



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

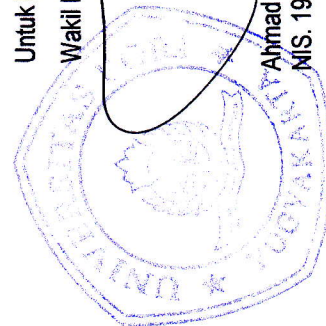
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 114					VIII A	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
115	Yanuar Bagas Arwansyah, M.Pd. 0513019301	Komunikasi Massa Desain Komunikasi Visual Penulisan Karya Ilmiah Public Speaking	K43146 KKM48145 KKM48149 KKM49150	2 2 3 2	V/I V/I V/A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD
116 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Kode Mata Kuliah : PPKn
Nama Mata Kuliah : Komunikasi Massa
Sks : 2 SKS
Semester : 5

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023

MATA KULIAH	KODE MATAKULIAH	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT sks	SEMESTER	SIFAT	REVISI
Komunikasi Massa				5	Wajib	
OTORISASI	DIBUAT	DIPERIKSA	DISETUJUI			
	TIM KOORDINATOR BIDANG KEAHLIAN (KBK)	KETUA PROGRAM STUDI	PENJAMINAN MUTU FAKULTAS	WAKIL REKTOR I BIDANG AKADEMIK		
		Supri Hartanto, M. Pd.	Dr. Budiharti, M. Pd.	Darsono, M. Pd.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	PROGRAM STUDI:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 4 Mampu berkomunikasi dengan baik dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, baik secara lisan maupun tertulis 5 Mampu menyajikan gagasan dan atau laporan pekerjaan, baik secara tertulis maupun lisan dengan teknik presentasi yang efektif dan menarik 					
	MATA KULIAH:					
	Mahasiswa diharapkan memiliki ilmu pengetahuan tentang pentingnya seni berbicara di depan <i>public</i> , jenis-jenis <i>public speaking</i> , metode dan teknik dalam <i>public speaking</i> , serta mengaplikasikan nilai etika dan estetika dalam <i>public speaking</i> . Dari aspek <i>softskill</i> , mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi komunikator handal dan presentasi sukses.					

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Perkuliahan ini memberikan pemahaman dan pengertian public speaking, jenis-jenis penulisan public speaking serta praktikum pidato di dapan public untuk membangkitkan rasa percaya diri serta mampu mengaplikasikan seni berbicara kepada publik dengan berlatih dan terus berlatih.
PERATURAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 85% dari jumlah pertemuan ideal. 2. Mahasiswa wajib menggunakan seragam lengkap sesuai ketentuan yang berlaku 3. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati dengan toleransi keterlambatan 10 menit. 4. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>. 5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. 6. Tidak diperkenankan makan dan minum dalam kelas. 7. Tidak diperkenankan membuang sampah didalam kelas. 8. Merapikan kembali posisi kursi setelah jam perkuliahan selesai.
SUMBER REFERENSI	UTAMA:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alvonco, Johnson, 2014, Practical Communication Skill, PT. Elex Media Komputindo: Jakarta. 2. Berger, Charles R, Rollof, Michael E, dan Roskos-Ewoldsen, David R, 2014, Handbook Ilmu Komunikasi, Nusa Media: Bandung.
	PENDUKUNG:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fajar, M, 2009, Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktik, Graha Ilmu: Universitas 2. Mercubuana. 3. Hutagalung, Inge, Teori-Teori Komunikasi dalam Pengaruh Psikologi, 2015, PT. 4. Indeks: Jakarta. 5. Ibrahim, Idi Suabndy, 2007, Kecerdasan Komunikasi Seni Berkomunikasi kepada 6. Publik, Simbiosis Rekatama Media: Bandung 7. Mulyana, Deddy, 2004, Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintas Budaya, PT. 8. Remaja Rosdakarya: Bandung 9. Mulyana, Deddy, 2007, <i>ILMU KOMUNIKASI; Suatu Pengantar</i>, PT. Remaja 10. Rosdakarya, Bandung. 11. Mulyana, Deddy, 2008, Human Communication : Prinsip-Prinsip Dasar, PT. Remaja 12. Rosdakarya: Bandung. 13. Suciati, 2015, Komunikasi Interpersonal, Mata Padi Persindo, Yogyakarta. 14. Sirait, Charles Bonar, 2008, <i>THE POWER OF PUBLIC SPEAKING; Kiat Sukses Berbicara di Depan Publik</i>, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 15. Widjadja, H.A.W. 2000, Ilmu Komunikasi, Rineka Cipta: Jakarta. 	

MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK																														
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ OS : MS Windows ❖ MS Office Power Point ❖ MS Windows Media Player ❖ Internet Explorer / Firefox 																														
	PERANGKAT KERAS																														
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Notebook PC ❖ LCD Projector ❖ White board 																														
TEAM TEACHING																															
MATA KULIAH SYARAT																															
PENILAIAN	<p>1. Format Penilaian: Adapun format penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formatif / quiz</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>UTS</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>UAS</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Bobot Penilaian: Adapun bobot penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Indikator Nilai</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>80 - 100</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>60 - 80</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>40 - 59,99</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>20 - 39,99</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>< 20</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Bobot %	Formatif / quiz	20%	Tugas	30%	UTS	20%	UAS	30%	Total	100%	Grade	Indikator Nilai	Bobot	A	80 - 100	4	B	60 - 80	3	C	40 - 59,99	2	D	20 - 39,99	1	E	< 20	0
Komponen Penilaian	Bobot %																														
Formatif / quiz	20%																														
Tugas	30%																														
UTS	20%																														
UAS	30%																														
Total	100%																														
Grade	Indikator Nilai	Bobot																													
A	80 - 100	4																													
B	60 - 80	3																													
C	40 - 59,99	2																													
D	20 - 39,99	1																													
E	< 20	0																													

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>public speaking</i> dengan baik.	<p>Ketepatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan secara tepat <i>public speaking</i> asi • Menyebutkan dengan jelas komponen komponen <i>public speaking</i> • Menjelaskan bagaimana aktivitas <i>public speaking</i> 	Apa itu <i>public speaking</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah&Diskusi • Brainstroming, [TM : 2x (2x50')] • Ketepatan : Pembahasan dan Diskusi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri. • Tugas 1 – Individu :Tren & Peranan <i>public speaking</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang <i>public speaking</i> dengan bahasa mahasiswa sendiri. 	1%	Buku 1,2
2.	Mampu mengatasi ketakutan dalam berbicara, membangkitkan rasa kepercayaan diri dan memapu menganalisis Tipe-tipe pembicara	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara mengatasi ketakutan dalam berbicara • Menerapkan cara membangkitkan rasa kepercayaan diri i • Menjelaskan Tipe-tipe pembicara 	Speechophobia dalam public speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah&Diskusi • Brainstroming, • DiskusiTugas 1 - Individu. <p>[TM : 2x (2x50')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri. • Pembahasan Tugas 1 – Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	1% 5%	Buku 1,2

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan 3v setiap melakukan public speaking.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengaplikasikan 3v setiap melakukan public speaking 	<ul style="list-style-type: none"> 3v dalam public speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming, [TM : 2x (2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Student Center Learning (SCL) Pembahasan Tugas 1 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	1%	Buku 1,2
4	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan pidato sesuai dengan jenisnya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan mengidentifikasi serta mengaplikasikan pidato sesuai dengan jenisnya 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis – jenis public speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming, [TM : (2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Student Center Learning (SCL) Tugas 2 – Membuat pidato dan mengaplikasn pidato di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	1%	Buku 1,2

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan seni dan gaya berbicara dalam public speaking	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan mengaplikasikan seni dan gaya berbicara dalam public speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Seni dan gaya berbicara 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming DiskusiTugas 2 - Group <p>[TM : (2x50')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Student Center Learning (SCL) Praktek pidato didepan kelas (Pembahasan Tugas 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	1% 10%	Buku 1,2
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai komunikasi intrapersonal dan dapat mengkategorisasikan jenis komunikasi yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan komunikasi intrapersonal dan dapat mengkategorisasi jenis komunikasi yang dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan Presentasi Dan Presentasi Sukses 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming TugasPresentasiKelompok <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari 	1% 10% 2%	Buku 1,2
7	Mahasiswa mampu memahami kajian retorika dan Mampu mengaplikasikan seni retorika	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kajian retorika Menjelaskan seni retorika 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis publik speaking Retorika 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming TugasPresentasiKelompok <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 		

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)						15%	
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan public speaking jenis pidato	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan public speaking jenis pidato 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis publik speaking Monologika ' Pidato 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	2% 1% 4%	Buku 1,2
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan public speaking jenis dialogika seminar	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan public speaking jenis dialogika seminar 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis publik speaking Dialogikoa 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	2% 1% 4%	Buku 1,2

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Mahasiswa Mampu public speaking jenis debat dan presenter	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan public speaking jenis debat dan presenter 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis publik speaking Dialogika 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming Tugas Kelompok : Contoh Penerapan debat dan presenter [TM : (2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> Student Center Learning (SCL) Tugas 3 – group Membuat group debat tema tentang pemilihan ketua/pimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	1% 4% 10%	Buku 1,2
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tehnik Kemampuan untuk menjadi pembicara	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tehnik Kemampuan untuk menjadi pembicara 	<ul style="list-style-type: none"> Pembicara 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming TugasKelompok : ContohPenerapanSiste 	<ul style="list-style-type: none"> Student Center Learning (SCL) Praktek group debat didepan kelas (Pembahasan Tugas 3) 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	1% 5% 10%	Buku 1,2

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan- kesalahan pembicara	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kesalahan-kesalahan pembicara 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis Kesalahan Kesalahan Pembicara 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	2% 1% 4%	Buku 1,2
15	Mahasiswa mampu memanfaatkan alat dan teknologi serta menguasai situasi dan kondisi saat public speaking	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara pemanfatan alat dan teknologi serta menguasai situasi dan kondisi saat public speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Kuasai Medan Perang Dan Alat Bantu Pembicara 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah&Diskusi Brainstroming <p>[TM : (2x50')]</p>	Student Center Learning (SCL)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dalam Presentasi materi, mendiskusikan materi dan menganalisa contoh kasus yang diberikan, serta review materi akhir perkuliahan. 	2% 1% 4%	Buku 1,2
UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)							15%	
TOTAL							100%	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1 Kelas 20A
Matakuliah KOMUNIKASI MASSA Ruang
Kode MK K43146 Hari/Tanggal Kamis, 04-01-2024
Dosen Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd Waktu 08.00 - 09.30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B.U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	2006100005	Ahmad Arif	B		A
2	20144300014	ANGGRA MUGHNI	B	-	E
3	20144300019	YULIAN CEMA CESARIO	B		A
4	20144300027	ATIQA KURNIASIH	B		A
5	20144300025	SASKIA RAHMA FEBRIANDINI	B	-	E
6	20144300029	SINTA ANITASARI	B		A
7	20144300041	ROISATUL MUNA	B		A
8	20144300042	THERESIA GRASINDA BEREK	B		A-

Pengawas

1. **SUGIHARTO**

2.

3.

4.

()
(_____)
(_____)
(_____)

Yogyakarta, 04-01-2024

Yanuar Bagas Arwansyah, S.Pd., M.Pd