



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

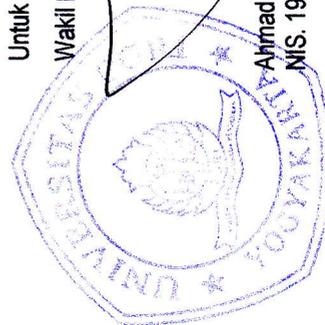
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 111						
112	Primasari Wahyuni, M.Pd. 0521048701	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Membaca Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia	KKM48128 KKM48135 K481115 UKM46108	2 3 2 2	III/ J III/ J III/ J I/ A5, A6, A7, A8	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
113 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

tttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA



Nama Dosen : Primasari wahyuni, M. Pd.
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2023

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Bahasa Indonesia sks:2 kode: K482127
Program Studi : Pendidikan Bahasa bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan konsep tentang pengertian media pembelajaran, peranan dan latar belakang penggunaan media, derajat kemediain, cara memilih media, klasifikasi media, telaah media pembelajaran bahasa dalam kurikulum 2013, praktik pembuatan media keterampilan berbahasa sesuai dengan kurikulum 2013.

Soft Skills :Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun serta bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

Capaian Pembelajaran :

1. Menjelaskan konsep dasar alat peraga, alat pelajaran, dan media pembelajaran.
2. Menjelaskan peranan dan latar belakang penggunaan media pembelajaran
3. Menjelaskan teknik penggunaan media pembelajaran
4. Menjelaskan cara memilih media
5. Menjelaskan klasifikasi media
6. Menelaah media pembelajaran bahasa dalam kurikulum 2013
7. Praktik membuat media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis kurikulum 2013

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria (Indikator)	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6		7
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Ceramah	Menyimak dan Menulis	-		0

2 – 4	Menjelaskan konsep dasar alat peraga, alat pelajaran, dan media pembelajaran	alat peraga, alat pelajaran, dan media pembelajaran	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi	10%
5-7	Menjelaskan teknik penggunaan media pembelajaran	Variasi penggunaan media	<i>Discovery learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan	Mengungkapkan dengan sistematis, tepat dan jelas, serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	15%
8	UTS					5 %
9– 10	Menjelaskan cara memilih media	Landa bsan penggunaan media pembelajaran	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan	Ketajaman dalam menjelesakan komunikasi, dan ketepatan dalam menjawab soal latihan	15%
11 – 12	Menjelaskan klasifikasi media	Klasifikasi media pembelajaran dua dimensi dan tiga dimensi	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, membuat makalah, menjawab soal latihan	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi, ketepatan dalam menjawab soal latihan	10%

12-13	Menelaah media pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013	Observasi penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah	<i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi	10%
14-15	Praktik membuat media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kurikulum 2013	Merancang pembuatan media pembelajaran bahasa Indonesia sesuai kurikulum 2013	<i>Small Group Discussion</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan Komunikasi	25%
16			UAS			10%

RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Media pembelajaran Bahasa Indonesia
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

SKS : 3
Kode MK : K482127
Pertemuan Ke: 2-7

1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali pengetahuan mengenai konsep Konsep konsep dasar alat peraga, alat pelajaran, dan media pembelajaran, peranan dan latar belakang penggunaan media pembelajaran, serta teknik penggunaan media pembelajaran

2. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Alat peraga, alat pelajaran, dan media pembelajaran

Variasi penggunaan media

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi tujuh kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota.
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan.
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan Daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-2016, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan di internet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
6. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-7.

7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar
 3. Resume hasil presentasi pada setiap mahasiswa

3. RANCANGAN PENILAIAN

a. Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan

		materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

4. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

a. Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (Tahun Terakhir)						

b. Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

c. Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kejelasan ringkasan						
Ketepatan dan kesesuaian ringkasan						

Kelengkapan ringkasan						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

SKS : 3

Program Studi : Pendidikan Bahasa Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode MK : K482127

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Pertemuan Ke: 8-11

1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali pengetahuan menjelaskan cara memilih media dan menjelaskan klasifikasi media

2. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

Cara memilih media pembelajaran bahasa Indonesia
Klasifikasi media pembelajaran

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

- 1) Bagi kelas menjadi lima kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota.
- 2) Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
- 3) Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.

- 4) Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
- 5) Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-2016, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya ilmiahnya.
- 6) Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 8-12.
- 7) Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

- 1) Makalah hasil diskusi kelompok.
- 2) *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar.
- 3) Resume hasil presentasi setiap mahasiswa.

3. RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu

Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

4. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

a. Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian						

isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

b. Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

c. Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kejelasan ringkasan						
Ketepatan dan kesesuaian ringkasan						
Kelengkapan ringkasan						

RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SKS : 3
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kode MK : K482127
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Pertemuan Ke: 12 - 15

1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali mahasiswa menelaah media pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013, membuat media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kurikulum 2013

2. URAIAN TUGAS

a. Objek Garapan

telaah media pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013
pembuatan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kurikulum 2013

b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi empat kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota
2. Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas sesuai dengan objek garapan
3. Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun 2006-20116, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.

6. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 13-15.
 7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (satu kelompok pada setiap pertemuan)
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
- Kelompok
1. Makalah hasil diskusi kelompok
 2. *Powerpoint* berisi prosedur penggunaan media sebagai sumber belajar
- Individu
3. Media pembelajaran hasil karya kelompok

3. RANCANGAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu Menelaah media yang berkaitan dengan Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu menganalisis media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menganalisis media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menganalisis media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menganalisis media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menganalisis media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap.

Kompetensi 3. Mampu merancang media yang berkaitan dengan Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia 2013

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa

		dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu merancang dan membuat media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak mampu merancang dan membuat media pembelajaran berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap.

4. POLA PENILAIAN KOMPETENSI

a. Kriteria Penilaian Makalah

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun						

Terakhir)						
-----------	--	--	--	--	--	--

b. Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

c. Kriteria Penilaian Makalah Individu Hasil Observasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kejelasan						

Ketepatan						
Kelengkapan						



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA [KKM48128]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kelas : J
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/9-23	Silabus dan Kontrak perkuliahan	Silabus kontrak perkuliahan dan ruang lingkup matakul media pembelajaran		
II	18/9-23	Konsep media pembelajaran	Media, alat pelajaran, dan alat peraga		
III	25/9-23	Fungsi media pembelajaran	Latar belakang penggunaan media dan fungsi media pembelajaran		
IV	2/10-23	Derajat kemediiaan	Derajat kemediiaan Edgar Dale		
V	9/10-23	Landasan penggunaan media pembelajaran	Landasan penggunaan media pembelajaran		
VI	16/10-23	Klasifikasi Media Pembelajaran	Kriteria pemilihan media pembelajaran		
VII	23/10-23	Pemilihan Media Pembelajaran	Karakteristik media pembelajaran dua dimensi		
VIII	30/10-23	Klasifikasi Media Pembelajaran	Karakteristik media pembelajaran tiga dimensi		
IX	6/11-23	Media Audio Dalam Pembelajaran	Media pembelajaran berbasis audio		
X	13/11-23	Media Berbasis Visual	Unsur-unsur, jenis-jenis kelebihan & kekurangan media audio visual		
XI	20/11-23	Media Berbasis Audio Visual	Observasi penggunaan media pembelajaran B.Indonesia di sekolah menengah		
XII	27/11-23	Telaah Media Pembelajaran Dalam Kurikulum	Praktik membuat media pembelajaran B.Indonesia berbasis Kur.2013/ Kur.merdeka		
XIII	4/12-23	Pemanfaatan & Pengembangan Media Pembelajaran	Praktik membuat media pembelajaran B.Indonesia berbasis Kur.2013/ Kur.merdeka		
XIV	11/12-23	Pemanfaatan & Pengembangan Media Pembelajaran	Praktik membuat media pembelajaran B.Indonesia berbasis Kur.2013/ Kur.merdeka		
XV	18/12-23	Pemanfaatan & Pengembangan Media Pembelajaran	Praktik membuat media pembelajaran B.Indonesia berbasis Kur.2013/ Kur.merdeka		

XVI

UAS

UAS



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
Kode MK : KKM48128
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI,

Kelas : J
Ruang : R.301/403
Hari/Tanggal : Jumat, 05-01-2024
Waktu : 11:00 - 12:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144800024	RIVIEZA ALFITADORA	B		T
2	22144800002	PUTRI DIAH NUR ASRIKAH	B		A-
3	22144800004	UMMU AZIZAH AZIFAH	B		A
4	22144800005	VINDA DEWI ASTUTI	B		A-
5	22144800006	DESVINA RAHMADANI	B		A
6	22144800008	AHMAD FAJAR PERMANA	B		A-
7	22144800009	DIAZ DANU SETYAWAN	B		A-
8	22144800010	SYIFA NESSA ARLINDA	B		A-
9	22144800012	NADILA PUTRI LARASATI	B		A
10	22144800013	EMELDA AINUSI	U		A-
11	22144800014	ARIS RIYANTO	B		A-
12	22144800015	ANDI SOUWAKIL	B		A-
13	22144800017	NOVITA WULAN RACHMAWATI	B		A-
14	22144800018	RIMA ISTIANINGSIH	B		A
15	22144800021	RARA AURA PUTRI	B		A-
16	22144800022	NISA RAHMAWATI	B		A
17	22144800023	CINDY SEPTIANA	B		A-
18	22144800024	DEO ADI FITRIAN	B		A-
19	22144800025	ELSA ZUDIANINGRUM	B		A-
20	22144800026	ABDUL GHOFUR	B		A-
21	22144800028	PUTRI AMALIA	B		A
22	22144800029	ALISYA SALSA PANGESTI	B		A
23	22144800030	DINA YENITA ANGGRAINI	B		A-
24	22144800031	ERINA SULISTYOWATI	B		A
25	22144800032	SALMAFITA DANA HAMDANA	B		A-



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
Kode MK : KKM48128
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI,
Kelas : J
Ruang : R.301/403
Hari/Tanggal : Jumat, 05-01-2024
Waktu : 11:00 - 12:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144800033	MARIA LETE	B		A-
27	22144800034	SINDY ANJARWATI	B		A-
28	22144800037	SABINA NUR AZZAHRA	B		A-
29	22144800038	NOVA NURUL FATKHIYATI	B		A-
30	22144800039	DITA CAHYANI RAMADHANI	B		A-

Pengawas

Yogyakarta, 05-01-2024

1. Prima W. (_____)
2. Muncar T. P. (_____)
3. Nina W. (_____)
4. Nuryaningih H
Rika. ()

PRIMASARI WAHYUNI,