



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Periama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

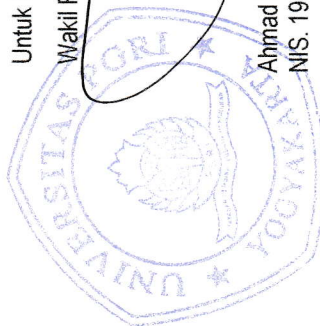
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 180						
181	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Filsafat Ilmu IPS 1 Pembelajaran Kelas Rangkap	KKM45124 K52101 KKM46122 K46189	2 2 3 2	III/ A1, B1 II/ A1, B1, C1 II/ A6, A7 VII/ ALL-1, ALL-2	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
182 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2022/2023 Sem. GENAP

Program Studi : PLB

Kelas : B1 - 22

Matakuliah : Materi, Metode, penelitian IPS

Hari :

Bobot : 2 SKS

Pukul :

Dosen : Dr. Ahmad Agung PP

Ruang :

Per	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9 ²³	Kontrak & pengamatan	Pengantar MHP IPS SLB	3	✓
II	20/9 ²³	Pemb. Inklusif dan IPS	• pengertian • konsep	3	✓
III	27/9 ²³	Pemb. kreatif PLB	• materi • media • metode	3	✓
IV	4/10 ²³	Penilaian	• formatif • sumatif	3	✓
V	11/10 ²³	Teknologi IPS PLB	• jenis - jenis • pemanfaatannya	3	✓
VI	18/10 ²³	Pendidikan Inklusif	konsep & implementasi	3	✓
VII	25/10 ²³	Manajemen kelas inklusi	• strategi • implementasi	3	✓
VIII	1/11 ²³	PjBL IPS PLB	• pengertian • implementasi	3	✓
IX	8/11 ²³	Mid. Term	Port 1-8	3	✓
X	15/11 ²³	Kurikulum IPS Inklusif	• kelas inklusif • strategi • implementasi	3	✓
XI	22/11 ²³	Keterlibatan ortu	• peran ortu • fungsi ortu	3	✓
XII	29/11 ²³	Pengembangan materi IPS	• konsep • implementasi • evaluasi	3	✓
XIII	6/12 ²³	Case study	• trend kasus • deskripsi	3	✓
XIV	13/12 ²³	Keterampilan komunikasi	• strategi • pembiasaan	3	✓
XV	20/12 ²³	Review & riset	• kasus inklusi • Riset di PLB	3	✓



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
Mata Kuliah : Materi, Metode, dan Penilaian IPS SLB
Kelas/Angkatan : B1-22
Semester : 1
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/ pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam IPS, termasuk geografi, sejarah, ekonomi, dan sosiologi. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah IPS 1, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari fenomena-fenomena sosial yang terjadi di kehidupan.
- b. Mahasiswa memahami hubungan antara konsep-konsep IPS dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sosial siswa SLB.
- c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami kebutuhan belajar siswa berkebutuhan khusus di lingkungan SLB
- d. Memahami prinsip-prinsip inklusi dan strategi pendidikan yang mendukung keberagaman siswa.

2. Nilai/ sikap

- a. Mahasiswa menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman dan kebutuhan khusus siswa.
- b. Memiliki respons positif terhadap perbedaan dan membangun lingkungan yang inklusif.
- c. Mahasiswa menunjukkan komitmen untuk mengembangkan dan memberikan pembelajaran yang inklusif.

3. Skills/ keterampilan

- a. Mahasiswa mampu merancang materi pembelajaran IPS yang dapat diakses oleh siswa berkebutuhan khusus.
- b. Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang mendukung keberagaman siswa.
- c. Mahasiswa mampu memberi umpan balik konstruktif dan mendukung perkembangan belajar siswa.

BAHAN KAJIAN

1. Pengantar Materi, Metode, dan Penilaian IPS dalam Konteks SLB
2. Pembelajaran Inklusif dalam IPS
3. Metode Pembelajaran Kreatif dalam IPS

4. Penilaian Formatif dan Sumatif IPS
5. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran IPS untuk Siswa Berkebutuhan Khusus
6. Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif
7. Strategi Manajemen Kelas Inklusif dalam Pembelajaran IPS
8. Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Siswa Berkebutuhan Khusus
9. Kurikulum Inklusif dalam Pembelajaran IPS
10. Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran IPS di SLB
11. Pengembangan Materi IPS dalam Pembelajaran Inklusif
12. Kajian Kasus Pendidikan IPS di SLB
13. Keterampilan Berkomunikasi dengan Siswa Berkebutuhan Khusus
14. Tren Terkini dan Riset dalam Pendidikan Inklusif

KETENTUAN KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan *I* konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot
1.	Pengantar Materi, Metode, dan Penilaian IPS dalam Konteks SLB	5
2.	Pembelajaran Inklusif dalam IPS	5
3.	Metode Pembelajaran Kreatif dalam IPS	5
4.	Penilaian Formatif dan Sumatif IPS	5
5.	Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran IPS untuk Siswa Berkebutuhan Khusus	5
6.	Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif	5
7.	Strategi Manajemen Kelas Inklusif dalam Pembelajaran IPS	5
8.	Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Siswa Berkebutuhan Khusus	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Kurikulum Inklusif dalam Pembelajaran IPS	5
11.	Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran IPS di SLB	5
12.	Pengembangan Materi IPS dalam Pembelajaran Inklusif	5
13.	Keterampilan Berkomunikasi dengan Siswa Berkebutuhan Khusus	
14.	Tren Terkini dan Riset dalam Pendidikan Inklusif	5
15.	Review Materi/ Quiz	5
16.	Ujian Akhir Semester	20
Total		100

Yogyakarta, 2 Juli 2023
Dosen Pengampu

A handwritten signature in blue ink, reading 'Ahmad Agung Yuwono P' in Indonesian script.

Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
NIS. 19840510 201302 1 006

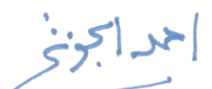


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KELAS	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Materi, Metode, dan Penilaian	B1-22	MKIK	2	Ganjil/A2	2 Juli 2023

DOSEN PENGEMBANG RPS


 Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd
 NIS. 19840510 201302 1 006

**CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

CPL-PRODI

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuankomunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memilki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

CP-MATA KULIAH

1. Knowledge/Pengetahuan

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam IPS, termasuk geografi, sejarah, ekonomi, dan sosiologi. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah IPS, berbekal dengan

	pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari fenomena-fenomena sosial yang terjadi di kehidupan. b. Mahasiswa memahami hubungan antara konsep-konsep IPS dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sosial siswa SLB. c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami kebutuhan belajar siswa berkebutuhan khusus di lingkungan SLB d. Memahami prinsip-prinsip inklusi dan strategi pendidikan yang mendukung keberagaman siswa. 2. Nilai/Sikap a. Mahasiswa menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman dan kebutuhan khusus siswa. b. Memiliki respons positif terhadap perbedaan dan membangun lingkungan yang inklusif. c. Mahasiswa menunjukkan komitmen untuk mengembangkan dan memberikan pembelajaran yang inklusif. 3. Skill/Keterampilan a. Mahasiswa mampu merancang materi pembelajaran IPS yang dapat diakses oleh siswa berkebutuhan khusus. b. Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang mendukung keberagaman siswa. c. Mahasiswa mampu memberi umpan balik konstruktif dan mendukung perkembangan belajar siswa.
DESKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini fokus pada penguasaan pendekatan materi, metode pengajaran, dan penilaian khusus dalam Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Luar Biasa (SLB). Mahasiswa akan belajar merancang pembelajaran inklusif, memahami karakteristik peserta didik SLB, dan mengembangkan instrumen penilaian responsif. Materi mencakup integrasi teknologi dalam pembelajaran serta etika pengajaran di lingkungan SLB.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pengantar Materi, Metode, dan Penilaian IPS dalam Konteks SLB 2. Pembelajaran Inklusif dalam IPS 3. Metode Pembelajaran Kreatif dalam IPS 4. Penilaian Formatif dan Sumatif IPS 5. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran IPS untuk Siswa Berkebutuhan Khusus 6. Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif 7. Strategi Manajemen Kelas Inklusif dalam Pembelajaran IPS 8. Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Siswa Berkebutuhan Khusus 9. Ujian Tengah Semester

	10. Kurikulum Inklusif dalam Pembelajaran IPS 11. Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran IPS di SLB 12. Pengembangan Materi IPS dalam Pembelajaran Inklusif 13. Kajian Kasus Pendidikan IPS di SLB 14. Keterampilan Berkomunikasi dengan Siswa Berkebutuhan Khusus 15. Tren Terkini dan Riset dalam Pendidikan Inklusif 16. Ujian Akhir Semester					
PUSTAKA	1. Brown, D. (2022). "Pembelajaran Diferensiasi dalam Konteks IPS untuk Anak Berkebutuhan Khusus." Journal of Educational Diversity. 2. Davis, C. (2019). "Evaluasi Formatif untuk Inklusi di Kelas IPS SLB." Journal of Specialized Instruction. 3. Johnson, B., et al. (2021). "Penerapan Teknologi dalam Pengajaran IPS untuk Peserta Didik SLB." International Journal of Special Education. 4. Miller, F. (2021). Strategies for Inclusive Social Studies Teaching in Special Education. Routledge. ISBN: 9780367334821. 5. Smith, A. (2020). "Inklusi dalam Pembelajaran IPS di SLB." Journal of Inclusive Education. 6. Taylor, G. (2020). Inclusive Practices in Social Studies Education for Students with Special Needs. Springer. ISBN: 9783030412272. 7. Wilson, E. (2018). "Integrasi Nilai Sosial melalui Materi IPS di SLB." International Journal of Inclusive Education.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan	Bentuk Pembelajaran:		15%

	tentang pembelajaran inklusif IPS dan pemilihan metode pembelajaran IPS	diskusi terkait dengan pendidikan kooperatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan	Bentuk Pembelajaran:		15%

	pemanfaatan teknologi, dan implementasi pendidikan inklusif.	berdiskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan		
8	Mahasiswa mampu mempraktekkan		Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi			

	pembelajaran IPS berbasis proyek		2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian: penugasan, pengamatan langsung			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat menjelaskan	1. Mahasiswa mendengarkan,	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan	Bentuk Pembelajaran:		15%

	kurikulum inklusif IPS dan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran IPS	bertanya dan diskusi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif		
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan	Bentuk Pembelajaran:		15%

	n materi IPS, mengkaji kasus, dan menemukan riset pendidikan inklusif	diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualitas pendidikan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

		benar soal UAS yang diberikan				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM45124
Matakuliah : MATERI, METODE DAN PENILAIAN IPS SLB
Bobot : 2 SKS
Kelas : B1-22

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144500045	RETNO WINARNI		pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu		
2	22144500050	FITRI NURJANAH		pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu		
3	22144500053	YULI PURWANTO		pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu	pu		