



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.



M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

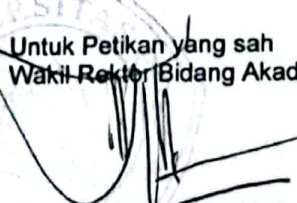
PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P. 
NIS. 19650916 199503 1 003 

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan


Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

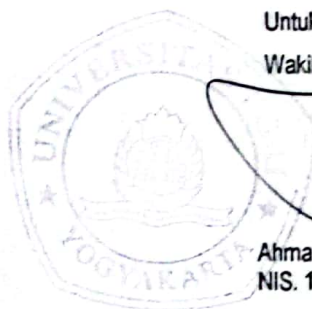
Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 64						
65	Triwahana, M.Pd. 0517126801	Sejarah Indonesia Masa Kolonial Sejarah Peradaban Timur Sejarah Asia Tenggara Ke-PGRI-an	KKM44119 KKM44124 KKM44126 UKM42109	3 3 3 2	III/A III/A V/A I/A1, A2, A3	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Bimbingan dan Konseling
66 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

td

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Sejarah Peradaban Timur, KKM4411)



**Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Peradaban Timur
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Triwahana, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III B
 - d. NIP/NIS : 196812171994121001
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : triwahana@upy.ac.id

Yogyakarta, 20 September 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Triwahana, M. Pd.
NIS. 196812171994121001

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Peradaban Timur, KKM441
Nama Dosen dan NIDN		Triwahana, M. Pd, 0517126801
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
A	Judul Penelitian	
B	Tim Peneliti	
C	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
D	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

A	Judul Pengabdian Masyarakat	
B	Tim Pengabdian	
C	Waktu Pengabdian	
D	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis, analisis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah Peradaban Timur tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional) khususnya dalam materi Sejarah Peradaban Timur




3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang melalui pendekatan terintegrasi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis, empirik berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini misalnya adanya perkembangan industri yang sangat pesat pada saat ini dapat dihubungkan dengan perkembangan Peradaban Timur
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS dan sub-sub tema pada materi Peradaban Timur
7	Efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu seperti contoh melakukan kajian Sejarah Peradaban Cina, Jepang dan Korea dan dipresentasikan dalam diskusi kelompok dibawah bimbingan dosen
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa hasil kajian materi berbagai sumber sejarah masing-masing kelompok aktif mencari data dan sumber dan mempresentasikannya di depan kelas.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	
	5	Study Independen	10	

	<p>Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</p>	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S5: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
	Mitra	

	<p>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</p>				<p>Kode Dokumen</p>	
<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>						
<p>MATA KULIAH</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>		<p>SEMESTER</p>	<p>Tgl Penyusunan</p>
<p>Sejarah Peradaban Timur</p>	<p>KKM441</p>	<p>Mata Kuliah Wajib Prodi</p>	<p>T=2</p>	<p>P=0</p>	<p>Ganjil</p>	<p>20 September 2023</p>
<p>OTORISASI / PENGESAHAN</p>	<p>Dosen Pengembang RPS</p>		<p>Koordinator RMK</p>		<p>Ka PRODI</p>	

		 Triwahana, M. Pd.	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd,
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah		
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah		
	CPMK			
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai Sejarah APeradaban Timur. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Peradaban Timur (S1, S2, S5, P1,KU 1).		
	Sejarah Asia Tenggara merupakan mata kuliah			

<p>wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam mendalami Sejarah Dunia Khususnya Sejarah Peradaban Timur</p>						
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan Sejarah Peradaban Timur Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis berkenaan dengan tahapan demi tahapan kronologis Kuno sampai sekarang.</p>					

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------	----------	---------------------	-----------------------------	--	-------------------------------	---------------------

1	1. Mampu menjelaskan Jepang pada Jaman Kuno	Ketepatan menjelaskan: Jepang pada Jaman Kuno	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Jepang pada Jaman Kuno 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50") • Power point • Diskusi buku Sejarah Asia Timur 	<p>Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i>, Komunitas Bambu</p> <p>Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i>, Yogyakarta: Sosiality</p> <p>Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i>, Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i></p>	5
2	2. Mampu menjelaskan Politik Isolasi Jepang	Ketepatan menjelaskan: Politik Isolasi Jepang	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik Isolasi Jepang	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Dampak tanam paksa • Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<p>Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i>, Komunitas Bambu</p> <p>Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i>, Yogyakarta: Sosiality</p> <p>Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i>, Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang.</i></p>	10
3	3. Mampu menjelaskan arti penting Restorasi Meiji	Ketepatan menjelaskan: arti penting Restorasi Meiji	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang arti penting Restorasi Meiji	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • latar belakang masalah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<p>Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i>, Komunitas Bambu</p> <p>Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i>, Yogyakarta: Sosiality</p> <p>Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i>, Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i></p>	10

4	4. Mampu menjelaskan Politik Jepang pada Perang Dunia II	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan: Politik Jepang pada Perang Dunia II 	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik Jepang pada Perang Dunia II	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah dan tanya jawab interaktif b. Latihan menganalisis kebudayaan pra-aksara masa bercocok tanam 3 x (2 x 50’) • Power point Buku sesuai meteri 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	10
5	5. Mampu menjelaskan Politik Jepang setelah Perang Dunia II	Ketepatan menjelaskan: Politik Jepang setelah Perang Dunia II	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik Jepang setelah Perang Dunia II	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif, diskusi artikel ilmiah • Latihan analisis hasil kebudayaan masa bercocok tanam Tingkat lanjut 3 x (2 x 50’) • Power point Buku sesuai meteri 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	5

6	Mampu menjelaskan Jepang Modern	Ketepatan menjelaskan: Jepang Modern	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Jepang Modern	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • Latihan menyusun kajian teori 3 x (2 x 50’) • Power point Buku sesuai meteri	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	10
7	6. Mampu menjelaskan Tiongkok masa Dinasti Xia, Dinasti Shang, Dinasti Zhou	Ketepatan menjelaskan: Tiongkok masa Dinasti Xia, Dinasti Shang, Dinasti Zhou	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Tiongkok masa Dinasti Xia, Dinasti Shang, Dinasti Zhou	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah interaktif, diskusi kelompok dan tanya jawab • Latihan kajian teori 3 x (2 x 50’) • Power point Buku sesuai meteri	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	10
8	Mampu menjelaskan tentang Tiongkok Periode Musim Semi dan Musim Gugur,	Ketepatan menjelaskan: Tiongkok Periode Musim Semi dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab inteaktif 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu	5

	Dinasti Han, Jaman Tiga Negara	Musim Gugur, Dinasti Han, Jaman Tiga Negara	tentang Tiongkok Periode Musim Semi dan Musim Gugur, Dinasti Han, Jaman Tiga Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan menyusun aartikel ilmiah terkait materi masing-masing 3 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai meteri 	Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	
9	Mampu menjelaskan tentang Tiongkok pada masa Dinasti utara selatan, Dinasti Yuan	Ketepatan menjelaskan: Tiongkok pada masa Dinasti utara selatan, Dinasti Yuan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Tiongkok pada masa Dinasti utara selatan, Dinasti Yuan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif serta diskusi kelompok • diskusi 3 x (2 x 50'') 1.Power point 2.Buku sesuai materi 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	5
10	Mampu menjelaskan tentang Tiongkok pada masa Dinasti Ming	Ketepatan menjelaskan: Tiongkok pada masa Dinasti Ming	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Tiongkok pada masa Dinasti Ming	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif a. Diskusi berkelompok 3 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai materi 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	5
11	Mampu menjelaskan tentang Berdirinya Republik Tiongkok	Ketepatan menjelaskan: Berdirinya Republik Tiongkok	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Ceramah dan tanya jawab interaktif Diskusi kelompok komperhensif 3 x (2 x 50'') <ol style="list-style-type: none"> Power point 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga</i>	5


			Berdirinya Republik Tiongkok	3. Buku sesuai materi	<i>moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	
12	Mampu menjelaskan tentang Penghapusan perbudakan di Tiongkok	Ketepatan menjelaskan: Penghapusan perbudakan di Tiongkok	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Penghapusan perbudakan di Tiongkok	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • diskusi 3 x (2 x 50") 1. Power point Buku sesuai materi	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	5
13	Mampu menjelaskan Perkembangan Partai komunis Cina, Cina Nasionalis	Ketepatan menjelaskan: Perkembangan Partai komunis Cina, Cina Nasionalis	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Perkembangan Partai komunis Cina, Cina Nasionalis	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • Diskusi interaktif kelompok • Menyusun artikel ilmiah 3 x (2 x 50") Power point 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>	5
14	Mampu menjelaskan tentang Berdirinya Korea	Ketepatan menjelaskan: Berdirinya Korea	Mahasiswa mampu menjelaskan Berdirinya Korea	<ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun makalah Ilmiah d. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50") e. Power point 	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality	5

					Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>
15	Mampu menjelaskan tentang Perpecahan Korea dan Korea jaman Modern	Ketepatan menjelaskan: Perpecahan Korea dan Korea jaman Modern	Mahasiswa mampu menjelaskan Perpecahan Korea dan Korea jaman Modern	a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun makalah Ilmiah 3 Diskusi interaktif (3x (2 x 50”) d. Power point	Aiko Kurasawa (2015), <i>Kuasa Jepang di Jawa</i> , Komunitas Bambu Anisa Septianingrum(2017), <i>Sejarah Asia Timur: Dari Perradaban Kuno hingga moodern</i> , Yogyakarta: Sosiality Leo Agung Sutimin (2006), <i>Sejarah Asia Timur, jilid 1,2</i> , Yogyakarta: Ombak Nihonshoki, <i>Sejarah Jepang</i>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Sejarah Peradaban Timur			
KODE	KKM441	sks	3	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU	Triwahana, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Membuat Makalah Ilmiah		2 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Membuat makalah kelompok berkaitan dengan Sejarah Peradaban Timur				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil membuat makalah ilmiah dan mempresentasikannya				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa dilatih membuat makalah ilmiah yang baik dan mempresentasikannya di depan kelas				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan ke 5	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan membuat makalah dan mempresentasikannya di depan kelas dengan ilmiah dan konstruktif						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Triwahana
Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Timur
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2022
Semester : III
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa dapat menganalisis sejarah Peradaban Timur sejak jaman prasejarah sampai modern

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

1. Jepang pada Jaman Kuno,
2. Politik Isolasi Jepang
3. Restorasi Meiji
4. Politik Jepang pada Perang Dunia II
5. Jepang Setelah Perang Dunia II
6. Jepang Modern
7. Tiongkok masa Dinasti Xia, Dinasti Shang, Dinasti Zhou,
8. Periode Musim Semi dan Musim Gugur, Dinasti Han, Jaman Tiga Negara,
9. Dinasti utara selatan, Dinasti Yuan,
10. Dinasti Ming
11. Berdirinya Republik Tiongkok,
12. Penghapusan perbudakan,
13. Partai komunis Cina, Cina Nasionalis
14. Berdirinya Korea,
15. Perpecahan Korea dan Korea jaman Modern

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.

2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Jepang pada Jaman Kuno,	5
2.	Politik Isolasi Jepang	5
3.	Restorasi Meiji	5
4.	Politik Jepang pada Perang Dunia II	5
5.	Jepang Setelah Perang Dunia II	5
6	Jepang Modern	5
7	Tiongkok masa Dinasti Xia, Dinasti Shang, Dinasti Zhou,	5
8.	Periode Musim Semi dan Musim Gugur, Dinasti Han, Jaman TigaNegara,	5
9.	Dinasti utara selatan, Dinasti Yuan,	5
10.	Dinasti Ming	5
11.	Berdirinya Republik Tiongkok,	5
12	Penghapusan perbudakan,	5
13.	Partai komunis Cina, Cina Nasionalis	5
14	Berdirinya Korea,	5
15	Perpecahan Korea dan Korea jaman Modern	10
16	UAS	20
Total		100

Yogyakarta, September 2023
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

(Triwahana)

(.....)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl PGRI I Sonosewu Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR Tahun Akademik 2023/2024

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Kelas : 2022/A1

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Timur

Hari : Selasa

Bobot : 3 SKS

Pukul : 07.00-09.30

Dosen : Triwahana, M.Pd.

Ruang : AVA

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Jml. Mhs	Paraf
I	05-09-2023	Pengantar	Maksud dan tujuan perkuliahan Sejarah Peradaban Timur	15	
II	12-09-2023	Jepang pada Jaman Kuno,	Kepercayaan Jepang, Budaya dan masyarakat Jepang Kuno	16	
III	19-09-2023	Politik Isolasi Jepang	Arti dan dampak Politik Isolasi Jepang	15	
IV	26-09-2023	Restorasi Meiji	Restorasi Meiji bagi masyarakat Jepang	18	
V	03-10-2023	Politik Jepang pada Perang Dunia II	Peran Jepang dalam Perang Dunia II	17	
VI	10-10-2023	Jepang Setelah Perang Dunia II	Jepang Setelah Perang Dunia II	17	
VII	17-10-2023	Jepang Modern	Jepang dalam pengembangan Industri	16	
VIII	24-10-2023	Tiongkok masa Dinasti Xia, Dinasti Shang, Dinasti Zhou,	Tiongkok masa Dinasti Xia, Dinasti Shang, Dinasti Zhou,	15	
IX	31-10-2023	Periode Musim Semi dan Musim Gugur, Dinasti Han, Jaman Tiga Negara,	Periode Musim Semi dan Musim Gugur, Dinasti Han, Jaman Tiga Negara,	18	
X	07-11-2023	Dinasti utara selatan, Dinasti Yuan,	Dinasti utara selatan, Dinasti Yuan,	16	
XI	14-11-2023	Dinasti Ming	Dinasti Ming	16	
XII	21-11-2023	Berdirinya Republik Tiongkok,	Berdirinya Republik Tiongkok,	15	
XIII	28-11-2023	Penghapusan perbudakan,	Tumbuhnya perbudakan perkembangannya	14	
XIV	05-12-2023	Partai komunis Cina, Cina Nasionalis	Partai komunis Cina, Cina Nasionalis	15	
XV	12-12-2023	Berdirinya Korea,	Berdirinya Korea,	15	



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

MATA KULIAH : SEJ PERADAPAN TIMUR

DOSEN : TRIWAHANA,M.PD

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44124
 Matakuliah : SEJARAH PERADABAN TIMUR
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	21144400019	ERIKA AMANDA SALSABILA PUTRI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	I	Had	Had	Had	Had	S	Had			
2	22144400002	ROSPIYANTI TRININGSIH		Had	Had	Had	Had	I	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
3	22144400007	RIZQI WUJI NURHIDAYAH		I	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	I			
4	22144400008	YENI AGUSTIN		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
5	22144400009	YULIA DINA UTAMI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
6	22144400012	HIJRAH MUSTIKA		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
7	22144400013	PELES BUKEGA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
9	22144400016	BERIQIAN FERNANDA		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
10	22144400018	AMELIA CHINTYA DEVITASARI		Had	-	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
11	22144400020	MARYATUL ULFAH		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
12	22144400021	IRFAN LISTYAWAN		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
13	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
14	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO		Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
15		FENSA DIANA A.P		Had	Had	S	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had		
16	21144400030	(Firda Tiba Kirana)		Sakit																

17. 22144400014 Eza Milenia Fitrianto

18. 23144400024 Siti Fauziyah Hfa

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Anisp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44124
Matakuliah : SEJARAH PERADABAN TIMUR
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance records for various students.

17. 2214440014 Ega Millenia Fitriahita
2314990002 Siti Fauziyati Iffan

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page.

Lambar 1 : Untuk Dosen
Lambar 2 : Untuk Arsip Program Studi