



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.



MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P. 
NIS. 19650916 199503 1 003 

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 165						
166	Bayu Gilang Purnomo, M.Pd. 0523099102	Dasar-dasar Otomotif Strategi dan Metodologi Pembelajaran Kejuruan Teori Kelistrikan dan Pengkondisi Udara Bahan Bakar dan Pelumas Otomotif Praktik Kelistrikan dan Pengkondisi Udara Media Pembelajaran Karya Inovatif	KKM40135 KKM40123 KKM40151 KKM40162 KKM40152 KKM40124 K40195	3 2 2 2 2 2 2	I/ A1 III/ A1 V/ A1 V/ A1 V/ A1 III/ A1 VII/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
167 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH :
MEDIA PEMBELAJARAN**



Nama Dosen :

Nama Dosen : Bayu Gilang Purnomo, S.Pd., M.Pd.
NIS : 199109232019071012
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif (PVTO)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MEDIA PEMEBELAJARAN		Pendidikan	T=2	P=0	2	21 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Bayu Gilang Purnomo, S.Pd., M.Pd		Sidiq Supriyanto, M.Pd.		Bayu Gilang P, S.Pd., M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	P	Mempunyai kemampuan merencanakan dan mendesain strategi dan model pengembangan pembelajaran bidang teknik otomotif secara berkelanjutan.				
	KU	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam melaksanakan tugas profesi. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
KK	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang aktif, inovatif, dan kreatif melalui penggunaan model dan media pembelajaran dalam bidang teknik otomotif. Mampu mengaplikasikan strategi dan metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan IPTEKS, sehingga dapat membekali peserta didik untuk memiliki pengetahuan, keterampilan dan kecakapan hidup.					

	CPMK	
Diskripsi Singkat MK	CPMK	<p>Capaian pembelajaran dalam media pembelajaran melibatkan pemahaman mendalam terhadap hakikat dan peran media dalam proses pembelajaran. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan penggunaan media pembelajaran serta menilai efektivitasnya. Selanjutnya, mereka diharapkan mampu membuat dan mengembangkan media sederhana dua dimensi, seperti gambar dan poster, serta memahami prinsip desain dalam pengembangan media tiga dimensi. Kemampuan untuk menggunakan media pembelajaran digital, termasuk penggunaan perangkat lunak khusus, juga menjadi fokus, bersama dengan keterampilan merancang, merekam, dan mengedit video pembelajaran. Pemahaman konsep interaktivitas dalam media pembelajaran ditekankan, diharapkan peserta didik mampu membuat media yang melibatkan partisipasi aktif siswa. Terakhir, diharapkan mereka dapat memanfaatkan internet dan platform web untuk menciptakan dan mengelola materi pembelajaran, serta mengevaluasi efektivitasnya. Dengan mencapai tujuan ini, peserta didik diharapkan mampu mengintegrasikan berbagai jenis media pembelajaran sesuai konteks untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang bermakna dan efektif.</p>
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat media pembelajaran 2. Media pembelajaran sederhana 2 dimensi 3. Media pembelajaran 3 dimensi 4. Media pembelajaran digital 5. Video pembelajaran 6. Media pembelajaran interaktif 7. Media pembelajaran web dan internet

Pustaka	Utama : 1. Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
	Pendukung: 1. Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami hakikat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan konsep media pembelajaran dan mengidentifikasi jenis media beserta karakteristiknya. 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi & Ceramah Media: PPT, E-Learning. 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran Pemilihan media pembelajaran 	5

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
2	Memahami media pembelajaran sederhana dua dimensi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan manfaat media pembelajaran dua dimensi • Mampu menjelaskan jenis jenis media pembelajaran dua dimensi • Mampu mengenali dan memahami alat untuk membuat media pembelajaran tiga dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi & Ceramah • Cooperatife learning • Media: PPT, E-Learning. • 2x50 • 	<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran dua dimensi • Pemanfaatan media pembelajaran dua dimensi • Aplikasi pembuatan media pembelajaran dua dimensi • Jenis jenis media pembelajaran dua dimensi 	5
3	Memahami media pembelajaran sederhana tiga dimensi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian dan manfaat media pembelajaran tiga dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kehadiran • Tes formatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi & Ceramah • Cooperative learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran tiga dimensi • Pemilihan media 	5

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pemannfaatan media pembelajaran tia dimensi Mampu menjelaskan contoh pemilihan media pembelajaran tiga dimensi Mampu menggunakan insturmen penilaian media pembelajaran tiga dimensi 		<ul style="list-style-type: none"> Media: PPT, E-Learning. 2x50 	<p>pembelajaran tiga dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumen penilaian media pembelajaran tiga dimensi 	
4	Memahami media pembelajarna digital	<ul style="list-style-type: none"> Media pembelajaran digital untuk pembelajaran kejuruan 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi & Ceramah Cooperatife learning 	<ul style="list-style-type: none"> Teknologi digital Pembelajaran di era digital 	5

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan Teknologi digital • Mampu menjelaskan dan menyebutkan Pembelajaran di era digital 		<ul style="list-style-type: none"> • Media: PPT, E-Learning. • 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran digital 	
5	Memahami media pembelajaran berbasis video	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan proses pembuatan media pembelajaran video • Mampu menjelaskan aspek dalam pembuatan media pembelajaran berbasis video • Mampu menjelaskan pemanfaatan media 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kehadiran • Tes formatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi & Ceramah • Cooperatife learning • Media: PPT, E-Learning. • 2x50 	<ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran • Pembuatan video pembelajaran 	5

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		pembelajaran berbasis video				
6	Memahami media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran kejuruan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konspe media pembelajaran interaktif • Mampu menjelaskan tahap pemilihan media pembelajaran interaktif • Mampu menjelaskan tahap pembeuatan media pembelajaran interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi & Ceramah • Cooperatife learning • Media: PPT, E-Learning. • 2x50 	Media pembelajaran interaktif Tahap pemilihan media pembelajaran interaktif Penyusunan media pembelajaran interaktif	5
7	Memahami media pembelajaran web dan internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan media pembelajaran web dan internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi & Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Tren dan Perkembangan Media Pembelajaran 	5

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan jenis media pembelajaran web dan internet • Mampu menjelaskan pengembangan media pembelajaran web dan internet • Mampu menjelaskan penggunaan media pembelajaran web dan internet • Mampu menjelaskan Tren dan Perkembangan Media Pembelajaran Web dan Internet 		<ul style="list-style-type: none"> • Cooperatife learning • Media: PPT, E-Learning. • 2x50 	<p>Web dan Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis Media Pembelajaran Web dan Internet • Pemilihan dan Pengembangan Media Pembelajaran Web dan Internet • Penggunaan Media Pembelajaran Web dan Internet dalam Pembelajaran 	

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
8-9	menghasilkan produk media pembelajaran dua dimensi sederhana berupa poster	Mampu menghasilkan produk media pembelajaran dua dimensi sederhana berupa poster	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menghasilkan Produk media pembelajaran poster 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi, tutorial & Ceramah Project based learning Media: PPT, E-Learning. 2x50 	Desain poster	15
10-12	menghaislkan produk media pembelajaran berupa video tutorial pembelajaran praktikum	Mampu menghaislkan produk media pembelajaran berupa video tutorial pembelajaran praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menghasilkan Produk media pembelajaran video 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi, tutorial & Ceramah Project based learning Media: PPT, E-Learning. 2x50 	Pembuatan video pembelajaran	20
13-14	menghasilkan media pembelajaran	Mampu menghasilkan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menghasilkan Media 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah 	Pembuatan media pembelajaran interaktif	15

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
	interaktif untuk pembelajaran kejuruan	interaktif untuk pembelajaran kejuruan	pembelajaran interaktif	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, tutorial & Ceramah • Project based learning • Media: PPT, E-Learning. • 2x50 		
15-16	menghasilkan produk media pembelajaran berbasis web	Mampu menghasilkan produk media pembelajaran berbasis web	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menghasilkan Media pembelajaran web 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi, tutorial & Ceramah • Project based learning • Media: PPT, E-Learning. • 2x50 	Pembuatan website untuk pembelajaran	15



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu gilang Purnomo, M. Pd
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas/Angkatan : A22/ 2022
Semester : III
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Capaian pembelajaran dalam media pembelajaran melibatkan pemahaman mendalam terhadap hakikat dan peran media dalam proses pembelajaran. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan penggunaan media pembelajaran serta menilai efektivitasnya. Selanjutnya, mereka diharapkan mampu membuat dan mengembangkan media sederhana dua dimensi, seperti gambar dan poster, serta memahami prinsip desain dalam pengembangan media tiga dimensi. Kemampuan untuk menggunakan media pembelajaran digital, termasuk penggunaan perangkat lunak khusus, juga menjadi fokus, bersama dengan keterampilan merancang, merekam, dan mengedit video pembelajaran. Pemahaman konsep interaktivitas dalam media pembelajaran ditekankan, diharapkan peserta didik mampu membuat media yang melibatkan partisipasi aktif siswa. Terakhir, diharapkan mereka dapat memanfaatkan internet dan platform web untuk menciptakan dan mengelola materi pembelajaran, serta mengevaluasi efektivitasnya. Dengan mencapai tujuan ini, peserta didik diharapkan mampu mengintegrasikan berbagai jenis media pembelajaran sesuai konteks untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang bermakna dan efektif.

SOFT SKILLS

Pembelajaran media pembelajaran tidak hanya memberikan pengetahuan teknis, tetapi juga melatih soft skill berharga. Mahasiswa mengasah kreativitas, keterampilan komunikasi, dan manajemen waktu dalam membuat media pembelajaran. Proses kolaboratif meningkatkan keterampilan interpersonal, sementara evaluasi media mengasah analisis kritis. Seluruh soft skill ini memberikan mahasiswa keunggulan di berbagai konteks pekerjaan dan kehidupan sehari-hari.

BAHAN KAJIAN

1. Hakikat media pembelajaran
2. Media pembelajaran sederhana 2 dimensi
3. Media pembelajaran 3 dimensi
4. Media pembelajaran digital
5. Video pembelajaran
6. Media pembelajaran interaktif
7. Media pembelajaran web dan internet
8. Media Pembelajaran berbasis macroflash

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.

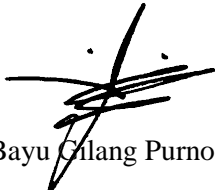
PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Hakikat media pembelajaran	5
2.	Media pembelajaran sederhana 2 dimensi	5
3.	Media pembelajaran 3 dimensi	5
4.	Media pembelajaran digital	5
5.	Video pembelajaran	5
6.	Media pembelajaran interaktif	5
7	Media pembelajaran web dan internet	5
8	Project Poster (individu)	15
9	Project Video pembelajaran (kelompok)	20
10	Project media interaktif (kelompok)	15
11	Project web (individu)	15
Total		100


Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Yogyakarta, 12 September 2023
Ketua Kelas /Angkatan


(Bayu Gilang Purnomo, M.Pd)


(Bayu Gilang Purnomo, M.Pd)


(Crio Lilik Saputra)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198, Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : Gasal
Dosen : Bayu Gilang P, M.Pd.
Praktisi :

Kode Mata Kuliah :
Mata Kuliah : Media pembelajaran
Bobot : 2 SKS
Kelas :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan ke															Total	Nilai %
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
			14-Sep	21-Sep	28-Sep	5-Oct	12-Oct	19-Oct	26-Oct	2-Nov	9-Nov	16-Nov	23-Nov	30-Nov	7-Dec	14-Dec	21-Dec		
1	22144000013	Humam Naufal Azzam	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	80.0	
2	22144000011	Nanda Faiz Setya Pratama	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86.7	
3	22144000007	Toto Wicaksono	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	
4	22144000005	Faishal Shidqi	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	10	66.7	
5	22144000001	Teofilus Isandri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	12	80.0	
6	22144000002	Haerul Imam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93.3	
7	22144000004	Saeful Rohman	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	40.0	
8	22144000012	Vio Lilik Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.0	
9	22144000006	Akhmad Burhanudin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.0	
10	22144000003	Fandy Aditya Yusuf	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	80.0	
11		Iman Tri Mulyana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100.0	
12																	0	0.0	
13																	0	0.0	
14																	0	0.0	
15																	0	0.0	
16																	0	0.0	
17																	0	0.0	
Total Kehadiran Mahasiswa			10	11	11	11	6	10	9	10	11	11	8	7	10	7	6		



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA.2023/2024 Sem. Ganjil

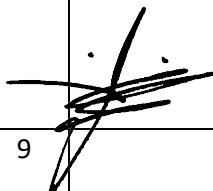
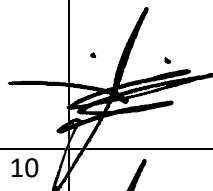
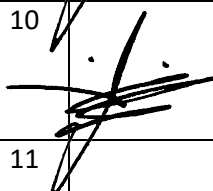
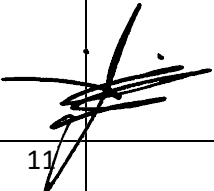

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Kelas : A22
Mata Kuliah : Media pembelajaran Hari :
Bobot : 2 SKS Pukul : 09.30 s.d 10.1p
Dosen : Bayu Gilang P, M.Pd Ruang : 3.02

Part	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	14-Sep	Pendahuluan	- RPS - Kontrak Kuliah - Pembagian kelompok	10	
2	21-Sep	Pemahaman Media pembelajaran	- Pengertian media pembelajaran - Fungsi dan jenis media pembelajaran	11	
3	28-Sep	Klasifikasi media pembelajaran	- Klasifikasi media pembelajaran	11	
4	5-Oct	Pemilihan media pembelajaran	- Kriteria media pembelajaran - Cara menggunakan media pembelajaran	11	
5	12-Oct	Perencanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran	- Memilih kriteria tujuan pembelajaran - Memilih media pembelajaran yang tepat	6	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Part	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
6	19-Oct	Perencanaan dan pengembangan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Menganalisis kebutuhan media pembelajaran- Merencanakan media pembelajaran yang tepat- Memvalidasi media pembelajaran- Mengevaluasi media pembelajaran	10	
7	26-Oct	Merancang dan memproduksi media visual	<ul style="list-style-type: none">- Media pembelajaran visual- Merancang media pembelajaran visual	9	
8	2-Nov	Merancang dan memproduksi media visual	<ul style="list-style-type: none">- Memproduksi media visual (poster)	10	
9	9-Nov	Merancang, memproduksi dan mempresentasi media audio	<ul style="list-style-type: none">- Media audio- Merancang media audio- Memproduksi media audio (tutorial)	11	
10	16-Nov	Merancang, memproduksi dan	<ul style="list-style-type: none">- Media audio visual	11	



Universitas PGRI Yogyakarta


Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Part	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
		mempresentasi media audio visual	- Merancang video tutorial		
11	23-Nov	Merancang, memproduksi dan mempresentasi media audio visual	- Media audio Memproduksi video tutorial	8	
12	30-Nov	Media pembelajaran berbasis web	- Media pembelajaran web - Pengenalan blogspot	7	
13	7-Dec	Media pembelajaran berbasis web	- Pembuatan blogspot - Konten pendidikan untuk web	10	
14	14-Dec	Media pembelajaran interaktif	- Media pembelajaran interaktif - Pengenalan Media pembelajaran interaktif	7	
15	21-Dec	Media pembelajaran interaktif	- Pemrograman Media pembelajaran interaktif	6	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Part	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
16	4 -jan	Pengumpulan project	- Pengumpulan project	11	



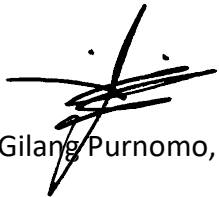
PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : Gasal / 3
Dosen Pengampu : Bayu Gilang Purnomo, M.Pd.

No	Nama Depan	Kehadiran	NILAI
1	MUHAMMAD DAERUL IQBAL	☑	B
2	HAERUL IMAM	☑	A-
3	SAEFUL ROHMAN	-	E
4	FAISHAL SIHIDQI	☑	C+
5	AKHMAD BURHANUDIN	☑	A-
6	TOTO WICAKSONO	☑	A-
7	IMAN TRI MULYANA	☑	C+
8	NANDA FAIZ SETYA PRATAMA	☑	A-
9	VIO LILIK SAPUTRA	☑	A-
10	TEOFILUS ISANDRI	☑	B+
11	FANDY ASITYA YUSUF S	☑	B-
12	HUMAM NAUFAL AZZAM	☑	B+
13	RIFQI KHAIRUL ARIF	-	E

Yogyakarta, 9 Januari 2022


Bayu Gilang Purnomo, M.Pd.