



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

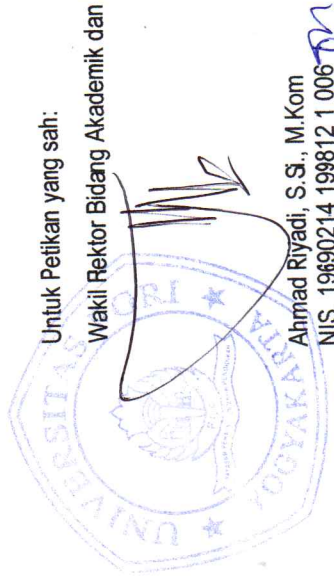
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-JPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 164	Muhammad Priya Permana, M.Pd. 0529089302	Matematika Teknik	KKM40118	2	I/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
165		Kimia Teknik	KKM40120	2	I/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
		Elemen Mekanik Otomotif	KKM40144	2	III/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
		Advance Vechicle Technology	KKM40171	2	V/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
		Vechicle Management System	KKM40175	2	V/ A1	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
166 Dst.			Pengantar Pendidikan	FKM40112	2	I/ A1

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.S., M.Kom
 NIS. 19890214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH :

PENGANTAR PENDIDIKAN



Nama Dosen :

Nama Dosen : Muhammad Priya Permana, S.Pd., M.Pd.
NIS : -
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif (PVTO)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Pendidikan		Fakultas	T=2	P=0	2	1 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Muhammad Priya Permana, M.Pd.		Sidiq Supriyanto, M.Pd.		Bayu Gilang Purnomo, S.Pd., M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	P4	Mampu memahami dasar dasar ilmu kependidikan				
	KU1	Menguasai prinsip dasar-dsar pendidikan				
	KK7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan ilmu dasar dasar kependidikan terutama bidang pendidikan kejuruan				
	CPMK					
CPMK	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memilki pemahaman konsep dasar pendidikan meliputi pengertian pendidikan, landasan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan, komponen-komponen pendidikan, fungsi dan jenis lingkungan pendidikan dan pendidikan sepanjang hayat					

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Pendidikan memberikan pemahaman dasar tentang konsep pendidikan kepada mahasiswa. Materi perkuliahan mencakup definisi pendidikan, landasan, aliran-aliran pendidikan, sistem pendidikan nasional, hubungan antara pendidikan dan pembangunan, komponen-komponen pendidikan, serta fungsi dan jenis lingkungan pendidikan. Mahasiswa diharapkan memperoleh pemahaman mendalam tentang pendidikan sebagai bagian integral dalam masyarakat dan kehidupan sepanjang hayat.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Manusia Dan Kebutuhan Akan Pendidikan 2. Konsep Dasar Pendidikan 3. Sejarah Pendidikan Menengah Kejuruan Di Indonesia 4. Filosofi Pendidikan Vokasi Dan Kejuruan 5. Aliran-Aliran Pendidikan 6. Sistem Pendidikan Kejuruan Indonesia 7. Pendidikan Dan Pembangunan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Gava Media. 2. Sardiman, A. M. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Press. 3. Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson. 4. UNESCO. (2015). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives. UNESCO.. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Sinar Grafika, 2003. 2. Tim Pembina MK Pengantar Pendidikan. 2008. <i>Bahan Ajar Pengantar Pendidikan</i>. Padang: FIP UNP 3. Abu ihsan, manto. Masalah pendidikan di Indonesia penyebab dan solusinya. April 2011 4. Mudyahardjo, Redja. 2006. <i>Pengantar pendidikan</i>. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1-3	Mahasiswa memahami konsep dasar pendidikan	Mampu mendeskripsikan konsep dasar pendidikan.	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : google classroom, WA, Youtube. • Tugas : menyusun makalah konsep dasar pendidikan • TM (50x2)x1 BT+BM: (2)(60x2) 	KONSEP DASAR PENDIDIKAN <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomena pendidikan dalam hidup manusia. 2. Landasan filosofis dan ilmiah penyelenggaraan pendidikan sekolah. 3. Fungsi individual dan fungsi sosial pendidikan bagi kehidupan manusia. 	15 %

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
4-5	Mahasiswa dapat memahami sejarah pendidikan	<p>Mampu mendeskripsikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konsep dasar pendidikan 2. Aliran-Aliran dalam Pendidikan 3. Perkembangan pendidikan eropa masa klasik 4. Perkembangan pendidikan di asia pada masa klasik 5. Perkembangan Pendidikan Islam 6. Perkembangan pendidikan pada abad pertengahan 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Tugas Mandiri. 8. Partisipasi 9. Kehadiran 10. Kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : google classroom, Youtube • Tugas : mendiskripsikan Runtuttan sejarah pendidikan • TM (50x2)x1 BT+BM: (2)(60x2) 	Sejarah pendidikan	10 %

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
6-7	Mahasiswa mampu memahami Landasan filosofis pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian landasan filosofis pendidikan. 2. Mengidentifikasi jenis-jenis landasan pendidikan. 3. Menjelaskan fungsi landasan pendidikan bagi pendidik (guru). 4. Menjelaskan permasalahan - permasalahan filsafat pendidikan, 5. Menjelaskan prinsip-prinsip 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : google classroom, Youtube. • Tugas : Buat catatan khusus hasil diskusi dalam tutorial tatap muka dan tutorial elektronik, untuk digunakan dalam pembuatan tugas kuliah dan ujian akhir mata kuliah • TM (50x2)x1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis -jenis landasan pendidika. 2. permasalahan- permasalahan filsafat pendidikan 3. prinsip-prinsip antropologis sebagai asumsi keharusan pendidika. 4. ontologis, epitemologis dan aksiologis pendidikan dan implikasinya terhadap pendidikan 	10 %

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		antropologis sebagai asumsi keharusan pendidikan. 6. Menjelaskan prinsip-prinsip ontologis, epistemologis dan aksiologis pendidikan dan implikasinya terhadap pendidikan		BT+BM: (2)(60x2)		
8-9	Mahasiswa mampu memahami aliran – aliran pendidikan	Mampu menjelaskan jenis jenis aliran-aliran pendidikan.	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> 	Aliran-aliran Klasik Pendidikan.	10 %

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				<ul style="list-style-type: none"> • Media : google classroom, Youtube. • Tugas : menyusun karya ilmiah tentang aliran-aliran pendidikan • TM (50x2)x1 BT+BM: (2)(60x2) 		
10-11	Hakekat Manusia Dan Kebutuhan Akan Pendidikan	Mampu menjelaskan hakikat manusia dan kebutuhan akan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : google classroom, Youtube. • TM (50x2)x1 	<ul style="list-style-type: none"> - Psikologi Pendidikan - Sosiologi pendidikan 	15 %

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				BT+BM: (2)(60x2)		
12-13	Memahami sistem pendidikan kejuruan nasional	Mampu memahami sisten pendidikan kejuruan nasional	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : google classroom, komputer, elearning, handphone, WA, Youtube. • TM (50x2)x1 BT+BM: (2)(60x2)	Sistem pendidikan nasional Undang undang SPN	10 %
14-15	Memahami pendidikan dan pembangunan	Mampu memahami pendidikan dan	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	Pendidikan dan kebudayaan	10 %

Dosen Pengampu		Didik Rohmanto, S.Pd., M.Pd				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		pembangunan	3. Kehadiran 4. Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : google classroom, Youtube. • TM (50x2)x1 BT+BM: (2)(60x2) 		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					15 %



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Muhammad Priya Permana, M. Pd
Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas : A23
Semester : I
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang hakekat manusia dan kebutuhan akan pendidikan, konsep dasar pendidikan, sejarah pendidikan menengah kejuruan di Indonesia, filosofi pendidikan vokasi dan kejuruan, aliran-aliran pendidikan, sistem pendidikan kejuruan Indonesia, pendidikan dan pembangunan.

BAHAN KAJIAN

1. Hakekat Manusia Dan Kebutuhan Akan Pendidikan
2. Konsep Dasar Pendidikan
3. Sejarah Pendidikan Menengah Kejuruan Di Indonesia
4. Filosofi Pendidikan Vokasi Dan Kejuruan
5. Aliran-Aliran Pendidikan
6. Sistem Pendidikan Kejuruan Indonesia
7. Pendidikan Dan Pembangunan

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos).

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Hakekat Manusia Dan Kebutuhan Akan Pendidikan	15
2.	Konsep Dasar Pendidikan	15
3.	Sejarah Pendidikan Menengah Kejuruan Di Indonesia	10
4.	Filosofi Pendidikan Vokasi Dan Kejuruan	15
5.	Aliran-Aliran Pendidikan	10
6.	Sistem Pendidikan Kejuruan Indonesia	10
7.	Pendidikan Dan Pembangunan	10
8.	UAS	15
Total		100

Yogyakarta, 11 September 2023

Ketua Program Studi,



(Bayu Gilang Purnomo, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Muhammad Priya P, M.Pd.)

Ketua Kelas
/Angkatan



David Gomos
Mardongan Purba



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

PRESENSI DOSEN MENGAJAR TA.2023/2024 Sem. Gasal

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Kelas : A23
Mata Kuliah : Pengantar Pendidikan Hari : Senin
Bobot : 2 SKS Pukul : 09.00 s.d 10.40
Dosen : Muhammad Priyo Permana,M.Pd Ruang : 3.01

Pert	Tanggal	Pokok bahasan	Sub-pokok bahasan	Jml Mhs	Paraf
1	11 September 2023	Pengantar kuliah	<ul style="list-style-type: none">- Rps- Kontrak kuliah- Pendahuluan pengantar pendidikan	19	*
2	18 September 2023	Konsep dasar pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Hakikat manusia- Hakikat Pendidikan	19	*
3	25 September 2023	Konsep dasar pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Peran pendidikan- Manusia dan pendidikan	19	*
4	02 Oktober 2023	Konsep dasar pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Landasan penyelenggaraan pendidikan di indonesia- Fungsi pendidikan	19	*
5	09 Oktober 2023	Sejarah pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Aliran aliran pendidikan- Perkembangan pendidikan	19	*
6	16 Oktober 2023	Sejarah pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Perkembangan pendidikan di indoensia dan asia- Perkemangan pendidikan kejuruan	19	*
7	23 Oktober 2023	Landasan filosofi pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Pengertian landasan filosofi Pendidikan- Jenis-jenis landasan Pendidikan	19	*
8	30 Oktober 2023	Landasan filosofi pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Fungsi landasan Pendidikan	19	*



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

Pert	Tanggal	Pokok bahasan	Sub-pokok bahasan	Jml Mhs	Paraf
			- Prinsip landaasan filosofi Pendidikan		
9	06 November 2023	Aliran aliran Pendidikan	- Aliran Pendidikan global	19	*
10	13 November 2023	Aliran aliran pendidikan	- Aliran aliran Pendidikan dan implementasinya	19	*
11	20 November 2023	Hakekat manusia dan kebutuhan akan pendidikan	- Psikologi pendidikan	19	*
12	27 November 2023	Hakekat manusia dan kebutuhan akan pendidikan	- Sosiologi pendidikan	19	*
13	04 Desember 2023	Sistem pendidikan kejuruan nasional	- System pendidikan nasional	19	*
14	11 Desember 2023	Sistem pendidikan kejuruan nasional	- Undang-undang system pendidikan nasional	19	*
15	18 Desember 2023	Pendidikan dan Pembangunan	Pendidikan kejuruan dan Pembangunan ekonomi sutau negara	19	*



PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi
Mata Kuliah
Tahun Akademik
Semester
Dosen Pengampu

: Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
: Pengantar Pendidikan
: 2023/2024
: Gasal / 1
: Muhammad Priyo Permana, M.Pd.

No	Nama Depan	Kehadiran	NILAI
1	PANDU LAOEDRIAN NUGRAHA	<input checked="" type="checkbox"/>	B+
2	YOHANES APRIAN GALUH ANDARESTU	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
3	ADE FARKHAN	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
4	SURYA RADITYA	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
5	HANDIKA YOGA DWI SAPUTRA	<input checked="" type="checkbox"/>	B+
6	DAVID GOMOS MARDONGAN PURBA	<input checked="" type="checkbox"/>	B+
7	RAHMAT PAMUJI	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
8	RIVANDO RIZKI BEJI	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
9	FARHANSYAH	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
10	MAKRUF NINU	<input checked="" type="checkbox"/>	B
11	DANNY KURNIAWAN	<input checked="" type="checkbox"/>	A-
12	ADI LUKMAN NULHAKIM	<input checked="" type="checkbox"/>	B
13	AHMAD ZIKRIANSYAH	<input checked="" type="checkbox"/>	B
14	RIFKI DHIA ARDYTAMA PUTRA	<input checked="" type="checkbox"/>	B+
15	MHD RIZKY UTAMA	<input checked="" type="checkbox"/>	B+
16	MUHAMMAD ROBI	<input checked="" type="checkbox"/>	B
17	AGIL PUTRA P	<input checked="" type="checkbox"/>	B
18	ROMAN FAIQ M.I	<input checked="" type="checkbox"/>	B
19	HERNAN SALORI	<input checked="" type="checkbox"/>	B

Yogyakarta, 8 Januari 2024

Dosen Pengampu

Muhammad Priyo Permana, M.Pd.
NIS.