



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P. 
NIS. 19650916 199503 1 003 

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan


Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

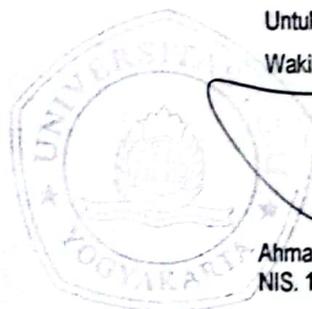
Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 64						
65	Triwahana, M.Pd. 0517126801	Sejarah Indonesia Masa Kolonial Sejarah Peradaban Timur Sejarah Asia Tenggara Ke-PGRI-an	KKM44119 KKM44124 KKM44126 UKM42109	3 3 3 2	III/A III/A V/A I/A1, A2, A3	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Bimbingan dan Konseling
66 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttt

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Sejarah Asia Tenggara, KKM4411)



**Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Asia Tenggara
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Triwahana, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III B
 - d. NIP/NIS : 196812171994121001
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : triwahana@upy.ac.id

Yogyakarta, 20 September 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Triwahana, M. Pd.
NIS. 196812171994121001

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Asia Tenggara, KKM441
Nama Dosen dan NIDN		Triwahana, M. Pd, 0517126801
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
A	Judul Penelitian	
B	Tim Peneliti	
C	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
D	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

A	Judul Pengabdian Masyarakat	
B	Tim Pengabdian	
C	Waktu Pengabdian	
D	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis, analisis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah Asia Tenggara tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional) khususnya dalam materi Sejarah Asia Tenggara

3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang melalui pendekatan terintegrasi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis, empirik berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini misalnya adanya perkembangan industri yang sangat pesat pada saat ini dapat dihubungkan dengan perkembangan industri di Asia Tenggara
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS dan sub-sub tema pada materi Sejarah Asia Tenggara
7	Efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu seperti contoh melakukan kajian Sejarah Kamboja, Laos, Vietnam, Myanmar, Philipina, Thailand, Malaysia, Singapura dan dipresentasikan dalam diskusi kelompok dibawah bimbingan dosen
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa hasil kajian materi berbagai sumber sejarah masing-masing kelompok aktif mencari data dan sumber dan mempresentasikannya di depan kelas.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	
	5	Study Independen	10	

	<p>Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</p>	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S5: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
	Mitra	

	<p>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</p>				<p>Kode Dokumen</p>	
<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>						
<p>MATA KULIAH</p>	<p>KODE</p>	<p>Rumpun MK</p>	<p>BOBOT (sks)</p>		<p>SEMESTER</p>	<p>Tgl Penyusunan</p>
<p>Sejarah Asia Tenggara</p>	<p>KKM441</p>	<p>Mata Kuliah Wajib Prodi</p>	<p>T=2</p>	<p>P=0</p>	<p>Ganjil</p>	<p>20 September 2023</p>
<p>OTORISASI / PENGESAHAN</p>	<p>Dosen Pengembang RPS</p>		<p>Koordinator RMK</p>		<p>Ka PRODI</p>	

				
		Triwahana, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd,
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah		
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah		
	CPMK			
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai Sejarah Asia Tenggara. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Asia Tenggara (S1, S2, S5, P1, KU 1).		
	Sejarah Asia Tenggara merupakan mata kuliah			

<p>wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam mendalami Sejarah Dunia Khususnya Sejarah Asia</p>						
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan Sejarah Asia Tenggara Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis berkenaan dengan tahapan demi tahapan kronologis era Kolonial sampai sekarang.</p>					

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------	----------	---------------------	-----------------------------	--	----------------------------------	---------------------

1	Mampu menjelaskan arti penting letak geografis dan demografis Asia Tenggara	Ketepatan menjelaskan: arti penting letak geografis dan demografis Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang arti penting letak geografis dan demografis Asia Tenggara 	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50") Power point Diskusi buku Sejarah Asia Tenggara 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	5
2	Mampu menjelaskan Kamboja masa Kerajaan Funan dan Angkor	Ketepatan menjelaskan: Kamboja masa Kerajaan Funan dan Angkor	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kamboja masa Kerajaan Funan dan Angkor	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Dampak tanam paksa Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50") Power point Buku sesuai meteri 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	10
3	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan Thailand masa Sukhothai, Ayuthia, Thonburi dan Ratanakosin	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan perkembangan Thailand masa Sukhothai, Ayuthia, Thonburi dan Ratanakosin	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pertumbuhan dan perkembangan Thailand masa Sukhothai,	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah latar belakang masalah Ceramah dan tanya jawab interaktif x (2 x 50") Power point Buku sesuai meteri 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short</i>	10

			Ayuthia, Thonburi dan Ratanakosin		<i>History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	
4	Mampu menjelaskan Revolusi Thailand 1932 dan Thailand masa PD II	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan: Revolusi Thailand 1932 dan Thailand masa PD II 	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Revolusi Thailand 1932 dan Thailand masa PD II	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah <ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah dan tanya jawab interaktif b. Latihan menganalisis kebudayaan pra-aksara masa bercocok tanam 3 x (2 x 50") Power point Buku sesuai meteri 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	10
5	Mampu menjelaskan Birma masa dinasti Tounggo dan Alaungpaya	Ketepatan menjelaskan: Birma masa dinasti Tounggo dan Alaungpaya	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Birma masa dinasti Tounggo dan Alaungpaya	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Ceramah dan tanya jawab interaktif, diskusi artikel ilmiah Latihan analisis hasil kebudayaan masa bercocok tanam Tingkat lanjut 3 x (2 x 50") Power point Buku sesuai meteri Diskusi artikel ilmiah hasil penelitian 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	5

6	Mampu menjelaskan Penjajahan Inggris di Birma(Myanmar)	Ketepatan menjelaskan: Penjajahan Inggris di Birma(Myanmar)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Penjajahan Inggris di Birma(Myanmar)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • Latihan menyusun kajian teori 3 x (2 x 50”) • Power point <p>Buku sesuai meteri</p>	<p>DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i>, New York : Martin’s Press</p> <p>Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i>, Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma.</p> <p>Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i>. London: Mcmillan & Co</p> <p>Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i></p>	10
7	Mampu menjelaskan Philipina masa pejajahan Spanyol	Ketepatan menjelaskan: Philipina masa pejajahan Spanyol	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Philipina masa pejajahan Spanyol	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah interaktif, diskusi kelompok dan tanya jawab • Latihan kajian teori 3 x (2 x 50”) • Power point <p>Buku sesuai meteri</p>	<p>DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i>, New York : Martin’s Press</p> <p>Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i>, Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma.</p> <p>Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i>. London: Mcmillan & Co</p> <p>Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i></p>	10

8	Mampu menjelaskan Gerakan Nasional Philipina	Ketepatan menjelaskan: Gerakan Nasional Philipina	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Gerakan Nasional Philipina	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab inteaktif • Latihan menyusun aartikel ilmiah terkait materi masing-masing 3 x (2 x 50’') • Power point • Buku sesuai meteri 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin’s Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	5
9	Mampu menjelaskan Malaya sebelum dan sesudah PD II	Ketepatan menjelaskan: Malaya sebelum dan sesudah PD II	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Malaya sebelum dan sesudah PD II	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif serta diskusi kelompok • diskusi 3 x (2 x 50’') 1.Power point 2.Buku sesuai materi 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin’s Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	5
10	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan Vietnam	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan perkembangan Vietnam	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pertumbuhan dan perkembangan Vietnam	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif a.Diskusi berkelompok 3 x (2 x 50’') • Power point • Buku sesuai materi 	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin’s Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co	5

					Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	
11	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Laos	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan Perkembangan Laos	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Laos	<ul style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab interaktif c. Diskusi kelompok komperhensif 3 x (2 x 50") 2. Power point 3. Buku sesuai materi	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	5
12	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Singapura	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan Perkembangan Singapura	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Singapura	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • diskusi 3 x (2 x 50") 1. Power point Buku sesuai materi	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	5
13	Mampu menjelaskan Nasionalisme di Asia Tenggara	Ketepatan menjelaskan: Nasionalisme di Asia Tenggara	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Nasionalisme di Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • Diskusi interaktif kelompok • Menyusun artikel ilmiah 3 x (2 x 50") Power point	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma.	5

					Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	
14	Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan organisasi ASEAN	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan perkembangan organisasi ASEAN	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan organisasi ASEAN	a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun makalah Ilmiah d. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50") e. Power point	DGE. Hall, 1970, <i>History of South East East Asia</i> , New York : Martin's Press Kardiyat Wiharyanto (2005), <i>Asia Tenggara Zaman Pranasionalisme</i> , Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma. Harrison, Brian. (1957). <i>Southeast Asia: A Short History</i> . London: Mcmillan & Co Gilbert Khoo, <i>Sejarah Asia Tenggara Sejak 1500</i>	5

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Sejarah Asia Tenggara			
KODE	KKM441	sks	3	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU	Triwahana, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Membuat Makalah Ilmiah		2 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Membuat makalah kelompok berkaitan dengan Sejarah Asia Tenggara				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil membuat makalah ilmiah dan mempresentasikannya				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa dilatih membuat makalah ilmiah yang baik dan mempresentasikannya di depan kelas				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan ke 5	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan membuat makalah dan mempresentasikannya di depan kelas dengan ilmiah dan konstruktif						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Triwahana
Mata Kuliah : Sejarah Asia Tenggara
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2021
Semester : V
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa dapat menganalisis sejarah Asia Tenggara sejak jaman prasejarah sampai modern

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

1. Geografi dan demografi Asia Tenggara, Geografis dan Demografis Asia Tenggara
2. Kamboja masa Kerajaan Funan dan Angkor
3. Thailand (Sukhothai, Ayuthia, Thonburi dan Ratanakosin)
4. Revolusi Thailand 1932 dan masa PD II
5. Birma masa Dinasti Toungoo dan Alaungpaya
6. Penjajahan Inggris di Birma
7. Philipina masa Penjajahan Spanyol
8. Gerakan Nasional Philipina
9. Malaya sebelum dan sesudah PD II
10. Vietnam
11. Laos
12. Singapura
13. Nasionalisme di Asia Tenggara
14. ASEAN

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit

- Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
 4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
 6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
 7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Geografi dan demografi Asia Tenggara>	5
2.	< Kamboja masa Kerajaan Funan dan Angkor>	5
3.	< Thailand (Sukhothai, Ayuthia, Thonburi dan Ratanakosin)>	5
4.	< Revolusi Thailand 1932 dan masa PD II >	5
5.	< Birma masa Dinasti Toungoo dan Alaungpaya >	5
6	< Penjajahan Inggris di Birma >	5
7	< Philipina masa Penjajahan Spanyol >	5
8.	< Gerakan Nasional Philipina >	5
9.	< Malaya sebelum dan sesudah PD II >	5
10.	< Vietnam >	5
11.	< Laos >	5
12	< Singapura>	5
13.	< Nasionalisme Asia Tenggara >	5
14	< ASEAN >	5
15	<Partisipasi >	10
16	<UAS>	20
Total		100

Yogyakarta, September 2023
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

(Triwahana)

(.....)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl PGRI I Sonosewu Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR

Tahun Akademik 2023/2024

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Kelas : 2021/A1

Mata Kuliah : Sejarah Asia Tenggara

Hari : Kamis

Bobot : 3 SKS

Pukul : 10.20-12.00

Dosen : Triwahana, M.Pd.

Ruang : AVA

Per t	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Jml. Mhs	Paraf
I	04-09-2023	Pengantar	Maksud dan tujuan perkuliahan sejarah Asia Tenggara	27	
II	11-09-2023	Geografi dan demografi Asia Tenggara,	Keadaan Geografis dan demografis yang mempengaruhi jalannya sejarah Asia Tenggara	26	
III	18-09-2023	Kamboja masa Kerajaan Funan dan Angkor	Kerajaan Funan, Chenla dan Perkembangan kerajaan Angkor	27	
IV	25-09-2023	Thailand (Sukhothai, Ayuthia, Thonburi dan Ratanakosin)	Periodisasi Kerajaan di Thailand (Sukhotai, Ayuthia, Thonburi dan Ratana Kosin)	29	
V	02-10-2023	Revolusi Thailand 1932 dan masa PD II	Peran masyarakat sipil dan Militer dalam Revolusi 1932	29	
VI	09-10-2023	Birma masa Dinasti Toungoo dan Alaungpaya	Perkembangan Raja Raja Dinasti Toungoo dan Alaungpaya	28	
VII	16-10-2023	Penjajahan Inggris di Birma	Masuk dan Kolonialisme Inggris di Birma	27	
VIII	23-10-2023	Philipina masa Penjajahan Spanyol	Masyarakat Philipina Kuno dan Penjajahan Spanyol di Philipina	26	
IX	30-10-2023	Gerakan Nasional Philipina	Jose Protasio Rizal dan gerakan nasional Philipina	28	
X	06-11-2023	Malaya sebelum dan sesudah PD II	Perkembangan Malaya sebelum dan sesudah Perang Dunia II	27	
XI	13-11-2023	Vietnam	Penjajahan Perancis dan Nasionalisme Vietnam	25	
XII	20-11-2023	Laos	Laos masa Penjajahan dan setelah kemerdekaan	29	
XIII	27-11-2023	Singapura	Pertumbuhan dan Perkembangan Singapura	28	
XIV	04-12-2023	Nasionalisme di Asia Tenggara	Perkembangan dan nasionalisme di Asia Tenggara	25	
XV	11-12-2023	ASEAN	Asean dan Perkembangannya	27	



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

MATA KULIAH : SEJ ASIA TENGGARA

DOSEN : TRIWAHANA,M.PD

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44126
Matakuliah : SEJARAH ASIA TENGGARA
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Attendance table with columns for student ID, name, and 15 days of attendance (BAU/P), plus total attendance and percentage.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Trwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44126
Matakuliah : SEJARAH ASIA TENGGARA
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance records for 20 students.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Triwahana [0617126801]

Kode Matakuliah : KKM44128
Matakuliah : SEJARAH ASIA TENGGARA
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 09:00 s.d. 09:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Rows include students like YULIA DINA UTAMI, ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH, etc.

Handwritten notes: Hashbi D. Lawangi, Maryatul Uyah, Yona Dina Utami, Irfan Listyawan

Handwritten notes and signatures in the table columns, including names like Hashbi D. Lawangi and various initials.

Handwritten notes: 26 (211444100175) Aprianus Tes Tack

Handwritten notes and signatures for student Aprianus Tes Tack, including a circled 'A' and various initials.

Handwritten note: 2214440004 Ega millenio Fitriano

Handwritten notes and signatures for student Ega millenio Fitriano, including a circled 'A' and various initials.

Handwritten note: 19144400035 Kresna Peksa

Handwritten notes and signatures for student Kresna Peksa, including a circled 'A' and various initials.

Handwritten note: 2214440003 Fnsca Diana A.P

Handwritten notes and signatures for student Fnsca Diana A.P, including a circled 'A' and various initials.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arslp Program Studi

Handwritten note: 22144400013 Palas Bukaga

Handwritten notes and signatures for student Palas Bukaga, including a circled 'A' and various initials.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44126
Matakuliah : SEJARAH ASIA TENGGARA
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Rows include YULIA DINA UTAMI, ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH, BERIQTIAN FERNANDA, AMELIA CHINTYA DEVITASARI, MEDY AFRISTA NUGROHO.

Handwritten notes: Hastuti D. Lawang, Maryatul Uyah, Irfan Listyawan, Hijjah Mustika

Handwritten notes: 22144400014 Ega Millenio Fitrianto, 22144400003 Fnsca Dana Aulivio P

Large handwritten signatures and initials covering the bottom half of the page.