

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH MEDIA DAN SUMBER BELAJAR



Dosen Pengampu :
Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd
NIS. 19901025 201906 2 008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
T.A. 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Media dan Sumber Belajar
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : III B
 - d. NIP/NIS : **19901025 201906 2 008**
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan PG-PAUD/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Alamat Kampus : Jl. PGRI II Sonosewu No. 117 Sonosewu Yogyakarta. Telp. (0274) 376808
 - Alamat Rumah : Kentolan Kidul 003, Guwosari, Pajangan, Bantul, Yogyakarta 55751
 - g. Telp/HP/Email : 0822 2545 0008/windi@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui Kaprodi PG_PAUD



Novianti Retno Utami, M.Pd
NIS. 198811181118201805 2 014

Yogyakarta, September 2023
Dosen Pengampu



Windi Wulandari I U., M.Pd
NIS. 19901025 201906 2 008



NAMA PT : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
 FAKULTAS : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PRODI : PG-PAUD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah :	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Media dan Sumber Belajar		Mata Kuliah Prodi	3	III	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Windi Wulandari I. U., M.Pd	Windi Wulandari I. U., M.Pd	Novianti Retno Utami, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		<p>(P= Pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar media dan sumber belajar anak usia dini sesuai dengan tahap-tahap perkembangan anak baik pada anak. 2. Menguasai materi media dan sumber belajar secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat Nasional maupun International. <p>(KK=Ketrampilan Khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan keberagaman karakteristik perkembangan dan mengimplementasikannya dalam <i>best practice</i> pendidikan anak usia dini dalam berbagai pengembangan media dan sumber belajar contohnya di TPA, KB, TK dll. <p>(KU= Ketrampilan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri <p>(S) =Sikap)</p>		
	P.01				
	P.09				
	KK.01				
	KU.01				
	KU.09				

	S.04	6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila
	S.06	7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan Agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	CPL-MK	
	M1	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan keberagaman karakteristik perkembangan dan mengimplementasikannya dalam <i>best practice</i> pendidikan anak usia dini dalam berbagai pengembangan media dan sumber belajar contohnya di TPA, KB, TK dll. (KK.01)
	M2	2. Mahasiswa mampu perbandingan berbagai paradigma teoritis dalam pengembangan media dan sumber belajar untuk anak usia dini. (P01, KK.01)
	M3	3. Mahasiswa mampu membandingkan perkembangan media dan sumber belajar untuk anak TK. (P.01, KK.01)
	M4	4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses perkembangan anak. (P.01, KU.01)
	M5	5. Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah dalam penggunaan media dan sumber belajar berdasarkan teori-teori (P01, KK. 01)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas media dan sumber belajar anak usia dini (media pembelajaran, desain media pembelajaran). sumber belajar, klasifikasi sumber belajar, dan alat permainan edukatif beserta klasifikasinya)	
Materi Pembelajaran	1. Media pembelajaran 2. Sumber belajar 3. Alat permainan edukatif	
Pustaka	<p>Utama : Anita Yus, <i>Model Pendidikan Anak Usia Dini</i> (Jakarta : Universitas Terbuka, 2010) Arsyad Azhar. <i>Media Pembelajaran</i>, (Jakarta : Rajawali Pers, 2013) Astini Baik Nilawati, dkk. <i>Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini</i> , <i>Jurnal Pendidikan Anak</i>, Volume 6, Edisi I (Tahun 2017) Depdiknas. (2007). <i>Modul Pembuatan & Penggunaan APE (Alat Permainan Edukatif) Anak Usia 3-6 Tahun</i>. Direktorat Jendral PAUD.</p>	

	<p>Dwi Siswoyo,dkk. (2011). <i>Ilmu Pendidikan</i>. Yogyakarta: UNY Press.</p> <p>Hijriati, <i>Peranan Dan Manfaat Ape Untuk Mendukung Kreativitas Anak Usia Dini</i>, Volume III. No 2 (Tahun 2017)</p> <p>Khadijah, 2015, <i>Media Pembelajaran Anak Usia Dini</i>, Medan:Perdana Publishing</p>
	<p>Pendukung:</p> <p>Slamet Suyanto. (2005). <i>Dasar-Dasar Pendidkan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Hikayat Publishing.</p> <p>Soetopo, Helyantini. (2013). <i>Panduan Guru AlatPermainanEdukatif</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Sugiyono. (2011). <i>Metode Penelitian Kunatitatif Kualitatif Dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Indeks Suyadi.</p> <p>(2009). <i>Permainan Edukatif yang Mencerdaskan</i>.Yogyakarta: Power Books (Ihdina)</p> <p>Syamsuardi. (2012). <i>Penggunaan Alat Permainan Edukatif(APE) di Taman Kanak- kanak</i>. PublikasiPendidikan</p> <p>Yeni Rachmawati., Euis Kurniati, 2010, <i>Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: Perangkat Keras:</p> <p>Ms. Word, Powerpoint, Video, LCD, Laptop dan Speaker</p>
Tim teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran(pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan evaluasi (P01, KU.01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menguraikan materi • Ketepatan dalam merumuskan sikap ilmiah • Keterampilan menulis efektif 	<p>Kriteria: Ketepatan menguraikan materi, Ketepatan rumusan kemampuan, Keterampilan</p> <p>Bentuk: • Pembagian kelompok</p>	<p>Ceramah, Diskusi [TM: (1X1)X(4X50)]</p> <p>Menrancang desain media pembelajaran berdasarkan klasifikasi (media audio, visual dan audio visual)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran audio • Media pembelajaran visual • Media pembelajran audio visual 	10%
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta merumuskan sikap ilmiah berdasarkan refleksi atas sejarah perkembangan ilmu pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membandingkan jenis pengetahuan dan sains • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi • Kemampuan menghargai ilmu pengetahuan 	<p>Kriteria: • Ketepatan membandingkan, keaktifan diskusi dan kemampuan menghargai dan keterampilan menulis.</p> <p>Bentuk: • Kuis • Paper</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Diskusi, • Tugas Individu: Membuat paper sumber belajar bedasarkan klasifikasinya. <p>[BT + BM: (1x1)X(2x60")]</p>	<p>Sumber belajar untuk anak usia dini berdasarkan klasifikasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan • Pesan • Data • Orang • Alat • teknik 	10%
8-11	Mahasiswa mampu menguraikan Media Pembelajaran PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menguraikan media pembelajaran dan sumber belajar pada PAUD • Keaktifan dalam diskusi 	<p>Kriteria: • Ketepatan dalam menguraikan dan keaktifan</p> <p>Bentuk: • Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi, • Tugas Individu: 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE). • Urgensi Alat Permainan Edukatif (APE). 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Kuis 		<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan manfaat Alat Permainan Edukatif (APE). • Klasifikasi Alat Permainan Edukatif (APE). 	
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta merumuskan sikap ilmiah berdasarkan refleksi atas sejarah perkembangan ilmu pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membandingkan jenis pengetahuan dan sains • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi • Kemampuan menghargai ilmu pengetahuan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membandingkan, keaktifan diskusi dan kemampuan menghargai dan keterampilan menulis. <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Paper 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan merancang desain serta menciptakan APE pada pendidikan anak usia dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Alat Permainan Edukatif (APE) sesuai dengan klasifikasinya. • Merancang desain APE sesuai dengan aspek perkembangan anak. • Menghasilkan karya Alat Permainan Edukatif (APE) untuk mengembangkan aspek perkembangan anak usia dini 	
16	Evaluasi Akhir Semester (Ujian Akhir Semester)					20%

Catatan:

- (1). TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata Kuliah
- (2) [TM: 2X(2X50")] dibaca : kuliah tatap muka 2 X (minggu) X2 sks x50 Menit = 200 menit 93,33 jam);
- (3) [BT + BM: (2 + 2)X(2X60")] dibaca: Belajar terstruktur 2 Kali (minggu) dan Belajar Mandiri 2 kali (minggu)x2 sks x 60 menit=480 menit (8 jam).
- (4) Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya [C2, A2]: unjukkan bahwa sub – CMPK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang) dan afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi);
- (5) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA
- (6) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Media dan Sumber Belajar				
KODE		SKS	3	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd.,M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Hasil Karya					
JUDUL TUGAS					
Media Pembelajaran					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan evaluasi perkuliahan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan mengerjakan tugas –tugas perkuliahan					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa membaca buku-buku yang berkaitan dengan perkuliahan , mencari artikel-artikel yang berkaitan dengan tugas, pembagian kelompok					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Desain media pembelajaran, penjelasan pengembangannya dan evaluasi media pembelajaran					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Materi dan Kreativitas dalam penyajian mindmap				60%	
2. Keaktifan mahasiswa dalam presentasi				40%	
JADWAL PELAKSANAAN					
• Membuat dan mempresentasikan				Minggu 1	
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian pada tugas ini 10% dari keseluruhan penilaian pada mata kuliah ini.					
DAFTAR RUJUKAN					
Buku-buku yang berkaitan dengan tugas yaitu Media dan Sumber Belajar dari berbagai karangan,					

RUBRIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN				
		Sangat Baik (A) >=81	Baik (B) 61 - 81	Cukup (C) 56 - 60	Kurang (D) 41 - 55	Sangat Kurang (E) =<40
1	Materi dalam tugas	Menyajikan materi secara detail kritis, jelas dan disertai dengan sumber pustaka yang jelas	Menyajikan materi secara detail namun belum mendalam dengan disertai sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi secara detail, kritis dan jelas namun belum disertai dengan sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun tidak secara detail dan jelas	Menyajikan materi tidak sesuai dengan topik pembahasan
2	Kreativitas penyajian	Membuat desain sesuai dengan topik pembahasan dan mampu menggunakan simbol atau gambar untuk mempermudah dalam penyampaian materi	Mampu membuat mindmap sesuai dengan topik pembahasan dan menyertakan gambaran namun belum sesuai	Mampu menyajikan mindmap sesuai dengan topik bahasan namun tidak disertai dengan gambaran atau simbol yang representatif.	Mampu membuat mindmap namun kurang sesuai dengan topik pembahasan	Tidak mampu menampilkan materi dalam mindmap
3	Presentasi	Mampu dalam menyampaikan dan memahami materi yang	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun kurang	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun masih menggunakan text	Kurang mampu menyampaikan materi dengan baik	Tidak mampu menyampaikan materi dengan baik

		disampaikan tanpa membaca text	memahami makna yang disampaikan dan terkadang masih menggunakan text	sepanjang presentasi		
--	--	--------------------------------	--	----------------------	--	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Media dan Sumber Belajar				
KODE		SKS	3	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd.,M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Paper					
JUDUL TUGAS					
Sumber Belajar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan evaluasi perkuliahan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan mengerjakan tugas –tugas perkuliahan					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa membaca buku-buku yang berkaitan dengan perkuliahan , mencari artikel-artikel yang berkaitan dengan tugas, pembagian kelompok					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah Ruang Lingkup Sumber Belajar dan Klasifikasinya					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
Paper dan Penyusunan Slide Presentasi				60%	
Keaktifan mahasiswa dalam presentasi				40%	
JADWAL PELAKSANAAN					
• Membuat dan mempresentasikan paper				Minggu 1	
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian pada tugas ini 10% dari keseluruhan penilaian pada mata kuliah ini.					
DAFTAR RUJUKAN					
Buku-buku yang berkaitan dengan tugas yaitu sumber belajar dan klasifikasinya dari berbagai karangan					

RUBRIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN				
		Sangat Baik (A) >=81	Baik (B) 61 - 81	Cukup (C) 56 - 60	Kurang (D) 41 - 55	Sangat Kurang (E) =<40
1	Materi dalam Makalah	Menyajikan materi secara detail kritis, jelas dan disertai dengan sumber pustaka yang jelas	Menyajikan materi secara detail namun belum mendalam dengan disertai sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi secara detail, kritis dan jelas namun belum disertai dengan sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun tidak secara detail dan jelas	Menyajikan materi tidak sesuai dengan topik pembahasan
2	Kreativitas penyajian Slide	Membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan mampu menggunakan simbol atau gambar untuk mempermudah penyampaian materi	Mampu membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan menyertakan gambaran namun belum sesuai	Mampu menyajikan slide sesuai dengan topik bahasan namun tidak disertai dengan gambaran atau simbol yang representatif.	Mampu membuat slide namun kurang sesuai dengagn topik pembahasan	Tidak mampu menampilkan materi dalam slide
3	Presentasi	Mampu dalam menyampaikan dan memahami materi yang	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun kurang	Mampu menyampaikn materi dengan baik namun masih menggunakan text	Kurang mampu menyampaikn materi dengan baik	Tidak mampu menyampaikn materi dengan baik

		disampaikan tanpa membaca text	memahami makna yang disampaikan dan terkadang masih menggunakan text	sepanjang presentasi		
--	--	--------------------------------	--	----------------------	--	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Media dan sumber belajar				
KODE		SKS	3	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd,.M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Observasi					
JUDUL TUGAS					
Membuat Alat Permainan Edukatif (APE).					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat dessai serta membuat hasil karya berupa Alat Permainan Edukatif (APE).					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Membuat Mindmap dan Makalah 2. Membuat desain dan hasil karya					
METODE Pengerjaan Tugas					
a. Mahasiswa mengumpulkan materi mengenai teori-teori yang telah disampaikan b. Mahasiswa secara berkelompok membuat rancangan desain Alat Permainan Edukatif (APE). c. Mahasiswa membuat resume materi secara individu					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Alat Permainan Edukatif (APE). b. Bentuk Luaran: Paper, Desain APE, Hassil Karya Alat Permainan Edukatif (APE).					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Kemampuan mahasiswa dalam membuat mind map dan makalah				30%	
2. Kekritisn dan Kreativitas dalam menyajikan slide				30%	
3. Kreatifitas dalam menyajikan materi				20%	
JADWAL PELAKSANAAN					
• Membuat desain dan hassil karya				Minggu 13	
• Presentasi dengan metode Jig Saw dan membuat resume individu				Minggu 14	
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian pada tugas ini 10% dari keseluruhan penilaian pada mata kuliah ini. Tugas dikerjakan secara berkelompok. Terdapat nilai kelompok dan nilai individu sesuai dengan keaktifan dan tanggungjawab pada tugas					
DAFTAR RUJUKAN					

RUBRIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN				
		Sangat Baik (A) >=81	Baik (B) 61 - 81	Cukup (C) 56 - 60	Kurang (D) 41 - 55	Sangat Kurang (E) =<40
1	Materi dalam Mind Map dan hasil karya	Menyajikan materi secara detail kritis, jelas dan disertai dengan sumber pustaka yang jelas	Menyajikan materi secara detail namun belum mendalam dengan disertai sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi secara detail, kritis dan jelas namun belum disertai dengan sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun tidak secara detail dan jelas	Menyajikan materi tidak sesuai dengan topik pembahasan
2	Kreativitas penyajian Slide	Membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan mampu menggunakan simbol atau gambar untuk mempermudah dalam penyampaian materi	Mempu membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan menyertakan gambaran namun belum sesuai	Mampu menyajikan slide sesuai dengan topik bahasan namun tidak disertai dengan gambaran atau simbol yang representatif.	Mampu membuat slide namun kurang sesuai dengagn topik pembahasan	Tidak mampu menampilkan materi dalam slide
3	Presentasi	Mampu dalam menyampaikan dan memahami materi yang disampaikan tanpa membaca text	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun kurang memahami makna yang	Mampu menyampaiakn materi dengan baik namun masih menggunakan text sepanjang presentasi	Kurang mampu menyampaiakn materi dengan baik	Tidak mampu menyampaiakn materi dengan baik

			disampaikan dan terkadang masih menggunakan text			
--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Windi Wulandari Iman Utama, M.Pd.
Mata Kuliah : **Media dan Sumber Belajar AUD**
Program Studi : PG-PAUD
Kelas/Angkatan : A22
Semester : 3
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah media dan sumber belajar AUD dilaksanakan dengan cakupan teori dan praktek yang mana akan memberikan pemahaman pengetahuan kepada mahasiswa, diantaranya : Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur, Menguasai konsep teoritis, media, APE dan sumber belajar, Menguasai konsep teoritis Sains, Teknologi, Engineering, Art dan Mathematics pada PAUD, Mampu mengonstruksi, memodifikasi, menganalisis, dan menciptakan media dan sumber belajar berbasis STEAM secara terstruktur sesuai tahapan perkembangan anak usia dini.

SOFTSKILLS

Percaya diri untuk tampil dan menyampaikan gagasan ataupun pendapat pada lingkungan dan masyarakat. Menguasai konsep teoritis dan praktek terkait pembelajaran PAUD serta pendekatan-pendekatan yang mengoptimalkan perkembangan anak usia dini. Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar dan menciptakan media pembelajaran untuk mendukung perkembangan anak usia dini.

BAHAN KAJIAN

1. Media dan sumber belajar anak usia dini.
2. Alat permainan edukatif untuk anak usia dini.

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total perkuliahan.
2. Toleransi keterlambatan mahasiswa dalam perkuliahan 15 menit.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS dan Uji Bahan Kajian setara dengan UTS.
4. Dalam perkuliahan atau konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian dan bersikap).
5. Pada saat kuliah berlangsung **tidak diperkenankan bermain HP** kecuali diperlukan dengan izin dosen pengampu mata kuliah.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, tidak menggunakan kaos dan berpakaian berbahan non jeans.
7. Penilaian hasil belajar total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut :

Tugas	bobot 30%
Keaktifan	bobot 20%
UAS	bobot 30%
<u>UTS</u>	<u>bobot 20%</u>
Total	bobot 100%

Ketua Program Studi



(Novianti Retno Utami, M.Pd)

Dosen Pengampu



(Windi Wulandari I. U., M.Pd)

Yogyakarta, September 2023

Ketua Kelas

(.....)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
PROGRESS PERKULIAHAN

Nama Dosen : Windi Wulandari Iman Utama, M.Pd.
Mata Kuliah : **Media dan Sumber Belajar AUD**
Program Studi : PG-PAUD
Kelas/Angkatan : A21
Semester : 3
Tahun Akademik : 2022/2023

Pert	Pokok Bahasan/Kegiatan	Luaran
1	Kontrak perkuliahan, dll	Pemahaman dan Kesepakatan
2-4	Media dan sumber belajar AUD	Pemahaman Materi/Makalah
5-6	Alat permainan edukatif AUD	Pemahaman Materi/Makalah
7	Uji Bahan Kajian	Hasil Pemahaman Materi Mhs
8 - 10	Menciptakan APE 1 (Loose Part – STEAM)	<ul style="list-style-type: none">▪ Hasil Karya▪ Pengembangan hasil karya dengan bidang industri
11 - UAS	Menciptakan APE 2 (Aspek Perkembangan AUD, Tema Pembelajaran & CP PAUD)	<ul style="list-style-type: none">▪ Hasil Karya▪ Pengembangan hasil karya dengan bidang industri

Proses perancangan APE

1. Rancangan desain (Pertemuan 8, 11 Senin – Jumat)
2. Proyek pembuatan APE
3. Pengumpulan APE dan soft file Buku Panduan APE (Pertemuan 10 UAS)

Template Buku Panduan

1. Nama Alat Permainan Edukatif
2. Deskripsi tujuan dan manfaat APE
3. Alat dan Bahan (disertai foto real)
4. Proses Pembuatan (disertai foto real)
5. Cara Penggunaan APE (disertai foto real implementasi pada Anak)
6. Biografi Penulis



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Satakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
: KURIKULUM [KKM49135]
: 2 SKS
: WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [0525109002]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-22
: 00:00 s.d. 00:00

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	11/9/23	Pengenalan Mata Kuliah Kurikulum	- Kontrolik kuliah - Luaran / Capaian MK kurikulum	33	fu
2	18/9/23	Hakikat Kurikulum di Indonesia	- Definisi Kurikulum - Urgensi kurikulum dlm pendidikan	33	fu
3	25/9/23	—————	- Kurikulum Mancanegara - Kebijakan kurikulum	33	fu
4	2/10/23	Hakikat Kurikulum PAUD	- Definisi kurikulum PAUD - Kebijakan kurikulum PAUD	33	fu
5	9/10/23	—————	- Peran Pemangku Kepentingan dalam perumusan kurikulum	33	fu
6	16/10/23	Kurikulum Masa Reformasi	- Transisi dan Fokus / Benang Merah kurikulum PAUD	33	fu
7	23/10/23	—————	- Kurikulum Berbasis kompetensi - KTSP	33	fu
8	30/10/23	—————	- Kurikulum 2013 - Transisi kurikulum	33	fu
9	6/11/23	Paradigma Baru Kurikulum	- Transisi kurikulum menuju kurikulum Merdeka	33	fu
10	13/11/23	—————	- Landasan Filosofis KurMer - Landasan Yuridis KurMer	33	fu
11	20/11/23	—————	- Landasan Teoritis KurMer - Komite Pembelajaran PAUD	33	fu
12	27/11/23	Kurikulum Merdeka Fase Pondasi/PAUD	- Karakteristik lingkungan sekolah - Pembelajaran Berdiferensiasi	33	fu
13	4/12/23	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	- Definisi PS pada PAUD - Proyek PS pada PAUD - Evaluasi & Refleksi PS PAUD	33	fu
14	11/12/23	Project Penyusunan kurikulum Merdeka	- Penyusunan KOSP Sekolah berdasarkan karakteristik Sekolah Lampion	33	fu
15	18/12/23	—————	- Perencanaan Program Unggulan - Proyek PS pd Sekolah Lampion	33	fu

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [0525109002]

Kode Matakuliah : KKM49135
 Matakuliah : KURIKULUM
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-22

Semester Hari Pukul Ruang : 3
 : 08:00 s.d. 09:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
				11/09/22	18/09/22	25/09/22	02/10/22	09/10/22	16/10/22	23/10/22	30/10/22	06/11/22	13/11/22	20/11/22	27/11/22	04/12/22	11/12/22	18/12/22		
1	22144900019	JENI GEOVEVA NORLINCE YATIPAI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
2	22144900001	ALYA NUR ANISYA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
3	22144900002	HELEND FERINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
4	22144900003	VERANI TRISTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
5	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
6	22144900005	ROMAITO DONGORAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
7	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
8	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
9	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
10	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
11	22144900010	MARIA AVRILDA NOE		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
12	22144900011	DIAN SUGIYARTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
13	22144900013	PUTRI LARASATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
14	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
15	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
16	22144900017	ERMA JULIANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
17	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
18	22144900019	ISMA AFSANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
19	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
20	22144900021	RATNA TUARA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [0525109002]

Kode Matakuliah : KKM49135
 Matakuliah : KURIKULUM
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-22

Semester : 3
 Hari :
 Pukul : 08:00 s.d. 09:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144900022	NURHAYA RUMAKAT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
22	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
23	22144900024	SALSABILA RASYIDAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
24	22144900025	TERA GLAZIS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
25	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
26	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
27	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
28	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
29	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
30	22144900031	AMELIA PUTRI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
31	22144900033	SITI KHAPRIYATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
32	22144900034	RAHMA SEPTIANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
33	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pada hari ini Jumat, tanggal 05-01-2024 telah dilaksanakan ujian akhir semester gasal tahun akademik 2023/2024 :

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI – S1
Matakuliah yang diajukan : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR AUD
Kode MK : KKM49134
Kelas : A1-22
Dosen Penguji : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd.,M.Pd
Sifat Ujian :
Waktu Pelaksanaan : 11:30 - 13:00
Bertempat di ruang :
Jumlah peserta : 37 (_____)
Jumlah peserta hadir : 37 (_____)
Jumlah peserta tidak hadir : - (_____)
Jumlah naskah pekerjaan : 37 (_____)
Catatan Penting : Showcase karya Mahasiswa

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester gasal.

Pengawas

1. Hortani R.U
2. Khamidah
- 3.
- 4.

(_____)
(_____)
(_____)
(_____)

Yogyakarta, 05-01-2024

Penyelenggara,



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI – S1

Kelas : A1-22

Matakuliah : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR AUD

Ruang :

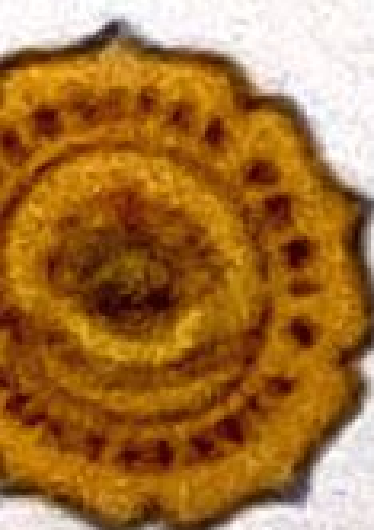
Kode MK : KKM49134

Hari/Tanggal : Jumat, 05-01-2024

Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd.,M.Pd

Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	210103004	M. ZAINUL HASBI	B		A
2	210103006	MIFTAHUL HIDAYATI SYAM	B		A
3	210103009	MIFTAHUR RIZQO	B		A
4	210103010	MAHARDIKA AMINI	B		A
5	210103024	LINDA MARIANI	B		A
6	22144900001	ALYA NUR ANISYA	B		A -
7	22144900002	HELEND FERINA	B		A
8	22144900003	VERANI TRISTI	B		A -
9	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH	B		A -
10	22144900005	ROMAITO DONGORAN	B		A -
11	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA	B		A -
12	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI	B		A
13	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU	B		A -
14	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI	B		A
15	22144900010	MARIA AVRILDA NOE	B		A -
16	22144900011	DIAN SUGIYARTI	B		A
17	22144900013	PUTRI LARASATI	B		A
18	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH	B		A
19	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA	B		A
20	22144900017	ERMA JULIANTI	B		A
21	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI	B		A
22	22144900019	ISMA AFSANTI	B		A -
23	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA	B		A -
24	22144900021	RATNA TUARA	B		A -
25	22144900022	NURHAYA RUMAKAT	B		A -



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1
Matakuliah : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR AUD
Kode MK : KKM49134
Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd., M.Pd

Kelas : A1-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Jumat, 05-01-2024
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI	B		A-
27	22144900024	SALSABILA RASYIDAH	B		A-
28	22144900025	TERA GLAZIS	B		A-
29	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	B		A
30	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI	B		A-
31	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM	B		A-
32	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA	B		A-
33	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH	B		A-
34	22144900031	AMELIA PUTRI	B		A-
35	22144900033	SITI KHAPRIYATI	B		A-
36	22144900034	RAHMA SEPTIANA	B		A
37	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH	B		A-

Pengawas
1. Horiati R.U

2. Kharnidah

3.

4.

()
 ()
 ()
 ()

Yogyakarta, 05-01-2024

WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd., M.Pd