



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808
E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115/2/SK/REKTOR-UPY/I/X/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/KELAS	PROGRAM
1. s.d 55	Supri Hartanto, M.Pd. 0511047303	Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Penelitian Tindakan Kelas Fotografi Pancasila Inovasi Pembelajaran Digital AUD Pancasila	KKM43328 KKM43544 KKM43550 K43145 UKM49108 UKM49166 UKM45107	2 2 2 2 2 2 2	III/A V/A V/A VII/A V/A1 V/A1 V/A1	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa
57	Dst.					

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

ttl

Rektor



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 ✓

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mata Kuliah **MEDIA PEMBELAJARAN**

Dosen Pengampu: Supri Hartanto, M.Pd



Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH: MEDIA PEMBELAJARAN



Nama Dosen : Supri Hartanto, MPd
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Media Pembelajaran	KKM 43329	MK Prodi	2	3	10 Agustus 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS  Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002	Koordinator RMK  Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002	Kaprodi  Supri Hartanto, M.Pd NIS. 19730411 112010041002		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			

	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain
	U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	U9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	U11K	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	K8P	Mampu memanfaatkan teknologi secara daring, dalam pembelajaran
	K15P	Mampu membuat perencanaan, mengaplikasikan bidang keilmuannya untuk membuka peluang usaha dalam bidang pendidikan
	P6	Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
CP MK		
	M1	Mahasiswa dapat menganalisis dengan baik tentang media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, serta desain media pembelajaran dengan berbasis teknologi (S3, S6, U1, U9, U11K, K8P, P6).
	M2	Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran dengan baik berdasarkan <i>case base learning</i> berbasis buku digital, konversi ke android, media interaktif, video, games dan tutorial (S3, S6, S9, S10, U1, U9, K15, P6)

	M3	Mahasiswa mampu menguasai dengan terstruktur tahapan pengembangan media serta menerapkannya dalam pengembangan media (S3, S6, S9, S10, U1, U2, U3, U5, U9, U11, K8P, K51, P6)
	M3	Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran berbasis android dengan pendekatan <i>team base project</i> berdasarkan hasil observasi di lapangan untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan atau sosial (S3, S6, S9, S10, U1, U2, U3, U5, U9, U11K, K8P, K15, P6)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar tentang pembuatan media pembelajaran. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan <i>case base learning</i> dan <i>team base learning</i> dalam penilaianya. Mata kuliah ini lebih menekankan pada <i>output base learning</i> dengan pemanfaatan teknologi untuk mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dan memberi kontribusi kepada permasalahan dalam pendidikan dan sosial.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media Pembelajaran 2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 3. Desain Media Pembelajaran 4. Media Pembelajaran berbasis Buku Digital 5. Konversi Program ke Android 6. Media Pembelajaran Interaktif 7. Media Pembelajaran berbasis Video 8. Media Memfasilitasi Model Pembelajaran 9. Media Pembelajaran berbasis Games 10. Media Pembelajaran Tutorial 11. Dasar-Dasar Desain Media dengan ADDIE 12. Project Desain Media Pembelajaran 	
Pustaka	<p>Pustaka Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supri Hartanto. 2021. <i>Media Pembelajaran (Modul)</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 2. Supri Hartanto. <i>Tutorial Media 1-8</i>. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta 3. Supri Hartanto. 2020. <i>Media Pembelajaran (Modul)</i>. Jakarta: MOOC PGRI Pusat. 	

4. Supri Hartanto. 2018. *Inovasi Media Pembelajaran* (Modul). Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY.
5. Azhar Arsyad. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2012. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
7. Supri Hartanto dan Septian Aji Permana. 2020. Mind Mapping Base Mobile Learning System to Increase Student Creativity. *Journal of Physics: Conference Series* 1923 (1): 012013
8. Supri Hartanto, Septian Aji Permana dan Rosalia Indriyati Saptatiningsih 2020. MEPETKABA sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi. 2020. Jurnal Pelita PAUD 5 (1) Hal 69-75.

Pendukung

9. Nazaruddin Safaat. 2004. *Aplikasi Berbasis Android: Berbagai Implementasi dan Pengembangan Aplikasi Mobile Berbasis Android*. Jakarta: Informatika.
10. Wahana. 2013. *Step by Step Menjadi Programmer Android*, Yogyakarta: Andi.
11. Henky Alexander Mangkulo. 2017. *Power Point untuk Pemula*. Jakarta: Gramedia
12. Catur Hadi Pramono. 2016. *Panduan Belajar Otodidak Power Point*. Jakarta: Gramedia
12. Beranda. 2016. *Mengolah Materi Multimedia untuk Presentasi Power Point*. Jakarta: Gramedi
13. Azhar Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Press
14. Ana. 2018. *Cara Pembuatan Buku Digital dengan Flipbook*. (Online)
<https://caramembuatsaja.blogspot.com/2019/03/cara-membuat-buku-digital-menggunakan.html>
15. Emayulida. 2018. *Membuat Aplikasi Android*. (Online)
<https://emayulida.blogspot.com/2018/07/tutorial-membuat-aplikasi-android-dari.html>)
16. Infoguru. 2016. Trik Membuat Media Interaktif. (Online)
<https://www.infoguruku.net/2016/10/trik-mudah-membuat-media-pembelajaran.html>)
17. lpmpdki. 2019. *Membuat Video Pembelajaran*. (Online) (<https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/>)
18. Sutiman. 2013. *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*. (Online)
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310864/penelitian/Media%20dan%20Model-Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf>)

	<p>19. Gendut. 2020. Membuat Games Edukasi. (Online) https://videotipsgendut.blogspot.com/2020/01/tutorial-cara-membuat-game-edukasi.html</p> <p>20. Cahya. 2020. <i>Desain Pembelajaran Model ADDIE</i>. https://www.padamu.net/desain-pembelajaran-model-addie</p> <p>21. Anang. 2019. Cara Membuat Video Pembelajaran. (Online). (https://www.recode.id/cara-membuat-video-pembelajaran/)</p> <p>22. Slideshare. 2020. <i>Membuat Media Pembelajaran Berbasis Android</i>. (Online). (https://www.slideshare.net/f2kom/membuat-media-pembelajaran-berbasis-android)</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak</p> <p><i>Microsoft Office, Ispring, Website2apk, Flipbook, Filmora, snagit, debut</i></p>	Perangkat Keras
Dosen Pengampu	Supri Hartanto, M.Pd	Laptop/komputer, Smartphone
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke	Sub-CP-MK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1-3	Mampu Menjelaskan tentang Media Pembelajaran dan jenis-jenis media, serta mendesain media pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang kriteria media pembelajaran. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan keluasan paparan - Ketepatan dalam pemilihan tema, gambar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Online [TM:3 x (3x50'')] • Diskusi Online [TM:3 x (3x50'')] • Tugas 1: 	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran • Jenis-Jenis Media • Desain Media Pembelajaran [1] hal 1 - 22 [3] hal 1-6 	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan dasar desain media pembelajaran 	<p>jenis huruf, ilustrasi, dan warna</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi tentang jenis-jenis media - Penilaian desain pembelajaran 	<p>Menyusun presentasi jenis-jenis media pembelajaran [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2: Membuat Desain media pembelajaran [BT+BM:(1+1+1)x(2x60'')] <p>Media & Sumber Belajar E-learning, Modul, Presentasi, Video, Internet</p>	[5] hal 4 -10	
4	Mampu Mendesain Buku Digital Menggunakan Software Microsoft Office dan Flipbook dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mendesain buku digital • Kemampuan menggunakan program Flipbook 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam mendesain buku digital dari unsur warna, gambar, tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] • Praktek pembuatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital <p>[1] hal 22-48 [2] hal 1-11 [14] hal 1-4</p>	10%

			<p>dan jenis huruf</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none">- Penilaian hasil kerja buku digital	<p>buku digital dengan flipbook [TM:1 x (1x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas 3: Membuat Buku Digital dengan Flipbook [BT+BM:(1)x(1x 60'')] Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android <p>(website)</p> <p>https://caramembuat-saja.blogspot.com/2019/03/cara-membuat-buku-digital-menggunakan.html</p>		
--	--	--	---	--	--	--

5	Mampu Mengkonversi Program ke Android menggunakan Ispring dan Web2Apk Builder dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengoperasikan Ispring • Kemampuan menggunakan Web2Apk Builder 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan konversi ke Android <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil kerja konversi ke android 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] • Praktek konversi ke android [TM:1 x (1x50'')] • Tugas 4: Konversi ke Android [BT+BM:(1)x(1x 60'')] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android</p> <p>(wesite)</p> <p>https://emayulida.blogspot.com/2018/07/tutorial-membuat-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konversi ke Android <p>[1] hal 50-57 [2] Tutorial 2: hal 1-10 [6] hal 24-29 [15] hal 1-4</p>	5%
---	---	---	--	---	---	----

				<u>aplikasi-android-dari.html</u>		
6	Mampu Membuat Media Pembelajaran Interaktif berbasis Android dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mendesain media interaktif 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mendesain dari tema, warna, jenis huruf, konten, dan konversi ke android <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil program media interaktif berbasis android 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] • Praktek pembuatan media interaktif [TM:1 x (1x50'')] • Tugas 5: Membuat media pembelajaran interaktif [BT+BM:(1)x(1x 60'')] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Android (website:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran Interaktif <p>[1] hal 57-82 [2] Tutorial 3: hal 1-12 [4] hal 11-20 [16] hal 1-5</p>	10%

				https://www.infoquruku.net/2016/10/trik-mudah-membuat-media-pembelajaran.htm!		
7	Mampu Membuat Video Pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat video pembelajaran <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat video pembelajaran dari sisi tayangan, suara dan konten <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil video 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] Praktek pembuatan video pembelajaran [TM:1 x (1x50'')] Tugas 6: Membuat video [BT+BM:(1)x(1x60'')] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran berbasis Video <p>[1] hal 83-90 [2] Tutorial 4: hal 1-9 [3] hal 20-29 [17] hal 1-8 (web)</p> <p>https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/</p>	10%	

				<p>Internet, Video, Tutorial (website) https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/cara-mudah-membuat-media-video-pembelajaran-dengan-power-point/</p>		
8	Mampu Membuat Game Pembelajaran Sederhana berbasis Adroid dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat media pembelajaran berbasis games 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam membuat media pembelajaran berbasis games <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian media pembelajaran berbasis games 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] Praktek pembuatan media pembelajaran berbasis games [TM:1 x (1x50'')] Tugas 8: 	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran berbasis games <p>[1] hal 109-1028 [2] Tutorial 6: hal 1-21 [4] hal 6-16 [20] hal 1-5</p>	10%

				<p>Membuat media pembelajaran berbasis games sederhana [BT+BM:(1)x(1x 60'')]</p> <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial</p> <p>(website)</p> <p>https://videotipsgendut.blogspot.com/2020/01/tutorial-cara-membuat-game-edukasi.html</p>		
9	Mampu Membuat Tutorial Pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat tutorial pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam membuat tutorial dalam pengambilan, editing, suara 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran berbasis tutorial <p>[1] hal 130-139 [2] Tutorial 7: hal 1-10 [20] hal 1-4</p>	10%

			<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil pembuatan media pembelajaran berbasis tutorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek pembuatan media pembelajaran berbasis tutorial [TM:1 x (1x50'')] • Tugas 9: Membuat tutorial media pembelajaran [BT+BM:(1)x(1x 60'')] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial (website) https://www.recode.id/cara-membuat-video-pembelajaran/</p>	
--	--	--	--	---	--

10	Mampu Membuat Media Pembelajaran yang Memfasilitasi Model Pembelajaran dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat media pembelajaran yang memfasilitasi model pembelajaran <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian media pembelajaran yang memfasilitasi model pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat media pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>case base learning</i> • Kuliah Online [TM:1 x (1x50'')] • Praktek media pembelajaran yang memfasilitasi model pembelajaran [TM:1 x (1x50'')] • Tugas 7: Membuat media pembelaran yang memfasilitasi model pembelajaran [BT+BM:(1)x(1x 60'')] <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran yang Memfasilitasi Model Pembelajaran <p>[1] hal 92-108 [2] Tutorial 5: hal 1-25 [4] hal 26-31 [18] hal 35-56 (web)</p>	10%
----	--	---	---	---	---	-----

				<p>Internet, Video, Tutorial</p> <p>(website)</p> <p>http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310864/penelitian/ Media%20dan%20Model- Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf</p>		
11	Ujian Tengah Semester					10%
13	Mampu menjelaskan pengembangan media pembelajaran dengan langkah-langkah ADDIE dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang langkah pengembangan pembelajaran dengan ADDIE. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan keluasan paparan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi tentang jenis-jenis media 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Online [TM:3 x (3x50'')] • Diskusi Online [TM:3 x (3x50'')] <p>Media & Sumber Belajar E-learning, Modul, Presentasi, Video, Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Model ADDIE <p>[1] hal 135-140 [20] hal 1-5</p>	5%

				(web) https://www.padamu.net/desain-pembelajaran-model-addie		
13-15	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran berbasis android android berdasarkan pada permasalahan di sekolah maupun di lingkungan dnegan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat media pembelajaran berbasis android • Mampu membuat memberikan solusi terhadap permasalahan di sekolah maupun instansi • Mampu mempresentasikan dengan baik 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan membuat media pembelajaran - Kemampuan memberikan solusi permasalahan berdasarkan hasil observasi - Kemampuan medesain media Pembelajaran dan mempresentasikan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktek membuat media 	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Team Base Project</i> • Praktek Pembuatan media pembelajaran berbasis android secara berkelompok • Tugas 10: Membuat memedia pembelajaran berbasis android dengan langkah ADDIE 	<ul style="list-style-type: none"> • Opening media • <i>Hiperlink</i> • Animasi • Kontent media • Pembuatan petunjuk • Navigasi <p>[4] hal 11-40 [7] hal 56-65 [8] hal 69-75 [9] hal 5-38 [10] hal 7-19 [22] hal 1-13</p>	30%

			<p>- Presentasi hasil observasi di lapangan</p> <p>[BT+BM:(4+4)x (x60'')]</p> <p>Media & Sumber Belajar] Elearning, Modul, Internet, Video, Tutorial</p> <p>(website) https://www.slideshare.net/f2kom/membuat-media-pembelajaran-berbasis-android</p>		
16	Ujian Akhir Semester Pembuatan Jurnal berdasarkan hasil pembuatan Proyek Media Pembelajaran				10%

TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata Kuliah.



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL

MEDIA PEMBELAJARAN

SEMESTER III

KELAS 22A

Senin: 10.20 – 12.00

Ruang PPTIK Kampus I

DOSEN: Supri Hartanto, M.Pd



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCA SILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Supri Hartanto, M. Pd.
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 22A / 2022
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata Kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan ketrampilan dasar pembuatan media pembelajaran. Matakuliah ini mendekamkan pada output base learning dengan pemanfaatan teknologi untuk pengembangan media pembelajaran

SOFTSKILLS

Menghargai kerja orang lain, inovatif, cinta tanah air

BAHAN KAJIAN

- 1 Media pembelajaran
- 2 Jenis jenis media
- 3 Desain media pembelajaran
- 4 Media berbasis tulen digital
- 5 Media pembelajaran interaktif
- 6 Media berbasis video
- 7 Media memfasilitasi model
- 8 Media berbasis game
- 9 Media tutorial
- 10 ADDIE
- 11 project media

KETENTUAN /KESEPAKATAN

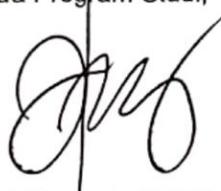
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Pengawasaaan Konsep media	25%
2.	Tugas praktik media	20%
3.	UTS	15%
4.	Project media	40%
5.		...
5.	UAS	5%
6.	Partisipasi	5%
Total		100

Yogyakarta, September 2023

Ketua Program Studi,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Ketua Kelas /Angkatan



(Andrean Ferdhana, S.)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Supri Hartanto, [0511047303]

Kode Matakuliah : KKM43328
Matkulah : MEDIA PEMBELAJARAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 2A

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BiU/P	Semester Hari Pukul Ruang															Jumlah Hadir	% Hadir
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	22144300001	AMALIA RAHMA SAFTI																	13	86%
2	22144300003	RAHMA PUTRI NOVIANDARI																	14	93%
3	2214430004	NOVIA MARTIN																	15	100%
4	2214430005	LURDIS LOPES																	14	93%
5	2214430007	MAYA PANJUNTUN ASMARAWATI																	14	93%
6	2214430008	RATNA SELVIANI																	15	100%
7	2214430009	DEVA AYU REGITHA																	14	93%
8	2214430010	ERLA RAEVITA SARI																	15	100%
9	2214430011	ISNAINI LATIFAH																	14	93%
10	2214430012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI																	15	100%
11	2214430013	AHMAD DIYAN GUNADI																	15	100%
12	2214430014	INVOLA YUNITA JELITA																	15	100%
13	2214430015	NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI																	14	93%
14	2214430016	NADIA SEKAR NINGTIAS																	15	100%
15	2214430019	ANGGI MEILSKA SETYANINGTYAS																	15	100%
16	2214430020	AMELIA DWANTI																	15	100%
17	2214430022	HANA KHANSA SADIDAH																	14	93%
18	2214430023	MUMINATUN NIOMAH																	15	100%
19	2214430024	BATILDIS PALYAMA																	13	93%
20	2214430025	FIRLI AFRYENI																	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Bu/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144300026	FRANSISKUS FRENGKI NAWA																	15	100%
22	22144300027	KATARINA DE RICCI BUPU																	15	100%
23	22144300029	YENI WIDAYAWATI																	14	99%
24	22144300032	DINA RISTY YULIATI																	15	100%
25	22144300315	CINDY AYU PUSPITA DEWI	M	B	V	M	S	M	M	S	M	M	S	M	S	M	M	15	100%	
26	21530171	ANDI PISNA																	15	100%
27	2100072009	Stellia Mardia Putri																	15	100%
28	2100072005	Rezka Ramadani																	15	100%
29	2244300016	Monikana Loli																	14	93%
30	2244300031	Rechline Abigail Rospa																	13	86%
31	2014130014	Fajar Nurprianto																	13	86%
32	22144300021	Affan Andin A. B	i	to	14	93%														
33	22144300020	Lutfi Popuk M (22144300020)																	13	86%



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi	: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	Kelas	: 22A		
Matakuliah	: MEDIA PEMBELAJARAN [KKM43328]	Hari	:		
Bobot	: 2 SKS	Pukul	: 00:00 s.d. 00:00		
Dosen	: Supri Hartanto, [0511047303]	Ruang	:		
Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11 Sep 23	Media Pembelajaran	konsep media pembelajaran PRK&H	32	JPS
II	18 Sep 23	Jenis Media	Analisis jenis-jenis media	33	JPS
III	25 Sep 23	Analisis media	Kelaruan dan kelebihan media rangan media	32	JPS
IV	20 OKT 23	Desain Buku Digital	teknik desain buku digital	32	JPS
V	9 OKT 23	Konten Buku	teknik layout buku digital (konten)	32	JPS
VI	16 OKT 23	Media Interaktif	teknik pembuatan media interaktif	32	JPS
VII	23 OKT 23	Video Pembelajaran	teknik pembuatan video pembelajaran	30	JPS
VIII	30 OKT 23	Media Games	media games berbasis game	32	JPS
IX	6 NOV 23	Tutorial Media	teknik pembuatan tutorial	30	JPS
X	13 NOV 23	Media Mengalihmodel	media dalam mengalihmodel pemb	32	JPS
XI	20 NOV 23	UTS	UTS tengah semester	31	JPS
XII	27 NOV 23	Analisis media	Model APPIE	33	JPS
XIII	4 DES 23	Rancangan projek media	presentasi perancangan media	29	JPS
XIV	11 DES 23	Presentasi Media	presentasi inovasi	31	JPS
XV	18 DES 23	Presentasi project	presentasi inovasi	32	JPS



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Kode MK : KKM4332B
Dosen : Supri Hartanto., S.Pd.M.Pd

Kelas : 22A
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 11-01-2024
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144300044	ERWIN ANDRIANTO	B		E
2	211000772100	Intan biduri	B		A
3	211000772101	Stella Marda Putri	B		A
4	211530771	Andi Risna	B		A
5	22144300001	AMALIA RAHMA SAFITRI	B		A
6	22144300003	RAHMA PUTRI NOVIANDARI	B		A
7	22144300004	NOVIA MARTIN	B		A
8	22144300005	LURDIS LOPES	B		A-
9	22144300007	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI	B		A
10	22144300008	RATNA SELVIANI	B		A
11	22144300009	DEVA AYU REGITHA	B		A
12	22144300010	ERLA RAEVITA SARI	B		A
13	22144300011	ISNAINI LATIFAH	B		A
14	22144300012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI	B		A-
15	22144300013	AHMAD DIYAN GUNADI	B		A
16	22144300014	INVIOLA YUNITA JELITA	B		B
17	22144300015	NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI	B		A
18	22144300016	MENSIANA LOI	B		A
19	22144300018	NADIA SEKAR NINGTIAS	B		A
20	22144300019	ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS	B		A
21	22144300020	AMELIA DIWANTI	B		A
22	22144300021	AFIFAH ANDIN AL BARIK	B		A
23	22144300022	HANA KHANSA SADIDAH	B		A
24	22144300023	MU'MINATUN NIQMAH	B		A
25	22144300024	BATILDIS PALYAMA	B		A

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PAHGASIA DAN KEWARGANEGARAAN - ST
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN
Kode MK : KPM43328
Dosen : Supri Hartanto, S.Pd.M.Pd

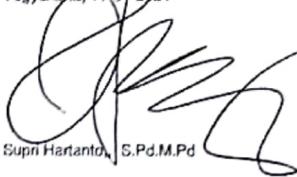
Kelas : 22A
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 11.01.2024
Waktu : 11.30 - 13.00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144300025	FIRELLA FERRIYENI	B		A
27	22144300026	FRANSISKUS FRENGKIHAWA	B		A
28	22144300027	KATARINA DE RIGGI BUPU	B		A -
29	22144300029	YENI WIDIYAWATI	B		A
30	22144300030	LUTFI ROFIK MASRUFI	B		A
31	22144300031	RECHINUCE ABIGAIL BOFRA	B		A -
32	22144300032	DINA RISTI YULIATI	B		A
33	22144300035	CINDY AYU PUSPITA DEWI	B		A

Pengawas

1. R. Indriyati, S. ()
2. abdurrahman mahyudin, P. ()
3. (_____)
4. (_____)

Yogyakarta, Thn 01/2024


Supri Hartanto, S.Pd.M.Pd