



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P. Σ
NIS. 19650916 199503 1 003 *PK*

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 55						
56	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Penelitian Tindakan Kelas Fotografi Pancasila Inovasi Pembelajaran Digital AUD Pancasila	KKM43328 KKM43544 KKM43550 K43145 UKM49108 KKM49166 UKM45107	2 2 2 2 2 2 2	III/ A VI/ A VI/ A VIII/ A I/ A1 VI/ A1 I/ A1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa
57 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah

PENDIDIKAN PANCASILA

Dosen Pengampu: Supri Hartanto, M,Pd



Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH: PANCASILA



Nama Dosen : Supri Hartanto, MPd
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

**TIM MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	UMK49107	MKWK	T= 2	P=3	I	23 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
 Selly Rahmawati, M.Pd NIS 19870723 201302 2 002	 Supri Hartanto, MPd NIS: 197304112010041002				 Novianti Retno Utami, MPd NIS: 1988182018051014	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-MKWK	Capaian pembelajaran pada program S1 meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	P.1	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan dinamika Pancasila secara historis, dan merefleksikan fungsi dan kedudukan penting Pancasila dalam perkembangan Indonesia mendatang				
	P.2	Mampu menjelaskan perbedaan nilai, moral, etika, etiket, dan norma, serta menjelaskan teori etika, aliran-aliran etika, peran etika sebagai filsafat moral				
	P.3	Memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh.				
	P.4	Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi				
	P.5	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara serta implementasinya dalam pembuatan kebijakan dan peraturan perundang-undangan				
	KK.1	Mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara				
KK.2	Mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat					

	KK.3	Mampu memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
	KK.4	Menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya
	CPMK	
	CPMK	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hakikat Pendidikan pancasila dalam mengembangkan kemampuan serta berperan aktif dalam memperkuat jati diri keIndonesiaan (P.1 dan KK.1) 2. Menguasai substansi Pendidikan Pancasila agar memiliki kepribadian Pancasilais anti korupsi (P.2, KK.4) 3. Memahami nilai-nilai kehidupan yang berkepribadian Indonesia yang mensinergikan pemanfaatan IPTEKS dengan unsur kebangsaan (P.3 dan KK.2) 4. Menguasai aplikasi konsep dan kontribusi pendidikan pancasila dengan pemanfaatan IPTEKS yang mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi etika politik dan memiliki sikap dan tata nilai yang menghargai kebhinekaan (P.4, P.5, KK.3, dan KK.4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pemahaman bahwa Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia yang harus terus-menerus dibudayakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam rangka mempersiapkan tenaga pendidik tingkat satuan pendidikan dasar. Mata kuliah ini difokuskan pada aspek-aspek relevansi sila-sila Pancasila dalam perkembangan mutakhir baik yang terjadi di dalam negeri maupun di dunia internasional.	

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang Pendidikan Pancasila membahas tentang Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila 2. dan Kompetensi Pend. Pancasila 3. Pancasila dalam konteks sejarah bangsa membahas tentang Pancasila di era prakemerdekaan, era orde lama, era orde baru, dan era reformasi 4. Sistem filsafat Pancasila yang membahas tentang Pancasila sebagai suatu sistem dan Sila-sila pancasila sebagai suatu sistem filsafat 5. Pancasila sebagai Dasar negara dan Ideologi membahas tentang Pengertian Ideologi, Tujuan Ideologi, Pancasila sebagai ideologi, Perbandingan Ideologi pancasila dengan ideologi lain 6. Pancasila sebagai Etika Politik membahas tentang Pengertian Etika dan Politik Nilai dasar, nilai instrumental, nilai praktis Etika dalam politik 7. Realisasi Pancasila membahas tentang Realisasi Objektif, Realisasi Subjektif, Internalisasi nilai-nilai pancasila, Proses pembentukan kepribadian pancasila Sosialisasi dan pembudayaan pancasila
---	--

	<p>8. Pancasila sebagai landasan sikap antikorupsi membahas tentang Pengertian korupsi, Penyebab korupsi, Korupsi perilaku yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila, Upaya pemberantasan Korupsi</p> <p>9. Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu membahas tentang Nilai ketuhanan sebagai nilai pengembangan ilmu, Nilai kemanusiaan sebagai nilai pengembangan ilmu, Nilai persatuan sebagai nilai pengembangan ilmu, Nilai kerakyatan sebagai nilai pengembangan ilmu, Nilai keadilan sebagai nilai pengembangan ilmu</p> <p>10. Praktik Pembudayaan Pancasila membahas tentang Praktik implementasi pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bambang, S.S.2002. Mengkaji Ulang Dasar Negara Pancasila. Salatiga:UKSW 2. Mariam Budiardjo. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta : Gramedia 3. Noor, Bakry. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Sri, Harini D, dkk. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar 5. Ubaidillah. A. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. Jakarta: IAIN Jakarta Press <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Agus Subagyo. (2015). <i>Bela negara peluang dan tantangan di era globalisasi</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu. 8. Soeprapto. 1994. Sasaran Pendidikan Wawasan Kebangsaan. Dalam Poespowardjo, S dan Frans M. Parera. (1994). <i>Pendidikan Wawasan Kebangsaan: Tantangan dan Dinamika Perjuangan Kaum Cendekiawan Indonesia</i>. Jakarta: kerjasama LPSP dan PT Grasindo. 9. Miriam Budiardjo,. 1987. <i>Dasar-dasar Ilmu politik</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Media 10. Jimly Asshiddiqie. 2005. <i>Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi</i>. Jakarta: Konpres. 11. Ubaidillah, A. 2000. <i>Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM & Masyarakat Madani</i>, Jakarta: IAIN Press. 12. Agus Wibowo. (2013). <i>Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah : Strategi Internalisasi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Dosen Pengampu	Supri Hartanto, MPd
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu Memahami landasan dan tujuan pendidikan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat pendidikan Pancasila • Ketepatan memahami pendidikan Pancasila dalam kurikulum nasional dan persekolahan. • Ketepatan memahami pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Perkenalan dan kontrak kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dari hasil pengamatan dan diskusi kelompok tentang perkembangan pendidikan Pancasila dalam sistem pendidikan nasional dari masa kemerdekaan sampai sekarang. 	Sejarah perkembangan pendidikan Pancasila, pendidikan Pancasila dalam kurikulum nasional dan persekolahan Indonesia, Mampu memahami pendidikan Pancasila sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian. Bambang, S.S.2002. Mengkaji Ulang Dasar Negara Pancasila. Salatiga:UKSW	10
2-3	2. Mampu Mendeskripsikan dinamika perumusan dan perjalanan hidup Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah Pacasila di era Prakemerdekaan • Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2A: Menyusun makalah tentang dinamika implementasi Pancasila 	Sejarah perumusan pancasila, Sejarah implementasi pancasila pada masa orbe lama, sejarah implementasi pancasila pada masa	10

		dinamika implementasi pancasila di era orde lama, orde baru dan orde revormasi	tentang dinamika implementasi Pancasila di era prakemerdekaan sampai dengan era reformasi	di era prakemerdekaan sampai dengan era reformasi	orde baru, sejarah implementasi pancasila pada masa orde reformasi. Bambang, S.S.2002. Mengkaji Ulang Dasar Negara Pancasila. Salatiga:UKSW	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2B: Mempersiapkan dan mempresentasikan makalah tentang dinamika implementasi Pancasila di era prakemerdekaan sampai dengan era reformasi 		5
4-5	1. Mampu menjelaskan konsep tentang Pancasila sebagai suatu Sistem Filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan filsafat pancasila dari aspek ontologi, epistimologi dan aksiologi Pancasila • Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: Rubrik skala Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Project Citizen</i> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-3: <i>Project Citizen</i> (studi kebhinekaan) • Mengidentifikasi kasus-kasus tentang perbedaan 	Ontologi, epistimologi aksiologi Pancasila, pancasila sebagai sautu sistem yang tersusun secara hierarkis . 1. Noor Ms Bakry. 2015. <i>Pendidikan Kewarganegaraan.</i>	10

		<p>pancasila sebagai suatu sistem yang tersusun secara hierarkis</p>		<p>ras/suku/etnik, agama, bahasa, gender (LGBT) atau budaya yang membahayakan integritas nasional di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan Masalah <i>Project Citizen</i> • Mengumpulkan informasi dari permasalahan yang diangkat setiap kelompok <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Modul <i>Project Citizen</i></p>	<p>Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal [79]</p> <p>2. Ibnu Hurri dan Asep Munajat. 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bekasi: CV. Nurani. Hal [55]</p> <p>3. Soeprapto. 1994. Sasaran Pendidikan Wawasan Kebangsaan. Dalam Poespowardojo, S dan Frans M. Parera. (1994). <i>Pendidikan Wawasan Kebangsaan: Tantangan dan Dinamika Perjuangan Kaum Cendekiawan Indonesia</i>. Jakarta: kerjasama LPSP dan PT Grasindo. Hal [115]</p>	
--	--	--	--	---	--	--

6,7	4. Mampu menjelaskan konsep Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan menjelaskan konsep pancasila sebagai dasar negara • Ketetapan menjelaskan konsep Pancasila sebagai Ideopogi Bangsa • Ketepatan mengidentifikasikan perbedaan dan persamaan ideologi pancasila dengan ideologi lain 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Project Citizen</i> • <i>Show case</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-4A: • Mengembangkan portofolio <i>Project Citizen</i> <p>[BT+BM:(1+1)x(2x60")]</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Modul <i>Project Citizen</i></p>	<p>Konsep Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>Kosep pancasila sebagai Ideologi Perbandingan Ideologi pancasila dengan Ideologi Liberal, Komunis, Fasis dan sosialis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noor Ms Bakry. 2015. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal [227] 5. Ibnu Hurri dan Asep Munajat. 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bekasi: CV. Nurani. Hal [80] 	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-4B: • Menyajikan portofolio <i>Project Citizen</i> • Merefleksikan pengalaman belajar <i>Project Citizen</i> 		5

				[BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] Modul <i>Project Citizen</i>		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10	Menjelaskan Pancasila Sebagai Etika Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan menjelaskan Pengertian Etika dan Politik • Ketetapan menjelaskan Nilai dasar, nilai Instrumental dan nilai praktis etika dalam politik 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah tentang Etika Politik Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5A: Menyusun makalah tentang Etika Politik Pancasila [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Kajian teori tentang Konep Etika dan Politik, Dasar-dasar etika politik, implementasi etika politik pancasila 1. Noor Ms Bakry. 2015. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal [177] 2. Sanusi, A. 2006. <i>Meneropong Sepuluh Pilar Demokrasi Indonesia, dalam Budimansyah, D dan Syaifullah. (Ed). 2006. Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. (Menyambut 70 tahun Prof. Drs. H.A. Kosasih</i>	10

					<i>Djahiri</i>). Bandung: Laboratorium PKN FPIPS UPI. Hal [7]	
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5B: Mempersiapkan dan mempresentasikan makalah tentang etika Politik Pancasila [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 		5
11	6. Realisasi Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan realisasi objektif • Ketepatan menjelaskan realisasi subjektif • Ketepatan menjelaskan internasialisasi nilai-nilai pancasila • Ketepatan menjelaskan proses pembentukan kepribadian pancasila 	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis tentang Realisasi Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-6: Analisis Realisasi Pancasila 	<p>Pengertian realisasi objektif Pancasila, Realisasi subjektif Pancasila, Proses pembentukan kepribadian Pancasila.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noor Ms Bakry. 2015. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal [126] 2. Miriam Budiarjo,. 1987. <i>Dasar-dasar Ilmu politik</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka 	10

					Media. Hal [39]	
12, 13	7. Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai landasan sikap anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan menjelaskan pengertian korupsi • Ketetapan menjelaskan faktor penyebab korupsi • Ketetapan menjelaskan upaya pencegahan dan penindakan korupsi yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah tentang Pancasila sebagai landasan anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-7A: Menyusun makalah tentang pancasila sebagai landasan anti korupsi [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 	<p>Kajian teori tentang pengertian korupsi, penyebab korupsi, upaya pencegahan dan penindakan korupsi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noor Ms Bakry. 2015. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal [273] 2. Ibnu Hurri dan Asep Munajat. 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bekasi: CV. Nurani. Hal [110] 3. Kaelan dan Zubaidi Ahmad. (2007). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Paradigma Yogyakarta. Hal [68] 	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi kelompok kolaboratif; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-7 B: Mempersiapkan dan mempresentasikan makalah tentang geopolitik dan geotrategi Indonesia [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 		5
14,15	8.Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar pengembangan Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan nilai Nilai ketuhanan sebagai nilai pengembangan ilmu • Mampu menjelaskan Nilai kemanusiaan sebagai nilai pengembangan ilmu • Mampu menjelaskan Nilai persatuan sebagai nilai pengembangan ilmu • Mampu menjelaskan Nilai kerakyatan sebagai nilai pengembangan ilmu • Mampu menjelaskan Nilai keadilan sebagai nilai pengembangan ilmu 	<p>Kreteri: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pacasila sebagai dasar Pengembangan Ilmu • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2A: Menganalisis Pancasila sebagai dasar pengembangan Ilmu [BT+BM:(1+1)x(2x60")] <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2B: Mempersiapkan dan melakukan presentasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 	<p>Nilai ketuhanan, Kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>9. Agus Subagyo. (2015). <i>Bela negara peluang dan tantangan di era globalisasi</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu. Hal [59]</p> <p>10. Sutarman. (2011). Persepsi dan pengertian pembelaan negara berdasarkan UUD 1945 (amandemen).</p>	10

					<p><i>Magistra</i>, No. 75 Th. XXIII Maret 2011. Hal [82]</p> <p>11. Suwarno Widodo. (2011). Implementasi bela negara untuk mewujudkan nasionalisme. <i>Jurnal Ilmiah CIVIS</i>, Volume I, No 1, 18-31.Hal [19]</p>	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



PG PAUD

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DAFTAR HADIR KULIAH SEMESTER GASAL 2023/2024

Nama Dosen
Supri Hartanto, M.Pd
Semester/ kelas
1/ A1-23

Mata Kuliah
Pancasila
UKM49107

BIJAK

Berbudaya . **I**novatif . **J**ujur . **A**gamis . **K**reatif

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Jln. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta 55182
Telp. 90274) 376808, 418077 fax 90274) 376808
Email: paud@upy.ac.id



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Supri Hartanto, M.Pd
Mata Kuliah : Pancasila
Program Studi : PGPAUD
Kelas/Angkatan : A1-23
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa memiliki pemahaman tentang jati diri bangsa, Pancasila sebagai media anti korupsi, dapat memanfaatkan UPEK dengan unsur kebangsaan, serta mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi etika politik dan memiliki sifat dan tata nilai lebihnilkaan.

SOFTSKILLS

Identitas Nasional, cinta tanah air, patriotisme, Kebhinekaan

BAHAN KAJIAN

1 landasan Pancasila
2 Pancasila dalam konteks sejarah
3 Sistem Filsafat Pancasila
4 Ideologi Pancasila
5 Pancasila sebagai etika politik
6 Realisasi Pancasila

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.


PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	pengujian konsep	20%
2.	kuis	20%
3.	UTS	10%
4.	project citizenship	40%
5.	UAS	5%
6.	keaktifan	5%
7.		
Total		100

Ketua Program Studi,


(Novianti Retno Utami, M.Pd)

Dosen Pengampu,


(Supri Hartanto, M.Pd)

Yogyakarta, September 2023
Ketua Kelas / Angkatan


(Tyasa Saja Ameta)



Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Team Teaching (0900000001)

Kode Matakuliah : UWM49102
 Matakuliah : PANCAJILLA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-23

Semester : 1
 Hari :
 Waktu : 09.35 s.d. 10.35
 Ruang :

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIUIP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah hadir	% hadir
1	2314490002	DIVA ROSO UTAMI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
2	2314490003	BENDITA DA SILVA OLIVEIRA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
3	2314490004	NABILA ZAHRA SYAHPUTRI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
4	2314490005	HILWA ARINDA FATIHA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
5	2314490006	NOVIA LUTFIAH HANUM		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
6	2314490008	OLGA HAPSOMINATAF		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
7	2314490009	ELISABETH MUTI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
8	2314490010	DIYANA WATI KAMARU		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
9	2314490011	TESA YULDANI RUMBAWA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
10	2314490013	LINTANG DWI MARETA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
11	2314490015	CH-LARISA HADI FIBRIANA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
12	2314490018	MAYLANI AZ ZAHRA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
13	2314490019	RACHMA WIKANTI SOESILO		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
14	2314490020	AJYYA RAHMA KAMILA		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%
15	2314490021	ALVINA PUTRI HANDAYANI		ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	ada	15	100%

- 16. 2314490004 yuliana zahratunnisa
- 17. 2314490002 Nurul Anis Rizyeh
- 18. 2314490009 Amanda Putri A
- 19. 2314490025 Devita Yuliana A
- 20. 2314490012 Imelda L. Yrena Azi
- 21. 2314490027 Mufti Fahrur Razi B
- 22. 2314490016 wahyu dwi maharani
- 23. 2314490028 Shilatan Hafirah
- 24. 2314490023 Avril Faruzulfa
- 25. 2314490029 Nuri Icha Alifiyah

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Anis Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
: PANCASILA [UKM49108]
: 2 SKS
: Team Teaching [0900000001]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-23
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	Rabu 13 sep 23	Landasan pancasila	Sejarah Pns Pancasila dalam Kurikulum	25	
II	Rabu 20 sep 23	Dinamika perumusan Pancasila	Sejarah perumusan Pancasila sejarah implementasi panc	24	
III	Rabu 27 sep 23	Pengalaman hidup Pancasila	Pancasila pada masa orde orde baru, orde reformasi	25	
IV	Rabu 4 okt 23	Filsafat Pancasila	ontologi, epistemologi, aksiologi	25	
V	Rabu 11 okt 23	filsafat Pancasila	Hierarkies Pancasila	25	
VI	Rabu 18 okt 23	Konsep Pancasila sebagai dasar negara	konsep Pancasila sebagai dasar negara	23	
VII	Rabu 25 okt 23	Konsep Pancasila sebagai ideologi	Perbandingan ideologi Pancasila dengan liberal dan komunis	25	
VIII	Rabu 1 nov 23	UITS	ujian tengah semester (annual)	25	
IX	Rabu 8 nov 23	Pancasila sebagai Etika politik	Kajian teori tentang konsep Etika dan politik	25	
X	Rabu 15 nov 23	Pancasila sebagai Etika politik	implementasi etika politik Pancasila	24	
XI	Rabu 22 nov 23	Realisasi Pancasila	Realisasi object Pancasila proses pembentukan kepribadian	25	
XII	Rabu 29 nov 23	Pencegahan anti korupsi	Pencegahan, penyebab dan pencegahan	25	
XIII	Rabu 6 des 23	pencegahan anti korupsi	Implementasi pencegahan anti korupsi	25	
XIV	Rabu 13 des 23	Pancasila dan pengembangan ilmu	Nilai kejuangan, kemanusiaan dan persatuan	25	
XV	Rabu 20 des 23	Pancasila dan pengembangan ilmu	Nilai kerakyatan dan keadilan	25	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI – S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM49108
Dosen : Team Teaching,

Kelas : A1-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 08:00 - 09:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144900002	DIVA ROSO UTAMI	B		A
2	23144900003	BENDITA DA SILVA OLIVEIRA	B		A
3	23144900004	NABILA ZAHRA SYAHPUTRI	B		A
4	23144900005	HILWA ARINDA FATIKHA	B		A
5	23144900006	NOVIA LUTFIAH HANUM	B		A
6	23144900008	OLGA HAPSOMINATAF	B		A
7	23144900009	ELISABETH MUTI	B		A
8	23144900010	DIYANA WATI KAMARU	B		A
9	23144900011	TESA YULDANI RUMBAWA	B		A
10	23144900012	IMELDA LAMBERTINI WONA AZI	B		A
11	23144900013	LINTANG DWI MARETA	B		A
12	23144900014	YUHANNA ZHRATUNNISA	B		A
13	23144900015	CHLARISA HADI FIBRIANA	B		A
14	23144900016	WAHYU DWI MAHARANI	B		A
15	23144900017	AMANDA PUTRI ANGGRAIN	B		A
16	23144900018	MAYLANI AZ ZAHRA	B		A
17	23144900019	RACHMA WIKANTI SOESILO	B		A
18	23144900020	ALIYYA RAHMA KAMILA	B		A
19	23144900021	ALVINA PUTRI HANDAYANI	B		A
20	23144900022	NURUL AINI AZKIYAH	B		A
21	23144900023	AVRIL FAIRUZULFA	B		A
22	23144900024	NURI ICHA ALIFIYA	B		A
23	23144900025	DEVITA YULIANA ANGGRAIN	B		A
24	23144900026	KEN AYU PUTRI HAPSARI	B		A
25	23144900027	Mufti Fahrur Dewa Buana	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI – S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM49108
Dosen : Team Teaching,

Kelas : A1-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 08:00 - 09:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144900028	Shillatun Naf'ah	B		-

Pengawas

1. *Titi Mubert M* ()
2. *Ayu* ()
3. (_____)
4. (_____)

Yogyakarta, 02-01-2024

Team Teaching,