



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

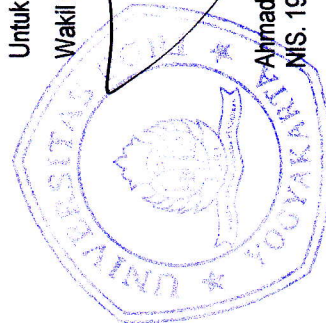
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

| NO. | NAMA PENGAJAR & NIDN | MATA KULIAH | KODE MIK | SKS | SEMESTER/ KELAS | PROGRAM |
|---------------|--|--|---|------------------|---|---|
| 1. s.d 111 | | | | | | |
| 112 | Primasari Wahyuni, M.Pd. 0521048701 | Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Membaca Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia | KKM48128 KKM48135 K481115 UKM46108 | 2 3 2 2 | III/ J III/ J III/ J I/ A5, A6, A7, A8 | Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| 113 | | | | | | |
| Dst. | | | | | | |

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

tttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

***RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



**Disusun Oleh:
Primasari Wahyuni, M. Pd.
NIDN 0521048701**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**



Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|--|--|-----------------|-----|--------------------------------|-----------------|
| | | Mata Kuliah Prodi | T= 2 | P=1 | 3 | 11 Oktober 2022 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua Program Studi | |
| | Primasari Wahyuni, M. Pd. | | | | Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius. | | | | |
| | S3 | Menginternalisasi nilai norma dan etika akademik. | | | | |
| | P1 | Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. | | | | |
| | K5 | Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK1 (C2) | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keterampilan membaca | | | | |
| | CPMK (C4) | Mahasiswa mampu menganalisis teks bacaan | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| | Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep membaca | | | | |
| | Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor membaca | | | | |
| | Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis teks bacaan | | | | |
| | Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik membaca | | | | |
| Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis teks bacaan | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah membaca diberikan kepada mahasiswa untuk menanamkan konsep tentang konsep membaca, faktor membaca, jenis-jenis teks bacaan sebagai bekal atau pengetahuan untuk menganalisis berbagai teks bacaan | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Membaca 2. Hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan berbahasa lainnya 3. Aspek keterampilan membaca 4. Faktor internal dan eksternal dalam membaca 5. Hambatan dalam membaca 6. Jenis bacaan untuk anak 7. Jenis bacaan untuk dewasa 8. Teknik <i>Scanning</i> dan <i>Skimming</i> | | | | | |

| | 9. Teknik SQ3R 10. Teknik SQ4R 11. Menganalisis teks fiksi 12. Menganalisis teks nonfiksi 13. Menganalisis teks bacaan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--------------------------|--|---------------------|
| Pustaka | Utama : | | | | | | |
| | 1. Tarigan, Henry Guntur. <i>Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa</i> . Bandung : Angkasa. 2. Ahuja, Pramila dan G.C Ahuja. 2010. <i>Membaca Secara efektif dan Efesien</i> . Bandung: Kiblat. 3. Dalman. 2017. <i>Keterampilan Membaca</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Primasari Wahyuni, M. Pd. | | | | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | | | | |
| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Rencana Perkuliahan dan menjelaskan definisi keterampilan membaca | ketepatan dalam memahami rencana dan kontrak perkuliahan dan ketepatan dalam menjelaskan definisi membaca | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik ruang lingkup definisi keterampilan membaca | <i>problem best learning dan project best learning, interaktif, tanya jawab, review konsep definisi keterampilan membaca (3x50)</i> | | 1. Rencana perkuliahan. 2. Konsep dasar definisi keterampilan membaca | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan keterampilan membaca dan keterampilan berbahasa lainnya | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan keterampilan membaca dan keterampilan berbahasa lainnya | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan keterampilan membaca dan keterampilan berbahasa lainnya | <i>problem best learning dan project best learning, interaktif, dan tanya jawab, review materi hubungan keterampilan membaca dan</i> | | Hubungan keterampilan membaca dan keterampilan berbahasa lainnya | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|----|
| | | | | keterampilan berbahasa lainnya (3x50) | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keterampilan membaca | Ketepatan dalam menjelaskan aspek keterampilan membaca | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik aspek keterampilan membaca | <i>problem best learning dan project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, review materi aspek keterampilan membaca (3x50) | | Aspek keterampilan membaca | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor internal dan eksternal dalam membaca | Ketepatan dalam menjelaskan Faktor internal dan eksternal dalam membaca | Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor internal dan eksternal dalam membaca | <i>problem best learning dan project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, review materi Faktor internal dan eksternal dalam membaca (3x50) | | Faktor internal dan eksternal dalam membaca | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Hambatan dalam membaca | Ketepatan dalam menjelaskan Hambatan dalam membaca | Mahasiswa mampu menjelaskan Hambatan dalam membaca | <i>problem best learning dan project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, review materi Hambatan dalam membaca (3x50) | | Hambatan dalam membaca | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis bacaan untuk anak | Ketepatan dalam menjelaskan Jenis bacaan untuk anak | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Jenis bacaan untuk anak | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, review materi Jenis bacaan | | Jenis bacaan untuk anak | 5% |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|------------|
| | | | | untuk anak (3x50) | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis bacaan untuk dewasa | Ketepatan dalam menjelaskan Jenis bacaan untuk dewasa | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Jenis bacaan untuk dewasa | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, <i>review</i> materi Jenis bacaan untuk dewasa (3x50) | | Jenis bacaan untuk dewasa | 5% |
| 8 | UTS | | | | | | 10% |
| 9 | Mahasiswa menjelaskan Teknik <i>Scanning</i> dan <i>Skimming</i> | ketepatan menjelaskan Teknik <i>Scanning</i> dan <i>Skimming</i> | Mahasiswa menjelaskan dengan baik Teknik <i>Scanning</i> dan <i>Skimming</i> | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok, <i>review</i> materi Teknik <i>Scanning</i> dan <i>Skimming</i> (3x50) | | Teknik <i>scanning</i> dan <i>Skimming</i> | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik SQ3R | ketepatan dalam menjelaskan Teknik SQ3R | Mahasiswa menjelaskan dengan baik Metode SQ3R | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, diskusi, <i>review</i> materi Metode SQ3R (3x50) | | Teknik SQ3R | 5% |
| 11 | Mahasiswa menjelaskan Teknik SQ4R | ketepatan dalam menjelaskan Teknik SQ4R | Mahasiswa menjelaskan dengan baik Teknik SQ4R | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, diskusi, <i>review</i> materi Teknik SQ4R (3x50) | | Teknik SQ4R | 5% |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|---|------------|
| 12 | Mahasiswa menganalisis teks fiksi | Ketepatan dalam menganalisis teks fiksi | Mahasiswa menganalisis dengan baik Teks fiksi | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, diskusi <i>Problem Best Learning</i> , <i>Cooperative Learning</i> , Model Kontektual (3x50) | | Analisis Teks Fiksi | 10% |
| 13 | Mahasiswa menganalisis teks nonfiksi | Ketepatan dalam menganalisis teks nonfiksi | Mahasiswa menganalisis dengan baik Teks nonfiksi | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, diskusi <i>Problem Best Learning</i> , <i>Cooperative Learning</i> , Model Kontektual (3x50) | | Analisis Teks Nonfiksi | 10% |
| 14 | Mahasiswa menganalisis teks bacaan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia | Ketepatan dalam menganalisis teks bacaan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia | Mahasiswa menganalisis dengan baik teks bacaan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia | <i>project best learning</i> , interaktif dan tanya jawab, diskusi <i>Problem Best Learning</i> , <i>Cooperative Learning</i> , Model Kontektual (3x50) | | Analisis teks bacaan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia | 10% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 10% |

RANCANGAN PENILAIAN



Disusun Oleh:
Primasari Wahyuni, M. Pd.
NIDN 0521048701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2022

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| PROGRAM STUDI | : | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| MATAKULIAH | : | Membaca |
| KODE MATAKULIAH | : | KKM48135 |
| SKS | : | 3 SKS |
| SEMESTER | : | 3 |
| MATAKULIAH PRASYARAT | : | - |
| DOSEN PENGAMPU | : | Primasari Wahyuni, M. Pd. |
| CPMK | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keterampilan membaca 2. Mahasiswa mampu menganalisis teks bacaan |

| Kemampuan Akhir yang direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Kriteria | Bobot (%) |
|--|--|---|-------------------------|---|------------------|
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keterampilan membaca | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik konsep keterampilan membaca | Ketepatan dalam menjelaskan konsep keterampilan membaca | tes tertulis | 1. Menjelaskan dengan detail definisi keterampilan membaca 2. Menjelaskan dengan detail Hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan berbahasa lainnya 3. Menjelaskan dengan detail aspek keterampilan membaca 4. Menjelaskan dengan detail faktor internal dan eksternal dalam keterampilan membaca 5. Menjelaskan dengan detail hambatan dalam membaca Skor maksimal 50 | 50% |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisis teks bacaan | 1. Mahasiswa mampu menganalisis dengan baik teks bacaan fiksi dan nonfiksi | ketepatan dalam menganalisis teks bacaan fiksi dan nonfiksi | Laporan hasil analisis | 1. Hasil analisis memuat ketepatan unsur intrinsik dan ekstrinsik teks bacaan fiksi 2. Hasil analisis yang memuat ketepatan dalam mengkritisi teks bacaan nonfiksi | 50% |

| Kemampuan Akhir yang direncanakan | Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Kriteria | Bobot (%) |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|---|-----------|
| | | | | 3. Hasil analisis teks bacaan yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia 4. bentuk: rubrik | |

1. BLUE PRINT TES URAIAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mata kuliah : Membaca
Semester/Tahun : 3/2021-2022
Lama/Waktu Testing : 20 menit
Tipe Tes : terbuka
Jumlah Butir Tes :

| No. | Kemampuan Akhir yang direncanakan dan Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator Penilaian | Jenis Soal *) | | Jenjang Kemampuan **) | Jml | % |
|-----|---|---|---------------|---------|-----------------------|-----|----|
| | | | Tertutup | Terbuka | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep definisi keterampilan membaca 1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian membaca 1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan keterampilan membaca | Ketepatan dalam menjelaskan konsep keterampilan membaca | | √ | C2 | | 10 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|----|----------|------------|
| | dan keterampilan berbahasa lainnya. | | | √ | C2 | | 10 |
| | 1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek keterampilan membaca | | | √ | C2 | | 10 |
| | 1.4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor internal dan eksternal dalam keterampilan membaca | | | √ | C2 | | 10 |
| | 1.5. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan dalam membaca | | | √ | C2 | | 10 |
| | 1.2 Mahasiswa mampu menganalisis teks bacaan | Mahasiswa mampu menganalisis dengan baik teks bacaan | | √ | C5 | | 50 |
| Jumlah | | | | | | 6 | 100 |

Keterangan:

*) Berikan tanda √, pada kolom yang dipilih.

***) Diisi salah satu dari taksonomi Bloom/Anderson: C1, C2, C3, C4, C5, C6.

Contoh Soal Uraian

1. Jelaskan faktor-faktor dalam keterampilan membaca

Pedoman penskoran

| No | Jawaban | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Menjelaskan dengan detail dan lengkap faktor internal dalam keterampilan membaca | 25 |
| 2 | Menjelaskan dengan detail dan lengkap faktor eksternal dalam keterampilan membaca | 25 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| | | |
| Skor total | | 50 |

2. PENILAIAN NON TES DAN RUBRIKNYA

Petunjuk:

Analisislah sebuah teks fiksi!

Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Hasil analisis memuat unsur instrinsik | | | | |
| 2 | Hasil analisis memuat unsur ekstrinsik | | | | |

Keterangan:

skor 1: kurang baik

skor 2: cukup baik

skor 3: baik

skor 4: sangat baik



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Matakuliah : MEMBACA [KKM48135]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : PRIMASARI WAHYUNI [0521048701]

Kelas : J
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

| Pert | Tanggal | Pokok Bahasan | Sub-Pokok Bahasan | Jml Mhs | Paraf |
|------|----------|---|---|---------|-------|
| I | 14/9-23 | Silabus + kontrak perkuliahan | Ruang lingkup mata kuliah membaca | | ✓ |
| II | 21/9-23 | Keterampilan Membaca | Pengertian membaca, manfaat, dan minat membaca | | ✓ |
| III | 5/10-23 | Jenis-jenis keterampilan membaca | Membaca nyaring dan membaca dalam hati | | ✓ |
| IV | 12/10-23 | Faktor pendukung dan penghambat membaca | Membaca pemahaman | | ✓ |
| V | 19/10-23 | Membaca Kreatif | Parafrase puisi Murkalisari | | ✓ |
| VI | 26/10-23 | Minat baca | Cara meningkatkan minat baca | | ✓ |
| VII | 2/11-23 | Kecepatan Efektif Membaca | Rumus penghitungan keefektifan membaca (KEM) | | ✓ |
| VIII | 9/11-23 | Membaca Permulaan dan Lanjutan | - Membaca permulaan - Membaca lanjutan | | ✓ |
| IX | 16/11-23 | Metode Pembelajaran Membaca | - Metode pembelajaran membaca, permulaan, dan lanjutan | | ✓ |
| X | 23/11-23 | Analisis Teks dalam kurikulum | Teks sastra: teks cerita ulang, anekdot, eksemplum, cerpen, novel, dongeng, fabel | | ✓ |
| XI | 30/11-23 | Analisis Teks dalam kurikulum | teks sastra: biografi, pantun, syair, puisi, gurindam | | ✓ |
| XII | 7/12-23 | Analisis Teks dalam kurikulum | Faktual: teks deskriptif, Laporan ilmiah, surat, teks prosedur. | | ✓ |
| XIII | 14/12-23 | Analisis Teks dalam kurikulum | Tanggapan: teks negosiasi, ekplanasi, pidato, tanggapan, eksposisi, diskusi | | ✓ |
| XIV | 21/12-23 | Teknik SQ3R | Mendesain pembelajaran membaca berbasir kur. 2019. | | ✓ |
| XV | 28/12-23 | Teknik SQ4R | Penerapan Teknik Membaca SQ4R | | ✓ |

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

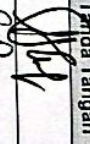
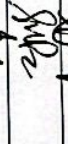
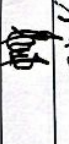

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1
Matakuliah : MEMBACA
Kode MK : KKM48135
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI,

Kelas : J
Ruang : R.403/403
Hari/Tanggal : Senin, 08-01-2024
Waktu : 12:30 - 14:00

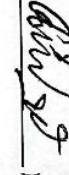

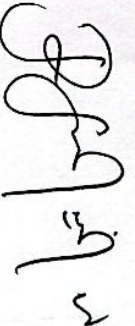
| No | NPM | Nama Mahasiswa | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|-------------------------|-------|--------------|-------|
| 1 | 22144800002 | PUTRI DIAH NUR ASRIKAH | B | | A- |
| 2 | 22144800004 | UMMU AZIZAH AZIFAH | B | | A |
| 3 | 22144800005 | VINDA DEWI ASTUTI | B | | A- |
| 4 | 22144800006 | DESVINA RAHMADANI | B | | A |
| 5 | 22144800008 | AHMAD FAJAR PERMANA | B | | A- |
| 6 | 22144800009 | DIAZ DANU SETYAWAN | B | | A- |
| 7 | 22144800010 | SYIFA NESSA ARLINDA | B | | A- |
| 8 | 22144800012 | NADILA PUTRI LARASATI | B | | A |
| 9 | 22144800013 | EMELDA AINUSI | B | | B+ |
| 10 | 22144800014 | ARIS RIYANTO | B | | A- |
| 11 | 22144800015 | ANDI SOUWAKIL | B | | B+ |
| 12 | 22144800017 | NOVITA WULAN RACHMAWATI | B | | A- |
| 13 | 22144800018 | RIMA ISTIANINGSIH | B | | A |
| 14 | 22144800021 | RARA AURA PUTRI | B | | A- |
| 15 | 22144800022 | NISA RAHMAWATI | B | | A- |
| 16 | 22144800023 | CINDY SEPTIANA | B | | A- |
| 17 | 22144800024 | DEO ADI FITRIAN | B | | A- |
| 18 | 22144800025 | ELSA ZUDIANINGRUM | B | | A- |
| 19 | 22144800026 | ABDUL GHOFUR | B | | A |
| 20 | 22144800028 | PUTRI AMALIA | B | | A |
| 21 | 22144800029 | ALISYA SALSAL PANGESTI | B | | A |
| 22 | 22144800030 | DINA YENITA ANGGRAINI | B | | A- |
| 23 | 22144800031 | ERINA SULISTYOWATI | B | | A |
| 24 | 22144800032 | SALMAFITA DANA HAMDANA | B | | A- |
| 25 | 22144800033 | MARIA LETE | B | | B+ |

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1 Kelas : J
Matakuliah : MEMBACA Ruang : R.403/403
Kode MK : KKM48135 Hari/Tanggal : Senin, 08-01-2024
Dosen : PRIMASARI WAHYUNI, Waktu : 12:30 - 14:00

| No | NPM | Nama Mahasiswa | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|------------------------|-------|---|-------|
| 26 | 22144800034 | SINDY ANJARWATI | B |  | A- |
| 27 | 22144800037 | SABINA NUR AZZAHRA | B |  | A- |
| 28 | 22144800038 | NOVA NURUL FATMIYATI | B |  | A- |
| 29 | 22144800039 | DITA CAHYANI RAMADHANI | B |  | A- |

Pengawas
Yogyakarta, 08-01-2024

1. Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A. 
2. 
3. Primasari W. 
4. PRIMASARI WAHYUNI,