



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 15.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 111						
112	Primasari Wahyuni, M.Pd. 0521048701	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Membaca Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia	KKM48128 KKM48135 K481115 UKM46108	2 3 2 2	III/ J III/ J III/ J I/ A5, A6, A7, A8	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
113						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: BELAJAR DAN PEMBELAJARAN



Nama Dosen : Primasari Wahyuni, M. Pd.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2023

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SKS:2 **KODE: K481115**

KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. mampu mengungkapkan konsep dasar interaksi edukatif, konsep belajar dan mengajar
2. mampu menjelaskan motivasi belajar, hakikat anak didik, dan kedudukan guru
3. memiliki pengetahuan memadai tentang pengelolaan interaksi belajar mengajar

SOFT SKILLS:

Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab, serta berkomunikasi secara efektif

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria (Indikator)	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6		7
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Ceramah	Menyimak dan Menulis	-		0
2 – 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep awal interaksi edukatif	Makna interaksi edukatif Ciri interaksi edukatif Interaksi edukatif dalam proses belajar-mengajar	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain, membuat makalah	Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi		10%

4 – 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep belajar dan mengajar	Makna dan tujuan belajar Teori tentang belajar Faktor-faktor psikologis dalam belajar Mengajar dan mendidik	<i>Discovery learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Mengungkapkan dengan sistematis, tepat dan jelas, serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	10%
6 – 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Motivasi dan aktivitas dalam belajar	Makna motivasi Kebutuhan dan teori tentang motivasi Macam-macam motivasi Bentuk-bentuk motivasi di sekolah Jenis-jenis aktivitas dalam belajar	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi, ketelitian dan kecermatan	10%
8 – 9	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat anak didik	Hakikat anak didik sebagai manusia Anak didik sebagai subjek belajar Kebutuhan siswa	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi	10%

10 – 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Kedudukan guru	Persyaratan guru Guru sebagai tenaga profesional Guru sebagai pendidik dan pembimbing Peranan guru Hubungan guru dan siswa	<i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menganalisis dan komunikasi	20%
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan interaksi belajar mengajar	Kompetensi guru Komponen Keterampilan mengajar Microteaching sebagai latihan mengelola interaksi belajar mengajar	<i>Small Group dan Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menganalisis dan komunikasi, serta penyampaian ide-ide kreatif	35%
16			UAS			5%

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	: Interaksi Belajar Mengajar	SKS	: 2
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Kode MK	: K481115
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 2-7

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai konsep awal interaksi edukatif, belajar dan mengajar, motivasi dan aktivitas dalam belajar

URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Makna interaksi edukatif, Ciri interaksi edukatif, Interaksi edukatif dalam proses belajar-mengajar
Makna dan tujuan belajar, Teori tentang belajar, Faktor-faktor psikologis dalam belajar, Mengajar dan mendidik
Makna motivasi, Kebutuhan dan teori tentang motivasi, Macam-macam motivasi, Bentuk-bentuk motivasi di sekolah, Jenis-jenis aktivitas dalam belajar

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 mahasiswa
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dikumpulkan dalam bentuk makalah
4. Makalah diketik rapi di kertas HVS A4 70 gram, dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 3 cm, jarak spasi 1,5 menggunakan huruf *Times New Roman* ukuran 12. Jumlah halaman minimal 10 halaman
5. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-7.

6. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. *Powerpoint* materi sebagai sumber belajar
 2. Makalah berisi hasil diskusi kelompok

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Interaksi Belajar Mengajar SKS : 2
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kode MK : K481115
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke : 8-11

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai hakikat anak didik dan kedudukan guru

URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Hakikat anak didik sebagai manusia, Anak didik sebagai subjek belajar, Kebutuhan siswa
Persyaratan guru, Guru sebagai tenaga profesional, Guru sebagai pendidik dan pembimbing, Peranan guru, Hubungan guru dan siswa

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 mahasiswa
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dikumpulkan dalam bentuk makalah
4. Makalah diketik rapi di kertas HVS A4 70 gram, dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 3 cm, jarak spasi 1,5 menggunakan huruf *Times New Roman* ukuran 12. Jumlah halaman minimal 10 halaman
5. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-7.
6. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. *Powerpoint* materi sebagai sumber belajar
 2. Makalah berisi hasil diskusi kelompok

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	: Interaksi Belajar Mengajar	SKS	: 2
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Kode MK	: K481115
Fakultas	: Keguruan Ilmu Pendidikan	Pertemuan Ke	: 12 - 15

A. TUJUAN TUGAS

Membekali mahasiswa mengenai pengelolaan interaksi belajar mengajar

B. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Kompetensi guru, Komponen Keterampilan mengajar , Microteaching sebagai latihan mengelola interaksi belajar mengajar
--

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 mahasiswa
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
3. Hasil diskusi dikumpulkan dalam bentuk makalah
4. Makalah diketik rapi di kertas HVS A4 70 gram, dengan batas atas 4 cm, bawah 3 cm, kiri 4 cm, dan kanan 3 cm, jarak spasi 1,5 menggunakan huruf *Times New Roman* ukuran 12. Jumlah halaman minimal 10 halaman
5. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-7.
6. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. *Powerpoint* materi sebagai sumber belajar
 2. Makalah berisi hasil diskusi kelompok

RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu

Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 3. Mampu Menganalisis Masalah yang Berkaitan dengan Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesiadengan lengkap.

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						

Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonobowo No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kode Matakuliah : K481115
Matakuliah : INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR
Bobot : 2 SKS
Kelas : E

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144800024	RIVEZA ALFITADORA		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Matakuliah : INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR [K481115]
Bobot : 2 SKS
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kelas : E
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14/9-23	Silabus + Kontrak Perkuliahan	RPS dan ruang lingkup mata kuliah Interaksi Belajar Mengajar		XVI
II	21/9-23	Interaksi Edukatif	Hakikat belajar (pengertian belajar, unsur belajar, faktor yang memengaruhi belajar)		XVI
III	29/9-23	Hakikat Pembelajaran	Pengertian pembelajaran, tujuan, hasil dan jenis-jenis pembelajaran		XVI
IV	5/10-23	Motivasi Belajar	Motivasi belajar; jenis motivasi belajar		XVI
V	12/10-23	Motivasi Belajar	Teori motivasi belajar, strategi menumbuhkan motivasi belajar		XVI
VI	19/10-23	Teori Belajar	Teori belajar behaviorisme - konsep dasar, tokoh, & kajian, kelebihan & kekurangan		XVI
VII	26/10-23	Teori Belajar	Teori belajar kognitivisme - konsep dasar, tokoh, kajian aplikasi, kekurangan & kelebihan		XVI
VIII	2/11-23	Teori Belajar	Teori belajar Konstruktivisme - konsep dasar, tokoh, kajian, aplikasi, kekurangan		XVI
IX	9/11-23	Teori Belajar	Teori belajar Humanisme - konsep dasar, tokoh, kajian aplikasi, kekurangan & kelebihan		XVI
X	16/11-23	Hakikat Anak Didik	Hakikat anak didik sebagai subjek belajar dan sebagai manusia		XVI
XI	23/11-23	Kedudukan Guru	Guru sebagai tenaga profesional Guru sebagai pendidik		XVI
XII	30/11-23	Profesi Pembelajaran	Konsep dasar profesi pembelajaran; Pengelolaan pembelajaran		XVI
XIII	7/12-23	Pengelolaan Pembelajaran	Komponen keterampilan mengajar		XVI
XIV	14/12-23	Permasalahan Pembelajaran	Konsep kondisi belajar masalah belajar; penyebab & penanggulangannya		XVI
XV	21/12-23	Evaluasi Pembelajaran	Konsep dasar evaluasi, Fungsi evaluasi pembel., jenis evaluasi, komponen evaluasi		XVI

XVI

UAS

UAS

XVI



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kode Matakuliah : K481115
Matakuliah : INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR
Bobot : 2 SKS
Kelas : E

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144800024	RIVEZA ALFITADORA		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		8