BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi terhadap pemecahan soal cerita matematika siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul. Motivasi akan sangat berpengaruh pada perilaku belajar siswa untuk semangat memecahkan soal cerita matematika. Hal pengaruh yang positif dan signifikan tersebut ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,461 dan nilai r_{hitung} lebih dari nilai r_{tabel} dengan N= 161 pada taraf kesalahan 5% (0,461 > 0,159) yang artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi pula kemampuan pemecahan soal cerita matematika siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan minat baca terhadap pemecahan soal cerita matematika siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul. Tingginya minat baca siswa, membantu mempermudah siswa dalam memecahkan soal cerita matematika. Hal pengaruh yang positif dan signifikan tersebut ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r_{x2y}) sebesar 0,394 dan nilai r_{hitung} lebih dari nilai r_{tabel} dengan N = 161 pada taraf kesalahan 5% (0,394 > 0,159) yang artinya semakin tinggi minat baca siswa

maka akan semakin tinggi pula kemampuan pemecahan soal cerita matematika siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi dan minat baca terhadap pemecahan soal cerita matematika siswa kelas V SD Se-Gugus I Kecamatan Bantul. Ketika motivasi dan minat baca bersinergi, maka siswa akan semangat dan mudah dalam pemecahan soal cerita matematika. Hal pengaruh yang positif dan signifikan tersebut ditunjukkan dengan F_{hitung} sebesar 23.992 lebih dari F_{tabel} (23.992 > 3,90) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 (0,000 < 0,05). Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa dan semakin tinggi minat baca yang dimiliki siswa, maka kemampuan pemecahan soal cerita matematika yang dimiliki siswa juga akan semakin tinggi. Motivasi dan minat baca terbukti memengaruhi kemampuan pemecahan soal cerita matematika siswa sebesar 23,3% sedangkan 76,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor tersebut kemungkinan adalah kemampuan membaca pemahaman siswa, kemampuan pembuatan model matematika dalam proses abstraksi, kemampuan memani pulasi terhadap model matematika, serta kemampuan interpretasi terhadap masalah semula.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar berpengaruh terhadap pemecahan soal cerita matematika. Hal ini dapat memberikan implikasi bahwa dengan motivasi belajar yang tinggi maka dapat meningkatkan pemecahan soal cerita matematika. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi, baik itu dari dalam maupun dari luar, serta berusaha untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat akan mampu memecahkan soal cerita matematika dengan baik dan memuaskan.
2. Minat baca berpengaruh terhadap pemecahan soal cerita matematika. Hal ini dapat memberikan implikasi bahwa dengan minat baca yang tinggi maka dapat memecahkan soal cerita matematika. Siswa yang memiliki minat baca yang tinggi, sering membaca buku, berusaha keras untuk memahami suatu bacaan akan mampu memecahkan soal cerita matematika dengan baik dan memuaskan.
3. Motivasi belajar dan minat baca berpengaruh terhadap pemecahan soal cerita matematika. Hal ini dapat memberikan implikasi bahwa dengan adanya motivasi belajar dan minat baca yang tinggi maka dapat meningkatkan kemampuan memecahkan soal cerita matematika.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan soal cerita matematika pada diri siswa dapat ditempuh dengan cara meningkatkan motivasi belajar.

Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar sebaiknya guru memberikan dorongan dan stimulus dengan menerapkan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa dapat memecahkan soal cerita matematika dengan baik.

2. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan soal cerita matematika, siswa diharapkan untuk mulai menumbuhkan niat untuk mulai menyukai membaca, siswa mau menyediakan waktu luang untuk membaca dengan memilih bacaan yang baik.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa factor motivasi dan minat baca berkorelasi dengan pemecahan soal cerita matematika sebesar 23,3% sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemecahan soal cerita matematika. Kemampuan pemecahan soal cerita matematika tidak hanya dipengaruhi oleh motivasi dan minat baca tetapi juga masih banyak factor lain yang turut memengaruhinya.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Anggun Eka Viventi. 2015. *Pengaruh Kemampuan Membaca Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Soal Cerita Matematika Kelas V SD Negeri Pajang 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dimyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Elvionita dan Sunarti. 2015. *Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Tanjungsari Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal PGSD Indonesia ISSN 2443-1656 Vol. 1 No. 1 April 2015

Fadjar Shadiq. 2014. *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamzah B. Uno dan Masri Kudrat Umar. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Henry Guntur Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Heris Hendriana dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama

Idah Faridah Laily. 2014. *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar*. Jurnal EduMa Vol.3 No.1 Juli 2014 ISSN 2086-3918

Ina Ria Fitriani. 2013. *Pengaruh Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi dan Menyusun Kalimat Matematika Pada Soal Cerita Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi STAIN Tulungagung

Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. 2013. *Paduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Marsudi Rahardjo dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PPPPTK Matematika

Muhammad Ali Gunawan. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing

Muhammad Fathurrohman & Sulistyorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras

Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Mulyono Abdurrahman. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Ni Made Yudiani, A. A. I. N Marhaeni, I Made Sutama. 2014. *Kontribusi Kemampuan Verbal dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Certia Pada Pelajaran Matematika.* e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 4 tahun 2014

Noer Rohmah. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras

Oemar Hamalik. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Samsu Somadayo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan, Edisi 3 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika

Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV. Andi Offset

LAMPIRAN 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

1. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar
2. Lembar Validasi Angket Minat Baca
3. Lembar Validasi Tes/Soal Cerita Matematika

LEMBAR VALIDASI

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk:

a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang motivasi belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:

1. Keterkaitan indikator dengan tujuan
2. Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur
3. Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan
4. Bahasa yang digunakan baik dan benar.

c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

0 = tidak valid

1 = kurang valid

2 = cukup valid

3 = valid

4 = sangat valid

d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan revisi sedikit

C = dapat digunakan dengan revisi sedang

D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = tidak dapat digunakan

NO. ITEM	ASPEK YANG DINILAI																			
	1					2					3					4				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1					✓					✓					✓					✓
2					✓					✓					✓					✓
3					✓					✓					✓					✓
4					✓					✓					✓					✓
5					✓					✓					✓					✓
6				✓						✓					✓					✓
7					✓					✓					✓					✓
8					✓					✓					✓					✓

NO. ITEM	ASPEK YANG DINILAI																			
	1					2					3					4				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
9					✓					✓					✓				✓	
10					✓					✓					✓					✓
11					✓					✓					✓					✓
12					✓					✓					✓					✓
13					✓					✓					✓					✓
14					✓					✓					✓					✓
15					✓					✓					✓					✓
16					✓					✓					✓					✓
17					✓					✓					✓					✓
18					✓					✓					✓					✓
19					✓					✓					✓					✓
20					✓					✓					✓					✓
21					✓					✓					✓					✓
22				✓	✓				✓						✓					✓
23					✓				✓						✓					✓

Penilaian Angket Secara Umum

URAIAN	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap format angket/ kuesioner tentang motivasi belajar		✓			

Saran-saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 19 April 2016.

Validator

Rina Dyah Rahmawati, S.Si, M.Pd

NIS. 19790505 201404 2 011

LEMBAR VALIDASI

ANGKET MINAT BACA

Petunjuk:

a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang motivasi belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:

1. Keterkaitan indikator dengan tujuan
2. Kesesuaian pernyataan/ pertanyaan dengan indikator yang diukur
3. Kesesuaian antara pernyataan/ pertanyaan dengan tujuan
4. Bahasa yang digunakan baik dan benar.

c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

0 = tidak valid

1 = kurang valid

2 = cukup valid

3 = valid

4 = sangat valid

d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan revisi sedikit

C = dapat digunakan dengan revisi sedang

D = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = tidak dapat digunakan

NO. ITEM	ASPEK YANG DINILAI																			
	1					2					3					4				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1					✓				✓						✓					✓
2					✓				✓						✓					✓
3					✓				✓	✓					✓					✓
4					✓				✓						✓					✓
5					✓				✓						✓					✓
6					✓				✓						✓					✓
7					✓					✓					✓					✓
8					✓					✓					✓				✓	

NO. ITEM	ASPEK YANG DINILAI																			
	1					2					3					4				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
9					✓					✓					✓					✓
10					✓					✓					✓					✓
11					✓					✓					✓					✓
12					✓					✓					✓					✓

Penilaian Angket Secara Umum

URAIAN	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap format angket/ kuesioner tentang motivasi belajar		✓			

Saran-saran:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 14 April 2016 .

Validator

Rina Dyah Rahmawati, S.Si, M.Pd

NIS. 19790505 201404 2 011

LEMBAR VALIDASI TES

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V/2

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Pecahan

Nama Validator : Rina Dyah Rahmawati, S.Si, M.Pd

Petunjuk:

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
   a. Validasi isi
      1) Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
      2) Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
   b. Bahasa soal
      1) Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
      2) Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
      3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/familiar bagi siswa, dan mudah dipahami?
2. Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian sesuai pendapat Anda!

Nomor Soal	Validasi Isi				Bahasa Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1	✓				✓				✓			
2	✓				✓					✓		
3	✓				✓				✓			
4	✓				✓				✓			
5	✓				✓				✓			

Keterangan:

V : valid

CV : cukup valid

KV : kurang valid

TV : tidak valid

SDP : sangat dapat dipahami

DP : dapat dipahami

KDP : kurang dapat dipahami

TDP : tidak dapat dipahami

TR : dapat digunakan tanpa revisi

RK : dapat digunakan dengan revisi kecil

RB : dapat digunakan dengan revisi besar

PK : belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

3. Jika ada yang perlu dikmentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

SARAN:

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 14 April 2016

Validator

Rina Dyah Rahmawati, S.Si, M.Pd

NIS. 19790505 201404 2 011

LAMPIRAN 2

SURAT IZIN UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

http://www.upy.ac.id

Nomor : A.1225/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2015
Hal : **Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala UPT Kecamatan Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin uji coba instrumen penelitian kepada :

Nama Mahasiswa	: LUTFI CAHYADI
Nomer Mahasiswa	: 12144600146
Semester / Prodi	: VIII/PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat	: Jl. Nagan Tengah No. 37 Patehan, Kraton, Yogyakarta
Judul penelitian	: PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BACA TERHADAP PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SEGUGUS I KECAMATAN BANTUL
Waktu Penelitian	: April-Juni 2016
Tempat Penelitian	: SD Segugus I Kecamatan Bantul

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih

Yogyakarta, 18 April 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A
NIP. 19570310 198503 2 001

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN

1. Angket Motivasi Belajar
2. Angket Minat Baca
3. Soal Cerita Matematika

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama : . . . . . .

No Absen : . . . . . .

Kelas : . . . . . .

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan kenyataan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Ketika ada tugas Matematika saya langsung mengerjakannya.				
2	Saya serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
3	Jika nilai Matematika saya jelek, maka saya terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
4	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
5	Ketika guru memberikan soal, saya berusaha mengerjakan sendiri.				
6	Ketika ada kesulitan dalam mengerjakan soal, saya akan bertanya kepada guru sampai saya memperoleh jawaban yang memuaskan.				
7	Apabila ada materi yang belum saya pahami, saya akan bertanya kepada guru.				
8	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
9	Ketika saya mengerjakan soal Matematika, saya yakin memperoleh nilai terbaik karena				

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
	saya dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
10	Jika saya mendapat nilai jelek, maka saya akan mampu memperbaikinya.				
11	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
13	Saya senang dan bersemangat dalam mengerjakan soal atau tugas matematika.				
14	Menurut saya kegiatan belajar Matematika membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				
15	Saya merasa bosan dalam belajar Matematika karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.				
16	Saya memberikan pendapat saat diskusi.				
17	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya dan berusaha untuk mempertahankan pendapat saya.				
18	Saya gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.				
19	Saya mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
20	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman.				
21	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
22	Saya mengerjakan soal dengan melihat jawaban teman.				
23	Saya berusaha memahami cara mengerjakan soal yang benar agar nanti ketika menemui soal yang sama saya bisa mengerjakannya.				

ANGKET MINAT BACA

Nama : . . . . . .

No Absen : . . . . . .

Kelas : . . . . . .

Petunjuk:

3. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
4. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan kenyataan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya meluangkan waktu 1 jam sehari untuk membaca.				
2	Saya membaca buku bacaan minimal seminggu tiga kali.				
3	Saya lebih suka membaca dari pada bermain atau sekedar kumpul dengan teman-teman.				
4	Saya membaca soal cerita lebih dari satu kali.				
5	Saya membutuhkan waktu lebih dari 3 menit untuk memahami isi soal cerita.				
6	Saya bosan membaca soal yang berbentuk cerita.				
7	Saya tertarik membaca soal yang berbentuk cerita.				
8	Saya semangat ketika harus menyelesaikan soal cerita.				
9	Saya berusaha keras untuk memahami isi soal cerita yang saya baca.				

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
10	Jika saya belum paham isi soal cerita, maka saya akan bertanya kepada guru atau teman.				
11	Saya dapat menemukan cara menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.				
12	Saya dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.				

SOAL CERITA

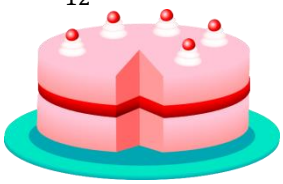
Kerjakan soal di bawah ini pada lembar jawab yang disediakan.

1. Bayu telah membaca buku cerita sebanyak $\frac{5}{12}$ bagian. Keesokan harinya Bayu membaca $\frac{4}{9}$ bagian lagi. Berapa bagian buku cerita yang telah dibaca Bayu?

2. Pak Idris memiliki $3\frac{3}{16}$ hektar sawah, $1\frac{1}{4}$ hektar kebun, dan $1\frac{3}{8}$ hektar lahan kosong. Berapa hektar luas seluruh tanah yang dimiliki Pak Idris?

3. Hasil panen kedelai Pak Budi pada tahun ini sebanyak $5\frac{5}{9}$ kuintal. Sebanyak $3\frac{7}{10}$ kuintal diantaranya dijual dan sisanya disimpan untuk digunakan sendiri. Berapa kuintal kedelai yang disimpan oleh Pak Budi?

4. Sebuah kue dibagi menjadi tiga. Potongan pertama besarnya $\frac{5}{18}$ bagian dan potongan kedua besarnya $\frac{5}{12}$ bagian. Berapa besar potongan ketiga?



5. Bu Mira mempunyai persedian tepung terigu sebanyak $3\frac{1}{4}$ kg, kemudian membeli lagi $6\frac{1}{2}$ kg. Tepung itu digunakan untuk membuat kue sebanyak $7\frac{1}{3}$ kg. Berapa kg tepung terigu yang belum digunakan?

Kunci Jawaban Soal Cerita

1. Diketahui :

   Buku yang dibaca hari ini $\frac{5}{12}$

   Buku yang dibaca keesokan harinya $\frac{4}{9}$

   Ditanyakan :

   Bagian buku cerita yang telah dibaca Bayu

   Jawab:

   Bagian buku cerita yang telah dibaca Bayu

   = buku yang dibaca hari ini ditambah buku yang di baca keesokan harinya

   $= \frac{5}{12} + \frac{4}{9}$

   $= \frac{15+16}{36}$

   $= \frac{31}{36}$

   Jadi buku cerita yang telah dibaca Bayu ada $\frac{31}{36}$ bagian.

2. Diketahui :

   Sawah $3\frac{3}{16}$ hektar

   Kebun $1\frac{1}{4}$ hektar

   Lahan kosong $1\frac{3}{8}$ hektar

   Ditanyakan :

   Luas seluruh tanah milik Pak Idris

   Jawab:

   Luas seluruh tanah milik Pak Idris

   = sawah ditambah kebun ditambah lahan kosong

   $= 3\frac{3}{16} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{3}{8}$

   $= 3 + 1 + 1 + \frac{3}{16} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$

   $= 5 + \frac{3+4+6}{16}$

$= 5 + \frac{13}{16}$

$=5\frac{13}{16}$

Jadi luas seluruh tanah milik Pak Idris ada $5\frac{13}{16}$ hektar.

3. Diketahui :

   Hasil panen kedelai $5\frac{5}{9}$ kuintal

   Kedelai yang dijual $3\frac{7}{10}$ kuintal

   Ditanyakan :

   Kedelai yang disimpan oleh Pak Budi

   Jawab :

   Kedelai yang disimpan oleh Pak Budi

   = hasil panen kedelai dikurangi kedelai yang dijual

   $= 5\frac{5}{9} - 3\frac{7}{10}$

   $= (5 - 3) + (\frac{5}{9} - \frac{7}{10})$

   $= 2 + (\frac{50-63}{90})$

   $= 1 + (\frac{(90+50)-63}{90})$

   $= 1 + (\frac{140-63}{90})$

   $= 1 + \frac{77}{90}$

   $= 1\frac{77}{90}$

   Jadi kedelai yang disimpan oleh Pak Budi ada $1\frac{77}{90}$ kuintal.

4. Diketahui :

   Potongan kue pertama sebesar $\frac{5}{18}$ bagian

   Potongan kue kedua sebesar $\frac{5}{12}$ bagian

   Ditanyakan :

   Besar potongan kue ketiga

   Jawab :

   Besar potongan kue ketiga

= kue dikurangi potongan kue pertama dikurangi potongan kue kedua

$= 1 - \frac{5}{18} - \frac{5}{12}$

$= \frac{36-10-15}{36}$

$= \frac{11}{36}$

Jadi potongan kue ketiga sebesar $\frac{11}{36}$ bagian.

5. Diketahui :

Persediaan tepung terigu $3\frac{1}{4}$ kg

Membeli lagi $6\frac{1}{2}$ kg

Digunakan untuk membuat kue $7\frac{1}{3}$ kg

Ditanyakan :

Tepung terigu yang belum digunakan

Jawab :

Tepung terigu yang belum digunakan

= persediaan tepung terigu ditambah membeli lagi dikurangi digunakan untuk membuat kue

$= 3\frac{1}{4} + 6\frac{1}{2} - 7\frac{1}{3}$

$= \left(3 + 6 + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) - 7\frac{1}{3}$

$= \left(9 + \frac{1+2}{4}\right) - 7\frac{1}{3}$

$= 9\frac{3}{4} - 7\frac{1}{3}$

$= 2\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

$= 2\frac{9-4}{12}$

$= 2\frac{5}{12}$

Jadi tepung terigu yang belum digunakan ada $2\frac{5}{12}$ kg.

LAMPIRAN 4

DATA HASIL UJI COBA PENELITIAN

1. Hasil uji coba instrument angket motivasi belajar
2. Hasil uji coba instrument angket minat baca
3. Hasil uji coba tes/soal cerita matematika

RES	DATA UJI COBA VARIABEL MOTIVASI BELAJAR																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	4	4	4	3	3	1	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	72
2	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	70
3	2	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	1	4	4	4	1	3	2	2	2	4	3	4	68
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	1	4	4	4	79
5	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	4	77
6	4	4	3	3	4	2	4	2	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	65
7	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	72
8	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	3	3	4	80
9	2	3	3	3	2	3	2	4	1	2	2	2	2	4	3	2	1	1	3	1	2	1	4	53
10	2	4	2	4	4	3	4	1	1	4	4	4	2	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	71
11	4	4	2	4	4	1	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	2	2	3	4	2	3	2	70
12	4	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	68
13	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	2	3	4	2	4	75
14	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	78
15	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	75
16	3	2	2	4	3	1	4	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	4	4	66
17	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	1	2	3	4	1	4	71
18	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	2	4	4	70
19	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	82
20	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	72
21	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	68
22	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	74

RES	DATA UJI COBA VARIABEL MOTIVASI BELAJAR																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
23	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	77
24	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	80
25	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	79
26	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	3	3	2	78
27	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	69
28	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	75
29	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	69
30	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	73

No Butir	r pearson	r tabel	Keterangan
1	0.361	0.361	Valid
2	0.460	0.361	Valid
3	0.482	0.361	Valid
4	0.308	0.361	Tidak valid
5	0.493	0.361	Valid
6	-0.158	0.361	Tidak valid
7	0.291	0.361	Tidak valid
8	0.501	0.361	Valid
9	0.363	0.361	Valid
10	0.558	0.361	Valid
11	0.482	0.361	Valid
12	0.517	0.361	Valid
13	0.471	0.361	Valid
14	0.204	0.361	Tidak valid
15	0.148	0.361	Tidak valid
16	0.261	0.361	Tidak valid
17	0.314	0.361	Tidak valid
18	0.034	0.361	Tidak valid
19	0.423	0.361	Valid
20	0.314	0.361	Tidak valid
21	0.524	0.361	Valid
22	0.447	0.361	Valid
23	0.534	0.361	Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.622	.658	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan 1	68.93	33.444	.338	.	.597
Pernyataan 2	68.80	33.890	.304	.	.601
Pernyataan 3	68.73	32.133	.498	.	.579
Pernyataan 4	68.97	33.344	.355	.	.595
Pernyataan 5	68.70	34.079	.361	.	.599
Pernyataan 6	70.10	41.541	-.449	.	.697
Pernyataan 7	69.33	35.333	.081	.	.625
Pernyataan 8	69.27	33.444	.246	.	.606
Pernyataan 9	69.47	31.637	.444	.	.579
Pernyataan 10	68.83	32.144	.538	.	.577
Pernyataan 11	68.80	33.614	.378	.	.596
Pernyataan 12	69.20	34.097	.199	.	.612
Pernyataan 13	69.27	31.857	.436	.	.581
Pernyataan 14	68.87	36.257	.016	.	.628
Pernyataan 15	68.97	35.964	.025	.	.630
Pernyataan 16	69.20	36.303	-.035	.	.642
Pernyataan 17	69.70	34.976	.066	.	.631
Pernyataan 18	69.47	34.671	.118	.	.623
Pernyataan 19	69.03	34.792	.184	.	.613
Pernyataan 20	69.90	33.128	.258	.	.604
Pernyataan 21	69.10	31.610	.439	.	.580
Pernyataan 22	69.30	33.114	.270	.	.602
Pernyataan 23	68.67	35.678	.081	.	.623

RES	DATA UJI COBA VARIABEL MINAT BACA												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	37
2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	34
3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	44
4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	37
5	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	26
6	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	38
7	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	38
8	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	32
9	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	2	35
10	1	1	1	1	3	2	2	4	4	2	2	4	27
11	2	1	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	29
12	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	43
13	4	3	4	4	2	1	2	4	4	4	3	4	39
14	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	34
15	3	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	39
16	3	2	2	4	3	1	4	2	3	2	2	2	30
17	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	37
18	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
19	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	31
20	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	40
21	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	29
22	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	29
23	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	35

RES	DATA UJI COBA VARIABEL MINAT BACA												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
24	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	41
25	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	40
26	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	37
27	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	33
28	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	32
29	1	2	3	4	2	1	1	2	2	3	3	3	27
30	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	37

Correlations

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	1	.548**	.394*	.332	.000	.159	.168	.047	.201	.507**	.327	.150	.627**
	Sig. (2-tailed)		.002	.031	.073	1.000	.403	.374	.806	.288	.004	.078	.429	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.548**	1	.398*	.445*	.177	.082	.071	-.048	-.093	.313	.186	.093	.522**
	Sig. (2-tailed)	.002		.029	.014	.351	.668	.710	.800	.625	.092	.325	.626	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.394*	.398*	1	.361	-.032	-.089	.240	.309	.149	.267	.574**	.471**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.031	.029		.050	.866	.638	.201	.097	.432	.153	.001	.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.332	.445*	.361	1	-.133	-.014	.085	.084	.061	.209	.015	.046	.427*
	Sig. (2-tailed)	.073	.014	.050		.484	.941	.656	.660	.749	.269	.936	.811	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.000	.177	-.032	-.133	1	.150	.369*	-.055	.043	.072	-.183	-.074	.195
	Sig. (2-tailed)	1.000	.351	.866	.484		.429	.045	.771	.823	.706	.333	.696	.301
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.159	.082	-.089	-.014	.150	1	.308	.115	.266	.158	.211	.015	.406*

	Sig. (2-tailed)	.403	.668	.638	.941	.429		.097	.544	.155	.405	.262	.938	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.168	.071	.240	.085	.369*	.308	1	.311	.082	.106	.237	.168	.524**
	Sig. (2-tailed)	.374	.710	.201	.656	.045	.097		.094	.667	.578	.208	.375	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.047	-.048	.309	.084	-.055	.115	.311	1	.467**	.148	.350	.611**	.549**
	Sig. (2-tailed)	.806	.800	.097	.660	.771	.544	.094		.009	.437	.058	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	.201	-.093	.149	.061	.043	.266	.082	.467**	1	.088	.011	.216	.390*
	Sig. (2-tailed)	.288	.625	.432	.749	.823	.155	.667	.009		.643	.955	.251	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.507**	.313	.267	.209	.072	.158	.106	.148	.088	1	.216	.255	.544**
	Sig. (2-tailed)	.004	.092	.153	.269	.706	.405	.578	.437	.643		.251	.174	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 11	Pearson Correlation	.327	.186	.574**	.015	-.183	.211	.237	.350	.011	.216	1	.704**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.078	.325	.001	.936	.333	.262	.208	.058	.955	.251		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.150	.093	.471**	.046	-.074	.015	.168	.611**	.216	.255	.704**	1	.603**

	Sig. (2-tailed)	.429	.626	.009	.811	.696	.938	.375	.000	.251	.174	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.627**	.522**	.667**	.427*	.195	.406*	.524**	.549**	.390*	.544**	.611**	.603**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.019	.301	.026	.003	.002	.033	.002	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS MINAT BACA

No Butir	r pearson	r tabel	Keterangan
1	0.627	0.361	Valid
2	0.522	0.361	Valid
3	0.667	0.361	Valid
4	0.427	0.361	Valid
5	0.195	0.361	Tidak valid
6	0.406	0.361	Valid
7	0.524	0.361	Valid
8	0.549	0.361	Valid
9	0.390	0.361	Valid
10	0.544	0.361	Valid
11	0.611	0.361	Valid
12	0.603	0.361	Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.736	.736	12

Inter-Item Correlation Matrix

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pertanyaan 1	1.000	.548	.394	.332	.000	.159	.168	.047	.201	.507	.327	.150
Pertanyaan 2	.548	1.000	.398	.445	.177	.082	.071	-.048	-.093	.313	.186	.093
Pertanyaan 3	.394	.398	1.000	.361	-.032	-.089	.240	.309	.149	.267	.574	.471
Pertanyaan 4	.332	.445	.361	1.000	-.133	-.014	.085	.084	.061	.209	.015	.046
Pertanyaan 5	.000	.177	-.032	-.133	1.000	.150	.369	-.055	.043	.072	-.183	-.074
Pertanyaan 6	.159	.082	-.089	-.014	.150	1.000	.308	.115	.266	.158	.211	.015
Pertanyaan 7	.168	.071	.240	.085	.369	.308	1.000	.311	.082	.106	.237	.168
Pertanyaan 8	.047	-.048	.309	.084	-.055	.115	.311	1.000	.467	.148	.350	.611
Pertanyaan 9	.201	-.093	.149	.061	.043	.266	.082	.467	1.000	.088	.011	.216
Pertanyaan 10	.507	.313	.267	.209	.072	.158	.106	.148	.088	1.000	.216	.255
Pertanyaan 11	.327	.186	.574	.015	-.183	.211	.237	.350	.011	.216	1.000	.704
Pertanyaan 12	.150	.093	.471	.046	-.074	.015	.168	.611	.216	.255	.704	1.000

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	32.50	22.190	.512	.578	.701
Pertanyaan 2	32.67	23.195	.393	.533	.716
Pertanyaan 3	32.60	21.559	.553	.602	.694
Pertanyaan 4	32.10	23.679	.261	.382	.734
Pertanyaan 5	32.37	26.033	.059	.390	.751
Pertanyaan 6	31.97	23.689	.221	.426	.742
Pertanyaan 7	32.20	22.924	.382	.419	.717
Pertanyaan 8	32.17	22.764	.415	.572	.713
Pertanyaan 9	31.73	24.685	.271	.493	.730
Pertanyaan 10	31.97	23.068	.421	.345	.713
Pertanyaan 11	32.33	22.575	.501	.767	.703
Pertanyaan 12	32.23	22.116	.473	.714	.705

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL CERITA

Correlations

		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Total
Butir 1	Pearson Correlation	1	.349	.381*	.279	.490**	.542**
	Sig. (2-tailed)		.059	.038	.135	.006	.002
	N	30	30	30	30	30	30
Butir 2	Pearson Correlation	.349	1	.388*	.154	.341	.415*
	Sig. (2-tailed)	.059		.034	.416	.065	.023
	N	30	30	30	30	30	30
Butir 3	Pearson Correlation	.381*	.388*	1	.370*	.407*	.658**
	Sig. (2-tailed)	.038	.034		.044	.026	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Butir 4	Pearson Correlation	.279	.154	.370*	1	.644**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.135	.416	.044		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Butir 5	Pearson Correlation	.490**	.341	.407*	.644**	1	.717**
	Sig. (2-tailed)	.006	.065	.026	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.542**	.415*	.658**	.800**	.717**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.023	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS SOAL CERITA MATEMATIKA

No Butir	r pearson	r tabel	Keterangan
1	0.542	0.361	Valid
2	0.415	0.361	Valid
3	0.658	0.361	Valid
4	0.800	0.361	Valid
5	0.717	0.361	Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.719	.754	5

Inter-Item Correlation Matrix

	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5
Butir 1	1.000	.349	.381	.279	.490
Butir 2	.349	1.000	.388	.154	.341
Butir 3	.381	.388	1.000	.370	.407
Butir 4	.279	.154	.370	1.000	.644
Butir 5	.490	.341	.407	.644	1.000

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir 1	20.77	31.151	.485	.304	.687
Butir 2	21.13	33.085	.357	.227	.718
Butir 3	21.30	30.976	.501	.289	.683
Butir 4	22.67	18.575	.564	.444	.664
Butir 5	22.00	18.138	.723	.544	.548

LAMPIRAN 5

INSTRUMEN UJI COBA YANG SUDAH DIISI SISWA

1. Angket Motivasi Belajar
2. Angket Minat Baca
3. Soal Cerita Matematika

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama : Ulva Dwi Amaliah

No Absen : 27 / 34

Kelas : V (lima)

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan kenyataan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Ketika ada tugas Matematika saya langsung mengerjakannya.		√		
2	Saya serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.		√		
3	Jika nilai Matematika saya jelek, maka saya terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.	√			
4	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.		√		
5	Ketika guru memberikan soal, saya berusaha mengerjakan sendiri.			√	
6	Ketika ada kesulitan dalam mengerjakan soal, saya akan bertanya kepada guru sampai saya memperoleh jawaban yang memuaskan.		√		
7	Apabila ada materi yang belum saya pahami, saya akan bertanya kepada guru.		√		
8	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.		√		
9	Ketika saya mengerjakan soal Matematika, saya yakin memperoleh nilai terbaik karena saya dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.		√		

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
10	Jika saya mendapat nilai jelek, maka saya akan mampu memperbaikinya.		√		
11	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik.		√		
12	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.		√		
13	Saya senang dan bersemangat dalam mengerjakan soal atau tugas matematika.		√		
14	Menurut saya kegiatan belajar Matematika membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				√
15	Saya merasa bosan dalam belajar Matematika karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.				√
16	Saya memberikan pendapat saat diskusi.		√		
17	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya dan berusaha untuk mempertahankan pendapat saya.		√		
18	Saya gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.			√	√
19	Saya mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				√
20	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman.			√	
21	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.		√		
22	Saya merasa tidak percaya diri saat mengerjakan soal cerita dari guru.				√
23	Saya berusaha memahami cara mengerjakan soal yang benar agar nanti ketika menemui soal yang sama saya bisa mengerjakannya.		√		

ANGKET MINAT BACA

Nama : Viva Dwi Amaliah

No Absen : 29/347

Kelas : X Climat

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan kenyataan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya meluangkan waktu 1 jam sehari untuk membaca.			√	
2	Saya membaca buku bacaan minimal seminggu tiga kali.		√	~~√~~	
3	Saya lebih suka membaca dari pada bermain atau sekedar kumpul dengan teman-teman.		~~√~~	√	
4	Saya membaca soal cerita lebih dari satu kali.		√		~~√~~
5	Saya membutuhkan waktu lebih dari 3 menit untuk memahami isi soal cerita.			√	
6	Saya bosan membaca soal yang berbentuk cerita.				√
7	Saya tertarik membaca soal yang berbentuk cerita.		√		
8	Saya semangat ketika harus menyelesaikan soal cerita.		√		
9	Saya berusaha keras untuk memahami isi soal cerita yang saya baca.		√		
10	Jika saya belum paham isi soal cerita, maka saya akan bertanya kepada guru atau teman.		√		

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
11	Saya dapat menemukan cara menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.		√		
12	Saya dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.		√		

No absen : 12
Nabila Tsabita
kelas : VB (5B)

24

1. Diketahui : membaca $\frac{5}{12}$ bagian. membaca lagi $\frac{4}{9}$ bagian.

Ditanyakan : Banyak bagian buku cerita yang telah dibaca bayu?

Jawab : $\frac{5}{12} + \frac{4}{9} = \frac{45}{108} + \frac{48}{108} = \frac{93^{3}}{108_{3}} = \frac{31}{36}$ 1+1+2+2+1=7

Jadi, bagian buku cerita yang telah dibaca bayu : $\frac{31}{36}$.

2. Diketahui : memiliki $3\frac{3}{16} = \frac{48}{16}$ hektar sawah, kebun : $1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$, lahan kosong : $1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$.

Ditanyakan : Berapa hektar seluruh tanah yang dimiliki Pak Idris?

Jawab : $\frac{48}{16} + \frac{5}{4} + \frac{11}{8} = \frac{48}{16} + \frac{20}{16} + \frac{22}{16} = \frac{90^{2}}{16^{2}} = \frac{45}{8} = 5\frac{5}{8}$ 1+1+0+0+0=2

Jadi, luas tanah yang dimiliki pak Idris : $5\frac{5}{8}$

3. Diketahui : tahun ini $5\frac{5}{9} = \frac{50}{9}$, dijual : $3\frac{7}{10} = \frac{37}{10}$. sisanya disimpan.

Ditanyakan : Berapa kuintal kedelai yang disimpan pak Budi?

Jawab : $\frac{50}{9} - \frac{37}{10} = \frac{500}{90} - \frac{333}{90} = \frac{167}{90}$ 1+1+2+2+0=6

Jadi, kuintal kedelai yang disimpan pak budi $\frac{167}{90}$ kuintal.

4. Diketahui : Potongan pertama besarnya $\frac{5}{18}$, potongan kedua besarnya : $\frac{5}{12}$

Ditanyakan : Berapa besar potongan ketiga? 1+1+0+0+0=2

Jawab : $\frac{5}{18} + \frac{5}{12} = \frac{60+90}{216} = \frac{150^{3}}{216} = \frac{50^{2}}{42^{2}} = \frac{25}{21} = 1\frac{4}{21}$

Jadi : Besar potongan ketiga $1\frac{4}{21}$ atau $\frac{25}{21}$

5. Diketahui : Banyak tepung $3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$, membeli lagi $6\frac{1}{2} = \frac{13}{2}$, digunakan $7\frac{1}{3} = \frac{22}{3}$

Ditanyakan : Berapa kg tepung terigu yang belum digunakan?

Jawab : $\frac{13}{4} + \frac{13}{2} - \frac{22}{3} = \frac{39+78-88}{12} = \frac{29}{12}$

Jadi, tepung yang belum digunakan $\frac{29}{12}$ kg.

1+1+2+2+0=6

LAMPIRAN 6

SURAT IZIN PENELITIAN

1. Surat izin dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPY
2. Surat izin dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Bantul

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak/Pos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

http://www.upy.ac.id

Nomor : A.1131/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2016
Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa	: LUTFI CAHYADI
Nomer Mahasiswa	: 12144600146
Semester / Prodi	: VIII/PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat	: Jl. Nagan Tengah No. 37 Patehan, Kraton, Yogyakarta
Judul penelitian	: PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BACA TERHADAP PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SEGUGUS I KECAMATAN BANTUL
Waktu Penelitian	: April-Juni 2016
Tempat Penelitian	: SD Segugus I Kecamatan Bantul

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 April 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj. Sri Wahyuniani, M.A
NIP 19570[illegible]198503 2 001

Tembusan Kepada Yth.
1. Kepala UPT Kecamatan Bantul
2. Kepala SD Bantul I
3. Kepala SD Bantul Warung
4. Kepala SD Teruman
5. Kepala SD Ringinharjo
6. Kepala SD Tegaldowo
7. Kepala SD Muhammadiyah Bantul Kota

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)
Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2100 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta — Nomor A. 1131/FKIP-UPY/R/IV/2016
Tanggal 07 April 2016 — Perihal : **Izin Penelitian**

Mengingat

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama	:	**LUTFI CAHYADI**
P. T / Alamat	:	**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**
NIP/NIM/No. KTP	:	**3301101505940005**
Nomor Telp /HP	:	**+6285747355973**
Tema/Judul Kegiatan	:	**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BACA TERHADAP PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SEGUGUS I KECAMATAN BANTUL**
Lokasi	:	SD BANTUL 1, SD BANTUL WARUNG, SD TERUMAN, SD RINGINHARJO, SD TEGALDOWO, SD MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA
Waktu	:	**11 Mei 2016 s/d 30 Juni 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 04 Mei 2016

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan
u.b. Kasubbid Litbang

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BAPPEDA

Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP. 19710[illegible]081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.
1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Bantul
5. Ka. SD 1 Bantul
6. Ka. SD Bantul Warung
7. Ka. SD Teruman
8. Ka. SD Ringinharjo

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)
Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

Lampiran Nomor Izin : 070 / Reg / 2100 / S1 / 2016

9. Ka. SD Tegaldowo
10. Ka. SD MUHAMMADIYAH BANTUL KOTA
11. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
12. Yang Bersangkutan (Pemohon)

LAMPIRAN 7

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

1. SD 1 Bantul
2. SD Bantul Warung
3. SD Teruman
4. SD Ringinharjo
5. SD Tegaldowo
6. SD Muhammadiyah Bantul Kota

DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
UPT PPD KECAMATAN BANTUL
SD 1 BANTUL
Alamat : Jl. Gatot Subroto, Mandingan, Ringinharjo, Bantul 55712 ☎ 0274 368022

SURAT KETERANGAN

NO : 017 /SD1B/V/ 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Umi Fatonah, M.Pd.
NIP	: 19690612 198804 2001
Gol. Ruang	: IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Jl. Gatot Subroto, Mandingan, Ringinharjo, Bantul

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Lutfi Cahyadi
NIM	: 3301101505940005
Program Studi	:
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melakukan uji coba penelitian di SD 1 Bantul pada:

tanggal	: 11 Mei – 30 Juni 2016
Kegiatan	: Penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 26 Mei 2016
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SD 1 BANTUL

Umi Fatonah, M.Pd
NIP. 19690612 198804 2001

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SD BANTUL WARUNG
Alamat : Jl Ahmad Yani No 1 Bantul Warung 55711 Telp. 0274 – 367829
Email : sdbantulwarung@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/080/BAN.D.05A

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama	: SAJADI, S.Pd
NIP	: 19650710 198604 1 001
Pangkat/Gol.	: Pembina, IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama Sekolah	: SD Bantul Warung

Menerangkan bahwa :

Nama	: **LUTFI CAHYADI**
NIM	: 3301101505940005
Jurusan/Prodi	: FKIP
Universitas	: **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Telah melakukan penelitian di SD Bantul Warung tentang **"PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BACA TERHADAP PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SEGUGUS I KECAMATAN BANTUL".**

Demikian surat keterangan ini dibuat. Semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 14 Mei 2016
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN SD BANTUL WARUNG KABUPATEN BANTUL

SAJADI, S.Pd.
NIP. 19650710 198604 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL

DINAS PENDIDIKAN DASAR

SD TERUMAN

Alamat : Kresen, Bantul, Bantul, Bantul. Kode Pos 55711 Telp. 085643668318

SURAT KETERANGAN

No:039/SD Ter/Btl/VI/2016

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: SUKIDI, S.Pd.SD
NIP	: 19560611 197912 1 002
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SD Teruman
Alamat instansi	: Kresen, RT 05, Bantul, Bantul, D.I. Yogyakarta

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa,

Nama	: LUTFI CAHYADI
NIM	: 12144600146
Prodi	: PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Teruman Bantul dengan Judul " Pengaruh Motivasi dan Minat Baca Terhadap Pemecahan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Segugus I Kecamatan Bantul" pada bulan April-Juni 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 18 Juni 2016

Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN SD TERUMAN KABUPATEN BANTUL

SUKIDI, S.Pd.SD

NIP. 19560611 197912 1 002

DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SD RINGINHARJO
Email : ringinharjosd_bantul@yahoo.co.id
Alamat : Deresan, Ringinharjo, Bantul 55712 Telp. 368780

SURAT KETERANGAN

No : 169/SD.R/VI/2016

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	: SUMARGIYATI, S.Pd.I
NIP	: 196108281982022007
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Deresan Ringinharjo Bantul

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: LUTFI CAHYADI
NIM	: 121444600146
Universitas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Ringinharjo tentang " Pengaruh Motivasi dan Minat Baca Terhadap Pemecahan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Segugus I Kecamatan Bantul " yang dilaksanakan pada bulan April – Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 21 Juni 2016
Kepala Sekolah

SUMARGIYATI, S.Pd.I.
NIP. 196108281982022007

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
UPT –PPD KECAMATAN BANTUL
SD TEGALDOWO
Alamat: Grujugan , Bantul, Bantul, Bantul, Kode Pos 55711
Telp : 085103627585/Email :sd.tegaldowo@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NO : 425/052/BAN.D.15

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: AKHIYATI, S.Pd.I
Nip	: 19591226 197912 2010
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SD Tegaldowo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: LUTFI CAHYADI
NIM	: 12144600146
Universitas	: Universitas PGRI Yogyakarta

Telah menyelesaikan penelitian di SD Tegaldowo tentang " Pengaruh Motivasi dan Minat Baca Terhadap Pemecahan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Segugus I Kecamatan Bantul" pada bulan April sampai dengan Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 27 Mei 2016
Kepala Sekolah

AKHIYATI, S.Pd.I
NIP. 19591226 197912 2010

SD MUHAMMADIYAH
BANTUL KOTA
Jl. KH. Agus Salim No. 97c Bantul 55711 Telp. 368565
www.sd-muhammadiyahbantulkota.sch.id
sdmuh_bantulkota@yahoo.co.id
TERAKREDITASI

SURAT KETERANGAN
NO:167/SDM.BK/V/2016

Dengan ini kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	**: ROKINI,M.Pd.**
NIP	**: 19670522 199003 2 004**
Jabatan	**: Kepala Sekolah**
Instansi	**: SD Muhammadiyah Bantul Kota (Kompleks Masjid Jami' Bantul)**

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	**: LUTFI CAHYADI**
NIM	**: 12144600146**
Prodi	**: PGSD**
Fakultas	**: Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Universitas	**: Univeritas PGRI Yogyakarta**

Telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Bantul Kota dengan Judul "Pengaruh Motivasi dan Minat Baca Terhadap Pemecahan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Segugus I Kecamatan Bantul" pada bulan April-Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 27 Mei 2016

KepalaSekolah

ROKINI, M.Pd.

NIP. 19670522 199003 2 004

LAMPIRAN 8

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Angket Motivasi Belajar
2. Angket Minat Baca
3. Soal Cerita Matematika

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BACA

Nama : . . . . . .

No Absen : . . . . . .

Kelas : . . . . . .

Petunjuk:

5. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
6. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan kenyataan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Ketika ada tugas Matematika saya langsung mengerjakannya.				
2	Saya serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
3	Jika nilai Matematika saya jelek, maka saya terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
4	Ketika guru memberikan soal, saya berusaha mengerjakan sendiri.				
5	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
6	Ketika saya mengerjakan soal Matematika, saya yakin memperoleh nilai terbaik karena saya dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
7	Jika saya mendapat nilai jelek, maka saya akan mampu memperbaikinya.				
8	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
9	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				
10	Saya senang dan bersemangat dalam mengerjakan soal atau tugas matematika.				

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
11	Saya mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
12	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
13	Saya merasa tidak percaya diri saat mengerjakan soal cerita dari guru.				
14	Saya berusaha memahami cara mengerjakan soal yang benar agar nanti ketika menemui soal yang sama saya bisa mengerjakannya.				

MINAT BACA

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya meluangkan waktu 1 jam sehari untuk membaca.				
2	Saya membaca buku bacaan minimal seminggu tiga kali.				
3	Saya lebih suka membaca dari pada bermain atau sekedar kumpul dengan teman-teman.				
4	Saya membaca soal cerita lebih dari satu kali.				
5	Saya bosan membaca soal yang berbentuk cerita.				
6	Saya tertarik membaca soal yang berbentuk cerita.				
7	Saya semangat ketika harus menyelesaikan soal cerita.				
8	Saya berusaha keras untuk memahami isi soal cerita yang saya baca.				
9	Jika saya belum paham isi soal cerita, maka saya akan bertanya kepada guru atau teman.				
10	Saya dapat menemukan cara menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.				
11	Saya dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.				

SOAL CERITA

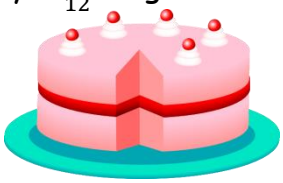
Kerjakan soal di bawah ini pada lembar jawab yang disediakan.

1. Bayu telah membaca buku cerita sebanyak $\frac{5}{12}$ bagian. Keesokan harinya Bayu membaca $\frac{4}{9}$ bagian lagi. Berapa bagian buku cerita yang telah dibaca Bayu?

2. Pak Idris memiliki $3\frac{3}{16}$ hektar sawah, $1\frac{1}{4}$ hektar kebun, dan $1\frac{3}{8}$ hektar lahan kosong. Berapa hektar luas seluruh tanah yang dimiliki Pak Idris?

3. Hasil panen kedelai Pak Budi pada tahun ini sebanyak $5\frac{5}{9}$ kuintal. Sebanyak $3\frac{7}{10}$ kuintal diantaranya dijual dan sisanya disimpan untuk digunakan sendiri. Berapa kuintal kedelai yang disimpan oleh Pak Budi?

4. Sebuah kue dibagi menjadi tiga. Potongan pertama besarnya $\frac{5}{18}$ bagian dan potongan kedua besarnya $\frac{5}{12}$ bagian. Berapa besar potongan ketiga?



5. Bu Mira mempunyai persedian tepung terigu sebanyak $3\frac{1}{4}$ kg, kemudian membeli lagi $6\frac{1}{2}$ kg. Tepung itu digunakan untuk membuat kue sebanyak $7\frac{1}{3}$ kg. Berapa kg tepung terigu yang belum digunakan?

Kunci Jawaban Soal Cerita

1. Diketahui :

   Buku yang dibaca hari ini $\frac{5}{12}$

   Buku yang dibaca keesokan harinya $\frac{4}{9}$

   Ditanyakan :

   Bagian buku cerita yang telah dibaca Bayu

   Jawab:

   Bagian buku cerita yang telah dibaca Bayu

   = buku yang dibaca hari ini ditambah buku yang di baca keesokan harinya

   $= \frac{5}{12} + \frac{4}{9}$

   $= \frac{15+16}{36}$

   $= \frac{31}{36}$

   Jadi buku cerita yang telah dibaca Bayu ada $\frac{31}{36}$ bagian.

2. Diketahui :

   Sawah $3\frac{3}{16}$ hektar

   Kebun $1\frac{1}{4}$ hektar

   Lahan kosong $1\frac{3}{8}$ hektar

   Ditanyakan :

   Luas seluruh tanah milik Pak Idris

   Jawab:

   Luas seluruh tanah milik Pak Idris

   = sawah ditambah kebun ditambah lahan kosong

   $= 3\frac{3}{16} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{3}{8}$

   $= 3 + 1 + 1 + \frac{3}{16} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$

   $= 5 + \frac{3+4+6}{16}$

   $= 5 + \frac{13}{16}$

$=5\frac{13}{16}$

Jadi luas seluruh tanah milik Pak Idris ada $5\frac{13}{16}$ hektar.

3. Diketahui :

   Hasil panen kedelai $5\frac{5}{9}$ kuintal

   Kedelai yang dijual $3\frac{7}{10}$ kuintal

   Ditanyakan :

   Kedelai yang disimpan oleh Pak Budi

   Jawab :

   Kedelai yang disimpan oleh Pak Budi

   = hasil panen kedelai dikurangi kedelai yang dijual

   $= 5\frac{5}{9} - 3\frac{7}{10}$

   $= (5-3) + (\frac{5}{9} - \frac{7}{10})$

   $= 2 + (\frac{50-63}{90})$

   $= 1 + (\frac{(90+50)-63}{90})$

   $= 1 + (\frac{140-63}{90})$

   $= 1 + \frac{77}{90}$

   $= 1\frac{77}{90}$

   Jadi kedelai yang disimpan oleh Pak Budi ada $1\frac{77}{90}$ kuintal.

4. Diketahui :

   Potongan kue pertama sebesar $\frac{5}{18}$ bagian

   Potongan kue kedua sebesar $\frac{5}{12}$ bagian

   Ditanyakan :

   Besar potongan kue ketiga

   Jawab :

   Besar potongan kue ketiga

   = kue dikurangi potongan kue pertama dikurangi potongan kue kedua

$= 1 - \frac{5}{18} - \frac{5}{12}$

$= \frac{36-10-15}{36}$

$= \frac{11}{36}$

Jadi potongan kue ketiga sebesar $\frac{11}{36}$ bagian.

5. Diketahui :

   Persediaan tepung terigu $3\frac{1}{4}$ kg

   Membeli lagi $6\frac{1}{2}$ kg

   Digunakan untuk membuat kue $7\frac{1}{3}$ kg

   Ditanyakan :

   Tepung terigu yang belum digunakan

   Jawab :

   Tepung terigu yang belum digunakan

   = persediaan tepung terigu ditambah membeli lagi dikurangi digunakan untuk membuat kue

   $= 3\frac{1}{4} + 6\frac{1}{2} - 7\frac{1}{3}$

   $= \left(3 + 6 + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right) - 7\frac{1}{3}$

   $= \left(9 + \frac{1+2}{4}\right) - 7\frac{1}{3}$

   $= 9\frac{3}{4} - 7\frac{1}{3}$

   $= 2\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$

   $= 2\frac{9-4}{12}$

   $= 2\frac{5}{12}$

   Jadi tepung terigu yang belum digunakan ada $2\frac{5}{12}$ kg.

LAMPIRAN 9

DATA HASIL PENELITIAN

1. Data Motivasi Belajar
2. Data Minat Baca
3. Data Tes/Soal Cerita Matematika

A. TABEL DATA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL

RES	PERNYATAAN														JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	47
2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	46
3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	46
4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	3	3	45
5	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	45
6	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	1	43
7	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	2	43
8	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	39
9	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	39
10	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	37
11	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	46
12	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	45
13	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	42
14	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	42
15	3	4	2	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	1	41
16	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	1	41
17	2	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	39
18	4	4	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	39
19	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	38
20	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	37
21	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	44
22	2	2	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	42
23	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	38
24	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	1	38
25	2	3	4	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	1	38
26	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	1	36
27	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	34
28	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	33
29	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	1	3	1	1	32
30	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	29
31	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	1	1	44
32	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	2	1	1	42
33	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	1	1	42
34	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	40
35	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	1	3	2	1	39

RES	PERNYATAAN														JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
36	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	1	2	1	1	36
37	4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	1	2	2	1	35
38	4	4	4	2	2	4	4	3	2	2	1	1	1	1	35
39	4	4	2	3	3	3	2	4	2	2	1	2	1	1	34
40	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	2	2	1	33
41	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	1	2	2	2	42
42	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	1	1	42
43	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	1	40
44	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	3	1	1	38
45	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	1	2	1	1	38
46	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	2	2	2	1	38
47	4	4	2	1	3	2	2	2	4	2	3	2	2	1	34
48	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	33
49	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	1	33
50	4	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	1	31
51	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	47
52	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	49
53	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	1	37
54	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	1	38
55	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	2	2	43
56	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	1	40
57	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	45
58	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	47
59	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	46
60	4	3	1	2	2	2	3	2	4	2	2	1	2	1	31
61	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	50
62	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	1	44
63	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	2	2	41
64	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	1	40
65	2	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	40
66	2	2	1	2	2	4	1	2	4	4	3	4	4	3	38
67	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	4	2	1	37
68	2	3	3	4	2	2	4	3	4	2	1	2	2	2	36
69	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	34
70	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	26
71	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43
72	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	2	3	1	40

RES	PERNYATAAN														JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
73	2	3	3	1	3	4	4	4	2	4	1	4	2	2	39
74	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	1	37
75	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	1	2	1	1	37
76	3	2	2	4	2	1	2	4	2	4	3	2	2	2	35
77	3	4	2	3	1	2	3	4	3	2	3	1	2	2	35
78	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	35
79	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	33
80	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
81	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	1	40
82	4	3	4	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	1	39
83	3	4	3	4	3	2	4	4	3	1	1	1	2	2	37
84	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	36
85	3	3	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	35
86	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	1	3	2	1	34
87	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	34
88	2	2	4	2	3	2	2	4	2	2	1	2	2	3	33
89	3	4	2	2	2	2	2	4	2	4	1	1	2	1	32
90	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	1	2	2	1	32
91	3	2	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	44
92	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	44
93	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	43
94	2	3	2	4	2	2	4	2	4	3	2	4	4	3	41
95	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	40
96	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	1	2	37
97	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	33
98	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	30
99	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	30
100	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	30
101	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	36
102	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	3	36
103	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	32
104	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	1	2	31
105	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	30
106	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	30
107	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	1	2	1	2	29
108	3	2	2	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	28
109	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	28

RES	PERNYATAAN														JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
110	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	22
111	2	2	2	4	1	4	2	4	1	3	1	3	3	2	34
112	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	34
113	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	41
114	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	27
115	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	34
116	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	32
117	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	32
118	4	2	3	3	2	4	2	3	4	2	4	2	4	2	41
119	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	36
120	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	42
121	4	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	1	34
122	4	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	34
123	4	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	40
124	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	44
125	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	38
126	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	1	4	2	3	44
127	2	2	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	43
128	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	42
129	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	2	42
130	4	2	2	2	3	2	4	3	2	4	4	2	4	3	41
131	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	1	38
132	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	2	1	40
133	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	35
134	4	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	1	35
135	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	35
136	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	4	3	37
137	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	1	3	2	1	36
138	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	33
139	2	4	2	2	2	1	2	2	3	4	1	1	2	1	29
140	2	4	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	1	37
141	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	39
142	2	4	4	4	1	1	1	2	2	1	4	3	4	3	36
143	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	45
144	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	1	42
145	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	47
146	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	2	46

RES	PERNYATAAN														JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
147	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	45
148	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	47
149	4	2	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	40
150	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	35
151	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	47
152	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	47
153	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	47
154	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	46
155	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	45
156	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	45
157	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	44
158	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	1	41
159	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	41
160	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	40
161	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	40

B. TABEL DATA MINAT BACA SISWA KELAS V SD SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL

RES	PERNYATAAN											JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	36
2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	36
3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	35
4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	33
5	2	1	2	2	4	4	4	4	2	3	4	32
6	2	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	32
7	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	31
8	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	28
9	1	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	28
10	3	1	2	1	3	1	3	3	4	2	2	25
11	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	32
12	2	2	4	3	2	2	2	4	2	3	3	29
13	2	1	2	3	4	2	2	4	3	3	3	29
14	3	2	1	2	3	1	2	1	2	3	2	22
15	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	42
16	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	37
17	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	32

RES	PERNYATAAN											JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
18	2	3	2	2	1	4	2	3	1	4	2	26
19	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	28
20	1	1	3	3	3	2	3	4	3	4	3	30
21	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	37
22	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	36
23	2	2	2	4	4	3	4	2	3	2	4	32
24	3	2	2	4	4	3	2	4	3	2	2	31
25	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	30
26	1	1	4	2	3	3	2	4	4	3	3	30
27	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	1	24
28	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	24
29	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	24
30	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	19
31	2	2	3	2	3	4	4	2	4	2	4	32
32	3	4	2	3	2	2	2	3	4	4	2	31
33	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	40
34	1	1	2	2	2	2	4	4	4	3	3	28
35	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	28
36	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	25
37	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	22
38	1	1	2	1	4	4	4	4	4	3	4	32
39	2	1	2	2	4	3	2	4	4	2	3	29
40	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	32
41	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	34
42	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	34
43	2	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	32
44	1	1	1	2	4	3	2	4	4	4	4	30
45	2	2	2	2	3	4	4	4	1	2	4	30
46	2	1	3	4	4	2	1	3	2	3	4	29
47	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	28
48	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	26
49	1	2	1	2	1	3	3	3	2	1	3	22
50	2	1	1	2	4	2	2	2	2	2	1	21
51	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	2	34
52	3	4	2	3	2	2	4	3	4	2	3	32
53	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	26
54	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	1	26

RES	PERNYATAAN											JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
55	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	21
56	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	33
57	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	37
58	2	1	1	2	3	4	3	4	4	2	4	30
59	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	1	30
60	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	28
61	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	37
62	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	34
63	3	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	31
64	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	31
65	3	2	2	4	1	3	3	4	2	4	3	31
66	3	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	31
67	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	30
68	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	2	30
69	4	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	22
70	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	18
71	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	19
72	2	3	2	4	4	1	2	3	2	2	1	26
73	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	31
74	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	26
75	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	25
76	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	27
77	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
78	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	21
79	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	25
80	2	4	3	2	1	2	2	4	2	3	2	27
81	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	30
82	1	2	4	2	4	1	4	4	2	3	3	30
83	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	27
84	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	26
85	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	26
86	1	1	1	2	3	2	2	2	4	4	4	26
87	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	25
88	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	23
89	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	22
90	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	19
91	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	2	31

RES	PERNYATAAN											JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
92	1	1	4	3	2	2	2	2	4	2	2	25
93	1	1	2	2	1	2	2	3	4	3	2	23
94	2	3	2	3	1	1	2	3	4	4	3	28
95	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	30
96	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	22
97	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	29
98	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	35
99	2	2	2	1	1	2	3	3	4	3	3	26
100	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	22
101	3	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	34
102	3	2	3	2	2	2	4	3	3	4	2	30
103	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	29
104	2	2	2	2	3	1	2	4	3	4	2	27
105	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	26
106	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	23
107	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	22
108	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	21
109	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	19
110	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	19
111	2	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	33
112	2	4	1	1	3	4	4	3	4	2	3	31
113	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	30
114	2	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2	29
115	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	27
116	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	26
117	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	26
118	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	25
119	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	19
120	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	19
121	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	24
122	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	21
123	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	36
124	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	33
125	2	1	2	4	3	2	3	4	3	3	2	29
126	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	27
127	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	31
128	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	28

RES	PERNYATAAN											JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
130	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	35
131	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	35
132	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	4	35
133	2	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	29
134	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	30
135	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	27
136	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	30
137	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	27
138	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	26
139	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	27
140	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	25
141	2	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	28
142	2	1	2	2	3	2	3	4	4	2	2	27
143	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	33
144	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	28
145	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	40
146	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	40
147	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	39
148	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	38
149	2	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	34
150	1	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	21
151	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	34
152	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	38
153	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	35
154	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	42
155	2	2	2	3	3	4	2	4	4	2	4	32
156	1	1	2	2	3	3	2	4	4	2	3	27
157	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	31
158	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	40
159	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	39
160	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	35
161	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

C. TABEL DATA SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SE-GUGUS I KECAMATAN BANTUL

NO	SKOR
1	34
2	32
3	28
4	28
5	27
6	27
7	21
8	19
9	16
10	11
11	35
12	33
13	32
14	32
15	28
16	26
17	25
18	19
19	19
20	10
21	35
22	34
23	33
24	31
25	28
26	23
27	23
28	21
29	21
30	16
31	35
32	34
33	34
34	31
35	27

NO	SKOR
36	26
37	25
38	15
39	14
40	9
41	35
42	33
43	31
44	29
45	24
46	24
47	19
48	13
49	8
50	7
51	21
52	7
53	15
54	10
55	17
56	23
57	15
58	10
59	29
60	15
61	29
62	20
63	19
64	19
65	17
66	14
67	12
68	10
69	8
70	6

NO	SKOR
71	23
72	23
73	17
74	16
75	16
76	15
77	15
78	12
79	12
80	0
81	35
82	30
83	29
84	23
85	10
86	8
87	8
88	6
89	0
90	0
91	35
92	33
93	30
94	24
95	23
96	20
97	18
98	9
99	2
100	0
101	24
102	22
103	22
104	21
105	20

NO	SKOR
106	17
107	16
108	16
109	14
110	7
111	33
112	35
113	7
114	24
115	22
116	20
117	17
118	19
119	7
120	18
121	30
122	16
123	35
124	20
125	20
126	20
127	24
128	20
129	35
130	24
131	33
132	17
133	25
134	17
135	15
136	23
137	30
138	19
139	25
140	22

NO	SKOR
141	14
142	11
143	19
144	10
145	13
146	21
147	30
148	35
149	14
150	26
151	35
152	34
153	24
154	23
155	18
156	18
157	16
158	14
159	14
160	11
161	4

D. DATA PENELITIAN KESELURUHAN

RES	MOTIVASI BELAJAR	MINAT BACA	PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA
1	47	36	34
2	46	36	32
3	46	35	28
4	45	33	28
5	45	32	27
6	43	32	27
7	43	31	21
8	39	28	19
9	39	28	16
10	37	25	11
11	46	32	35
12	45	29	33
13	42	29	32
14	42	22	32
15	41	42	28
16	41	37	26
17	39	32	25
18	39	26	19
19	38	28	19
20	37	30	10
21	44	37	35
22	42	36	34
23	38	32	33
24	38	31	31
25	38	30	28
26	36	30	23
27	34	24	23
28	33	24	21
29	32	24	21
30	29	19	16
31	44	32	35
32	42	31	34
33	42	40	34
34	40	28	31
35	39	28	27
36	36	25	26

RES	MOTIVASI BELAJAR	MINAT BACA	PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA
37	35	22	25
38	35	32	15
39	34	29	14
40	33	32	9
41	42	34	35
42	42	34	33
43	40	32	31
44	38	30	29
45	38	30	24
46	38	29	24
47	34	28	19
48	33	26	13
49	33	22	8
50	31	21	7
51	47	34	21
52	49	32	7
53	37	26	15
54	38	26	10
55	43	21	17
56	40	33	23
57	45	37	15
58	47	30	10
59	46	30	29
60	31	28	15
61	50	37	29
62	44	34	20
63	41	31	19
64	40	31	19
65	40	31	17
66	38	31	14
67	37	30	12
68	36	30	10
69	34	22	8
70	26	18	6
71	43	19	23
72	40	26	23
73	39	31	17

RES	MOTIVASI BELAJAR	MINAT BACA	PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA
74	37	26	16
75	37	25	16
76	35	27	15
77	35	21	15
78	35	21	12
79	33	25	12
80	31	27	0
81	40	30	35
82	39	30	30
83	37	27	29
84	36	26	23
85	35	26	10
86	34	26	8
87	34	25	8
88	33	23	6
89	32	22	0
90	32	19	0
91	44	31	35
92	44	25	33
93	43	23	30
94	41	28	24
95	40	30	23
96	37	22	20
97	33	29	18
98	30	35	9
99	30	26	2
100	30	22	0
101	36	34	24
102	36	30	22
103	32	29	22
104	31	27	21
105	30	26	20
106	30	23	17
107	29	22	16
108	28	21	16
109	28	19	14
110	22	19	7

RES	MOTIVASI BELAJAR	MINAT BACA	PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA
111	34	33	33
112	34	31	35
113	41	30	7
114	27	29	24
115	34	27	22
116	32	26	20
117	32	26	17
118	41	25	19
119	36	19	7
120	42	19	18
121	34	24	30
122	34	21	16
123	40	36	35
124	44	33	20
125	38	29	20
126	44	27	20
127	43	31	24
128	42	28	20
129	42	44	35
130	41	35	24
131	38	35	33
132	40	35	17
133	35	29	25
134	35	30	17
135	35	27	15
136	37	30	23
137	36	27	30
138	33	26	19
139	29	27	25
140	37	25	22
141	39	28	14
142	36	27	11
143	45	33	19
144	42	28	10
145	47	40	13
146	46	40	21
147	45	39	30

RES	MOTIVASI BELAJAR	MINAT BACA	PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA
148	47	38	35
149	40	34	14
150	35	21	26
151	47	34	35
152	47	38	34
153	47	35	24
154	46	42	23
155	45	32	18
156	45	27	18
157	44	31	16
158	41	40	14
159	41	39	14
160	40	35	11
161	40	44	4
JML	6168	4699	3303

E. PERHITUNGAN DATA KESELURUHAN

RES	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	X_1Y	X_2Y	X_1X_2
1	47	36	34	2209	1296	1598	1224	1692
2	46	36	32	2116	1296	1472	1152	1656
3	46	35	28	2116	1225	1288	980	1610
4	45	33	28	2025	1089	1260	924	1485
5	45	32	27	2025	1024	1215	864	1440
6	43	32	27	1849	1024	1161	864	1376
7	43	31	21	1849	961	903	651	1333
8	39	28	19	1521	784	741	532	1092
9	39	28	16	1521	784	624	448	1092
10	37	25	11	1369	625	407	275	925
11	46	32	35	2116	1024	1610	1120	1472
12	45	29	33	2025	841	1485	957	1305
13	42	29	32	1764	841	1344	928	1218
14	42	22	32	1764	484	1344	704	924
15	41	42	28	1681	1764	1148	1176	1722
16	41	37	26	1681	1369	1066	962	1517
17	39	32	25	1521	1024	975	800	1248
18	39	26	19	1521	676	741	494	1014
19	38	28	19	1444	784	722	532	1064

RES	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	X_1Y	X_2Y	X_1X_2
20	37	30	10	1369	900	370	300	1110
21	44	37	35	1936	1369	1540	1295	1628
22	42	36	34	1764	1296	1428	1224	1512
23	38	32	33	1444	1024	1254	1056	1216
24	38	31	31	1444	961	1178	961	1178
25	38	30	28	1444	900	1064	840	1140
26	36	30	23	1296	900	828	690	1080
27	34	24	23	1156	576	782	552	816
28	33	24	21	1089	576	693	504	792
29	32	24	21	1024	576	672	504	768
30	29	19	16	841	361	464	304	551
31	44	32	35	1936	1024	1540	1120	1408
32	42	31	34	1764	961	1428	1054	1302
33	42	40	34	1764	1600	1428	1360	1680
34	40	28	31	1600	784	1240	868	1120
35	39	28	27	1521	784	1053	756	1092
36	36	25	26	1296	625	936	650	900
37	35	22	25	1225	484	875	550	770
38	35	32	15	1225	1024	525	480	1120
39	34	29	14	1156	841	476	406	986
40	33	32	9	1089	1024	297	288	1056
41	42	34	35	1764	1156	1470	1190	1428
42	42	34	33	1764	1156	1386	1122	1428
43	40	32	31	1600	1024	1240	992	1280
44	38	30	29	1444	900	1102	870	1140
45	38	30	24	1444	900	912	720	1140
46	38	29	24	1444	841	912	696	1102
47	34	28	19	1156	784	646	532	952
48	33	26	13	1089	676	429	338	858
49	33	22	8	1089	484	264	176	726
50	31	21	7	961	441	217	147	651
51	47	34	21	2209	1156	987	714	1598
52	49	32	7	2401	1024	343	224	1568
53	37	26	15	1369	676	555	390	962
54	38	26	10	1444	676	380	260	988
55	43	21	17	1849	441	731	357	903
56	40	33	23	1600	1089	920	759	1320
57	45	37	15	2025	1369	675	555	1665

RES	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	X_1Y	X_2Y	X_1X_2
58	47	30	10	2209	900	470	300	1410
59	46	30	29	2116	900	1334	870	1380
60	31	28	15	961	784	465	420	868
61	50	37	29	2500	1369	1450	1073	1850
62	44	34	20	1936	1156	880	680	1496
63	41	31	19	1681	961	779	589	1271
64	40	31	19	1600	961	760	589	1240
65	40	31	17	1600	961	680	527	1240
66	38	31	14	1444	961	532	434	1178
67	37	30	12	1369	900	444	360	1110
68	36	30	10	1296	900	360	300	1080
69	34	22	8	1156	484	272	176	748
70	26	18	6	676	324	156	108	468
71	43	19	23	1849	361	989	437	817
72	40	26	23	1600	676	920	598	1040
73	39	31	17	1521	961	663	527	1209
74	37	26	16	1369	676	592	416	962
75	37	25	16	1369	625	592	400	925
76	35	27	15	1225	729	525	405	945
77	35	21	15	1225	441	525	315	735
78	35	21	12	1225	441	420	252	735
79	33	25	12	1089	625	396	300	825
80	31	27	0	961	729	0	0	837
81	40	30	35	1600	900	1400	1050	1200
82	39	30	30	1521	900	1170	900	1170
83	37	27	29	1369	729	1073	783	999
84	36	26	23	1296	676	828	598	936
85	35	26	10	1225	676	350	260	910
86	34	26	8	1156	676	272	208	884
87	34	25	8	1156	625	272	200	850
88	33	23	6	1089	529	198	138	759
89	32	22	0	1024	484	0	0	704
90	32	19	0	1024	361	0	0	608
91	44	31	35	1936	961	1540	1085	1364
92	44	25	33	1936	625	1452	825	1100
93	43	23	30	1849	529	1290	690	989
94	41	28	24	1681	784	984	672	1148
95	40	30	23	1600	900	920	690	1200

RES	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	X_1Y	X_2Y	X_1X_2
96	37	22	20	1369	484	740	440	814
97	33	29	18	1089	841	594	522	957
98	30	35	9	900	1225	270	315	1050
99	30	26	2	900	676	60	52	780
100	30	22	0	900	484	0	0	660
101	36	34	24	1296	1156	864	816	1224
102	36	30	22	1296	900	792	660	1080
103	32	29	22	1024	841	704	638	928
104	31	27	21	961	729	651	567	837
105	30	26	20	900	676	600	520	780
106	30	23	17	900	529	510	391	690
107	29	22	16	841	484	464	352	638
108	28	21	16	784	441	448	336	588
109	28	19	14	784	361	392	266	532
110	22	19	7	484	361	154	133	418
111	34	33	33	1156	1089	1122	1089	1122
112	34	31	35	1156	961	1190	1085	1054
113	41	30	7	1681	900	287	210	1230
114	27	29	24	729	841	648	696	783
115	34	27	22	1156	729	748	594	918
116	32	26	20	1024	676	640	520	832
117	32	26	17	1024	676	544	442	832
118	41	25	19	1681	625	779	475	1025
119	36	19	7	1296	361	252	133	684
120	42	19	18	1764	361	756	342	798
121	34	24	30	1156	576	1020	720	816
122	34	21	16	1156	441	544	336	714
123	40	36	35	1600	1296	1400	1260	1440
124	44	33	20	1936	1089	880	660	1452
125	38	29	20	1444	841	760	580	1102
126	44	27	20	1936	729	880	540	1188
127	43	31	24	1849	961	1032	744	1333
128	42	28	20	1764	784	840	560	1176
129	42	44	35	1764	1936	1470	1540	1848
130	41	35	24	1681	1225	984	840	1435
131	38	35	33	1444	1225	1254	1155	1330
132	40	35	17	1600	1225	680	595	1400
133	35	29	25	1225	841	875	725	1015

RES	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	X_1Y	X_2Y	X_1X_2
134	35	30	17	1225	900	595	510	1050
135	35	27	15	1225	729	525	405	945
136	37	30	23	1369	900	851	690	1110
137	36	27	30	1296	729	1080	810	972
138	33	26	19	1089	676	627	494	858
139	29	27	25	841	729	725	675	783
140	37	25	22	1369	625	814	550	925
141	39	28	14	1521	784	546	392	1092
142	36	27	11	1296	729	396	297	972
143	45	33	19	2025	1089	855	627	1485
144	42	28	10	1764	784	420	280	1176
145	47	40	13	2209	1600	611	520	1880
146	46	40	21	2116	1600	966	840	1840
147	45	39	30	2025	1521	1350	1170	1755
148	47	38	35	2209	1444	1645	1330	1786
149	40	34	14	1600	1156	560	476	1360
150	35	21	26	1225	441	910	546	735
151	47	34	35	2209	1156	1645	1190	1598
152	47	38	34	2209	1444	1598	1292	1786
153	47	35	24	2209	1225	1128	840	1645
154	46	42	23	2116	1764	1058	966	1932
155	45	32	18	2025	1024	810	576	1440
156	45	27	18	2025	729	810	486	1215
157	44	31	16	1936	961	704	496	1364
158	41	40	14	1681	1600	574	560	1640
159	41	39	14	1681	1521	574	546	1599
160	40	35	11	1600	1225	440	385	1400
161	40	44	4	1600	1936	160	176	1760
JML	6168	4699	3303	240936	142075	130102	99540	182915

F. ANALISIS DESKRIPSI VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

Statistics

MOTIVASI BELAJAR

N	Valid	161
	Missing	0
Mean		38.31
Std. Error of Mean		.424
Median		38.00
Mode		40
Std. Deviation		5.383
Variance		28.978
Range		28
Minimum		22
Maximum		50
Sum		6168

MOTIVASI BELAJAR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	1	.6	.6	.6
	26	1	.6	.6	1.2
	27	1	.6	.6	1.9
	28	2	1.2	1.2	3.1
	29	3	1.9	1.9	5.0
	30	5	3.1	3.1	8.1
	31	4	2.5	2.5	10.6
	32	6	3.7	3.7	14.3
	33	8	5.0	5.0	19.3
	34	11	6.8	6.8	26.1
	35	10	6.2	6.2	32.3
	36	9	5.6	5.6	37.9
	37	10	6.2	6.2	44.1
	38	11	6.8	6.8	50.9
	39	8	5.0	5.0	55.9
	40	13	8.1	8.1	64.0
	41	9	5.6	5.6	69.6
	42	11	6.8	6.8	76.4
	43	6	3.7	3.7	80.1
	44	8	5.0	5.0	85.1
	45	8	5.0	5.0	90.1
	46	6	3.7	3.7	93.8
	47	8	5.0	5.0	98.8
	49	1	.6	.6	99.4
	50	1	.6	.6	100.0
	Total	161	100.0	100.0	

PERHITUNGAN DISTRIBUSI FREKUENSI MOTIVASI BELAJAR
Jumlah interval kelas (k)
k = 1 + 3,3 log n
k = 1 + 3,3 log 161 = 8,28 dibulatkan menjadi 8
Lebar kelas
P = $\frac{rentang\ kelas}{jumlah\ kelas} = \frac{29}{8} = 3{,}625$ dibulatkan menjadi 4.

DISTRIBUSI FREKUENSI MOTIVASI BELAJAR

No	Interval kelas	Frekuensi	Frekuensi kumulatif	Frekuensi relative (%)
1	22 – 25	1	1	0.62
2	26 – 29	7	8	4.35
3	30 – 33	23	31	14.29
4	34 – 37	40	71	24.84
5	38 – 41	41	112	25.47
6	42 – 45	33	145	20.50
7	46 – 49	15	160	9.32
8	50 – 53	1	161	0.62
	Total	161		100

Variabel Motivasi Belajar

Mean ideal = 60% x skor maksimal

= 60% x 56

= 33.60

Standar Deviasi ideal $= \frac{1}{4} \times 33.60$

= 8.4

Rumus	Perhitungan	Interval	Kategori
$X > Mi + 1.5SDi$	$X > 33.60 + 1.5(8.4)$	$X > 46.20$	Sangat tinggi
$Mi + 0.5\ SDi < X < Mi + 1.5SDi$	$33.60 + 0.5\ (8.4) < X < 33.60 + 1.5(8.4)$	$37.80 < X < 46.20$	Tinggi
$Mi - 0.5SDi < X < Mi + 0.5\ SDi$	$33.60 - 0.5\ (8.4) < X < 33.60 + 0.5\ (8.4)$	$29.40 < X < 37.80$	Sedang
$Mi - 1.5SDi < X < Mi - 0.5SDi$	$33.60 - 1.5(8.4) < X < 33.60 - 0.5\ (8.4)$	$21 < X < 29.40$	Rendah
$X < Mi - 1.5SDi$	$X < 33.60 - 1.5(8.4)$	$X < 21$	Sangat rendah

HASIL KATEGORISASI MOTIVASI BELAJAR

NO	SKOR	KATEGORI
1	47	Sangat Tinggi
2	46	Tinggi
3	46	Tinggi
4	45	Tinggi
5	45	Tinggi
6	43	Tinggi
7	43	Tinggi
8	39	Tinggi
9	39	Tinggi
10	37	Sedang
11	46	Tinggi
12	45	Tinggi
13	42	Tinggi
14	42	Tinggi
15	41	Tinggi
16	41	Tinggi
17	39	Tinggi
18	39	Tinggi
19	38	Tinggi
20	37	Sedang
21	44	Tinggi
22	42	Tinggi
23	38	Tinggi
24	38	Tinggi
25	38	Tinggi
26	36	Sedang
27	34	Sedang
28	33	Sedang
29	32	Sedang
30	29	Sangat Rendah
31	44	Tinggi
32	42	Tinggi
33	42	Tinggi
34	40	Tinggi
35	39	Tinggi
36	36	Sedang

NO	SKOR	KATEGORI
46	38	Tinggi
47	34	Sedang
48	33	Sedang
49	33	Sedang
50	31	Sedang
51	47	Sangat Tinggi
52	49	Sangat Tinggi
53	37	Sedang
54	38	Tinggi
55	43	Tinggi
56	40	Tinggi
57	45	Tinggi
58	47	Sangat Tinggi
59	46	Tinggi
60	31	Sedang
61	50	Sangat Tinggi
62	44	Tinggi
63	41	Tinggi
64	40	Tinggi
65	40	Tinggi
66	38	Tinggi
67	37	Sedang
68	36	Sedang
69	34	Sedang
70	26	Sangat Rendah
71	43	Tinggi
72	40	Tinggi
73	39	Tinggi
74	37	Sedang
75	37	Sedang
76	35	Sedang
77	35	Sedang
78	35	Sedang
79	33	Sedang
80	31	Sedang
81	40	Tinggi

NO	SKOR	KATEGORI
91	44	Tinggi
92	44	Tinggi
93	43	Tinggi
94	41	Tinggi
95	40	Tinggi
96	37	Sedang
97	33	Sedang
98	30	Sedang
99	30	Sedang
100	30	Sedang
101	36	Sedang
102	36	Sedang
103	32	Sedang
104	31	Sedang
105	30	Sedang
106	30	Sedang
107	29	Sangat Rendah
108	28	Sangat Rendah
109	28	Sangat Rendah
110	22	Sangat Rendah
111	34	Sedang
112	34	Sedang
113	41	Tinggi
114	27	Sangat Rendah
115	34	Sedang
116	32	Sedang
117	32	Sedang
118	41	Tinggi
119	36	Sedang
120	42	Tinggi
121	34	Sedang
122	34	Sedang
123	40	Tinggi
124	44	Tinggi
125	38	Tinggi
126	44	Tinggi

37	35	Sedang	82	39	Tinggi	127	43	Tinggi
38	35	Sedang	83	37	Sedang	128	42	Tinggi
39	34	Sedang	84	36	Sedang	129	42	Tinggi
40	33	Sedang	85	35	Sedang	130	41	Tinggi
41	42	Tinggi	86	34	Sedang	131	38	Tinggi
42	42	Tinggi	87	34	Sedang	132	40	Tinggi
43	40	Tinggi	88	33	Sedang	133	35	Sedang
44	38	Tinggi	89	32	Sedang	134	35	Sedang
45	38	Tinggi	90	32	Sedang	135	35	Sedang

NO	SKOR	KRITERIA
136	37	Sedang
137	36	Sedang
138	33	Sedang
139	29	Sangat Rendah
140	37	Sedang
141	39	Tinggi
142	36	Sedang
143	45	Tinggi
144	42	Tinggi
145	47	Sangat Tinggi
146	46	Tinggi
147	45	Tinggi
148	47	Sangat Tinggi
149	40	Tinggi
150	35	Sedang
151	47	Sangat Tinggi
152	47	Sangat Tinggi
153	47	Sangat Tinggi
154	46	Tinggi
155	45	Tinggi
156	45	Tinggi
157	44	Tinggi
158	41	Tinggi
159	41	Tinggi
160	40	Tinggi
161	40	Tinggi

G. ANALISIS DESKRIPSI VARIABEL MINAT BACA

Statistics

MINAT BACA

N	Valid	161
	Missing	0
Mean		29.19
Std. Error of Mean		.437
Median		29.00
Mode		30
Std. Deviation		5.550
Variance		30.803
Range		26
Minimum		18
Maximum		44
Sum		4699

MINAT BACA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	1	.6	.6	.6
	19	7	4.3	4.3	5.0
	21	7	4.3	4.3	9.3
	22	8	5.0	5.0	14.3
	23	3	1.9	1.9	16.1
	24	4	2.5	2.5	18.6
	25	8	5.0	5.0	23.6
	26	14	8.7	8.7	32.3
	27	11	6.8	6.8	39.1
	28	11	6.8	6.8	46.0
	29	9	5.6	5.6	51.6
	30	16	9.9	9.9	61.5
	31	12	7.5	7.5	68.9
	32	11	6.8	6.8	75.8
	33	5	3.1	3.1	78.9
	34	7	4.3	4.3	83.2
	35	7	4.3	4.3	87.6
	36	4	2.5	2.5	90.1
	37	4	2.5	2.5	92.5
	38	2	1.2	1.2	93.8
	39	2	1.2	1.2	95.0
	40	4	2.5	2.5	97.5
	42	2	1.2	1.2	98.8
	44	2	1.2	1.2	100.0
	Total	161	100.0	100.0	

PERHITUNGAN DISTIRBUSI FREKUENSI MINAT BACA
Jumlah kelas interval (k)
k = 1 + 3,3 log n
k = 1 + 3,3 log 161 = 8,28 dibulatkan menjadi 8
Lebar kelas (P)
P = $\frac{rentang\ kelas}{jumlah\ kelas} = \frac{27}{8} = 3{,}375$ dibulatkan menjadi 4.

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI MINAT BACA

No	Interval kelas	Frekuensi	Frekuensi kumulatif	Frekuensi relative (%)
1	18 – 21	15	15	9.32
2	22 – 25	23	38	14.29
3	26 – 29	45	83	27.95
4	30 – 33	44	127	27.33
5	34 – 37	22	149	13.66
6	38 – 41	8	157	4.97
7	42 – 45	4	161	2.48
	Total	161		100

Variabel Minat Baca
Mean ideal = 60% x skor maksimal

= 60% x 44

= 26.40

Standar Deviasi ideal $= \frac{1}{4} \times 33.60$

= 6.6

Rumus	Perhitungan	Interval	Kategori
$X > Mi + 1.5SDi$	$X > 26.40 + 1.5(6.6)$	$X > 36.30$	Sangat tinggi
$Mi + 0.5\,SDi < X < Mi + 1.5SDi$	$26.40 + 0.5(6.6) < X < 26.40 + 1.5(6.6)$	$29.70 < X < 36.30$	Tinggi
$Mi - 0.5SDi < X < Mi + 0.5\,SDi$	$26.40 - 0.5(6.6) < X < 26.40 + 0.5(6.6)$	$23.10 < X < 29.70$	Sedang
$Mi - 1.5SDi < X < Mi - 0.5SDi$	$26.40 - 1.5(6.6) < X < 26.40 - 0.5(6.6)$	$16.50 < X < 23.10$	Rendah
$X < Mi - 1.5SDi$	$X < 26.40 - 1.5(6.6)$	$X < 16.50$	Sangat rendah

HASIL KATEGORISASI MINAT BACA

NO	SKOR	KRITERIA
1	36	Tinggi
2	36	Tinggi
3	35	Tinggi
4	33	Tinggi
5	32	Tinggi
6	32	Tinggi
7	31	Tinggi
8	28	Sedang
9	28	Sedang
10	25	Sedang
11	32	Tinggi
12	29	Sedang
13	29	Sedang
14	22	Rendah
15	42	Sangat Tinggi
16	37	Sangat Tinggi
17	32	Tinggi
18	26	Sedang
19	28	Sedang
20	30	Tinggi
21	37	Sangat Tinggi
22	36	Tinggi
23	32	Tinggi
24	31	Tinggi
25	30	Tinggi
26	30	Tinggi
27	24	Sedang
28	24	Sedang
29	24	Sedang
30	19	Rendah
31	32	Tinggi
32	31	Tinggi
33	40	Sangat Tinggi
34	28	Sedang
35	28	Sedang
36	25	Sedang

NO	SKOR	KRITERIA
46	29	Sedang
47	28	Sedang
48	26	Sedang
49	22	Rendah
50	21	Rendah
51	34	Tinggi
52	32	Tinggi
53	26	Sedang
54	26	Sedang
55	21	Rendah
56	33	Tinggi
57	37	Sangat Tinggi
58	30	Tinggi
59	30	Tinggi
60	28	Sedang
61	37	Sangat Tinggi
62	34	Tinggi
63	31	Tinggi
64	31	Tinggi
65	31	Tinggi
66	31	Tinggi
67	30	Tinggi
68	30	Tinggi
69	22	Rendah
70	18	Rendah
71	19	Rendah
72	26	Sedang
73	31	Tinggi
74	26	Sedang
75	25	Sedang
76	27	Sedang
77	21	Rendah
78	21	Rendah
79	25	Sedang
80	27	Sedang
81	30	Tinggi

NO	SKOR	KRITERIA
91	31	Tinggi
92	25	Sedang
93	23	Rendah
94	28	Sedang
95	30	Tinggi
96	22	Rendah
97	29	Sedang
98	35	Tinggi
99	26	Sedang
100	22	Rendah
101	34	Tinggi
102	30	Tinggi
103	29	Sedang
104	27	Sedang
105	26	Sedang
106	23	Rendah
107	22	Rendah
108	21	Rendah
109	19	Rendah
110	19	Rendah
111	33	Tinggi
112	31	Tinggi
113	30	Tinggi
114	29	Sedang
115	27	Sedang
116	26	Sedang
117	26	Sedang
118	25	Sedang
119	19	Rendah
120	19	Rendah
121	24	Sedang
122	21	Rendah
123	36	Tinggi
124	33	Tinggi
125	29	Sedang
126	27	Sedang

37	22	Rendah	82	30	Tinggi	127	31	Tinggi
38	32	Tinggi	83	27	Sedang	128	28	Sedang
39	29	Sedang	84	26	Sedang	129	44	Sangat Tinggi
40	32	Tinggi	85	26	Sedang	130	35	Tinggi
41	34	Tinggi	86	26	Sedang	131	35	Tinggi
42	34	Tinggi	87	25	Sedang	132	35	Tinggi
43	32	Tinggi	88	23	Rendah	133	29	Sedang
44	30	Tinggi	89	22	Rendah	134	30	Tinggi
45	30	Tinggi	90	19	Rendah	135	27	Sedang

HASIL KATEGORISASI MINAT BACA

NO	SKOR	KRITERIA
136	30	Tinggi
137	27	Sedang
138	26	Sedang
139	27	Sedang
140	25	Sedang
141	28	Sedang
142	27	Sedang
143	33	Tinggi
144	28	Sedang
145	40	Sangat Tinggi
146	40	Sangat Tinggi
147	39	Sangat Tinggi
148	38	Sangat Tinggi
149	34	Tinggi
150	21	Rendah
151	34	Tinggi
152	38	Sangat Tinggi
153	35	Tinggi
154	42	Sangat Tinggi
155	32	Tinggi
156	27	Sedang
157	31	Tinggi
158	40	Sangat Tinggi
159	39	Sangat Tinggi
160	35	Tinggi
161	44	Sangat Tinggi

H. ANALISIS DESKRIPSI VARIABEL SOAL CERITA MATEMATIKA

Statistics

SOAL CERITA MATEMATIKA

N	Valid	161
	Missing	0
Mean		20.52
Std. Error of Mean		.708
Median		20.00
Mode		35
Std. Deviation		8.979
Variance		80.614
Range		35
Minimum		0
Maximum		35
Sum		3303

SOAL CERITA MATEMATIKA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	2.5	2.5	2.5
	2	1	.6	.6	3.1
	4	1	.6	.6	3.7
	6	2	1.2	1.2	5.0
	7	5	3.1	3.1	8.1
	8	4	2.5	2.5	10.6
	9	2	1.2	1.2	11.8
	10	6	3.7	3.7	15.5
	11	3	1.9	1.9	17.4
	12	3	1.9	1.9	19.3
	13	2	1.2	1.2	20.5
	14	7	4.3	4.3	24.8
	15	7	4.3	4.3	29.2
	16	8	5.0	5.0	34.2
	17	7	4.3	4.3	38.5
	18	4	2.5	2.5	41.0
	19	9	5.6	5.6	46.6
	20	8	5.0	5.0	51.6
	21	6	3.7	3.7	55.3
	22	4	2.5	2.5	57.8
	23	9	5.6	5.6	63.4
	24	8	5.0	5.0	68.3
	25	4	2.5	2.5	70.8
	26	3	1.9	1.9	72.7
	27	3	1.9	1.9	74.5
	28	4	2.5	2.5	77.0
	29	4	2.5	2.5	79.5
	30	5	3.1	3.1	82.6
	31	3	1.9	1.9	84.5
	32	3	1.9	1.9	86.3
	33	6	3.7	3.7	90.1
	34	5	3.1	3.1	93.2
	35	11	6.8	6.8	100.0
	Total	161	100.0	100.0	

PERHITUNGAN DISTIRBUSI FREKUENSI PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA

Jumlah kelas interval (k)

k = 1 + 3,3 log n

k = 1 + 3,3 log 161 = 8,28 dibulatkan menjadi 8

Lebar kelas

P = $\frac{rentang\ kelas}{jumlah\ kelas} = \frac{36}{8} =$ 4,5 dibulatkan menjadi 5

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA

No	Interval kelas	Frekuensi	Frekuensi kumulatif	Frekuensi relative (%)
1	0 – 4	6	6	3.73
2	5 – 9	13	19	8.07
3	10 – 14	21	40	13.04
4	15 – 19	35	75	21.74
5	20 – 24	35	110	21.74
6	25 – 29	18	128	11.18
7	30 – 34	22	150	13.66
8	35 – 39	11	161	6.83
	Total	161		100

Variabel Pemecahan Soal Cerita Matematika
Mean ideal = 60% x skor maksimal

= 60% x 35

= 21

Standar Deviasi ideal $= \frac{1}{4} \times 21$

= 5.25

Rumus	**Perhitungan**	**Interval**	**Kategori**
$X > Mi + 1.5SDi$	$X > 21 + 1.5(5.25)$	$X > 28.875$	Sangat tinggi
$Mi + 0.5\,SDi < X < Mi + 1.5SDi$	$21 + 0.5(5.25) < X < 21 + 1.5(5.25)$	$23.625 < X < 28.875$	Tinggi
$Mi - 0.5SDi < X < Mi + 0.5\,SDi$	$21 - 0.5(5.25) < X < 21 + 0.5(5.25)$	$18.375 < X < 23.625$	Sedang
$Mi - 1.5SDi < X < Mi - 0.5SDi$	$21 - 1.5(5.25) < X < 21 - 0.5(5.25)$	$13.125 < X < 18.375$	Rendah
$X < Mi - 1.5SDi$	$X < 21 + 1.5(5.25)$	$X < 13.125$	Sangat rendah

HASIL KATEGORISASI SOAL CERITA MATEMATIKA

NO	SKOR	KRITERIA
1	34	Sangat Tinggi
2	32	Sangat Tinggi
3	28	Tinggi
4	28	Tinggi
5	27	Tinggi
6	27	Tinggi
7	21	Sedang
8	19	Sedang
9	16	Rendah
10	11	Sangat Rendah
11	35	Sangat Tinggi
12	33	Sangat Tinggi
13	32	Sangat Tinggi
14	32	Sangat Tinggi
15	28	Tinggi
16	26	Tinggi
17	25	Tinggi
18	19	Sedang
19	19	Sedang
20	10	Sangat Rendah
21	35	Sangat Tinggi
22	34	Sangat Tinggi
23	33	Sangat Tinggi
24	31	Sangat Tinggi
25	28	Tinggi
26	23	Sedang
27	23	Sedang
28	21	Sedang
29	21	Sedang
30	16	Rendah
31	35	Sangat Tinggi
32	34	Sangat Tinggi
33	34	Sangat Tinggi
34	31	Sangat Tinggi
35	27	Tinggi
36	26	Tinggi
37	25	Tinggi
38	15	Rendah

NO	SKOR	KRITERIA
46	24	Tinggi
47	19	Sedang
48	13	Sangat Rendah
49	8	Sangat Rendah
50	7	Sangat Rendah
51	21	Sedang
52	7	Sangat Rendah
53	15	Rendah
54	10	Sangat Rendah
55	17	Rendah
56	23	Sedang
57	15	Rendah
58	10	Sangat Rendah
59	29	Sangat Tinggi
60	15	Rendah
61	29	Sangat Tinggi
62	20	Sedang
63	19	Sedang
64	19	Sedang
65	17	Rendah
66	14	Rendah
67	12	Sangat Rendah
68	10	Sangat Rendah
69	8	Sangat Rendah
70	6	Sangat Rendah
71	23	Sedang
72	23	Sedang
73	17	Rendah
74	16	Rendah
75	16	Rendah
76	15	Rendah
77	15	Rendah
78	12	Sangat Rendah
79	12	Sangat Rendah
80	0	Sangat Rendah
81	35	Sangat Tinggi
82	30	Sangat Tinggi
83	29	Sangat Tinggi

NO	SKOR	KRITERIA
91	35	Sangat Tinggi
92	33	Sangat Tinggi
93	30	Sangat Tinggi
94	24	Tinggi
95	23	Sedang
96	20	Sedang
97	18	Rendah
98	9	Sangat Rendah
99	2	Sangat Rendah
100	0	Sangat Rendah
101	24	Tinggi
102	22	Sedang
103	22	Sedang
104	21	Sedang
105	20	Sedang
106	17	Rendah
107	16	Rendah
108	16	Rendah
109	14	Rendah
110	7	Sangat Rendah
111	33	Sangat Tinggi
112	35	Sangat Tinggi
113	7	Sangat Rendah
114	24	Tinggi
115	22	Sedang
116	20	Sedang
117	17	Rendah
118	19	Sedang
119	7	Sangat Rendah
120	18	Rendah
121	30	Sangat Tinggi
122	16	Rendah
123	35	Sangat Tinggi
124	20	Sedang
125	20	Sedang
126	20	Sedang
127	24	Tinggi
128	20	Sedang

39	14	Rendah	84	23	Sedang	129	35	Sangat Tinggi
40	9	Sangat Rendah	85	10	Sangat Rendah	130	24	Tinggi
41	35	Sangat Tinggi	86	8	Sangat Rendah	131	33	Sangat Tinggi
42	33	Sangat Tinggi	87	8	Sangat Rendah	132	17	Rendah
43	31	Sangat Tinggi	88	6	Sangat Rendah	133	25	Tinggi
44	29	Sangat Tinggi	89	0	Sangat Rendah	134	17	Rendah
45	24	Tinggi	90	0	Sangat Rendah	135	15	Rendah

HASIL KATEGORISASI SOAL CERITA MATEMATIKA

NO	SKOR	KRITERIA
136	23	Sedang
137	30	Sangat Tinggi
138	19	Sedang
139	25	Tinggi
140	22	Sedang
141	14	Rendah
142	11	Sangat Rendah
143	19	Sedang
144	10	Sangat Rendah
145	13	Sangat Rendah
146	21	Sedang
147	30	Sangat Tinggi
148	35	Sangat Tinggi
149	14	Rendah
150	26	Tinggi
151	35	Sangat Tinggi
152	34	Sangat Tinggi
153	24	Tinggi
154	23	Sedang
155	18	Rendah
156	18	Rendah
157	16	Rendah
158	14	Rendah
159	14	Rendah
160	11	Sangat Rendah
161	4	Sangat Rendah

I. UJI PRASYARAT ANALISIS

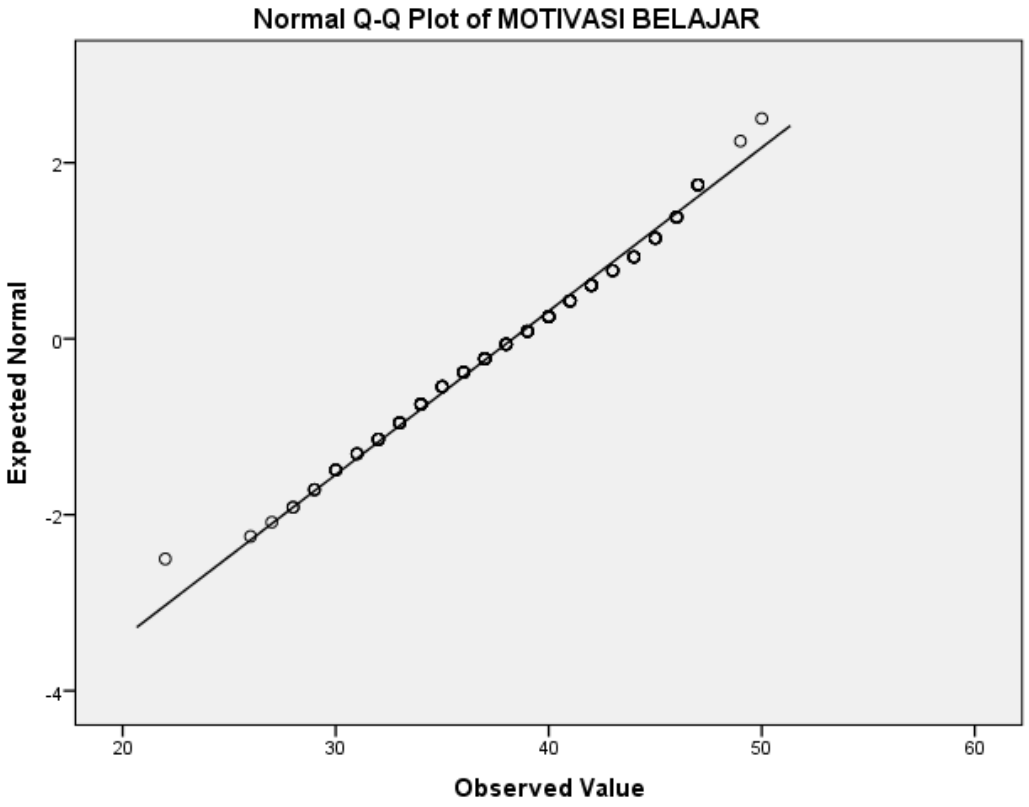
UJI NORMALITAS

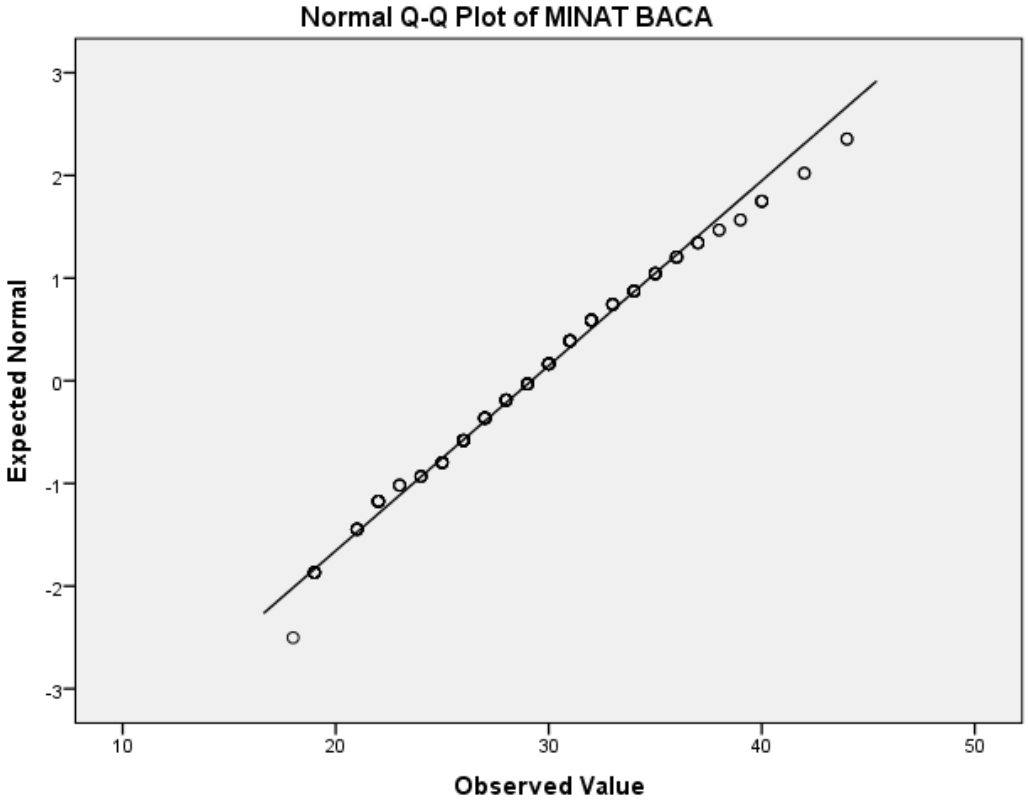
Tests of Normality

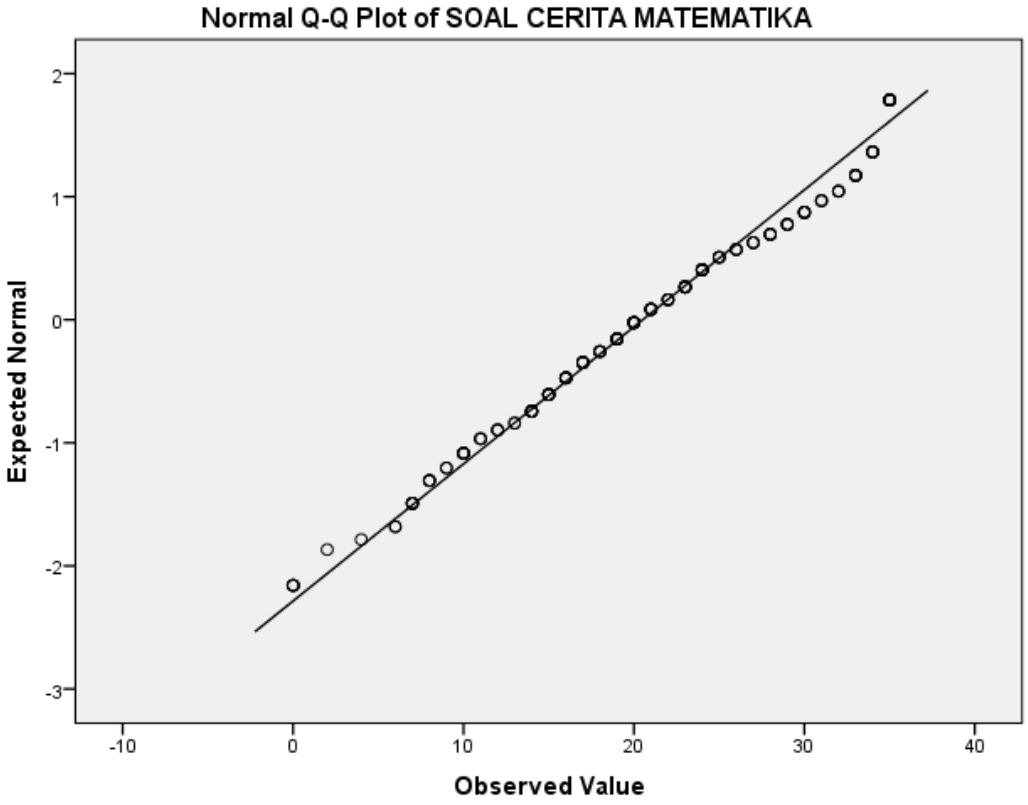
	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
MOTIVASI BELAJAR	.064	161	.200*	.986	161	.117
MINAT BACA	.064	161	.200*	.984	161	.069
SOAL CERITA MATEMATIKA	.060	161	.200*	.972	161	.002

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction




Normal Q-Q Plot of MINAT BACA
Expected Normal
Observed Value
3
2
1
0
-1
-2
-3
10
20
30
40
50


Normal Q-Q Plot of SOAL CERITA MATEMATIKA
Expected Normal
Observed Value
2
1
0
-1
-2
-3
-10
0
10
20
30
40

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SOAL CERITA MATEMATIKA * MOTIVASI BELAJAR	Between Groups	(Combined)	4569.476	24	190.395	3.109	.000
		Linearity	2736.873	1	2736.873	44.690	.000
		Deviation from Linearity	1832.603	23	79.678	1.301	.178
	Within Groups		8328.735	136	61.241		
	Total		12898.211	160			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SOAL CERITA MATEMATIKA * MINAT BACA	Between Groups	(Combined)	3660.434	23	159.149	2.360	.001
		Linearity	1997.423	1	1997.423	29.623	.000
		Deviation from Linearity	1663.011	22	75.591	1.121	.332
	Within Groups		9237.777	137	67.429		
	Total		12898.211	160			

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-10.464	4.557		-2.296	.023		
	MINAT BACA	.293	.142	.181	2.068	.040	.903	1.108
	MOTIVASI BELAJAR	.586	.146	.351	4.011	.000	.903	1.108

a. Dependent Variable: SOAL CERITA MATEMATIKA

J. UJI HIPOTESIS

ANALISIS BIVARIAT

Correlations

		MOTIVASI BELAJAR	SOAL CERITA MATEMATIKA
MOTIVASI BELAJAR	Pearson Correlation	1	.461**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	161	161
SOAL CERITA MATEMATIKA	Pearson Correlation	.461**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	161	161

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		SOAL CERITA MATEMATIKA	MINAT BACA
SOAL CERITA MATEMATIKA	Pearson Correlation	1	.394**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	161	161
MINAT BACA	Pearson Correlation	.394**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	161	161

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI REGRASI GANDA

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	MOTIVASI BELAJAR, MINAT BACA[b]		Enter

a. Dependent Variable: SOAL CERITA MATEMATIKA

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.483[a]	.233	.223	7.913

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI BELAJAR, MINAT BACA

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3004.598	2	1502.299	23.992	.000[b]
	Residual	9893.613	158	62.618		
	Total	12898.211	160			

a. Dependent Variable: SOAL CERITA MATEMATIKA

b. Predictors: (Constant), MOTIVASI BELAJAR, MINAT BACA

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-10.464	4.557		-2.296	.023
	MINAT BACA	.293	.142	.181	2.068	.040
	MOTIVASI BELAJAR	.586	.146	.351	4.011	.000

a. Dependent Variable: SOAL CERITA MATEMATIKA

K. SUMBANGAN RELATIF DAN EFEKTIF MASING-MASING PREDIKTOR

1. Lakukan pemilahan jumlah kuadrat regresi untuk masing-masing prediktor

   JK (reg) $= b_1\Sigma x_1y + b_2\Sigma x_2y$
   $= (0.586 \times 130102) + (0.293 \times 99540)$
   $= 76239.77 + 29165.22$
   $= 105405$

2. Bagi unsur JKreg untuk masing-masing prediktor dengan JKreg
   a. Sumbangan Relatif $X_1 = 76239.77 : 105405 \times 100\% = 72.33\%$
   b. Sumbangan Relatif $X_2 = 29165.22 : 105405 \times 100\% = 27.67\%$
3. Kemudian lakukan penghitungan untuk mengetahui kontribusi/sumbangan efektif masing-masing predictor dengan cara sebagai berikut.
   c. Tentukan Efektivitas Garis Regresi dengan rumus (R2 X JK R):JK (R)
      EGR = $0.233 \times 100\% = 23.3\%$
   d. Hitung sumbangan efektif masing-masing predictor
      1) Sumbangan efektif $X_1 = (72.33 : 100) \times 23.3\% = 16.85\%$
      2) Sumbangan efektif $X_2 = (27.67 : 100) \times 23.3\% = 6.45\%$

LAMPIRAN 10

INSTRUMEN PENELITIAN YANG TELAH DIISI SISWA

1. Angket Motivasi Belajar
2. Angket Minat Baca
3. Tes/Soal Cerita Matematika

ANGKET MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BACA

Nama : muhamad arif fadilah

No Absen : 9

Kelas : V A

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan kenyataan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Ketika ada tugas Matematika saya langsung mengerjakannya.	√			
2	Saya serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.	√			
3	Jika nilai Matematika saya jelek, maka saya terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.			√	
4	Ketika guru memberikan soal, saya berusaha mengerjakan sendiri.	√			
5	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.		√		
6	Ketika saya mengerjakan soal Matematika, saya yakin memperoleh nilai terbaik karena saya dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.	√			
7	Jika saya mendapat nilai jelek, maka saya akan mampu memperbaikinya.		√		
8	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	√			
9	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.			√	
10	Saya senang dan bersemangat dalam mengerjakan soal atau tugas matematika.	√			

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
11	Saya mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				√
12	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.	√			
13	Saya merasa tidak percaya diri saat mengerjakan soal cerita dari guru.				√
14	Saya berusaha memahami cara mengerjakan soal yang benar agar nanti ketika menemui soal yang sama saya bisa mengerjakannya.			√	

MINAT BACA

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya meluangkan waktu 1 jam sehari untuk membaca.				√
2	Saya membaca buku bacaan minimal seminggu tiga kali.				√
3	Saya lebih suka membaca dari pada bermain atau sekedar kumpul dengan teman-teman.			√	
4	Saya membaca soal cerita lebih dari satu kali.			√	
5	Saya bosan membaca soal yang berbentuk cerita.				√
6	Saya tertarik membaca soal yang berbentuk cerita.		√		
7	Saya semangat ketika harus menyelesaikan soal cerita.		√		
8	Saya berusaha keras untuk memahami isi soal cerita yang saya baca.			√	
9	Jika saya belum paham isi soal cerita, maka saya akan bertanya kepada guru atau teman.		√		
10	Saya dapat menemukan cara menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.			√	
11	Saya dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.			√	

(35)

Nama : Najwa Fawnia Afif
No Absen : 13 / 0977
Kelas : VIB

1. Diketahui : Bayu membaca $\frac{5}{12}$ bagian buku
Membaca lagi $\frac{4}{9}$ bagian
Ditanyakan : Berapa bagian buku cerita yang telah dibaca Bayu?
Jawab : $\frac{5}{12} + \frac{4}{9} = \frac{15 + 16}{36} = \frac{31}{36}$ 1 + 1 + 2 + 2 + 1 = 7
Jadi, Bayu telah membaca $\frac{31}{36}$ bagian buku

2 Diketahui : Sawah Pak Idris $3\frac{3}{16}$ hektar
Kebun $1\frac{1}{4}$ hektar
Lahan kosong $1\frac{3}{8}$ 1 + 1 + 2 + 2 + 1 = 7
Ditanyakan : Berapa hektar luas seluruh tanah Pak Idris ?
Jawab : $3\frac{3}{16} + 1\frac{1}{4} + 1\frac{3}{8} = \frac{51}{16} + \frac{5}{4} + \frac{11}{8} = \frac{51 + 20 + 22}{16} = \frac{93}{16} = 5\frac{13}{16}$
Jadi, luas seluruh tanah Pak Idris $5\frac{13}{16}$ hektar.

3 Diketahui : Hasil panen Pak Budi $5\frac{5}{9}$ kuintal
Dijual $3\frac{7}{10}$ kuintal 1 + 1 + 2 + 2 + 1 = 7
Ditanyakan : Berapa kuintal kedelai yang disimpan Pak Budi
Jawab : $5\frac{5}{9} - 3\frac{7}{10} = \frac{90}{9} - \frac{37}{10} = \frac{500 - 333}{90} = \frac{167}{90} = 1\frac{77}{90}$
Jadi; Sisa kedelai Pak Budi $1\frac{77}{90}$ kuintal.

4. Diketahui : Potongan pertama $\frac{5}{10}$ bagian
Potongan kedua $\frac{5}{12}$ bagian 1 + 1 + 2 + 2 + 1 = 7
Ditanyakan : Berapa bagian potongan ketiga?
Jawab : $\left(\frac{5}{10} + \frac{5}{12}\right) = \left(\frac{10 + 15}{36}\right) = \frac{36}{36} - \frac{25}{36} = \frac{11}{36}$
Jadi, potongan kue ketiga sebesar $\frac{11}{36}$

5 Diketahui. Tepung terigu Bu Mira $3\frac{1}{4}$ kg
Membeli lagi $6\frac{1}{2}$ kg
Digunakan $7\frac{1}{3}$ kg
Ditanyakan. Berapa tepung terigu yang belum di pakai?
Jawab : $\left(3\frac{1}{4} + 6\frac{1}{2}\right) - 7\frac{1}{3} = \left(\frac{13}{4} + \frac{13}{2}\right) - \frac{22}{3} = \left[\frac{13 + 26}{4}\right] - \frac{22}{3}$

SINAR DUNIA

LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI

1. SD 1 Bantul
2. SD Bantul Warung
3. SD Teruman
4. SD Ringinharjo
5. SD Tegaldowo
6. SD Muhammadiyah Bantul Kota

LAMPIRAN
DOKUMENTASI PENGAMBILAN DATA DI LAPANGAN

Di SD N BANTUL WARUNG

Di SD N BANTUL WARUNG

Di SD N TEGALDOWO

Di SD N TERUMAN

Di SD MUH. BANTUL KOTA

Di SD N TERUMAN

Di SD N RINGINHARJO

Di SD N 1 BANTUL

Di SD N 1 BANTUL

Di SD N 1 BANTUL

Di SD N 1 BANTUL