



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Periama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P. Σ
NIS. 19650916 199503 1 003 Σ

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

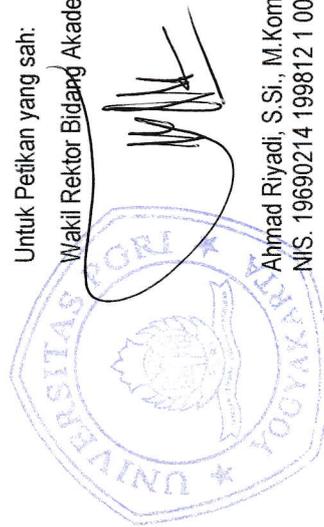
NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 180						
181	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Filsafat Ilmu IPS 1 Pembelajaran Kelas Rangkap	KKM45124 K52101 KKM46122 K46189	2 2 3 2	III/ A1, B1 II/ A1, B1, C1 II/ A6, A7 VIII/ ALL-1, ALL-2	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
182 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : Dikdas
 Matakuliah : Filsafat Ilmu
 Bobot : 2 Sks
 Dosen : Dr. Ahmad Agung YP

Kelas : B1 - 23
 Hari :
 Pukul :
 Ruang :

Per	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9 ²³	Konsep Filsafat Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Sejarah & perkembangan 	26	Ar
II	20/9 ²³	Filsafat Ilmu vs knowledge	<ul style="list-style-type: none"> Hub. filsafat & manusia Hub. filsafat & pengetahuan 	26	Ar
III	27/9 ²³	Implementasi Filsafat Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan filsafat ilmu sehari-hari 	25	Ar
IV	4/10 ²³	Ontologi	<ul style="list-style-type: none"> konsep Hakikat pengetahuan 	24	Ar
V	11/10 ²³	Epistemologi	<ul style="list-style-type: none"> konsep teori metode m'p'oleh peny. 	26	Ar
VI	18/10 ²³	konstruktivisme	<ul style="list-style-type: none"> konsep proses konstruktif 	26	Ar
VII	25/10 ²³	kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> filsafat penunjang kurikulum 	26	Ar
VIII	1/11 ²³	Filsafat Ilmu & praktik pemb.	<ul style="list-style-type: none"> Tantangan integrasi filsafat solusi 	23	Ar
IX	8/11 ²³	Mid-Term	Pert. 1-8	25	Ar
X	15/11 ²³	Metode ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> sikap kritis perkemb. sikap kritis 	26	Ar
XI	22/11 ²³	Pengembangan sikap kritis	studi kasus	26	Ar
XII	29/11 ²³	Analisis kritis	<ul style="list-style-type: none"> teknik analitis Analisis literatur 	26	Ar
XIII	6/12 ²³	Analisis literatur	Diskusi / kasus	26	Ar
XIV	13/12 ²³	Penelitian pendidikan	konsep penerapan	26	Ar
XV	20/12 ²³	Penelitian pendidikan	konsep penerapan	26	Ar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Kelas/Angkatan : B1-23.1/ 2023-2024.1
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu pengetahuan.
- b. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai aliran filsafat ilmu
- c. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi aliran-aliran tersebut terhadap pengembangan pengetahuan dalam pendidikan.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa mampu menghargai keberagaman pandangan/perspektif dalam filsafat ilmu.
- b. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan konsep-konsep yang mendasari ilmu pengetahuan.
- c. Mahasiswa terlibat aktif dalam pemikiran filosofis, termasuk partisipasi dalam diskusi dan debat ilmiah.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu Melakukan analisis kritis terhadap literatur-literatur filsafat ilmu terkini.
- b. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep filsafat ilmu dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar.
- c. Mahasiswa mampu menyampaikan argumen dengan jelas dan merinci pandangan filosofisnya.

BAHAN KAJIAN

1. Definisi Filsafat Ilmu dan Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu
2. Keterkaitan filsafat ilmu dengan perkembangan pengetahuan manusia.
3. Penerapan filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari.
4. Ontologi: Pengenalan konsep keberadaan dan hakikat kenyataan.
5. Epistemologi: Konsep teori pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan.
6. Konstruktivisme
7. Filsafat ilmu dalam merancang kurikulum pendidikan dasar.
8. Tantangan dan solusi dalam mengintegrasikan filsafat ilmu dalam praktik pendidikan.
9. Ujian Tengah Semester

10. Pengembangan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan asumsi-asumsi.
11. Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui studi kasus.
12. Teknik analisis kritis terhadap literatur filsafat ilmu.
13. Diskusi kelompok mengenai temuan analisis literatur.
14. Penerapan Konsep dalam Penelitian Pendidikan
15. Penerapan konsep filsafat ilmu dalam penelitian pendidikan.

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Definisi Filsafat Ilmu dan Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu	5
2.	Keterkaitan filsafat ilmu dengan perkembangan pengetahuan manusia.	5
3.	Penerapan filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari.	5
4.	Ontologi: Pengenalan konsep keberadaan dan hakikat kenyataan.	5
5.	Epistemologi: Konsep teori pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan.	5
6.	Konstruktivisme	5
7.	Filsafat ilmu dalam merancang kurikulum pendidikan dasar.	5
8.	Tantangan dan solusi dalam mengintegrasikan filsafat ilmu dalam praktik pendidikan.	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Pengembangan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan asumsi-asumsi.	5
11.	Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui studi kasus.	5
12.	Teknik analisis kritis terhadap literatur filsafat ilmu.	5
13.	Diskusi kelompok mengenai temuan analisis literatur.	
14.	Penerapan konsep filsafat ilmu dalam penelitian pendidikan.	5
15.	Review Materi/ Quiz	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu

Handwritten signature in Arabic script, reading 'Ahmad Agung Yuwono P'.

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

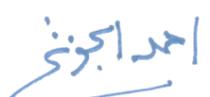


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Ilmu		MKIK	2	Ganjil/B1-23.1	2 Juli 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu pengetahuan.
- b. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai aliran filsafat ilmu

	<p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi aliran-aliran tersebut terhadap pengembangan pengetahuan dalam pendidikan.</p> <p>2. Nilai/Sikap</p> <p>a. Mahasiswa mampu menghargai keberagaman pandangan/perspektif dalam filsafat ilmu.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan konsep-konsep yang mendasari ilmu pengetahuan.</p> <p>c. Mahasiswa terlibat aktif dalam pemikiran filosofis, termasuk partisipasi dalam diskusi dan debat ilmiah.</p> <p>3. Skill/Keterampilan</p> <p>a. Mahasiswa mampu Melakukan analisis kritis terhadap literatur-literatur filsafat ilmu terkini.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep filsafat ilmu dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyampaikan argumen dengan jelas dan merinci pandangan filosofisnya.</p>
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah Filsafat Ilmu pada tingkat magister pendidikan memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep-konsep filsafat yang mendasari ilmu pengetahuan. Fokus utamanya adalah membahas landasan epistemologis, ontologis, dan metodologis dari suatu disiplin ilmu, serta implikasinya terhadap konstruksi pengetahuan.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Filsafat Ilmu dan Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu 2. Keterkaitan filsafat ilmu dengan perkembangan pengetahuan manusia. 3. Penerapan filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari. 4. Ontologi: Pengenalan konsep keberadaan dan hakikat kenyataan. 5. Epistemologi: Konsep teori pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan. 6. Konstruktivisme 7. Filsafat ilmu dalam merancang kurikulum pendidikan dasar. 8. Tantangan dan solusi dalam mengintegrasikan filsafat ilmu dalam praktik pendidikan. 9. Ujian Tengah Semester 10. Pengembangan sikap kritis terhadap metode ilmiah dan asumsi-asumsi. 11. Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui studi kasus. 12. Teknik analisis kritis terhadap literatur filsafat ilmu.

	13. Diskusi kelompok mengenai temuan analisis literatur. 14. Penerapan Konsep dalam Penelitian Pendidikan 15. Penerapan konsep filsafat ilmu dalam penelitian pendidikan. 16. Ujian Akhir Semester					
PUSTAKA	1. Agus Widodo, Prof. Dr. (2020). "Refleksi Kritis terhadap Prinsip-Prinsip Ilmiah." <i>Philosophical Inquiry</i> , 10(4), 321-335. 2. Budi Santoso, Prof. (2018). "Ontologi Ilmiah dan Konstruksi Realitas." <i>Philosophy of Science Review</i> , 22(1), 12-25. 3. Joko Susanto, Ph.D. (2021). <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar</i> . Pustaka Utama. ISBN: 978-602-424-3312-2. 4. Maria Pratiwi, Suharyanto, Ph.D. (2020). "Objektivitas dalam Filsafat Ilmu." <i>Journal of Epistemology Studies</i> , 15(2), 45-58. 5. Nurcahyo Utomo, Prof. Dr. (2019). <i>Epistemologi: Teori Pengetahuan, Metodologi, dan Etika Penelitian</i> . Rajawali Press. ISBN: 978-602-425-5684-1. 6. Tri Indah Winarni, Dr. (2019). "Metodologi Penelitian Kontemporer: Pendekatan Interdisipliner." <i>Journal of Research Methodology</i> , 28(3), 120-135.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, sejarah,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning		15%

	perkembangan , dan implementasi filsafat ilmu dalam kehidupan sehari-hari.	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan ontologi, epistemologi, aksiologi, dan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait materi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning		15%

	konstruktivisme	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan</p>		
8	Mahasiswa mampu mempraktekkan integrasi filsafat ilmu dengan	Simulasi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam</p>			

	praktik pembelajaran		menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat mengembangkan sikap kritis terhadap	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning		15%

	metode pembelajaran	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif</p>		
12-15	Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis, berpikir kritis,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait materi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p>		15%

	dan analisis literatur	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualiasi pedididkan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswwa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Mata kuliah : K52101
 Mata kuliah : FILSAFAT ILMU
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : B1-23

Semester : 1
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23155240012	Nety Sulistyawaty		Ver	15	100%														
2	23155240014	Dianing Kurniasuti		Ver	15	100%														
3	23155240016	DIAN ANGGRAENI		Ver	15	100%														
4	23155240017	ENDANG WERDININGSIH		Ver	15	100%														
5	23155240018	Arie Rafikaningtyas		Ver	15	100%														
6	23155240021	Elias Ceries Pandapotan		Ver	15	100%														
7	23155240023	Innoatul Hasanah		Ver	15	100%														
8	23155240024	Sutji Rochayati		Ver	15	100%														
9	23155240025	Fajar Kurnia Aji		Ver	15	100%														
10	23155240026	DEANAZ FASELLA ALAN P		Ver	15	100%														
11	23155240027	MM DWI RAHAYU		Ver	15	100%														
12	23155240028	NENCY HARDINI		Ver	15	100%														
13	23155240030	VERONICA OKY ARMANIA		Ver	15	100%														
14	23155240031	Yulia Hastuti Putri Hapsari		Ver	15	100%														
15	23155240032	ANASTASIA YUNIARTI WADHAS WULAN		Ver	15	100%														
16	23155240034	ELSA MARDAYUVIRA		Ver	15	100%														
17	23155240036	EDY YULIYANTO		Ver	15	100%														
18	23155240037	Afr Rahayu		Ver	15	100%														
19	23155240038	Fitr Astuti		Ver	15	100%														
20	23155240040	ENDANG SRIE WAHJOENIE		Ver	15	100%														

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Semester : 1
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Kode Matakuliah : K52101
Matakuliah : FILSAFAT ILMU
Bobot : 2 SKS
Kelas : B1-23

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23155240044	Dwi Nuryanti		SR	15	100%														
22	23155240045	Indah Wahyuningstih		SR	15	100%														
23	23155240049	Dewi Tien Utami		SR	15	100%														
24	23155240053	Hendrasno Triwibowo		SR	15	100%														

25. 23155240059 Ari Rosidah
26. 23155240058 Maria Tri Kuntari