



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Periama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P. Σ
NIS. 19650916 199503 1 003 Σ

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

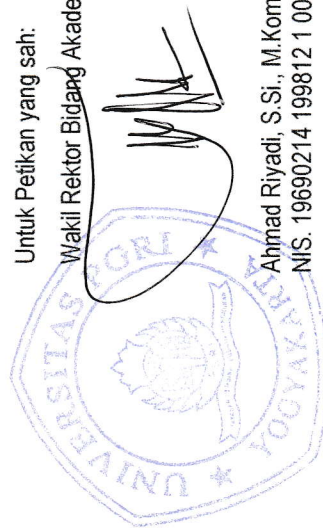
NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 180						
181	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Filsafat Ilmu IPS 1 Pembelajaran Kelas Rangkap	KKM45124 K52101 KKM46122 K46189	2 2 3 2	III/ A1, B1 II/ A1, B1, C1 II/ A6, A7 VIII/ ALL-1, ALL-2	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
182 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PGSD
 Matakuliah : Pemb. Kelas Rangkap
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : Dr. Ahmad Agung

Kelas : All-2
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :

Per	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9 ²³	Kontrak dll	Pengenalan pemb. kelas rangkap	23	Ar
II	20/9 ²³	Teori belajar	Teori belajar yg mendukung kelas rangkap	23	Ar
III	27/9 ²³	kurikulum SD	Integrasi kurikulum SD	23	Ar
IV	4/10 ²³	PPP	Perencanaan pemb. kelas rangkap	23	Ar
V	11/10 ²³	Desain pemb.	Materi pemb. terpadu	23	Ar
VI	18/10 ²³	strategi pemb.	pemb. aktif dalam kelas rangkap	23	Ar
VII	25/10 ²³	Evaluasi KR	<ul style="list-style-type: none"> • pengertian • jenis-jenis 	23	Ar
VIII	1/11 ²³	Teknik evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • formatif • sumatif 	23	Ar
IX	8/11 ²³	Mid-Term	Pert. 1-8	23	Ar
X	15/11 ²³	Strategi KR	<ul style="list-style-type: none"> • media • metode • model 	23	Ar
XI	22/11 ²³	Pemb. dlm kelas rangkap	Pemb. berdiferensiasi	23	Ar
XII	29/11 ²³	Peran teknologi dlm KR	<ul style="list-style-type: none"> • jenis-jenis • implikasi 	23	Ar
XIII	5/12 ²³	Pemb. Daring	<ul style="list-style-type: none"> • jenis-jenis teknologi • Alat Ganda 	23	Ar
XIV	13/12 ²³	Evaluasi Kurikulum	jenis & pengemb.	23	Ar
XV	20/12 ²³	Review Materi	Sebelum UAS	23	Ar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Pembelajaran Kelas Rangkap
Kelas/Angkatan : All-2
Semester : 7
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan prinsip-prinsip pembelajaran kelas rangkap.
- b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara kurikulum dan pembelajaran kelas rangkap.
- c. Mahasiswa memahami teori-teori pembelajaran yang mendukung praktik pembelajaran kelas rangkap.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa memiliki sikap yang responsif terhadap keberagaman kemampuan dan kebutuhan siswa dalam kelas rangkap.
- b. Mahasiswa kepekaan terhadap perbedaan tingkat pemahaman siswa.
- c. Mahasiswa menunjukkan kemampuan komunikasi yang efektif dalam situasi pengajaran kelas rangkap.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa dapat merancang dan menyusun rencana pembelajaran terpadu untuk dua atau lebih tingkat kelas.
- b. Mampu mengintegrasikan materi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.
- c. Menunjukkan keterampilan manajemen kelas rangkap yang efektif.

BAHAN KAJIAN

1. Pengenalan Pembelajaran Kelas Rangkap
2. Prinsip-prinsip teori pembelajaran yang mendukung kelas rangkap.
3. Integrasi dengan Kurikulum Pendidikan Dasar
4. Perencanaan Pembelajaran Kelas Rangkap
5. Desain Materi Pembelajaran Terpadu
6. Strategi Pembelajaran Aktif dalam Kelas Rangkap
7. Jenis Evaluasi untuk Kelas Rangkap
8. Teknik Evaluasi Formatif dan Sumatif
9. Ujian Tengah Semester (UTS)
10. Strategi Manajemen Kelas Rangkap

11. Pembelajaran Diferensiasi dalam Kelas Rangkap
12. Peran Teknologi dalam Kelas Rangkap
13. Aplikasi dan Alat Pembelajaran Daring
14. Evaluasi Kurikulum dan Perencanaan Pengembangan
15. Review Materi
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

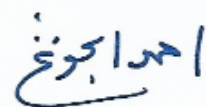
KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Pengenalan Pembelajaran Kelas Rangkap	5
2.	Prinsip-prinsip teori pembelajaran yang mendukung kelas rangkap.	5
3.	Integrasi dengan Kurikulum Pendidikan Dasar	5
4.	Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS	5
5.	Perencanaan Pembelajaran Kelas Rangkap	5
6.	Desain Materi Pembelajaran Terpadu	5
7.	Strategi Pembelajaran Aktif dalam Kelas Rangkap	5
8.	Jenis Evaluasi untuk Kelas Rangkap	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Strategi Manajemen Kelas Rangkap	5
11.	Pembelajaran Diferensiasi dalam Kelas Rangkap	5
12.	Peran Teknologi dalam Kelas Rangkap	5
13.	Aplikasi dan Alat Pembelajaran Daring	
14.	Evaluasi Kurikulum dan Perencanaan Pengembangan	5
15.	Review Materi	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

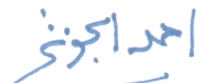


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KELAS	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Kelas Rangkap	All-2	MKIK	2	Ganjil	2 Juli 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuankomunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan prinsip-prinsip pembelajaran kelas rangkap.
- b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara kurikulum dan pembelajaran kelas rangkap.
- c. Mahasiswa memahami teori-teori pembelajaran yang mendukung praktik pembelajaran kelas rangkap.

	<p>2. Nilai/Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memiliki sikap yang responsif terhadap keberagaman kemampuan dan kebutuhan siswa dalam kelas rangkap. b. Mahasiswa kepekaan terhadap perbedaan tingkat pemahaman siswa. c. Mahasiswa menunjukkan kemampuan komunikasi yang efektif dalam situasi pengajaran kelas rangkap. <p>3. Skill/Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat merancang dan menyusun rencana pembelajaran terpadu untuk dua atau lebih tingkat kelas. b. Mampu mengintegrasikan materi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. c. Menunjukkan keterampilan manajemen kelas rangkap yang efektif.
<p>DESKRIPSI SINGKAT</p>	<p>Mata kuliah Pembelajaran Kelas Rangkap bertujuan untuk mempersiapkan calon guru PGSD dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran efektif di kelas rangkap. Fokus utamanya adalah pada peningkatan keterampilan mengelola kelas dengan tingkat kesulitan yang berbeda, menjaga keamanan dan keberagaman siswa, serta memaksimalkan potensi pembelajaran di lingkungan kelas yang heterogen.</p>
<p>BAHAN KAJIAN(MATERI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Pembelajaran Kelas Rangkap 2. Prinsip-prinsip teori pembelajaran yang mendukung kelas rangkap. 3. Integrasi dengan Kurikulum Pendidikan Dasar 4. Perencanaan Pembelajaran Kelas Rangkap 5. Desain Materi Pembelajaran Terpadu 6. Strategi Pembelajaran Aktif dalam Kelas Rangkap 7. Jenis Evaluasi untuk Kelas Rangkap 8. Teknik Evaluasi Formatif dan Sumatif 9. Ujian Tengah Semester (UTS) 10. Strategi Manajemen Kelas Rangkap 11. Pembelajaran Diferensiasi dalam Kelas Rangkap 12. Peran Teknologi dalam Kelas Rangkap 13. Aplikasi dan Alat Pembelajaran Daring 14. Evaluasi Kurikulum dan Perencanaan Pengembangan 15. Review Materi

	16. Ujian Akhir Semester (UAS)					
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cennamo, K., Ross, J., & Ertmer, P. (2010). "Technology Integration for Meaningful Classroom Use: A Standards-Based Approach." Cengage Learning. 2. Marzano, R. J., Pickering, D. J., & Pollock, J. E. (2001). "Classroom Instruction That Works: Research-Based Strategies for Increasing Student Achievement." ASCD. 3. Marzano, R. J., & Pickering, D. J. (2011). "The Highly Engaged Classroom." Marzano Research Laboratory. 4. Mastropieri, M. A., & Scruggs, T. E. (2014). "Inclusive Classroom: The Video Enhanced Pearson eText with Loose-Leaf Version -- Access Card Package." Pearson. 5. Tomlinson, C. A. (2001). "How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms." ASCD. 6. Voltz, D. L., Sims, M. J., & Nelson, B. (2010). "Differentiated Instruction in the Inclusive Classroom." ASCD. 					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan menganalisis pembelajaran kelas rangkap, prinsip teori,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori 	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran :		15%

	dan integrasi dengan pendidikan dasar		berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	<i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu merencanakan, mendesain, dan membuat strategi pembelajaran kelas rangkap	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%

			<p>sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan</p>	
8	Mahasiswa mampu menyusun evaluasi formatif dan sumatif	Simulasi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p>		15%

			<p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung</p>			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat memanej pembelajaran diferensiasi dan menggunakan teknologi pada pembelajaran kelas rangkap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p>		15%

			<p>sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif</p>	
12-15	<p>Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi, memanfaatkan serta mengevaluasi perencanaan dan kurikulum pembelajaran kelas rangkap</p>	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p>	15%

			<p>sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualitas pendidikan</p>		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



DAFTAR HADIR KULIAH

Semester : 07
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Kode Matakuliah : K46189
 Matakuliah : PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : ALL-2

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
1	19144600079	HILDA NURHALISA AZIZAH																	
2	20144600003	AMANDA NIURUL RIANANDARI																	
3	20144600041	SHILVIA TIARA																	
4	20144600058	BRIGITHA KARENINA NOVITASARI																	
5	20144600059	ANUGRAHENI AYU PRAMESTHI																	
6	20144600064	VINA ALFIANA																	
7	20144600067	MOH. DAFFA AINUL YAQIN																	
8	20144600070	YUYUN																	
9	20144600072	TIANA ASTUTI																	
10	20144600101	DHEA SETYA NURLITAWATI																	
11	20144600122	NAFADILA UTAMI																	
12	20144600127	AJENG DESTYA NINGTYAS																	
13	20144600134	GUGUN ADMA PUTRA																	
14	20144600136	RIRIN NOVITA SARI																	
15	20144600137	RIA RIZKY FAUZY ARYANTA																	
16	20144600138	DAMAR KUSUMA JATI																	
17	20144600141	THEDA TYAS AMELINDA																	
18	20144600143	ABIDA NUGRA HAENI																	
19	20144600146	FERI FERİYANTO																	
20	20144600147	KIKI CITRA AYU PUTRI APRILIA																	



DAFTAR HADIR KULIAH

Semester : 07
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

Kode Matakuliah : K46189
 : PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP
 Matakuliah : 2 SKS
 Bobot : ALL-2
 Kelas :

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
21	20144600152	CINDY PUSPITASARI		*MIL	*MIL	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany	Chany
22	20144600153	RIZKY ANAS SEPTIANI		Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud	Nurd stud
23	20144600154	NURAI SYAH		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
24	20144600155	PUJI LESTARI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
25	20144600274	PRATAMA KUSUMA JATI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
26	20144600281	TRIO PIKA YULIANA SARI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
27	20144600290	NUR IKASARI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
28	20144600296	SITA WIDYASTUTI WIBOWO		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
29	20144600297	RAGITIA		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
30	20144600300	MAYA DEWI ASTUTI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
31	20144600317	META ARUM SARI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
32	20144600325	ANISYA AL HUSNA		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
33	20144600363	LAILA ISMINARI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP
34	20144600399	GATRA NUGROHOSAKSI		SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP	SMP

35. 20144600160 FATHA
 36. 20144600130 Liliy Sucastri
 37. 10144600245 Petrus Hesti Ning Dyah
 38. 20144600068 Riris Setiawati
 39. 20144600061 Eri Setia Nugrohin
 40. 2021148654 agus santage