

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Layanan informasi pada siswa cenderung berkategori cukup efektif sebesar 48,44%, layanan penempatan/penyaluran pada siswa cenderung berkategori cukup efektif sebesar 51,56% sedangkan penyesuaian diri pada siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup baik sebesar 48,44%.
2. Terdapat hubungan positif antara layanan informasi dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan informasi pada siswa, maka penyesuaian diri pada siswa akan semakin baik. Demikian pula sebaliknya, apabila pelaksanaan layanan informasi tidak efisien dan kurang maka semakin rendah penyesuaian diri pada siswa.
3. Terdapat hubungan positif antara layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik layanan penempatan/penyaluran pada siswa maka semakin baik penyesuaian diri yang terbentuk pada siswa, dan semakin kurang layanan penempatan/penyaluran maka semakin rendah pula penyesuaian diri yang terbentuk pada siswa.

4. Terdapat hubungan positif antara layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII SMP N 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran pada siswa maka semakin baik pula penyesuaian diri pada siswa.
5. Bobot sumbangan layanan informasi terhadap penyesuaian diri siswa sebanyak 14.056, sedangkan bobot sumbangan layanan penempatan/penyaluran terhadap penyesuaian diri siswa sebanyak 15.543

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran pada siswa adalah penting artinya terhadap pembentukan penyesuaian diri yang baik pada siswa. Layanan bimbingan konseling berupa layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran mempunyai hubungan yang berkesinambungan dalam pembentukan penyesuaian diri anak. Layanan informasi yang diberikan berupa informasi bidang pribadi, belajar dan sosial akan memberikan pemahaman yang besar bagi siswa yang dapat mempengaruhi perkembangan siswa baik sikap, tingkah laku tindakan serta penyesuaian diri anak dalam meningkatkan potensi yang dimiliki. Ditunjang lagi dengan pemberian layanan penempatan/penyaluran yang digunakan untuk menempatkan siswa pada kondisi yang sesuai seperti

penempatan didalam kelas, penempatan di dalam kelompok belajar dan penempatan/penyaluran dalam kegiatan ektrakulikuler yang sesuai akan berdampak ke pada sikap penyesuaian diri siswa karena mereka akan merasa nyaman dengan keadaan sekitar karena telah ditempatkan sesuai kondisi pribadinya. Sehingga diharapkan jika seseorang telah memperoleh informasi dan pemahaman yang baik maka orang tersebut berarti sudah memiliki penyesuaian diri yang positif. Berdasarkan hal diatas, maka sekolah memiliki peran penting dalam pelaksanaan layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran secara efisien dan pemahaman tentang perilaku yang baik pada siswa dalam upaya meningkatkan penyesuaian diri siswa yang positif untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah maupun di masyarakat.

### C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

#### 1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah agar berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan yang mendukung agar meningkatnya pelaksanaan layanan informasi dan penempatan/penyaluran siswa yang baik sehingga terwujud penyesuaian diri siswa yang positif.

## 2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya layanan informasi dan layanan penempatan/penyaluran dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang penyesuaian diri yang positif pada siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta : Andi
- Budi Purwoko. 2008. *Organisasi dan Managemen Bimbingan Konseling*. Surabaya : Unesa University Press
- Burhan Bungin. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Cholid Narbuko & Abu Achmadi. 2005. Metedologi Penelitian. Jakarta : bumi Aksara
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mohammad Ali. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mu'tadin,Z. 2002. Informasi Psikologi Online : Penyesuaian diri remaja, (online),(http ://e-psikologi.com/penyesuaian diri/diakses 14 Februari 2016)
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2010. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Schneiders ( nur gufron&rini risnawati. 2010. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Siti Sundari. 2005. *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofyan S.Willis. 2005. Problema Remaja dan Pemecahannya. Bandung : Angkasa
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2013.*Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2014.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. 2010. *Bimbingan Di Sekolah*.Jakarta : Bina Aksara
- Suharismi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*-Ed.Rev 2012.Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013.*Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.Jakarta : PTR Inekacipta

- Suharni. 2003. *Rangkuman Pemahaman Individu 1.* Yogyakarta : Universitas PGRI Yogyakarta
- Sunarto & Agung Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Analisis Regresi.* Yogyakarta : Andi Offset
- \_\_\_\_\_. 2006. *Metodelogi Reseacrch.* Yogyakarta : Andi Offset
- Sutrisno Hadi & Yuni Pamardiningsih. 2002. *Seri Program Statistik (Sp).* Yogyakarta : Ugm
- Tidjan dkk. 2010. *Bimbingan Dan Konseling Mmenengah .* Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Tri Marsiyanti. 2006. *Profesi Konselor.* Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Winkel W.S. & Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling.* Yogyakarta : Media Abadi
- Zainal Abidin & Alief. 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling.* Yogyakarta : Grafindo Litera Media

# LAMPIRAN



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.426/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman  
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman  
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa	:	FITRI HARJANTI
Nomor Mahasiswa	:	12144200072
Semester / Program Studi	:	VIII / Bimbingan dan Konseling.
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Alamat	:	Caruban, Blongkeng, Ngluwar, Magelang.

Judul Penelitian	:	“HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN PENEMPATAN / PENYALURAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TURI TAHUN AJARAN 2015/2016”.
------------------	---	--

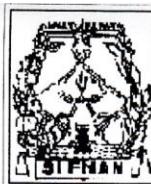
Waktu Penelitian	:	Mei – Juni 2016.
Tempat Penelitian	:	SMP Negeri 1 Turi Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 1 Turi Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800  
Website: [www.bappeda.sleman.go.id](http://www.bappeda.sleman.go.id), E-mail : [bappeda@sleman.go.id](mailto:bappeda@sleman.go.id)

**S U R A T I Z I N**

Nomor : 070 / Bappeda / 2300 / 2016

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.  
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman  
                   Nomor : 070/Kesbang/2198/2016  
                   Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 25 Mei 2016

**MENGIZINKAN :**

Kepada	:	
Nama	:	FITRI HARJANTI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK	:	12144200072
Program/Tingkat	:	S1
Instansi/Perguruan Tinggi	:	Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi	:	Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Caruban Blongkeng Ngluwar Magelang
No. Telp / HP	:	087839895584
Untuk	:	Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul <b>HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TURI SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016</b>
Lokasi	:	SMP N 1 Turi Sleman
Waktu	:	Selama 3 Bulan mulai tanggal 25 Mei 2016 s/d 24 Agustus 2016

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 25 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencana

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Turi
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Turi
6. Ka. SMP N 1 Turi Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



ERNY MARYATUN, S.I.P, MT  
Pemohon IV/a



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 1 TURI**

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. ☎ 55551  
☎ 896673. E-mail: smpn1\_turi@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422 / 203

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Turi.

Nama	:	WORO HARTANI, S. Pd
NIP	:	19600604 198112 2 008
Pangkat Gol. Ruang	:	Pembina, IV / a
Jabatan	:	Kepala SMP Negeri 1 Turi, Sleman
Alamat	:	SMP Negeri 1 Turi Turi, Donokerto, Turi, Sleman

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama	:	FITRI HARJANTI
NIM	:	12144200072
PROGRAM STUDI	:	BIMBINGAN KONSELING
LEMBAGA	:	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Benar- benar telah mengadakan penelitian dengan judul, "HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN PENEMPATAN / PENYALURAN DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TURI SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016 ". Penelitian ini di laksanakan mulai 25 Mei s/d 24 Agustus 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar- benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Petunjuk pengisian:

1. Tuliskan nama dan kelas anda
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti.
3. Jawablah semua pertanyaan dengan seteliti mungkin dan jangan sampai ada yang terlewatkan, kemudian berilah tanda silang (X) pada lembar pertanyaan di bawah ini yang sesuai dengan jawaban anda.
4. Kumpulkan angket ini jika sudah selesai mengerjakan.
5. Selamat mengerjakan

### **ANGKET I LAYANAN INFORMASI**

1. Apakah Guru pembimbing memberikan informasi tentang perlunya mengetahui dan memahami bakat dan minat?
  - a. Selalu memberikan informasi tentang perlunya mengetahui bakat dan minat
  - b. Sering memberikan informasi tentang perlunya mengetahui bakat dan minat
  - c. Kadang-kadang memberikan informasi tentang perlunya mengetahui bakat dan minat
  - d. Tidak pernah memberikan informasi tentang perlunya mengetahui bakat dan minat
2. Apakah dengan layanan informasi anda mampu mengetahui potensi diri anda?
  - a. Sangat mampu mengetahui potensi diri
  - b. Cukup mampu mengetahui potensi diri
  - c. Kurang dapat mengetahui potensi diri
  - d. Tidak dapat mengetahui potensi diri
3. Rasa percaya diri dapat ditingkatkan melalui pemberian layanan informasi
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
4. Apakah Guru memberikan informasi tentang perubahan fisik dan psikis pada siswa ?
  - a. Selalu memberikan
  - b. Sering memberikan
  - c. Kadang-kadang memberikan
  - d. Tidak pernah membeberikan

5. Ketika ada waktu luang saya lebih memilih untuk tidur dari pada mengisi kegiatan yang positif
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
6. Apakah Guru pembimbing anda menjelaskan tentang akhlak mulia?
  - a. Selalu menjelasakan
  - b. Sering menjelasakan
  - c. Kadang-kadang menjelasakan
  - d. Tidak pernah menjelasakan
7. Apakah dengan layanan informasi anda lebih bertata krama di lingkungan sekolah ?
  - a. Sangat membantu bertata krama
  - b. Cukup membantu bertata krama
  - c. Kurang dapat membantu bertata krama
  - d. Tidak membantu bertata krama
8. Apakah dengan memberikan informasi membuat anda mengetahui cara bergaul yang baik?
  - a. Sangat mengetahui cara bergaul yang baik
  - b. Cukup mengetahui cara bergaul yang baik
  - c. Kurang mengetahui cara bergaul yang baik
  - d. Tidak mengetahui cara bergaul yang baik
9. Dengan adanya layanan informasi saya lebih bisa menghargai pendapat orang lain?
  - a. Sangat lebih bisa menghargai
  - b. Cukup bisa menghargai
  - c. Kurang bisa menghargai
  - d. Tidak bisa menghargai
10. Apakah Guru memberikan informasi tentang kemampuan bertingkah laku dan berhubungan sosial?
  - a. Selalu memberikan
  - b. Cukup memberikan
  - c. Kadang-kadang memberikan
  - d. Tidak pernah memberikan
11. Apakah Guru memberikan arahan tentang cara berkomunikasi dengan orang lain?
  - a. Guru selalu memberikan arahan
  - b. Guru sering memberikan arahan
  - c. Guru jarang memberikan arahan
  - d. Guru Tidak pernah memberikan arahan

12. Apakah etika pergaulan pria dan wanita penting untuk diberikan?
  - a. Tidak penting diberikan
  - b. Sering tidak penting diberikan
  - c. Cukup penting diberikan
  - d. Sangat penting diberikan
13. Ketika anda mengalami kesulitan dalam bersosialisasi, apakah guru pembimbing memberikan arahan?
  - a. Guru pembimbing selalu memberikan arahan
  - b. Guru pembimbing sering memberikan arahan
  - c. Guru pembimbing kadang-kadang memberikan arahan
  - d. Guru pembimbing tidak pernah memberikan arahan
14. Apakah dengan layanan informasi membuat anda dapat lebih menghargai kepala sekolah,guru,karyawan dan teman sebaya?
  - a. Sangat dapat menghargai
  - b. Cukup dapat menghargai
  - c. Kurang dapat menghargai
  - d. Sangat tidak dapat menghargai
15. Apakah dengan adanya layanan informasi menjadikan pergaulan anda kurang baik?
  - a. Sangat setuju
  - b. Cukup setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
16. Apakah dengan layanan informasi dapat memberikan anda sikap kerjasama yang baik antar teman ?
  - a. Sangat memberi
  - b. Cukup memberi
  - c. Kurang memberi
  - d. Tidak memberi
17. Apakah Guru memberikan arahan tentang belajar yang baik ?
  - a. Selalu memberikan arahan
  - b. Sering memberikan arahan
  - c. Kadang-kadang memberikan arahan
  - d. Tidak pernah memberikan arahan
18. Apakah Guru memberikan layanan informasi tentang jadwal belajar yang sesuai bagi siswa ?
  - a. Sangat sesuai
  - b. Cukup sesuai
  - c. Kurang sesuai
  - d. Tidak sesuai

19. Apakah Guru memberikan informasi tentang perlunya aktif dalam kegiatan olahraga?
  - a. Sangat perlu diberikan
  - b. Cukup perlu diberikan
  - c. Kurang perlu diberikan
  - d. Tidak perlu diberikan
20. Apakah cara membagi waktu dalam menyusun jadwal kegiatan belajar anda sudah efektif?
  - a. Sangat efektif
  - b. Cukup efektif
  - c. Kurang efektif
  - d. Tidak efektif
21. Apakah Guru memberikan informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah ?
  - a. Selalu memberikan informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah
  - b. Sering memberikan informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah
  - c. Kadang- kadang memberikan informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah
  - d. Tidak pernah memberikan informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah
22. Apakah fasilitas yang menunjang kegiatan belajar sudah lengkap?
  - a. Fasilitas sudah sangat lengkap
  - b. Fasilitas sudah lengkap
  - c. Fasilitas cukup lengkap
  - d. Fasilitas tidak lengkap
23. Apakah Guru memberikan informasi tentang keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah ?
  - a. Selalu memberikan informasi tentang keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah
  - b. Sering memberikan informasi tentang keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah
  - c. Kadang- kadang memberikan informasi tentang keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah
  - d. Tidak pernah memberikan informasi tentang keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah
24. Apakah pemberian layanan informasi ke tiga bidang sudah maksimal ?
  - a. Sangat sudah maksimal
  - b. Cukup sudah maksimal
  - c. Kurang maksimal
  - d. Tidak maksimal

**ANGKET LAYANAN PENEMPATAN/ PENYALURAN**

1. Apakah Siswa yang mempunyai pendengaran kurang jelas posisi duduknya ditempatkan di depan?
  - a. Selalu ditempatkan di depan
  - b. Sering ditempatkan di depan
  - c. Kadang- kadang ditempatkan di depan
  - d. Tidak pernah ditempatkan di depan
2. Siswa yang mempunyai tubuh tinggi posisi duduknya ditempatkan di belakang
  - a. Selalu duduknya ditempatkan di belakang
  - b. Sering duduknya ditempatkan di belakang
  - c. Kadang- kadang duduknya ditempatkan di belakang
  - d. Tidak pernah duduknya ditempatkan di belakang
3. Apakah Siswa yang mempunyai penglihatan kurang jelas posisi duduknya di depan ?
  - a. Selalu duduk di depan
  - b. Sering duduk di depan
  - c. Kadang- kadang duduk di depan
  - d. Tidak pernah duduk di depan
4. Apakah Siswa yang mempunyai tubuh rendah posisi duduknya ditempatkan di depan ?
  - a. Selalu duduk di depan
  - b. Sering duduk di depan
  - c. Kadang- kadang duduk di depan
  - d. Tidak pernah duduk di depan
5. Apakah Siswa yang agak lemah posisi duduknya ditempatkan di depan ?
  - a. Selalu ditempatkan di depan
  - b. Sering ditempatkan di depan
  - c. Kadang- kadang ditempatkan di depan
  - d. Tidak pernah ditempatkan di depan
6. Siswa yang aktif posisi duduknya ditempatkan di belakang
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
7. Apakah Siswa yang pintar dijadikan ketua kelompok belajar ?
  - a. Selalu jadi ketua
  - b. Sering jadi ketua
  - c. Kadang- kadang jadi ketua
  - d. Tidak pernah jadi ketua

8. Apakah Siswa yang pandai bersosialisasi ditempatkan dalam satu kelompok belajar ?
  - a. Selalu satu kelompok belajar
  - b. Sering satu kelompok belajar
  - c. Kadang- kadang satu kelompok belajar
  - d. Tidak pernah satu kelompok belajar
9. Secara acak siswa satu kelas ditempatkan dalam beberapa kelompok belajar
  - a. Sangat setuju
  - b. setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
10. Apakah Setiap siswa ditempatkan ke dalam kelompok belajar sesuai dengan keinginan sendiri?
  - a. Selalu sesuai keinginan sendiri
  - b. Sering sesuai keinginan sendiri
  - c. Kurang sesuai keinginan sendiri
  - d. Tidak sesuai keinginan sendiri
11. Siswa yang pasif ditempatkan dalam kelompok belajar yang aktif
  - a. Selalu ditempatkan dalam kelompok belajar yang aktif
  - b. Sering ditempatkan dalam kelompok belajar yang aktif
  - c. Kadang- kadang ditempatkan dalam kelompok belajar yang aktif
  - d. Tidak pernah ditempatkan dalam kelompok belajar yang aktif
12. Apakah Siswa yang mempunyai tubuh sehat dan kuat di tempatkan pada kelompok kegiatan ektrakulikuler olahraga ?
  - a. Selalu ditempatkan
  - b. Sering ditempatkan
  - c. Kadang- kadang ditempatkan
  - d. Tidak pernah ditempatkan
13. Apakah Siswa yang mempunyai suara bagus ditempatkan dalam kegiatan ektrakulikuler paduan suara?
  - a. Selalu ditempatkan dalam kegiatan ektrakulikuler paduan suara
  - b. Sering ditempatkan dalam kegiatan ektrakulikuler paduan suara
  - c. Kadang- kadang ditempatkan dalam kegiatan ektrakulikuler paduan suara
  - d. Tidak pernah ditempatkan dalam kegiatan ektrakulikuler paduan suara
14. Apakah Siswa yang pandai menjahit di tempatkan dalam kegiatan pkk ?
  - a. Selalu di tempatkan dalam kegiatan pkk
  - b. Sering di tempatkan dalam kegiatan pkk
  - c. Kadang- kadang di tempatkan dalam kegiatan pkk
  - d. Tidak pernah di tempatkan dalam kegiatan pkk

15. Apakah Siswa yang mempunyai keterampilan menari di tempatkan pada ektrakulikuler tari ?
  - a. Selalu ditempatkan dalam ektrakulikuler tari
  - b. Sering ditempatkan dalam ektrakulikuler tari
  - c. kadang-kadang ditempatkan dalam ektrakulikuler tari
  - d. Tidak pernah ditempatkan dalam ektrakulikuler tari
16. Apakah Siswa yang mempunyai kemampuan bernalar tinggi ditempatkan dalam kegiatan karya ilmiah remaja ?
  - a. Selalu dalam kegiatan karya ilmiah remaja
  - b. Sering dalam kegiatan karya ilmiah remaja
  - c. Kadang- kadang dalam kegiatan karya ilmiah remaja
  - d. Tidak pernah dalam kegiatan karya ilmiah remaja
17. Apakah Siswa yang pandai bermain gitar ditempatkan pada ektrakulikuler musik ?
  - a. Selalu ditempatkan
  - b. Sering ditempatkan
  - c. Kadang- kadang ditempatkan
  - d. Tidak pernah ditempatkan
18. Apakah Siswa yang mempunyai tubuh tinggi dan fisik kuat ditempatkan/disalurkan pada kegiatan Tonti ?
  - a. Sangat sesuai
  - b. Cukup sesuai
  - c. Kurang sesuai
  - d. Tidak sesuai
19. Apakah Sekolah memberikan tes IQ untuk mengetahui kemampuan bakat pada siswa?
  - a. Selalu memberikan tes IQ
  - b. Sering memberikan tes IQ
  - c. Kadang- kadang memberikan tes IQ
  - d. Tidak pernah memberikan tes IQ
20. Apakah Siswa diberikan motivasi untuk meningkatkan bakat
  - a. Sangat diberikan
  - b. Cukup diberikan
  - c. Kurang diberikan
  - d. Tidak diberikan
21. Apakah Siswa yang pintar dalam bidang studi bahasa indonesia ditempatkan/disalurkan dalam lomba mading ?
  - a. Selalu disalurkan dalam lomba mading
  - b. Sering disalurkan dalam lomba mading
  - c. Kadang- kadang disalurkan dalam lomba mading
  - d. Tidak pernah disalurkan dalam lomba mading

22. Siswa yang mempunyai prestasi dalam bidang olahraga masuk dalam kelompok kegiatan olahraga
  - a. Setuju sekali
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  
23. Apakah Siswa yang mempunyai prestasi akademik tinggi dibekali dengan program khusus dalam pengembangan potensi ?
  - a. Sangat dibekali
  - b. Cukup dibekali
  - c. Kurang dibekali
  - d. Tidak pernah dibekali.

### **ANGKET PENYESUAIN DIRI**

1. Apakah anda mengikuti semua mata pelajaran sesuai dengan jadwal pembelajaran ?
  - a. Mata pelajaran selalu saya ikuti sesuai jadwal
  - b. Mata pelajaran sering saya ikuti sesuai jadwal
  - c. Mata pelajaran kadang-kadang saya ikuti sesuai jadwal
  - d. Mata pelajaran tidak pernah saya ikuti sesuai jadwal
  
2. Semua tugas yang diberikan guru kan saya kerjakan sesuai petunjuk
  - a. Semua tugas yang diberikan guru selalu dikerjakan sesuai petunjuk
  - b. Semua tugas yang diberikan guru sering dikerjakan sesuai petunjuk
  - c. Semua tugas yang diberikan guru kadang-kadang dikerjakan sesuai petunjuk
  - d. Semua tugas yang diberikan guru tidak pernah dikerjakan sesuai petunjuk
  
3. Apakah anda merasa putus asa ketika tidak dapat mengerjakan soal ?
  - a. Sangat merasa putus asa
  - b. Cukup merasa putus asa
  - c. Kadang merasa putus asa
  - d. Tidak pernah putus asa
  
4. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan penuh semangat ?
  - a. Sangat penuh semangat
  - b. Cukup penuh semangat
  - c. Kurang penuh semangat
  - d. Tidak penuh semangat
  
5. Apakah anda mendengarkan dan mencatat semua pelajaran yang diberikan oleh guru ?
  - a. Selalu mendengarkan dan mencatat
  - b. Sering mendengarkan dan mencatat
  - c. Kurang mendengarkan dan mencatat
  - d. Tidak pernah mendengarkan dan mencatat
  
6. Apakah anda bersikap sopan dengan guru ?
  - a. Selalu bersikap sopan
  - b. Sering bersikap sopan
  - c. Kadang-kadang bersikap sopan
  - d. Tidak pernah bersikap sopan
  
7. Apakah anda akan membantu ibu bapak guru yang memerlukan bantuan sesuai kemampuan?
  - a. Selalu membantu ibu bapak guru
  - b. Sering membantu ibu bapak guru
  - c. Kadang-kadang membantu ibu bapak guru
  - d. Tidak pernah membantu ibu bapak guru

8. Apakah anda menyapa terlebih dahulu ketika bertemu bapak ibu guru?
  - a. Selalu menyapa
  - b. Sering menyapa
  - c. Kadang- kadang menyapa
  - d. Tidak menyapa
9. Apakah anda bersikap sopan dengan kepala sekolah ?
  - a. Selalu bersikap sopan
  - b. Sering bersikap sopan
  - c. Kadang- kadang bersikap sopan
  - d. Tidak pernah bersikap sopan
10. Apakah anda dapat memahami dan menghargai teman yang berbeda pendapat ?
  - a. Saya selalu memahami dan menghargai teman yang berbeda pendapat
  - b. Saya sering memahami dan menghargai teman yang berbeda pendapat
  - c. Saya kadang- kadang memahami dan menghargai teman yang berbeda pendapat
  - d. Saya tidak pernah memahami dan menghargai teman yang berbeda pendapat
11. Apakah Dalam bergaul anda memilih-milih teman?
  - a. Selalu memelih teman bergaul
  - b. Sering memilih teman bergaul
  - c. Tidak pernah memilih teman bergaul
  - d. Sangat tidak pernah memilih teman dalam bergaul
12. Apakah anda turut aktif dalam kegiatan bersama teman-teman ?
  - a. Sangat turut aktif
  - b. Cukup turut aktif
  - c. Kurang turut aktif
  - d. Tidak turut aktif
13. Apakah anda mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya?
  - a. Saya sangat mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
  - b. Saya cukup mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
  - c. Saya kurang mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
  - d. Saya tidak mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
14. Apakah anda merasa nyaman berada di kelas ?
  - a. Sangat merasa nyaman
  - b. Cukup merasa nyaman
  - c. Kurang merasa nyaman
  - d. Tidak merasa nyaman
15. Apakah Pada waktu anda piket papan tulis selalu bersih ?
  - a. Selalu bersih
  - b. Sering bersih
  - c. Kadang- kadang bersih
  - d. Tidak pernah bersih

16. Apakah anda akan membersihkan ruang kegiatan yang telah anda pakai agar terlihat rapi?
  - a. Selalu membersihkan ruang kegiatan
  - b. Sering membersihkan ruang kegiatan
  - c. Kadang-kadang membersihkan ruang kegiatan
  - d. Tidak pernah membersihkan ruang kegiatan
17. Apakah anda menjaga kebersihan lingkungan sekolah ?
  - a. Sangat menjaga kebersihan lingkungan
  - b. Cukup menjaga kebersihan lingkungan
  - c. Kurang menjaga kebersihan lingkungan
  - d. Tidak menjaga kebersihan lingkungan
18. Apakah anda mebuang sampah pada tempatnya?
  - a. selalu membuang sampah pada tempatnya
  - b. sering membuang sampah pada tempatnya
  - c. kadang-kadang membuang sampah pada tempatnya
  - d. tidak pernah membuang sampah pada tempatnya
19. Dalam peraturan sekolah tata tertib sekolah akan saya patuhi
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju
20. Apakah anda berusaha menjaga kerapian dan penampilan berpakaian sesuai dengan tata tertib yang ada di sekolah ?
  - a. Selalu menjaga kerapian
  - b. Sering menjaga kerapian
  - c. Kadang-kadang menjaga kerapian
  - d. Tidak perna menjaga kerapian
21. Apakah anda berusaha mematuhi aturan kegiatan kelompok yang anda ikuti?
  - a. Selalu mematuhi aturan kegiatan
  - b. Sering mematuhi aturan kegiatan
  - c. Kadang-kadang mematuhi aturan kegiatan
  - d. Tidak pernah mematuhi aturan kegiatan
22. Apakang anda sering dihukum saat upacara karena tidak memakai atribut yang ditentukan ?
  - a. Selalu dihukum
  - b. Sering dihukum
  - c. Kadang-kadang dihukum
  - d. Tidak pernah dihukum
23. Apakah anda berusaha tidak terlambat datang ke sekolah?
  - a. Selalu berusaha tidak terlambat
  - b. Sering berusaha tidak terlambat
  - c. Kadang-kadang berusaha tidak terlambat
  - d. Tidak pernah berusaha tidak terlambat

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : FITRI-1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	4	3	82
2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	85
3	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	92
4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	88
5	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	1	4	3	2	3	2	1	3	4	2	3	3	3	2	3	70
6	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	74
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	96
8	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	80
9	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	86
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96
11	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	62
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	64
13	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	95
14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	91
15	4	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	84
16	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	73
17	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	88
18	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	81
19	3	3	4	1	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	3	2	70	
20	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	87	

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 06-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI-H1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.574	0.533	0.007	Sahih
2	0.507	0.461	0.019	Sahih
3	0.617	0.570	0.004	Sahih
4	0.519	0.441	0.024	Sahih
5	0.512	0.475	0.016	Sahih
6	0.052	0.041	0.427	Gugur
7	0.615	0.564	0.004	Sahih
8	0.533	0.497	0.012	Sahih
9	0.526	0.473	0.016	Sahih
10	0.560	0.520	0.008	Sahih
11	0.521	0.451	0.021	Sahih
12	0.566	0.532	0.007	Sahih
13	0.527	0.489	0.013	Sahih
14	0.492	0.424	0.029	Sahih
15	0.571	0.529	0.007	Sahih
16	0.497	0.402	0.037	Sahih
17	0.545	0.487	0.013	Sahih
18	0.798	0.770	0.000	Sahih
19	0.475	0.412	0.033	Sahih
20	0.562	0.497	0.012	Sahih
21	0.718	0.669	0.000	Sahih
22	0.594	0.538	0.006	Sahih
23	0.692	0.646	0.001	Sahih
24	0.723	0.683	0.000	Sahih
25	0.470	0.415	0.032	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 06-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI-H1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula = 25  
 Jumlah Butir Sahih = 24

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 24  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1584  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 127480  
 Variansi X :  $\sigma^2_x$  = 14  
 Variansi Y :  $\sigma^2_y$  = 101

Koef. Alpha : rtt = 0.904  
 Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000  
 Status : Andal

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : FITRI-2

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	1	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	79
2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	87
3	4	4	4	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	90
4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	83
5	2	2	4	1	3	1	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	68
6	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	76
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	92
8	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	83
9	3	4	4	2	4	3	4	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	68
10	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	94
11	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	79
12	2	2	1	3	2	1	2	3	1	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	57
13	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	93
14	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	88
15	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	81
16	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	89
17	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	64
18	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	90
19	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	86
20	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	89

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 06-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI-H2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.518	0.461	0.019	Sahih
2	0.519	0.457	0.020	Sahih
3	0.655	0.610	0.002	Sahih
4	0.553	0.492	0.012	Sahih
5	0.490	0.443	0.023	Sahih
6	0.611	0.535	0.007	Sahih
7	0.618	0.568	0.004	Sahih
8	0.389	0.334	0.073	Gugur
9	0.589	0.519	0.008	Sahih
10	0.576	0.511	0.010	Sahih
11	0.597	0.500	0.011	Sahih
12	0.603	0.546	0.006	Sahih
13	0.698	0.671	0.000	Sahih
14	0.632	0.588	0.003	Sahih
15	0.612	0.572	0.004	Sahih
16	0.566	0.530	0.007	Sahih
17	0.560	0.517	0.009	Sahih
18	0.560	0.517	0.009	Sahih
19	0.464	0.415	0.032	Sahih
20	0.183	0.134	0.288	Gugur
21	0.610	0.576	0.003	Sahih
22	0.544	0.493	0.012	Sahih
23	0.647	0.595	0.002	Sahih
24	0.599	0.553	0.005	Sahih
25	0.592	0.546	0.006	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 06-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI-H2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN

Jumlah Butir Semula = 25  
 Jumlah Butir Sahih = 23

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 23  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1515  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 116679  
 Variansi X :  $\sigma^2 X$  = 13  
 Variansi Y :  $\sigma^2 Y$  = 96

Koef. Alpha : rtt = 0.903  
 Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000  
 Status : Andal

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : FITRI-3

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 06-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI-H3

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.720	0.683	0.000	Sahih
2	0.513	0.462	0.018	Sahih
3	0.533	0.470	0.017	Sahih
4	0.254	0.182	0.277	Gugur
5	0.536	0.481	0.014	Sahih
6	0.545	0.490	0.013	Sahih
7	0.557	0.515	0.009	Sahih
8	0.506	0.446	0.022	Sahih
9	0.511	0.458	0.019	Sahih
10	0.524	0.462	0.019	Sahih
11	0.509	0.451	0.021	Sahih
12	0.518	0.443	0.023	Sahih
13	0.541	0.498	0.011	Sahih
14	0.059	0.013	0.477	Gugur
15	0.629	0.582	0.003	Sahih
16	0.684	0.630	0.001	Sahih
17	0.550	0.490	0.013	Sahih
18	0.584	0.535	0.007	Sahih
19	0.565	0.511	0.009	Sahih
20	0.545	0.478	0.015	Sahih
21	0.723	0.682	0.000	Sahih
22	0.587	0.542	0.006	Sahih
23	0.615	0.566	0.004	Sahih
24	0.542	0.471	0.016	Sahih
25	0.630	0.580	0.003	Sahih

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 06-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI-H3

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula	=	25
Jumlah Butir Sahih	=	23

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	23
Jumlah Kasus Semula	: N	=	20
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	20

Sigma X	: $\Sigma X$	=	1516
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2$	=	116940
Variansi X	: $\sigma^2_x$	=	14
Variansi Y	: $\sigma^2_y$	=	101

Koef. Alpha	: rtt	=	0.905
Peluang Galat $\alpha$	: p	=	0.000
Status	:		<b>Andal</b>

\* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	78	74	76	36	75	76	69
2	73	76	75	37	86	79	82
3	89	77	76	38	79	80	81
4	89	73	86	39	77	77	79
5	86	77	79	40	80	79	80
6	84	82	80	41	77	79	81
7	83	80	80	42	76	84	78
8	82	78	82	43	71	77	78
9	81	75	83	44	77	80	78
10	77	77	71	45	76	81	79
11	80	80	78	46	68	74	69
12	87	82	76	47	79	77	80
13	87	77	74	48	76	79	81
14	87	83	78	49	85	78	79
15	90	81	77	50	78	74	78
16	84	78	78	51	80	78	77
17	80	79	80	52	78	76	80
18	90	80	85	53	78	78	78
19	87	81	86	54	76	79	78
20	86	77	84	55	76	77	84
21	90	78	79	56	76	79	80
22	84	72	74	57	70	78	75
23	83	83	81	58	73	76	77
24	78	76	73	59	74	78	77
25	86	79	83	60	69	75	80
26	78	78	72	61	74	72	68
27	79	80	84	62	75	74	78
28	75	75	72	63	69	74	74
29	79	81	84	64	73	76	75
30	80	81	84				
31	72	72	69				
32	80	82	82				
33	81	80	79				
34	82	81	77				
35	79	79	79				

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 18-06-2016  
Nama Berkas : FITRI  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN INFORMASI  
Nama Variabel X2 : LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN  
Nama Variabel Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2  
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
87.5 - 91.5	5	450.00	40,500.00	7.81	100.00
83.5 - 87.5	12	1,032.00	88,752.00	18.75	92.19
79.5 - 83.5	12	984.00	80,688.00	18.75	73.44
75.5 - 79.5	21	1,638.00	127,764.00	32.81	54.69
71.5 - 75.5	9	666.00	49,284.00	14.06	21.88
67.5 - 71.5	5	350.00	24,500.00	7.81	7.81
Total	64	5,120.00	411,488.00	100.00	--
Rerata =	79.48	S.B. =	5.59	Min. =	68.00
Median =	78.93	S.R. =	4.50	Maks. =	90.00
Mode =	77.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
	:
67.5- 71.5	5 : ooooo
71.5- 75.5	9 : oooooooooo
75.5- 79.5	21 : ooooooooooooooooooooo
79.5- 83.5	12 : oooooooooooooo
83.5- 87.5	12 : oooooooooooooo
87.5- 91.5	5 : oooo
	:

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
86.5 - 89.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
83.5 - 86.5	1	85.00	7,225.00	1.56	100.00
80.5 - 83.5	11	902.00	73,964.00	17.19	98.44
77.5 - 80.5	25	1,975.00	156,025.00	39.06	81.25
74.5 - 77.5	18	1,368.00	103,968.00	28.13	42.19
71.5 - 74.5	9	657.00	47,961.00	14.06	14.06
Total	64	4,987.00	389,143.00	100.00	--
Rerata =	77.94	S.B. =	2.81	Min. =	72.00
Median =	78.10	S.R. =	2.23	Maks. =	84.00
Mode =	79.00				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
	:
71.5- 74.5	9 : oooooooo
74.5- 77.5	18 : ooooooooooooo
77.5- 80.5	25 : ooooooooooooo
80.5- 83.5	11 : oooooooo
83.5- 86.5	1 : o
86.5- 89.5	0 :
	:

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
87.5 - 91.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
83.5 - 87.5	8	688.00	59,168.00	12.50	100.00
79.5 - 83.5	17	1,394.00	114,308.00	26.56	87.50
75.5 - 79.5	25	1,950.00	152,100.00	39.06	60.94
71.5 - 75.5	9	666.00	49,284.00	14.06	21.88
67.5 - 71.5	5	350.00	24,500.00	7.81	7.81
Total	64	5,048.00	399,360.00	100.00	--
Rerata =	78.27	S.B. =	4.19	Min. =	68.00
Median =	78.38	S.R. =	3.01	Maks. =	86.00
Mode =	77.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f
67.5- 71.5	5 : ooooo
71.5- 75.5	9 : oooooooooo
75.5- 79.5	25 : ooooooooooooooooooooo
79.5- 83.5	17 : oooooooooooooooo
83.5- 87.5	8 : oooooooo
87.5- 91.5	0 :
	:

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 18-06-2016  
Nama Berkas : FITRI  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI  
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN  
Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$		
					$(fo-fh)^2$	fh
10	0	0.52	-0.52	0.27	0.52	
9	3	1.77	1.23	1.51	0.85	
8	6	5.07	0.93	0.86	0.17	
7	10	10.19	-0.19	0.04	0.00	
6	10	14.44	-4.44	19.71	1.37	
5	15	14.44	0.56	0.31	0.02	
4	14	10.19	3.81	14.52	1.42	
3	3	5.07	-2.07	4.28	0.85	
2	3	1.77	1.23	1.51	0.85	
1	0	0.52	-0.52	0.27	0.52	
Total	64	64.00	0.00	--	6.58	

$$\text{Rerata} = 79.484 \quad \text{S.B.} = 5.595$$

$$\text{Kai Kuadrat} = 6.582 \quad db = 9 \quad p = 0.681$$

Klas fo fh

10	0	1.00	:	*
9	3	2.00	:	oooo*oo
8	6	5.00	:	oooooooooooo*oo
7	10	10.00	:	oooooooooooooooooooo*
6	10	14.00	:	ooooooooooooooooooooo*
5	15	14.00	:	oooooooooooooooooooooooooo*o
4	14	10.00	:	ooooooooooooooooooooooo*ooooooo
3	3	5.00	:	oooooo *
2	3	2.00	:	oooo*oo
1	0	1.00	:	*

ooo = sebaran empiris. \* = sebaran normal.

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarannya normal

$$\text{Kai Kuadrat} = 6.582 \quad db = 9 \quad p = 0.681$$

--- Sebarannya = normal ---

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$		
					-----	fh
10	0	0.52	-0.52	0.27		0.52
9	3	1.77	1.23	1.51		0.85
8	3	5.07	-2.07	4.28		0.85
7	13	10.19	2.81	7.90		0.77
6	18	14.44	3.56	12.67		0.88
5	9	14.44	-5.44	29.59		2.05
4	9	10.19	-1.19	1.42		0.14
3	6	5.07	0.93	0.86		0.17
2	3	1.77	1.23	1.51		0.85
1	0	0.52	-0.52	0.27		0.52
Total	64	64.00	0.00	--		7.61

$$\text{Rerata} = 77.938 \quad \text{S.B.} = 2.811 \\ \text{Kai Kuadrat} = 7.606 \quad \text{db} = 9 \quad p = 0.574$$

Klas fo fh

10	0	1.00	:	*
9	3	2.00	:	oooo*oo
8	3	5.00	:	oooooo *
7	13	10.00	:	oooooooooooooooooooo*oooooooooooo
6	18	14.00	:	oooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
5	9	14.00	:	ooooooooooooooooooooo *
4	9	10.00	:	ooooooooooooooooooooo *
3	6	5.00	:	oooooooooooo*oo
2	3	2.00	:	oooo*oo
1	0	1.00	:	*

ooo = sebaran empiris. \* = sebaran normal.

Kaidah :  $p > 0.050 \rightarrow$  sebarannya normal

Kai Kuadrat = 7.606 db = 9 p = 0.574  
**--- Sebarannya = normal ---**

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$		
					-----	fh
10	0	0.52	-0.52	0.27	0.52	
9	2	1.77	0.23	0.05	0.03	
8	6	5.07	0.93	0.86	0.17	
7	9	10.19	-1.19	1.42	0.14	
6	15	14.44	0.56	0.31	0.02	
5	18	14.44	3.56	12.67	0.88	
4	6	10.19	-4.19	17.56	1.72	
3	4	5.07	-1.07	1.14	0.23	
2	3	1.77	1.23	1.51	0.85	
1	1	0.52	0.48	0.23	0.44	
Total	64	64.00	0.00	--	4.99	

Rerata = 78.266 S.B. = 4.191  
 Kai Kuadrat = 4.987 db = 9 p = 0.835

Klas fo fh

10	0	1.00	:	*
9	2	2.00	:	oooo*
8	6	5.00	:	oooooooooooo*oo
7	9	10.00	:	ooooooooooooooooooooo *
6	15	14.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooo*o
5	18	14.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooo
4	6	10.00	:	ooooooooooooo *
3	4	5.00	:	ooooooo *
2	3	2.00	:	oooo*oo
1	1	1.00	:	o*o

ooo = sebaran empiris. \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 4.987 db = 9 p = 0.835  
 --- Sebarannya = normal ---

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 18-06-2016  
Nama Berkas : FITRI  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN INFORMASI  
Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN  
Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.196	1	0.196	15.102	<b>0.000</b>
Residu		0.804	62	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.228	2	0.114	8.986	<b>0.001</b>
Beda	Ke2-Kel	0.032	1	0.032	2.504	<b>0.115</b>
Residu		0.772	61	0.013	--	--

**Korelasinya Linier**

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.209	1	0.209	16.356	<b>0.000</b>
Residu		0.791	62	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.245	2	0.122	9.887	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Kel	0.036	1	0.036	2.914	<b>0.089</b>
Residu		0.755	61	0.012	--	--

**Korelasinya Linier**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN INFORMASI  
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

Jumlah Kasus : N = 64

Sigma X :  $\Sigma X$  = 5087  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 406309

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 5009  
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 393139  
 Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 398791

Koef. Korelasi : r = 0.443  
 Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.196  
 Peluang Galat : p = 0.000

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN  
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

Jumlah Kasus : N = 64

Sigma X :  $\Sigma X$  = 4988  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 389250

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 5009  
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 393139  
 Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 390728

Koef. Korelasi : r = 0.457  
 Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.209  
 Peluang Galat : p = 0.000

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)  
 Program : Analisis Regresi (Anareg)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : FITRI HARJANTI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-06-2016  
 Nama Berkas : FITRI  
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN INFORMASI  
 Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN PENEMPATAN/PENYALURAN  
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
<hr/>			
x1	1.000	0.367	0.443
p	0.000	0.003	0.000
<hr/>			
x2	0.367	1.000	0.457
p	0.003	0.000	0.000
<hr/>			
y	0.443	0.457	1.000
p	0.000	0.000	0.000
<hr/>			

p = dua-ekor.

\*\* Halaman 2

\*\* KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARASIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta ( $\beta$ )	SB(b)	r-parsial	t	p
0	19.822730	0.000000				
1	0.237903	0.317598	0.086521	0.332	2.750	0.008
2	0.507244	0.340210	0.172215	0.353	2.945	0.005
						Galat Baku Est. = 3.574
						Korelasi R = 0.544

\*\* TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	327.516	2	163.758	12.823	0.296	0.000
Residu Penuh	778.984	61	12.770	--	--	--
Total	1,106.500	63	--	--	--	--

\*\* PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas r xy	Korelasi p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif	Sumbangan SR%	Efektif SE%
1	0.443	0.000		0.332	0.008	47.487	14.056
2	0.457	0.000		0.353	0.005	52.513	15.543
Total	--	--	--	--	100.00	29.599	