

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan BK belajar pada siswa Kelas VIII SMP N 2 Pajangan, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 56,52% yaitu siswa mempunyai pemahaman konsep diri yang baik, mempunyai sikap yang baik, kepribadian baik dan mampu mengatasi kesulitan-kesulitan dalam masalah belajar di sekolah.
2. Motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP N 2 Pajangan, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori tinggi sebesar 56,52% yaitu siswa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, memperoleh hasil belajar yang memuaskan, aktif dalam menjawab dan memberikan pertanyaan serta menghargai setiap pendapat dari teman-temannya dalam proses diskusi.
3. Terdapat hubungan yang positif antara layanan BK belajar dengan peningkatan motivasi belajar pada siswa Kelas VIII SMP N 2 Pajangan, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik dan efektif pemberian layanan BK belajar kepada siswa maka semakin tinggi motivasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang pemberian layanan BK belajar maka semakin rendah motivasi belajar

siswa. Dengan arti lain bahwa tinggi rendahnya motivasi belajar pada siswa dapat dipengaruhi oleh efektif tidaknya pemberian layanan BK belajar terhadap siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan yang positif layanan BK belajar dengan motivasi belajar siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi guru bimbingan dan konseling yang ada, diharapkan mampu memberikan pemahaman dan wawasan yang luas kepada siswa tentang manfaat belajar dan proses belajar yang baik dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah maupun di masyarakat. Dengan adanya pemahaman yang baik maka diharapkan siswa dapat mudah dalam menyelesaikan permasalahan dalam diri pribadi siswa maupun sesama teman sebaya pada lingkungan sosialnya. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling merupakan proses pemberian bantuan kepada siswa agar dapat memecahkan masalah-masalah dalam hal belajar sehingga siswa dapat mencapai tujuan belajarnya. Dengan pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya layanan BK belajar yang baik akan terwujud siswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi dan mudah mengatasi masalah-masalah dalam belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya layanan BK belajar dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat BK belajar dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pelaksanaan program kegiatan yang mendukung proses belajar siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat layanan BK belajar dalam upaya mewujudkan semangat belajar yang tinggi sehingga siswa aktif dan mempunyai motivasi belajar yang lebih baik.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan layanan bimbingan konseling belajar yang dilaksanakan oleh guru BK yang ada di sekolah agar terdorong motivasi belajar siswa di sekolah dan di rumah meningkat sehingga tercipta suasana belajar mengajar yang nyaman.

4. Bagi orang tua

Sangat di perlukan dalam menentukan layanan bimbingan konseling belajar siswa. Orang tua siswa diharapkan bisa menciptakan suasana yang menyenangkan agar dalam diri siswa timbul motivasi belajar. Orang tua hendaknya semaksimal mungkin bisa memberikan perhatian perhatian dan bimbingan, baik secara moril maupun material sehingga siswa bisa melakukan aktivitas belajar yang maksimal sesuai kemampuan awal yang dimiliki anaknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Achmad Juntika Nurihsan, Akur Sudianto. 2005. *Manajemen bimbingan dan konseling di SMA*. Jakarta : PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Cholid Narbuko, Abu Achmadi. 2008. *Metodologi penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Proses bimbingan dan konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____.2000. *Bimbingan penyuluhan pelajar di Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Deni Febrini. 2011. *Bimbingan konseling*. Yogyakarta: Teras.
- Margono. 2007. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasution. S. 2000. *ditaktik asas-asas mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Raymond J. Wlodkowski, Judith H. Jaynes.2004. *Membantu anak-anak termotivasi dan mencintai belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rudi Mulyatiningsih, dkk. 2004. *Bimbingan pribadi, sosial belajar dan karier*. Jakarta : PT Gramedia Widjasarana Indonesia.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2001. *Metode penelian administrasi*. Bandung : CV Alfabeta.
- _____. 2004. *Statistika untuk penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.491/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : MIFTAKHUL KHASAN
Nomor Mahasiswa : 12144200187
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Bausasran DN 3574 A, Kec Danurejan, Yogyakarta.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PAJANGAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Pajangan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 Mei 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Walyumiani, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001 *af*

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 2 Pajangan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2341 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor : A.1.491/FKIP-UPY/RV/2016
Tanggal : 12 Mei 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **MIFTAKHUL KHASAN**
P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**
NIP/NIM/No. KTP : **12144200187**
Nomor Telp./HP : **081903211117**
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 PAJANGAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Lokasi : **SMP N 2 PAJANGAN**
Waktu : **17 Mei 2016 s/d 16 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Ijin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Ijin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 17 Mei 2016

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data Penelitian dan
Pengembangan, j.u.b. Kasubbid. Litbang

Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP: 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Pajangan
5. Ka. SMP Negeri 2 Pajangan
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR**

SMP NEGERI 2 PAJANGAN

*Alamat : Pajangan, Triwidadi, Pajangan, Bantul 55751 Telp. 085100897778
E-mail : smp2pajangan@yahoo.co.id*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 129

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Pajangan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta (UPY) :

Nama	: MIFTAKHUL KHASAN
NIM	: 12144200187
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester/Prodi	: VIII/Bimbingan Konseling
Program	: S-1

Benar-benar telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Pajangan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, pada bulan Mei sampai dengan Juli 2016, dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :”**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PAJANGAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pajangan, 25 Mei 2016
Kepala Sekolah

HARJIMAN, S.Pd.
NIP. 196005271983031009

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Petunjuk pengisian

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Tuliskan Nama, Kelas dan Nomor Absen
3. Berilah tanda ceklis (√) pada lembar pertanyaan di bawah ini

ANGKET I : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Apakah layanan bimbingan konseling belajar bermanfaat bagi anda				
2	Apakah layanan bimbingan konseling belajar memberikan dampak positif pada perkembangan belajar anda				
3	Apakah layanan bimbingan konseling belajar membantu permasalahan anda				
4	Apakah dengan adanya layanan bimbingan konseling belajar meningkatkan keinginan anda untuk belajar				
5	Apakah dengan adanya bimbingan konseling belajar membuat anda lebih bersemangat dalam belajar				
6	Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar menyenangkan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
7	Apakah teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar dapat mengatasi permasalahan belajar				
8	Apakah teknik bimbingan dan konseling belajar yang digunakan dapat membangkitkan semangat belajar anda				
9	Apakah menurut anda teknik yang digunakan dalam bimbingan konseling belajar sudah tepat bagi anda				
10	Apakah anda menginginkan perubahan teknik bimbingan konseling belajar yang saat ini dipakai agar lebih menarik				
11	Apakah dengan adanya layanan bimbingan konseling belajar membuat permasalahan belajar anda terselesaikan				
12	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar prestasi belajar anda menjadi lebih baik				
13	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar anda menjadi lebih memiliki motivasi belajar yang tinggi				
14	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar konsentrasi belajar anda menjadi lebih baik				
15	Apakah dengan layanan bimbingan konseling belajar sikap belajar menjadi lebih terarah				
16	Apakah anda termasuk siswa yang mempunyai minat belajar yang rendah				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
17	Apakah minat belajar anda menjadi lebih baik setelah mengikuti layanan bimbingan konseling belajar				
18	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar sangat membantu anda dalam meningkatkan minat belajar anda				
19	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar itu penting untuk dilaksanakan agar anda mempunyai minat belajar yang tinggi				
20	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar banyak memberikan manfaat bagi anda				
21	Apakah menurut anda layanan bimbingan konseling belajar penting bagi anda				
22	Apakah dengan adanya bimbingan konseling belajar anda menjadi semangat mengikuti pelajaran				
23	Apakah dengan adanya bimbingan konseling belajar anda menjadi semangat berangkat sekolah				

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Petunjuk pengisian

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Tuliskan Nama, Kelas dan Nomor Absen
3. Berilah tanda ceklis (√) pada lembar pertanyaan di bawah ini

ANGKET II MOTIVASI BELAJAR

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Apakah anda mendiskusikan dengan teman-teman jika anda mengalami kesulitan belajar				
2	Apabila anda bertanya pada guru bila anda kurang jelas dalam menerima pelajaran				
3	Apakah anda berusaha mengajukan pertanyaan setelah guru selesai menerangkan pelajaran di kelas				
4	Apakah anda bertanya pada orang lain jika ada hal-hal yang tidak mengerti				
5	Apakah anda bertanya pada guru jika prestasi anda menurun				
6	Apakah anda mengulang membaca catatan atau buku pelajaran yang telah diterangkan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
7	Apakah anda mempunyai keinginan untuk membaca buku yang ada hubungannya dengan pelajaran sekolah				
8	Apakah di rumah membaca buku-buku pelajaran				
9	Sebelum jam pelajaran dimulai apakah anda membaca buku pelajaran				
10	Apakah anda membaca buku pelajaran setiap hari di rumah				
11	Apakah anda selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru				
12	Apakah anda selalu menepati waktu atau jadwal pelajaran				
13	Apakah anda mencatat pelajaran yang diterangkan oleh guru				
14	Apabila nilai ulangan anda jelek apakah anda berusaha memperbaikinya pada waktu ulangan berikutnya				
15	Untuk mendapat nilai yang baik apakah anda rajin belajar				
16	Apakah hasil ulangan anda dilaporkan pada orang tuamu				
17	Apakah anda mengerjakan tugas tambahan yang diberikan oleh guru				
18	Apakah anda mengerjakan sendiri tugas tambahan yang diberikan oleh guru				
19	Apakah anda meminta pada guru untuk diberi tugas di rumah				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
20	Apakah anda mempersiapkan mata pelajaran besok pagi				
21	Apakah anda mengikuti pelajaran dengan serius				
22	Apakah anda belajar dengan serius semua pelajaran				
23	Apakah orang tua anda menanyakan pelajaran yang sudah di ajarkan				
24	Apakah orang tua anda menyuruh belajar setiap hari				

* Halaman 1

** TABEL DATA : KHASAN-1

=====																										
Kasus Butir nomor																										
Nomor																				20	21	22	23	24	25	To t
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19							
1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	88
2	2	4	2	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	1	4	3	4	1	3	2	4	1	4	73
3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	4	83
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	4	1	4	4	88
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	1	4	4	4	1	4	86
6	3	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	4	3	1	4	79
7	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	1	3	64
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	1	4	83
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	93
10	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	1	3	54
11	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	54
12	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	4	64
13	2	2	2	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	57
14	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	1	3	80
15	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	64
16	4	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	1	2	70
17	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	1	2	71
18	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
19	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
20	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	59

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : KHASAN-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BK BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.495	0.444	0.023	Sahih
2	0.563	0.518	0.009	Sahih
3	0.555	0.512	0.009	Sahih
4	0.704	0.676	0.000	Sahih
5	0.838	0.819	0.000	Sahih
6	0.835	0.814	0.000	Sahih
7	0.747	0.719	0.000	Sahih
8	0.810	0.787	0.000	Sahih
9	0.657	0.613	0.002	Sahih
10	0.479	0.423	0.029	Sahih
11	0.764	0.727	0.000	Sahih
12	0.715	0.678	0.000	Sahih
13	0.850	0.833	0.000	Sahih
14	0.901	0.891	0.000	Sahih
15	0.923	0.913	0.000	Sahih
16	0.461	0.391	0.042	Sahih
17	0.512	0.453	0.021	Sahih
18	0.617	0.572	0.004	Sahih
19	0.534	0.480	0.015	Sahih
20	0.188	0.113	0.318	Gugur
21	0.486	0.437	0.025	Sahih
22	0.772	0.749	0.000	Sahih
23	0.892	0.879	0.000	Sahih
24	0.032	0.024	0.456	Gugur
25	0.636	0.600	0.002	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : KHASAN-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BK BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1381
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 99079
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 18
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 186

Koef. Alpha : rtt = 0.944
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : KHASAN-2

=====																										
Kasus Butir nomor																										
Nomor																				20	21	22	23	24	25	To t
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19							
1	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	69
2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	78
3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	1	4	4	4	2	1	3	75
4	3	2	1	3	1	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	78
5	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	81
6	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	4	3	73
7	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	61
8	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	80
9	4	3	4	2	1	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	2	79
10	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	4	2	54
11	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	52
12	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	2	82
13	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	1	3	3	2	4	2	69
14	4	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	1	79	
15	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	66
16	4	4	2	2	1	2	3	4	1	2	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	2	3	1	3	1	70
17	4	4	2	2	1	2	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	2	3	1	4	1	72
18	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	40
19	2	1	2	2	1	1	4	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	43
20	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	89
=====																										

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : KHASAN-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.679	0.639	0.001	Sahih
2	0.474	0.422	0.030	Sahih
3	0.580	0.533	0.007	Sahih
4	0.541	0.501	0.011	Sahih
5	0.510	0.467	0.017	Sahih
6	0.759	0.733	0.000	Sahih
7	0.509	0.451	0.021	Sahih
8	0.687	0.657	0.000	Sahih
9	0.574	0.536	0.007	Sahih
10	0.693	0.655	0.000	Sahih
11	0.780	0.753	0.000	Sahih
12	0.905	0.895	0.000	Sahih
13	0.830	0.810	0.000	Sahih
14	0.754	0.733	0.000	Sahih
15	0.825	0.802	0.000	Sahih
16	0.713	0.670	0.000	Sahih
17	0.759	0.726	0.000	Sahih
18	0.508	0.465	0.018	Sahih
19	0.690	0.666	0.000	Sahih
20	0.716	0.669	0.000	Sahih
21	0.655	0.617	0.001	Sahih
22	0.790	0.766	0.000	Sahih
23	0.515	0.460	0.019	Sahih
24	0.523	0.468	0.017	Sahih
25	0.209	0.157	0.257	Gugur

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : KHASAN-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1352
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 94686
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 16
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 165

Koef. Alpha : rtt = 0.942
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	68	52	4624	2704	3536
2	71	70	5041	4900	4970
3	84	78	7056	6084	6552
4	72	73	5184	5329	5256
5	66	85	4356	7225	5610
6	74	78	5476	6084	5772
7	62	64	3844	4096	3968
8	69	71	4761	5041	4899
9	67	69	4489	4761	4623
10	68	71	4624	5041	4828
11	56	53	3136	2809	2968
12	64	65	4096	4225	4160
13	79	79	6241	6241	6241
14	69	70	4761	4900	4830
15	72	70	5184	4900	5040
16	72	74	5184	5476	5328
17	86	63	7396	3969	5418
18	86	82	7396	6724	7052
19	60	62	3600	3844	3720
20	68	63	4624	3969	4284
21	53	57	2809	3249	3021
22	68	70	4624	4900	4760
23	85	66	7225	4356	5610
24	69	73	4761	5329	5037
25	71	63	5041	3969	4473
26	81	75	6561	5625	6075
27	78	79	6084	6241	6162
28	70	78	4900	6084	5460
29	68	67	4624	4489	4556
30	62	63	3844	3969	3906
31	70	57	4900	3249	3990
32	76	63	5776	3969	4788
33	58	67	3364	4489	3886
34	72	56	5184	3136	4032
35	65	63	4225	3969	4095
36	74	69	5476	4761	5106
37	71	70	5041	4900	4970
38	75	80	5625	6400	6000
39	69	68	4761	4624	4692
40	58	60	3364	3600	3480
41	87	75	7569	5625	6525
42	67	66	4489	4356	4422
43	81	76	6561	5776	6156
44	79	68	6241	4624	5372
45	69	67	4761	4489	4623
46	54	62	2916	3844	3348
Total	3243	3150	231799	218344	223600

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 14-06-2016
Nama Berkas : KHASAN
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BK BELAJAR
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
82.5- 88.5	5	428.00	36,642.00	10.87	100.00
76.5- 82.5	5	398.00	31,688.00	10.87	89.13
70.5- 76.5	11	800.00	58,212.00	23.91	78.26
64.5- 70.5	16	1,090.00	74,284.00	34.78	54.35
58.5- 64.5	4	248.00	15,384.00	8.70	19.57
52.5- 58.5	5	279.00	15,589.00	10.87	10.87
Total	46	3,243.00	231,799.00	100.00	--
Rerata =	70.50	S.B. =	8.39	Min. =	53.00
Median =	69.75	S.R. =	6.33	Maks. =	87.00
Mode =	67.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
52.5- 58.5	5	: : : ooooo
58.5- 64.5	4	: : : oooo
64.5- 70.5	16	: : : oooooooooooooooooo
70.5- 76.5	11	: : : ooooooooooooo
76.5- 82.5	5	: : : ooooo
82.5- 88.5	5	: : : ooooo
		: :

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
82.5- 88.5	1	85.00	7,225.00	2.17	100.00
76.5- 82.5	7	554.00	43,858.00	15.22	97.83
70.5- 76.5	8	588.00	43,242.00	17.39	82.61
64.5- 70.5	15	1,022.00	69,674.00	32.61	65.22
58.5- 64.5	10	626.00	39,198.00	21.74	32.61
52.5- 58.5	5	275.00	15,147.00	10.87	10.87
Total	46	3,150.00	218,344.00	100.00	--
Rerata =	68.48	S.B. =	7.66	Min. =	53.00
Median =	67.70	S.R. =	5.71	Maks. =	85.00
Mode =	67.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
52.5- 58.5	5	: ooooo
58.5- 64.5	10	: oooooooooo
64.5- 70.5	15	: oooooooooooooo
70.5- 76.5	8	: ooooooooo
76.5- 82.5	7	: ooooooo
82.5- 88.5	1	: o

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 14-06-2016
Nama Berkas : KHASAN
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BK BELAJAR
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 46
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 46

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.38	-0.38	0.14	0.38
9	3	1.27	1.73	2.99	2.36
8	4	3.64	0.36	0.13	0.04
7	4	7.32	-3.32	11.02	1.51
6	10	10.38	-0.38	0.14	0.01
5	15	10.38	4.62	21.34	2.06
4	4	7.32	-3.32	11.02	1.51
3	4	3.64	0.36	0.13	0.04
2	2	1.27	0.73	0.53	0.42
1	0	0.38	-0.38	0.14	0.38
Total	46	46.00	0.00	--	8.66
Rerata	=	70.500	S.B.	=	8.390
Kai Kuadrat	=	8.659	db = 9	p =	0.469

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	3	1.00	: ooo*ooo
8	4	4.00	: ooooooooo*o
7	4	7.00	: ooooooooo *
6	10	10.00	: oooooooooooooooooooooo *
5	15	10.00	: oooooooooooooooooooooo*ooooooooo
4	4	7.00	: ooooooooo *
3	4	4.00	: ooooooooo*o
2	2	1.00	: oo*o
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.659 db = 9 p = 0.469
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              -----
              fh
-----
10         0       0.38      -0.38       0.14         0.38
 9         1       1.27      -0.27       0.07         0.06
 8         7       3.64       3.36       11.29        3.10
 7         4       7.32      -3.32       11.02        1.51
 6        11      10.38       0.62        0.38         0.04
 5         9      10.38      -1.38       1.90         0.18
 4         9       7.32       1.68       2.82         0.39
 3         3       3.64      -0.64       0.41         0.11
 2         2       1.27       0.73       0.53         0.42
 1         0       0.38      -0.38       0.14         0.38
-----
Total      46      46.00       0.00        --         6.55
-----

Rerata      = 68.478      S.B. = 7.656
Kai Kuadrat = 6.546      db = 9      p = 0.684
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0      0.00  :  *
 9    1      1.00  :  oooo *
 8    7      4.00  :  ooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
 7    4      7.00  :  ooooooooooooooooooooo*
 6   11     10.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oo
 5    9     10.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
 4    9      7.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooo
 3    3      4.00  :  oooooooooooooo*
 2    2      1.00  :  ooooo*ooo
 1    0      0.00  :  *
-----
ooo = sebaran empiris.      * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 6.546      db = 9      p = 0.684
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 14-06-2016
Nama Berkas : KHASAN
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BK BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 46
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 46

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.278	1	0.278	16.974	0.000
Residu		0.722	44	0.016	--	--
Regresi	Ke2	0.299	2	0.150	9.186	0.001
Beda	Ke2-Ke1	0.021	1	0.021	1.287	0.262
Residu		0.701	43	0.016	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : MIFTAKHUL KHASAN
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 14-06-2016
 Nama Berkas : KHASAN
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BK BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 46
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 46

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 46

Sigma X : ΣX = 3243
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 231799

Sigma Y : ΣY = 3150
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 218344
 Sigma XY : ΣXY = 223600

Koef. Korelasi : r = 0.528
 Koef. Determin. : r^2 = 0.278
 Peluang Galat : p = 0.000
 =====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197