

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 50% .
2. Kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori tinggi sebesar 51,25% .
3. Terdapat hubungan yang positif antara kegiatan ekstrakurikuler dengan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan maka dapat disimpulkan bahwa semakin aktif siswa melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler maka semakin tinggi kedisiplinan siswa, sebaliknya semakin kurang aktifnya siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler maka semakin rendah kedisiplinan siswa. Dengan arti lain bahwa tinggi rendahnya kedisiplinan siswa dapat dipengaruhi oleh aktif tidaknya siswa melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan positif dan signifikan kegiatan ekstrakurikuler dengan kedisiplinan siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi guru bimbingan dan konseling yang ada, diharapkan mampu memberikan pemahaman dan wawasan yang luas kepada siswa tentang permasalahan kedisiplinan siswa. Dengan adanya pemahaman yang baik maka diharapkan siswa dapat mudah dalam bergaul dan bersosialisasi dalam kelompok. Peran penting layanan bimbingan dan konseling dalam hal ini dapat menumbuhkan wawasan yang luas tentang manfaat kegiatan ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa. Siswa mudah dalam menyesuaikan diri, mempunyai rasa percaya diri dan kedisiplinan siswa menjadi lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengadaan program kegiatan yang mendukung kedisiplinan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya mewujudkan kedisiplinan siswa yang tinggi sehingga mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam belajar dengan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- BurhanBungin. 2005, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- _____. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Harmellawati. 2013. *Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMK Nusantara Tanggerang*. Tidak diterbitkan. Jakarta : Program pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hurlock, E. B. *Perkembangan Anak Jilid 1 dan 2*. Terjemahan oleh dr. Med. Meitasari Tjandrasa. 2013. Jakarta: Erlangga.
- Nana Syaodih Sumadinata. *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja kosda karya.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2008. *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2005. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabet
- _____. 2000. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suharsimi ariskunto.2010.*Prosedur penelitian*, Jakarta. Rinceka cipta.
- _____. 2006. *Metode penelitian*. Yogyakarta. Bina Aksara Bandung, Pustaka Dani Quraisy.
- Sunarto dan B. Agung Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. 2006. *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi.

SutrisnoHadi. 2001. *Metodologi Research untukPenulisan Paper, Skripsi, Thesis danDisertasi, JilidTiga*.Yogyakarta:Andi.

usu.ac.id bitstream : *Menanamkan Sikap Disiplin Menggunakan Layanan BK Sekolah.* Artikel Ilmu Pendidikan, (Online), (<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/23401/4/Chapter%20II.pdf>, diakses 24 maret 2014).



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.963/FKIP-UPY/R/VII/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Walikota Kota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kenari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang
bapak/Ibu Pimpin bagi Mahasiswa program Studi Bimbingan Konseling :

| | | |
|------------------------|---|--|
| Nama Mahasiswa | : | CAHYA KUNCARA |
| Nomor Mahasiswa | : | 09144200276 |
| Semester/Program Studi | : | XIV / Bimbingan Konseling |
| Fakultas | : | Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Alamat | : | Jl Merpati, Godegan, Tamantirto, Kasihan, Bantul |
| Judul Penelitian | : | “HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015 / 2016”. |
| Waktu Penelitian | : | Mei - Juli 2016 |
| Tempat Penelitian | : | SMP Negeri 7 Yogyakarta |

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. SMP Negeri 7 Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2680

5283/34

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------------|------|---|---------------|--------------|---|-------------|-----------|---|--|--------|---|--|-----------------|---|---------------------|-----------|---|---|
| Membaca Surat | : | Dari Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1.963/FKIP/UPY/R/VII/2016 | Tanggal : 21 Juli 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mengingat | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta. 2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah; 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta; 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta; 5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dijinkan Kepada | : | <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>CAHYA KUNCARA</td> </tr> <tr> <td>No. Mhs/ NIM</td> <td>:</td> <td>09144200276</td> </tr> <tr> <td>Pekerjaan</td> <td>:</td> <td>Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>:</td> <td>Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta</td> </tr> <tr> <td>Penanggungjawab</td> <td>:</td> <td>Dra. Suharni, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Keperluan</td> <td>:</td> <td>Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN KEGIATAN EKTRAKURIKULER DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016</td> </tr> </table> | | Nama | : | CAHYA KUNCARA | No. Mhs/ NIM | : | 09144200276 | Pekerjaan | : | Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta | Alamat | : | Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta | Penanggungjawab | : | Dra. Suharni, M.Pd. | Keperluan | : | Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN KEGIATAN EKTRAKURIKULER DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016 |
| Nama | : | CAHYA KUNCARA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No. Mhs/ NIM | : | 09144200276 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pekerjaan | : | Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alamat | : | Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penanggungjawab | : | Dra. Suharni, M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Keperluan | : | Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN KEGIATAN EKTRAKURIKULER DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lokasi/Responden | : | Kota Yogyakarta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Waktu | : | 25 Juli 2016 s/d 25 Oktober 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lampiran | : | Proposal dan Daftar Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dengan Ketentuan | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta) 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhiya ketentuan-ketentuan tersebut diatas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

CAHYA KUNCARA

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 25 Juli 2016

An. Kepala Dinas Perizinan

Sekretaris



DRA. CHRISTY DEWAYANI, MM
NIP. 196304081986032019

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
- 3. Kepala SMP Negeri 7 Yogyakarta
- 4. Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
- 5. Ybs.

NAMA :

JENIS KELAMIN :

Petunjuk :

- Isilah identitas diri dengan lengkap dan benar
 - Bacalah setiap nomor dengan seksama
 - Beri tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih
 - Keterangan :

SL : Selalu

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

TD : Tidak pernah

Angket Kegiatan Ekstrakurikuler

| No | Pertanyaan | SL | SR | KD | TD |
|----|--|----|----|----|----|
| 1 | Sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk pengembangan kegiatan ekstrakurikuler | | | | |
| 2 | Sekolah memberi arahan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler | | | | |
| 3 | Sekolah memberikan kebebasan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang saya sukai | | | | |
| 4 | Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah | | | | |
| 5 | Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah rutin diadakan | | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | setiap minggunya | | | |
| 6 | Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, wawasan saya menjadi lebih luas | | | |
| 7 | Selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, saya tidak dapat mengembangkan keterampilan saya | | | |
| 8 | Pengalaman saya semakin bertambah setelah saya aktif mengikuti kegiatan | | | |
| 9 | Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pengetahuan saya semakin bertambah terhadap bidang yang saya sukai | | | |
| 10 | Saya memilih untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat dan minat saya | | | |
| 11 | Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, saya mengetahui bakat dan minat saya | | | |
| 12 | Bakat dan minat saya dapat tersalurkan dalam kegiatan ekstrakurikuler | | | |
| 13 | Bakat saya semakin terasah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler | | | |
| 14 | Setelah saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, saya menjadi memiliki banyak teman baru | | | |
| 15 | Saya tidak senang jika teman kelompok kegiatan yang saya ikuti hanya sebatas teman sekelas saja | | | |
| 16 | Kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti sangat | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | menyenangkan karena saya dapat bertukar pikiran dengan teman-teman tentang kegiatan yang kami ikuti | | | |
| 17 | Saya merasa tidak senang jika disela-sela kegiatan terjalin keakraban antara guru pembimbing dan teman-teman lainnya seperti sebuah keluarga | | | |
| 18 | Setelah saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler saya menjadi lebih percaya diri akan kemampuan saya | | | |
| 19 | Setelah saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler saya semakin mengerti dan apa yang harus saya lakukan dengan bakat saya miliki | | | |

Angket Kedisiplinan

| No | Pertanyaan | SL | SR | KD | TD |
|----|--|----|----|----|----|
| 1 | Sekolah mengajarkan berperilaku disiplin | | | | |
| 2 | Saya berdisiplin dalam setiap kegiatan saya | | | | |
| 3 | Dengan berperilaku disiplin saya merasa lebih aman dari tindakan yang salah | | | | |
| 4 | Saya merasa nyaman ketika saya berperilaku disiplin | | | | |
| 5 | Jika kedisiplinan ditegakkan maka keadaan lingkungan terasa lebih aman dan nyaman | | | | |
| 6 | Kedisiplinan membantu saya menata perilaku kepada hal yang positif | | | | |
| 7 | Dengan adanya disiplin yang mantap saya terhindar dari perasaan malu akibat perbuatan yang salah | | | | |
| 8 | Dengan adanya disiplin yang mantap saya terhindar dari perasaan bersalah akibat perbuatan yang salah | | | | |
| 9 | Disiplin membuat saya tidak merasa berat dalam melaksanakan kegiatan apapun | | | | |
| 10 | Dengan berdisiplin saya menjadi lebih merasa bertanggung jawab dalam melaksanakan berbagai kegiatan | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 11 | Apabila kedisiplinan benar-benar ditegakkan maka saya akan bersungguh-sungguh dalam mengikuti berbagai kegiatan | | | | |
| 12 | Kedisiplinan membuat saya selalu merasa bersemangat dalam melakukan berbagai hal | | | | |
| 13 | Kedisiplinan membuat saya tetap teguh pada cita-cita saya | | | | |
| 14 | Saya yakin bahwa kedisiplinan akan membawa saya pada sebuah keberhasilan | | | | |
| 15 | Kedisiplinan mendorong saya untuk tetap belajar | | | | |
| 16 | Kedisiplinan membuat saya tidak membuang waktu untuk melakukan hal yang tidak perlu | | | | |
| 17 | Disiplin membuat saya sadar untuk tidak melakukan hal-hal yang kurang terpuji | | | | |
| 18 | Saya akan menggunakan disiplin untuk dapat memantapkan dalam setiap pengambilan keputusan | | | | |
| 19 | Kedisiplinan membuat saya mengerti mana hal yang baik dan mana hal yang buruk untuk dilakukan | | | | |

* Halaman 1

** TABEL DATA : CAHYA-1

| Jomor | Casus Butir nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tot |
|-------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 58 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 56 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 57 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 60 |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 58 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 48 |
| 8 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| 9 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 43 |
| 10 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 11 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 64 |
| 13 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 14 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 30 |
| 15 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 49 |
| 16 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 47 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 18 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 61 |
| 19 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 34 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 31 |
| 22 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 38 |
| 23 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 61 |
| 24 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 61 |
| 27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 60 |
| 28 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 57 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 58 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : CAHYA-1

Nama Konstrak : ANGKET KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 32
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 32

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.716 | 0.677 | 0.000 | Sahih |
| 2 | 0.672 | 0.630 | 0.000 | Sahih |
| 3 | 0.655 | 0.623 | 0.000 | Sahih |
| 4 | 0.648 | 0.602 | 0.000 | Sahih |
| 5 | 0.787 | 0.755 | 0.000 | Sahih |
| 6 | 0.588 | 0.530 | 0.001 | Sahih |
| 7 | 0.773 | 0.737 | 0.000 | Sahih |
| 8 | 0.784 | 0.755 | 0.000 | Sahih |
| 9 | 0.599 | 0.563 | 0.000 | Sahih |
| 10 | 0.692 | 0.643 | 0.000 | Sahih |
| 11 | 0.683 | 0.632 | 0.000 | Sahih |
| 12 | 0.703 | 0.652 | 0.000 | Sahih |
| 13 | 0.587 | 0.530 | 0.001 | Sahih |
| 14 | 0.681 | 0.634 | 0.000 | Sahih |
| 15 | 0.701 | 0.658 | 0.000 | Sahih |
| 16 | 0.676 | 0.640 | 0.000 | Sahih |
| 17 | 0.740 | 0.694 | 0.000 | Sahih |
| 18 | 0.606 | 0.542 | 0.000 | Sahih |
| 19 | 0.279 | 0.210 | 0.122 | Gugur |
| 20 | 0.618 | 0.570 | 0.000 | Sahih |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : CAHYA-1

Nama Konstrak : ANGKET KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 32
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 32

Sigma X : ΣX = 1629
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 86257
 Variansi X : $\sigma^2 X$ = 12
 Variansi Y : $\sigma^2 Y$ = 104

Koef. Alpha : rtt = 0.933
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : CAHYA-2

| Kasus Jomor | Butir nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tot |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 66 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 55 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 48 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 35 |
| 8 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 44 |
| 9 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 45 |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 11 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 61 |
| 12 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 13 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 15 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 16 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 |
| 17 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 18 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 56 |
| 20 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 50 |
| 22 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 46 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 35 |
| 24 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 44 |
| 25 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 48 |
| 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 27 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 63 |
| 28 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 30 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 31 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 32 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 71 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : CAHYA-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN SISWA

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 32
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 32

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

| Butir No. | r | xy | r | bt | p | Status |
|-----------|-------|----|-------|----|-------|--------|
| 1 | 0.554 | | 0.488 | | 0.002 | Sahih |
| 2 | 0.722 | | 0.692 | | 0.000 | Sahih |
| 3 | 0.551 | | 0.498 | | 0.001 | Sahih |
| 4 | 0.751 | | 0.714 | | 0.000 | Sahih |
| 5 | 0.622 | | 0.567 | | 0.000 | Sahih |
| 6 | 0.577 | | 0.549 | | 0.000 | Sahih |
| 7 | 0.680 | | 0.630 | | 0.000 | Sahih |
| 8 | 0.794 | | 0.764 | | 0.000 | Sahih |
| 9 | 0.561 | | 0.507 | | 0.001 | Sahih |
| 10 | 0.578 | | 0.519 | | 0.001 | Sahih |
| 11 | 0.601 | | 0.548 | | 0.000 | Sahih |
| 12 | 0.624 | | 0.552 | | 0.000 | Sahih |
| 13 | 0.662 | | 0.615 | | 0.000 | Sahih |
| 14 | 0.661 | | 0.607 | | 0.000 | Sahih |
| 15 | 0.715 | | 0.671 | | 0.000 | Sahih |
| 16 | 0.155 | | 0.101 | | 0.293 | Gugur |
| 17 | 0.863 | | 0.836 | | 0.000 | Sahih |
| 18 | 0.546 | | 0.500 | | 0.001 | Sahih |
| 19 | 0.861 | | 0.837 | | 0.000 | Sahih |
| 20 | 0.600 | | 0.532 | | 0.001 | Sahih |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-06-2016
 Nama Berkas : CAHYA-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN SISWA

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 32
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 32

Sigma X : ΣX = 1737
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 98875
 Variansi X : $\sigma^2 X$ = 18
 Variansi Y : $\sigma^2 Y$ = 143

Koef. Alpha : rtt = 0.925
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

| Kasus | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|-------|----|----|----------------|----------------|------|
| 1 | 65 | 59 | 4225 | 3481 | 3835 |
| 2 | 53 | 50 | 2809 | 2500 | 2650 |
| 3 | 55 | 55 | 3025 | 3025 | 3025 |
| 4 | 47 | 57 | 2209 | 3249 | 2679 |
| 5 | 47 | 59 | 2209 | 3481 | 2773 |
| 6 | 52 | 58 | 2704 | 3364 | 3016 |
| 7 | 43 | 59 | 1849 | 3481 | 2537 |
| 8 | 45 | 60 | 2025 | 3600 | 2700 |
| 9 | 51 | 54 | 2601 | 2916 | 2754 |
| 10 | 51 | 50 | 2601 | 2500 | 2550 |
| 11 | 64 | 61 | 4096 | 3721 | 3904 |
| 12 | 30 | 43 | 900 | 1849 | 1290 |
| 13 | 44 | 60 | 1936 | 3600 | 2640 |
| 14 | 57 | 65 | 3249 | 4225 | 3705 |
| 15 | 41 | 48 | 1681 | 2304 | 1968 |
| 16 | 48 | 63 | 2304 | 3969 | 3024 |
| 17 | 57 | 57 | 3249 | 3249 | 3249 |
| 18 | 43 | 60 | 1849 | 3600 | 2580 |
| 19 | 49 | 50 | 2401 | 2500 | 2450 |
| 20 | 40 | 54 | 1600 | 2916 | 2160 |
| 21 | 54 | 58 | 2916 | 3364 | 3132 |
| 22 | 55 | 55 | 3025 | 3025 | 3025 |
| 23 | 54 | 61 | 2916 | 3721 | 3294 |
| 24 | 53 | 56 | 2809 | 3136 | 2968 |
| 25 | 50 | 55 | 2500 | 3025 | 2750 |
| 26 | 57 | 58 | 3249 | 3364 | 3306 |
| 27 | 56 | 54 | 3136 | 2916 | 3024 |
| 28 | 58 | 60 | 3364 | 3600 | 3480 |
| 29 | 53 | 59 | 2809 | 3481 | 3127 |
| 30 | 47 | 53 | 2209 | 2809 | 2491 |
| 31 | 46 | 54 | 2116 | 2916 | 2484 |
| 32 | 57 | 58 | 3249 | 3364 | 3306 |
| 33 | 45 | 55 | 2025 | 3025 | 2475 |
| 34 | 52 | 58 | 2704 | 3364 | 3016 |
| 35 | 56 | 53 | 3136 | 2809 | 2968 |
| 36 | 46 | 53 | 2116 | 2809 | 2438 |
| 37 | 44 | 48 | 1936 | 2304 | 2112 |
| 38 | 50 | 44 | 2500 | 1936 | 2200 |
| 39 | 37 | 47 | 1369 | 2209 | 1739 |
| 40 | 49 | 46 | 2401 | 2116 | 2254 |
| 41 | 57 | 57 | 3249 | 3249 | 3249 |
| 42 | 56 | 59 | 3136 | 3481 | 3304 |
| 43 | 54 | 58 | 2916 | 3364 | 3132 |
| 44 | 54 | 53 | 2916 | 2809 | 2862 |
| 45 | 57 | 48 | 3249 | 2304 | 2736 |
| 46 | 55 | 61 | 3025 | 3721 | 3355 |
| 47 | 56 | 65 | 3136 | 4225 | 3640 |
| 48 | 45 | 49 | 2025 | 2401 | 2205 |
| 49 | 50 | 56 | 2500 | 3136 | 2800 |
| 50 | 52 | 47 | 2704 | 2209 | 2444 |

* Halaman 2
Sambungan

TABEL DATA

| Kasus | X | Y | X^2 | Y^2 | XY |
|-------|------|------|--------|--------|--------|
| 51 | 45 | 44 | 2025 | 1936 | 1980 |
| 52 | 47 | 46 | 2209 | 2116 | 2162 |
| 53 | 43 | 41 | 1849 | 1681 | 1763 |
| 54 | 38 | 34 | 1444 | 1156 | 1292 |
| 55 | 64 | 49 | 4096 | 2401 | 3136 |
| 56 | 46 | 55 | 2116 | 3025 | 2530 |
| 57 | 59 | 58 | 3481 | 3364 | 3422 |
| 58 | 55 | 64 | 3025 | 4096 | 3520 |
| 59 | 44 | 60 | 1936 | 3600 | 2640 |
| 60 | 43 | 59 | 1849 | 3481 | 2537 |
| 61 | 63 | 56 | 3969 | 3136 | 3528 |
| 62 | 47 | 47 | 2209 | 2209 | 2209 |
| 63 | 49 | 44 | 2401 | 1936 | 2156 |
| 64 | 49 | 46 | 2401 | 2116 | 2254 |
| 65 | 57 | 48 | 3249 | 2304 | 2736 |
| 66 | 55 | 55 | 3025 | 3025 | 3025 |
| 67 | 56 | 46 | 3136 | 2116 | 2576 |
| 68 | 58 | 57 | 3364 | 3249 | 3306 |
| 69 | 54 | 59 | 2916 | 3481 | 3186 |
| 70 | 47 | 58 | 2209 | 3364 | 2726 |
| 71 | 47 | 53 | 2209 | 2809 | 2491 |
| 72 | 49 | 53 | 2401 | 2809 | 2597 |
| 73 | 52 | 54 | 2704 | 2916 | 2808 |
| 74 | 37 | 42 | 1369 | 1764 | 1554 |
| 75 | 63 | 58 | 3969 | 3364 | 3654 |
| 76 | 48 | 53 | 2304 | 2809 | 2544 |
| 77 | 55 | 48 | 3025 | 2304 | 2640 |
| 78 | 56 | 50 | 3136 | 2500 | 2800 |
| 79 | 58 | 54 | 3364 | 2916 | 3132 |
| 80 | 55 | 50 | 3025 | 2500 | 2750 |
| Total | 4076 | 4301 | 211278 | 234205 | 220459 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 28-07-2016
Nama Berkas : CAHYA
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
Nama Variabel X2 : KEDISIPLINAN SISWA

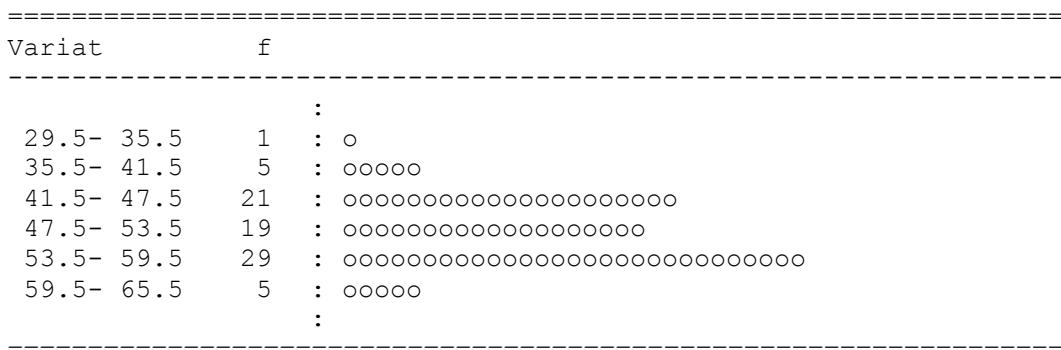
Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

| Variat | f | fx | fx2 | f% | fk%-naik |
|-------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 59.5 - 65.5 | 5 | 310.00 | 19,220.00 | 6.25 | 100.00 |
| 53.5 - 59.5 | 29 | 1,624.00 | 90,944.00 | 36.25 | 93.75 |
| 47.5 - 53.5 | 19 | 950.00 | 47,500.00 | 23.75 | 57.50 |
| 41.5 - 47.5 | 21 | 924.00 | 40,656.00 | 26.25 | 33.75 |
| 35.5 - 41.5 | 5 | 190.00 | 7,220.00 | 6.25 | 7.50 |
| 29.5 - 35.5 | 1 | 32.00 | 1,024.00 | 1.25 | 1.25 |
| Total | 80 | 4,030.00 | 206,564.00 | 100.00 | -- |
| Rerata = | 50.95 | S.B. = | 6.76 | Min. = | 30.00 |
| Median = | 51.61 | S.R. = | 5.24 | Maks. = | 65.00 |
| Mode = | 56.50 | | | | |

** HISTOGRAM VARIABEL X1

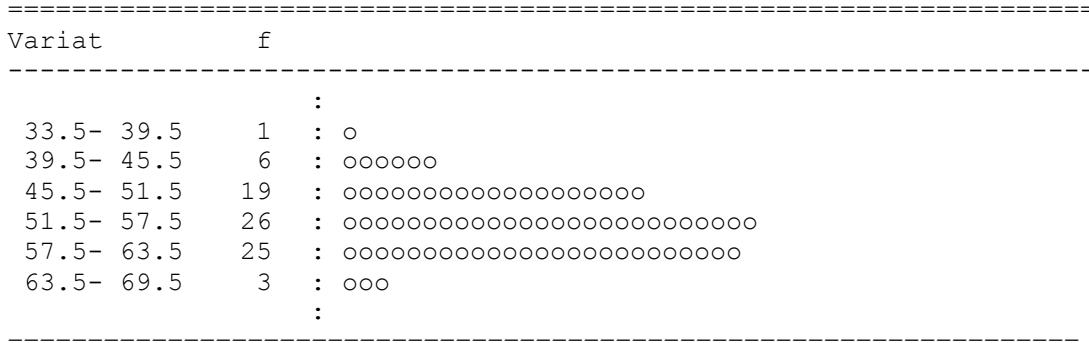


** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

| Variat | f | fx | fx2 | f% | fk%-naik |
|-------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 63.5 - 69.5 | 3 | 198.00 | 13,068.00 | 3.75 | 100.00 |
| 57.5 - 63.5 | 25 | 1,500.00 | 90,000.00 | 31.25 | 96.25 |
| 51.5 - 57.5 | 26 | 1,404.00 | 75,816.00 | 32.50 | 65.00 |
| 45.5 - 51.5 | 19 | 912.00 | 43,776.00 | 23.75 | 32.50 |
| 39.5 - 45.5 | 6 | 252.00 | 10,584.00 | 7.50 | 8.75 |
| 33.5 - 39.5 | 1 | 36.00 | 1,296.00 | 1.25 | 1.25 |
| Total | 80 | 4,302.00 | 234,540.00 | 100.00 | -- |
| Rerata = | 53.76 | S.B. = | 6.13 | Min. = | 34.00 |
| Median = | 54.73 | S.R. = | 4.82 | Maks. = | 65.00 |
| Mode = | 54.50 | | | | |

** HISTOGRAM VARIABEL X2



* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 28-07-2016
Nama Berkas : CAHYA
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
Nama Variabel Terikat X2 : KEDISIPLINAN SISWA

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

| Klas | fo | fh | fo-fh | $(fo-fh)^2$ | $\frac{(fo-fh)^2}{fh}$ |
|-------|----|-------|-------|-------------|------------------------|
| 10 | 0 | 0.66 | -0.66 | 0.44 | 0.66 |
| 9 | 3 | 2.22 | 0.78 | 0.61 | 0.27 |
| 8 | 2 | 6.34 | -4.34 | 18.84 | 2.97 |
| 7 | 17 | 12.74 | 4.26 | 18.15 | 1.42 |
| 6 | 21 | 18.06 | 2.94 | 8.64 | 0.48 |
| 5 | 17 | 18.06 | -1.06 | 1.12 | 0.06 |
| 4 | 14 | 12.74 | 1.26 | 1.59 | 0.12 |
| 3 | 2 | 6.34 | -4.34 | 18.84 | 2.97 |
| 2 | 3 | 2.22 | 0.78 | 0.61 | 0.27 |
| 1 | 1 | 0.66 | 0.34 | 0.12 | 0.18 |
| Total | 80 | 80.00 | 0.00 | -- | 9.42 |

$$\begin{array}{ll} \text{Rerata} = 50.950 & \text{S.B.} = 6.756 \\ \text{Kai Kuadrat} = 9.421 & \text{db} = 9 \quad p = 0.399 \end{array}$$

=====

=

Klas fo fh

-

| | | | | | |
|----|----|-------|---|---|---|
| 10 | 0 | 1.00 | : | * | |
| 9 | 3 | 2.00 | : | oooo*oo | |
| 8 | 2 | 6.00 | : | oooo | * |
| 7 | 17 | 13.00 | : | oooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo | |
| 6 | 21 | 18.00 | : | oo | * |
| 5 | 17 | 18.00 | : | oooooooooooooooooooooooooooooooooooo | * |
| 4 | 14 | 13.00 | : | oooooooooooooooooooooooooooooooo | * |
| 3 | 2 | 6.00 | : | oooo | * |
| 2 | 3 | 2.00 | : | oooo*oo | |
| 1 | 1 | 1.00 | : | o*o | |

-

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.421 db = 9 p = 0.399
 --- Sebarannya = normal ---

=====

=

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

| Klas | fo | fh | fo-fh | $(fo-fh)^2$ | $\frac{(fo-fh)^2}{fh}$ |
|-------------|----|--------|--------|-------------|------------------------|
| 9 | 0 | 0.79 | -0.79 | 0.62 | 0.79 |
| 8 | 2 | 3.01 | -1.01 | 1.02 | 0.34 |
| 7 | 10 | 8.90 | 1.10 | 1.21 | 0.14 |
| 6 | 23 | 16.96 | 6.04 | 36.48 | 2.15 |
| 5 | 19 | 20.69 | -1.69 | 2.86 | 0.14 |
| 4 | 12 | 16.96 | -4.96 | 24.60 | 1.45 |
| 3 | 10 | 8.90 | 1.10 | 1.21 | 0.14 |
| 2 | 3 | 3.01 | -0.01 | 0.00 | 0.00 |
| 1 | 1 | 0.79 | 0.21 | 0.04 | 0.06 |
| Total | 80 | 80.00 | 0.00 | -- | 5.20 |
| Rerata | = | 53.763 | | S.B. = | 6.134 |
| Kai Kuadrat | = | 5.198 | db = 8 | p = | 0.736 |

=====

=

Klas fo fh

-

| | | | | |
|---|----|-------|---|--|
| 9 | 0 | 1.00 | : | * |
| 8 | 2 | 3.00 | : | oooo * |
| 7 | 10 | 9.00 | : | oooooooooooooooooooo*oo |
| 6 | 23 | 17.00 | : | oooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo |
| 5 | 19 | 21.00 | : | oooooooooooooooooooooooooooooooooooo * * |
| 4 | 12 | 17.00 | : | oooooooooooooooooooooooooooo |
| 3 | 10 | 9.00 | : | oooooooooooooooooooo*oo |
| 2 | 3 | 3.00 | : | oooooo* |
| 1 | 1 | 1.00 | : | oo* |

-

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 5.198 db = 8 p = 0.736
--- Sebarannya = normal ---

=====

=

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 28-07-2016
Nama Berkas : CAHYA
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
Nama Variabel Terikat Y : KEDISIPLINAN SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 80
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 80

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

| Sumber | Derajat | R ² | db | Var | F | p |
|---------|---------|----------------|-------|-------|--------|--------------|
| Regresi | Kel | 0.163 | 1 | 0.163 | 15.225 | 0.000 |
| Residu | | 0.837 | 78 | 0.011 | -- | -- |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Regresi | Ke2 | 0.184 | 2 | 0.092 | 8.706 | 0.001 |
| Beda | Ke2-Kel | 0.021 | 1 | 0.021 | 1.992 | 0.159 |
| Residu | | 0.816 | 77 | 0.011 | -- | -- |
| ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : CAHYA KUNCARA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 28-07-2016
 Nama Berkas : CAHYA
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
 Nama Variabel Terikat Y : KEDISIPLINAN SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 80
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 80

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 80

Sigma X : ΣX = 4076
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 211278

Sigma Y : ΣY = 4301
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 234205
 Sigma XY : ΣXY = 220459

Koef. Korelasi : r = 0.404
 Koef. Determin. : r^2 = 0.163
 Peluang Galat : p = 0.000

=====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

| N | DF | r tabel dua sisi |
|----|----|------------------|
| 3 | 1 | 0.997 |
| 4 | 2 | 0.950 |
| 5 | 3 | 0.878 |
| 6 | 4 | 0.811 |
| 7 | 5 | 0.754 |
| 8 | 6 | 0.707 |
| 9 | 7 | 0.666 |
| 10 | 8 | 0.632 |
| 11 | 9 | 0.602 |
| 12 | 10 | 0.576 |
| 13 | 11 | 0.553 |
| 14 | 12 | 0.532 |
| 15 | 13 | 0.514 |
| 16 | 14 | 0.497 |
| 17 | 15 | 0.482 |
| 18 | 16 | 0.468 |
| 19 | 17 | 0.456 |
| 20 | 18 | 0.444 |
| 21 | 19 | 0.433 |
| 22 | 20 | 0.423 |
| 23 | 21 | 0.413 |
| 24 | 22 | 0.404 |
| 25 | 23 | 0.396 |
| 26 | 24 | 0.388 |
| 27 | 25 | 0.381 |
| 28 | 26 | 0.374 |
| 29 | 27 | 0.367 |
| 30 | 28 | 0.361 |
| 31 | 29 | 0.355 |
| 32 | 30 | 0.349 |
| 33 | 31 | 0.344 |
| 34 | 32 | 0.339 |
| 35 | 33 | 0.334 |
| 36 | 34 | 0.329 |
| 37 | 35 | 0.325 |
| 38 | 36 | 0.320 |
| 39 | 37 | 0.316 |
| 40 | 38 | 0.312 |
| 41 | 39 | 0.308 |
| 42 | 40 | 0.304 |
| 43 | 41 | 0.301 |
| 44 | 42 | 0.297 |
| 45 | 43 | 0.294 |
| 46 | 44 | 0.291 |
| 47 | 45 | 0.288 |
| 48 | 46 | 0.285 |
| 49 | 47 | 0.282 |
| 50 | 48 | 0.279 |
| 51 | 49 | 0.276 |

| N | DF | r tabel dua sisi |
|-----|----|------------------|
| 52 | 50 | 0.273 |
| 53 | 51 | 0.271 |
| 54 | 52 | 0.268 |
| 55 | 53 | 0.266 |
| 56 | 54 | 0.263 |
| 57 | 55 | 0.261 |
| 58 | 56 | 0.259 |
| 59 | 57 | 0.256 |
| 60 | 58 | 0.254 |
| 61 | 59 | 0.252 |
| 62 | 60 | 0.250 |
| 63 | 61 | 0.248 |
| 64 | 62 | 0.246 |
| 65 | 63 | 0.244 |
| 66 | 64 | 0.242 |
| 67 | 65 | 0.240 |
| 68 | 66 | 0.239 |
| 69 | 67 | 0.237 |
| 70 | 68 | 0.235 |
| 71 | 69 | 0.234 |
| 72 | 70 | 0.232 |
| 73 | 71 | 0.230 |
| 74 | 72 | 0.229 |
| 75 | 73 | 0.227 |
| 76 | 74 | 0.226 |
| 77 | 75 | 0.224 |
| 78 | 76 | 0.223 |
| 79 | 77 | 0.221 |
| 80 | 78 | 0.220 |
| 81 | 79 | 0.219 |
| 82 | 80 | 0.217 |
| 83 | 81 | 0.216 |
| 84 | 82 | 0.215 |
| 85 | 83 | 0.213 |
| 86 | 84 | 0.212 |
| 87 | 85 | 0.211 |
| 88 | 86 | 0.210 |
| 89 | 87 | 0.208 |
| 90 | 88 | 0.207 |
| 91 | 89 | 0.206 |
| 92 | 90 | 0.205 |
| 93 | 91 | 0.204 |
| 94 | 92 | 0.203 |
| 95 | 93 | 0.202 |
| 96 | 94 | 0.201 |
| 97 | 95 | 0.200 |
| 98 | 96 | 0.199 |
| 99 | 97 | 0.198 |
| 100 | 98 | 0.197 |