

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 49,47% yaitu siswa mengikuti dan mematuhi dengan baik pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, lebih perhatian terhadap sesama, dan bertanggung jawab dalam melakukan suatu kegiatan.
2. Sikap sosial siswa kelas VII SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 51,58% yaitu siswa cenderung lebih empati terhadap teman, mudah beradaptasi, lebih baik dalam bersosialisasi, mempunyai perhatian yang tinggi terhadap masalah sosial di lingkungan sekitar.
3. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan bimbingan kelompok dengan sikap sosial siswa kelas VII SMP Negeri 11 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik layanan bimbingan kelompok pada siswa maka semakin baik sikap sosial siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok maka semakin kurang sikap sosial siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara layanan bimbingan kelompok dengan sikap sosial siswa menunjukkan adanya peran penting layanan bimbingan kelompok terhadap pembentukan sikap sosial siswa yang lebih baik. Pelaksanaan bimbingan kelompok yang efektif yaitu dengan cara mengelompokkan siswa yang mempunyai kesamaan masalah dan kesediaan untuk dilayani secara kelompok. Dalam suasana bimbingan kelompok siswa akan mudah membicarakan topik yang mereka hadapi kepada kelompok sebaya, sehingga mereka akan saling memberikan dukungan, pendapat, dan pengalaman yang nantinya bermanfaat bagi mereka sendiri untuk menumbuhkan serta meningkatkan sikap positif di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi lembaga pendidik dan siswa. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya meningkatkan pemberian layanan bimbingan kelompok kepada siswa dalam rangka pembentukan sikap yang positif.

2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Seorang guru bimbingan dan konseling mampu berperan aktif dalam pemberian layanan bimbingan kelompok, sehingga dapat mengarahkan siswa untuk bersikap yang positif.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya memanfaatkan pemberian layanan bimbingan kelompok, sehingga menambah pemahaman dalam mengembangkan sikap positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eko Endarmoko. 2007. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Enik Nur Kholidah. 2013. *Bimbingan dan Konseling Sosial*. Yogyakarta: Azzagrafika.
- Erlina Permata Sari. 2013. "Pengembangan Model Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Sikap Prososial". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (Online), (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/2719/2507>, diunduh 23 Februari 2016)
- Farida Salim Sungkar. 2013. "Psikologi Perkembangan 2". Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI : Yogyakarta.
- Johariah, Jumailiyah, Nuraeni. 2015. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pujut Kab. Loteng Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, (Online), (lppm.ikipmataram.ac.id, diunduh 20 Januari 2016).
- Lutfi Maulidi. 2013. *Studi Evaluasi Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bagi Pencari Kerja Ke Luar Negeri Di Balai Latihan Tenaga Kerja Luar Negeri (BLTKLN) Provinsi Jawa Barat*. (Online), (http://repository.upi.edu/160/5/S_KTP_0809244_CHAPTER3.pdf, diunduh 20 Februari 2016).
- Nandang Rusmana. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: RIZQI Press.
- Prayitno dan Erman Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Saifuddin Azwar. 2015. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sitti Hartinah. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsu Yusuf dan A. Juntika Nurihsan. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsu Yusuf. 2006. *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah (SLTP dan SLTA)*. Bandung: Bani Quraisy.
- Tim Penyusun. 2008. *Bahasa Indonesia – Kamus*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Yuni Erwantini. 2006. "Hubungan antara layanan bimbingan sosial dengan sikap siswa kelas II SMA Negeri Tirtonirmolo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2006/2007". Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI.

Angket Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Abs. :

Jenis Kelamin : L / P

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas anda dengan jelas pada lembar angket.
2. Jawablah semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya. Jika:

SL : Selalu

KD : Kadang-Kadang

SR : Sering

TD : Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TD
1	Saya memberikan ide-ide kepada teman-teman yang membutuhkan pertolongan.				
2	Dalam suatu diskusi kelompok saya menceritakan pengalamanku kepada teman-teman.				
3	Saya tidak memberikan ide-ide kepada teman yang sedang kesusahan.				
4	Dalam kelompok diskusi, saya tidak menceritakan pengalamanku kepada teman-teman.				
5	Saya dapat mengerti apa yang sedang dialami oleh teman dengan cara menjadi pendengar yang baik.				
6	Saya mudah menyimpulkan hasil diskusi bersama teman-teman				
7	Saya tidak menjadi pendengar yang baik, karena itu membosankan.				
8	Saya tidak dapat memahami pembahasan diskusi yang sedang berlangsung.				
9	Saya dapat memecahkan masalah tanpa bantuan orang lain dengan cara membuat planning dan mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari.				
10	Saya membuat jadwal kegiatan sehari-hari dari pagi saat bangun tidur sampai malam hari.				
11	Saya tidak mengaplikasikan hasil diskusi yang telah disepakati.				
12	Saya merasa senang dengan hasil diskusi yang telah disepakati bersama.				
13	Saya menyetujui hasil diskusi kelompok, karena sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari.				
14	Saya tidak senang dengan hasil diskusi yang telah disepakati				
15	Saya tidak suka dengan teman yang memberikan				

	keputusan hasil diskusi.				
16	Saya senang menyanggah pendapat teman-teman dalam suatu kelompok diskusi.				
17	Saya merasa senang dihargai oleh teman-teman saat berpendapat				
18	Saya tidak suka dengan teman yang pasif saat berdiskusi.				
19	Saya tidak suka kepada teman yang saat berdiskusi memotong pembicaraan.				
20	Saya menjadi penengah saat berdiskusi ada teman yang berbeda pendapat.				
21	Saya mudah putus asa, saat berpendapat tidak didengarkan oleh teman-teman.				
22	Saya merasa lega, karena masalah yang dialami sudah teratasi dengan berdiskusi bersama.				
23	Saya banyak diam saat mengikuti diskusi kelompok.				
24	Saya ingin cepat-cepat selesai saat mengikuti diskusi kelompok.				
25	Saya merasa percaya diri dan berani bertanya saat di kelas.				
26	Saya merasa percaya diri saat mempresentasi tugas di depan kelas.				
27	Saya belum berani berbicara yang lancar di depan teman-teman saat di kelas.				
28	Saya mulai mengenal cara berorganisasi di lingkungan tempat tinggal.				
29	Saya tidak memperoleh informasi tentang ulangan harian dengan jelas.				
30	Saya ingin memiliki hobi yang dapat tersalurkan dengan baik dan mempunyai prestasi.				
31	Saya tidak mempunyai keinginan untuk mencari tahu kembali mengenai informasi yang baru saja diperoleh.				
32	Saya akan meminta tolong kepada guru pembimbing ketika mengalami kesulitan.				
33	Saya merasa malu untuk bertanya kepada orang yang lebih tahu.				
34	Saya akan meminta tolong kepada guru BK untuk mengetahui cara mengendalikan emosi.				
35	Saya tidak suka menerima kritik dan saran.				
36	Saya percaya bahwa guru BK dapat membantu memecahkan masalah.				
37	Pengalaman saya semakin bertambah dengan cara mengikuti bimbingan kelompok.				
38	Saya mendapatkan informasi tentang kenaikan kelas				

	melalui bimbingan kelompok.				
39	Saya tidak memperoleh informasi kenaikan kelas yang jelas di bimbingan kelompok				
40	Saya merasa takut untuk mengikuti bimbingan kelompok				

Angket Penelitian Sikap Sosial

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Abs. :

Jenis Kelamin : L / P

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas anda dengan jelas pada lembar angket.
2. Jawablah semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya. Jika:

SL : Selalu

KD : Kadang-Kadang

SR : Sering

TD : Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TD
1	Saya mempunyai penilaian lebih baik daripada teman-teman.				
2	Saya dapat mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan yang matang.				
3	Saya senang belajar sesuatu yang baru, karena suatu saat ilmu itu akan berguna dalam kehidupan.				
4	Saya tidak mampu mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan yang matang.				
5	Saya tidak senang belajar sesuatu yang baru, karena itu hanya membuang waktu saja dan tidak berguna di kehidupan sehari-hari.				
6	Saya menyadari bahwa setiap orang wajib melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya masing-masing.				
7	Saya senang mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan.				
8	Saya bersyukur dan bersabar terhadap ujian Tuhan.				
9	Saya mengeluh ketika mendapat ujian dari Tuhan.				
10	Saya kurang termotivasi untuk mempelajari agama sebagai pedoman hidup.				
11	Saya menghargai perbedaan pendapat.				
12	Saya bersikap sopan kepada yang lebih tua.				
13	Saya menaati peraturan yang berlaku di sekolah.				
14	Saya meninggalkan kelas pada waktu bapak / ibu guru tidak hadir.				
15	Saya membolos ketika banyak tugas sekolah.				
16	Ketika bertemu guru di jalan saya akan menyapa.				
17	Saya mampu menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain.				
18	Saya memimpin jalannya diskusi kelompok.				

19	Saya masih susah saat menyelesaikan masalah sendiri.				
20	Saya lebih senang mengerjakan tugas kelompok sendirian, daripada mengerjakan bersama teman-teman kelompok.				
21	Saya dan teman-teman suka saling menutupi kelemahan masing-masing.				
22	Saya merasa percaya diri saat mempresentasikan tugas sekolah di depan teman-teman.				
23	Saya merasa percaya diri jika mempunyai teman bermain yang sama-sama senang mengikuti organisasi.				
24	Saya dan teman-teman saling mengolok-olok satu sama lain.				
25	Saya berusaha tenang saat di kelas demi kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.				
26	Saya tidak malu saat berteman dengan lawan jenis.				
27	Saya senang terhadap teman yang suka mengkritik.				
28	Pembentukan kelompok belajar itu kurang baik, karena dalam kelompok belajar teman-teman ramai saja.				
29	Saya tidak menyukai teman yang senang mengkritik orang lain.				
30	Jika ada teman yang sakit, saya akan datang menjenguk.				
31	Saya menunjukkan kesetiakawanan, jika suatu saat ada salah satu teman yang mendapat kesusahan.				
32	Saya menyadari apabila ada tetangga kita yang meninggal dunia wajib membantunya.				
33	Saya tidak akan menolong teman yang membutuhkan bantuan apabila dia tidak meminta.				
34	Kalau ada teman yang sakit, saya tidak menolong, karena di sekolah sudah ada UKS.				
35	Saya mengikuti kerja bakti, sebab akan mendorong kita untuk memupuk rasa gotong royong dan berlatih bekerja.				
36	Saya menyuruh satu diantara teman-teman yang tidak senang apabila disuruh kerja bakti.				
37	Saya senang membersihkan lingkungan sekolah.				
38	Saya tidak suka membawa alat untuk kerja bakti, karena nanti bisa pinjam punya teman.				
39	Jika ada tugas sekolah yang sulit dikerjakan, saya dan teman-teman sepakat untuk tidak menyelesaikannya.				
40	Saya tidak senang mendapat jatah piket kelas, karena di sekolah sudah ada tukang kebunnya.				

* Halaman 1

** TABEL DATA : RINDA-1

```

=====
===
Butir soal
kasus  V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9V10V11V12V13V14V15V16V17V18V19V20V21V22V23V24V25
-----
1  4  3  3  4  2  2  3  3  2  1  2  2  2  3  2  4  1  3  3  1  2  1  3  4  2
2  4  4  4  4  4  4  3  4  1  2  4  4  4  3  4  4  3  3  3  3  4  1  4  4  4
3  4  4  4  4  2  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  2
4  2  4  3  1  1  3  2  3  2  1  3  4  3  2  4  3  3  3  4  2  3  1  3  3  2
5  3  2  4  4  1  2  3  4  4  1  4  4  4  2  4  2  4  1  1  1  2  3  2  2  2
6  1  3  4  4  2  3  4  2  3  1  2  4  2  3  3  1  3  3  2  3  4  1  4  1  2
7  2  4  4  4  4  2  4  4  2  2  4  4  3  4  4  4  2  2  2  2  1  3  2  4  4
8  4  4  3  3  3  3  4  4  3  2  1  3  4  4  2  4  4  4  3  3  4  3  4  4  3
9  1  4  2  1  4  3  4  3  1  1  2  3  1  1  2  2  4  1  1  3  2  1  1  3  2
10 3  4  4  3  1  3  3  3  2  1  3  2  3  2  4  3  1  1  1  3  3  1  3  1  3
-----

11 1  3  3  3  2  2  3  2  1  1  2  1  3  3  2  1  1  2  3  2  3  3  1  4  1
12 3  3  1  3  1  1  3  2  3  1  3  2  3  3  3  1  3  3  3  2  1  1  1  1  2
13 4  1  3  2  3  2  1  3  1  4  1  3  4  3  2  1  3  1  1  2  3  2  4  1  1
14 3  4  4  4  4  2  4  3  2  2  4  4  4  4  4  2  4  3  4  1  1  3  4  3  4
15 4  2  4  3  2  2  3  3  4  4  4  4  4  4  4  3  4  3  4  3  4  4  3  4  2
16 4  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  4  3  3  3
17 2  2  3  3  1  2  2  3  3  2  3  1  3  3  3  3  3  1  1  3  1  3  3  3  3
18 4  4  4  3  4  4  4  4  4  3  4  1  2  2  4  4  4  2  4  4  4  4  3  4  4
19 2  3  3  4  3  3  3  3  4  2  3  4  4  4  4  4  3  3  4  3  4  3  4  4  4
20 4  4  4  4  3  2  4  4  4  2  4  4  4  3  4  3  4  1  4  4  4  4  4  4  4
-----
=====

```

```

=====
Tot
kasus  V26V27V28V29V30V31V32V33V34V35V36V37V38V39V40
-----
1  3  3  4  3  4  3  3  4  1  4  4  1  2  3  4  108
2  4  4  4  4  4  3  3  4  2  4  3  3  4  4  4  140
3  3  3  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  3  151
4  3  4  2  4  4  3  3  1  3  3  2  4  4  4  4  113
5  1  3  1  3  4  4  1  1  1  3  1  2  2  4  3  100
6  3  2  1  4  3  2  4  2  2  4  4  2  2  4  3  107
7  2  4  2  3  4  4  4  4  4  3  4  4  4  3  3  131
8  3  4  3  3  4  4  3  3  2  4  3  4  4  4  3  134
9  1  2  2  4  1  3  4  1  3  2  4  3  1  4  1  89
10 2  3  2  2  4  3  3  2  1  3  2  3  2  1  1  95
-----

11 3  3  3  1  1  4  3  4  1  4  1  2  1  1  2  87
12 2  1  3  2  4  2  2  1  2  3  3  3  3  2  3  89
13 2  2  2  2  3  3  2  2  1  3  2  2  3  2  3  90
14 2  1  4  3  4  4  4  2  1  3  3  4  1  4  2  123
15 2  3  4  4  4  3  3  3  4  4  4  2  1  4  2  132
16 2  3  4  3  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  149
17 1  1  3  3  3  3  2  3  2  3  3  2  2  3  3  97
18 4  3  2  4  4  4  4  4  1  4  3  3  2  4  4  138
19 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  2  3  3  140
20 4  3  3  4  4  4  3  4  2  4  4  3  3  4  4  143
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : RINDA JULIARANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : RINDA-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 40
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 40

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.518	0.478	0.015	Sahih
2	0.479	0.446	0.022	Sahih
3	0.575	0.550	0.005	Sahih
4	0.541	0.509	0.010	Sahih
5	0.487	0.446	0.023	Sahih
6	0.592	0.566	0.004	Sahih
7	0.514	0.485	0.014	Sahih
8	0.624	0.604	0.002	Sahih
9	0.556	0.518	0.009	Sahih
10	0.574	0.538	0.006	Sahih
11	0.551	0.516	0.009	Sahih
12	0.509	0.469	0.017	Sahih
13	0.484	0.452	0.021	Sahih
14	0.541	0.513	0.009	Sahih
15	0.590	0.564	0.004	Sahih
16	0.720	0.694	0.000	Sahih
17	0.536	0.501	0.011	Sahih
18	0.494	0.458	0.020	Sahih
19	0.589	0.559	0.005	Sahih
20	0.589	0.559	0.005	Sahih

=====

* Halaman 1

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

```
=====
```

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
21	0.548	0.510	0.010	Sahih
22	0.625	0.588	0.003	Sahih
23	0.578	0.545	0.006	Sahih
24	0.590	0.555	0.005	Sahih
25	0.634	0.605	0.002	Sahih
26	0.546	0.513	0.009	Sahih
27	0.520	0.486	0.014	Sahih
28	0.487	0.451	0.021	Sahih
29	0.614	0.589	0.003	Sahih
30	0.575	0.545	0.006	Sahih
31	0.535	0.512	0.009	Sahih
32	0.530	0.501	0.011	Sahih
33	0.606	0.571	0.004	Sahih
34	0.506	0.466	0.018	Sahih
35	0.613	0.596	0.002	Sahih
36	0.562	0.530	0.007	Sahih
37	0.566	0.536	0.007	Sahih
38	0.480	0.439	0.025	Sahih
39	0.608	0.577	0.003	Sahih
40	0.481	0.447	0.022	Sahih

```
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RINDA JULIARANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : RINDA-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula = 40
 Jumlah Butir Sahih = 40

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 40
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 2354
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 286526
 Variansi X : σ^2_x = 39
 Variansi Y : σ^2_y = 473

Koef. Alpha : rtt = 0.941
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : RINDA-2

```

=====
===
Butir soal
kasus  V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9V10V11V12V13V14V15V16V17V18V19V20V21V22V23V24V25
-----
1  3  4  2  3  2  2  4  4  3  4  2  3  3  4  3  2  4  3  4  2  1  2  4  4  1
2  3  3  3  3  4  4  4  4  3  3  4  4  4  3  4  4  4  2  4  3  4  3  3  4  4
3  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  2  3  4  4
4  2  4  4  2  3  4  2  4  3  3  4  4  3  3  4  2  4  3  4  3  2  2  4  4  2
5  3  2  4  2  4  4  3  3  3  2  4  4  4  4  4  2  3  3  3  3  2  3  4  2
6  4  3  3  4  4  3  4  4  3  1  3  2  3  2  3  3  3  4  1  3  3  3  3  3  2
7  2  4  4  3  3  4  4  4  4  3  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  2  4  2
8  4  3  3  4  4  4  4  3  4  4  3  4  3  4  4  2  4  4  4  3  4  3  3  3  4
9  4  3  3  4  4  4  3  4  4  4  4  3  3  4  4  4  4  2  4  4  4  4  4  4  3
10 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4

11 3  3  2  3  4  3  4  4  4  4  3  4  4  4  4  3  3  2  3  3  4  4  3  4  3
12 3  2  3  3  3  4  3  3  4  4  4  4  3  4  3  2  4  3  2  3  3  2  2  3  2
13 2  1  3  1  1  3  2  3  3  2  3  3  2  2  3  4  2  1  1  2  3  3  3  3  2
14 2  3  2  3  2  4  3  3  3  3  4  3  4  1  4  2  2  2  3  2  3  1  2  3  4
15 4  4  4  1  2  4  2  4  3  3  3  4  3  2  4  3  3  2  1  4  3  3  1  3  4
16 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  3  4  4  4
17 2  3  2  3  1  2  2  3  3  2  2  2  2  3  3  2  3  2  3  4  3  2  1  3  2
18 1  2  4  3  3  4  4  4  3  3  2  2  4  2  3  3  2  4  4  3  4  2  4  3  3
19 4  4  4  2  3  4  3  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  2
20 4  4  4  4  2  4  4  4  3  4  4  4  2  3  4  4  3  4  4  4  4  4  4  3  3
=====
===

```

```

=====
Tot
kasus  V26V27V28V29V30V31V32V33V34V35V36V37V38V39V40
-----
1  4  2  3  3  2  3  4  2  3  3  3  2  4  3  4  118
2  3  3  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  144
3  4  4  4  4  2  3  4  4  4  4  4  4  3  4  4  152
4  2  2  4  4  2  2  3  3  3  3  2  3  3  3  4  122
5  3  2  3  2  2  2  1  3  3  3  3  4  4  4  4  122
6  1  2  2  3  3  3  3  4  1  3  3  4  4  3  3  116
7  3  2  4  4  4  4  4  4  4  4  4  2  4  4  3  144
8  4  4  4  4  3  4  4  4  3  4  3  3  4  4  4  145
9  4  2  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  4  4  148
10 3  3  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  157

11 4  3  3  3  4  2  3  2  3  4  2  3  4  4  4  133
12 3  2  3  2  3  3  2  2  4  2  2  2  3  4  3  116
13 2  1  3  3  4  4  3  3  4  2  3  2  3  3  1  99
14 2  2  1  3  2  2  4  4  4  4  3  3  4  2  3  111
15 3  3  3  2  3  4  3  3  4  4  4  3  4  4  4  125
16 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  157
17 4  3  3  3  2  2  3  3  1  3  2  2  3  3  3  100
18 2  2  3  4  4  2  4  2  3  2  4  2  4  4  4  123
19 4  2  4  3  4  4  4  4  4  4  3  2  4  3  4  144
20 4  4  3  4  4  4  4  4  4  2  4  4  4  3  4  147
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RINDA JULIARANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : RINDA-2

Nama Konstrak : ANGKET SIKAP SOSIAL SISWA

Jumlah Butir Semula : 40
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 40

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.616	0.582	0.003	Sahih
2	0.588	0.555	0.005	Sahih
3	0.519	0.486	0.014	Sahih
4	0.551	0.513	0.009	Sahih
5	0.627	0.591	0.003	Sahih
6	0.577	0.551	0.005	Sahih
7	0.611	0.581	0.003	Sahih
8	0.576	0.559	0.005	Sahih
9	0.654	0.637	0.001	Sahih
10	0.660	0.630	0.001	Sahih
11	0.542	0.512	0.009	Sahih
12	0.599	0.574	0.003	Sahih
13	0.475	0.441	0.024	Sahih
14	0.585	0.550	0.005	Sahih
15	0.602	0.584	0.003	Sahih
16	0.574	0.538	0.006	Sahih
17	0.599	0.572	0.004	Sahih
18	0.501	0.459	0.019	Sahih
19	0.613	0.574	0.003	Sahih
20	0.585	0.557	0.005	Sahih

=====

* Halaman 1

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
21	0.645	0.617	0.001	Sahih
22	0.513	0.475	0.016	Sahih
23	0.510	0.469	0.017	Sahih
24	0.556	0.536	0.007	Sahih
25	0.542	0.502	0.011	Sahih
26	0.506	0.466	0.018	Sahih
27	0.615	0.584	0.003	Sahih
28	0.561	0.532	0.007	Sahih
29	0.612	0.585	0.003	Sahih
30	0.472	0.433	0.026	Sahih
31	0.563	0.528	0.007	Sahih
32	0.523	0.489	0.013	Sahih
33	0.557	0.525	0.008	Sahih
34	0.499	0.459	0.019	Sahih
35	0.504	0.471	0.017	Sahih
36	0.577	0.547	0.005	Sahih
37	0.494	0.457	0.020	Sahih
38	0.616	0.602	0.002	Sahih
39	0.536	0.512	0.009	Sahih
40	0.579	0.550	0.005	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RINDA JULIARANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 12-06-2016
 Nama Berkas : RINDA-2

Nama Konstrak : ANGKET SIKAP SOSIAL SISWA

Jumlah Butir Semula = 40
 Jumlah Butir Sahih = 40

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 40
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 2623
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 350317
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 26
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 316

Koef. Alpha : rtt = 0.942
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	111	112	12321	12544	12432
2	127	130	16129	16900	16510
3	122	125	14884	15625	15250
4	134	136	17956	18496	18224
5	103	111	10609	12321	11433
6	120	129	14400	16641	15480
7	135	138	18225	19044	18630
8	119	112	14161	12544	13328
9	123	127	15129	16129	15621
10	141	148	19881	21904	20868
11	127	131	16129	17161	16637
12	145	146	21025	21316	21170
13	119	127	14161	16129	15113
14	129	130	16641	16900	16770
15	142	140	20164	19600	19880
16	123	131	15129	17161	16113
17	127	132	16129	17424	16764
18	108	112	11664	12544	12096
19	127	134	16129	17956	17018
20	120	122	14400	14884	14640
21	134	136	17956	18496	18224
22	112	118	12544	13924	13216
23	119	127	14161	16129	15113
24	124	135	15376	18225	16740
25	110	115	12100	13225	12650
26	134	126	17956	15876	16884
27	118	122	13924	14884	14396
28	119	111	14161	12321	13209
29	122	127	14884	16129	15494
30	125	126	15625	15876	15750
31	122	125	14884	15625	15250
32	116	121	13456	14641	14036
33	120	122	14400	14884	14640
34	120	122	14400	14884	14640
35	127	128	16129	16384	16256
36	129	135	16641	18225	17415
37	128	129	16384	16641	16512
38	127	133	16129	17689	16891
39	115	127	13225	16129	14605
40	114	126	12996	15876	14364
41	117	121	13689	14641	14157
42	117	120	13689	14400	14040
43	131	135	17161	18225	17685
44	119	130	14161	16900	15470
45	110	118	12100	13924	12980
46	133	141	17689	19881	18753
47	127	128	16129	16384	16256
48	137	142	18769	20164	19454
49	125	128	15625	16384	16000
50	125	129	15625	16641	16125

* Halaman 2

Sambungan TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	125	130	15625	16900	16250
52	138	139	19044	19321	19182
53	108	114	11664	12996	12312
54	146	148	21316	21904	21608
55	127	128	16129	16384	16256
56	122	123	14884	15129	15006
57	112	123	12544	15129	13776
58	137	142	18769	20164	19454
59	113	125	12769	15625	14125
60	109	116	11881	13456	12644
61	119	117	14161	13689	13923
62	131	136	17161	18496	17816
63	131	132	17161	17424	17292
64	134	136	17956	18496	18224
65	120	125	14400	15625	15000
66	128	137	16384	18769	17536
67	106	112	11236	12544	11872
68	107	110	11449	12100	11770
69	123	121	15129	14641	14883
70	122	124	14884	15376	15128
71	107	113	11449	12769	12091
72	106	112	11236	12544	11872
73	104	113	10816	12769	11752
74	135	136	18225	18496	18360
75	106	107	11236	11449	11342
76	122	136	14884	18496	16592
77	111	120	12321	14400	13320
78	113	116	12769	13456	13108
79	124	117	15376	13689	14508
80	119	126	14161	15876	14994
81	118	122	13924	14884	14396
82	113	117	12769	13689	13221
83	136	137	18496	18769	18632
84	103	121	10609	14641	12463
85	121	120	14641	14400	14520
86	145	146	21025	21316	21170
87	112	124	12544	15376	13888
88	120	125	14400	15625	15000
89	108	114	11664	12996	12312
90	111	123	12321	15129	13653
91	113	129	12769	16641	14577
92	106	121	11236	14641	12826
93	126	128	15876	16384	16128
94	132	134	17424	17956	17688
95	105	113	11025	12769	11865
Total	11552	11984	1414976	1520158	1465517

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RINDA JULIARANI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 22-06-2016
Nama Berkas : RINDA
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
Nama Variabel X2 : SIKAP SOSIAL SISWA

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%          fk%-naik
-----
144.5 - 151.5   3          444.00       65,712.00    3.16        100.00
137.5 - 144.5   3          423.00       59,643.00    3.16        96.84
130.5 - 137.5  14         1,876.00     251,384.00   14.74       93.68
123.5 - 130.5  19         2,413.00     306,451.00   20.00       93.68
116.5 - 123.5  27         3,240.00     388,800.00   28.42       78.95
109.5 - 116.5  15         1,695.00     191,535.00   15.79       50.53
102.5 - 109.5  14         1,484.00     157,304.00   14.74       34.74
-----
Total           95         11,575.00    1,420,829.00 100.00      --
-----
Rerata =      121.60          S.B. =      10.44          Min. =      103.00
Median =      121.30          S.R. =       8.27          Maks. =     146.00
Mode  =      120.00
=====
===

```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat          f
-----
:
102.5- 109.5  14 : oooooooooooooooooo
109.5- 116.5  15 : oooooooooooooooooo
116.5- 123.5  27 : oooooooooooooooooooooooooooooooooo
123.5- 130.5  19 : oooooooooooooooooooooo
130.5- 137.5  14 : oooooooooooooooooooooo
137.5- 144.5   3 : ooo
144.5- 151.5   3 : ooo
:
=====

```

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
142.5 - 148.5	4	582.00	84,681.00	4.21	100.00
136.5 - 142.5	8	1,116.00	155,682.00	8.42	95.79
130.5 - 136.5	16	2,136.00	285,156.00	16.84	87.37
124.5 - 130.5	27	3,442.50	438,918.75	28.42	87.37
118.5 - 124.5	18	2,187.00	265,720.50	18.95	70.53
112.5 - 118.5	13	1,501.50	173,423.25	13.68	51.58
106.5 - 112.5	9	985.50	107,912.25	9.47	37.89
Total	95	11,950.50	1,511,493.75	100.00	--
Rerata =	126.15	S.B. =	9.46	Min. =	107.00
Median =	126.17	S.R. =	7.45	Maks. =	148.00
Mode =	127.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
106.5- 112.5	9
112.5- 118.5	13
118.5- 124.5	18
124.5- 130.5	27
130.5- 136.5	16
136.5- 142.5	8
142.5- 148.5	4

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RINDA JULIARANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 22-06-2016
 Nama Berkas : RINDA
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
 Nama Variabel Terikat Y : SIKAP SOSIAL SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 95
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 95

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 95

Sigma X : ΣX = 11552
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 1414976

Sigma Y : ΣY = 11984
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 1520158
 Sigma XY : ΣXY = 1465517

Koef. Korelasi : r = 0.890
 Koef. Determin. : r^2 = 0.792
 Peluang Galat : p = 0.000

=====



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 1.575FKIP-UPY/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Walikota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kcnari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : RINDA JULIARANI
Nomor Mahasiswa : 12144200091
Semester/Program studi : VIII/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Bener Rt 11 Rw 03 Tr IV No 24, Tegalrejo, Yogyakarta.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016"

Waktu Penelitian : Mei – Juni 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 18 Mei 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.
NIP. 195703101985032001

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2073

3821/34

Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - PGRI Yogyakarta
Nomor : 1575/FKIP/UPY/V/2016 Tanggal : 18 Mei 2016

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : RINDA JULIARANI
No. Mhs/ NIM : 12144200091
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 20 Mei 2016 s/d 20 Agustus 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini: sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

RINDA JULIARANI



Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 23 Mei 2016

Plt. Sekretaris

Drs. SAHLAN SUMANTRI
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta
4. Dekan FKIP - PGRI Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 11

JL. HOS Cokroaminoto No.127 Yogyakarta Kode Pos : 55244 Telp : (0274) 619229
HOT LINE SMS SEKOLAH : 089635622086 Email : smp11yk@yahoo.co.id,
HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.smpn11yogya.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070/190

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : RINDA JULIARANI
No. Mahasiswa/NIM : 12144200091
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI 1 Sonosewu No 117 Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian dengan judul proposal :

HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 pada tanggal 24 dan 25 Mei 2016 berdasarkan surat izin dari Kepala Dinas Perizinan Pemerintah Kota Yogyakarta Nomor : 070/2073 tanggal 23 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Juni 2016
Kepala Sekolah

Drs. SUKIRNO, S.H.
NIP. 19580403 198003 1 011

SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWA MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN – KEBERSAMAAN

