

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 49,18% yaitu siswa mempunyai wawasan dan konsep diri yang tinggi, mempunyai sikap yang baik, kepribadian baik dan mampu mengatasi kesulitan-kesulitan dalam masalah belajar di sekolah.
2. Motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 65,57% yaitu siswa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, memperoleh hasil belajar yang memuaskan, aktif dalam menjawab dan memberikan pertanyaan serta menghargai setiap pendapat dari teman-temannya dalam proses diskusi.
3. Terdapat hubungan yang positif antara layanan bimbingan belajar dengan peningkatan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pemberian layanan bimbingan belajar kepada siswa maka semakin tinggi motivasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang pemberian layanan bimbingan belajar maka semakin rendah motivasi belajar siswa. Dengan arti lain bahwa tinggi rendahnya motivasi belajar pada siswa dapat dipengaruhi oleh efektif tidaknya pemberian layanan bimbingan belajar terhadap siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang positif layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi guru bimbingan dan konseling yang ada, diharapkan mampu memberikan pemahaman dan wawasan yang luas kepada siswa tentang manfaat belajar dan proses belajar yang baik dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah maupun di masyarakat. Dengan adanya pemahaman yang baik maka diharapkan siswa dapat mudah dalam menyelesaikan permasalahan dalam diri pribadi siswa maupun sesama teman sebaya di lingkungan sekolah. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling merupakan proses pemberian bantuan kepada siswa agar dapat memecahkan masalah-masalah dalam hal belajar dan meningkatkan motivasi belajar sehingga siswa dapat mencapai tujuan belajarnya. Dengan pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya layanan bimbingan belajar yang baik akan terwujud siswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi dan mudah mengatasi masalah-masalah dalam belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya layanan bimbingan belajar dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat bimbingan belajar dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pelaksanaan program kegiatan yang mendukung proses belajar siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat layanan bimbingan belajar dalam upaya mewujudkan semangat belajar yang tinggi sehingga siswa aktif dan mempunyai motivasi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- A.M, Sardiman.(2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Astuti, Waluyani Eko. *Hubungan layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas X SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali*. Skripsi. Salatiga. Prodi BK FKIP, UKSW (Tidak diterbitkan)
- Bonivasius Gigih Perkasa. *Hubungan Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pendowo Ngablak*. Skripsi. Salatiga. Prodi BK FKIP, UKSW (Tidak diterbitkan)
- Crow and Crow. 1990. *Pengantar ilmu pendidikan*. Yogyakarta: rake sarasin
- Hamalik, Oemar. 2011. *Konsen dan Makna Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- [Http://oneboyariyanta.blogspot.com/2013/03/bimbingan-belajar-definisi-belajardan.html](http://oneboyariyanta.blogspot.com/2013/03/bimbingan-belajar-definisi-belajardan.html)
- Muhibbin Syah. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nana Syaodin Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rasdakarya
- Purwa, Atmaja Prawira. 2013. *Belajar Efektif*. Yogyakarta. UNY Press
- Raymond dan Julith. *Motivasi Belajar*. Jakarta : Cerdas Pustaka
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono .2014. *Bentuk Variabel*. Bandung: PT Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 1984. *Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta : Bintang Putra
- _____. 2002. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Bina Aksara
- Suharsimi Arikunto. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: CV Rineto Cipta
- Surya, Mohamad. 1996. *Motivasi*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Sutrisno Hadi.1994. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang pendidikan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Tahun 2003, Jakarta.

Uno, Hamzah B.2010. *Motivasi Belajar*. Jakarta. Bumi aksara

Walgito,Bimo.1980.*Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*.Yogyakarta:Fakultas Psikologi UGM

Winkel. W.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Penerbit P.T. Gramedia.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.405/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : TRI AGUS BUDI ATMOKO
Nomor Mahasiswa : 12144200129
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Nglorong Rt 03, Panjanglejo, Pundong, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 7 Mei 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 19570310198503 2 001

Tembusan :

1. SMP Negeri 3 Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginšidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2159 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1.405/FKIP-UPY/R/VI/2016

Tanggal : 07 Mei 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **TRI AGUS BUDI ATMOKO**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta**
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117

NIP/NIM/No. KTP : **3402040406930001**

Nomor Telp./HP : **085799184003**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP Negeri 3 Kasihan Bantul**

Waktu : **10 Mei 2016 s/d 10 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Ijin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan
5. Ijin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan, dan
7. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**
 Pada tanggal : **10 Mei 2016**

A.n. Kepala,
 Kepala Bidang Data Penelitian dan
 Pengembangan, a/b. Kasubbid. Litbang

Heny Engrawati, S.P., M.P.
 NIP. 197108081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
5. Ka SMP Negeri 3 Kasihan
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Berseangkutan (Dewan)



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 3 KASIHAN

Terakreditasi : A

Alamat: Gendeng Bangunjiwo-Kasihan-Bantul-Yogyakarta 55184 Tlp. 413305
e-mail : smp3kasihan@gmail.com website : www.smp3kasihan.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421/179

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd
NIP : 19631008 198601 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : TRI AGUS BUDI ATMOKO
NIM : 12144200129
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Layanan Bimbingan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016” pada bulan Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 25 Juni 2016

Kepala Sekolah



TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.

NIP. 196310081986012004

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah dengan teliti dan seksama.
2. Berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Berilah tanda ceklist () pada jawaban yang anda pilih.

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

4. Jawaban pada angket ini tidak akan mempengaruhi nilai anda, jawablah pertanyaan ini dengan jujur.

Selamat Mengerjakan

A. Layanan Bimbingan Belajar

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya senang dalam hal belajar				
2	Guru yang galak membuat saya malas untuk belajar				
3	Dalam belajar saya menekuni dengan sungguh-sungguh.				
4	Saya dapat memahami materi yang diberikan oleh guru				
5	Guru memberikan materi layanan bimbingan belajar efektif				
6	Guru memberikan tugas kepada saya setelah menjelaskan materi pelajaran				
7	Dalam memberikan penjelasan materi pelajaran menggunakan alat peraga.				
8	Ketika guru memerintahkan saya untuk mengerjakan soal di papan tulis, saya siap untuk mengerjakannya.				
9	Guru mengadakan tanya jawab atau diskusi setelah selesai mengerjakan tugas				
10	Setelah guru menjelaskan materi pelajaran, guru memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya				
11	Guru memberikan cara-cara belajar yang efektif kepada saya				
12	Guru menyuruh saya mengerjakan tugas secara kelompok				
13	Saya membuat ringkasan saat saya mengikuti pelajaran agar lebih mudah dipahami				
14	Saya ikut les atau tambahan jam pelajaran yang diberikan				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
15	Saya disuruh mengerjakan soal-soal latihan				
16	Saya rajin membaca buku pelajaran.				
17	Setiap selesai memberikan materi pelajaran, diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah (PR)				
18	Guru meneliti setiap pekerjaan saya, baik catatan maupun kerajinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan				
19	Saya disuruh membuat ringkasan mengenai materi pelajaran yang baru saja diberikan				
20	Saya sulit memahami materi pelajaran yang tidak saya sukai				
21	Saya dan teman-teman tidak suka bercanda saat guru sedang menerangkan				
22	Saya suka keadaan yang tenang untuk belajar				
23	Guru memberikan layanan bimbingan belajar tidak hanya pada siswa yang nilainya kurang				

B. Layanan Motivasi Belajar

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha mengejar keberhasilan dalam berprestasi dengan belajar.				
2	Saya berusaha mencari sumber bacaan lain untuk menambah pengetahuan pelajaran.				
3	Saya berusaha mengajukan pertanyaan bila menerima pelajaran yang belum jelas.				
4	Saya suka mempelajari kembali materi yang telah diajarkan oleh guru agar saya lebih memahaminya.				
5	Saya suka membaca buku-buku baru untuk menambah pengetahuan				
6	Saya akan mencatat materi-materi yang penting.				
7	Saya belajar giat agar menjadi juara kelas.				
8	Saya memiliki target nilai yang harus saya capai setiap semester.				
9	Saya yakin bisa menjadi juara di kelas.				
10	Orang tua menanyakan tentang nilai ulangan atau ujian saya.				
11	Orang tua memberi fasilitas saya dalam belajar baik di rumah dan sekolah.				
12	Jika ada kesulitan dalam tugas saya berdiskusi dengan teman yang lainnya.				
13	Saya ingin lebih tinggi nilainya dibanding teman saya.				
14	Saya merasa senang jika mengerjakan tugas bersama teman				
15	Saya tidak bisa menerima pelajaran jika suasana kelas ramai.				
16	Saya mendapatkan bahan untuk mengerjakan tugas dari buku-buku di perpustakaan.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
17	Guru-guru akan menjelaskan kembali jika ada pelajaran yang belum saya pahami.				
18	Sekolah memberikan fasilitas yang baik untuk belajar				
19	Saya mengikuti jam tambahan yang di berikan guru agar lebih paham.				
20	Saya belajar giat, karena saya ingin menunjukkan kepada tetangga saya kalau saya bisa.				
21	Saya mendapat pujian/hadiah dari orang tua dan teman setiap berhasil mendapat nilai tinggi.				
22	Saya senang dan giat belajar apabila orang tua menjanjikan hadiah.				
23	Saya belajar setiap hari secara teratur jika diberi hadiah				

* Halaman 1

** TABEL DATA : AGUS-T1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	80
2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	85
3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	88
4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	1	71
5	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	1	60
6	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	53
7	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	73
8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	70
9	3	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	1	4	3	3	2	67
10	3	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	1	73
11	2	1	2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	52
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	65
13	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	64
14	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	74
15	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	74
16	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3	1	71
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	87
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	73
19	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	84
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	76
21	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	2	3	74
22	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	70
23	3	2	3	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	62
24	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	78
25	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	77

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 16-06-2016
 Nama Berkas : AGUS-T1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 25
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 25

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.670	0.637	0.000	Sahih
2	0.516	0.442	0.012	Sahih
3	0.544	0.507	0.004	Sahih
4	0.567	0.518	0.003	Sahih
5	0.617	0.571	0.001	Sahih
6	0.046	0.017	0.466	Gugur
7	0.556	0.501	0.005	Sahih
8	0.527	0.466	0.008	Sahih
9	0.585	0.531	0.003	Sahih
10	0.529	0.461	0.009	Sahih
11	0.509	0.448	0.011	Sahih
12	0.499	0.427	0.015	Sahih
13	0.609	0.552	0.002	Sahih
14	0.623	0.578	0.001	Sahih
15	0.570	0.514	0.004	Sahih
16	0.506	0.451	0.011	Sahih
17	0.600	0.553	0.002	Sahih
18	0.499	0.450	0.011	Sahih
19	0.596	0.548	0.002	Sahih
20	0.573	0.511	0.004	Sahih
21	0.502	0.416	0.018	Sahih
22	0.071	0.014	0.472	Gugur
23	0.508	0.444	0.012	Sahih
24	0.488	0.394	0.024	Sahih
25	0.642	0.585	0.001	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 16-06-2016
 Nama Berkas : AGUS-T1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 25
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X : ΣX = 1653
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 111377
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 12
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 83

Koef. Alpha : rtt = 0.893
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : AGUS-T2

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	77
2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	1	1	1	79
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	91
4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	1	2	2	76
5	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	1	3	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	59
6	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	72
7	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	85
8	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	74
9	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	4	1	2	3	1	1	2	73
10	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	81
11	4	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	62
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	73
13	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	81
14	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	86
15	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	55
16	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	79
17	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	94
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	81
19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	93
20	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	76
21	4	1	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	66
22	2	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	4	2	2	3	1	4	4	1	4	4	3	2	3	2	70
23	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	83
24	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	76
25	1	3	3	2	2	1	2	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	72

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 16-06-2016
 Nama Berkas : AGUS-T2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 25
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 25

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.545 0.474 0.007 Sahih
 2 0.596 0.547 0.002 Sahih
 3 0.583 0.537 0.002 Sahih
 4 0.538 0.486 0.006 Sahih
 5 0.590 0.542 0.002 Sahih
 6 0.565 0.511 0.004 Sahih
 7 0.505 0.449 0.011 Sahih
 8 0.615 0.562 0.001 Sahih
 9 0.008 0.075 0.360 Gugur
 10 0.526 0.470 0.008 Sahih

 11 0.465 0.403 0.021 Sahih
 12 0.511 0.447 0.011 Sahih
 13 0.469 0.399 0.022 Sahih
 14 0.591 0.536 0.002 Sahih
 15 0.066 0.002 0.493 Gugur
 16 0.446 0.374 0.031 Sahih
 17 0.514 0.461 0.009 Sahih
 18 0.516 0.447 0.011 Sahih
 19 0.611 0.554 0.002 Sahih
 20 0.509 0.434 0.014 Sahih

 21 0.498 0.434 0.014 Sahih
 22 0.565 0.506 0.004 Sahih
 23 0.474 0.398 0.023 Sahih
 24 0.472 0.384 0.027 Sahih
 25 0.582 0.504 0.004 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 16-06-2016
 Nama Berkas : AGUS-T2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 25
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X : ΣX = 1752
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 125046
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 14
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 91

Koef. Alpha : rtt = 0.882
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	67	72	4489	5184	4824
2	68	73	4624	5329	4964
3	74	82	5476	6724	6068
4	72	80	5184	6400	5760
5	70	73	4900	5329	5110
6	71	73	5041	5329	5183
7	69	71	4761	5041	4899
8	70	69	4900	4761	4830
9	69	75	4761	5625	5175
10	72	73	5184	5329	5256
11	64	60	4096	3600	3840
12	64	69	4096	4761	4416
13	68	70	4624	4900	4760
14	65	68	4225	4624	4420
15	64	70	4096	4900	4480
16	63	62	3969	3844	3906
17	73	67	5329	4489	4891
18	63	64	3969	4096	4032
19	75	67	5625	4489	5025
20	58	58	3364	3364	3364
21	71	84	5041	7056	5964
22	68	81	4624	6561	5508
23	70	79	4900	6241	5530
24	68	79	4624	6241	5372
25	73	79	5329	6241	5767
26	60	58	3600	3364	3480
27	74	76	5476	5776	5624
28	67	70	4489	4900	4690
29	72	78	5184	6084	5616
30	66	77	4356	5929	5082
31	64	68	4096	4624	4352
32	68	70	4624	4900	4760
33	68	70	4624	4900	4760
34	70	76	4900	5776	5320
35	63	75	3969	5625	4725
36	67	77	4489	5929	5159
37	67	62	4489	3844	4154
38	71	69	5041	4761	4899
39	69	74	4761	5476	5106
40	73	73	5329	5329	5329
41	67	68	4489	4624	4556
42	63	78	3969	6084	4914
43	66	73	4356	5329	4818
44	76	71	5776	5041	5396
45	76	74	5776	5476	5624
46	75	72	5625	5184	5400
47	66	67	4356	4489	4422
48	66	71	4356	5041	4686
49	75	71	5625	5041	5325
50	66	74	4356	5476	4884

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	69	74	4761	5476	5106
52	71	72	5041	5184	5112
53	65	72	4225	5184	4680
54	72	72	5184	5184	5184
55	70	74	4900	5476	5180
56	74	69	5476	4761	5106
57	66	71	4356	5041	4686
58	66	71	4356	5041	4686
59	65	65	4225	4225	4225
60	68	73	4624	5329	4964
61	74	63	5476	3969	4662
Total	4184	4366	287966	314330	300016

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 24-06-2016
Nama Berkas : AGUS
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
77.5 - 81.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
73.5 - 77.5	9	684.00	51,984.00	14.75	100.00
69.5 - 73.5	16	1,152.00	82,944.00	26.23	85.25
65.5 - 69.5	23	1,564.00	106,352.00	37.70	85.25
61.5 - 65.5	11	704.00	45,056.00	18.03	59.02
57.5 - 61.5	2	120.00	7,200.00	3.28	40.98
Total	61	4,224.00	293,536.00	100.00	--
Rerata =	68.59	S.B. =	4.05	Min. =	58.00
Median =	68.54	S.R. =	3.25	Maks. =	76.00
Mode =	67.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
57.5- 61.5	2
61.5- 65.5	11
65.5- 69.5	23
69.5- 73.5	16
73.5- 77.5	9
77.5- 81.5	0

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
82.5 - 87.5	1	85.00	7,225.00	1.64	100.00
77.5 - 82.5	8	640.00	51,200.00	13.11	98.36
72.5 - 77.5	18	1,350.00	101,250.00	29.51	85.25
67.5 - 72.5	23	1,610.00	112,700.00	37.70	85.25
62.5 - 67.5	6	390.00	25,350.00	9.84	55.74
57.5 - 62.5	5	300.00	18,000.00	8.20	45.90
Total	61	4,375.00	315,725.00	100.00	--
Rerata =	71.57	S.B. =	5.54	Min. =	58.00
Median =	71.74	S.R. =	4.08	Maks. =	84.00
Mode =	70.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
57.5- 62.5	5	: ooooo
62.5- 67.5	6	: oooooo
67.5- 72.5	23	: ooooooooooooooooooooooooooooo
72.5- 77.5	18	: ooooooooooooooooooooo
77.5- 82.5	8	: ooooooooo
82.5- 87.5	1	: o
		:

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 24-06-2016
Nama Berkas : AGUS
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 61
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 61

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 24-06-2016
Nama Berkas : AGUS
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 61
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 61

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.168	1	0.168	11.901	0.001
Residu		0.832	59	0.014	--	--
Regresi	Ke2	0.318	2	0.106	8.848	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.000	1	0.000	0.023	0.874
Residu		0.682	58	0.012	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : TRI AGUS BUDI ATMOKO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 24-06-2016
 Nama Berkas : AGUS
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 61
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 61

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====
 Jumlah Kasus : N = 61

Sigma X : ΣX = 414
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 287966

Sigma Y : ΣY = 4366
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 314330
 Sigma XY : ΣXY = 300016

Koef. Korelasi : r = 0.410
 Koef. Determin. : r^2 = 0.168
 Peluang Galat : p = 0.001

=====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197