P8 : Nanti kalau sudah ketemu kelilingnya terus langkah selanjutnya bagaimana dek?

S8 : ya dibagi dengan jaraknya mbak

P9 : setelah kita mengetahui rumus yang harus kita gunakan maka selanjutnya apa dek?

S9 : dikerjakan sesuai dengan rumusnya mbak

P10 : Coba dek tuliskan bagaimana seharusnya cara mengerjakan dengan rumus yang sudah adek susun tadi

S10 : tadi kan rumusnya $k = 2 \times (p + l)$ jadi $k = 2 \times (12 + 8)$ hasilnya 40 mbak

P11 : kalau dilembar jawaban adek menuliskan $12 + 8 + 12 + 8$ sama nggak dek dengan rumus yang adek gunakan tadi?

S11 : sama mbak, kan sama aja 12 + 8 nya dua kali mbak. Kan nanti hasilnya juga sama mbak

P12 : Ok, setelah ketemu hasilnya 40 lalu?

S12 : dibagi dengan jaraknya mbak 2,5

P13 : coba hitung dek dicari hasilnya berapa?

S13 : $40 : 2{,}5 = 16$ mbak

P14 : ok sipp dek, tahu nggak dek langkah terakhir dalam menyelesaiakn soal pemecahan masalah apa dek?

S14 : ditulis kalimat kesimpulannya kan mbak,

P15 : sebelum itu ada lagi dek, ada langkah memeriksa kembali tahu nggk bagaimana caranya?

S15 : Gimana itu mbak? aku nggak tau

P16 : Itu untuk mengecek hasil dari pekerjaan adek tadi sudah benar atau belum

S16 : Ohh tapi nggak tau mbak bagaimana caranya

P17 : Yaa sudah kita lanjut ke soal 2 yaa dek

S17 : ok mbak

P18 : Disoal 2 ini dek coba sebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal tersebut dek? (sambil menyodorkan soal kedua)

S18 : Yang kebun buah apel ini mbak? Ini yang diketahui luasnya $441 m^2$ sama biaya pembuatan pagar 25.000 mbak

P19 : Yang ditanyakan apa dek?

S19 : Besar harga yang harus dikeluarkan Pak Narto mbak

P20 : Nah setelah tahu yang diketahui dan yang ditanyakan langkah selanjutnya apa dek?

S20 : Tulis rumusnya kan mbak

P21 : Iyaa dek, kira kira untuk mengetahui besar biaya yang harus dikeluarkan pakai rumus apa dek?

S21 : Cari dulu sisinya mbak nanti baru dikalikan dengan harga permeternya

P22 : Untuk mencari sisi nya menggunakan rumus apa dek?

S22 : Kalau kemarin aku kayaknya pakai akar yaa mbak, akar dari 441?

P23 : Kenapa kemarin mengerjakannya menggunakan akar?

S23 : Yaa kan nyari sisi to mbak

P24 : Setelah ketemu sisinya lantas?

S24 : Ya dikalikan saja mbak sama harganya, kemarin sih aku mengerjakannya gitu mbak

P25 : Jadi sisi nya dikalikan sama harga permeter yang 25.000 itu ya dek?

S25 : Iyaa mbak, tapi nggak tau bener atau nggak

P26 : Ok coba dek dituliskan lagi hasilnya nanti berapa kira kira?

S26 : kan $\sqrt{441} = 21m$ mbak, trus $21 \times 25.000$ nanti hasilnya 525.000 kan mbak

P27 : setelah adek menemukan hasilnya langkah yang adek lakukan selanjutnya apa?

S27 : Nulis jadi mbak

P28 : Nggak dicek dulu?

S28 : Dicek? Memeriksa kembali kayak yang mbaknya tanya tadi?

P29 : Iyaa dek

S29 : Nggak usah mbak, nggak suka lama nanti

P30 : Ya sudah, Sekarang kita langsung ke soal 3 aja ya dek, yang soal 3 ini coba dek sebutkan yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal tersebut apa?

S30 : itu kan ada gambarnya trapesium mbak, sama ada jaraknya 1,5 dan tinggi trapesiumnya itu 12

P31 : Kok bisa mendapat 12 dek?

S31 : La kan disitu ada tulisannya bahwa tinggi trapesium itu sama dengan sisi alas kan sisi alasnya 12, jadi tingginya juga 12

P32 : Trus kalau yang 9m digambar itu apa nya dek?

S32 : itu sisinya mbak, sisi yang pojok pojoknya itu lo mbak

P33 : Yang ditanyakan dari soal apa dek?

S33 : Banyak pohon jati mbak

P34 : Rumus nya apa yang digunakan dek?

S34 : Rumus trapesium to mbak $\frac{(a+b)\times t}{2}$ gitu kan mbak?

P35 : Iyaa rumusnya seperti itu dek, nah adek ingat nggak waktu adek

mengerjakan dilembar jawab adek kurang menambahkan tanda kurung dibagian penjumlahan a dan b

S35 : Iyaa po mbak? hehe kesusu berarti mbak

P36 : yaa sudah sekarang coba dihitung lagi berapa hasilnya nanti

S36 : $\frac{(a+b)\times t}{2} = \frac{(30+12)\times 12}{2} = 252$m mbak, setelah itu dibagi to mbak dengan jaraknya $252 : 1{,}5 = 168$

P37 : ok dek terimakasih, tapi setelah ini langkah apa selanjutnya?

S37 : Kalau aku cuman tak kasih kalimat jadi mbak, jadi banyak pohon jati ada 168. Aku nggk tau mbak gimana caranya memeriksa kembali

P38 : Iyaa sudah trimakasih ya dek atas waktunya

S38 : Sama-sama mbak, makasih juga ya mbak

**Wawancara sampel SFH**

P1 : Selamat pagi, boleh mengganggu sebentar yaa?

S1 : Apa mbak?

P2 : Masih inget kan kemarin mengerjakan soal dengan mbak? Mbak mau tanya tanya sedikit tetang yang kemarin yaa

S2 : Yaa jangan yang susah susah loo mbak

P3 : Iyaa dek nggak kok, cuman tanya biasa aja kok. Jawabnya juga menurutnya adek sendiri aja.

S3 : yaa mbak

P4 : Ok, kita mulai dari soal 1 yaa? Dari soal ini coba mbak mau nanya. Sebutkan yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal tersebut dek? (sambil memberikan soal 1)

S4 : Itu kan luas nya 96 mbak sama panjangnya 12 mbak sama jaraknya mbak 2,5

P5 : kalau yang ditanyakan apa dek?

S5 : Berapa bibit cabai yang dibutuhkan mbak

P6 : Kalau sudah menemukan yang diketahui sama yang ditanyakan selanjutnya mencari apa dek?

S6 : kalau mencari ini brarti mencari kelilingnya ya mbak?

P7 : Iyaa dek, coba rumus yang harus adek gunakan apa dek?

S7 : Keliling persegi panjang to mbak rumusnya $K = 2 \times (p + l)$ tapi kan ini belum ada lebarnya mbak. Jadi nyari lebarnya dulu kan mbak?

P8 : Iyaap bener dek, kalau yang diketahui luas sama panjang untuk mencari lebarnya menggunakan rumus apa dek?

S8 : Yaa lebarnya itu kan luas dibagi panjangnya mbak

P9 : Kenapa bisa seperti itu dek?

S9 : Iyaa kan kalau $L = p \times l$ jadi kalau mencari lebar yaa $l = \frac{L}{p}$ gini kan mbak?

P10 : Ok dek, setelah itu nanti bagaimana langkah selanjutnya?

S10 : Yaa kan tadi kalau sudah ketemu lebarnya bisa nyari keliling trus dibagi dengan jaraknya mbak

P11 : Coba dek langsung hitung saja

S11 : $l = \frac{96}{12} = 8m$

.$K = 2 \times (12 + 8) = 40m$trus ini nanti langsung dibagi 2,5 mbak

P12 : Jadi hasilnya berapa dek?

S12 : 40 : 2,5 = 16 cabai mbak

P13 : Nah jadi ketemu hasilnya 16 bibit cabai ya? langkah selanjutnya setelah menemukan hasil apa dek?

S13 : Menuliskan jadi mbak "Jadi, bibit cabai yang dibutuhkan ada 16 bibit cabai" gini kan mbak?

P14 : Sebelum menuliskan kalimat jadi dek? kalau kita mau mengecek hasilnya ini sudah benar atau belum ngitungnya, menggunakan cara apa dek?

S14 : Dicek gitu po mbak? kayaknya aku nggak tau e mbak

P15 : Memeriksa kembali dek, ingat?

S15 : Ohh yang kalau yang ngitungnya dibalik itu kan mbak? Hasilnya dihitung lagi sama angka dari soal nanti ketemunya juga angka dari soal itu?

P16 : Iyaa dek coba bisa menuliskannya?

S16 : Nggak mau mbak, nggk usah. tapi aku ada kok yang tak cek lagi dinomor berapa gitu kemarin aku lupa. Lanjut aja mbak

P17 : Yaa sudah kita lanjut ke soal 2 yaa

S17 : Iyaa mbak lanjut aja selak mau pulange

P18 : Ok dek, sekarang coba diperhatikan soal kedua ini (sambil menunjuk kesoal), yang diketahui dan yang ditanyakan apa dek coba sebutkan?

S18 : Luas 441, sama harganya 25.000. yang ditanyakan jumlah biayanya berapa. Gitu kan mbak?

P19 : Iyaa dek bener banget, nah proses pertama nyari apa dek?

S19 : ini nyari kelilingnya dulu ya mbak ? tapi sebelumnya nyari sisinya dulu

P20 : Kenapa kok bisa nyari keliling dulu?

S20 : iyaa soalnya itu kan mau memasang pagar disekililing kebun itu mbak

P21 : Ohyaa, trus kalau setelah ketemu kelilingnya? langkah selanjutnya apa dek?

S21 : Yaa tinggal dikalikan aja sama harganya mbak

P22 : Coba dek tuliskan dulu rumus yang akan adek gunakan untuk menyelesaikan soal ini. Rumus apa yang digunakan mencari sisi, keliling dll nya tadi

S22 : Sisi itu nyarinya akar kuadarat dari luas mbak, setelah itu keliling $= s + s + s + s$

P23 : Nah sekarang baru dicari berapa hasilnnya?

S23 : $\sqrt{441} = 21$, $k = 21 + 21 + 21 + 21 = 84$ . Trus $84 \times 25.000 = 2.100.000$. seperti ini mbak?

P24 : Iyaa dek trimaksh, kalau sudah ketemu jawabannya? langkah selanjutnya apa dek?

S24 : Aku langsung nulis kalimat jadi mbak

P25 : Memeriksa kembalinya?

S25 : Lupa e mbak gimana nyarinya. Dibalik langsung boleh po mbak?

P26 : Coba dituliskan kalu dibalik itu yang bagaimana maksutnya ?

S26 : yaa 2100000 : 84 = 21 kan udah sama mbak sama sisinya 21 jadi bener

P27 : Nah ok dek seperti itu nggak papa, kalau mau ditambah lagi kan luasnya 441 itu sama dengan $21 \times 21 = 441$

S27 : Oiyaa ok mbak

P28 : Sekarang kita lanjut soal 3 ya dek, nah disoal 3 ini coba sebutkan juga apa yang ditanyakan dan yang diketahui dari soal tersebut

S28 : Itu kan gambarnya berbentuk trapesium mbak, a = 12, b = 30 dan t = 12. Sama jaraknya juga kan mbak 1,5

P28 : kalau yang ditanyakan berarti apa dek dari soal tersebut?

S28 : Banyak pohon jati mbak

P29 : Ok, rumus yang digunakan untuk mencari banyak pohonnya tersebut apa dek?

S29 : Mencari luas trapesium lalu dibagi dengan jaraknya

P30 : Bisa dituliskan rumusnya dek?

S30 : $L = \frac{(a+b)\times t}{2}$ : 1,5 ini udah mbak

P31 : Ok sip, sekarang masukkan yang diketahui kedalam rumus yaa dek

S31 : Iyaa mbak, $L = \frac{(12+30)\times 12}{2} : 1{,}5 = \frac{42\times 12}{2} : 1{,}5 = \frac{252}{1{,}5} = 168$

P32 : lalu langkah selanjutnya apa dek?

S32 : memeriksa kembali sama menulis kalimat jadi mbak

P33 : Nah sipp, silahkan dek coba dituliskan bagaimana memeriksa kembalinya

S33 : $L = 168 \times 1{,}5$

$= 252$ jadi benar mbak

Jadi, pohon jati yang ada dilapangan Pak Dahlan adalah 168 pohon

P34 : Oke trimkasih atas waktunya ya dek

S34 : Sama-sama mbak

## LAMPIRAN 16 FOTO KEGIATAN

### FOTO KEGIATAN

**Siswa Kelas Penelitian VII Putri**

**Siswa Kelas Penelitian VII Putri**

**Wawancara dengan sampel 1**

**Wawancara dengan sampel 2**

**Wawancara dengan sampel 3**

**Wawancara dengan sampel 4**

**LAMPIRAN 17 SURAT PENELITIAN**

**SURAT-SURAT PENELITIAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
JL PGRI 1 Sonosewu No 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta -55182 Telp (0274), 376808, 373198, 373038 Fax (0274)376808

Nomor: A. 1.539 / FKIP-UPY/ R/XI/2015
Hal **: Ijin Penelitian**

Kepada Yth :
Wali Kota Yogyakarta
Cq Kepala Dinas Perizinan Kota Yogyakarta
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa kami Program Studi Pendidikan Matematika atas nama :

| | |
|---|---|
| Nama Mahasiswa | : Anita Anggraini |
| Nomor Mahasiswa | : 12144100056 |
| Semester / Prodi | : VIII/ Pendidikan Matematika |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Alamat | : Gedongkiwo Mj 1/932 Kode Pos 55142. |
| Judul penelitian | : " ANALISIS KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA SOAL CERITA SISWA KELAS VII SMP IT MASJID SYUHADA YOGYAKARTA." |
| Waktu Penelitian | : Mei s/d Juni 2016 |
| Tempat Penelitian | : SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta |

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih

Yogyakarta, 15 Mei 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A
NIP. 19590310 198503 2 001

Tembusan Kepada Yth:
1. Kepala SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

## LAMPIRAN 17 SURAT PENELITIAN

## SURAT-SURAT PENELITIAN

PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
**DINAS PERIZINAN**
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/2048
3780/34

Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - PGRI Yogyakarta
Nomor : A/1/539/FKIP/UPY/R/XI/2016 Tanggal : 15 Mei 2016

Mengingat :
1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Diijinkan Kepada :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | ANITA ANGGRAINI |
| No. Mhs/ NIM | : | 12144100056 |
| Pekerjaan | : | Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta |
| Alamat | : | Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta |
| Penanggungjawab | : | Dra. Kristina Warniasih, M.Pd |
| Keperluan | : | Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : ANALISIS KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA SOAL CERITA SISWA KELAS VII SMP IT MASJID SYUHADA YOGYAKARTA |

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 19 Mei 2016 s/d 19 Agustus 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan :
1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

ANITA ANGGRAINI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 20 Mei 2016
Plt. Sekretaris

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PERIZINAN

Drs. SAHLAN SUMANTRI
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :
Yth 1.Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2.Ka. Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta
3.Kepala SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta
4.Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
5.Ybs.

# LAMPIRAN 17 SURAT PENELITIAN

## SURAT-SURAT PENELITIAN

YAYASAN MASJID SYUHADA YOGYAKARTA
**SMP ISLAM TERPADU MASJID SYUHADA**
**(SMP-ITMS)**
**TERAKREDITASI "A" Nomor. 16.01/BAP-SM/TU/X/2014**
Jl. I. Dewa Nyoman Oka No. 28 Komplek Masjid Syuhada Kotabaru Yogyakarta 55224, Telp. 0274 563972
Email: smpitmasjidsyuhada@yahoo.co.id Website: www.smpitmasjidsyuhada.sch.id

### SURAT KETERANGAN

**Nomor : 804/G/SMP-ITMS/VII/2016**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

| | |
|---|---|
| Nama | : Anita Anggraini |
| Tempat, tanggal lahir | : Yogyakarta, 23 Agustus 1994 |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| NIM | : 12144100056 |
| Perguruan Tinggi | : Universitas PGRI Yogyakarta |
| Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Matematika |

Telah melaksanakan penelitian di SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta dari tanggal 31 Mei – 11 Juni 2016 dengan judul **"Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika pada Soal Cerita Siswa Kelas VII SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta".**

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 Juli 2016
Kepala Sekolah,

Dwi Purnomo, S.Pd.Si

**LAMPIRAN 18 r TABEL**

**NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 27 | 0.381 | 0.487 | 55 | 0.266 | 0.345 |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 28 | 0.374 | 0.478 | 60 | 0.254 | 0.330 |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 29 | 0.367 | 0.470 | 65 | 0.244 | 0.317 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 30 | 0.361 | 0.463 | 70 | 0.235 | 0.306 |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 31 | 0.355 | 0.456 | 75 | 0.227 | 0.296 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 32 | 0.349 | 0.449 | 80 | 0.220 | 0.286 |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 33 | 0.344 | 0.442 | 85 | 0.213 | 0.278 |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 34 | 0.339 | 0.436 | 90 | 0.207 | 0.270 |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 35 | 0.334 | 0.430 | 95 | 0.202 | 0.263 |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 36 | 0.329 | 0.424 | 100 | 0.195 | 0.256 |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 37 | 0.325 | 0.418 | 125 | 0.176 | 0.230 |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 38 | 0.320 | 0.413 | 150 | 0.159 | 0.210 |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 39 | 0.316 | 0.408 | 175 | 0.148 | 0.194 |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 40 | 0.312 | 0.403 | 200 | 0.138 | 0.181 |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 41 | 0.308 | 0.398 | 300 | 0.113 | 0.148 |
| 18 | 0.468 | 0.590 | 42 | 0.304 | 0.393 | 400 | 0.098 | 0.128 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 43 | 0.301 | 0.389 | 500 | 0.088 | 0.115 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 44 | 0.297 | 0.384 | 600 | 0.080 | 0.105 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 45 | 0.294 | 0.380 | 700 | 0.074 | 0.097 |
| 22 | 0.423 | 0.537 | 46 | 0.291 | 0.376 | 800 | 0.070 | 0.091 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 47 | 0.288 | 0.372 | 900 | 0.065 | 0.086 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 48 | 0.284 | 0.368 | 1000 | 0.062 | 0.081 |
| 25 | 0.396 | 0.505 | 49 | 0.281 | 0.364 | | | |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 50 | 0.279 | 0.361 | | | |

## LAMPIRAN 19. BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI

**BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**
**FKIP**
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

1. Nama : Anita Anggraini
2. Tempat, tanggal lahir : Yogyakarta, 23 Agustus 1994
3. Nomor Pokok Mhs : 12144100056
4. Program Studi : Pendidikan Matematika
5. Alamat Rumah : Gedongkiwo, MJI /937 Yogyakarta

   Nomor Telp. / HP. : 083869413674
6. Pembimbing : Dra. Kristina Warniasih, M.Pd
7. Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Cerita Siswa Kelas VII SMP IT Masjid Syuhada Yogyakarta

| No. | Hari, tanggal | Catatan/Komentar Pembimbing | Tanda Tangan Pembimbing |
|---|---|---|---|
| 1 | 23/3 2016 | Bab I. L.G.m, susun angket kesulitan blj Met | [signature] |
| 2 | 22/4 2016 | Angket kemamp pemecahan masl | [signature] |
| 3. | 15/5 2016 | Angket siap digunakan konsultasi ke validator Bab II | [signature] |
| 4 | 16/5 2016 | Bab III. Berapa jenis pewel dan analisis butir soal. Konsultasi instrumen ke validator | [signature] |
| 5 | 17/5 2016 | Bab I – III acc. urus ijin penelitian | |
| 6 | 29/5 2016 | | |
| 7 | 30/6 2016 | Bab IV. Hasil penelitian Berapa sub bab cross cek dg langkah 2 siswa | [signature] |
| 8 | 15/7 2016 | Bab IV. Triangulasi berapa cantor hasil wawancara dilap. | [signature] |

| No. | Hari, tanggal | Catatan/Komentar Pembimbing | Tanda Tangan Pembimbing |
|---|---|---|---|
| 10 | 18/7 2016 | Tambah hasil pekerjaan siswa dg klasifikasi (kurang, sedang, baik) | |
| 10 | 20/7 2016 | Tambah tabel hasil skor siswa untuk setiap soal. | |
| 11 | 23/7 2016 | Bab IV acc<br>Bab V Kesimpulan | |
| 12 | 25/7 2016 | Abstrak dan bagian depan | |
| 13 | 27/7 2016 | Bab I - V acc<br>daftar rujukan perbaikan | |