



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/ SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama** : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua** : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

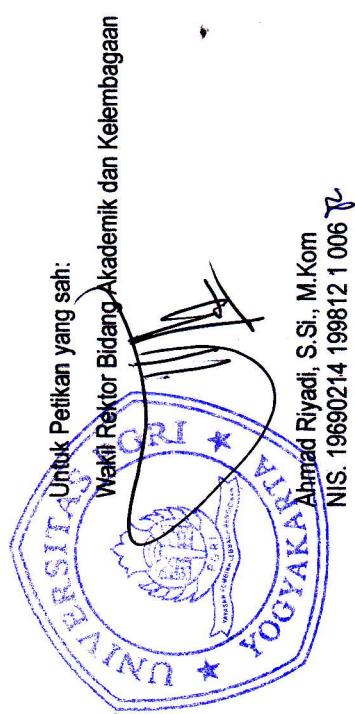
Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/I/X/2023
Tanggal : 01 September 2023

| NO. | NAMA PENGAJAR & NIDN | MATA KULIAH | KODE MK | SKS | SEMESTER/KELAS | PROGRAM |
|---------------|--|--|---|-----------------------|---|---|
| 1. s.d 120 | | | KKM48144 K481162 UKM46108 UKM31107 UKM45108 | 2 3 2 2 2 | V/I VII/H II/A1, A2 III/A1, A2, B II/B1 | Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Akuntansi Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa |
| 121 | Tomi Wahyu Septariano, M.Pd. 0518099003 | Literasi Digital BIPA Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia | | | | |
| 122 | Dst. | | | | | |



Rector

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Ahmad Rivadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Rencana Perkuliahan Semester Literasi Digital

Nama : TOMI WAHYU SEPTARIANTO
NIP/NIDN : 0521088802
Jurusan/Prodi : PBSI
Institusi/PT : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  | UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA | | | | | Kode Dokumen | |
|---|---|--|-------------------|---------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | KKM48144 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | |
| MATA KULIAH | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Literasi Digital | | KKM48144 | Mata Kuliah Prodi | T=2 | P=0 | 5 | 7 Sept 2023 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua Program Studi | |
| | |  Tomi Wahyu Septariano, M.Pd. | | Primasari Wahyuni, M.Pd. | | Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | | |
| | S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa | | | | | |
| | S10 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | |
| | S13 | Menghargai dan menghormati masing-masing pribadi peserta didik, keunikan, kemampuan dan potensi belajar peserta didik | | | | | |
| | P3 | Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra | | | | | |
| | P5 | Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia | | | | | |
| | K1 | Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | K5 | Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya | | | | | | | | | | | | |
| | U10 | Memiliki sikap inovatif dan kreatif dalam mengembangkan proses pendidikan | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu menguraikan konsep literasi digital | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK 2 | Mampu menelaah prinsip dasar pengembangan literasi digital | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK 3 | Mampu mengaplikasikan platform literasi digital | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 1 | Mampu menguraikan konsep literasi digital | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 2 | Mampu menganalisis jenis literasi digital | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 3 | Mampu menelaah literasi digital bahasa dan sastra | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 4 | Mampu menguraikan fitur media digital literasi | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 5 | Mampu menelaah teknologi digital dan alat komunikasi | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 6 | Mampu mengorganisasi proyek digital literasi | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 7 | Mampu menelaah pemanfaatan teknologi digital | | | | | | | | | | | | |
| | Sub CPMK 8 | Mampu membuat konten literasi digital | | | | | | | | | | | | |
| | Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 | Sub-CPMK 9 | Sub-CPMK 10 | Sub-CPMK 11 | Sub-CPMK 12 | Sub-CPMK 13 |
| | CPMK 1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | |
| | CPMK 2 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| | CPMK 3 | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan di bidang literasi digital. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan memperoleh pengetahuan tentang materi yang meliputi: 1) Pengertian literasi digital; 2) Jenis Literasi Digital; 3) literasi digital bahasa dan sastra; 4) fitur media digital literasi; 5) teknologi digital dan alat komunikasi; 6) proyek digital literasi; 7) Pemanfaatan teknologi digital; 8) konten literasi digital. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian literasi digital 2. Jenis literasi digital 3. Literasi digital bahasa dan sastra 4. Fitur media digital literasi 5. Teknologi digital dan alat komunikasi 6. Proyek digital literasi 7. Pemanfaatan teknologi digital 8. Konten literasi digital |
| Pustaka | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Munir. 2017. Pembelajaran Digital. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2. Rahmadi, Muhammad. 2018. Literasi Digital 3. Etika Dunia Siber, KOMINFO, 2019 4. Internet Sehat, Seri Literasi Digital <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modul 2. Artikel/jurnal serta referensi yang relevan |
| Dosen Pengampu | Tomi Wahyu Septianto, M.Pd. |
| Mata kuliah syarat | - |

Rencana Pembelajaran Perminggu dalam Satu Semester

| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & SumberBelajar] [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian(%) |
|--------|---|--|---|---|---|-------------------------------|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) |
| 1 | Kontrak Perkuliahan | - Menjelaskan tujuan pembelajaran - Menjelaskan tata tertib perkuliahan | | - | - Diskusi - Tanya jawab | Kontrak Perkuliahan | - |
| 1 | Sub-CPMK 1: Mampu menguraikan pengertian literasi digital | - Menguraikan pengertian literasi digital | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi Kelompok | - | - Kuliah: tatap muka - Case methods - Diskusi - [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x50')] | Pengertian literasi digital | 5 |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & SumberBelajar] [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaia n(%) |
|-----------|---|--|--|--|---|--|---------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) |
| 2 | Sub-CPMK 2: Mampu menganalisis jenis literasi digital | - Menafsirkan peluang dan tantangan dalam literasi digital | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: – Diskusi | - | - Kuliah: tatap muka - Case Methods - Diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x50')] | - Peluang dan tantangan literasi digital | 5 |
| 3-4 | Sub-CPMK 3: Mampu menelaah literasi digital bahasa dan sastra | - Memperbandingkan pengembangan literasi digital untuk pembelajaran bahasa dan pembelajaran sastra | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: – Diskusi | - | - Kuliah: tatap muka - PjBL - Diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(1x50')] | - Literasi digital bahasa - Literasi digital sastra | 10 |
| 5 | Sub-CPMK 4: Mampu menguraikan fitur media digital literasi | - Menguraikan jenis media digital - Menelaah fitur media digital | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: – Diskusi | - | - Kuliah: tatap muka - Case methods - Diskusi [TM: 1x(1x50')] - Tugas: mendaftar fitur media digital [BT+BM:(1+1)x(1x50')] | - jenis media digital - fitur teknologi | 5 |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian(%) |
|--------|---|--|--|---|--|--|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) |
| 6 | Sub-CPMK 5: Mampu menelaah teknologi digital dan alat komunikasi | - Menelaah keunggulan teknologi digital - Menelaah kelemahan teknologi digital - Menguraikan jenis alat komunikasi | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi | - | - Kuliah: tatap muka - PjBL - Diskusi; [TM: 2x(1x50')] - Tugas: - [BT+BM:(1+1)x(2x50')] | - Keunggulan dan kelemahan teknologi digital | 5 |
| 7 | Sub-CPMK 6: Mampu mengorganisasi proyek literasi digital | - Menyusun media digital (poster) | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi | - | - Kuliah: tatap muka - PjBL - Diskusi [TM: 2x(1x50')] - Tugas: Membuat poster digital [BT+BM:(1+1)x(2x50')] | - Poster digital | 10 |
| 8 | UTS | SubCPMK1-6 | Penilaian kinerja | | Penugasan | - | 10 |
| 9-12 | Sub-CPMK 7: Mampu menelaah pemanfaatan teknologi digital untuk wahana literasi di SMP/MTS | - Menganalisis pemanfaatan teknologi digital untuk wahana literasi di SMP/MTS | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non- | - | - Kuliah: tatap muka - PjBL - Diskusi [TM: 1 x (1x50')] | - Literasi digital di SMP/MTs - Literasi digital di | 15 |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & SumberBelajar] [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaia n(%) |
|-----------|---|--|---|--|---|--|---------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | (8) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis pemanfaatan teknologi digital untuk wahana literasi di SMA/MA/SMK - Menganalisis pemanfaatan teknologi digital untuk wahana literasi di perguruan tinggi | test: - Diskusi | | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas: - <p>[BT+BM:(1+1)x(1x50')]</p> | SMA/MA/SMK - Literasi digital di perguruan tinggi | |
| 13-15 | Sub-CPMK 8: Mampu membuat konten literasi digital | <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun rancangan konten literasi digital - Memproduksi konten literasi digital - Memamerkan hasil pembuatan konten literasi digital | Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk non-test: - Diskusi - Unjuk kerja | - | <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah: tatap muka - PjBL - Diskusi [TM: 1x(1x50')] - Tugas: Membuat konten literasi digital <p>[BT+BM:(1+1)x(2x50')]</p> | - Platform literasi digital | 15 |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | | 20 |
| | Total | | | | | | 100 |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
: LITERASI DIGITAL [KKM48144]
: 2 SKS
: TOMI WAHYU SEPTARIANTO [0518099003]

Kelas : I
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

| Pert | Tanggal | Pokok Bahasan | Sub-Pokok Bahasan | Jml Mhs | Parah |
|------|---------|--|---|---------|-------|
| I | 13/9 | - Kontrak Kuliah - Isuwal Literasi | - Pengertian - Jenis-jenis Literasi | 16 | |
| II | 20/9 | Literasi Digital | - Peluang - Tantangan | 17 | |
| III | 27/9 | Literasi Digital Bahasa | Pengembangan literasi digital utk pembelajaran bahasa | 15 | |
| IV | 4/10 | Literasi Digital Sastra | Pengembangan literasi digital utk pembelajaran Sastra | 13 | |
| V | 11/10 | Fitur media Digital Literasi | - Jenis Media - Fitur teknologi | 15 | |
| VI | 18/10 | teknologi digital & alat komunikasi | - Keunggulan Tek Digital - Kekurangan Tek Digital | 17 | |
| VII | 25/10 | Proyek Digital | - membuat poster via media digital | 15 | |
| VIII | 1/11 | UTS | | 15 | |
| IX | 8/11 | teknologi digital & alat komunikasi | - media digital untuk wahana literasi di SMP/MTs | 15 | |
| X | 15/11 | teknologi digital & alat komunikasi | - media digital yg wahana literasi di SMA/MA/SMK | 17 | |
| XI | 22/11 | teknologi digital & alat komunikasi | - media digital yg wahana literasi di perguruan tinggi | 15 | |
| XII | 29/11 | Pemanfaatan tec nologi digital | - mengevaluasi konten | 17 | |
| XIII | 6/12 | Pemanfaatan tec nologi digital | - membuat konten promosi PBSI | 17 | |
| XIV | 12/12 | Pemanfaatan teknologi digital | Finalisasi proyek | 17 | |
| XV | 15/12 | Gelar karya | Pameran Konten Literasi | 17 | |

XVI

UAS

17



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : TOMI WAHYU SEPTARIANTO [0518099003]

Kode Matakuliah : KKMA8144
Matakuliah : LITERASI DIGITAL
Bobot Kelas : 2 SKS

Semester : -
Hari : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : 1

| No | NP Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B/I/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir |
|----|--------------|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|---------|
| 1 | 2114480001 | KIKI LESTARI | WMK | Wmk | Wmk | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | 14 | 93,3 | |
| 2 | 2114480002 | SEPTIANI | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | 15 | 100 | |
| 3 | 2114480004 | IBNU RUSHALFAN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 80 | |
| 4 | 2114480006 | DAHLIA HARISUWARNA | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | DKE | 15 | 100 | |
| 5 | 2114480008 | NAFIA AULYA FADHILA | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 15 | 100 |
| 6 | 2114480013 | LISA ARIYANI | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 15 | 100 |
| 7 | 2114480014 | FARREL RHESNANDIA SATYA DHARMA | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 12 | 80 |
| 8 | 2114480021 | NIMAS PUTRI PRADITA | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | KDS | 14 | 93,3 | |
| 9 | 2114480023 | YUSUF PUTRA SHOLIHIN | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 15 | 100 |
| 10 | 2114480025 | RETNO FEBRIANI | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 14 | 93,3 |
| 11 | 2114480026 | ARJUNA FAMINTA CIPTA WENING | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 15 | 100 |
| 12 | 2114480029 | VERONIKA RATNAWATI | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 15 | 100 |
| 13 | 2114480009 | SALMA RAIZATUN NABILA | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | DKR | 15 | 100 |
| 14 | 2114480007 | KURNIA ADITASARI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 86,6 | |
| 15 | 2114480003 | Ridhatia Astha Anggun Mihardini | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 93,3 | |
| 16 | 2114480017 | Mariika Anggun Putri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 93,3 | |
| 17 | 2114480015 | INDRA ZAKYA PUTRI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 93,3 | |

* WMK = Wirausaha Merdeka

* KDS = Kemitraan Dosen LPTK di Sekolah



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA -- S1
Matakuliah : LITERASI DIGITAL
Kode MK : KKM48144
Dosen : TOMI WAHYU SEPTARIANTO, M.Pd

Kelas : I
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024
Waktu : 09:30 - 11:00

| No | NPM | Nama Mahasiswa | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|--------------------------------|-------|--------------|-------|
| 1 | 21144800001 | KIKI LEŠTARI | B | | A |
| 2 | 21144800002 | SEPTIANI | B | | A |
| 3 | 21144800004 | IBNU RUSHALFIAN | B | | A- |
| 4 | 21144800006 | DAHLIA HARISUWARNA | B | | A- |
| 5 | 21144800008 | NAFIA AULYA FADHILA | B | | A |
| 6 | 21144800009 | SALMA FAIZATUN NABILA | B | | A |
| 7 | 21144800013 | LISA ARIYANI | B | | A |
| 8 | 21144800014 | FARREL RHESNANDIA SATYA DHARMA | B | | A- |
| 9 | 21144800021 | NIMAS PUTRI PRADITA | B | | A- |
| 10 | 21144800023 | YUSUF PUTRA SHOLIHIN | B | | A- |
| 11 | 21144800025 | RETNO FEBRIANI | B | | A- |
| 12 | 21144800026 | ARJUNA PAMINTA CIPTA WENING | B | | A- |
| 13 | 21144800029 | VERONIKA RATNAWATI | B | | A- |

Pengawas

1. (____)
2. (____)
3. (____)
4. (____)

Yogyakarta, 09-01-2024

TOMI WAHYU SEPTARIANTO, M.Pd

- | | | | |
|----------------------|------------------|--|----|
| 14. Ridha Tia Afita | 21144800003 | | A |
| 15. Mariska Anggun M | 211448000017 | | A |
| 16. 21144800007 | Iurnia Aditasan' | | A- |
| 17. 21144800015 | Indira Zakya P. | | A |