



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 120						
121	Tommi Wahyu Septiantanto, M.Pd. 0518099003	Literasi Digital BIPA Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia	KKM48144 K481762 UKM46108 UKM31107 UKM45108	2 3 2 2 2	V/I VII/H I/A1, A2 III/A1, A2, B I/B1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Akuntansi Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa
122 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

 Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003





Rencana Perkuliahan Semester MKU Bahasa Indonesia

Nama : TOMI WAHYU SEPTARIANTO
NIP/NIDN : 0521088802
Jurusan/Prodi : PLB B1-23
Institusi/PT : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA					Kode Dokumen UKM46108
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	UKM46108	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	1	7 Sept 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Tomi Wahyu Septarianto, M.Pd.		Primasari Wahyuni, M.Pd.		Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	S14	Memiliki sikap objektif, terbuka, jujur, dan akurat dalam menyampaikan informasi/berita.				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;				
	K1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;.				
	K10	Mampu menulis karya ilmiah sesuai sistematika penulisan karya ilmiah;				
U8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;					

CPMK															
CPMK 1	Mampu menguraikan konsep dasar bahasa Indonesia														
CPMK 2	Mampu menganalisis kaidah kebahasaan														
CPMK 3	Mampu merancang karya ilmiah														
Sub CPMK															
Sub CPMK 1	Mampu menguraikan sejarah perkembangan bahasa Indonesia														
Sub CPMK 2	Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia														
Sub CPMK 3	Mampu menelaah kaidah bahasa dalam EYD V														
Sub CPMK 4	Mampu menganalisis ragam bahasa dan pilihan kata														
Sub CPMK 5	Mampu menelaah kalimat efektif														
Sub CPMK 6	Mampu mengorganisasikan paragraf														
Sub CPMK 7	Mampu menelaah sistematika penulisan karya ilmiah														
Sub CPMK 8	Mampu membuat kutipan dan daftar pustaka melalui mendeley														
Sub CPMK 9	Mampu mengecek plagiasi melalui turnitin														
Sub CPMK 10	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian														
Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	
	CPMK 1	✓	✓												
	CPMK 2			✓	✓	✓	✓								
	CPMK 3							✓	✓	✓	✓				
Deskripsi SingkatMK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan di bidang bahasa Indonesia, khususnya tentang sejarah Bahasa Indonesia serta ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan kebahasaan baik secara tertulis maupun lisan. Selain itu melalui mata kuliah ini mahasiswa akan memperoleh pengetahuan tentang materi yang meliputi: 1) Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia; 2) Ragam Bahasa; 3) Ejaan Bahasa Indonesia; 4) Diksi (Pilihan Kata); 5) Kalimat; 6) Paragraf; 7) Daftar Pustaka; 8) Artikel; 9) Karya Tulis Ilmiah; 10) Pengutipan; 11) Plagiarisme; dan 12) Penulisan Karangan.														

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia 2. Ragam Bahasa 3. Ejaan Bahasa Indonesia 4. Diksi (Pilihan Kata) 5. Kalimat 6. Paragraf 7. Daftar Pustaka 8. Artikel 9. Karya Tulis Ilmiah 10. Pengutipan 11. Plagiarisme
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Santosa, P. 2005. Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Keraf, G. 2007. <i>Diksi dan gaya bahasa</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 2. Artikel/jurnal serta referensi yang relevan
Dosen Pengampu	Tomi Wahyu Septariantanto, M.Pd.
Mata kuliah syarat	-

Rencana Pembelajaran Perminggu dalam Satu Semester

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tujuan pembelajaran - Menjelaskan tata tertib perkuliahan 		-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: <i>zoommeeting</i> - Diskusi - Tanya jawab 	Kontrak Perkuliahan	-
1	Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan sejarah perkembangan bahasa Indonesia	- Menguraikan sejarah perkembangan bahasa Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi Kelompok	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: <i>zoommeeting</i> - Case methods - Diskusi - [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Membuat peta konsep sejarah lahirnya bahasa Indonesia [BT+BM:(1+1)x(1x50')]	Sejarah bahasa Indonesia	5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
2	Sub-CPMK 2: Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Menafsirkan fungsi bahasa Indonesia - Menafsirkan kedudukan bahasa Indonesia 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: zoom - Case Methods - Diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x50')]	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi Bahasa Indonesia - Kedudukan bahasa Indonesia 	5
3-4	Sub-CPMK 3: Mampu menelaah kaidah bahasa dalam EYD V	<ul style="list-style-type: none"> - Mengecek kaidah bahasa dalam EYD V - Memperbandingkan EYDV dengan PUEBI 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: zoom - PjBL - Diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Membandingkan EYD V dan PUEBI [BT+BM:(1+1)x(1x50')]	<ul style="list-style-type: none"> - EYD V - PUEBI 	10
5	Sub-CPMK 4: Mampu menganalisis ragam bahasa dan pilihan kata	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian ragam bahasa dan diksi - Menguraikan jenis ragam bahasa - Memperbandingkan ragam bahasa lisan dan tulis - Memilah diksi 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: zoom - Case methods - Diskusi [TM: 1x(1x50')] - Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x50')]	<ul style="list-style-type: none"> - Ragam Bahasa - Diksi 	5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
6	Sub-CPMK 5: Mampu menelaah kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kalimat efektif - Menyusun kalimat efektif 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: Zoom - PjBL - Diskusi; [TM: 2x(1x50')] - Tugas: Membuat kalimat yang efektif [BT+BM:(1+1)x(2x50')]	- Ciri kalimat efektif	5
7	Sub-CPMK 6: Mampu mengorganisasikan paragraf	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis jenis paragraf - Menyusun paragraf berdasarkan pola pengembangan 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: Zoom - PjBL - Diskusi [TM: 2x(1x50')] - Tugas: Menganalisis paragraf berdasarkan jenis dan pola pengembangannya [BT+BM:(1+1)x(2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis paragraf - Pola pengembangan paragraf 	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
8	Sub-CPMK 7: Mampu menelaah sistematika penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbandingkan karya ilmiah populer dan nonpopuler - Menelaah sistematika penulisan karya ilmiah 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: zoom - Case methods - Diskusi [TM: 1 x (1x50')] - Tugas 4: [BT+BM:(1+1)x(1x50')] 	- Sistematika penulisan karya ilmiah	5
9-10	Sub-CPMK 8: Mampu membuat kutipan dan daftar pustaka melalui mendeley	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis tata cara pengutipan - Membuat daftar pustaka otomatis - Mengaplikasikan mendeley 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: zoom - PjBL - Diskusi [TM: 1 x (1x50')] - Tugas: Membuat kutipan dan daftar pustaka melalui aplikasi mendeley [BT+BM:(1+1)x(1x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> - Panduan pengutipan - Panduan penulisan daftar pustaka 	10
11-12	Sub-CPMK 9: Mampu mengecek plagiasi melalui turnitin	<ul style="list-style-type: none"> - Menelaah cara pengoperasian turnitin - Mengecek plagiasi melalui turnitin 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: Zoom - PjBL - Diskusi [TM: 1x(1x50')] - Tugas: Mengoperasikan 	- Tutorial pengoperasian turnitin	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
					Turnitin untuk mengecek plagiasi [BT+BM:(1+1)x(2x50')]		
13-15	Sub-CPMK 10: Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian	- Membuat rancangan penelitian - Menyusun artikel hasil penelitian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi	-	- Kuliah: zoom - PjBL - Diskusi [TM: 1x(1x50')] - Tugas-: Merancang laporan hasil penelitian dalam bentuk artikel [BT+BM:(1+1)x(2x50')]	- Template artikel hasil penelitian	20
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						15
	Total						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
 Matakuliah : BAHASA INDONESIA [UKM45108]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : TOMI WAHYU SEPTARIANTO [0518099003]

Kelas : B1-23
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9	Kontrak perkuliahan	- Penyamaan persepsi - Pembagian Kelompok	6	
II	20/9	Sejarah, Fungsi, dan Kedudukan B. Indonesia		6	
III	27/9	Ragam Bahasa Indonesia		6	
IV	4/10	Kaidah Bahasa Indonesia ETD V		6	
V	11/10	Diksi		6	
VI	18/10	Kalimat Efektif		6	
VII	25/10	Paragraf		6	
VIII	1/11	UTS		6	
IX	8/11	Karya Ilmiah di Perguruan Tinggi		6	
X	15/11	Plagiarisme & Pencegahannya		6	
XI	22/11	Karangan Ilmiah Populer		6	
XII	29/11	Teknik Penulisan Karya Ilmiah		6	
XIII	6/12	Persiapan Penyusunan Karya Ilmiah		6	
XIV	12/12	Praktik Menyusun Karya Ilmiah		6	
XV	19/12	Review Penyusunan Karya Ilmiah		6	

xvi

UAS

6



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : TOMI WAHYU SEPTARIANTO [0518099003]

Kode Matakuliah : UKM45108
Matakuliah : BAHASA INDONESIA
Bobot : 2 SKS
Kelas : B1-23

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144500011	BESTARI WULAN FEBRIANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
2	23144500012	DARMINI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
3	23144500013	YUSUF MAHENDRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
4	23144500014	PUJI LESTARI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
5	23144500015	HARDIYO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
6	23144500040	ISNA NURUL FADILAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA – S1
Matakuliah : BAHASA INDONESIA
Kode MK : UKM45108
Dosen : TOMI WAHYU SEPTARIANTO, M.Pd

Kelas : B1-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144500011	BESTARI WULAN FEBRIANA	B		A
2	23144500012	DARMINI	B		A
3	23144500013	YUSUF MAHENDRA	B		A-
4	23144500014	PUJI LESTARI	B		A
5	23144500015	HARDIYO	B		A
6	23144500040	ISNA NURUL FADILAH	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 02-01-2024

1. _____)
2. _____)
3. _____)
4. _____)

TOMI WAHYU SEPTARIANTO, M.Pd