

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan konseling pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 55%, pola asuh orang tua terhadap siswa cenderung berkategori cukup sebesar 53,33% sedangkan motivasi belajar siswa Kelas VIII di SMP N 2 Gamping, Sleman Tahun Ajaran 2015-2016 cenderung berkategori sedang sebesar 51,67%.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara layanan bimbingan konseling dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Gamping, Tahun ajaran 2015-2016. Dengan demikian semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan bimbingan konseling diberikan terhadap siswa, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, apabila pelaksanaan layanan bimbingan konseling semakin kurang dan tidak efektif maka motivasi belajar siswa semakin rendah.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Gamping, Tahun ajaran 2015-2016. Dengan demikian semakin baik pola asuh orang tua siswa maka motivasi belajar siswa akan meningkat dan semakin rendah pola asuh orang tua pada siswa, maka semakin rendah motivasi belajar siswa.

3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara layanan bimbingan konseling dan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP N 2 Gamping, Tahun ajaran 2015-2016. Dengan demikian semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan bimbingan konseling dan semakin baik pola asuh orang tua yang dimiliki siswa maka motivasi belajar siswa akan semakin meningkat.
4. Layanan bimbingan konseling dan pola asuh orang tua mempunyai peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan kesimpulan diatas layanan bimbingan konseling berpengaruh sebesar 16,501% dan pola asuh orang tua berpengaruh sebesar 14,451%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah dan orang tua bahwa layanan bimbingan konseling dan pola asuh orang tua pada siswa adalah penting artinya bagi meningkatkan motivasi belajar pada siswa. Hubungan antara layanan bimbingan konseling dan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar siswa, ketiga-tiganya saling berhubungan. Layanan bimbingan konseling dan pola asuh orang tua merupakan ujung tombak yang sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan harapan Layanan bimbingan dan konseling secara berkesinambungan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan cara memberikan arahan tentang pentingnya belajar. Hal ini

dapat dilihat pada perumusan bahwa Bimbingan dan Konseling bertujuan untuk memberikan dorongan dalam mengembangkan kepribadian, potensi-potensi, bakat, minat dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa, baik menyangkut masalah perilaku, sikap mental dan kemampuannya baik dari segi akademik maupun keterampilan. Pola asuh orang tua berperan penting dan sangat diperlukan bagi kemajuan prestasi siswa. Dengan rasa yang sabar dan ikhlas, orang tua diharapkan dapat memberikan arahan-arahan dan nasehat yang dapat memotivasi anak untuk giat belajar. Karena dengan pola asuh yang tepat maka besar kemungkinan anak akan termotivasi dalam belajarnya. Pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang efektif akan memberikan dukungan pada pemahaman pola asuh orang tua yang positif sehingga akan mendukung peningkatan motivasi belajar. Berdasarkan hal diatas, maka sekolah, khususnya guru bimbingan konseling memiliki peran penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling secara efektif, begitu pula dengan pola asuh orang tua pada siswa harus disesuaikan dengan keadaan anaknya, supaya anak tidak merasa terpesa, sehingga anak dapat termotivasi untuk belajar dengan baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam rangka pemahaman tentang kepribadian dan pola asuh orang tua sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah. Sekolah diharapkan dapat mendukung program kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan motivasi belajar pada siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling yang dapat membentuk kepribadian dan pemahaman tentang pola asuh orang tua yang baik pada siswa dalam upaya peningkatan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Badudu Zain. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bimo Walgito. 2004. *Bimbingan+Konseling (Studi&Karir)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Dalyono. 2005. "*Psikologi Pendidikan*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Deni Darmawan. 2013. "*Metode Penelitian Kuantitatif*". Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewa Ketut Sukardi. 2002. "*Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*". Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiyono. 2010. "*Belajar dan Pembelajaran*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2011. "*Psikologi Belajar*". Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eva Latipah. 2012. "*Pengantar Psikologi Pendidikan*". Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Febrini Deni. 2011. "*Bimbingan Konseling*". Yogyakarta: Teras.
- Hibana S. Rahman. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press.
- Hilmansyah. 2003. *Pola Asuh Efektif, Pola Asuh Penuh Cinta*. Dalam Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jilid 2, Jakarta : Erlangga.
- Juliansyah Noor. 2012. "*Metodologi Penelitian*". Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad Fauzi. 2009. "*Metode Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*". Semarang: Walisongo Press.
- Muhammad Sibaril Majdi. 2011. Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Hidayatullah Semarang, (online), Skripsi tersedia, (<http://library.walisongo.ac.id/digilib/download.php? Id=20175>), diunduh 27 Februari 2016.
- Musaheri. 2007. "*Pengantar Pendidikan*". Yogyakarta: IRCiSoD.

- Nana Sudjana. 2002. *“Dasar-Dasar Proses Belajar”*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nini Subini. 2012. *“Psikologi Pembelajaran”*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Poerwodarminto. 1995. *“Kamus Umum Bahasa Indonesia”*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno Erman Amti. 2013. *“Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siti Tsaniyatul Hidayah. 2012. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan otivasi Belajar Siswa elas V MI Negeri Sindutan Temon Kulonprogo, (online)*, Skripsi tersedia, (<http://digilib.uin-suka.ac.id/10259/>), diunduh 27 Februari 2016.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutirna. 2013. *“Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Non formal dan Informal”*. Yogyakarta: Andi.
- Sutrisno Hadi. 2006. *“Metodelogi Research”*. Yogyakarta: Andi.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.471/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : FAJAR BAYU PRASETYA
Nomor Mahasiswa : 12144200093
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Alamat : Gejagan, Sumberarum, Moyudan, Sleman

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Mei – Juli 2016.
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Gamping Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 2 Gamping Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2185 / 2016

**TENTANG
 PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/2093/2016 Tanggal : 18 Mei 2016
 Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : FAJAR BAYU PRASETYA
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200093
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
 Alamat Rumah : Gejagan Jitardukuh Sumberarum Moyudan Sleman Yogyakarta
 No. Telp / HP : 083840516556
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN POLA ASUH
 ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP SMP
 N 2 GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015 - 2016**
 Lokasi : SMP N 2 Gamping Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 18 Mei 2016 s/d 17 Agustus 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 18 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Peribya, IV/a

NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Gamping
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Gamping
6. ka. SMP N 2 Gamping Sleman
7. Dekan FIP UPY
8. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 GAMPING

Jalan Jambon, Trihanggo Gamping Sleman, Yogyakarta, 55291
Telepon (0274) 6415174
E-mail : smpn2gamping@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 144 / 2016

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUGIYARTO, S.Pd.
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Gamping

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FAJAR BAYU PRASETYA
NIM : 12144200093
Sem / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat Rumah : Gejagan, Sumberarum, Moyudan, Sleman

telah melaksanakan penelitian/observasi di SMP Negeri 2 Gamping Sleman untuk memperoleh data penyusunan Tugas Akhir dengan judul :

“HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016”

Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Gamping, 23 Juni 2016
Kepala SMP Negeri 2 Gamping

SUGIYARTO, S.Pd.
Pembina, IV/a
NIP. 19571215 197803 1 005

ANGKET BIMBINGAN DAN KONSELING

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan membaca doa terlebih dahulu.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 Sangat tidak setuju (STS)
 Tidak setuju (TS)
 Setuju (S)
 Sangat setuju (SS)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesediannya untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa :

Nomor Absensi / kelas :

Jenis Kelamin :

Anak Ke :

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Guru BK mengingatkan agar tidak pernah lupa dengan kewajiban beribadah, supaya menjadi pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan, Yang Maha Esa				
2	Dengan layanan bimbingan konseling, saya bisa menjadi percaya diri				
3	Melalui layanan bimbingan konseling, menjadikan saya pribadi yang optimis				

4	Tanpa bantuan layanan bimbingan konseling pribadi, saya sudah merasa mampu menyelesaikan permasalahan yang saya alami				
5	Guru BK mengarahkan untuk menjalankan aktivitas sesuai minat saya				
6	Saya canggung berinteraksi dengan orang yang lebih tua				
7	Saya malu berkonsultasi dengan guru BK tentang permasalahan saya				
8	Saya merasa sulit bergaul dengan teman-teman				
9	Guru BK menjelaskan bahwa pentingnya menjaga sikap dan perilaku pada orang lain				
10	Melalui layanan bimbingan konseling, Guru BK menyarankan agar bergaul dengan orang yang baik				
11	Dengan diadakannya bimbingan kelompok, saya menjadi tau permasalahan belajar dan solusinya yang dialami oleh saya sendiri				
12	Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah membantu dalam kemajuan belajar saya				
13	Layanan Bimbingan konseling memberikan solusi cara belajar yang baik				
14	Guru BK memberikan dukungan dalam saya belajar				
15	Setelah berkonsultasi kepada Guru BK, prestasi saya menjadi lebih baik				
16	Tanpa bantuan layanan bimbingan konseling, saya merasa kebingungan dalam menentukan karir saya				

17	Dalam menentukan karir, saya harus berdoa dan berusaha secara sungguh-sungguh				
18	Melalui layanan bimbingan konseling, guru BK menyarankan untuk memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan potensi saya				
19	Bimbingan konseling mengarahkan siswa untuk karir masa depan				
20	Menurut saya, layanan bimbingan karir tidak begitu penting bagi diri saya				

Yogyakarta, 2016

.....

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan membaca doa terlebih dahulu.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 Sangat tidak setuju (STS)
 Tidak setuju (TS)
 Setuju (S)
 Sangat setuju (SS)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa :

Nomor Absensi / kelas :

Jenis Kelamin :

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saat terlambat pulang sekolah, orang tua akan marah pada saya.				
2	Saya marah ketika tidak diberi uang saku				
3	Saat mendapatkan nilai yang jelek, orang tua memarahi saya.				

4	Orang tua bersikap acuh terhadap saya.				
5	Setiap akan pergi keluar rumah, aku meminta ijin terlebih dahulu pada orang tua.				
6	Orang tuaku memberikan contoh bersikap sopan pada orang lain.				
7	Orang tua saya mengajari tata krama di masyarakat.				
8	Orang tua saya memberikan penjelasan tentang perbuatan yang baik.				
9	Bila saya tidak menunaikan ibadah, orang tua akan menasehati.				
10	Orang tuaku menasehatiku bila aku melanggar norma-norma yang ada				
11	Saya berharap bahwa orang tua menerapkan aturan-aturan secara konsisten				
12	Orang tua saya mengingatkan kapan harus belajar.				
13	Aturan yang dibuat orang tua, menjadikan saya disiplin				
14	Orang tua menuntut agar saya mendapat nilai yang bagus, dengan belajar secara tekun.				
15	Saya melanggar aturan yang diberikan oleh orang tua				
16	Orang tua berusaha menyekolahkan saya agar kelak jadi anak yang berguna				
17	Setiap ada masalah, orang tua saya membantu untuk menyelesaikan masalah tersebut.				
18	Orang tua mengajarkan agar bertanggung jawab pada tugas saya.				

19	Saat ada waktu luang, orang tua saya menyempatkan berkumpul bersama keluarga				
20	Saat saya terlambat pulang Sekolah, pasti akan dicari oleh orang tua				

Yogyakarta, 2016

.....

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan membaca doa terlebih dahulu.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (v) pada kolom pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 Sangat tidak setuju (STS)
 Tidak setuju (TS)
 Setuju (S)
 Sangat setuju (SS)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesediannya untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

Nama siswa :

Nomor Absensi / kelas :

Jenis Kelamin :

Anak Ke :

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya rajin belajar karena terdorong menjadi orang yang sukses.				

2	Saya suka mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena dapat memperdalam ilmu.				
3	Saya senang mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan oleh Guru.				
4	Orang-orang terdekat memberikan semangat untuk kesuksesan saya				
5	Saya merasa malas untuk memperhatikan mata pelajaran yang tidak disenangi.				
6	Saya tau akan tujuan belajar				
7	Dengan motivasi belajar, memberikan gambaran masa depan.				
8	Bila menemukan kesulitan dalam belajar, saya berusaha menemukan jalan keluarnya				
9	Meskipun tau resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita.				
10	Berusaha memotivasi diri agar kehidupan saya nantinya dapat terarah				
11	Meskipun tau sulit mendapatkan prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar				
12	Dengan motivasi belajar, saya terdorong untuk mencapai tujuan hidup yang lebih baik				
13	Saat tidak faham tentang pelajaran, saya berusaha menanyakan pada teman yang lebih faham				
14	Meskipun telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal, saya tetap malas untuk belajar				
15	Saya merencanakan jadwal belajar setiap hari				
16	Bila ada PR yang diberikan oleh Guru, saya menunda untuk mengerjakannya				

17	Jika mendapat nilai yang jelek, saya berusaha memperbaikinya				
18	Jika mendapat hambatan dalam belajar, maka saya akan mencari jalan keluar				

Yogyakarta, 2016

.....

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : BAYU-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.626	0.580	0.003	Sahih
2	0.526	0.447	0.022	Sahih
3	0.796	0.752	0.000	Sahih
4	0.488	0.400	0.038	Sahih
5	0.780	0.737	0.000	Sahih
6	0.593	0.538	0.006	Sahih
7	0.394	0.295	0.101	Gugur
8	0.676	0.625	0.001	Sahih
9	0.605	0.549	0.005	Sahih
10	0.494	0.435	0.026	Sahih
11	0.531	0.436	0.025	Sahih
12	0.514	0.466	0.018	Sahih
13	0.523	0.463	0.018	Sahih
14	0.665	0.624	0.001	Sahih
15	0.678	0.633	0.001	Sahih
16	0.535	0.463	0.018	Sahih
17	0.609	0.539	0.006	Sahih
18	0.669	0.603	0.002	Sahih
19	0.489	0.445	0.023	Sahih
20	0.512	0.430	0.027	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : BAYU-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1161
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 68349
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 7
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 48

Koef. Alpha : rtt = 0.895
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : BAYU-P2

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	64	
2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	65
3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	65	
4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	50	
5	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	3	3	63	
6	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	59	
7	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	63	
8	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	66	
9	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	73	
10	3	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	4	45	
11	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	0	
12	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	65	
13	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	64	
14	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	41	
15	3	3	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	64	
16	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	71	
17	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	66	
18	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	4	3	3	2	3	52	
19	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	64	
20	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	66	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : BAYU-2

Nama Konstrak : ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.504	0.424	0.029	Sahih
2	0.641	0.599	0.002	Sahih
3	0.610	0.554	0.005	Sahih
4	0.573	0.510	0.010	Sahih
5	0.601	0.550	0.005	Sahih
6	0.021	0.075	0.374	Gugur
7	0.571	0.506	0.010	Sahih
8	0.630	0.577	0.003	Sahih
9	0.599	0.534	0.007	Sahih
10	0.514	0.426	0.029	Sahih
11	0.741	0.689	0.000	Sahih
12	0.502	0.433	0.026	Sahih
13	0.609	0.540	0.006	Sahih
14	0.535	0.440	0.024	Sahih
15	0.572	0.516	0.009	Sahih
16	0.544	0.451	0.021	Sahih
17	0.567	0.501	0.011	Sahih
18	0.648	0.593	0.002	Sahih
19	0.521	0.460	0.019	Sahih
20	0.507	0.442	0.024	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : BAYU-2

Nama Konstrak : ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1165
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 69151
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 10
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 64

Koef. Alpha : rtt = 0.885
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : BAYU-P3

Kasus Nomor	Butir nomor																		Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	58
2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	41
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	56
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	54
5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	59
6	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51
7	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	58
8	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	58
9	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	62
10	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	4	3	4	3	46
11	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	58
12	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	60
13	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	56
14	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	60
15	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	60
16	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	62
17	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	63
18	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	62
19	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	41
20	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	58

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : BAYU-3

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 18
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 18

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.605	0.533	0.007	Sahih
2	0.582	0.512	0.009	Sahih
3	0.501	0.434	0.026	Sahih
4	0.651	0.595	0.002	Sahih
5	0.691	0.647	0.001	Sahih
6	0.607	0.549	0.005	Sahih
7	0.494	0.415	0.032	Sahih
8	0.513	0.451	0.021	Sahih
9	0.542	0.457	0.020	Sahih
10	0.528	0.459	0.019	Sahih
11	0.607	0.547	0.006	Sahih
12	0.593	0.527	0.008	Sahih
13	0.497	0.414	0.033	Sahih
14	0.529	0.407	0.035	Sahih
15	0.589	0.517	0.009	Sahih
16	0.630	0.562	0.004	Sahih
17	0.490	0.403	0.037	Sahih
18	0.632	0.567	0.004	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : BAYU-3

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 18
 Jumlah Butir Sahih = 18

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 18
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1123
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 63869
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 7
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 41

Koef. Alpha : rtt = 0.872
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	60	63	65	41	64	72	72
2	61	66	63	42	58	64	56
3	59	58	52	43	57	61	64
4	48	59	53	44	61	69	65
5	63	67	70	45	63	67	69
6	60	70	61	46	57	64	59
7	58	59	63	47	60	66	58
8	56	59	63	48	50	50	50
9	51	59	47	49	57	62	59
10	59	59	67	50	57	63	57
11	61	61	67	51	65	59	71
12	58	63	63	52	55	61	59
13	56	59	61	53	69	53	56
14	45	65	69	54	58	61	61
15	68	65	56	55	65	56	62
16	56	63	72	56	57	57	51
17	56	61	53	57	56	54	60
18	51	54	55	58	60	61	61
19	62	62	70	59	62	65	62
20	49	69	55	60	59	66	64
21	59	68	63				
22	54	45	57				
23	61	62	56				
24	67	57	60				
25	66	67	69				
26	63	64	67				
27	56	54	66				
28	55	55	57				
29	51	46	53				
30	63	59	61				
31	52	60	55				
32	51	65	52				
33	58	57	57				
34	52	56	55				
35	53	60	56				
36	59	63	66				
37	58	67	62				
38	58	58	59				
39	59	58	62				
40	59	62	61				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 06-06-2016
Nama Berkas : BAYU
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
Nama Variabel X2 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
69.5- 74.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
64.5- 69.5	6	400.00	26,680.00	10.00	100.00
59.5- 64.5	15	924.00	56,944.00	25.00	90.00
54.5- 59.5	27	1,550.00	89,026.00	45.00	65.00
49.5- 54.5	9	465.00	24,037.00	15.00	20.00
44.5- 49.5	3	142.00	6,730.00	5.00	5.00
Total	60	3,481.00	203,417.00	100.00	--
Rerata =	58.02	S.B. =	4.98	Min. =	45.00
Median =	57.83	S.R. =	3.52	Maks. =	69.00
Mode =	57.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
44.5- 49.5	3
49.5- 54.5	9
54.5- 59.5	27
59.5- 64.5	15
64.5- 69.5	6
69.5- 74.5	0

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
69.5- 74.5	2	142.00	10,084.00	3.33	100.00
64.5- 69.5	14	932.00	62,070.00	23.33	96.67
59.5- 64.5	20	1,241.00	77,035.00	33.33	73.33
54.5- 59.5	17	984.00	56,984.00	28.33	40.00
49.5- 54.5	5	265.00	14,057.00	8.33	11.67
44.5- 49.5	2	91.00	4,141.00	3.33	3.33
Total	60	3,655.00	224,371.00	100.00	--
Rerata =	60.92	S.B. =	5.40	Min. =	45.00
Median =	61.00	S.R. =	4.07	Maks. =	72.00
Mode =	62.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
44.5- 49.5	2	: oo
49.5- 54.5	5	: ooooo
54.5- 59.5	17	: ooooooooooooooooooooo
59.5- 64.5	20	: oooooooooooooooooooooo
64.5- 69.5	14	: ooooooooooooooooooo
69.5- 74.5	2	: oo

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
71.5- 76.5	2	144.00	10,368.00	3.33	100.00
66.5- 71.5	9	619.00	42,591.00	15.00	96.67
61.5- 66.5	15	953.00	60,575.00	25.00	81.67
56.5- 61.5	17	1,008.00	59,810.00	28.33	56.67
51.5- 56.5	14	763.00	41,615.00	23.33	28.33
46.5- 51.5	3	148.00	7,310.00	5.00	5.00
Total	60	3,635.00	222,269.00	100.00	--
Rerata =	60.58	S.B. =	5.89	Min. =	47.00
Median =	60.32	S.R. =	4.69	Maks. =	72.00
Mode =	59.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
46.5- 51.5	3	: ooo
51.5- 56.5	14	: oooooooooooooooooo
56.5- 61.5	17	: oooooooooooooooooooo
61.5- 66.5	15	: ooooooooooooooooooo
66.5- 71.5	9	: ooooooooooo
71.5- 76.5	2	: oo
		:

s* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 06-06-2016
Nama Berkas : BAYU
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
Nama Variabel Terikat X2 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              -----
              fh
-----
10         0       0.49      -0.49       0.24         0.49
9          3       1.66       1.34       1.80         1.08
8          4       4.75      -0.75       0.56         0.12
7          6       9.55      -3.55      12.60        1.32
6         15      13.54       1.46       2.13         0.16
5         18      13.54       4.46      19.89        1.47
4          4       9.55      -5.55      30.80        3.23
3          7       4.75       2.25       5.06         1.07
2          2       1.66       0.34       0.12         0.07
1          1       0.49       0.51       0.26         0.53
-----
Total      60      60.00       0.00       --          9.52
-----

```

Rerata = 58.017 S.B. = 4.976
Kai Kuadrat = 9.517 db = 9 p = 0.391

```

=====
Klas fo      fh
-----
10  0       0.00 : *
9   3       2.00 : ooo*ooo
8   4       5.00 : oooooooooo *
7   6      10.00 : oooooooooooooo *
6  15      14.00 : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
5  18      14.00 : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooo
4   4      10.00 : oooooooooo *
3   7       5.00 : ooooooooooo*oooo
2   2       2.00 : ooo*o
1   1       0.00 : o*o
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.517 db = 9 p = 0.391
--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
8	4	4.75	-0.75	0.56	0.12
7	11	9.55	1.45	2.10	0.22
6	18	13.54	4.46	19.89	1.47
5	13	13.54	-0.54	0.29	0.02
4	6	9.55	-3.55	12.60	1.32
3	4	4.75	-0.75	0.56	0.12
2	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
1	2	0.49	1.51	2.28	4.65
Total	60	60.00	0.00	--	8.91

Rerata = 60.917 S.B. = 5.400
 Kai Kuadrat = 8.909 db = 9 p = 0.446

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	1	2.00	: oo *
8	4	5.00	: oooooooooo *
7	11	10.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
6	18	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
5	13	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
4	6	10.00	: ooooooooooooo *
3	4	5.00	: oooooooooo *
2	1	2.00	: oo *
1	2	0.00	: o*ooo

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.909 db = 9 p = 0.446
--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```
=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
                        -----
                        fh
-----
```

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² / fh
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	2	1.66	0.34	0.12	0.07
8	6	4.75	1.25	1.56	0.33
7	7	9.55	-2.55	6.50	0.68
6	17	13.54	3.46	11.97	0.88
5	7	13.54	-6.54	42.77	3.16
4	13	9.55	3.45	11.90	1.25
3	7	4.75	2.25	5.06	1.07
2	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49

Total	60	60.00	0.00	--	8.68

```
-----
```

```
Rerata      = 60.583      S.B. = 5.893
Kai Kuadrat = 8.677      db = 9      p = 0.468
```

```
=====
Klas fo      fh
-----
```

10	0	0.00	: *
9	2	2.00	: ooo*o
8	6	5.00	: ooooooooooooo*oo
7	7	10.00	: oooooooooooooooooo *
6	17	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
5	7	14.00	: oooooooooooooooooo *
4	13	10.00	: ooooooooooooooooooooo*oooooooo
3	7	5.00	: ooooooooooooo*oooo
2	1	2.00	: oo *
1	0	0.00	: *

```
ooo = sebaran empiris.      * = sebaran normal.
```

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```
Kai Kuadrat = 8.677      db = 9      p = 0.468
--- Sebarannya = normal ---
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 06-06-2016
Nama Berkas : BAYU
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
Nama Variabel Bebas X2 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.206	1	0.206	15.010	0.001
Residu		0.794	58	0.014	--	--
Regresi	Ke2	0.209	2	0.105	7.538	0.002
Beda	Ke2-Ke1	0.004	1	0.004	0.258	0.620
Residu		0.791	57	0.014	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.187	1	0.187	13.302	0.001
Residu		0.813	58	0.014	--	--
Regresi	Ke2	0.188	2	0.094	6.603	0.003
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.109	0.742
Residu		0.812	57	0.014	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FAJAR BAYU PRASETYA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 06-06-2016
 Nama Berkas : BAYU
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
 Nama Variabel Bebas X2 : POLA ASUH ORANG TUA
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
 Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** MATRIK INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.267	0.453
p	0.000	0.037	0.001
x2	0.267	1.000	0.432
p	0.037	0.000	0.001
y	0.432	0.432	1.000
p	0.001	0.001	0.000

 =====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	13.342220	0.000000				
1	0.430935	0.363920	0.135258	0.389	3.186	0.003
2	0.365084	0.334583	0.124637	0.362	2.929	0.005
Galat Baku Est. =			4.982			
Korelasi R =			0.556			

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	634.077	2	317.039	12.776	0.310	0.000
Residu Penuh	1,414.501	57	24.816	--	--	--
Total	2,048.578	59	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.453	0.001	0.389	0.003	53.310	16.501
2	0.432	0.001	0.362	0.005	46.690	14.451
Total	--	--	--	--	100.00	30.952