

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan Historis**

Doktrin Monroe merupakan strategi bagi Amerika Serikat untuk mencegah kolonisasi lebih lanjut dari negara-negara Eropa atas benua Amerika. Namun doktrin ini menjadi titik balik Amerika Serikat untuk mengadakan kolonialisme terhadap wilayah-wilayah yang ada di benua Amerika sendiri. Hal ini dapat dilihat dengan pernyataan Presiden James Monroe sendiri, bahwa Amerika Serikat mengharapkan semua penduduk Amerika di utara dan selatan, untuk mengeksploitasi semua potensi yang dimiliki oleh *The New World* (benua Amerika). Bagi Amerika Serikat sendiri, doktrin tersebut akan memperkuat Perjanjian *Transkontinental*, serta beberapa persetujuan lain seperti terbukanya Oregon bagi pemukiman Amerika, serta kesempatan ekonomi yang lebih luas bagi Amerika Serikat menyusul keberhasilan revolusi di negara-negara Amerika Latin.

Kaitan antara Doktrin Monroe dengan tradisi demokrasi di Amerika Serikat, antara lain: Pertama, bangsa Amerika selama satu setengah abad (tahun 1817- Perang Dunia II), memegang teguh Doktrin Monroe, karena pada masa tersebut Amerika sedang membangun Bangsaanya dan ingin melepaskan diri dari pengaruh Negara-Negara Eropa. Kedua, Bangsa Amerika melepaskan dirinya dari Doktrin Monroe, karena doktrin tersebut pada hakekatnya tidak sesuai dengan tradisi demokrasi Amerika. Artinya doktrin tersebut menghalangi Bangsa

Amerika untuk menyebarkan paham demokrasinya ke berbagai penjuru dunia dan hanya terbatas di Benua Amerika saja.

## **B. Kesimpulan Pedagogis**

Sejarah adalah kejadian atau peristiwa yang terjadi pada masa lampau pada dasarnya setiap peristiwa mempunyai nilai positif dan nilai negatif. Dari peristiwa yang terjadi masa lampau akan memberikan pengaruh terhadap peristiwa di masa kini dan masa yang akan datang, namun yang terpenting dapat mengambil nilai-nilai yang terkandung dari sebuah peristiwa adalah dari segi positifnya.

Sebagai seorang calon pendidik harus dapat menanamkan nilai positif kepada peserta didik dan menjauhkan nilai negatif tersebut. Dari peristiwa tersebut dapat diambil hikmah bahwasannya dalam menyelesaikan masalah harus dipertimbangkan baik buruknya, bukan hanya sekedar ambisi tetapi juga dampaknya. Selain itu mengajarkan kita untuk saling melindungi sesama meskipun hidup ditempat yang berbeda karena hal ini berkaitan dengan HAM. Keadaan di Amerika yang awalnya bersikap netral menjadi ikut berperang karena diserang terlebih dahulu dalam rangka melindungi negaranya. Siswa hendaknya sejak kecil ditanamkan sikap untuk saling melindungi dan tidak menyerang untuk kepentingan individu. Hal ini dapat dimulai dari hal kecil dengan melindungi sesama teman dan selalu berhati-hati dalam menghadapi kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ani Sri Rahayu.2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn)*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Bambang Cipto.2003. *Politik dan Pemerintahan Amerika*. Yogyakarta :  
Lingkaran.
- \_\_\_\_\_.2003.*Tekanan Amerika terhadap Indonesia*.Yogyakarta :  
Pustaka Pelajar.
- Basri.2006.*Metodologi Penelitian Sejarah*.Jakarta : Restu Agung.
- Birdsall, Stephen S & John Florin. 1992. *Garis Besar Geografi Amerika:Lanskap Regional Amerika Serikat*. John Wiley & Sons, Inc.
- Biro Program Informasi Internasional Departemen Luar Negeri A.S. 2001. *Garis Besar Sistem Hukum Amerika Serikati*. Congressional Quarterly, Inc.
- Ensiklopedia Sejarah dan Budaya jilid 5. 2009. Jakarta : PT Lentera Abadi.
- Gotschaik, Louis. 1985. *Mengerti Sejarah*. Jakarta : Universitas Indonesia Pers.
- Helius,Sjamsuddin.2007.*Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Ombak.
- Kantor Penerangan Amerika Serikat.1972.*Amerika Serikat : Pemerintahan oleh Rakyat*.terjemahan. Jakarta : Kedutaan Besar Amerika Serikat di Indonesia.
- Kantor Program Informasi Internasional Departemen Luar Negeri Amerika Serikat. *Garis Besar Pemerintahan Amerika Serikat*.
- Kerrigan, Michael. 2012. *Sejarah Gelap Presiden Amerika Serikat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Krisnadi IG.2012.*Sejarah Amerika Serikat*.Yogyakarta : Ombak.
- Lawrence H. Fuchs. *Kaleidoskop Amerika Ras, Etnik, dan Budaya Warga*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim Mufti, Didah Durrotun Naafisah.2013.*Teori-teori Demokrasi*.Bandung : Pustaka Setia.

- Ojong P.K. 2006.*Perang Eropa Jilid I*.Jakarta: Kompas.
- Paul Surono Hargosewoyo.*Konflik dan Konsensus dalam Sejarah Amerika Modern*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Robert,E Riegel, David.F.Long.1955. *The American Story*.New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Sidik Jatmika.2000. *Penghambat Demokrasi AS*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.
- Smith and Zurcher.1961. *Dictionary of America Politics*. New York : Barners& Noble Publisher.
- Sorenson, Georg.2003.*Demokrasi dan Demokratisasi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Strong, C.F.*Konstitusi-Konstitusi Politik Modern*. Bandung: Nusamedia.
- United States Information Service. *Garis Besar Amerika Serikat*. Jakarta : United Nation Information Agency.
- 
- \_\_\_\_\_1976. *Presiden-Presiden Amerika Serikat*. Jakarta: United Nation Information Agency.

### **Media Elektronik**

- Googleweblight.<http://googleweblight.com/2013/05>. Diakses 10 Oktober 2015
- <https://upload.wikimedia.org/Jammes> Monroe Diakses tanggal 23 Mei 2016
- <https://upload.wikimedia.org/Andrew> Jackson Diakses tanggal 23 Mei 2016
- <https://upload.wikimedia.org/Thomas> Jefferson Diakses tanggal 23 Mei 2016
- <https://upload.wikimedia.org/jammes> Madison Diakses tanggal 23 Mei 2016
- <https://upload.wikimedia.org/Abraham> Lincoln Diakses tanggal 23 Mei 2016
- <https://upload.wikimedia.org/Jammes> Madison Diakses tanggal 24 Mei 2016
- <https://upload.wikimedia.org/Patrick> henry Diakses tanggal 24 Mei 2016

Niken Yunitia dewi. 2014. *Keterkaitan Doktrin Monroe dalam Awal Imperialisme Amerika Serikat sampai Keterlibatan Amerika dalam Perang Dunia.*(Online), Googleweblight.<http://googleweblight.com>, diunduh 3 Januari 2016.

Rusyadah Binta Qur'aniyah.2014.*Peranan Doktrin Monroe terhadap Imperialisme dan Keterlibatan Amerika Serikat dalam PD I & II.*(Online), Googleweblight.<http://googleweblight.com>, diunduh 1 Desember 2015.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1 : Foto Jammes Monroe**



**Sumber : <https://upload.wikimedia.org>**

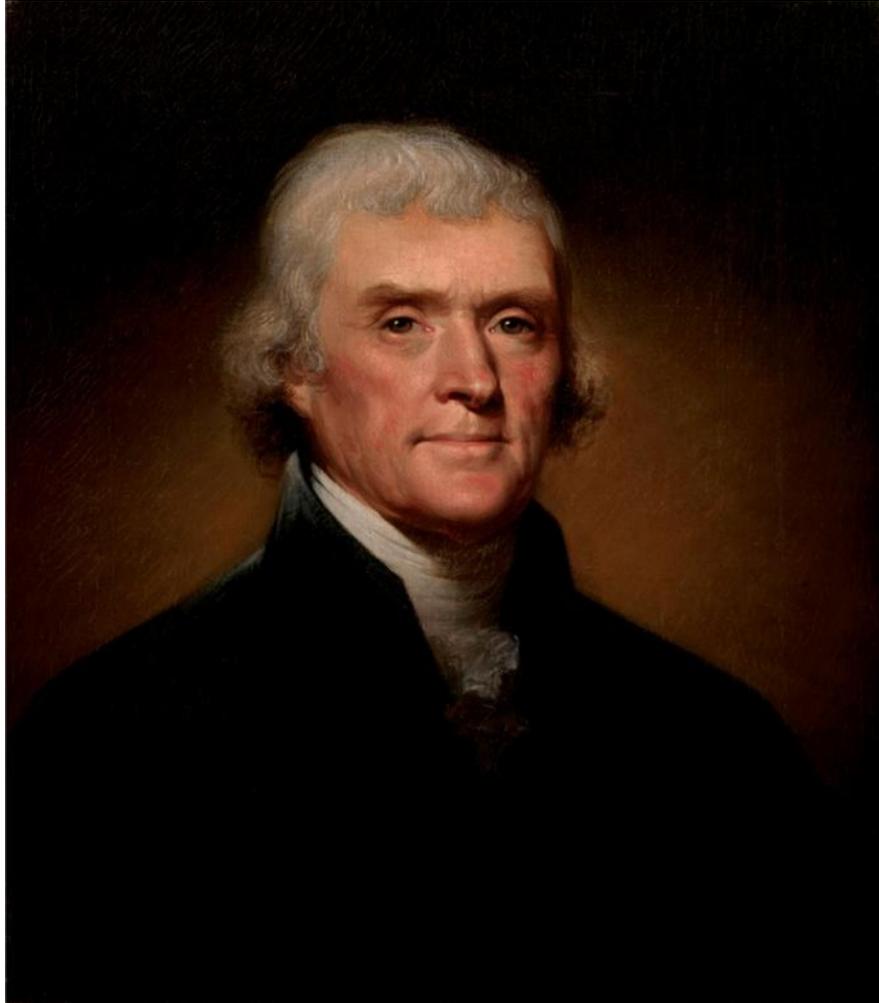
**Lampiran 2 : James Madison**

**Sumber** : <https://upload.wikimedia.org>

**Lampiran 3 : Franklin Delano Roosevelt**



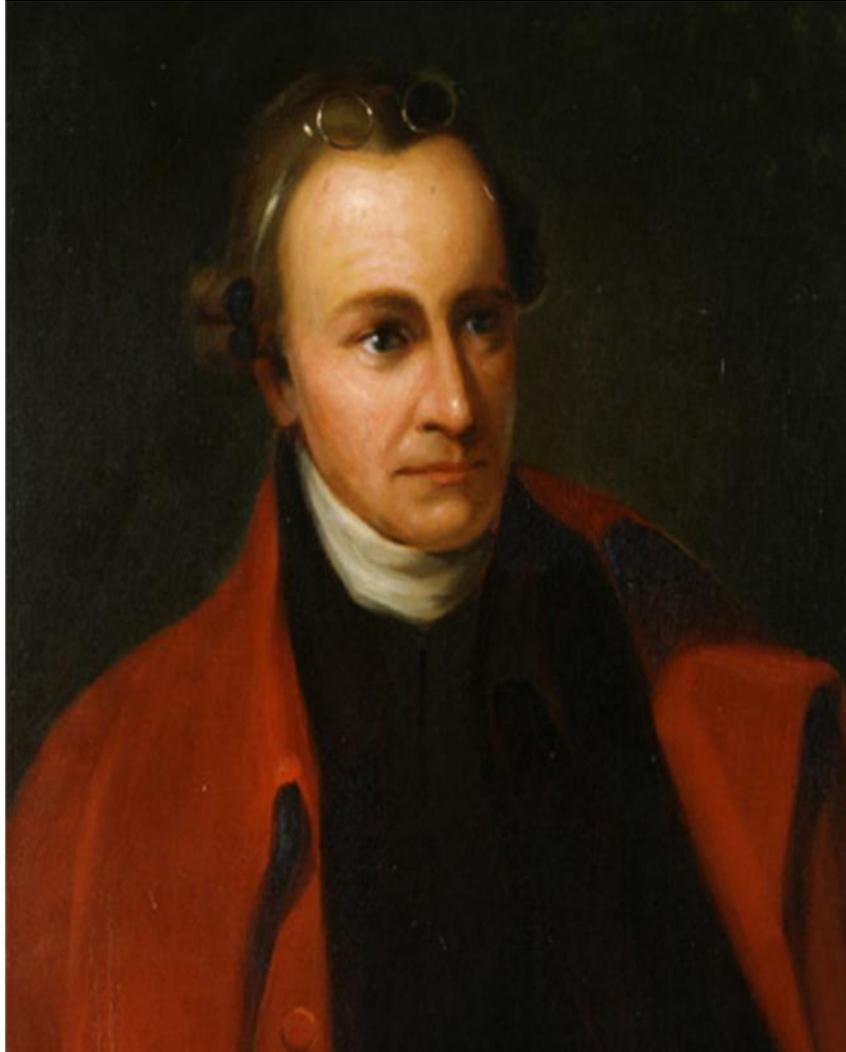
**Sumber : <https://upload.wikimedia.org>**

**Lampiran 4 : Thomas Jefferson**

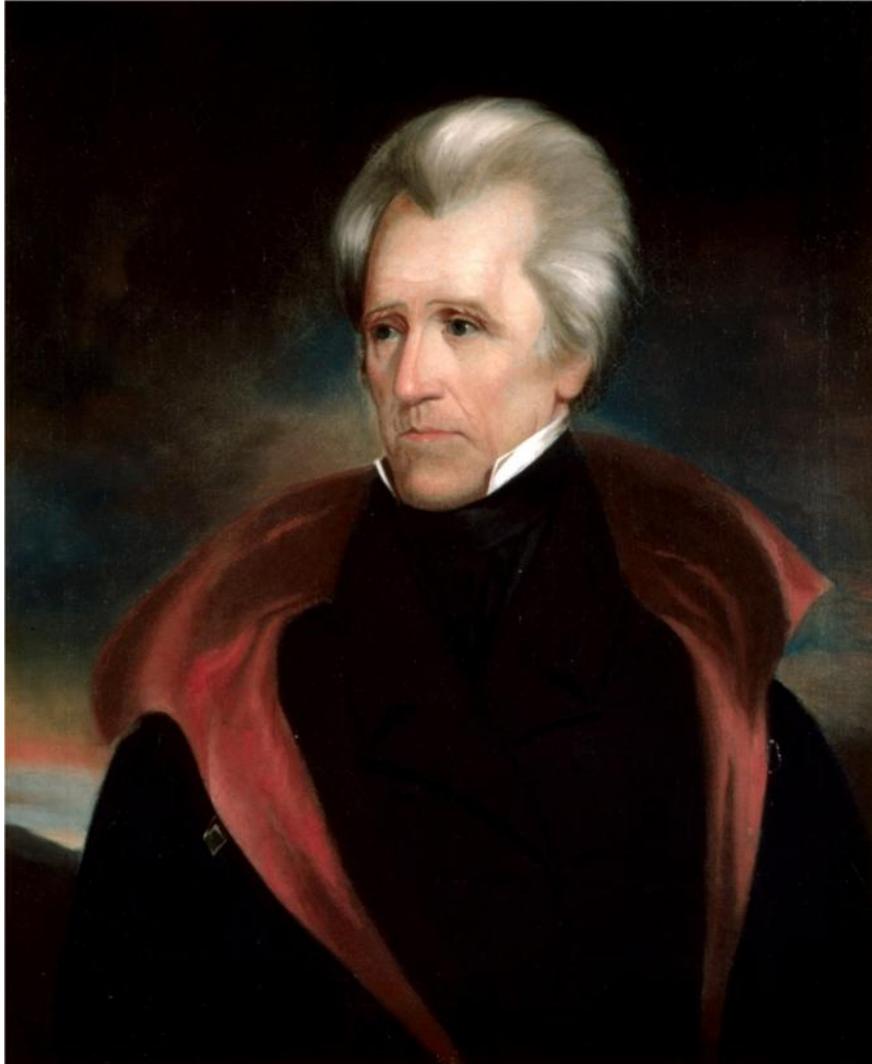
**Sumber** : <https://upload.wikimedia.org>

**Lampiran 5 : Abraham Lincoln**

**Sumber** : <https://upload.wikimedia.org>

**Lampiran 6 : Patrick Henry**

**Sumber** : <https://upload.wikimedia.org>

**Lampiran 7 : Andrew Jackson**

**Sumber** : <https://upload.wikimedia.org>