



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a  
Pada tanggal : 01 September 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.   
NIS. 19650916 199503 1 003 

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

  
Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

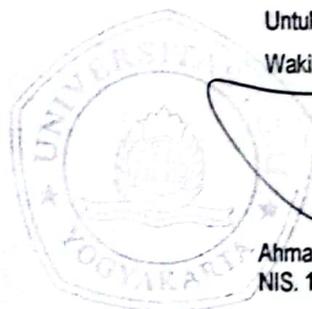
Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023  
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 64						
65	Triwahana, M.Pd. 0517126801	Sejarah Indonesia Masa Kolonial Sejarah Peradaban Timur Sejarah Asia Tenggara Ke-PGRI-an	KKM44119 KKM44124 KKM44126 UKM42109	3 3 3 2	III/A III/A V/A I/A1, A2, A3	Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Pendidikan Sejarah Program Sarjana Bimbingan dan Konseling
66 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttt

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

Kode Dok.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ke-PGRI-an			Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	2	10 September 2023
<b>OTORISASI/ PENGESAHAN</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>				<b>Ka PRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL PRODI</b>		Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan <i>Tour Guide</i> kesejarahan				
	Sikap	1. a.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
		1. j.	Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an				
	Pengetahuan	2. a.	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik				
		2. b.	Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah				
	Keterampilan Umum	3. a.3	Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademis				
		3. a.4.	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik				
	Keterampilan Khusus	3. b.1	Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif				
<b>CPMK Ke-PGRI-an</b>		Mampu memahami, dan menganalisis nilai-nilai keguruan dan organisasi PGRI					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Ke-PGRI-an merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam memenuhi kompetensi sebagai guru.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jatidiri PGRI,</li> <li>2. PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan,</li> <li>3. Sifat dan Semangat PGRI,</li> <li>4. Pokok-pokok AD/ART PGRI,</li> <li>5. Program Kerja PGRI,</li> <li>6. Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran,</li> <li>7. Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI</li> <li>8. Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda</li> <li>9. Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang</li> <li>10. PGRI pada masa Formatif (1945-1955)</li> <li>11. PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)</li> <li>12. PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)</li> <li>13. PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)</li> <li>14. PGRI di Era Teknologi Informasi</li> <li>15. Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul Pendidikan Sejarah Perjuangan dan Jatidiri PGRI</li> <li>2. Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru</li> <li>3. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</li> <li>4. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>5. YPLP PGRI Pusat, <i>Sejarah dan Dinamika PGRI untuk Perguruan Tinggi</i></li> <li>6. AD ART PGRI</li> <li>7. PGRI dari masa ke masa</li> <li>8. YP UPY, <i>Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta</i></li> <li>9. Jurnal, <i>Suara Guru</i></li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Triwahana, M.Pd.
<b>Mata kuliah Syarat</b>	

Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1.	1. Mampu menjelaskan Jatidiri Organisasi PGRI	Ketepatan menjelaskan: Jatidiri Organisasi PGRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Jatidiri Organisasi PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Kuliah</li> <li>Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi: Jatidiri Organisasi PGRI</li> <li>Buku dan artikel jurnal</li> </ul>	
2.	2. Mampu menjelaskan PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan	Ketepatan menjelaskan: PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku dan artikel jurnal</li> </ul>	
3.	3. Mampu menjelaskan tentang Sifat dan Semangat Organisasi PGRI	Ketepatan menjelaskan: Sifat dan Semangat Organisasi PGRI	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Sifat dan Semangat Organisasi PGRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: Sifat dan Semangat Organisasi PGRI Buku dan artikel jurnal	
4.	4. Mampu menjelaskan Pokok-pokok AD/ART PGRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan: Pokok-pokok AD/ART PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Pokok-pokok AD/ART PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>Power point</li> </ul>	Materi: Pokok-pokok AD/ART PGRI	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Buku dan artikel jurnal	
5.	5. Mampu menjelaskan Program Kerja Organisasi PGRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan: Program Kerja Organisasi PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Program Kerja Organisasi PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: Program Kerja Organisasi PGRI  Buku dan artikel jurnal	
6.	6. Mampu menjelaskan Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran organisasi PGRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan: Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran organisasi PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran organisasi PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> <li>•</li> </ul>	Materi: Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran organisasi PGRI  Buku dan artikel jurnal	
7.	7. Mampu menjelaskan Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan: Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI  Buku dan artikel jurnal	
8.	8. Mampu menjelaskan Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda	Ketepatan menjelaskan: Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda  Buku dan artikel jurnal	
9.	9. Mampu menjelaskan Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang	Ketepatan menjelaskan: Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> <li>•</li> </ul>	Materi: Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang	

					Buku dan artikel jurnal	
10.	10. Mampu menjelaskan PGRI pada masa Formatif (1945-1955)	Ketepatan menjelaskan: Lahirnya organisasi PGRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Lahirnya organisasi PGRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> <li>•</li> </ul>	Materi: Lahirnya organisasi PGRI  Buku dan artikel jurnal	
11.	11. Mampu menjelaskan PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)	Ketepatan menjelaskan: PGRI pada masa Formatif (1945-1955)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang PGRI pada masa Formatif (1945-1955)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: PGRI pada masa Formatif (1945-1955)  Buku dan artikel jurnal	
12.	12. Mampu menjelaskan PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)	Ketepatan menjelaskan: PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)  Buku dan artikel jurnal	
13.	13. Mampu menjelaskan PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)	Ketepatan menjelaskan: PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	Materi: PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)  Buku dan artikel jurnal	
14.	14. Mampu menjelaskan Perkembangan PGRI di Era Teknologi Informasi	Ketepatan menjelaskan: PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)	Mahasiswa mampu menjelaskan PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50'')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> <li>•</li> </ul>	Materi: PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)  Buku dan artikel jurnal	

15.	15. Mampu menjelaskan Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta	Ketepatan menjelaskan: Perkembangan PGRI di Era Teknologi Informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan PGRI di Era Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50’')</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul>	Materi: Perkembangan PGRI di Era Teknologi Informasi  Buku dan artikel jurnal	
16.	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester</b>					

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b>	
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	Ke PGRI an
<b>KODE</b>	SKS      2      Semester      1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Triwahana, M.Pd
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>
Makalah	2 minggu
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Individu: Makalah	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mampu memahami Nilai nilai Kependidikan (Guru)	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
Mampu memahami nilai-nilai kependidikan yang ada pada seorang pendidik	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. - Dosen mengarahkan penyusunan makalah sesuai tema -	
2. - Mahasiswa menyusun makalah sesuai tema - Mahasiswa mempresentasika makalah	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUAR</b>	
Makalah	
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>	
Kesesuaian judul dengan isi makalah, kedalaman materi, referensi	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
1. Minggu ke 7	
2. Setiap pertemuan	

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas individu adalah 25%, dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 15%, presensi 25%, dan UAS 35%.

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

No	Indikator	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Individu: menyusun makalah						
2							
<b>Nilai total</b>							

**RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN**

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	25%	
2	Presensi	25%	
3	Keaktifan	15%	
4	UAS	35%	
<b>Nilai Total (100%)</b>			



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl PGRI I Sonosewu Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

## JURNAL DOSEN MENGAJAR Tahun Akademik 2023/2024

Program Studi : Bimbingan Konseling

Kelas : 2023/A3

Mata Kuliah : Ke-PGRI-an

Hari : Kamis

Bobot : 2 SKS

Pukul : 10.20-12.00

Dosen : Triwahana, M.Pd.

Ruang : AVA

Per t	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan	Jml. Mhs	Paraf
I	07-09-2023	Jatidiri PGRI,	Jatidiri PGRI,	31	
II	14-09-2023	PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan,	PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan,	31	
III	21-09-2023	Sifat dan Semangat PGRI,	Sifat dan Semangat PGRI,	32	
IV	28-09-2023	Pokok-pokok AD/ART PGRI,	Pokok-pokok AD/ART PGRI,	29	
V	05-10-2023	Program Kerja PGRI,	Program Kerja PGRI,	30	
VI	12-10-2023	Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran,	Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran,	31	
VII	19-10-2023	Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI	Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI	32	
VIII	26-10-2023	Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda	Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda	32	
IX	02-11-2023	Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang	Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang	30	
X	09-11-2023	PGRI pada masa Formatif (1945-1955)	PGRI pada masa Formatif (1945-1955)	30	
XI	16-11-2023	PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)	PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)	30	
XII	23-11-2023	PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)	PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)	30	

XIII	30-11-2023	PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)	PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)	31	
XIV	07-12-2023	PGRI di Era Teknologi Informasi	PGRI di Era Teknologi Informasi	31	
XV	14-12-2023	Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta	Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta	29	



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Triwahana  
Mata Kuliah : Ke-PGRI-an  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling (BK)  
Kelas/Angkatan : A3/2023  
Semester : I  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa dapat menganalisis sejarah Perjuangan organisasi PGRI sejak jaman penjajahan Belanda sampai dengan perkembangan Organisasi PGRI sekarang ini

**SOFTSKILLS**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

**BAHAN KAJIAN**

1. Jatidiri PGRI,
2. PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan,
3. Sifat dan Semangat PGRI,
4. Pokok-pokok AD/ART PGRI,
5. Program Kerja PGRI,
6. Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran,
7. Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI
8. Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda
9. Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang
10. PGRI pada masa Formatif (1945-1955)
11. PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)
12. PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)
13. PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)
14. PGRI di Era Teknologi Informasi
15. Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit

- Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
  4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
  5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
  6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
  7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
    - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
    - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1.	Jatidiri PGRI,	5
2.	PGRI sebagai organisasi perjuangan, organisasi profesi, organisasi ketenagakerjaan,	5
3.	Sifat dan Semangat PGRI,	5
4.	Pokok-pokok AD/ART PGRI,	5
5.	Program Kerja PGRI,	5
6.	Landasan, Tujuan, Fungsi dan Sasaran,	5
7.	Anak Lembaga dan Badan Khusus PGRI	5
8.	Organisasi Guru Pada masa Penjajahan Belanda	5
9.	Organisasi Guru pada masa Pendudukan Jepang	5
10.	PGRI pada masa Formatif (1945-1955)	5
11.	PGRI pada masa Pancaroba (1955-1965)	5
12.	PGRI masa Pertumbuhan ( 1966-1998)	5
13.	PGRI masa Perkembangan lanjut (1998-sekarang)	5
14.	PGRI di Era Teknologi Informasi	5
15.	Sejarah Universitas PGRI Yogyakarta	10
16.	UAS	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, .... September 2023  
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

(.....)

(Triwahana)

(.....)

# Presensi Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024

## VISI

...da tahun 2043 menjadi Program Studi unggul, menghasilkan lulusan Sarjana Bimbingan dan  
...seling yang bertaqwa, profesional, inovatif, memiliki komitmen nasional, dan berwawasan global

## MISI

...ngembangkan tata kelola Program Studi  
...g efektif, efisien, demokratis, transparan, dan  
...ntabel untuk mewujudkan organisasi yang  
...at, dan mempunyai daya saing yang tinggi.  
...ngoptimalkan pendayagunaan sumberdaya  
...ng dimiliki dalam penyelenggaraan  
...didikan akademik dan/atau profesional  
...ar menghasilkan sarjana Bimbingan dan  
...nseling yang bertaqwa, profesional, inovatif,  
...emiliki komitmen nasional dan berwawasan  
...bal.  
...ngoptimalkan pandayagunaan sumberdaya  
...ng dimiliki dalam penyelenggaraan kegiatan  
...nelitian Bimbingan dan Konseling sebagai  
...ngembangan ilmu pengetahuan, teknologi,  
...an seni.  
...ngoptimalkan pendayagunaan sumberdaya  
...ng dimiliki dalam penyelenggaraan kegiatan  
...ngabdian pada masyarakat untuk  
...mewujudkan kesejahteraan masyarakat,  
...bangsa dan negara.

## Mata Kuliah

**KE-PGRI-AN**

## Dosen Pengampu

**Tri Wahana, M.Pd**

## Kelas

**A3.23**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling  
FKIP-UPY  
2023**

**S . E . M . P . U . R . N . A**

Santun, Ematik, Mengrik, Peduli, Unik, Rendah Hati, Nasionalis, Agamis

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GASAL  
Dosen : Triwahana [0517126801]

Kode Matakuliah : UKM42109  
Matakuliah : KEPERGIAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelass : A3.23

Semester Hari Pukul Ruang : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144200065	INTAN WURI MAHANANINGSIH		hadir	15	100%														
2	23144200066	RINDA RISMAWATI		hadir	15	100%														
3	23144200067	DEVI ANANDA		hadir	15	100%														
4	23144200068	IOBAL MAHENDRA PUTRA		hadir	15	100%														
5	23144200069	FACHRUL ABDULLAH		hadir	15	100%														
6	23144200070	BAGAS ARDIYANTO		hadir	15	100%														
7	23144200071	ERAWATI		hadir	15	100%														
8	23144200073	INAYAH EKA PUTRI RAHMAWATI		hadir	15	100%														
9	23144200074	JENNY WINDIARISTA		hadir	15	100%														
10	23144200075	DINDA AYU MEZALUNA NURBAITI		hadir	15	100%														
11	23144200076	SISKA NORA ELIANA		hadir	15	100%														
12	23144200077	RIAN DWI ATMAJA		hadir	15	100%														
13	23144200078	NANDITYA AYUNINGTYAS		hadir	15	100%														
14	23144200080	PUTRI DWI HADI PRASTIWI		hadir	15	100%														
15	23144200082	ICHAMELIA NUR HUDA		hadir	15	100%														
16	23144200083	KRESNA CAESAR PANGESTU		hadir	15	100%														
17	23144200084	RIZKI NAUFAL FUADI		hadir	15	100%														
18	23144200085	RASENDRIYA RIZOI RABBANA		hadir	15	100%														
19	23144200087	DANANJAYA ARIQ WINANDI		hadir	15	100%														
20	23144200088	AZIZ LUTFI YUNANTO		hadir	15	100%														

