

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan BK di sekolah pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 54,74%, kedisiplinan belajar terhadap siswa cenderung berkategori sedang sebesar 51,58% sedangkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gamping tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 51,58%.

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara layanan BK di sekolah dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gamping tahun ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin efektif layanan BK di sekolah pada siswa akan semakin meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Demikian pula sebaliknya semakin rendah pelaksanaan layanan BK di sekolah, semakin menurunkan motivasi belajar siswa.
2. Ada hubungan positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gamping tahun ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi kedisiplinan belajar pada siswa akan semakin meningkatkan motivasi belajar siswa. Demikian pula sebaliknya semakin rendah kedisiplinan belajar siswa, maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa.

3. Ada hubungan positif dan signifikan antara layanan BK di sekolah dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gamping tahun ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin efektif layanan BK di sekolah dan semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa maka motivasi belajar siswa akan semakin tinggi pula. Demikian pula sebaliknya semakin kurang layanan BK di sekolah dan semakin rendah kedisiplinan belajar siswa akan menurunkan motivasi belajar pada siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari layanan BK di Sekolah dan Kedisiplinan Belajar dengan Motivasi belajar. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan BK di sekolah dan kedisiplinan belajar pada siswa adalah penting artinya bagi peningkatan motivasi belajar siswa. Adapun implikasi keadaan di atas dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Layanan BK di sekolah merupakan langkah yang tepat dilakukan oleh seorang guru bimbingan dan konseling kepada para peserta didik dalam rangka menumbuhkan motivasi belajar di dalam diri siswa-siswi yang ada, karena melalui layanan ini konselor dapat membantu para peserta didik terutama bagaimana cara menumbuhkan motivasi belajar dengan baik.
2. Kedisiplinan mempengaruhi proses belajar siswa. Disiplin merupakan suatu cara seseorang untuk mencapai suatu tujuan. Adanya disiplin seseorang dalam belajar untuk meningkatkan prestasi belajar. Jadi antara

kedisiplinan dan motivasi belajar saling berkaitan. Seseorang menjadi disiplin dalam belajar karena memiliki motivasi tertentu. Dengan begitu kedisiplinan belajar pada siswa yang tinggi dapat menumbuhkan motivasi belajar pada siswa.

Berdasarkan hal diatas guru dan orangtua dituntut bekerjasama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan layanan BK di sekolah yang baik terhadap siswa dan peningkatan kedisiplinan belajar siswa yang tinggi dalam memotivasi siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

#### **1. Bagi sekolah**

Dalam memberikan dukungan untuk meningkatkan layanan bimbingan konseling di sekolah pada siswa secara kontinyu sehingga siswa mampu memahami konsep diri, potensi diri baik, yang dapat mendukung meningkatkan kedisiplinan belajar dan motivasi belajar siswa.

#### **2. Bagi guru**

Selalu bekerja sama dengan sekolah dalam memberikan perhatian terhadap siswa dalam upaya meningkatkan motivasi belajar dengan pelaksanaan layanan BK di sekolah yang lancar agar dapat menumbuhkan kedisiplinan belajar dan motivasi belajar siswa di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Maryanta. 2005. *Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SMPNegeri 3 Wonosari Gunung Kidul Tahun Ajaran 2004/2005*. Disertasi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: RINEKA CIPTA
- \_\_\_\_\_, 2003. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak P.E Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling Di sekolah*, Jakarta: RINEKA CIPTA
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Enik NurKholidah. 2013. *Bimbingan dan Konseling Sosial*. Yogyakarta: Azzagrafika
- Erman Amti & Prayitno. 2004. *Dasar- Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamid Darmadi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hartati, Marcella Rien. 2007. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Nasional Bertaraf Internasional (SNBI) Kelas X SMA Negeri 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2006/2007*. Disertasi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Margono, S. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nini Subini. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: KENCANA MEDIA GROUP
- Rahayu Wulandari, 2007. *Hubungan Antara Layanan BK di Sekolah Dengan Kegiatan Belajar Pada Siswa Kelas VII dan VIII SMP PGRI Kasihan Tahun Ajaran 2006/2007*. Bantul: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Sudirman, AM. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RAYA GRAFINDO PERSADA
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- SuharsimiArikunto. 2006 . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. 2001. *Statistik Jilid II*. Yogyakarta: Psikologi UGM
- \_\_\_\_\_. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Tijan. 1993. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: UPP-UNY
- Yuniati. 2005. *Hubungan Bimbingan Kelompok dan Kedisiplinan Belajar dengan Prsetasi Belajar Siswa Kelas 1 SMK Binawiyata Srandakan Kabupaten Bantul Semester Ganjil 2004/2005*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGR11 Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.440/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman  
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman  
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : PRINDI MARISAW  
Nomor Mahasiswa : 1214420031  
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling.  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Alamat : Sumberan Rt 09 / Dk 11, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Mei – Juli 2016.  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Gamping Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 3 Gamping Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.

## LAMPIRAN 2



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800  
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor : 070 / Bappeda / 2081 / 2016

**TENTANG**  
**PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,  
 Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.  
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman  
 Nomor : 070/Kesbang/1999/2016 Tanggal : 12 Mei 2016  
 Hal : Rekomendasi Penelitian

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
 Nama : PRINDI MARISAW  
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200031  
 Program/Tingkat : S1  
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta  
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta  
 Alamat Rumah : Sumberan Ngestiharjo Kasihan Bantul  
 No. Telp / HP : 085725949468  
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul  
**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BK DI SEKOLAH DAN KEDISILINAN  
 BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI  
 3 GAMPING TAHUN AJARAN 2015/2016**  
 Lokasi : SMP N 3 Gamping Sleman  
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 12 Mei 2016 s/d 11 Agustus 2016

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 12 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

## Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Gamping
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Gamping
6. Ka. SMP N 3 Gamping Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



ERNY MARYATUN, S.I.P. MT



### LAMPIRAN 3



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
 SMP NEGERI 3 GAMPING  
 Alamat : Nogotirto Gamping sleman Yogyakarta 55292 Telp. 621125

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/880/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Gamping menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Prindi Marisaw  
 NIM : 12144200031  
 Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah selesai melaksanakan penelitian untuk skripsi dengan judul : Hubungan Antara Layanan BK di Sekolah dan Kedisiplinan Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 3 GAMPING

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gamping, 14 Juni 2016

Kepala Sekolah



Dra. Hj. Sri Murniati, M.Pd.

NIP. 19580324 197803 2 002



**LAMPIRAN 4**

NamaSiswa :

Kelas :

Petunjuk :

1. Pada Kuesioner ini terdapat 30 pernyataan . Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.

2. Berilah tandan check list (√) pada lembar jawaban yang tersedia .

Terima kasih .

Keterangan pilihan jawaban

SL = Selalu

S = Sering

KK = Kadang- kadang

TP = Tidak Pernah

**ANGKET LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH**

NO	PERNYATAAN	SL	S	KK	TP
1.	Guru BK memberikan pengarahan dan petunjuk penggunaan ruang belajar				
2.	Guru BK memberikan pengarahan tentang pemeliharaan dan perawatan fasilitas belajar				
3.	Guru BK memperkenalkan organisasi yang ada di				

	sekolah				
4.	Guru BK mengarahkan siswa agar berseragam rapi dan sesuai ketentuan				
5.	Guru BK memberikan informasi tentang perkembangan dan sikap remaja				
6.	Guru BK memberikan informasi tentang bakat dan minat siswa				
7.	Guru BK memberikan informasi tentang kiat belajar yang baik				
8.	Guru BK memberikan informasi tentang pergaulan dan tata krama				
9.	Guru BK memberikan arahan tentang sekolah lanjutan				
10.	Guru BK memberikan informasi tentang perkembangan pendidikan yang ada				
11.	Guru BK memberikan arahan tentang pemilihan kegiatan belajar di luar jam pelajaran				
12.	Guru BK mengarahkan agar siswa membuat jadwal belajar				
13.	Guru BK mengarahkan agar siswa dapat/ mampu				

	mengambil keputusan sendiri				
14.	Guru BK menerima segala aduan dari orang tua				
15.	Guru BK membantu siswa yang mengalami kesulitan beradaptasi				
16.	Guru BK melayani siswa dengan ramah				
17.	Guru BK memberikan motivasi siswa untuk belajar				
18.	Guru BK memberikan saran dan pertimbangan tentang penggunaan waktu luang sebagai upaya meningkatkan prestasi				
19.	Guru BK mengarahkan siswa untuk giat belajar dan mendorong siswa untuk melanjutkan sekolah yang lebih tinggi				
20.	Guru BK memberikan pengarahan tentang cara behubungan dengan teman sebaya				
21.	Siswa yang bermasalah dicatat oleh guru				
22.	Masalah yang dialami siswa di data oleh guru				
23.	Setiap akhir tahun sekolah mengadakan rekresasi				
24.	Guru BK mendatangi rumah siswa				

25.	Guru BK membantu siswa yang mengalami kesulitan tertentu				
26.	Guru BK memberikan motivasi siswa agar percaya diri				
27.	Guru BK memberikan nasihat pada siswa yang bermasalah maupun tidak bermasalah				

## LAMPIRAN 5

## ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

NO	PERNYATAAN	SL	S	KK	T P
1.	Saya Belajar setiap hari				
2.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu				
3.	Saya berangkat sekolah lebih awal				
4.	Saya memakai seragam dengan rapi dan sesuai ketentuan				
5.	Saya mengatur ruang sebelum belajar				
6.	Saya ikut membolos jika diajak teman				
7.	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan				
8.	Saya memilih duduk di depan agar lebih jelas memahami pelajaran				
9.	Saya mencatat setiap tugas yang diberikan agar tidak lupa				
10.	Saya membuat ringkasan pelajaran untuk belajar				
11.	Saya meminjam catatan teman, karena merasa catatannya kurang lengkap				

12.	Saya mentaati peraturan sekolah yang ada				
13.	Saya berusaha untuk menepati waktu				
14.	Saya belajar sesuai jadwal				
15.	Saya memiliki program pembagian waktu belajar				
16.	Saya memperhatikan proses kebiasaan belajar dalam keluarga				
17.	Walaupun tidak ada ulangan saya tetap belajar				
18.	Saya menyiapkan alat-alat sebelum belajar				
19.	Saya berusaha untuk mengumpulkan tugas tepat waktu				
20.	Dalam belajar saya memilih metode yang tepat sesuai kondisi				
21.	Saya lebih senang belajar daripada bermain				
22.	Sepulang sekolah saya mengulang kembali pelajaran yang dipelajari di sekolah				
23.	Tidak malu bertanya setelah guru selesai menerangkan				
24.	Di sekolah saya mentaati tata tertib yang ada				

25.	Saya melaksanakan tugas piket kelas				
26.	Saya menjadwal pelajaran secara mandiri				
27.	Dalam belajar saya memilih cara paling praktis				



**LAMPIRAN 6****ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

NO	PERNYATAAN	SL	S	KK	T P
1.	Saya ingin berprestasi di kelas				
2.	Saya merasa bahwa tidak ada yang sulit bila mau belajar				
3.	saya mengerjakan LKS tanpa disuruh guru				
4.	Saya berusaha mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru				
5.	Saya belajar sesuai jadwal				
6.	Saya kerap merasa bosan ketika materi yang disampaikan berulang-ulang				
7.	Tugas jadi guru harus dikerjakan sebaik-baiknya				
8.	Saya tidak suka mengerjakan tugas yang rumit				
9.	Saya memiliki jam belajar kusus di rumah				
10.	Saya senang berdiskusi dalam hal pelajaran				
11.	Orang tua saya sering memantau hasil belajar saya				
12.	Orang tua saya kerap marah bila nilai ulangan saya				

	jelek				
13.	Orang tua saya memuji saya ketika nilai ulangan saya bagus				
14.	Saya ingin menjadi juara kelas agar mendapat pujian				
15.	Saya giat belajar ketika melihat teman saya nilainya lebih bagus				
16.	Saya menyukai semua mata pelajaran				
17.	Saya merasa sedih ketika melihat nilai ulangan saya jelek, dan saya akan mencari tahu sebabnya				
18.	Saya memanfaatkan fasilitas buku-buku diperpustakaan				
19.	Bimbingan dari guru menambah rasa percaya diri saya				
20.	Saya mengikuti ekstrakurikuler				
21.	Dikelas saya senang duduk dipaling depan agar materi yang disampaikan lebih bisa dipahami				
22.	Setelah guru selesai menyampaikan materi saya tidak malu bertanya				

23.	Saya belajar ketika saya merasa tertarik dengan materi yang disampaikan				
24.	Saya mencatat ringkasan dengan rapi				
25.	Saya membaca buku yang di sarankan oleh guru				
26.	Materi pelajaran di sekolah sangat menarik bagi saya				
27.	Orang tua saya memberikan saya hadiah saat saya menjadi juara kelas				
28.	Orang tua saya mematikan televisi ketika saya belajar.				

## LAMPIRAN 7

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : PRINDI-1

```

=====
====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Tot
-----
-----
1 4 4 4 4 4 3 3 3 2 2 3 3 3 2 2 1 3 2 3 2 3 3 3 2 2 1 2 2 3 3 81
2 3 3 1 4 4 2 3 4 2 4 4 2 4 4 2 3 4 4 4 2 3 2 4 4 1 2 4 3 4 4 94
3 3 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 3 3 2 2 2 3 2 3 2 3 3 4 3 2 1 1 2 3 2 70
4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 2 2 3 2 4 3 4 3 2 2 2 1 1 2 3 2 84
5 2 3 3 4 3 2 4 4 3 3 2 2 3 4 4 3 3 4 3 2 2 2 3 3 1 1 1 2 3 3 82
6 3 3 2 4 3 2 3 3 3 2 2 2 4 2 3 2 3 2 3 3 3 4 3 2 2 1 3 2 3 3 80
7 3 3 4 4 3 3 4 4 3 4 3 2 3 3 4 4 4 4 4 3 4 4 3 2 2 2 1 3 4 3 97
8 4 4 2 4 2 2 2 4 2 2 2 3 2 2 4 1 4 4 4 3 3 3 4 3 2 1 4 4 4 4 89
9 3 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 3 4 3 4 4 3 3 4 4 3 4 4 3 4 110
10 2 3 2 4 2 2 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 4 4 3 2 3 2 3 4 3 1 2 2 3 2 3 80

11 3 4 3 4 4 3 3 4 2 4 2 3 2 4 3 4 4 3 3 3 4 4 4 4 1 1 2 4 4 3 96
12 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 4 3 3 3 3 3 2 2 4 3 3 3 78
13 2 3 3 4 4 2 3 4 3 4 3 3 3 3 2 4 4 3 4 2 3 4 4 2 4 3 4 3 4 3 97
14 2 2 3 3 2 2 2 3 2 2 1 2 2 2 1 3 3 2 2 2 2 4 3 3 2 1 1 2 3 2 66
15 3 3 3 4 4 3 3 4 3 3 2 3 3 4 3 3 4 4 4 2 3 3 4 4 1 2 4 4 4 4 98
16 2 3 3 4 3 2 3 4 2 2 2 3 3 4 3 3 3 4 4 4 3 4 3 3 2 1 1 4 2 3 3 86
17 3 3 3 4 4 3 3 4 3 3 2 3 3 4 4 3 4 4 4 2 3 3 4 4 1 2 4 4 4 4 99
18 2 2 3 3 3 2 2 3 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 1 1 3 3 2 2 72
19 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 3 3 2 3 2 2 4 3 1 1 1 4 3 4 3 71
20 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 3 2 4 4 4 115

21 2 3 2 4 2 2 2 4 2 2 2 2 3 2 2 3 4 3 2 4 4 3 4 4 4 4 2 3 3 4 87
22 3 3 4 3 3 4 4 3 4 4 3 3 4 2 3 4 4 4 4 3 4 4 3 3 2 2 2 4 4 3 100
23 3 3 4 3 4 4 3 3 4 2 2 2 3 3 3 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 1 2 4 4 3 97
24 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3 2 3 4 4 4 4 4 2 3 3 4 3 3 2 1 4 4 4 3 86
25 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 2 2 4 2 4 4 4 4 3 4 4 3 2 2 4 2 4 4 4 88
=====
=====

```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 25-05-2016  
 Nama Berkas : PRINDI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BK

Jumlah Butir Semula : 30  
 Jumlah Butir Gugur : 3  
 Jumlah Butir Sahih : 27

Jumlah Kasus Semula : 25  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 25

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  
 Butir No. r xy r bt p Status  
 -----  
 1 0.505 0.460 0.009 Sahih  
 2 0.673 0.639 0.000 Sahih  
 3 0.515 0.458 0.010 Sahih  
 4 0.511 0.465 0.009 Sahih  
 5 0.696 0.656 0.000 Sahih  
 6 0.708 0.676 0.000 Sahih  
 7 0.627 0.586 0.001 Sahih  
 8 0.669 0.637 0.000 Sahih  
 9 0.679 0.644 0.000 Sahih  
 10 0.723 0.683 0.000 Sahih  
  
 11 0.658 0.619 0.000 Sahih  
 12 0.520 0.476 0.007 Sahih  
 13 0.516 0.472 0.008 Sahih  
 14 0.432 0.369 0.033 Sahih  
 15 0.494 0.436 0.013 Sahih  
 16 0.448 0.383 0.027 Sahih  
 17 0.587 0.558 0.001 Sahih  
 18 0.656 0.613 0.000 Sahih  
 19 0.581 0.536 0.002 Sahih  
 20 0.136 0.089 0.336 Gugur  
  
 21 0.495 0.450 0.011 Sahih  
 22 0.240 0.190 0.317 Gugur  
 23 0.492 0.449 0.011 Sahih  
 24 0.498 0.439 0.013 Sahih  
 25 0.436 0.356 0.038 Sahih  
 26 0.479 0.413 0.018 Sahih  
 27 0.198 0.100 0.318 Gugur  
 28 0.626 0.580 0.001 Sahih  
 29 0.529 0.488 0.006 Sahih  
 30 0.638 0.602 0.000 Sahih

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 25-05-2016  
 Nama Berkas : PRINDI-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BK

Jumlah Butir Semula = 30  
 Jumlah Butir Sahih = 27

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====  
 Jumlah Butir Sahih : MS = 27  
 Jumlah Kasus Semula : N = 25  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1986  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 161154  
 Variansi X :  $\sigma^2_x$  = 16  
 Variansi Y :  $\sigma^2_y$  = 135

**Koef. Alpha : rtt = 0.916**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====



\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : PRINDI-2

```

=====
=====
fasus Butir nomor
Jomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Tot
-----
1 3 3 2 3 2 1 3 4 3 2 3 4 3 4 2 3 3 2 3 3 3 3 3 4 3 4 4 4 4 2 90
2 2 1 2 3 1 2 3 2 2 2 3 3 2 2 1 1 2 3 2 2 2 2 2 2 2 4 3 3 4 4 3 70
3 2 2 2 3 2 1 2 2 2 1 2 2 2 3 1 2 2 2 2 2 3 2 2 1 2 3 2 2 3 2 2 61
4 2 2 3 2 2 1 2 2 2 2 2 4 4 4 2 1 2 3 2 2 2 2 1 2 2 3 4 4 2 2 70
5 2 2 2 3 2 1 3 3 2 2 3 4 4 4 2 2 2 2 3 4 4 2 1 4 2 4 4 4 4 2 83
6 2 3 2 4 1 1 4 3 3 2 2 4 4 3 3 1 2 1 4 2 1 3 2 1 4 4 2 4 3 1 76
7 3 3 2 4 2 1 3 4 4 3 3 4 3 4 2 3 3 2 3 3 3 3 3 2 2 4 4 4 4 2 90
8 3 3 3 4 3 4 4 3 4 3 3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 4 3 4 4 1 99
9 2 3 4 4 2 2 2 3 4 2 3 4 4 2 2 1 2 2 2 3 3 2 2 3 3 3 4 4 4 3 84
10 2 2 2 2 3 1 3 2 2 2 2 4 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 2 3 3 4 4 3 70

11 2 2 2 4 2 1 4 2 3 2 2 3 3 4 2 3 2 1 2 3 2 2 2 2 2 3 3 3 2 2 72
12 2 2 2 2 1 1 3 2 2 2 4 4 3 3 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 4 2 4 4 4 2 2 74
13 3 2 2 4 2 1 3 4 3 3 4 2 3 2 1 2 2 3 2 3 2 2 2 3 4 3 3 4 3 3 80
14 2 2 3 3 2 1 2 1 3 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 1 60
15 2 3 4 4 4 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3 2 2 3 4 4 3 2 2 3 3 4 4 4 3 99
16 2 2 2 4 2 1 3 2 3 2 2 3 3 2 1 2 1 2 2 3 3 1 1 3 2 4 2 4 4 3 71
17 2 3 4 4 4 3 3 3 3 2 4 4 4 4 4 3 3 2 1 4 4 3 2 2 3 3 4 4 4 3 2 94
18 2 2 2 3 3 2 2 2 2 2 3 3 3 2 3 2 2 2 3 3 2 2 2 3 2 3 3 3 3 2 73
19 2 2 2 3 2 1 2 2 3 2 2 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 2 2 68
20 2 2 3 2 2 3 3 1 2 2 2 3 4 2 2 2 2 2 2 2 3 3 1 3 3 2 4 2 4 4 2 74

21 4 2 4 4 3 1 3 2 3 2 3 4 4 3 2 2 2 4 4 3 3 2 2 4 3 4 3 3 4 2 89
22 2 2 2 4 2 1 3 4 3 2 2 4 4 2 2 2 2 2 4 3 2 2 2 2 2 4 4 4 4 2 80
23 3 3 4 3 2 2 4 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 2 2 3 4 3 2 3 4 3 4 4 3 2 93
24 2 3 2 4 2 1 4 2 3 2 2 4 4 3 2 2 2 2 2 4 3 2 2 2 3 2 4 4 3 3 2 80
25 2 2 4 4 1 1 3 2 2 2 4 4 4 3 2 2 2 1 2 4 4 2 2 4 2 4 4 4 2 2 81
=====
=====

```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 25-05-2016  
 Nama Berkas : PRINDI-2

Nama Konstrak : ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 30  
 Jumlah Butir Gugur : 3  
 Jumlah Butir Sahih : 27

Jumlah Kasus Semula : 25  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 25

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.481	0.441	0.012	Sahih
2	0.723	0.696	0.000	Sahih
3	0.503	0.439	0.013	Sahih
4	0.473	0.415	0.018	Sahih
5	0.467	0.406	0.020	Sahih
6	0.519	0.456	0.010	Sahih
7	0.484	0.434	0.014	Sahih
8	0.657	0.604	0.000	Sahih
9	0.528	0.481	0.007	Sahih
10	0.643	0.616	0.000	Sahih
11	0.569	0.517	0.003	Sahih
12	0.499	0.446	0.011	Sahih
13	0.561	0.514	0.004	Sahih
14	0.494	0.433	0.014	Sahih
15	0.637	0.589	0.001	Sahih
16	0.538	0.484	0.006	Sahih
17	0.553	0.524	0.003	Sahih
18	0.084	0.020	0.460	Gugur
19	0.578	0.522	0.003	Sahih
20	0.634	0.597	0.000	Sahih
21	0.650	0.603	0.000	Sahih
22	0.618	0.579	0.001	Sahih
23	0.497	0.453	0.010	Sahih
24	0.491	0.416	0.018	Sahih
25	0.272	0.206	0.161	Gugur
26	0.551	0.507	0.004	Sahih
27	0.593	0.542	0.002	Sahih
28	0.461	0.418	0.017	Sahih
29	0.474	0.408	0.020	Sahih
30	0.008	0.046	0.409	Gugur

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 25-05-2016  
 Nama Berkas : PRINDI-2

Nama Konstrak : ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 30  
 Jumlah Butir Sahih = 27

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====  
 Jumlah Butir Sahih : MS = 27  
 Jumlah Kasus Semula : N = 25  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1810  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 133814  
 Variansi X :  $\sigma^2_x$  = 14  
 Variansi Y :  $\sigma^2_y$  = 111

**Koef. Alpha : rtt = 0.907**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : PRINDI-3

```

=====
=====
fasus Butir nomor
Jomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Tot
-----
1 4 4 2 3 4 2 3 2 2 2 3 4 3 4 4 4 3 2 3 2 3 4 4 4 2 2 3 3 3 4 92
2 2 2 2 3 1 3 4 3 2 3 2 4 4 4 4 1 3 2 2 3 2 3 2 2 2 3 2 2 2 2 74
3 3 2 2 3 3 2 3 2 2 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 2 2 2 1 2 3 2 2 2 2 3 68
4 2 2 2 2 3 2 3 3 2 3 4 3 3 3 1 2 1 2 2 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 3 4 72
5 4 2 2 2 4 4 3 4 2 3 3 2 2 4 4 4 2 3 4 2 2 3 3 3 3 3 2 2 2 2 85
6 4 4 3 2 2 3 4 3 3 1 4 2 4 4 4 1 4 4 1 2 2 4 4 3 3 3 3 3 2 2 4 89
7 4 3 3 3 4 2 3 3 2 2 3 4 3 4 2 3 2 3 4 2 3 3 4 3 4 3 4 4 4 3 3 4 94
8 4 2 4 4 4 3 4 4 4 3 2 3 3 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 3 4 2 3 3 2 3 2 98
9 4 3 4 3 2 3 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 2 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 2 3 4 98
10 3 3 2 3 3 3 3 1 1 2 2 2 4 4 4 2 2 2 2 2 1 2 4 2 1 2 3 3 3 3 75

11 4 3 2 2 4 2 3 2 2 1 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 3 3 4 2 2 2 4 2 2 2 3 73
12 4 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 4 2 2 4 2 3 3 2 2 2 2 2 70
13 4 3 2 3 3 4 4 1 2 3 4 4 4 3 4 4 4 2 2 4 3 4 4 4 2 4 3 2 3 4 3 96
14 3 2 2 3 3 2 3 3 2 2 2 2 2 1 2 1 2 2 2 3 2 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 62
15 4 4 3 4 4 2 4 4 2 3 4 3 3 3 3 2 3 2 4 4 2 3 4 3 3 4 3 4 4 4 4 99
16 4 2 1 2 2 2 3 1 2 2 3 2 3 3 1 2 1 2 3 2 3 1 2 2 3 2 2 1 3 2 64
17 4 4 3 4 4 3 4 3 4 1 3 4 4 2 4 4 3 3 4 4 4 2 2 2 2 3 2 3 2 2 2 93
18 3 2 3 3 2 2 3 2 2 2 2 3 1 3 1 3 2 3 3 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 69
19 4 3 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 3 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 66
20 3 2 2 2 2 2 3 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 3 2 2 2 1 60

21 4 4 3 3 3 3 3 2 2 2 2 4 3 2 4 3 2 4 3 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 4 4 83
22 3 2 3 2 2 2 4 2 3 2 4 4 4 4 4 3 2 2 4 3 4 4 4 2 3 3 2 2 2 2 2 87
23 4 2 2 4 4 4 3 2 3 2 3 4 3 4 3 3 2 1 3 2 3 4 3 2 4 3 3 3 4 1 88
24 4 2 2 2 2 4 4 3 3 2 2 2 2 4 4 3 3 2 3 2 4 4 2 2 3 4 4 4 4 2 3 87
25 4 4 4 2 2 4 4 2 3 1 4 2 4 4 4 4 2 2 4 2 2 4 2 4 4 4 2 2 2 2 4 90
=====
=====

```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 25-05-2016  
 Nama Berkas : PRINDI-3

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 30  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 25  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 25

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.555	0.518	0.003	Sahih
2	0.560	0.512	0.004	Sahih
3	0.615	0.575	0.001	Sahih
4	0.453	0.405	0.020	Sahih
5	0.417	0.350	0.041	Sahih
6	0.508	0.459	0.009	Sahih
7	0.639	0.609	0.000	Sahih
8	0.407	0.345	0.043	Sahih
9	0.552	0.512	0.004	Sahih
10	0.152	0.101	0.316	Gugur
11	0.539	0.490	0.006	Sahih
12	0.545	0.490	0.006	Sahih
13	0.569	0.517	0.003	Sahih
14	0.640	0.579	0.001	Sahih
15	0.640	0.579	0.001	Sahih
16	0.653	0.611	0.000	Sahih
17	0.557	0.520	0.003	Sahih
18	0.153	0.101	0.317	Gugur
19	0.609	0.566	0.001	Sahih
20	0.478	0.430	0.014	Sahih
21	0.512	0.462	0.009	Sahih
22	0.598	0.547	0.002	Sahih
23	0.736	0.700	0.000	Sahih
24	0.499	0.449	0.011	Sahih
25	0.404	0.354	0.039	Sahih
26	0.502	0.457	0.010	Sahih
27	0.488	0.444	0.012	Sahih
28	0.595	0.558	0.001	Sahih
29	0.443	0.393	0.024	Sahih
30	0.442	0.375	0.030	Sahih

=====



**LAMPIRAN 8**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 25-05-2016  
 Nama Berkas : PRINDI-3

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 30  
 Jumlah Butir Sahih = 28

## \*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====  
 Jumlah Butir Sahih : MS = 28  
 Jumlah Kasus Semula : N = 25  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1911  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 149957  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 19  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 155

**Koef. Alpha : rtt = 0.908**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

## LAMPIRAN 9

\* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	96	87	77	51	89	83	87
2	102	70	78	52	90	91	70
3	81	83	76	53	89	89	75
4	87	88	95	54	89	89	88
5	78	96	90	55	84	73	85
6	56	67	69	56	77	76	67
7	98	87	88	57	101	92	101
8	68	73	64	58	63	82	90
9	94	84	91	59	76	82	79
10	86	71	78	60	66	79	78
11	79	87	81	61	87	84	80
12	82	70	75	62	94	81	82
13	85	73	80	63	90	80	65
14	84	65	71	64	81	73	71
15	102	86	82	65	78	83	71
16	84	64	65	66	88	85	88
17	77	79	85	67	76	76	70
18	69	66	67	68	83	76	82
19	68	65	59	69	72	68	61
20	84	72	72	70	67	76	61
21	74	59	60	71	62	81	76
22	58	74	55	72	83	75	76
23	79	81	91	73	81	76	76
24	80	72	89	74	62	60	61
25	70	67	68	75	60	78	68
26	78	72	70	76	85	82	80
27	75	84	79	77	85	81	76
28	93	80	86	78	84	77	74
29	85	74	78	79	84	73	83
30	77	88	84	80	96	84	87
31	70	53	55	81	83	60	78
32	97	82	89	82	69	58	65
33	78	80	73	83	63	75	56
34	77	93	92	84	89	69	79
35	55	75	65	85	71	83	77
36	74	75	70	86	72	90	68
37	76	81	83	87	94	89	72
38	87	96	90	88	87	91	79
39	88	94	92	89	82	81	85
40	86	88	86	90	76	81	70
41	76	78	79	91	94	78	79
42	73	77	78	92	90	88	80
43	71	75	70	93	81	79	84
44	86	71	76	94	77	64	72
45	80	78	86	95	69	69	63

46	70	70	79
47	72	69	81
48	77	83	81
49	81	77	83
50	91	85	92

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 04-06-2016  
Nama Berkas : PRINDI  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BK  
Nama Variabel X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR  
Nama Variabel Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2  
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
=====
Variat          f          fX          fX2          f%      fk%-naik
-----
96.5-103.5      5          500.00      50,022.00    5.26    100.00
89.5- 96.5     11         1,022.00    95,006.00   11.58    94.74
82.5- 89.5     26         2,231.00   191,539.00  27.37    83.16
75.5- 82.5     26         2,041.00   160,325.00  27.37    55.79
68.5- 75.5     15         1,071.00    76,523.00  15.79    28.42
61.5- 68.5      8           519.00    33,719.00   8.42    12.63
54.5- 61.5      4           229.00    13,125.00   4.21     4.21
-----
Total           95         7,613.00   620,259.00  100.00   --
-----
Rerata =      80.14          S.B. =      10.41      Min. =      55.00
Median =      81.02          S.R. =       8.15      Maks. =     102.00
Mode   =      2-Modus
=====
=====

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
=====
Variat          f
-----
-----
          :
54.5- 61.5     4   : oooo
61.5- 68.5     8   : oooooooooo
68.5- 75.5    15  : oooooooooooooooooo
75.5- 82.5    26  : oooooooooooooooooooooooooo
82.5- 89.5    26  : oooooooooooooooooooooooooo
89.5- 96.5    11  : oooooooooooooo
96.5-103.5     5   : ooooo
          :
=====
=====

```

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
94.5-101.5      2          192.00       18,432.00    2.11   100.00
87.5- 94.5     13         1,170.00     105,350.00   13.68   97.89
80.5- 87.5     26         2,163.00     180,045.00   27.37   84.21
73.5- 80.5     25         1,923.00     148,003.00   26.32   56.84
66.5- 73.5     19         1,342.00     94,864.00    20.00   30.53
59.5- 66.5      7           444.00     28,198.00    7.37   10.53
52.5- 59.5      3           170.00      9,654.00     3.16    3.16
-----
Total           95         7,404.00     584,546.00  100.00   --
-----
Rerata =       77.94          S.B. =         8.93    Min. =       53.00
Median =       78.68          S.R. =         6.94    Maks. =      96.00
Mode   =       84.00
=====
=====

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
          :
52.5- 59.5     3   :  ooo
59.5- 66.5     7   :  ooooooo
66.5- 73.5    19   :  oooooooooooooooooooooo
73.5- 80.5    25   :  oooooooooooooooooooooo
80.5- 87.5    26   :  oooooooooooooooooooooo
87.5- 94.5    13   :  ooooooooooooooo
94.5-101.5     2   :  oo
          :
=====

```

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

```

=====
=====
Variat          f          fX          fX2          f%      fk%-naik
-----
96.5-103.5      1          101.00       10,201.00    1.05    100.00
89.5- 96.5      9          823.00       75,279.00    9.47    88.95
82.5- 89.5     18         1,546.00     132,854.00  18.95    89.47
75.5- 82.5     31         2,440.00     192,160.00  32.63    70.53
68.5- 75.5     17         1,215.00     86,891.00   17.89    37.89
61.5- 68.5     11          725.00       47,815.00   11.58    20.00
54.5- 61.5      8          468.00       27,430.00    8.42     8.42
-----
Total           95         7,318.00     572,630.00  100.00   --
-----
Rerata =       77.03      S.B. =       9.74      Min. =      55.00
Median =       78.10      S.R. =       7.69      Maks. =     101.00
Mode   =       79.00
=====
=====

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X3

```

=====
=====
Variat          f
-----
:
54.5- 61.5      8 : oooooooooo
61.5- 68.5     11 : oooooooooooooo
68.5- 75.5     17 : oooooooooooooooooo
75.5- 82.5     31 : oooooooooooooooooooooooooooooooooo
82.5- 89.5     18 : oooooooooooooooooooooo
89.5- 96.5      9 : oooooooooooo
96.5-103.5      1 : o
:
=====
=====

```



**LAMPIRAN 10**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 04-06-2016  
Nama Berkas : PRINDI  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BK  
Nama Variabel Terikat X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR  
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 95  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 95

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.78	-0.78	0.61	0.78
9	3	2.63	0.37	0.14	0.05
8	9	7.52	1.48	2.19	0.29
7	14	15.12	-1.12	1.25	0.08
6	23	21.44	1.56	2.43	0.11
5	22	21.44	0.56	0.31	0.01
4	14	15.12	-1.12	1.25	0.08
3	6	7.52	-1.52	2.31	0.31
2	3	2.63	0.37	0.14	0.05
1	1	0.78	0.22	0.05	0.06
-----					
Total	95	95.00	0.00	--	1.84

```

-----
-----
Rerata      = 80.137          S.B. = 10.405
Kai Kuadrat = 1.838          db = 9      p = 0.994
=====
=====

```

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	3	3.00	: ooooo*o
8	9	8.00	: ooooooooooooooooooooo*ooo
7	14	15.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
6	23	21.00	:
oo*ooo			
5	22	21.00	: ooo*o
4	14	15.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
3	6	8.00	: ooooooooooooo*
2	3	3.00	: ooooo*o
1	1	1.00	: oo*

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 1.838            db = 9            p = 0.994  
--- **Sebarannya = normal** ---

=====  
=====

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.78	-0.78	0.61	0.78
9	2	2.63	-0.63	0.40	0.15
8	9	7.52	1.48	2.19	0.29
7	14	15.12	-1.12	1.25	0.08
6	26	21.44	4.56	20.79	0.97
5	20	21.44	-1.44	2.07	0.10
4	12	15.12	-3.12	9.73	0.64
3	7	7.52	-0.52	0.27	0.04
2	4	2.63	1.37	1.88	0.71
1	1	0.78	0.22	0.05	0.06
<hr/>					
Total	95	95.00	0.00	--	3.83

```

=====
=====

```

Rerata        = 77.937                                 S.B. = 8.933  
Kai Kuadrat = 3.826                                 db = 9                 p = 0.922

```

=====
=====

```

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	2	3.00	: oooo *
8	9	8.00	: ooooooooooooooooooooo*ooo
7	14	15.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
6	26	21.00	: oo*ooooooooo
5	20	21.00	: oo *
4	12	15.00	: oooooooooooooooooooooooooooooo *
3	7	8.00	: oooooooooooooo *
2	4	3.00	: ooooo*ooo
1	1	1.00	: oo*

ooo = sebaran empiris.         \* = sebaran normal.

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.826      db = 9      p = 0.922  
--- **Sebarannya = normal** ---

=====  
=====

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	1	0.78	0.22	0.05	0.06
9	1	2.63	-1.63	2.66	1.01
8	10	7.52	2.48	6.15	0.82
7	16	15.12	0.88	0.77	0.05
6	23	21.44	1.56	2.43	0.11
5	15	21.44	-6.44	41.47	1.93
4	15	15.12	-0.12	0.01	0.00
3	10	7.52	2.48	6.15	0.82
2	4	2.63	1.37	1.88	0.71
1	0	0.78	-0.78	0.61	0.78
Total	95	95.00	0.00	--	6.29

```

-----
-----
Rerata      = 77.032          S.B. = 9.737
Kai Kuadrat = 6.295          db = 9      p = 0.710
=====
=====

```

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh
10	1	1.00 : oo*
9	1	3.00 : oo *
8	10	8.00 : oooooooooooooooooo*ooooo
7	16	15.00 : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oo
6	23	21.00 :
5	15	21.00 : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
4	15	15.00 : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*
3	10	8.00 : oooooooooooooooooo*ooooo
2	4	3.00 : ooooo*ooo
1	0	1.00 : *

```

-----
-----
ooo = sebaran empiris.      * = sebaran normal.

```

Kaidah :  $p > 0.050$  --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 6.295            db = 9            p = 0.710

--- **Sebarannya = normal** ---

=====  
=====

**LAMPIRAN 11**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 04-06-2016  
Nama Berkas : PRINDI  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BK  
Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR  
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 95  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 95



**LAMPIRAN 12**

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

```
=====
=====
```

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Regresi	Ke1	0.324	1	0.324	44.485	<b>0.000</b>
Residu		0.676	93	0.007	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Regresi	Ke2	0.328	2	0.164	22.488	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.005	1	0.005	0.655	<b>0.574</b>
Residu		0.672	92	0.007	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Korelasinya Linier**

```
=====
=====
```

**LAMPIRAN 13**

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.378	1	0.378	56.476	<b>0.000</b>
Residu		0.622	93	0.007	--	--
Regresi	Ke2	0.378	2	0.189	27.996	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.001	1	0.001	0.077	<b>0.779</b>
Residu		0.622	92	0.007	--	--

**Korelasinya Linier**

**LAMPIRAN 14**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)  
 Program : Analisis Regresi (Anareg)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : PRINDI MARISAW  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 04-06-2016  
 Nama Berkas : PRINDI  
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BK  
 Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR  
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 95  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 95

\*\* MATRIK INTERKORELASI

=====  

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.412	0.569
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.412	1.000	0.615
p	0.000	0.000	0.000
y	0.569	0.615	1.000
p	0.000	0.000	0.000

  
 =====

p = dua-ekor.

\*\* Halaman 2

\*\* KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta ( $\beta$ )	SB (b)	r-parsial	t	p
0	9.616877	0.000000				
1	0.355670	0.380061	0.075889	0.439	4.687	0.000
2	0.499282	0.458052	0.088392	0.507	5.648	0.000

Galat Baku Est. = 6.976  
Korelasi R = 0.706

\*\* TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	4,436.370	2	2,218.185	45.588	0.498	0.000
Residu Penuh	4,476.505	92	48.658	--	--	--
Total	8,912.875	94	--	--	--	--

\*\* PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi Parsial rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif	Sumbangan SR% Efektif	Sumbangan SE%
1	0.569	0.000	0.439	0.000	43.434	21.619	
2	0.615	0.000	0.507	0.000	56.566	28.156	
Total	--	--	--	--	100.00	49.775	

NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0, 278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0, 194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0, 097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			

26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			
----	-------	-------	----	-------	-------	--	--	--