



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.



**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

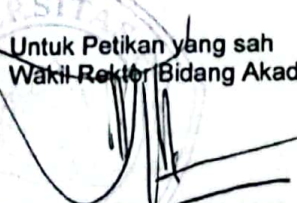
PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a  
Pada tanggal : 01 September 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.   
NIS. 19650916 199503 1 003 

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

  
Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

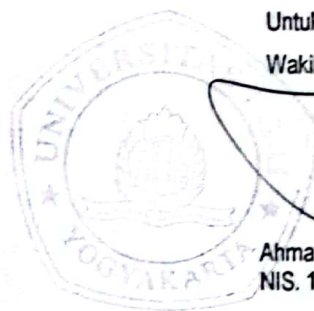
Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023  
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 64						
65	Triwahana, M.Pd. 0517126801	Sejarah Indonesia Masa Kolonial Sejarah Peradaban Timur Sejarah Asia Tenggara Ke-PGRI-an	KKM44119 KKM44124 KKM44126 UKM42109	3 3 3 2	III/A III/A V/A I/A1, A2, A3	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Bimbingan dan Konseling
66 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttt

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(Sejarah Indonesia Masa Kolonial, KKM44119)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Indonesia Masa Kolonial
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Triwahana, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III B
  - d. NIP/NIS : 196812171994121001
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : triwahana@upy.ac.id

Yogyakarta, 20 September 2023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Triwahana, M. Pd.  
NIS. 196812171994121001

Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Indonesia Masa Kolonial, KKM44119
Nama Dosen dan NIDN		Triwahana, M. Pd, 0517126801
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
A	Judul Penelitian	
B	Tim Peneliti	
C	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
D	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		

A	Judul Pengabdian Masyarakat	
B	Tim Pengabdian	
C	Waktu Pengabdian	
D	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
E	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis, analisis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah Indonesia masa Kolonial tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional) khususnya dalam materi Masa Kolonial

3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang melalui pendekatan terintegrasi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis, empirik berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini misalnya adanya perkembangan industri yang sangat pesat pada saat ini dapat dihubungkan dengan perkembangan industri masa Kolonial
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS dan sub-sub tema pada materi Masa Kolonial
7	Efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu seperti contoh melakukan kajian Sejarah Masa VOC, Tanam Paksa dan Politik Ethis dan dipresentasikan dalam diskusi kelompok dibawah bimbingan dosen
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa hasil kajian materi berbagai sumber sejarah masing-masing kelompok aktif mencari data dan sumber dan mempresentasikannya di depan kelas.




### **Pembelajaran Terkonversi MBKM**

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	
	5	<b>Study Independen</b>	10	

	<p>Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</p>	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S5: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
	Mitra	

	<p><b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b>  <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>  <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b></p>				<p><b>Kode Dokumen</b></p>	
<p><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>						
<p><b>MATA KULIAH</b></p>	<p><b>KODE</b></p>	<p><b>Rumpun MK</b></p>	<p><b>BOBOT (sks)</b></p>		<p><b>SEMESTER</b></p>	<p><b>Tgl Penyusunan</b></p>
<p>Sejarah Indonesia Masa Pra-Aksara dan Hindu Budha</p>	<p>KKM44117</p>	<p>Mata Kuliah Wajib Prodi</p>	<p>T=2</p>	<p>P=0</p>	<p>Ganjil</p>	<p>20 September 2023</p>
<p><b>OTORISASI / PENGESAHAN</b></p>	<p><b>Dosen Pengembang RPS</b></p>		<p><b>Koordinator RMK</b></p>		<p><b>Ka PRODI</b></p>	



				
		Triwahana, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd,
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari		
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah		
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah		
	<b>CPMK</b>			
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai Sejarah Indonesia masa Kolonial. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Kolonial (S1, S2, S5, P1, KU 1).		
	Sejarah Indonesia Masa Kolonial merupakan			

<p>mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam mendalami Sejarah Indonesia</p>						
<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan Sejarah Indonesia Masa Kolonial. Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis berkenaan dengan tahapan demi tahapan kronologis era Kolonial.</p>					

<p><b>Minggu Ke-</b></p>	<p><b>Sub-CPMK</b></p>	<p><b>Indikator Penilaian</b></p>	<p><b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media &amp; Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]</b></p>	<p><b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b></p>	<p><b>Bobot Penilaian (%)</b></p>
--------------------------	------------------------	-----------------------------------	---	--	---	-----------------------------------

1	Mampu menjelaskan Latar Belakang Penjelajahan Samudera	Ketepatan menjelaskan: Latar Belakang Penjelajahan Samudera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Latar Belakang Penjelajahan Samudera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi</li> <li>Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>Power point</li> <li>Diskusi buku SNI 1</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5
2	Mampu menjelaskan Awal Penjajahan Belanda	Ketepatan menjelaskan: Awal Penjajahan Belanda	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Awal Penjajahan Belanda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Dampak tanam paksa</li> <li>Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve.	10
3	1. Mampu menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan kongsi dagang Belanda (VOC)	Ketepatan menjelaskan: Pertumbuhan dan perkembangan kongsi dagang Belanda (VOC)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pertumbuhan dan perkembangan kongsi dagang Belanda (VOC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>latar belakang masalah</li> <li>Ceramah dan tanya jawab interaktif x (2 x 50")</li> <li>Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	10

4	Mampu menjelaskan penerapan politik dagang VOC dan kemunduran VOC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan: penerapan politik dagang VOC dan kemunduran VOC</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang penerapan politik dagang VOC dan kemunduran VOC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>b. Latihan menganalisis kebudayaan pra-aksara masa bercocok tanam 3 x (2 x 50")</li> </ul> </li> <li>• Power point Buku sesuai meteri</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	10
5	Mampu menjelaskan Indonesia masa penjajahan Peracis (Gubernur Jenderal Daendels)	Ketepatan menjelaskan: Indonesia masa penjajahan Peracis (Gubernur Jenderal Daendels)	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Indonesia masa penjajahan Peracis (Gubernur Jenderal Daendels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif, diskusi artikel ilmiah</li> <li>• Latihan analisis hasil kebudayaan masa bercocok tanam Tingkat lanjut 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point Buku sesuai meteri Diskusi artikel ilmiah hasil penelitian</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5

6	Mampu menjelaskan Dampak penguasaan Daendels di Indonesia	Ketepatan menjelaskan: Dampak penguasaan Daendels di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Dampak penguasaan Daendels di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Latihan menyusun kajian teori 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul> Buku sesuai meteri	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	10
7	2. Mampu menjelaskan Indonesia masa Penjajahan Inggris/masa Gubernur Jenderal Raffles	Ketepatan menjelaskan: Indonesia masa Penjajahan Inggris/masa Gubernur Jenderal Raffles	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Indonesia masa Penjajahan Inggris/masa Gubernur Jenderal Raffles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah interaktif, diskusi kelompok dan tanya jawab</li> <li>• Latihan kajian teori 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul> Buku sesuai meteri Diskusi hasil pengabdian masyarakat	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	10
8	Mampu menjelaskan Dampak penguasaan Raffles di Indonesia	Ketepatan menjelaskan: Dampak penguasaan Raffles di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Dampak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab inteaktif</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai	5

			penguasaan Raffles di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan menyusun aartikel ilmiah terkait materi masing-masing 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	
9	Mampu menjelaskan Latar Belakang penerapan Culture Stelsel/Sistem Tanam Paksa oleh Van Den Bosch	Ketepatan menjelaskan: Latar Belakang penerapan Culture Stelsel/Sistem Tanam Paksa oleh Van Den Bosch	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Latar Belakang penerapan Culture Stelsel/Sistem Tanam Paksa oleh Van Den Bosch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif serta diskusi kelompok</li> <li>• diskusi 3 x (2 x 50’)</li> <li>1.Power point</li> <li>2.Buku sesuai materi</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5
10	Mampu menjelaskan Proses pelaksanaan Sistem Tanam Paksa di Indonesia	Ketepatan menjelaskan: Proses pelaksanaan Sistem Tanam Paksa di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Proses pelaksanaan Sistem Tanam Paksa di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>a. Diskusi berkelompok 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5
11	Mampu menjelaskan Dampak penerapan politik colonial Culture Stelsel bagi Belanda dan Indonesia	Ketepatan menjelaskan: Dampak penerapan politik colonial Culture Stelsel bagi Belanda dan Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Dampak penerapan politik colonial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>Diskusi kelompok komperhensif 3 x (2 x 50’)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Power point</li> <li>Buku sesuai materi</li> </ol>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	5

			Culture Stelsel bagi Belanda dan Indonesia		Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	
12	Mampu menjelaskan Latar Belakang Peneraan Politik colonial Liberal di Indonesia	Ketepatan menjelaskan: Latar Belakang Peneraan Politik colonial Liberal di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Latar Belakang Peneraan Politik colonial Liberal di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• diskusi 3 x (2 x 50")</li> <li>1. Power point</li> <li>Buku sesuai materi</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5
13	Mampu menjelaskan Penerapan Politik Ethis dan dampak pelaksanaannya di Indonesia	Ketepatan menjelaskan: Penerapan Politik Ethis dan dampak pelaksanaannya di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Penerapan Politik Ethis dan dampak pelaksanaannya di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Diskusi interaktif kelompok</li> <li>• Menyusun artikel ilmiah 3 x (2 x 50")</li> <li>Power point</li> </ul>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5
14	Mampu menjelaskan Indonesia masa Pendudukan Jepang	Ketepatan menjelaskan: Indonesia masa Pendudukan Jepang	Mahasiswa mampu menjelaskan Indonesia masa Pendudukan Jepang	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Ceramah dan tanya jawab</li> <li>c. Latihan menyusun makalah Ilmiah</li> <li>d. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>e. Power point</li> </ol>	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5


15	Perlawanan Kedaerahan	Perlawanan Kedaerahan di Sumatera, Jawa dan Maluku	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis berkenaan Perlawanan Kedaerahan di Sumatera, Jawa dan Maluku	a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50") Power point	Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia IV</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Djuliati Suroyo, dkk., 2012. <i>Indonesia dalam Arus Sejarah 4. Kolonialisasi dan Perlawanan</i> , PT Ichtiar Baru Van Hoeve	5
----	-----------------------	--	---	--	---	---

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



## RENCANA TUGAS 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>				
<b>RENCANA TUGAS 1</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Sejarah Indonesia Masa Kolonial				
<b>KODE</b>	KKM44119	<b>Sks</b>	3	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Triwahana, M. Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Membuat Makalah Ilmiah dan Kajian Lapangan Sejarah		2 Minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Membuat makalah kelompok berkaitan dengan Sejarah Indonesia masa Kolonial					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Terampil membuat makalah ilmiah dan mempresentasikannya					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa dilatih membuat makalah ilmiah yang baik dan mempresentasikannya di depan kelas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Makalah dan laporan hasil kajian lapangan sejarah					
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>					
Kesesuaian konten makalah					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					

Pertemuan ke 5	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan membuat makalah dan mempresentasikannya di depan kelas dengan ilmiah dan konstruktif						
<b>Nilai total</b>							

## RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
<b>Nilai Total (100%)</b>			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Triwahana  
Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Era Kolonial  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1/2022  
Semester : III  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa dapat menganalisis sejarah Indonesia Era Kolonial

**SOFTSKILLS**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

**BAHAN KAJIAN**

1. Latar Belakang Kedatangan Bangsa Eropa
2. Penjajahan Belanda
3. VOC
4. Penguasaan Perancis (H.W. Daendels)
5. Penjajahan Inggris (masa Gubernur Jenderal Rafles)
6. Penguasaa Belanda Culture Stelsel (Sistem Tanam Paksa)
7. Politik Kolonial Liberal
8. Politik Ethis
9. Masa Pendudukan Jepang

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl PGRI I Sonosewu Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR  
Tahun Akademik 2023/2024

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Kelas : 2022/A1

Mata Kuliah : Sejarah Indonesia masa Kolonial

Hari : Rabu

Bobot : 3 SKS

Pukul : 07.00-09.30

Dosen : Triwahana, M.Pd.

Ruang : AVA

Per t	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Jml. Mhs	Paraf
I	06-09-2023	Pengantar	Maksud dan tujuan perkuliahan sejarah Indonesia masa Kolonial	18	
II	13-09-2023	Latar Belakang Kedatangan Bangsa Eropa	Kebutuhan rempah-rempah, penemuan teknologi dan Penjelajahan Samudera	17	
III	20-09-2023	Penjajahan Belanda (kedatangan bangsa Belanda)	Politik penguasaan Belanda di Indonesia	17	
IV	27-09-2023	VOC	Latar Belakang Pendirian VOC dan penguasaanya	16	
V	04-10-2023	VOC	Kehancuran VOC	15	
VI	11-10-2023	Penjajahan Perancis (H.W. Daendels)	Masa Kolonialisme Perancis	15	
VII	18-10-2023	Penjajahan Inggris (masa Gubernur Jenderal Raffles)	Kolonialisme Inggris di Indonesia	14	
VIII	25-10-2023	Penguasaa Belanda Culture Stelsel (Sistem Tanam Paksa)	Sistem Tanam paksa dan penerapannya	14	
IX	01-11-2023	Politik Kolonial Liberal	Penerapan politik colonial liberal di Indonesia	15	
X	08-11-2023	Politik Ethis	Latar belakang dan penerapan politik ethis di Indonesia	16	
XI	15-11-2023	Masa pendudukan Jepang	Pendudukan Jepang di Indonesia	15	
XII	22-11-2023	Perlawanan Kedaerahan di Jawa	Perlawanan Sultan Agung, Trunojoyo dan Perang Jawa	16	
XIII	29-11-2023	Perlawanan Kedaerahan di Sumatera	Perang Paderi, Perlawanan Aceh	15	
XIV	06-12-2023	Perlawanan kedaerahan di Maluku	Perlawanan Patimura	15	
XV	13-12-2023	Perlawanan kedaerahan di Sulawesi	Perlawanan kedaerahan di Sulawesi	16	

- Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
  4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
  5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
  6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
  7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
    - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
    - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1.	< Latar Belakang Kedatangan Bangsa Eropa >	5
2.	< Penjajahan Belanda (kedatangan bangsa Belanda) >	5
3.	< VOC >	10
4.	< Penjajahan Perancis (H.W. Daendels) >	10
5.	< Penjajahan Inggris (masa Gubernur Jenderal Rafles) >	10
6	< Penguasaa Belanda Culture Stelsel (Sistem Tanam Paksa) >	10
7	< Politik Kolonial Liberal >	5
8.	< Politik Ethis >	10
9.	< Masa pendudukan Jepang >	10
10	<Partisipasi >	10
11	<UAS>	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, .... September 2023  
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

(Triwahana)

(.....)

**DAFTAR HADIR KULIAH**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**MATA KULIAH : SEJ INDO MASA KOLONIAL**  
**DOSEN : TRIWAHANA,M.PD**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**





Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Bonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-378808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GASAL  
 Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Mata Kuliah : KKM44119  
 Mata Kuliah : BEJARAH INDONESIA MASA KOLONIAL  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas :

Semester  
 Hari  
 Waktu  
 Ruang : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144400002	ROSPYANTI TRININGSIH	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
2	22144400007	RIZOI WIJI NURHIDAYAH	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
3	22144400008	YENI AGUSTIN	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
4	22144400009	YULIA DINA UTAMI	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
5	22144400012	HIJRAH MUSTIKA	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
6	22144400013	PELES BUEGA																	0	0%
7	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
8	22144400016	BERIQIAN FERNANDA	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
9	22144400018	AMELIA CHINTYA DEWITASARI	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
10	22144400020	MARYATUL ULFAH	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
11	22144400021	IRFAN LISTYAWAN	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
12	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%
13	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO	✓	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	15	100%

- 14. 22144400025 Frisca Diana Anindia Putri ✓
- 15. 15144400035 Kresna Pelesa ✓
- 16. 22144400017 Fanny Ornellyn ✓
- 17. 22144400014 Eka Miletio Fidiyanto ✓
- 18. 22144400005 Mogensint.v.n.dikan ✓

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi





**DAFTAR HADIR KULJAH**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GASAL  
 Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : KKM44119  
 Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KOLONIAL  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas :

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	Z144400002	ROSPIYANTI TRININGSIH		DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC	DC		
2	Z144400007	RIZOI WUJI NIURHIDAYAH		Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof	Prof		
3	Z144400008	YENI AGUSTIN		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
4	Z144400008	YULIA DINA UTAMI		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
5	Z144400012	HIJRAH MUSTIKA		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
6	Z144400013	PELES BUKEGA		X																
7	Z144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
8	Z144400016	BERIGTIAN FERNANDA		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
9	Z144400018	AMELIA CHINTYA DEVITASARI		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
10	Z144400020	MARYATUL ULFAH		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
11	Z144400021	IRFAN LISTYAWAN		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
12	Z144400022	HASILITA DESTRAWATI LAWEANGI		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		
13	Z144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO		Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist	Asist		

14. Z144400003 Faisca Diana Aulivia Putri

15.

16.

17. Z144400014 Ega Millenio Firmanto

18. Z144400005

*[Handwritten notes and signatures in the right margin]*