



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

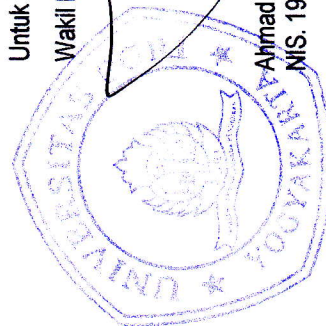
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 111						
112	Primasari Wahyuni, M.Pd. 0521048701	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Membaca Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia	KKM48128 KKM48135 K481115 UKM46108	2 3 2 2	III/ J III/ J III/ J I/ A5, A6, A7, A8	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
113						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

tttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Mata Kuliah Bahasa Indonesia**

Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas PGRI Yogyakarta
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
Jenis Mata Kuliah	:	Wajib Nasional, Wajib Prodi, Pilihan, Peminatan, Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi
Bobot SKS	:	2 SKS
Metode Pembelajaran	:	<i>Project Based Learning</i>
Semester	:	Ganjil
Tahun Ajaran	:	2023/2024
Dosen Pengampu	:	Primasari Wahyuni, M. Pd.
CPMK Mata Kuliah	:	Memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia Memahami penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Memahami sistematika penulisan akademik dalam karya ilmiah

Capaian Pembelajaran (CP)		
A. CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK	:	
1. CPL-2 (S4)	:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
2. CPL-2 (P-6)	:	Menguasai pengetahuan tentang berbagai regulasi yang berdampak pada organisasi, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional
3. CPL-3 (KU-1)	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
4. CPL-4 (KK-6)	:	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai jenis organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis informasi dan data pada fungsi-fungsi perusahaan
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	
1. CPMK1	:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (CPL-1)
2. CPMK2	:	Menguasai pengetahuan tentang berbagai regulasi yang berdampak pada organisasi, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional (CPL-2)
3. CPMK3	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL-3)
4. CPMK4	:	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai jenis organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis informasi dan data pada fungsi-fungsi perusahaan (CPL-4)
C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
1. Sub-CPMK1	:	Mampu menjelaskan dan memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia (C2, C6,A2)
2. Sub-CPMK2	:	Mampu menjelaskan dan memahami ragam bahasa Indonesia ilmiah (C2, A2)
3. Sub-CPMK3	:	Mampu menjelaskan dan menganalisis kesalahan ejaan (C2, C4, A3)
4. Sub-CPMK4	:	Mampu menjelaskan dan memahami penggunaan pilihan kata (diksi) (C2, A2)
5. Sub-CPMK5	:	Mampu menjelaskan dan memahami kalimat efektif (C2, C4, A2)
6. Sub-CPMK6	:	Mampu menjelaskan dan memahami pola pengembangan paragraf (C2, A2)
7. Sub-CPMK7	:	Mampu menjelaskan dan memahami resensi (C1, A2)
8. Sub-CPMK8	:	Mampu menjelaskan dan membedakan jenis esai (C2, C4, A4)
9. Sub-CPMK9	:	Mampu menjelaskan dan memahami sistematika penulisan makalah (C2, C3, A2)
10. Sub-CPMK10	:	Mampu menjelaskan dan memahami sistematika penulisan artikel ilmiah (C2, C3, A2)
11. Sub-CPMK11	:	Mampu menjelaskan dan memahami penulisan kutipan dan daftar pustaka (C2, A2)

12. Sub-CPMK12	:	Mampu menjelaskan dan memahami pelanggaran ilmiah (C2, A5)
----------------	---	--

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		
1. CPMK1	:	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12
2. CPMK2	:	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK5, Sub-CPMK9
3. CPMK3	:	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11 dan Sub-CPMK12
4. CPMK4	:	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Bahasa Indonesia bertujuan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa. Kompetensi yang akan dicapai dan dikuasai oleh mahasiswa adalah mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan ataupun tertulis. Pada mata kuliah ini proses pembelajaran dilakukan dengan <i>blended learning</i> dengan metode pembelajaran <i>project based learning</i> . Kemudian, <i>blended learning</i> dilaksanakan luring di kelas dan atau pada LMS, sedangkan secara daring menggunakan Google Meet. Penilaian mata kuliah Bahasa Indonesia bersumber dari proyek pembelajaran, keaktifan mahasiswa di kelas, tugas membuat ringkasan, ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang mencerminkan CPL sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus yang dibebankan pada mata kuliah.
Materi Pembelajaran atau Bahan Kajian dalam	:	
1. Pertemuan 1	:	Ruang lingkup mata kuliah Bahasa Indonesia dan kontrak belajar
2. Pertemuan 2	:	Sejarah, Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia
3. Pertemuan 3	:	Ragam Bahasa Indonesia Ilmiah
4. Pertemuan 4	:	Ejaan yang Disempurnakan (EYD): Pemakaian Huruf dan Penulisan Kata
5. Pertemuan 5	:	Ejaan yang Disempurnakan (EYD): Pemakaian Tanda Baca dan Penulisan Angka dan Lambang Bilangan
6. Pertemuan 6	:	Pilihan Kata
7. Pertemuan 7	:	Kalimat Efektif
8. Pertemuan 8	:	Ujian Tengah Semester

9. Pertemuan 9	:	Paragraf
10. Pertemuan 10	:	Resensi
11. Pertemuan 11	:	Esai
12. Pertemuan 12	:	Karya Ilmiah: Makalah
13. Pertemuan 13	:	Karya Ilmiah: Artikel Ilmiah
14. Pertemuan 14	:	Penulisan Rujukan dan Daftar Pustaka
15. Pertemuan 15	:	Notasi Ilmiah
16. Pertemuan 16	:	Ujian Akhir Semester
Sumber Referensi atau Pustaka	:	
1. Pustaka Utama	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan dan Nasional. 2005. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 2. Alwi, Hasan. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 3. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. <i>Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan</i>. Jakarta.
2. Pustaka Pendukung	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Widjono, H.S. 2007. <i>Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian</i>. Jakarta: Grasindo. 2. Keraf, Gorys. 2003. <i>Komposisi</i>. Ende: Percetakan Arnoldus 3. Ramlan, M, I.D.P. Wijana, Y.T Mastoyo, dan Sunarso. 2009. <i>Bahasa Indonesia yang Salah dan yang Benar</i>. Yogyakarta: Andi Offset.
Media Pembelajaran	:	
1. Perangkat Lunak	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word, 2. Power Point 3. Kahoot 4. Youtube 5. Moodle 6. Google Meet
2. Perangkat Keras	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Headset 5. Papan Tulis

Langkah-Langkah atau Rencana Kegiatan Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Blended Learning			
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan. (Sub CPMK- 1, C1:A1)	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Pemahaman awal perkuliahan 	Kriteria: a) pedoman penilaian pemahaman konsep dasar ruang lingkup mata kuliah Bahasa Indonesia; b) kontrak perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Proses Pembelajaran Ceramah dan Diskusi Penugasan Tugas : membaca referensi materi perkuliahan 	Penugasan: Membuat ringkasan materi kuliah melalui LMS	Materi: <ol style="list-style-type: none"> Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Kontrak Perkuliahan 	0
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan sejarah, perkembangan, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia (Sub CPMK- 1, C2, C6,A2)	Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi, menghimpun informasi, menganalisis, dan membuat ringkasan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Pedoman penilaian sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia Teknik: Tes uraian diskusi sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia secara individu 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Proses Pembelajaran Ceramah dan Diskusi Penugasan Tugas 1: menjelaskan sejarah dan fungsi, kedudukan bahasa Indonesia secara individu Tugas 2: secara berkelompok mencari materi ragam bahasa dalam bentuk ringkasan untuk perkuliahan selanjutnya 	Penugasan: Membuat tugas dan disampaikan melalui LMS	Materi: <ol style="list-style-type: none"> Sejarah bahasa Indonesia Fungsi bahasa Indonesia Kedudukan bahasa Indonesia Perkembangan bahasa Indonesia 	5

3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Ragam bahasa Indonesia ilmiah</p> <p>Sub-CPMK 2 (C2, A2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang ragam bahasa Indonesia 2. Keaktifan diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: a) pedoman penilaian mampu menjelaskan ciri ragam bahasa Indonesia ilmiah; b) pedoman penilaian menganalisis ragam bahasa baku dan tidak baku 2. Teknik: a) tes uraian individu b) tes unjuk kerja mempresentasikan ringkasan materi ragam bahasa Indonesia ilmiah secara berkelompok 	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Proses Pembelajaran Presentasi dan diskusi materi ragam bahasa Indonesia ilmiah dan penugasan</p> <p>c. Penugasan</p> <p>1. Tugas 1: menganalisis ragam bahasa baku dan tidak baku</p> <p>2. Tugas 2: Membuat ringkasan materi ejaan yang disempurnakan untuk perkuliahan selanjutnya</p>	<p>Penugasan:Membuat tugas melalui LMS</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ragam bahasa 2. Faktor yang memengaruhi munculnya ragam bahasa 3. Pengklasifikasian ragam bahasa 4. Bahasa Indonesia ragam ilmiah 	5
4-5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Ejaan yang Disempurnakan (EYD)</p> <p>Sub-CPMK 3 (C2, C4, A3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman materi ejaan yang disempurnakan 2. Pemahaman analisis kesalahan ejaan dalam kalimat 3. Keaktifan diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: a) pedoman penilaian diskusi ejaan yang disempurnakan; b) Pemahaman analisis kesalahan ejaan dalam kalimat . 2. Teknik: tes uraian analisis kesalahan ejaan dalam kalimat 	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Proses Pembelajaran Presentasi, diskusi, dan penugasan</p> <p>c. Penugasan</p> <p>1. Tugas 1: Analisis kesalahan ejaan dalam kalimat</p> <p>2. Tugas 2: Membuat ringkasan materi pilihan kata untuk perkuliahan selanjutnya</p>	<p>Penugasan: Membuat tugas kuliah melalui LMS</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ejaan 2. Perubahan ejaan bahasa Indonesia 3. Ruang lingkup ejaan: pemakaian huruf, penulisan huruf, penulisan kata, penulisan singkatan dan akronim, penulisan angka dan lambang bilangan, penggunaan tanda baca 	5

6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pemakaian pilihan kata/diksi</p> <p>Sub-CPMK4 (C2, A2)</p>	<p>1. Pemahaman materi pilihan kata (diksi)</p> <p>2. Keaktifan diskusi</p>	<p>1. Kriteria: Pedoman penilaian memahami penggunaan pilihan kata (diksi) dalam kalimat</p> <p>2. Teknik:</p> <p>a) Tes uraian individu penggunaan pilihan kata (diksi)</p> <p>b) Tes unjuk kerja secara kelompok mempresentasikan ringkasan materi pilihan kata</p>	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Proses Pembelajaran : Presentasi, diskusi, dan penugasan</p> <p>c. Penugasan</p> <p>Tugas 1: analisis penggunaan pilihan kata (diksi) dalam kalimat</p> <p>Tugas 2: membuat ringkasan materi kalimat efektif untuk perkuliahan selanjutnya</p>	<p>Penugasan: Membuat tugas kelompok melalui LMS</p>	<p>Materi:</p> <p>1. Pengertian pilihan kata (diksi)</p> <p>2. Syarat pilihan kata (diksi)</p> <p>3. Contoh penggunaan pilihan kata (diksi) yang tepat dalam kalimat</p>	5
7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kalimat dan menyusun kalimat efektif</p> <p>Sub-CPMK5 (C2, C4, A2)</p>	<p>1. Pemahaman Materi Kalimat Efektif</p> <p>2. Keaktifan diskusi</p>	<p>1. Kriteria: Pedoman penilaian menyusun kalimat efektif</p> <p>2. Teknik:</p> <p>a) Tes uraian individu menyusun kalimat efektif</p> <p>b) Tes unjuk kerja mempresentasikan ringkasan materi kalimat efektif</p>	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Proses Pembelajaran: Presentasi, diskusi, dan penugasan</p> <p>c. Penugasan</p> <p>Tugas 1: Analisis struktur kalimat dan penyusunan kalimat efektif</p> <p>Tugas 2: membuat ringkasan materi paragraf untuk perkuliahan selanjutnya</p>	<p>Penugasan: Membuat tugas kelompok melalui LMS</p>	<p>Materi:</p> <p>1. Pengertian kalimat efektif</p> <p>2. Struktur kalimat</p> <p>3. Syarat kalimat efektif</p> <p>4. Contoh kalimat efektif</p>	5

8	Ujian Tengah Semester (UTS) Menguji Kognitif Materi Sub-CPMK1 s.d. Sub-CPMK5					20	
9	Mahasiswa mampu memahami pola pengembangan paragraf Sub-CPMK6 (C2, A2)	1. Pemahaman materi tentang syarat paragraph dan pola pengembangan paragraf 2. Keaktifan diskusi	1. Kriteria: a) pedoman penilaian pemahaman syarat paragraf ; b) pola pengembangan paragraf 2. Teknik: a) tes uraian individu menyusun paragraf; b) tes unjuk kerja secara berkelompok mempresentasikan materi paragraf	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran Presentasi, diskusi, penugasan, ceramah c. Penugasan Tugas 1 : Menyusun paragraf Tugas 2: membuat ringkasan materi resensi untuk perkuliahan selanjutnya	Penugasan: Membuat ringkasan materi kuliah melalui LMS	Materi: 1.Pengertian paragraf 2.Syarat paragraf 3. Pola pengembangan paragraf	3

10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami resensi Sub-CPMK7 (C1, A2)	1. Pemahaman materi resensi 2. Keaktifan diskusi	1. Kriteria: Pedoman penilaian pemahaman resensi 2. Teknik: a) Tes uraian individu tentang struktur resensi b) Tes unjuk kerja secara berkelompok mempresentasikan materi resensi	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan c. Penugasan Tugas 1: menganalisis struktur resensi Tugas 2: membuat ringkasan materi esai untuk perkuliahan selanjutnya	Penugasan: Membuat tugas dan disampaikan melalui LMS	Materi: 1. Pengertian resensi 2. Tujuan resensi 3. Struktur resensi 4. Contoh resensi	3
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis esai Sub-CPMK8 (C2, C4, A4)	1. Pemahaman Materi Esai 2. Keaktifan diskusi	1. Kriteria: a) pedoman penilaian materi esai b) Pemahaman jenis esai 2. Teknik: a) tes uraian individu tentang jenis-jenis esai ; b) tes unjuk kerja berkelompok mempresentasikan materi esai	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran Presentasi, diskusi, dan penugasan c. Penugasan Tugas 1: analisis jenis-jenis esai Tugas 2: membuat ringkasan materi makalah untuk pertemuan selanjutnya	Penugasan: Membuat tugas kuliah melalui LMS	Materi: 1. Pengertian esai 2. Tujuan penulisan esai 3. Jenis-jenis esai 4. Struktur esai 5. Contoh esai	3
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan memahami penulisan makalah Sub-CPMK9 (C2, C3, A2)	1. Pemahaman materi sistematika penulisan makalah 2. Keaktifan diskusi	1. Kriteria: Pedoman penilaian analisis struktur makalah 2. Teknik: a) Tes uraian individu tentang	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan	Penugasan: Membuat tugas dan disampaikan melalui LMS	Materi: 1. Pengertian makalah 2. Jenis-jenis makalah 3. Contoh makalah 4. Sistematika penulisan makalah	5

			<p>sistematika penulisan makalah</p> <p>b) Tes unjuk kerja mempresentasikan ringkasan materi makalah</p>	<p>c. Penugasan</p> <p>Tugas 1: pemahaman sistematika penulisan makalah</p> <p>Tugas 2: membuat ringkasan materi artikel ilmiah untuk perkuliahan selanjutnya</p>			
13	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan dan memahami penulisan artikel ilmiah</p> <p>Sub-CPMK10 (C2, C3, A2)</p>	<p>1. Pemahaman materi artikel ilmiah</p> <p>2. Keaktifan diskusi</p>	<p>1. Kriteria: Pedoman penilaian sistematika penulisan artikel ilmiah</p> <p>2. Teknik:</p> <p>a) Tes uraian individu tentang sistematika penulisan artikel ilmiah</p> <p>b) Tes unjuk kerja secara berkelompok mempresentasikan ringkasan materi sistematika penulisan artikel ilmiah</p>	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Proses Pembelajaran</p> <p>Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan</p> <p>c. Penugasan</p> <p>Tugas 1: pemahaman sistematika penulisan artikel ilmiah</p> <p>Tugas 2: membuat ringkasan materi penulisan rujukan dan daftar pustaka untuk perkuliahan selanjutnya</p>	<p>Penugasan:</p> <p>Membuat tugas kelompok melalui LMS</p>	<p>Materi:</p> <p>1. Pengertian artikel ilmiah</p> <p>2. Jenis penyusunan artikel ilmiah</p> <p>3. Sistematika penulisan artikel ilmiah</p> <p>4. Contoh artikel ilmiah</p>	3
14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan penulisan kutipan dan daftar pustaka</p> <p>Sub-CPMK11 (C1, C3, A2)</p>	<p>1. Pemahaman materi penulisan kutipan dan daftar pustaka</p> <p>2. Keaktifan diskusi</p>	<p>1. Kriteria: Pedoman penilaian penulisan kutipan dan daftar pustaka</p> <p>2. Teknik:</p> <p>a) Tes uraian individu praktik penulisan kutipan dan daftar pustaka</p> <p>b) Tes unjuk kerja</p>	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Proses Pembelajaran</p> <p>Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan</p> <p>c. Penugasan</p> <p>Tugas 1: penulisan kutipan dan daftar pustaka</p> <p>Tugas 2: membuat ringkasan materi pelanggaran ilmiah untuk perkuliahan</p>	<p>Penugasan:</p> <p>Membuat tugas kelompok melalui LMS</p>	<p>Materi:</p> <p>1. Pengertian penulisan kutipan dan daftar pustaka</p> <p>2. Tujuan penulisan kutipan dan daftar pustaka</p> <p>3. Jenis penulisan daftar pustaka</p> <p>4. Contoh penulisan kutipan dan daftar pustaka</p>	5

			secara berkelompok mempresentasikan ringkasan materi penulisan kutipan dan daftar pustaka	selanjutnya			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pelanggaran ilmiah Sub-CPMK12 (C2, A2)	1. Pemahaman materi pelanggaran ilmiah 2. Keaktifan diskusi	1. Kriteria: Pedoman penilaian pemahaman pelanggaran ilmiah 2. Teknik: a) Tes uraian individu materi pelanggaran ilmiah b) Tes unjuk kerja secara berkelompok mempresentasikan ringkasan materi pelanggaran ilmiah	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan c. Penugasan Tugas individu pemahaman materi pelanggaran ilmiah	Penugasan: Membuat tugas kelompok melalui LMS	Materi: 1. Pengertian pelanggaran ilmiah 2. Berbagai jenis pelanggaran ilmiah 3. Faktor penyebab plagiarisme 4. Cara mencegah plagiarisme	3
16	Ujian Akhir Semester (UAS) Menguji Kognitif Materi Sub-CPMK6 s.d. Sub-CPMK12						30

Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa

No.	Rentang Nilai	Huruf
1.	85 – 100	A
2.	82.5 – 84.9	A-
3.	80 – 82.4	A/B
4.	77.5 – 79.9	B+

5.	75 – 77.4	B
6.	72.5 – 74.9	B-
7.	70 – 72.4	B/C
8.	67.5 – 69.9	C+
9.	65-67.4	C
10.	60-64.9	C-
11.	55-59.9	C/D
12.	50-54.9	D+
13.	45-49.9	D
14.	40-44.9	D-
15.	35-39.9	E



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kode Matakuliah : UKM46108
Matakuliah : BAHASA INDONESIA
Bobot : 2 SKS
Kelas : A7-23

Semester : 01
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns for student ID, name, and 15 attendance slots (1-15), plus a 'Jumlah Hadir' column. Each row contains a student's name and their attendance status (e.g., initials or marks) for each slot.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI Somosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

HAI 5

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kode Matakuliah : UKM46108
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A7-23

Semester : 01
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	Date															Jumlah Hadir								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15									
21	23144600267	WISTI MADANI																									
22	23144600268	DESI FIOH AULLA PUTRI																									
23	23144600269	ADINDA AGEСТИ MARLIN																									
24	23144600270	CHACHA FEBRYAN Z																									
25	23144600271	HALIMATUS SA'DYAH																									
26	23144600272	ANINDITA YOGI PERTIWI																									
27	23144600273	LAILA MUNAWAROH																									
28	23144600274	RIZKI RINA LESTARI																									
29	23144600275	RIDHO AL KAHFI																									
30	23144600276	DHEA ANJANY MUDIASARI																									
31	23144600277	FADYLA NUREINI																									
32	23144600278	PRIMA KHOIRUNISA																									
33	23144600279	WISTA MADANI																									
34	23144600280	AQILLA DAMAPUTRA																									
35	23144600281	PUGUH SAYOGA																									

37. 23144600297 Srt Marjini ngiti
 38. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.

39. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 40. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 41. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 42. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 43. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 44. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 45. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 46. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 47. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 48. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 49. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 50. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 51. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 52. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 53. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 54. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 55. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 56. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 57. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 58. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 59. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.
 60. 23144600333 Nita Ametra Wastika. D.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : BAHASA INDONESIA [UKM46108]
Bobot : 2 SKS
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kelas : A7-23
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

Table with 6 columns: Pert, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, Paraf. Rows include topics like 'Silabus + kontrak perkuliahan', 'Sejarah, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa Indonesia', 'Ragam Bahasa Indonesia Ilmiah', 'Ejaan yang Disempurnakan', 'Pilihan Kata', 'Kalimat Efektif', 'Paragraf', 'Penulisan Daftar Pustaka', 'Tulisan Populer', 'Tulisan Ilmiah', and 'Sistematika Makalah'.

xvi

UAS

UAS



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
 Mata Kuliah : BAHASA INDONESIA
 Kode MK : UKM46108
 Dosen : PRIMASARI WAHYUNI,

Kelas : A7-23
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
 Waktu : 12:01 - 13:01

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144600244	VICKY AJI SAPUTRA	B		A
2	23144600245	SRI MARGININGSIH	B		A
3	23144600246	CYNTIA EKI TAMARA	B		A
4	23144600247	MUSLIM FATKHURRAHMAN	B		A
5	23144600248	YOGI AFANDI	B		A
6	23144600249	SHELVIA RIZKA SAPUTRI	B		A
7	23144600250	ALFREDA PUTRI SALSABILA	B		A
8	23144600251	FARID	B		A
9	23144600253	HANIF IRAWAN SAPUTRA	B		A
10	23144600254	ATIKA TRIANA OKTA ABIDIN	B		A
11	23144600255	CLEO RATHI KUSUMA WARDANI	B		A
12	23144600257	ALDA SYAHITRI	B		A
13	23144600258	FARHAN	B		A
14	23144600259	EKA LIVIA KURNIASTUTI	B		A
15	23144600260	MUHAMMAD WISNU WIRAYUDHA	B		A
16	23144600261	LANJAR RAHAYU	B		A
17	23144600262	AZRA NINDYA PARAMITHA	B		A
18	23144600263	OKTAVIANA SULIS RAHMADANI	B		A
19	23144600264	HASTIN SURYANINGSIH	B		A
20	23144600265	FAUZIAH RISMA AZ-ZAHRA	B		A
21	23144600266	ERİYANA ERNANDHITA PRATIWI	B		A
22	23144600267	WISTI MADANI	B		A
23	23144600268	DESTI FICOH AULIA PUTRI	B		A
24	23144600269	ADINDA AGESTI MARLIN	B		A
25	23144600270	CHACHA FEBRYAN Z	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : BAHASA INDONESIA
Kode MK : UKM46108
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI,

Kelas : A7-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 12:01 - 13:01

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. Contains 11 rows of student data with handwritten signatures and 'A' grades.

Pengawas

- 1. MUEFFARDILA F ()
2. ()
3. ()
4. ()

Yogyakarta, 02-01-2024

PRIMASARI WAHYUNI,