

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: LOGIKA SAMAR



Oleh:

TRI HASTONO, S.KOM., M.T

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Logika Samar	T11166		T=3	P=1	5	1 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Tri Hastono, S.Kom, M.T.		 Tri Hastono, S.Kom, M.T.		 Puji Handayani Putri, M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	S5	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	PP5	Memiliki pengetahuan dalam penelitian, perencanaan dalam pembuatan perangkat lunak berbasis system cerdas dengan menguasai berbagai algoritma kecerdasan buatan.				
	PP6	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja system komputer dan mampu merancang dan mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					

	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KK2	Mampu melakukan desain system, implementasi system, serta uji fungsional system dan mendokumentasikan system.
	KK12	Mampu mengintegrasikan konsep dan praktik sains data untuk mendukung proses pengambilan keputusan.
	KK13	Mampu menguasai model pemrograman berbasis sistem cerdas dan visualisasi data.
	CPMK	
	CPMK1	Memiliki pengetahuan dalam penelitian, perencanaan dalam pembuatan perangkat lunak berbasis system cerdas dengan menguasai berbagai algoritma kecerdasan buatan.
	CPMK2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja system komputer dan mampu merancang dan mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah
	CPMK3	Mampu menguasai model pemrograman berbasis sistem cerdas dan visualisasi data

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Rekayasa Perangkat Lunak ini memberikan pemahaman dan penguasaan kepada mahasiswa mengenai berbagai macam Process Model dalam Software Engineering seperti <i>Waterfall Model</i> , <i>Prototyping Model</i> , <i>RAD Model</i> , dan <i>Evolutionary Process Models</i> (Incremental dan Spiral Model), <i>Analysis Modeling</i> , <i>Design Model</i> , <i>Object Oriented Analysis and Design (OOAD)</i> , <i>Testing Strategies</i> , dan <i>Softwares Testing Method</i> .
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Logika Fuzzy 2. Fungsi keanggotaan dan representasi dalam fuzzy 3. Variabel linguistic dan proposisi Fuzzy 4. Metode inferensi pada Fuzzy Maximum, Additive, dan Probor. 5. Fuzifikasi, Operasi inferensi, dan Fire strength. 6. Defuzzifikasi
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kusumadewi, U. (2017). <i>Pengantar Logika Fuzzy</i>. Yogyakarta: Andi. 2. Kusrini, K. (2012). <i>Logika Fuzzy dan Contoh Pengaplikasianny</i>. Yogyakarta: Andi.
	Pendukung
	1.
Tim Teaching	
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	-Mampu memahami dan menjelaskan logika fuzzy dan dan contohnya -Mampu menjelaskan himpunan tegas, fungsi keanggotaan, dan representasi fuzzy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan logika fuzzy ▪ Mampu mengidentifikasi permasalahan fuzzy ▪ Mampu menjelaskan himpunan tegas ▪ Mampu menghitung fungsi keanggotaan fuzzy dan representasi fuzzy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Luring ▪ Ceramah dan diskusi tanya jawab ▪ Penugasan ▪ <i>Class Room</i> ▪ Buku Teks, materi perkuliahan ▪ 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Logika fuzzy ▪ Fungsi keanggotaan ▪ Himpunan tegas ▪ Representasi keanggotaan fuzzy ▪ Buku Utama [1,2] 	10%
3-4	-Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan penghitungan fungsi keanggotaan pada representasi sigmoid, phi, dan beta gauss.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu melakukan perhitungan pada representasi sigmoid, phi, dan beta gauss. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Luring ▪ Ceramah dan diskusi tanya jawab ▪ Tugas ▪ Buku ▪ 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sigmoid ▪ phi ▪ beta gauss ▪ Buku Utama [1,2] 	10%
5-6	-Mampu memahami dan menjelaskan metode inferensi maximum dan additive.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan metode inferensi maximum dan additive. ▪ Mampu melakukan perhitungan pada metode maximum dan additive 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Tugas Presentasi*) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Ceramah dan diskusi tanya jawab ▪ Tugas Makalah Presentasi ▪ Buku Teks ▪ 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferensi Maximum ▪ Inferensi Additive ▪ Buku Utama [1,2] 	10%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Kuis	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memami & menjelaskan materi pertemuan 1 sampai ke pertemuan 6 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Luring Kuis 4 x 50 menit 		15%
8-10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan metode inferensi probor dan konse fuzzifikasi. Mampu memahami operasi inferensi 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan metode inferensi probor dan additive. Mampu melakukan perhitungan pada metode probor. Mampu menjelaskan konsep fuzifikasi. Memahami operasi inferensi dan melakukan perhitungannya 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Praktikum*) Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Luring <i>Contextual Based learning</i> Tugas Praktikum <i>G-Meet/Class Room</i> Buku Teks 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Inferensi Probor Operasi inferensi Buku Utama [1,2] 	10%
11	Mampu menjelaskan <i>fire strength</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan fire strength dan melakukan perhitungan fire strength. 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Luring Ceramah dan diskusi tanya jawab Tugas Pribadi <i>Class Room</i> Buku Teks & Youtube 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Fire strength Buku Utama [1,2] 	10%
12-13	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan menjelaskan defuzifikasi memahami dan menjelaskan defuzifikasi Tsukamoto, mamdani, dan sugeno. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar defuzifikasi. Memahami dan dapat melakukan perhitungan Tsukamoto, Mamdani dan Sugeno 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Praktikum*) Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Luring Ceramah dan diskusi tanya jawab Tugas Kelompok Makalah Presentasi <i>Class Room</i> Buku Teks 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar defuzifikasi Tsukamoto Mamdani Sugeno Buku Utama [1,2] 	10%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14-15	Memahami dan dan menjelaskan Tahani dan Umamo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan mengimplementasikan serta dapat melakukan perhitungan pada defuzifikasi Tahani dan Umamo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Praktikum*) ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Luring ▪ Ceramah dan diskusi tanya jawab ▪ Tugas Kelompok makalah Presentasi ▪ <i>G-Meet/Class Room</i> ▪ Buku Teks ▪ 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tahani ▪ Umamo ▪ Buku Utama [1,2] 	10%
16	Ujian Akhir Semester		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik UAS*) 			15%

SKALA NILAI AKHIR

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

RUBRIK PENILAIAN UJIAN KUIS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	MahaMahasiswa mampu Menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 1-6)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan > 2 kali (Berita acara)

RUBRIK PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	MahaMahasiswa mampu Menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 1-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan > 2 kali (Berita acara)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM

Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
Keikutsertaan dalam praktikum	1	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan tetapi hanya mengikuti bagian awal, Mahasiswa cenderung berpindah-pindah dari satu kelompok ke kelompok lain sehingga mengganggu ketenangan kelas
	2	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan hanya mengikuti bagian tahap awal, tetapi tidak berpindah-pindah
	3	Mahasiswa mengikuti sebagian besar kegiatan praktikum dan tidak mengganggu praktikan lain
	4	Mahasiswa mengikuti praktikum dengan semangat dan mengikuti praktikum pada tahap awal sampai akhir praktikum, tidak mengganggu praktikan lain
Pelaksanaan prosedur praktikum	1	Hanya melaksanakan prosedur praktikum sebagian saja sehingga tidak lengkap
	2	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara lanjut, lengkap tetapi terdapat kesalahan
	3	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap tetapi tidak terdapat kesalahan
	4	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap dan benar
Penggunaan alat dan bahan praktikum	1	Penggunaan alat-alat praktikum dan bahan praktikum tidak dilakukan dengan benar dan tidak sesuai dengan fungsi alat dan bahan tersebut
	2	Menggunakan sebagian alat dan bahan praktikum. Penggunaan alat-alat praktikum dan praktikum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai fungsi alat dan bahan tersebut
	3	Menggunakan semua alat dan bahan praktikum yang ada tetapi penggunaan alat-alat praktikum dan praktikum belum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai fungsi alat dan bahan tersebut
	4	Menggunakan semua alat dan bahan praktikum yang ada, penggunaan alat-alat praktikum dan praktikum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai fungsi alat dan bahan tersebut
Hasil pengamatan	1	Hasil pengamatan tidak sesuai dengan indicator kompetensi dan tujuan, tidak sistemis dan tidak rapi
	2	Hasil pengamatan sesuai dengan indicator kompetensi, dan tujuan, tetapi tidak sistemis, dan tidak rapi
	3	Hasil pengamatan sesuai dengan indicator kompetensi, tujuan, tetapi tidak sistemis dan rapi
	4	Hasil pengamatan sesuai dengan indicator kompetensi, tujuan, sistemis dan rapi

Cara menghitung nilai keterampilan (Np) = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{total skor}} \times 100$

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN (MAKALAH) TANPA PRESENTASI

Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75- 84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN DENGAN PRESENTASI

Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75- 84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah



KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Tri Hastono, S.Kom., M.T
Mata Kuliah : Logika Samar
Program Studi : Informatika
Kelas/Angkatan : 20-AB/2020
Semester : 7/Ganjil
Tahun Akademik : 2023/2024

Capaian Pembelajaran/*Learning Outcome*:

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
S5	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
PP5	Memiliki pengetahuan dalam penelitian, perencanaan dalam pembuatan perangkat lunak berbasis system cerdas dengan menguasai berbagai algoritma kecerdasan buatan.
PP6	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja system komputer dan mampu merancang dan mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

	keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KK2	Mampu melakukan desain system, implementasi system, serta uji fungsional system dan mendokumentasikan system.
KK12	Mampu mengintegrasikan konsep dan praktik sains data untuk mendukung proses pengambilan keputusan.
KK13	Mampu menguasai model pemrograman berbasis sistem cerdas dan visualisasi data.

CPMK :

CPMK1	Memiliki pengetahuan dalam penelitian, perencanaan dalam pembuatan perangkat lunak berbasis system cerdas dengan menguasai berbagai algoritma kecerdasan buatan.
CPMK2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja system komputer dan mampu merancang dan mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah
CPMK4	Mampu menguasai model pemrograman berbasis sistem cerdas dan visualisasi data

Bahan Kajian:

1. Konsep dasar Logika Fuzzy
2. Fungsi keanggotaan dan representasi dalam fuzzy
3. Variabel linguistic dan proposisi Fuzzy
4. Metode inferensi pada Fuzzy Maximum, Additive, dan Probor.
5. Fuzifikasi, Operasi inferensi, dan *Fire strength*.
6. Defuzzifikasi

Ketentuan:

1. Kehadiran perkuliahan secara daring/luring minimal 75%.
2. Toleransi keterlambatan perkuliahan daring/luring 15 menit.
3. Dalam perkuliahan dan konsultasi dilakukan dengan sopan dan menghargai.
4. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
5. Mahasiswa wajib mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).

Penilaian:

No	Uraian	Bobot
1	Presensi	25%
2	Quis	15%
3	Tugas	50%
4	Ujian Akhir Semester	10%

Yogyakarta, 11 September 2023

Ketua Prodi Informatika



Puji Handayani Putri, M.Kom
NIS. 19900222 201601 2 001

Dosen Pengampu



Tri Hastono, S.Kom., M.T.
NIS. 19830413 201805 1 020

Ketua Kelas



Pipim Dias A.
NPM. 20111100092



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : INFORMATIKA
Matakuliah : LOGIKA SAMAR [T11166]
Bobot : 4 SKS
Dosen : TRI HASTONO [0513048301]

Kelas : 20AB
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/09 2023	Pengantar logika fuzzy I	-pendekatan logika nonfuzzy -pendekatan logika fuzzy - Konsep fuzzy sets	29	
II	18/09 2023	Pengantar logika fuzzy II	- Fungsi keanggotaan / membership function - Linear Turun - Segitiga - Trapesium	30	
III	25/09 2023	Representasi fuzzy	- sigmoid - Beta Gauss - Phi	30	
IV	09/10 2023	Variabel Linguistik dan Proposisi fuzzy	- Variabel Linguistik - Proposisi Fuzzy	31	
V	16/10 2023	Metode Inferensi maksimum	metode inferensi pada fuzzy maximum	32	
VI	23/10 2023	Metode Inferensi additive (penjumlahan)	metode inferensi additive (penjumlahan)	30	
VII	30/10 2023	Metode Inferensi ProbOR	probabilitas OR (PROBOR)	32	
VIII	06/11 2023	Fuzzifikasi	fuzzifikasi	33	
IX	13/11 2023	Operasi Inferensi	Operasi Inferensi	31	
X	13/11 2023	Nilai fire strength	Nilai fire strength	31	
XI	20/11 2023	Defuzzifikasi I	Tsukamoto	30	
XII	27/11 2023	Defuzzifikasi II	Mamdani	29	
XIII	04/12 2023	Defuzzifikasi III	Sugeno	29	
XIV	11/12 2023	Defuzzifikasi IV	Tahani	24	
XV	18/12 2023	Defuzzifikasi V	Umano	20	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : INFORMATIKA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : TRI HASTONO [0513048301]

Kode Matakuliah : T11166
Matakuliah : LOGIKA SAMAR
Bobot : 4 SKS
Kelas : 20AB

Semester : 7
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P																Jumlah Hadir	% Hadir
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	18111100012	IQBAL JIFA ASTRAWARNA		✓															1	7%
2	20111100029	TYAS SULISTYAWATI		SM	15	100%														
3	20111100037	ANJAS ARI IRAWAN		✓															10	67%
4	20111100051	MIRNA SEPTIANINGRUM SCLIKHAH		SM	15	100%														
5	20111100052	WIRINDA NUR AZIZA		SM															10	67%
6	20111100057	AZZAHRA RAHMAWATI SUNARYO		SM	15	100%														
7	20111100068	RAJA MUHAMMAD AMIN ANDIKA PUTRA		SM	6	40%														
8	20111100071	AYUP PANJAITAN WICAKSANA		SM	9	60%														
9	20111100072	ADHITYA CHANDRA WIBOWO		SM	11	73%														
10	20111100075	ADAM TAUFICURRAHMAN		SM	13	87%														
11	20111100081	BARIKNA BINURILFATIKHAH		SM	14	94%														
12	20111100082	FAHMI AZKARIZAL ASTRIAN		SM	13	87%														
13	20111100086	NEVANDA ABELIA		SM	13	100%														
14	20111100093	BELLA KHURI AINI ALFARI		SM	15	100%														
15	21111100030	MEIGGIAN TRIPUTRA		SM	14	94%														

16.	20111100024	Pika Aliya widiastruti		SM	13	87%														
17.	20111100040	Abdul Rohman		SM	13	87%														
18.	Pahyuni	20111100043		SM	9	60%														
19.	Wisnu setiawan	20111100008		SM	10	67%														
20.	DIKY Setiawan	20111100083		SM	13	87%														
21.	Rama Sonu	20111100001		SM	13	87%														
22.	GALIH YUDHISTIRA	20111100020		SM	15	100%														
23.	PIPIM Dias AnjasMara	20111100056		SM	9	94%														
24.	Wendy Wirayudha	20111100026		SM	10	67%														

