

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman tahun ajaran 2015/2016. Hal ini berarti siswa yang mendapatkan layanan bimbingan belajar yang efektif akan mempunyai prestasi belajar yang tinggi dan sebaliknya siswa yang kurang memperoleh layanan bimbingan belajar akan mempunyai prestasi belajar yang kurang.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara layanan informasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman tahun ajaran 2015/2016. Hal ini berarti terciptanya kondisi layanan informasi yang baik akan membantu peningkatan prestasi belajar yang tinggi, dan sebaliknya jika kondisi layanan informasi kurang baik, akan menurunkan prestasi belajar siswa.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan belajar dan layanan informasi dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman tahun ajaran 2015/2016. Hal ini berarti semakin efektif layanan bimbingan belajar yang diberikan dan semakin baik kondisi layanan informasi akan mempengaruhi prestasi belajar siswa semakin tinggi pula.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan bimbingan belajar yang diberikan di sekolah dan terciptanya layanan informasi yang baik mempunyai peranan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Layanan bimbingan belajar bagi siswa sangat penting karena dengan diberikan layanan bimbingan belajar secara optimal maka siswa akan mengetahui perkembangan kepribadiannya, mengetahui cara-cara belajar yang efektif dan efisien, cara-cara mengatasi masalah belajar, dan dapat meningkatkan prestasi belajar.

Terciptanya layanan informasi yang baik dan memadai dalam proses belajar mengajar memberikan dampak meningkatnya semangat belajar siswa, sehingga akan mendukung terwujudnya prestasi belajar siswa yang tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan belajar yang diberikan di sekolah dan terciptanya layanan informasi yang baik akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi Guru

Setiap siswa mempunyai kepribadian yang berbeda-beda, sehingga guru dituntut untuk memahami siswa dalam membentuk perkembangan individu ataupun kelompok ke arah yang positif sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

2. Bagi Sekolah

Masukan kepada pihak sekolah agar dapat memberikan layanan informasi yang baik dan memadai demi membantu peningkatan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Murid

Hendaknya agar tidak mudah terpengaruh oleh hal-hal yang akan menimbulkan dampak negatif bagi kegiatan belajar dan terus meningkatkan perkembangan individu dalam kehidupan sehari-hari guna menunjang prestasi belajarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Abin Syamsudin. 2000. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andi Supangat. 2007. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Non Parametrik*. Jakarta: Kencana.
- Budi Purwoko. 2008. *Organisasi dan managenen Bimbingan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Burham Bungin. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan danKonseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirjen Dikdasmen. 2002. *Petunjuk Pelaksanaan Penilaian Kelas di SD, SDLB, SLB Tingkat Dasar dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- <http://www.statistikian.com/2012/11/interprestasi-output-two-way-anova.html>
- M. Jumarin. 2000. *Dasar-Dasar Konseling Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasution. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. 2010. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin Azwar. 2007. *Tes Prestasi, Fungsi, dan Pengembangan Pengukuran Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soegiyono. 2001. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sofyan S. Willis. 2004. *Problema Remaja dan Pemecahannya*. Bandung : Angkasa.

- Subliyanto. 2011. *Pengertian Layanan Bimbingan Belajar* (Online), (<http://subliyanto.blogspot.com/2011/05/layanan-bimbingan-belajar.html>, diakses 10 April 2012).
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah, dkk. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf dan Nurihsan Jantika. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel & Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- WJS. Poerwodarminto. 2000. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zainal Abidin & Alief. 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 2 GAMPING**

Jalan Jambon, Trihanggo Gamping Sleman, Yogyakarta, 55291  
Telepon (0274) 6415174  
E-mail : [smpn2gamping@yahoo.co.id](mailto:smpn2gamping@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**Nomor : 070 / 177 / 2016**

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUGIYARTO, S.Pd.  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Gamping

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIDWAN ASHARI  
NIM : 09144200035  
Sem / Program Studi : XIV / Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta  
Alamat Rumah : Paraksari, Pakembinangun, Pakem, Sleman

telah melaksanakan penelitian/observasi di SMP Negeri 2 Gamping Sleman untuk memperoleh data penyusunan Tugas Akhir dengan judul :

**“HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DAN LAYANAN INFORMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN DIY TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**

Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Gamping, 02 Agustus 2016  
Kepala SMP Negeri 2 Gamping

SUGIYARTO, S.Pd.  
Pembina, IV/a  
NIP. 19571215 197803 1 005



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.242/FKIP-UPY/R/ V/2016

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman  
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman  
Di Sleman

Dengan hormat,

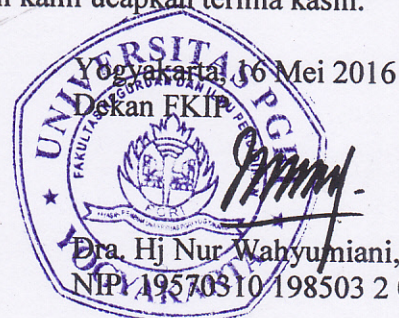
Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : RIDWAN ASHARI  
Nomor Mahasiswa : 09144200035  
Semester / Program Studi : XIV / Bimbingan dan Konseling.  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Alamat : Paraksari, Pakembinangun, Pakem, Sleman

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN LAYANA INFORMASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN DIY TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2016.  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Gamping Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. Kepala SMP Negeri 2 Gamping Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.



## Angket 1. Layanan Bimbingan Belajar

Nama :.....

Kelas :.....

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda!**

1. Apakah anda langsung dapat memahami materi yang diberikan oleh guru.
  - a. Selalu memahami
  - b. Sering memahami
  - c. kadang-kadang memahami
  - d. tidak pernah memahami
2. Apakah anda suka keadaan yang tenang untuk belajar .
  - a. Selalu tenang
  - b. Tenang
  - c. kadang-kadang tenang
  - d. tidak pernah tenang
3. Apakah Guru yang galak membuat anda malas untuk belajar.
  - a. Selalu malas
  - b. Malas
  - c. kadang-kadang malas
  - d. tidak pernah malas
4. Belajar materi yang saya sukai itu menyenangkan bagi saya.
  - a. Selalu menyenangkan
  - b. menyenangkan
  - c. kadang-kadang menyenangkan
  - d. tidak pernah menyenangkan
5. Sewaktu saya kurang menguasai materi pelajaran, guru menjelaskan lagi.
  - a. Selalu menguasai
  - b. Menguasai
  - c. kadang-kadang menguasai
  - d. tidak pernah menguasai
6. Guru memberikan tugas kepada saya setelah menjelaskan materi pelajaran.
  - a. Selalu memberi
  - b. Sering memberi
  - c. kadang-kadang memberi
  - d. tidak pernah memberi
7. Guru mengadakan tanya jawab atau diskusi setelah selesai mengerjakan tugas.
  - a. Selalu berdiskusi
  - b. Sering berdiskusi
  - c. kadang-kadang berdiskusi
  - d. tidak pernah berdiskusi
8. Apakah guru dalam menjelaskan materi pelajaran, mudah untuk dipahami.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

9. Apakah setelah menjelaskan materi pelajaran, guru memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya.
- a. Selalu bertanya
  - b. Sering bertanya
  - c. kadang-kadang bertanya
  - d. tidak pernah bertanya
10. Apakah dalam memberikan penjelasan materi pelajaran, guru menggunakan alat peraga.
- a. Selalu menggunakan
  - b. Menggunakan
  - c. kadang-kadang menggunakan
  - d. tidak pernah menggunakan
11. Disetiap waktu senggang saya menyempatkan pergi ke perpustakaan untuk belajar.
- a. Selalu pergi
  - b. Sering pergi
  - c. Kadang-kadang pergi
  - d. Tidak pernah pergi
12. Saya ikut les atau tambahan jam pelajaran yang diberikan.
- a. Selalu ikut les
  - b. Ikut les
  - c. kadang-kadang ikut les
  - d. tidak pernah ikut les
13. Saya disuruh mengerjakan soal-soal latihan.
- a. Selalu mengerjakan
  - b. Mengerjakan
  - c. kadang-kadang mengerjakan
  - d. tidak pernah mengerjakan
14. Setiap selesai memberikan materi pelajaran, guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (PR).
- a. Selalu memberikan
  - b. Memberikan
  - c. kadang-kadang memberi
  - d. tidak pernah memberi
15. Apakah guru meneliti setiap pekerjaan anda, baik catatan maupun kerajinan dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- a. Selalu meneliti
  - b. Sering meneliti
  - c. kadang-kadang meneliti
  - d. tidak pernah meneliti
16. Saya disuruh membuat ringkasan mengenai materi pelajaran yang baru saja diberikan.
- a. Selalu disuruh
  - b. Sering disuruh
  - c. kadang-kadang disuruh
  - d. tidak pernah disuruh

17. Saya sulit memahami materi pelajaran yang tidak saya sukai.
- a. Selalu sulit memahami
  - b. Sulit memahami
  - c. kadang-kadang sulit memahami
  - d. tidak pernah memahami
18. Saya dan teman-teman tidak suka bercanda saat guru sedang menerangkan.
- a. Selalu bercanda
  - b. Tidak suka bercanda
  - c. kadang-kadang bercanda
  - d. Tidak pernah bercanda
19. Saya tidak mempunyai buku pelajaran.
- a. Selalu mempunyai
  - b. Mempunyai
  - c. kadang-kadang mempunyai
  - d. tidak pernah mempunyai
20. Guru memberikan layanan bimbingan belajar tidak hanya pada siswa yang nilainya kurang.
- a. Selalu memberikan
  - b. Sering memberikan
  - c. kadang-kadang memberikan
  - d. tidak pernah memberikan

## Angket 2. Layanan Informasi

Nama :.....

Kelas :.....

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda!**

1. Saya mendapat informasi untuk mengenal dan memahami sifat saya.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Saya mendapat informasi untuk mengenal dan memahami bakat, minat dan kemampuan saya.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Saya mendapat informasi bagaimana menjaga agar tetap hidup sehat.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Saya mendapat informasi untuk mengenal dan memahami tugas-tugas perkembangan remaja.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Saya mendapat informasi tentang persiapan menghadapi masa peralihan dari masa remaja ke masa dewasa.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Saya mendapat informasi bagaimana cara bertingkah laku, tata krama, sopan santun dan disiplin disekolah.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Saya mendapat informasi mengenai tata krama yang berlaku dimasyarakat lingkungan sekitar sekolah.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

8. Saya mendapat informasi mengenai nilai-nilai sosial yang berlaku dimasyarakat.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Saya mendapat informasi mengenai peristiwa-peristiwa penting yang terjadi di masyarakat sekitar sekolah.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Saya mendapat informasi mengenai hak dan kewajiban warga masyarakat
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Saya mendapat informasi bagaimana menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan sekitar sekolah.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Saya mendapat informasi mengenai teknologi yang menunjang kemajuan pengetahuan.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Saya mendapat informasi mengenai pedoman-pedoman umum untuk belajar.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Saya mendapat informasi mengenai disiplin dan keteraturan untuk belajar.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Saya mendapat informasi mengenai pembagian waktu belajar yang efektif.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

16. Saya mendapat informasi bagaimana memanfaatkan waktu luang.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
17. Saya mendapat informasi mengenai metode menghafalan pelajaran.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
18. Saya mendapat informasi mengenai persiapan untuk menghadapi ujian sekolah.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
19. Saya mendapat informasi bagaimana metode membaca yang baik kebiasaan yang baik dalam mengikuti pelajaran.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
20. Saya mendapat informasi bagaimana cara mencatat yang rapi dan mudah dipelajari.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
21. Saya mendapat informasi mengenai cara belajar di perpustakaan.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
22. Saya mendapat informasi tentang berbagai jenis pekerjaan pekerjaan yang bisa dimasuki setelah lulus SMA.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
23. Saya mendapat informasi mengenai syarat untuk memperoleh jabatan tertentu.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

24. Saya mendapat informasi mengenai jenis tenaga kerja negeri atau swasta.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
25. Saya mendapat informasi tentang pendidikan dan latihan untuk memasuki pekerjaan tertentu.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
26. Saya mendapat informasi bagaimana memasuki pekerjaan tertentu?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
27. Saya mendapat informasi mengenai macam-macam tenaga kerja.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
28. Saya mendapat informasi mengenai berbagai jenis pekerjaan.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

## Hasil Uji Coba Angket Layanan Bimbingan Belajar

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	20



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	61.53	60.984	.582	.872
item_2	61.35	64.357	.357	.878
item_3	61.85	62.614	.477	.875
item_4	61.68	63.801	.355	.878
item_5	61.74	57.473	.789	.864
item_6	61.97	62.090	.325	.881
item_7	61.68	63.619	.311	.880
item_8	61.97	59.060	.613	.870
item_9	61.56	64.072	.278	.880
item_10	61.94	57.390	.673	.867
item_11	62.29	57.668	.644	.868
item_12	61.82	58.089	.534	.873
item_13	61.26	64.079	.423	.877
item_14	61.62	62.789	.379	.878
item_15	61.79	62.290	.381	.878
item_16	61.85	59.038	.563	.872
item_17	61.85	61.644	.534	.873
item_18	61.82	59.119	.574	.871
item_19	61.41	63.825	.329	.879
item_20	61.44	60.678	.567	.872

## Hasil Uji Coba Angket Layanan Informasi

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	28

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	80.41	162.250	.566	.931
item_2	80.09	163.598	.443	.932
item_3	79.85	162.553	.566	.931
item_4	80.26	165.291	.371	.933
item_5	80.24	159.398	.602	.930
item_6	79.65	163.872	.625	.930
item_7	79.91	162.022	.570	.931
item_8	80.12	161.683	.524	.931
item_9	80.12	158.107	.744	.928
item_10	80.38	160.243	.695	.929
item_11	79.97	159.484	.688	.929
item_12	80.38	160.365	.579	.930
item_13	80.09	162.689	.519	.931
item_14	79.91	161.840	.620	.930
item_15	80.24	161.579	.584	.930
item_16	80.09	164.143	.506	.931
item_17	80.59	159.037	.689	.929
item_18	79.88	163.743	.541	.931
item_19	80.06	158.966	.610	.930
item_20	80.09	160.204	.587	.930
item_21	80.94	159.330	.651	.929
item_22	80.50	161.773	.441	.933
item_23	80.97	161.969	.416	.933
item_24	80.74	160.140	.587	.930
item_25	80.24	160.852	.559	.931
item_26	80.76	160.488	.544	.931
item_27	80.50	161.348	.442	.933
item_28	80.38	160.849	.529	.931

## Sebaran Frekuensi dan Histogram

### A. Angket Layanan Bimbingan Belajar

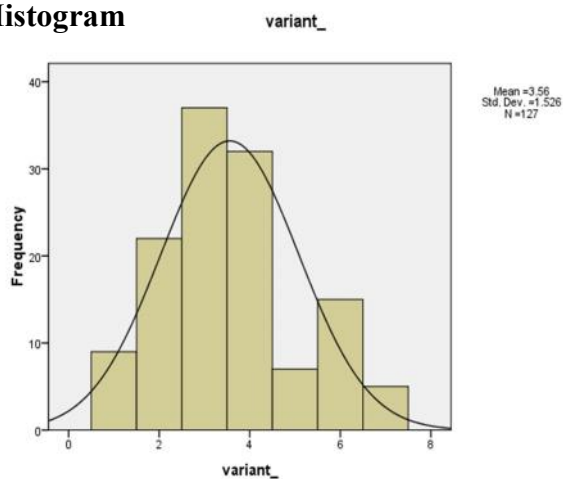
#### Statistics

		Skor_layanan_bimbingan_beajar	variant_
N	Valid	127	127
	Missing	0	0
Mean		58.76	3.56
Median		58.00	3.00
Mode		61	3
Range		31	6
Minimum		45	1
Maximum		76	7

#### variant\_

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	44-48	9	7.1	7.1	7.1
	49-53	22	17.3	17.3	24.4
	54-58	37	29.1	29.1	53.5
	59-63	32	25.2	25.2	78.7
	64-68	7	5.5	5.5	84.3
	69-73	15	11.8	11.8	96.1
	74-78	5	3.9	3.9	100.0
	Total	127	100.0	100.0	

#### Histogram



## B. Angket Layanan Informasi

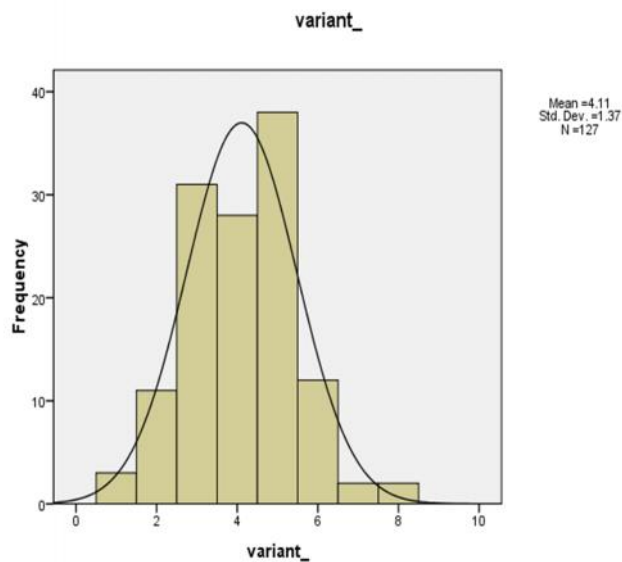
### Statistics

Layanan\_informasi

N	Valid	127
	Missing	0
Mean		83.18
Median		85.00
Mode		92
Std. Deviation		10.737
Minimum		57
Maximum		112

### variant\_

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55-62	3	2.4	2.4	2.4
	63-70	11	8.7	8.7	11.0
	71-78	31	24.4	24.4	35.4
	79-86	28	22.0	22.0	57.5
	87-94	38	29.9	29.9	87.4
	95-102	12	9.4	9.4	96.9
	103-110	2	1.6	1.6	98.4
	111-118	2	1.6	1.6	100.0
	Total	127	100.0	100.0	



### C. Prestasi Belajar Siswa

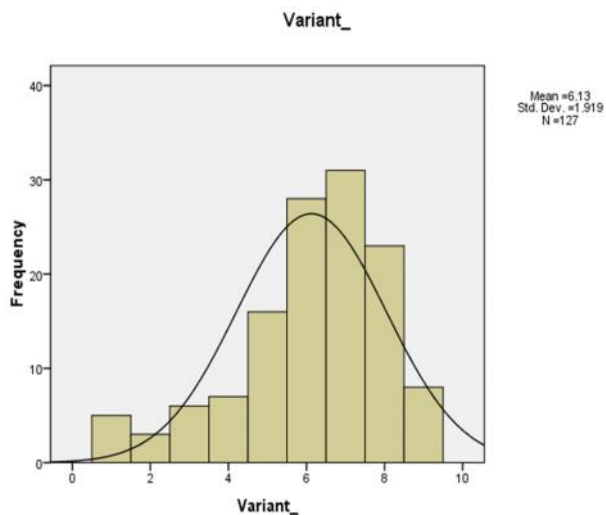
#### Statistics

prestasi\_belajar

N	Valid	127
	Missing	0
Mean		71.61
Median		70.00
Mode		70
Std. Deviation		14.045
Variance		197.255
Maximum		100
Sum		9095

#### Interval kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50-55	28	22.0	22.0	22.0
	56-61	10	7.9	7.9	29.9
	62-67	10	7.9	7.9	37.8
	68-73	18	14.2	14.2	52.0
	74-79	18	14.2	14.2	66.1
	80-85	22	17.3	17.3	83.5
	86-91	12	9.4	9.4	92.9
	92-97	3	2.4	2.4	95.3
	98-113	6	4.7	4.7	100.0
	Total	127	100.0	100.0	



## Uji Normalitas Sebaran

### A. Angket Layanan Bimbingan Belajar NPar Tests

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		127
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.61583361
Most Extreme Differences	Absolute	.115
	Positive	.074
	Negative	-.115
Kolmogorov-Smirnov Z		1.301
Asymp. Sig. (2-tailed)		.068

a. Test distribution is Normal.

### B. Angket Layanan Informasi NPar Tests

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		127
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	20.39417643
Most Extreme Differences	Absolute	.109
	Positive	.052
	Negative	-.109
Kolmogorov-Smirnov Z		1.233
Asymp. Sig. (2-tailed)		.095

a. Test distribution is Normal.

**C. Prestasi Belajar**  
**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		prestasi_belajar
N		127
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	71.61
	Std. Deviation	14.045
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		1.150
Asymp. Sig. (2-tailed)		.142

a. Test distribution is Normal.



## Uji Linieritas Hubungan

### A. Angket Layanan Bimbingan Belajar Means

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar Siswa * Layanan Bimbingan Belajar	127	89.4%	15	10.6%	142	100.0%

#### ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Siswa * Between Groups (Combined)	11412.087	26	438.926	3.265	.000
Linearity	8242.260	1	8242.260	61.317	.000
Deviation from Linearity	3169.827	25	126.793	.943	.547
Within Groups	13442.007	100	134.420		
Total	24854.094	126			

**B. Angket Layanan Informasi  
Means**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar Siswa * Layanan Informasi	127	100.0%	0	.0%	127	100.0%

**ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Siswa * Between Groups (Combined)	9736.141	36	270.448	1.610	.037
Layanan Informasi	2079.428	1	2079.428	12.379	.001
Linearity	7656.713	35	218.763	1.302	.161
Deviation from Linearity					
Within Groups	15117.953	90	167.977		
Total	24854.094	126			

## Analisis Multivariat

### Box's Test of Equality of Covariance Matrices<sup>a</sup>

Box's M	70.171
F	.932
df1	57
df2	2.211E3
Sig.	.621

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

- a. Design: Intercept + Layanan\_bimbingan\_belajar

**Multivariate Tests<sup>d</sup>**

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power <sup>b</sup>
Intercept	Pillai's Trace	.988	3.945E3 <sup>a</sup>	2.000	99.000	.000	7889.722	1.000
	Wilks' Lambda	.012	3.945E3 <sup>a</sup>	2.000	99.000	.000	7889.722	1.000
	Hotelling's Trace	79.694	3.945E3 <sup>a</sup>	2.000	99.000	.000	7889.722	1.000
	Roy's Largest Root	79.694	3.945E3 <sup>a</sup>	2.000	99.000	.000	7889.722	1.000
Layanan_bimbingan_belajar	Pillai's Trace	.720	2.165	52.000	200.000	.000	112.604	1.000
	Wilks' Lambda	.391	2.282 <sup>a</sup>	52.000	198.000	.000	118.659	1.000
	Hotelling's Trace	1.273	2.399	52.000	196.000	.000	124.735	1.000
	Roy's Largest Root	.983	3.781 <sup>c</sup>	26.000	100.000	.000	98.294	1.000

a. Exact statistic

b. Computed using alpha = ,05

c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

d. Design: Intercept + Layanan\_bimbingan\_belajar

**Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup>**

	F	df1	df2	Sig.
Prestasi Belajar	2.142	26	100	.004
Layanan Informasi	.798	26	100	.741

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Layanan\_bimbingan\_belajar