



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Periama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

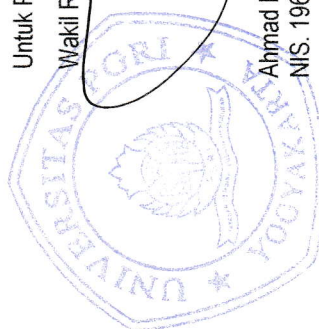
NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 180						
181	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Filsafat Ilmu IPS 1 Pembelajaran Kelas Rangkap	KKM45124 K52101 KKM46122 K46189	2 2 3 2	III/ A1, B1 II/ A1, B1, C1 II/ A6, A7 VII/ ALL-1, ALL-2	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
182 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

**PRESENSI DOSEN MENGAJAR****TA. 2022/2023 Sem. GENAP**

Program Studi : PGSD

Matakuliah : IPS I

Bobot : 2 SKS

Dosen : Dr. Ahmad Agung TP

Kelas : A6-23

Hari :

Pukul :

Ruang :

Per	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9 ²³	Kontrak di	Pengenalan & konsep IPS	36	✓ 1
II	20/9 ²³	Kurikulum SD	IPS & keterkaitannya dg kurikulum	36	✓ 1
III	27/9 ²³	Struktur kurikulum	Analisis struktur kurikulum	36	✓ 1
IV	4/10 ²³	PoBL	Pemb. proyek di IPS	36	✓ 1
V	11/10 ²³	Peran teknologi di IPS	Integrasi teknologi IPS	39	✓ 1
VI	18/10 ²³	Evaluasi proyek	Presentasi & diskusi	34	✓ 1
VII	25/10 ²³	Budaya	Keberagaman budaya	36	✓ 1
VIII	1/11 ²³	Mid-Term	Pert. 1-8	36	✓ 1
IX	8/11 ²³	Etika dan IPS	Konsep etika macam & etika	36	✓ 1
X	15/11 ²³	Evaluasi IPS	Pengukuran & penilaian	36	✓ 1
XI	22/11 ²³	Teknologi & evaluasi	Penggunaan teknologi dan evaluasi	36	✓ 1
XII	29/11 ²³	Integrasi teknologi	• konsep • berbagai jenis tekn.	36	✓ 1
XIII	6/12 ²³	Penerapan IPS	• penyusunan sumber • ————— strategi	36	✓ 1
XIV	13/12 ²³	Strategi pengajaran	• Strategi pengajaran • literasi IPS	36	✓ 1
XV	20/12 ²³	Studi Kasus IPS	Kasus trending	36	✓ 1



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Ilmu Pengetahuan Sosial 1 (IPS 1)
Kelas/Angkatan : A6-23.1
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip dasar mata pelajaran IPS pada tingkat dasar.
- b. Mahasiswa dapat merinci dan menjelaskan isi materi IPS sesuai dengan kurikulum dan perkembangan anak SD
- c. Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk materi IPS

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa menunjukkan minat dan kepedulian terhadap materi IPS, serta memiliki semangat untuk menyampaikan pengetahuan tersebut kepada siswa.
- b. Mahasiswa menghargai pluralitas nilai dan keberagaman budaya dalam pembelajaran IPS.

d. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menjelaskan konsep-konsep IPS dengan menyesuaikan tingkat kesulitan sesuai dengan karakteristik siswa SD.
- b. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dan sumber daya pembelajaran lainnya dalam proses pengajaran IPS.
- c. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode evaluasi pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran IPS di tingkat SD.

BAHAN KAJIAN

1. Pengenalan dan Konsep Dasar IPS
2. IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar
3. Analisis struktur kurikulum IPS SD
4. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS
5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS
6. Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok
7. Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS
8. Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS

9. Ujian Tengah Semester (UTS)
10. Etika dalam Pembelajaran IPS
11. Evaluasi Pembelajaran IPS SD
12. Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi
13. Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran
14. Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS
15. Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Pengenalan dan Konsep Dasar IPS	5
2.	IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar	5
3.	Analisis struktur kurikulum IPS SD	5
4.	Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS	5
5.	Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS	5
6.	Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok	5
7.	Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS	5
8.	Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Etika dalam Pembelajaran IPS	5
11.	Evaluasi Pembelajaran IPS SD	5
12.	Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi	5
13.	Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran	
14.	Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS	5
15.	Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu

احمد ابوحنيف

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

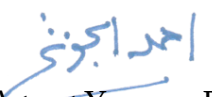


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KELAS	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
IPS 1	A6-23.1	MKIK	2	Ganjil	2 Juli 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI
	1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia 2. Memiliki kemampuankomunikasi efektif, rasa empati dan santun. 3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjsama 4. Membangun kedekatan Interpersonal 5. Memilki jiwa leadership 6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip dasar mata pelajaran IPS pada tingkat dasar. b. Mahasiswa dapat merinci dan menjelaskan isi materi IPS sesuai dengan kurikulum dan perkembangan anak SD c. Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai untuk materi IPS

	2. Nilai/Sikap a. Mahasiswa menunjukkan minat dan kepedulian terhadap materi IPS, serta memiliki semangat untuk menyampaikan pengetahuan tersebut kepada siswa. b. Mahasiswa menghargai pluralitas nilai dan keberagaman budaya dalam pembelajaran IPS. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menjelaskan konsep-konsep IPS dengan menyesuaikan tingkat kesulitan sesuai dengan karakteristik siswa SD. b. Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dan sumber daya pembelajaran lainnya dalam proses pengajaran IPS. c. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metode evaluasi pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran IPS di tingkat SD.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 1 dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang konsep-konsep dasar dalam ilmu pengetahuan sosial. Fokus utama adalah memberikan dasar teoritis dan metodologis dalam memahami struktur masyarakat, interaksi sosial, dan dinamika perubahan sosial.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pengenalan dan Konsep Dasar IPS 2. IPS dan Keterkaitannya dengan Kurikulum Sekolah Dasar 3. Analisis struktur kurikulum IPS SD 4. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam IPS 5. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran IPS 6. Presentasi dan Evaluasi Proyek Kelompok 7. Keberagaman Kultural dalam Pembelajaran IPS 8. Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS 9. Ujian Tengah Semester (UTS) 10. Etika dalam Pembelajaran IPS 11. Evaluasi Pembelajaran IPS SD 12. Integrasi Teknologi dalam Proses Evaluasi 13. Penerapan Pengetahuan IPS dalam Pengembangan Materi Pembelajaran 14. Strategi Pengajaran untuk Meningkatkan Literasi IPS 15. Studi Kasus IPS: Permasalahan Sosial Kontemporer

	16. Ujian Akhir Semester (UAS)					
PUSTAKA	1. Bryman, A. (2016). Social Research Methods. Oxford University Press. [ISBN: 978-0199689453] 2. Chase-Dunn, C., & Lerro, B. (2016). Social Change: Globalization from the Stone Age to the Present. Routledge. [ISBN: 978-1138015859] 3. Giddens, A. C. (2018). Culture and Identity: The History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology. University of California Press. [ISBN: 978-0520296260] 4. Hunt, E. F., & Colander, D. C. (2018). Social Science: An Introduction. Routledge. [ISBN: 978-0815362288] 5. Provost, F., & Fawcett, T. (2013). Data Science for Business. O'Reilly Media. [ISBN: 978-1449361327] 6. Ritzer, G. (2016). Introduction to Social Science. John Wiley & Sons. [ISBN: 978-1118687137] 7. Steger, M. B. (2017). Globalization: A Very Short Introduction. Oxford University Press. [ISBN: 978-0198779551]					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar IPS, keterkaitannya dengan kurikulum	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran :		15%

	sekolah dasar, dan menganalisis struktur kurikulum		kan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	<i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan PjBL, integrasi teknologi, dan evaluasi proyek	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran :		15%

			berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	<i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan		
8	Mahasiswa mampu mempraktekkan nilai-nilai sosial dalam IPS	Simulasi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan			15%

			sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat mengembangkan etika dan evaluasi dalam IPS	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran :		15%

			kan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	<i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif		
12-15	Mahasiswa mampu melakukan integrasi teknologi, mengembangkan materi IPS, meningkatkan literasi IPS,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran :		15%

	dan melakukan studi kasus yang berkaitan dengan IPS		berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	<i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiatas pedididkan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswwa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM46122
Matakuliah : IPS 1
Bobot : 3 SKS
Kelas : A6-23

Semester : 01
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 90:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir
1	23144600206	SEPTIYANA ASTRI WULANDARI																	
2	23144600207	ALIF FIA AMIN UTAMININGSIH	B																
3	23144600208	DEVY HERLINA PRANADITA	B																
4	23144600209	NAOMI SRIKANDHI	B																
5	23144600210	FATIKA MELANI CAHYA ARIFAPUTRI	B																
6	23144600211	JUWANDA SAVILASARI	B																
7	23144600212	VIOLETA NUR MANIA	B																
8	23144600213	AJENG TRI PAMUNGKAS	B																
9	23144600214	RIFQA ELVI MUFIDA	B																
10	23144600216	ANITA DWI LESTARI	B																
11	23144600218	NAENY MAHESTY	B																
12	23144600219	IKA SAFITRI PURWANDARI	B																
13	23144600220	AJENG DARA SAFIRA	B																
14	23144600222	MARSA AMALIA ROSITA	B																
15	23144600223	MARIA CHLARITA TIA	B																
16	23144600224	VALIZA AMANDA AURELY	B																
17	23144600226	SALFINA DAMAYANTI	B																
18	23144600227	ISNAINI FADLILAH KHOIRUNNISA	B																
19	23144600228	ARIMBI WIDYA UTAMI	B																
20	23144600229	FATIMAH MITSAINI	B																



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen				: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR : 2023/2024 : GASAL : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]				Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas				: KKM46122 : IPS 1 : 3 SKS : A6-23				Semester Hari Pukul Ruang				: 01 : - : 00:00 s.d. 00:00			
No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir				
21	23144600230	VIA NAILA PUTRI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
22	23144600231	LUTHFI RAMADAN	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
23	23144600233	EVI LIONI TRIYANTI SAPUTRI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
24	23144600234	NAILA BINTANG TITANIA PUTRI RIVADI	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
25	23144600235	LUTHFI RAHMANIA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
26	23144600236	FARROZA TITIS RAMAZAAN	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
27	23144600237	TITIS DESTRIININDA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
28	23144600238	AURELIA FITRIANA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
29	23144600239	DAVIN SATYA PRADIPTA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
30	23144600240	DEA AMELIA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
31	23144600242	USWATUN HASANAH	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
32	23144600325	MUHAMMAD FAIZ SAPUTRA	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
33	23144600251	AI FIKMAN	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
34	23144600324	Wafid Nur Azizah	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
35	23144600324	Rizky Regiba Adhita	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				
36	23144600327	Dya Hawa Nur F	B	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	14				