



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Periama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a  
Pada tanggal : 01 September 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.  $\Sigma$   
NIS. 19650916 199503 1 003  $\Sigma$

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023  
 Tanggal : 01 September 2023

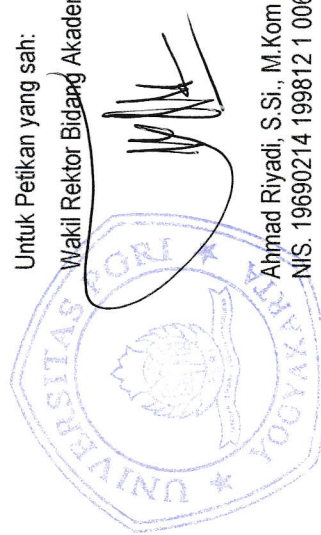
NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 180						
181	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd. 0510058402	Materi, Metode dan Penilaian IPS SLB Filsafat Ilmu IPS 1 Pembelajaran Kelas Rangkap	KKM45124 K52101 KKM46122 K46189	2 2 3 2	III/ A1, B1 II/ A1, B1, C1 II/ A6, A7 VIII/ ALL-1, ALL-2	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
182 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003

**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

**TA. 2022/2023 Sem. GENAP**

Program Studi : PLB  
 Matakuliah : Materi, metode, & penilaian IPS  
 Bobot : 2 sks  
 Dosen : Dr. Ahmad Agung

Kelas : A1 - 22  
 Hari :  
 Pukul :  
 Ruang :

Per	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9/23	Kontrak & pengenalan	Pengantar UML IPS SLB	27	al
II	20/9/23	Pemb. Inklusif dan IPS	• pengertian • konsep	27	al
III	27/9/23	Pemb. kreatif PLB	• materi • media metode	27	al
IV	4/10/23	Penilaian	• formatif • sumatif	27	al
V	11/10/23	Teknologi IPS SLB	• jenis-jenis • pemanfaatannya	27	al
VI	18/10/23	Pendidikan Inklusif	konsep & implementasi	27	al
VII	25/10/23	Manajemen kelas Inklusif	strategi implementasi	27	al
VIII	1/11/23	PJBL IPS SLB	• pengertian • implementasi	27	al
IX	8/11/23	Mid-Term	Pert 1-8	27	al
X	15/11/23	Kurikulum IPS Inklusif	• kelas Inklusif • strategi • implementasi	27	al
XI	22/11/23	kecerlibatan orsu	• peran orsu • fungsi orsu	27	al
XII	29/11/23	Pengembangan materi IPS	• konsep • implementasi • evaluasi	27	al
XIII	6/12/23	Case study	• tren kasus • Deskripsi	27	al
XIV	13/12/23	kejurampikan berkomunikasi	• strategi • pelaksanaan	27	al
XV	20/12/23	Preview & Riset	• kasus Inklusif • Riset & di PLB	27	al



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd  
Mata Kuliah : Materi, Metode, dan Penilaian IPS SLB  
Kelas/Angkatan : A1-22/ 2022  
Semester : 1  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

**1. Knowledge/ pengetahuan**

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam IPS, termasuk geografi, sejarah, ekonomi, dan sosiologi. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah IPS, berbekal dengan pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari fenomena-fenomena sosial yang terjadi di kehidupan.
- b. Mahasiswa memahami hubungan antara konsep-konsep IPS dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sosial siswa SLB.
- c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami kebutuhan belajar siswa berkebutuhan khusus di lingkungan SLB
- d. Memahami prinsip-prinsip inklusi dan strategi pendidikan yang mendukung keberagaman siswa.

**2. Nilai/ sikap**

- a. Mahasiswa menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman dan kebutuhan khusus siswa.
- b. Memiliki respons positif terhadap perbedaan dan membangun lingkungan yang inklusif.
- c. Mahasiswa menunjukkan komitmen untuk mengembangkan dan memberikan pembelajaran yang inklusif.

**3. Skills/ keterampilan**

- a. Mahasiswa mampu merancang materi pembelajaran IPS yang dapat diakses oleh siswa berkebutuhan khusus.
- b. Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang mendukung keberagaman siswa.
- c. Mahasiswa mampu memberi umpan balik konstruktif dan mendukung perkembangan belajar siswa.

**BAHAN KAJIAN**

1. Pengantar Materi, Metode, dan Penilaian IPS dalam Konteks SLB
2. Pembelajaran Inklusif dalam IPS
3. Metode Pembelajaran Kreatif dalam IPS

4. Penilaian Formatif dan Sumatif IPS
5. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran IPS untuk Siswa Berkebutuhan Khusus
6. Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif
7. Strategi Manajemen Kelas Inklusif dalam Pembelajaran IPS
8. Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Siswa Berkebutuhan Khusus
9. Ujian Tengah Semester
10. Kurikulum Inklusif dalam Pembelajaran IPS
11. Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran IPS di SLB
12. Pengembangan Materi IPS dalam Pembelajaran Inklusif
13. Kajian Kasus Pendidikan IPS di SLB
14. Keterampilan Berkomunikasi dengan Siswa Berkebutuhan Khusus
15. Tren Terkini dan Riset dalam Pendidikan Inklusif
16. Ujian Akhir Semester

#### **KETENTUAN KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot</b>
1.	Pengantar Materi, Metode, dan Penilaian IPS dalam Konteks SLB	5
2.	Pembelajaran Inklusif dalam IPS	5
3.	Metode Pembelajaran Kreatif dalam IPS	5
4.	Penilaian Formatif dan Sumatif IPS	5
5.	Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran IPS untuk Siswa Berkebutuhan Khusus	5
6.	Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif	5
7.	Strategi Manajemen Kelas Inklusif dalam Pembelajaran IPS	5
8.	Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Siswa Berkebutuhan Khusus	5
9.	Ujian Tengah Semester (UTS)	15
10.	Kurikulum Inklusif dalam Pembelajaran IPS	5
11.	Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran IPS di SLB	5
12.	Pengembangan Materi IPS dalam Pembelajaran Inklusif	5
13.	Keterampilan Berkomunikasi dengan Siswa Berkebutuhan Khusus	
14.	Tren Terkini dan Riset dalam Pendidikan Inklusif	5
15.	Review Materi/ Quiz	5
16.	Ujian Akhir Semester	20

<b>Total</b>	<b>100</b>
--------------	------------

Yogyakarta, 2 Juli 2023  
Dosen Pengampu



Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd  
NIS. 19840510 201302 1 006

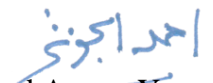


**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMSETER/KELAS</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Materi, Metode, dan Penilaian		MKIK	2	Ganjil/A1	2 Juli 2023

**DOSEN PENGEMBANG RPS**

  
Dr. Ahmad Agung Yuwono P, M.Pd  
NIS. 19840510 201302 1 006

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**CPL-PRODI**

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia
2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki jiwa leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

**CP-MATA KULIAH**

**1. Knowledge/Pengetahuan**

- a. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam IPS, termasuk geografi, sejarah, ekonomi, dan sosiologi. Mahasiswa memahami keterampilan sosial dalam kuliah IPS, berbekal dengan

	<p>pengetahuan, pengalaman, dan kompetensi yang diperoleh dari fenomena-fenomena sosial yang terjadi di kehidupan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa memahami hubungan antara konsep-konsep IPS dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sosial siswa SLB.</li> <li>c. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan memahami kebutuhan belajar siswa berkebutuhan khusus di lingkungan SLB</li> <li>d. Memahami prinsip-prinsip inklusi dan strategi pendidikan yang mendukung keberagaman siswa.</li> </ul> <p><b>2. Nilai/Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menunjukkan sikap terbuka terhadap keberagaman dan kebutuhan khusus siswa.</li> <li>b. Memiliki respons positif terhadap perbedaan dan membangun lingkungan yang inklusif.</li> <li>c. Mahasiswa menunjukkan komitmen untuk mengembangkan dan memberikan pembelajaran yang inklusif.</li> </ul> <p><b>3. Skill/Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu merancang materi pembelajaran IPS yang dapat diakses oleh siswa berkebutuhan khusus.</li> <li>b. Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang mendukung keberagaman siswa.</li> <li>c. Mahasiswa mampu memberi umpan balik konstruktif dan mendukung perkembangan belajar siswa.</li> </ul>
<p><b>DESKRIPSI SINGKAT</b></p>	<p>Mata kuliah ini fokus pada penguasaan pendekatan materi, metode pengajaran, dan penilaian khusus dalam Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Luar Biasa (SLB). Mahasiswa akan belajar merancang pembelajaran inklusif, memahami karakteristik peserta didik SLB, dan mengembangkan instrumen penilaian responsif. Materi mencakup integrasi teknologi dalam pembelajaran serta etika pengajaran di lingkungan SLB.</p>
<p><b>BAHAN KAJIAN(MATERI)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Materi, Metode, dan Penilaian IPS dalam Konteks SLB</li> <li>2. Pembelajaran Inklusif dalam IPS</li> <li>3. Metode Pembelajaran Kreatif dalam IPS</li> <li>4. Penilaian Formatif dan Sumatif IPS</li> <li>5. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran IPS untuk Siswa Berkebutuhan Khusus</li> <li>6. Konsep dan Implementasi Pendidikan Inklusif</li> <li>7. Strategi Manajemen Kelas Inklusif dalam Pembelajaran IPS</li> <li>8. Pembelajaran IPS Berbasis Proyek untuk Siswa Berkebutuhan Khusus</li> <li>9. Ujian Tengah Semester</li> </ol>



	10. Kurikulum Inklusif dalam Pembelajaran IPS 11. Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran IPS di SLB 12. Pengembangan Materi IPS dalam Pembelajaran Inklusif 13. Kajian Kasus Pendidikan IPS di SLB 14. Keterampilan Berkomunikasi dengan Siswa Berkebutuhan Khusus 15. Tren Terkini dan Riset dalam Pendidikan Inklusif 16. Ujian Akhir Semester					
<b>PUSTAKA</b>	1. Brown, D. (2022). "Pembelajaran Diferensiasi dalam Konteks IPS untuk Anak Berkebutuhan Khusus." <i>Journal of Educational Diversity</i> . 2. Davis, C. (2019). "Evaluasi Formatif untuk Inklusi di Kelas IPS SLB." <i>Journal of Specialized Instruction</i> . 3. Johnson, B., et al. (2021). "Penerapan Teknologi dalam Pengajaran IPS untuk Peserta Didik SLB." <i>International Journal of Special Education</i> . 4. Miller, F. (2021). <i>Strategies for Inclusive Social Studies Teaching in Special Education</i> . Routledge. ISBN: 9780367334821. 5. Smith, A. (2020). "Inklusi dalam Pembelajaran IPS di SLB." <i>Journal of Inclusive Education</i> . 6. Taylor, G. (2020). <i>Inclusive Practices in Social Studies Education for Students with Special Needs</i> . Springer. ISBN: 9783030412272. 7. Wilson, E. (2018). "Integrasi Nilai Sosial melalui Materi IPS di SLB." <i>International Journal of Inclusive Education</i> .					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro M.Pd					
<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB-CPMK</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN</b>	<b>MATERI (PUSTAKA)</b>	<b>BOBOT (%)</b>
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b>		15%

	tentang pembelajaran inklusif IPS dan pemilihan metode pembelajaran IPS	diskusi terkait dengan pendidikan kooperatif 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji  <b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka	Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning  <b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>  <b>Penugasan :</b> Membuat analisis tentang pendidikan komparatif di Indonesia secara umum dan SD secara khusus		
4-7	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian,	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b>		15%

	<p>pemanfaatan teknologi, dan implementasi pendidikan inklusif.</p>	<p>berdiskusi terkait materi</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	<p>Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan :</b> Membuat alur perkembangan komparatif secara global terkait dengan budaya dalam membangun kualitas pendidikan</p>		
8	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan</p>		<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p>			

	pembelajaran IPS berbasis proyek		<p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b> penugasan, pengamatan langsung</p>			
9. UTS	Materi pertemuan 1-8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		20%
10-12	Mahasiswa dapat menjelaskan	1. Mahasiswa mendengarkan,	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p>		15%

	<p>kurikulum inklusif IPS dan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran IPS</p>	<p>bertanya dan diskusi</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	<p>Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan :</b> Membuat dan mengembangkan metodologi pendidikan komparatif</p>		
12-15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan</p>	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p>		15%

	n materi IPS, mengkaji kasus, dan menemukan riset pendidikan inklusif	diskusi terkait materi 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan tema yang dikaji  <b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka	Tatap muka di ruang perkuliahan dan e-learning  <b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>  <b>Penugasan :</b> Membuat perbandingan terkait pendidikan dinegara maju, berkembang dan miskin untuk meningkatkan kualitas pendidikan		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		20%

		benar soal UAS yang diberikan				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

### KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GASAL  
 Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]  
 Kode Matakuliah : KKM45124  
 Matakuliah : MATERI, METODE DAN PENILAIAN IPS SLB  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A1-22  
 Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144500001	KHAIRUNNISA		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
2	22144500003	BAIQ NOUVITA SARI		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
3	22144500004	VERA OKTAVIA		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
4	22144500005	DESY SYASWANA DALILA																		
5	22144500007	SITI SARI MURNI																		
6	22144500008	ADIA ZULFA AMALIA		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
7	22144500009	RIMA DELIYUD IHKROM		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
8	22144500012	BAGAS EKA RAMADHAN		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
9	22144500013	AMRINA ROSYADA																		
10	22144500014	RISCHA ARDIAN		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
11	22144500015	FREMA ANNISA RAUDHATUL JANNAH		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
12	22144500016	ARINI RIZKIA																		
13	22144500017	AYU RAHMA ARIANTI																		
14	22144500018	FIRDAUSYA DYAH MUDYONO		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
15	22144500019	CHRISTSIVA MAMIRIA		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
16	22144500020	JOSHUA KURNIA JATI		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
17	22144500021	MIRZA ALGHIFARI SAPUTRA		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
18	22144500022	FIKA PUJI LESTARI		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
19	22144500024	GALUH NUR JANNAH		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%
20	22144500025	MUHAMMAD AQIL ZAYYAN		dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	dit	15	100%





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN LUAR BIASA
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : AHMAD AGUNG YUWONO PUTRO [0510058402]

Kode Matakuliah : KKM45124
Matakuliah : MATERI, METODE DAN PENILAIAN IPS SLB
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-22

Semester Hari Pukul Ruang : - : 00:00 s.d. 00:00

Table with columns: No NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, BAUP, and 15 columns for attendance (1-15). Rows include students like AZZAH HASNA PRAHORO, ANUGERAH NUR WICAKSONO, SEKAR DWI PRAMESTI SEPTYANI, DIMAS RAMADHAN WICAKSONO, RIZKI AULIA, AFRILDA NONA ERIS, STEFANI EMELINDA DORA, NABILAH RAHMAWATI, AISYIYAH NURUL HASANAH, SHERLI REGINNA PUTRI, ULFA DALILA, LATIFAH PUTI INDANI, MARATUN SOLIKHAH, THERESIA VELLA BESTARI.

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including names like Firda Zulkhair A and Rifki Kernal R.