

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan kajian tentang program *lesson study* sebagai upaya meningkatkan *learning community* guru PPKn SMP PGRI Kasihan dan SMP Mataram Kabupaten Bantul Yogyakarta dapat disimpulkan:

1. Program *lesson study* dapat meningkatkan *learning community* guru SMP PGRI Kasihan dan SMP Mataram Kabupaten Bantul. Peningkatan *learning community* dapat dicermati dengan adanya (a) Komunikasi dua arah, antara guru model dan observer; (b) Terjadi saling bertukar informasi antara guru model dan observer saat refleksi (*see*); (c) Terjadi kerjasama antara guru dalam penentuan strategi pembelajaran; serta (d) Intensitas *learning community* berlanjut pada proses pembelajaran selanjutnya.
2. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan *lesson study*, faktor pendukung antara lain; (a) Guru antusias dalam mengikuti *lesson study*; (b) Sivitas akademika mendukung pelaksanaan *lesson study*; (c) Tersediannya fasilitas sekolah yang mendukung kegiatan *lesson study*; serta (d) adanya mitra dari Universitas PGRI Yogyakarta yang membimbing pelaksanaan *lesson study*. Faktor penghambat; (a) Penguasaan ilmu teknologi yang berhubungan dengan media pembelajaran; (b) Kesukaran penjadwalan dari pelaksanaan *lesson study*; (c) Kemampuan guru dalam menciptakan inovasi pembelajaran kurang; serta (d) Guru terkendala dengan administrasi *lesson study* baik dalam pembuatan laporan maupun artikel pelaksanaan kegiatan.

B. Implikasi

Implikasi penelitian ini bahwa program *leason study* mempunyai dampak antara lain; (a) Guru mulai memahami tentang manfaat *lesson study* dan bersedia untuk diberi masukan tentang pembelajaran yang dilakukannya; (b) Program *lesson study* ini dapat berdampak pada kerjasama dua sekolah yang menjadi objek penelitian; serta(c) Guru lebih sistematis dalam mengajar serta lebih mempunyai nilai ilmiah seperti membuat karya tulis ilmiah dan laporan.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan setelah melakukan penelitian tentang *lesson study* antara lain:

1. Saran bagi Guru

Program *lesson study* perlu ditindak lanjuti pada mata pelajaran PPKn dan disosialisasikan kepada guru lain agar melaksanakan program *lesson study*.

2. Saran bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu mendukung dan mengembangkan program *lesson study* sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru dan dapat dilakukan oleh guru-guru lainnya.

3. Saran bagi Mitra Sekolah

Mitra sekolah yang terdiri dari pengawasan maupun dosen perlu ditindak lanjuti untuk program *lesson study* ini. Kerjasama tersebut meliputi pendampingan pengarahan dan evaluasi pelaksanaan *lesson study*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fathani. 2006. *Membangun Komunitas Belajar bagi Guru Matematika Melalui Lesson Study*. (Online) (http://www.academia.edu/4282813/membangun_komunitas_belajar_bagi_guru_matematika_lesson_study). Diunduh tanggal 26 Oktober 2015).
- Ali Mudlofir. 2013. *Pendidik Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asep Jihad. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dadan Rosana. 2007. *Lesson Study, Strategi Pengembangan Kompetensi Profesional Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Kolaborasi*. Makalah disampaikan pada Sosialisasi Kegiatan Lesson Study, Bantul, 22 Agustus 2007.
- Dodik Heru Setyawan. 2014. *Pengertian Guru Menurut Para Pakar Pendidikan*. (Online) (<http://zonainfosemua.blogspot.co.id/2014/03/pengertian-guru-menurut-pakar-pendidikan.html?m=1>), diunduh 8 Oktober 2015).
- Djamilah Bondan Widjajanti. 2006. *Membangun Komunitas Belajar Bagi Guru Matematika Melalui Lesson Study*. (Online) (http://www.academia.edu/4282813/membangun_komunitas_belajar_bagi_guru_matematika_lesson_study). Diunduh tanggal 26 Oktober 2015).
- E. Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda.
- Elaine B. Johnson. 2009. *Contextual Teaching dan Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- FPMIPA UPI. 2007. *Lesson Study Satu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik*. Bandung: FPMIPA UPI dan JICA.
- Gunwan Maryoto. 2007. *Pengalaman Terapan Lesson Study*. (Online) (<http://myquran.org/forum/index.php/topic.33643.0.html>), diunduh 8 Oktober 2015).
- International Development of Japan. 2012. *Buku Petunjuk Guru untuk Pembelajaran yang Lebih Baik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

- Miftahul Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad Faiq. 2013. *Komunitas Belajar (Learning Community)*. (Online) (<http://penelitianindakkelas.blogspot.co.id>, diunduh tanggal 26 Oktober 2015).
- Peraturan Pemerintah NO. 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Sudarwan Danim. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumar Hendayana, dkk. 2007. *Lesson Study, Suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik*. Bandung : UPI Press.
- Sumardi Suryabrata. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suratsih. 2008. *Penelitian Tindak Kelas*. (Online) ([http://www.ktiguru.org /index.php/ptk-1](http://www.ktiguru.org/index.php/ptk-1), diunduh 8 Oktober 2015).
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Udin Syaefudin saud. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 20 Pasal 1 Tahun 2003.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zainal Aqib, 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Senosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 373186, 376608, 575038 Fax. (0274) 376808
website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : A. 2841 /FKIP UPY/XII/2015

Yogyakarta, 04 Desember 2015

Hal : *Surat Ijin Penelitian*

Kepada Yth. :
Kepala BAPPEDA
Kabupaten Bantul
di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta, dengan ini memohonkan ijin penelitian bagi mahasiswa :

Nama : AGUS ASIANTO
Nomor Mahasiswa : 121.443.00054
Semester/Program Studi : VII / PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Mahasiswa : Desa Godagan RT. 10 Desa Tamantirto, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul
Judul Penelitian : PROGRAM LESSON STUDY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LEARNING COMMUNITY GURU PPKn SMP PGRI KASIHAN dan SMP MATARAM KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA ✓
Waktu Penelitian : bulan Desember 2015 - Februari 2016
Tempat Penelitian : SMP PGRI Kasihan Bantul dan SMP Mataram Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 195702101985032001

Tembusan kepada Yth. :

1. Kepala SMP PGRI Kasihan Bantul
2. Kepala SMP Mataram Bantul
3. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 4493 / S1 / 2015

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.2841/FKIP UPY/XII/2015

Mengingat : Tanggal : 04 Desember 2015 Perihal : Ijin penelitian

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;

b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **AGUS ASIANTO**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **12144300054**

Nomor Telp./HP : **085764617134**

Tema/Judul Kegiatan : **PROGRAM LESSON STUDY SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN LEARNING COMMUNITY GURU PPKN SMP PGRI KASIHAN DAN SMP MATARAM KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA**

Lokasi : **SMP PGRI KASIHAN dan SMP MATARAM Kabupaten Bantul Yogyakarta**

Waktu : **11 Desember 2015 s/d 28 Februari 2015**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l

Pada tanggal : 11 Desember 2015



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. SMP PGRI Kasihan Bantul
5. Ka. SMP Mataram Kasihan
6. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
7. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta



SMP PGRI KASIHAN

Alamat : Jl. PGRI II/05, Sonopakis, Kasihan, Bantul 55182
Telp. 373843

SURAT KETERANGAN

Nomor : 010/036/II/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TITI SURARAWATI, S.Pd.
NIP : 19610401 198303 2 006
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP PGRI Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AGUS ASIANTO
NIM : 12144300054
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat : Desa Godagan RT 10 Desa Tamantirto Kecamatan Kasihan
Kabupaten Bantul

Telah melaksanakan Penelitian dengan Judul **“Program Lesson Study Sebagai Upaya Meningkatkan Learning Community Guru PPKn SMP PGRI Kasihan dan SMP Mataram Kabupaten Bantul”** di SMP PGRI Kasihan mulai bulan Desember 2015 sampai Februari 2016.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 1 Februari 2016

Kepala Sekolah,



Titi Surarawati, S.Pd.

NIP. 19610401 198303 2 006



YAYASAN
GERAKAN USAHA PEMBARUAN PENDIDIKAN ISLAM (GUPPI)
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

“ SMP MATARAM KASIHAN ”

Status : Terakreditasi A SK. No. 10.01/BAP/TU/XI/2012

Alamat : Ambarbinangun, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Telp. (0274) 379471

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 008/SMP/Mtr/I/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP Mataram Kasihan, Ambarbinangun, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul :

Nama : **HARJUANTO, S.Pd**
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Mataram Kasihan

Menerangkan bahwa :

Nama : **AGUS ASIANTO**
Nomor Mahasiswa : 12144300054
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian di SMP Mataram kasihan pada 19 Desember 2015 s/d 19 Januari 2016. Dengan judul penelitian “ **Program Lesson Study Sebagai Upaya Meningkatkan Learning Community Guru PPKN SMP PGRI Kasihan dan SMP Mataram Kabupaten Bantul Yogyakarta** ”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Kasihan, 19 Januari 2016
Kepala sekolah

Harjuanto
HARJUANTO, S.Pd

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian : Program *Lesson Study* Sebagai Upaya Peningkatan *Learning Community* Guru PPKn SMP PGRI Kasihan dan SMP Mataram Kabupaten Bantul Yogyakarta.

Definisi Operasional :
 1. *Lesson Study* : *Lesson study* adalah model pembinaan profesi pendidikan melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berdasarkan prinsip-prinsip kolegialitas dan *mutual learning* untuk membuat komunitas belajar.

2. *Learning Community*: Komunitas belajar yang ada di dalam sebuah sekolah pada kegiatan pembelajaran akan sangat berpengaruh pada proses pembelajaran dan pada akhirnya tercapai tujuan pembelajaran.

| NO | Definisi | Indikator | Sub Indikator | |
|-----|---------------------------------|---------------------------|--|---|
| 1. | <i>Lesson Study</i> | <i>Plan 1</i> | Membuat silabus | |
| | | | Membuat RPP | |
| | | | Metode pembelajaran | |
| | | | Media | |
| | | | Karakteristik | |
| 2. | | <i>Plan 2</i> | Proses revisi RPP | |
| | | | Sampel media | |
| 3. | | <i>Do</i> | Proses pembelajaran | |
| 4. | | | <i>See</i> | Guru model memaparkan sistem pembelajaran sesuai keberhasilan dan hambatan |
| 5. | | | | Observer mengevaluasi pembelajaran, peserta didik proses pembelajaran, keunggulan dan kelemahan |
| 6. | | | Keberlanjutan <i>lesson study</i> | |
| 7. | | | Pembuatan artikel | |
| 8. | <i>Learnig Community</i> | Komunikasi dua arah | Mengalami komunikasi dua arah | |
| 9. | | Saling bertukar informasi | Bertukar informasi dalam pelaksanaan kegiatan | |
| 10. | | Kerjasama | Menimbulkan kerjasama antara personal | |
| 11. | | Berkelanjutan | Kegiatan berkelanjutan | |
| 12. | Faktor Pendukung dan Penghambat | Faktor pendukung | Mendukung keberlangsungan dari kegiatan <i>lesson study</i> berupa fasilitas dan lain-lain | |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---------------------------------------|
| 13. | | Faktor penghambat | Hambatan kegiatan <i>lesson study</i> |
| 14. | | | Antisipasi hambatan |

INSTRUMEN PENELITIAN GURU MODEL

1. Pada saat tahapan *plan* I apa saja yang dilaksanakan?
2. Bagaimana proses pada tahapan *plan* II?
3. Jelaskan tahapan *do* (pelaksanaan) yang dilaksanakan dengan panduan RPP yang telah disusun bersama!
4. Jelaskan proses pada tahapan *see* untuk memaparkan sistem pembelajaran kepada para observer?
5. Setelah menjalankan proses pembelajaran apakah mendapat masukan kritik dan saran dari observer! Apa saja dan bagaimana?
6. Bagaimana setelah pelaksanaan tersebut ada rencana buat pembelajaran kedepan!
7. Setelah pelaksanaan *lesson study* membuat artikel! Bagaimana proses pembuatannya?
8. Bagaimana dalam melaksanakan *lesson study* dapat mengalami komunikasi dua arah?
9. Jelaskan bagaimana proses saling bertukar informasi dalam pelaksanaan *lesson study*, dengan siapa saja?
10. Bagaimana kerjasama yang dapat dilakukan dalam pelaksanaan *lesson study*, dalam bentuk apa?
11. Bagaimana keberlanjutan dari proses belajar kelompok dalam *lesson study*?
12. Bagaimana faktor pendukung dalam program *lesson study*?
13. Bagaimana faktor penghambat dalam program *lesson study*?
14. Bagaimana antisipasi hambatan dalam proses *lesson study*?

INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVER

1. Pada saat tahapan *plan* I apa saja yang dilaksanakan?
2. Bagaimana proses pada tahapan *plan* II?
3. Jelaskan tahapan *do* (pelaksanaan) sebagai observer!
4. Jelaskan proses pada tahapan *see* saat guru model menyampaikan hasil proses pembelajaran di kelas?
5. Bagaimana dalam melaksanakan *lesson study* dapat mengalami komunikasi dua arah?
6. Jelaskan bagaimana proses saling bertukar informasi dalam pelaksanaan *lesson study*, dan dengan siapa saja?
7. Bagaimana kerjasama yang dapat dilakukan dalam pelaksanaan *lesson study*, dalam bentuk apa?
8. Bagaimana keberlanjutan dari proses belajar kelompok dalam *lesson study*?
9. Bagaimana faktor pendukung dalam program *lesson study*?
10. Bagaimana faktor penghambat dalam program *lesson study*?
11. Bagaimana antisipasi hambatan dalam proses *lesson study*?

**INSTRUMEN PENELITIAN
KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana proses awal sekolah ini melaksanakan *lesson study*?
2. Sebut dan jelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam *lesson study*?
3. Menurut kepala sekolah bagaimana *lesson study* dapat meningkatkan kompetensi guru?

DAFTAR GURU MODEL DAN OBSERVER

| NO | NAMA | KETERANGAN |
|-----------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Titi Surarawati., S.Pd | Kepala Sekolah SMP PGRI Kasihan |
| 2 | Harjuanto., S.Pd | Kepala Sekolah SMP Mataram |
| 3 | Dra. Yustina Hetty | Guru Model SMP PGRI Kasihan |
| 4 | Kani Rukiyah., S.Pd | Guru Model SMP Mataram |
| 5 | Dina Pratiwi | Observer |
| 6 | Dwi Samsul Soliqin | Observer |
| 7 | Eko Sudarminto | Observer |
| 8 | Nur Tufik | Observer |

DOKUMENTASI



Dokumentasi wawancara
dengan guru model dan kepek
SMP PGRI Kasihan



Dokumentasi wawancara
dengan guru model dan
kepek SMP Mataram



Dokumentasi wawancara dengan para
Observer



Kegiatan Plan I dan Plan 2 dalam *lesson study*



Kegiatan *Do* dalam *lesson study*



Kegiatan *see* dalam *lesson study*