

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH MEDKURIKULUM PAUD



Dosen Pengampu :

Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd

NIS. 19901025 201906 2 008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

T.A. 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Kurikulum PAUD
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd., M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : III B
 - d. NIP/NIS : **19901025 201906 2 008**
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan PG-PAUD/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Alamat Kampus : Jl. PGRI II Sonosewu No. 117 Sonosewu Yogyakarta. Telp. (0274) 376808
 - Alamat Rumah : Kentolan Kidul 003, Guwosari, Pajangan, Bantul, Yogyakarta 55751
 - g. Telp/HP/Email : 0822 2545 0008/windi@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui Kaprodi PG_PAUD



Novianti Retno Utami, M.Pd
NIS. 198811181118201805 2 014

Yogyakarta, September 2023
Dosen Pengampu



Windi Wulandari I U., M.Pd
NIS. 19901025 201906 2 008



NAMA PT : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
 FAKULTAS : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PRODI : PG-PAUD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah :	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kurikulum		Mata Kuliah Prodi	2	III	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Windi Wulandari I. U., M.Pd		Windi Wulandari I. U., M.Pd		Novianti Retno Utami, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		<p>(P= Pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar kurikulum anak usia dini sesuai dengan tahap-tahap perkembangan anak baik pada anak. 2. Menguasai materi kurikulum secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat Nasional maupun International. <p>(KK=Ketrampilan Khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan keberagaman karakteristik perkembangan dan mengimplementasikannya dalam <i>best practice</i> pendidikan anak usia dini dalam berbagai pengembangan media dan sumber belajar contohnya di TPA, KB, TK dll. <p>(KU= Ketrampilan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 		
		P.01			
		P.09			
		KK.01			
		KU.01			
	KU.09				

	S.04	(S) =Sikap) 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila 7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan Agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S.06	
	CPL-MK	
	M1	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan keberagaman karakteristik perkembangan dan mengimplementasikannya dalam <i>best practice</i> pendidikan anak usia dini dalam berbagai pengembangan media dan sumber belajar contohnya di TPA, KB, TK dll. (KK.01) 2. Mahasiswa mampu perbandingan berbagai paradigma teoritis dalam pengembangan kurikulum untuk anak usia dini. (P01, KK.01) 3. Mahasiswa mampu membandingkan perkembangan kurikulum untuk anak TK. (P.01, KK.01) 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses perkembangan anak . (P.01, KU.01) 5. Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah dalam penggunaan kurikulum berdasarkan teori-teori (P01, KK. 01)
	M2	
	M3	
	M4	
	M5	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas Kurikulum pendidikan anak usia dini, Hakikat Kurikulum, Sejarah kurikulum PAUD, Paradigma baru, Kurikulum merdeka Fase Pondasi	
Materi Pembelajaran	1. Kurikulum pendidikan anak usia dini 2. Hakikat Kurikulum 3. Sejarah kurikulum PAUD 4. Paradigma baru 5. Kurikulum merdeka Fase Pondasi	
Pustaka	Utama : Anita Yus, <i>Model Pendidikan Anak Usia Dini</i> (Jakarta : Universitas Terbuka, 2010) Arsyad Azhar. <i>Media Pembelajaran</i> , (Jakarta : Rajawali Pers, 2013) Astini Baik Nilawati, dkk. <i>Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini</i> , <i>Jurnal Pendidikan Anak</i> , Volume 6, Edisi I (Tahun 2017) Depdiknas. (2007). <i>Modul Pembuatan & Penggunaan APE (Alat Permainan Edukatif) Anak Usia 3-6 Tahun</i> . Direktorat Jendral PAUD.	

	<p>Dwi Siswoyo,dkk. (2011). <i>Ilmu Pendidikan</i>. Yogyakarta: UNY Press.</p> <p>Hijriati, <i>Peranan Dan Manfaat Ape Untuk Mendukung Kreativitas Anak Usia Dini</i>, Volume III. No 2 (Tahun 2017)</p> <p>Khadijah, 2015, <i>Media Pembelajaran Anak Usia Dini</i>, Medan:Perdana Publishing</p>
	<p>Pendukung:</p> <p>Slamet Suyanto. (2005). <i>Dasar-Dasar Pendidkan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Hikayat Publishing.</p> <p>Soetopo, Helyantini. (2013). <i>Panduan Guru AlatPermainanEdukatif</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Sugiyono. (2011). <i>Metode Penelitian Kunatitatif Kualitatif Dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Indeks Suyadi.</p> <p>(2009). <i>Permainan Edukatif yang Mencerdaskan</i>.Yogyakarta: Power Books (Ihdina)</p> <p>Syamsuardi. (2012). <i>Penggunaan Alat Permainan Edukatif(APE) di Taman Kanak- kanak</i>. PublikasiPendidikan</p> <p>Yeni Rachmawati., Euis Kurniati, 2010, <i>Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: Perangkat Keras:</p> <p>Ms. Word, Powerpoint, Video, LCD, Laptop dan Speaker</p>
Tim teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran(pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan evaluasi (P01, KU.01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menguraikan materi • Ketepatan dalam merumuskan sikap ilmiah • Keterampilan menulis efektif 	<p>Kriteria: Ketepatan menguraikan materi, Ketepatan rumusan kemampuan, Keterampilan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian kelompok 	Ceramah, Diskusi [TM: (1X1)X(4X50)]	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Kurikulum • Hakikat Kurikulum PAUD • Urgensi Kurikulum PAUD 	10%
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta merumuskan sikap ilmiah berdasarkan refleksi atas sejarah perkembangan ilmu pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membandingkan jenis pengetahuan dan sains • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi • Kemampuan menghargai ilmu pengetahuan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membandingkan, keaktifan diskusi dan kemampuan menghargai dan keterampilan menulis. <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Paper 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Diskusi, • Tugas Individu: Membuat paper sumber belajar berdasarkan klasifikasinya. <p>[BT + BM: (1x1)X(2x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Kurikulum PAUD • Kurikulum Masa Reformasi 	10%
8-11	Mahasiswa mampu menguraikan Kurikulum PAUD dan Masa Transisi Kurikulum PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menguraikan media pembelajaran dan sumber belajar pada PAUD • Keaktifan dalam diskusi 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menguraikan dan keaktifan <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi, • Tugas Individu: 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum Berbasis Kompetensi • KTSP • Kurikulum 13 	

12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta merumuskan sikap ilmiah berdasarkan refleksi atas sejarah perkembangan ilmu pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membandingkan jenis pengetahuan dan sains • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi • Kemampuan menghargai ilmu pengetahuan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membandingkan, keaktifan diskusi dan kemampuan menghargai dan keterampilan menulis. <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Paper 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan merancang desain kurikulum sekolah Impian 	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma Baru • Kurikulum Merdeka • Praktek Penyusunan Kurikulum Operasional Sekolah 	
16	Evaluasi Akhir Semester (Ujian Akhir Semester)					20%

Catatan:

- (1). TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri, RMK: Rumpun Mata Kuliah
- (2) [TM: 2X(2X50")] dibaca : kuliah tatap muka 2 X (minggu) X2 sks x50 Menit = 200 menit 93,33 jam);
- (3) [BT + BM: (2 + 2)X(2X60")] dibaca: Belajar terstruktur 2 Kali (minggu) dan Belajar Mandiri 2 kali (minggu)x2 sks x 60 menit=480 menit (8 jam).
- (4) Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya [C2, A2]: unjukkan bahwa sub – CMPK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang) dan afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi);
- (5) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA
- (6) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi.



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kurikulum				
KODE		SKS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd.,M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Hasil Karya					
JUDUL TUGAS					
Media Pembelajaran					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan evaluasi perkuliahan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan mengerjakan tugas –tugas perkuliahan					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa membaca buku-buku yang berkaitan dengan perkuliahan , mencari artikel-artikel yang berkaitan dengan tugas, pembagian kelompok					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Desain media pembelajaran, penjelasan pengembangannya dan evaluasi media pembelajaran					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Materi dan Kreativitas dalam penyajian mindmap				60%	
2. Keaktifan mahasiswa dalam presentasi				40%	
JADWAL PELAKSANAAN					
• Membuat dan mempresentasikan				Minggu 1	
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian pada tugas ini 10% dari keseluruhan penilaian pada mata kuliah ini.					
DAFTAR RUJUKAN					
Buku-buku yang berkaitan dengan tugas yaitu Media dan Sumber Belajar dari berbagai karangan,					

RUBRIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN				
		Sangat Baik (A) >=81	Baik (B) 61 - 81	Cukup (C) 56 - 60	Kurang (D) 41 - 55	Sangat Kurang (E) =<40
1	Materi dalam tugas	Menyajikan materi secara detail kritis, jelas dan disertai dengan sumber pustaka yang jelas	Menyajikan materi secara detail namun belum mendalam dengan disertai sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi secara detail, kritis dan jelas namun belum disertai dengan sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun tidak secara detail dan jelas	Menyajikan materi tidak sesuai dengan topik pembahasan
2	Kreativitas penyajian	Membuat desain sesuai dengan topik pembahasan dan mampu menggunakan simbol atau gambar untuk mempermudah dalam penyampaian materi	Mampu membuat mindmap sesuai dengan topik pembahasan dan menyertakan gambaran namun belum sesuai	Mampu menyajikan mindmap sesuai dengan topik bahasan namun tidak disertai dengan gambaran atau simbol yang representatif.	Mampu membuat mindmap namun kurang sesuai dengan topik pembahasan	Tidak mampu menampilkan materi dalam mindmap
3	Presentasi	Mampu dalam menyampaikan dan memahami materi yang	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun kurang	Mampu menyampaikn materi dengan baik namun masih menggunakan text	Kurang mampu menyampaikn materi dengan baik	Tidak mampu menyampaikn materi dengan baik

		disampaikan tanpa membaca text	memahami makna yang disampaikan dan terkadang masih menggunakan text	sepanjang presentasi		
--	--	--------------------------------	--	----------------------	--	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kurikulum				
KODE		SKS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd.,M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Paper					
JUDUL TUGAS					
Sumber Belajar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan, cakupan materi, prosedur, cara penugasan dan evaluasi perkuliahan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mencari buku-buku referensi yang dibutuhkan mengerjakan tugas –tugas perkuliahan					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa membaca buku-buku yang berkaitan dengan perkuliahan , mencari artikel-artikel yang berkaitan dengan tugas, pembagian kelompok					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Makalah Ruang Lingkup Sumber Belajar dan Klasifikasinya					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
Paper dan Penyusunan Slide Presentasi				60%	
Keaktifan mahasiswa dalam presentasi				40%	
JADWAL PELAKSANAAN					
• Membuat dan mempresentasikan paper				Minggu 1	
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian pada tugas ini 10% dari keseluruhan penilaian pada mata kuliah ini.					
DAFTAR RUJUKAN					
Buku-buku yang berkaitan dengan tugas yaitu sumber belajar dan klasifikasinya dari berbagai karangan					

RUBRIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN				
		Sangat Baik (A) >=81	Baik (B) 61 - 81	Cukup (C) 56 - 60	Kurang (D) 41 - 55	Sangat Kurang (E) =<40
1	Materi dalam Makalah	Menyajikan materi secara detail kritis, jelas dan disertai dengan sumber pustaka yang jelas	Menyajikan materi secara detail namun belum mendalam dengan disertai sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi secara detail, kritis dan jelas namun belum disertai dengan sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun tidak secara detail dan jelas	Menyajikan materi tidak sesuai dengan topik pembahasan
2	Kreativitas penyajian Slide	Membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan mampu menggunakan simbol atau gambar untuk mempermudah penyampaian materi	Mampu membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan menyertakan gambaran namun belum sesuai	Mampu menyajikan slide sesuai dengan topik bahasan namun tidak disertai dengan gambaran atau simbol yang representatif.	Mampu membuat slide namun kurang sesuai dengagn topik pembahasan	Tidak mampu menampilkan materi dalam slide
3	Presentasi	Mampu dalam menyampaikan dan memahami materi yang	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun kurang	Mampu menyampaikn materi dengan baik namun masih menggunakan text	Kurang mampu menyampaikn materi dengan baik	Tidak mampu menyampaikn materi dengan baik

		disampaikan tanpa membaca text	memahami makna yang disampaikan dan terkadang masih menggunakan text	sepanjang presentasi		
--	--	--------------------------------	--	----------------------	--	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kurikulum				
KODE		SKS	2	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Windi Wulandari Iman Utama, S.Pd,.M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Observasi					
JUDUL TUGAS					
Membuat Alat Permainan Edukatif (APE).					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat dessai serta membuat hasil karya berupa Alat Permainan Edukatif (APE).					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Membuat Mindmap dan Makalah 2. Membuat desain dan hasil karya					
METODE Pengerjaan Tugas					
a. Mahasiswa mengumpulkan materi mengenai teori-teori yang telah disampaikan b. Mahasiswa secara berkelompok membuat rancangan desain Alat Permainan Edukatif (APE). c. Mahasiswa membuat resume materi secara individu					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Alat Permainan Edukatif (APE). b. Bentuk Luaran: Paper, Desain APE, Hassil Karya Alat Permainan Edukatif (APE).					
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Kemampuan mahasiswa dalam membuat mind map dan makalah				30%	
2. Kekritisn dan Kreativitas dalam menyajikan slide				30%	
3. Kreatifitas dalam menyajikan materi				20%	
JADWAL PELAKSANAAN					
• Membuat desain dan hassil karya				Minggu 13	
• Presentasi dengan metode Jig Saw dan membuat resume individu				Minggu 14	
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian pada tugas ini 10% dari keseluruhan penilaian pada mata kuliah ini. Tugas dikerjakan secara berkelompok. Terdapat nilai kelompok dan nilai individu sesuai dengan keaktifan dan tanggungjawab pada tugas					
DAFTAR RUJUKAN					

RUBRIK PENILAIAN

No	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN				
		Sangat Baik (A) >=81	Baik (B) 61 - 81	Cukup (C) 56 - 60	Kurang (D) 41 - 55	Sangat Kurang (E) =<40
1	Materi dalam Mind Map dan hasil karya	Menyajikan materi secara detail kritis, jelas dan disertai dengan sumber pustaka yang jelas	Menyajikan materi secara detail namun belum mendalam dengan disertai sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi secara detail, kritis dan jelas namun belum disertai dengan sumber yang jelas	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun tidak secara detail dan jelas	Menyajikan materi tidak sesuai dengan topik pembahasan
2	Kreativitas penyajian Slide	Membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan mampu menggunakan simbol atau gambar untuk mempermudah dalam penyampaian materi	Mampu membuat slide sesuai dengan topik pembahasan dan menyertakan gambaran namun belum sesuai	Mampu menyajikan slide sesuai dengan topik bahasan namun tidak disertai dengan gambaran atau simbol yang representatif.	Mampu membuat slide namun kurang sesuai dengagn topik pembahasan	Tidak mampu menampilkan materi dalam slide
3	Presentasi	Mampu dalam menyampaikan dan memahami materi yang disampaikan tanpa membaca text	Mampu menyampaikan materi dengan baik namun kurang memahami makna yang	Mampu menyampaikn materi dengan baik namun masih menggunakan text sepanjang presentasi	Kurang mampu menyampaikn materi dengan baik	Tidak mampu menyampaikn materi dengan baik

			disampaikan dan terkadang masih menggunakan text			
--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Windi Wulandari Iman Utama, M.Pd.
Mata Kuliah : **Kurikulum PAUD**
Program Studi : PG-PAUD
Kelas/Angkatan : A21
Semester : 3
Tahun Akademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Bersikap kritis terhadap informasi, permasalahan serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menguasai landasan religius, filosofis, yuridis, antropologis, psikologis, sosiologis dan pedagogik PAUD. Menguasai konsep teoritis kurikulum PAUD. Menguasai konsep teoritis Sains, Teknologi, Engineering, Art dan Mathematics pada PAUD. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

SOFTSKILLS

Percaya diri untuk tampil dan menyampaikan gagasan ataupun pendapat pada lingkungan dan masyarakat. Menguasai konsep teoritis dan praktek terkait kurikulum PAUD serta penerapan dan pendekatan-pendekatan yang mengoptimalkan perkembangan anak usia dini.

BAHAN KAJIAN

1. Hakikat Kurikulum
2. Kurikulum PAUD

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan mahasiswa dalam perkuliahan 15 menit.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS dan Uji Bahan Kajian setara dengan UTS.
4. Dalam perkuliahan atau konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian dan bersikap).
5. Pada saat kuliah berlangsung **tidak diperkenankan bermain HP** kecuali diperlukan dengan izin dosen pengampu mata kuliah.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, tidak menggunakan kaos dan berpakaian berbahan non jeans.
7. Penilaian hasil belajar total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut :

Tugas	bobot 30%
Keaktifan	bobot 20%
UAS	bobot 30%
<u>UTS</u>	<u>bobot 20%</u>
Total	bobot 100%

Yogyakarta, 15 September 2022

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas

(Novianti Retno Utami, M.Pd)

(Windi Wulandari I. U., M.Pd)

(.....)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
PROGRESS PERKULIAHAN

Nama Dosen : Windi Wulandari Iman Utama, M.Pd.
Mata Kuliah : **Kurikulum PAUD**
Program Studi : PG-PAUD
Kelas/Angkatan : A21
Semester : 3
Tahun Akademik : 2022/2023

Pert	Pokok Bahasan/Kegiatan	Luaran
1	Kontrak perkuliahan, dll	Pemahaman dan Kesepakatan
2	Hakikat Kurikulum	Pemahaman Materi
3	Peran, Fungsi dan Landasan Kurikulum PAUD	Pemahaman Materi
4	Sejarah Kurikulum PAUD	Pemahaman Materi
5	Pengembangan Kurikulum PAUD (misl: Kurikulum Berbasis Bermain dsb...)	Makalah° Kelompok Simulasi Penyusunan/ Pengembangan Kurikulum
6-7	Observasi LPAUD	Laporan°
7	Kurikulum Merdeka Refleksi Pembelajaran Paradigma Baru	Pemahaman Materi
8	UTS	
9	Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	Latihan°
10	Capaian Pembelajaran PAUD	Pemahaman Materi
11	Rancangan Pembelajaran PAUD	Pemahaman Materi
12	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka	Pemahaman Materi
13	Pengorganisasian Pembelajaran di Satuan PAUD dan Platform Sumber Daya Sekolah	Pemahaman Materi
14-15	Observasi Sekolah Penggerak	Laporan°
16	UAS Pengembangan Kurikulum PAUD	Hasil Pemahaman Materi dan Pengembangan

Template Laporan Observasi LPAUD

1. Cover
2. Nama TK
3. Alamat TK*
4. Sejarah TK (latar belakang dan lingkungan)*
5. Susunan Struktur Organisasi Sekolah
6. Visi Misi Sekolah
7. Kurikulum Sekolah
8. Modul Ajar dan RPP Sekolah*
9. Implementasi Modul Ajar/RPP dalam Pembelajaran*
10. Asessment digunakan di LPAUD
11. Kesimpulan
12. Lampiran (*Dokumentasi Foto)

Template Laporan Observasi Sekolah Penggerak

1. Cover
2. Nama TK
3. Alamat TK*
4. Sejarah TK (latar belakang dan lingkungan)*
5. Susunan Struktur Organisasi Sekolah
6. Visi Misi Sekolah
7. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)
8. Modul Ajar dan RPP Sekolah*
9. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
10. Implementasi Modul Ajar/RPP dalam Pembelajaran*
11. Asessment
12. Evaluasi
13. Kesimpulan
14. Lampiran (*Dokumentasi Foto)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
S1 Pendidikan
Guru Pendidikan
Anak Usia Dini

: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
: KURIKULUM [KKM49135]
: 2 SKS
: WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [0525109002]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-22
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
	11/9 23	Pengenalan Mata kuliah kurikulum	- Konten kuliah - Uraian / Capaian MP kurikulum	33	fn
	18/9 23	Hakikat Kurikulum di Indonesia	- Definisi Kurikulum - Urgensi kurikulum dlm pendidikan	33	fn
	25/9 23	—	- Kurikulum Mancanegara - Kebijakan kurikulum	33	fn
	2/10 23	Hakikat Kurikulum PAUD	- Definisi kurikulum PAUD - Kebijakan kurikulum PAUD	33	fn
	9/10 23	—	- Peran Pemangku Kepentingan dalam perumusan kurikulum	33	fn
	16/10 23	Kurikulum Masa Reformasi	- Transisi dan Fokus / Benang Merah kurikulum PAUD	33	fn
	23/10 23	—	- Kurikulum Berbasis kompetensi - KTSP	33	fn
	30/10 23	—	- Kurikulum 2013 - Transisi kurikulum	33	fn
	6/11 23	Paradigma Baru Kurikulum	- Transisi kurikulum menuju kurikulum Merdeka	33	fn
	13/11 23	—	- Landasan Filosofis KurMer - Landasan Yuridis KurMer	33	fn
	20/11 23	—	- Landasan Teoritis KurMer - Komite Pembelajaran PAUD	33	fn
	27/11 23	Kurikulum Merdeka Fase Pondasi/PAUD	- Karakteristik lingkungan Sekolah - Pembelajaran Berdiferensiasi	33	fn
	4/12 23	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	- Definisi PS pada PAUD - Proyek PS pada PAUD - Evaluasi & Refleksi PS PAUD	33	fn
	11/12 23	Project Penyusunan kurikulum Merdeka	- Penyusunan KOSP Sekolah berdasarkan karakteristik Sekolah Lampion	33	fn
	18/12 23	—	- Perencanaan Program Unggulan - Proyek PS pd Sekolah Lampion	33	fn

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [0525109002]

Kode Matakuliah : KKM49135
 Matakuliah : KURIKULUM
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-22

Semester : 3
 Hari :
 Pukul : 08:30 s.d. 09:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144900019	JENI GEOVEVA NORLINCE YATIPAI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
2	22144900001	ALYA NUR ANISYA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
3	22144900002	HELEND FERINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
4	22144900003	VERANI TRISTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
5	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
6	22144900005	ROMAITO DONGORAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
7	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
8	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
9	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
10	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
11	22144900010	MARIA AVRILDA NOE		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
12	22144900011	DIAN SUGIYARTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
13	22144900013	PUTRI LARASATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
14	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
15	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
16	22144900017	ERMA JULIANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
17	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
18	22144900019	ISMA AFSANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
19	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
20	22144900021	RATNA TUARA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA [0525109002]

Kode Matakuliah : KKM49135
 Matakuliah : KURIKULUM
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1-22

Semester : 5
 Hari : -
 Pukul : 08:00 s.d. 09:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144900022	NURHAYA RUMAKAT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
22	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
23	22144900024	SALSABILA RASYIDAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
24	22144900025	TERA GLAZIS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
25	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
26	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
27	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
28	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
29	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
30	22144900031	AMELIA PUTRI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
31	22144900033	SITI KHAPRIYATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
32	22144900034	RAHMA SEPTIANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%
33	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	33	100%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Pada hari ini Kamis, tanggal 04-01-2024 telah dilaksanakan ujian akhir semester gasal tahun akademik 2023/2024 :

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1
Matakuliah yang diajukan : KURKULLUM
Kode MK : KKM49135
Kelas : A1-22
Dosen Penguji : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd.,M.Pd
Sifat Ujian :
Waktu Pelaksanaan : 09.45 - 11.15
Bertempat di ruang :
Jumlah peserta : 33 ()
Jumlah peserta hadir : ()
Jumlah peserta tidak hadir : ()
Jumlah naskah pekerjaan : ()
Catatan Penting :

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester gasal.

Pengawas

1. Hovianth Retno U
2. Titik
- 3.
- 4.

()
()
()
()

Yogyakarta, 04-01-2024

Penyelenggara,

()

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1
 Matakuliah : KURIKULUM
 Kode MK : KKM49135
 Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd.,M.Pd

Kelas : A1-22
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Kamis, 04-0
 Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan
1	21144900019	JENI GEOVEVA NORLINCE YATIPAI	U	
2	22144900001	ALYA NUR ANISYA	B	Ar
3	22144900002	HELEND FERINA	B	cup
4	22144900003	VERANI TRISTI	B	S
5	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH	B	
6	22144900005	ROMAITO DONGORAN	B	
7	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA	B	
8	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI	B	
9	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU	B	
10	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI	B	
11	22144900010	MARIA AVRILDA NOE	B	
12	22144900011	DIAN SUGIYARTI	B	
13	22144900013	PUTRI LARASATI	B	
14	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH	B	PMAM
15	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA	B	
16	22144900017	ERMA JULIANTI	B	
17	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI	B	
18	22144900019	ISMA AFSANTI	B	
19	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA	B	
20	22144900021	RATNA TUARA	B	RR
21	22144900022	NURHAYA RUMAKAT	B	NR
22	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI	B	
23	22144900024	SALSABILA RASYIDAH	B	
24	22144900025	TERA GLAZIS	B	
25	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	B	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI – S1
Matakuliah : KURIKULUM
Kode MK : KKM49135
Dosen : WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd.,M.Pd

Kelas : A1-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Kamis, 04-01-2024
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI	B		
27	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM	B		
28	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA	B		
29	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH	B		
30	22144900031	AMELIA PUTRI	B		
31	22144900033	SITI KHAPRIYATI	B		
32	22144900034	RAHMA SEPTIANA	B		
33	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH	B		

Pengawas

- 1.
- 2.
3. _____
4. _____

Yogyakarta, 04-01-2024

WINDI WULANDARI IMAN UTAMA, S.Pd.,M.Pd