

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH: BAHASA INDONESIA**



**Nama Dosen** : Fitri Jamilah, M. Pd.  
**Universitas** : Universitas PGRI Yogyakarta  
**Fakultas** : FKIP  
**Program Studi** : PGSD

2023

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah** : BAHASA INDONESIA  
**Program Studi** : PGSD  
**Fakultas** : FKIP

**SKS:2**

**KODE:**

### KOMPETENSI MATA KULIAH:

1. Menguasai berbagai hal yang berhubungan dengan bahasa Indonesia ilmiah.
2. Menguasai sejumlah tuntutan teknis dalam penulisan karya ilmiah.
3. Terampil Menulis Karya Ilmiah

### SOFT SKILLS:

Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

### Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria (Indikator)	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6		7
1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Ceramah	Menyimak dan Menulis	-		0
2 – 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Gambaran Umum Bahasa Indonesia	Sejarah, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa Indonesia, dan Ragam Bahasa	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketepatan dalam menjelaskan dan komunikasi		10%

4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan EyD (Ejaan yang Dibenarkan)	a. Penggunaan Huruf b. Penggunaan Tanda Baca	<i>Discovery learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan	Mengungkapkan dengan sistematis, tepat dan jelas, serta tuntas. Terlibat aktif dalam diskusi dan bertanggung jawab.	10%
6 – 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Diksi (Pilihan Kata)	a. Makna Denotatif b. Makna Konotatif c. Kata Umum dan Kata Khusus d. Kata Konkret e. Kata Abstrak	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah, menjawab soal latihan	Ketajaman dalam menjelesakan komunikasi, dan ketepatan dalam menjawab soal latihan	10%
8 – 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kalimat Efektif dan Pengembangan Paragraf	a. Pengembangan Paragraf dengan Logika Induktif b. Pengembangan Paragraf dengan Logika Deduktif	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, membuat makalah, menjawab soal latihan	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi, ketepatan dalam menjawab soal latihan	10%
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan Gambaran Umum Karya Ilmiah	a. Pengertian Karya Ilmiah b. Jenis-jenis Karya Ilmiah c. Kegunaan Karya Tulis Ilmiah	<i>Small Group Discussion</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan komunikasi	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Karangan Ilmiah Populer	a. Perbedaan Karangan Ilmiah dan Karangan Ilmiah Populer	<i>Small Group Discussion dan Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan Komunikasi	20%

13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan Isi dan Sistematika Karangan Ilmiah (Makalah)	a. Pendahuluan b. Pembahasan/Isi c. Kesimpulan	<i>Small Group Discussion</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan Komunikasi	15%
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan Teknik Penulisan Karya Ilmiah	a. Teknik Pengetikan b. Teknik Penulisan Kutipan c. Penulisan Daftar Pustaka d. Melakukan Pemilihan Topik e. Menentukan Judul dan Bahan Penulisan	<i>Small Group Discussion</i> dan <i>Problem Based Learning</i>	Presentasi, diskusi, menjawab pertanyaan mahasiswa lain, dan membuat makalah	Ketajaman dalam menjelaskan dan Komunikasi	15%
16			UAS			5%

## RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Program Studi :  
Fakultas :

SKS : 2  
Kode MK :  
Pertemuan Ke : 2-7

### 1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali pengetahuan mengenai konsep Gambaran Umum Bahasa Indonesia, EyD, dan Diksi.

### 2. URAIAN TUGAS

#### a. Objek Garapan

Sejarah, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa Indonesia, dan Ragam Bahasa
Penggunaan Huruf, Penggunaan Tanda Baca
Makna Denotatif, Makna Konotatif, Kata Umum dan Kata Khusus, Kata Konkret, Kata Abstrak

#### b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi tujuh kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota.
2. Masing masing kelompok berdiskusi membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan.
3. Hasil diskusi dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan Daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan di internet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.

6. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 2-7.
  7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
1. Makalah hasil diskusi kelompok
  2. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar
  3. Review hasil presentasi pada setiap mahasiswa

### 3. RANCANGAN PENILAIAN

#### a. Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Deskripsi Perilaku</b>
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

**b. Pola Penilaian Kompetensi**

**1. Kriteria Penilaian Makalah**

<b>Dimensi (Deskripsi Perilaku)</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup (Batas)</b>	<b>Kurang Baik</b>	<b>Tidak Baik</b>	<b>Skor</b>
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						

Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (Tahun Terakhir)						

## 2. Kriteria Penilaian Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						

Penguasaan Kelas						
------------------	--	--	--	--	--	--

### 3. Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi

Dimensi (Deskripsi Perilaku)	Sangat Baik	Baik	Cukup (Batas)	Kurang Baik	Tidak Baik	Skor
Kejelasan ringkasan						
Ketepatan dan kesesuaian ringkasan						
Kelengkapan ringkasan						

## RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 2  
Program Studi : Kode MK :  
Fakultas : Pertemuan Ke : 8-12

### 1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali pengetahuan mengenai konsep Kalimat Efektif dan Pengembangan Paragraf, Gambaran Umum Karya Ilmiah, Karangan Ilmiah Populer

### 2. URAIAN TUGAS

#### a. Objek Garapan

Ketepatan Penggunaan Unsur Kalimat (S-P-O-K), Pengembangan Paragraf dengan Logika Induktif dan Deduktif
Pengertian Karya Ilmiah, Jenis-jenis Karya Ilmiah, Kegunaan Karya Tulis Ilmiah
Perbedaan Karangan Ilmiah dan Karangan Ilmiah Populer

#### b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

- 1) Bagi kelas menjadi lima kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 5 anggota.
- 2) Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas materi sesuai dengan pembagian objek garapan
- 3) Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 7-10 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.

- 4) Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
  - 5) Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru tahun, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.
  - 6) Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 8-12.
  - 7) Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
- 1) Makalah hasil diskusi kelompok.
  - 2) *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar.
  - 3) Review hasil presentasi setiap mahasiswa.

### 3. RANCANGAN PENILAIAN

#### a. Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu

Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Deskripsi Perilaku</b>
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

**b. Pola Penilaian Kompetensi**

a. Kriteria Penilaian Makalah

<b>Dimensi (Deskripsi Perilaku)</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup (Batas)</b>	<b>Kurang Baik</b>	<b>Tidak Baik</b>	<b>Skor</b>
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						
Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

b. Kriteria Penilaian Presentasi

<b>Dimensi (Deskripsi Perilaku)</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup (Batas)</b>	<b>Kurang Baik</b>	<b>Tidak Baik</b>	<b>Skor</b>
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						

Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

c. Kriteria Penilaian Resume Hasil Presentasi

<b>Dimensi (Deskripsi Perilaku)</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup (Batas)</b>	<b>Kurang Baik</b>	<b>Tidak Baik</b>	<b>Skor</b>
Kejelasan ringkasan						
Ketepatan dan kesesuaian ringkasan						
Kelengkapan ringkasan						

### RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia SKS : 2  
Program Studi : Kode MK :  
Fakultas : Pertemuan Ke : 13 - 15

#### 1. TUJUAN TUGAS

Untuk membekali mahasiswa mengenai konsep Isi dan Sistematika Karangan Ilmiah (Makalah), Teknik Penulisan Karya Ilmiah

#### 2. URAIAN TUGAS

##### a. Objek Garapan

Pendahuluan, Pembahasan/Isi, Kesimpulan, Teknik Pengetikan, Teknik Penulisan Kutipan, Penulisan Daftar Pustaka, Melakukan Pemilihan Topik, Menentukan Judul dan Bahan Penulisan

##### b. Metode/Cara Pengerjaan (Acuan Cara/Langkah Pengerjaan):

1. Bagi kelas menjadi empat kelompok sesuai objek garapan dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 anggota
2. Masing masing kelompok berdiskusi untuk membahas sesuai dengan objek garapan
3. Hasil pembahasan dibuat dalam bentuk makalah dengan jumlah halaman 10-15 halaman font arial spasi 1,5 margin 2,5 cm pada semua sisi.
4. Sistematika makalah terdiri dari (Judul, Pendahuluan, Isi, Penutup dan daftar Pustaka)
5. Daftar pustaka menggunakan pustaka terbaru, diutamakan dari artikel dalam jurnal, tidak boleh menggunakan blog, wikipedia dan tulisan diinternet yang tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.

6. Masing masing kelompok menyiapkan *powerpoint* untuk melakukan presentasi hasil diskusinya (makalah) pada pertemuan ke 13-15.
  7. Waktu presentasi, diskusi, tanya jawab kurang lebih 50-70 menit (satu kelompok pada setiap pertemuan)
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
- Kelompok
1. Makalah hasil diskusi kelompok
  2. *Powerpoint* berisi materi sebagai sumber belajar
- Individu
1. Artikel ilmiah sesuai dengan sistematika penulisan karya ilmiah yang benar dengan bidang pendidikan yang dipelajari/memilih tema sebagai berikut.
    - a. Pendidikan
    - b. Ekonomi
    - c. Budaya
    - d. Hukum
    - e. Kesehatan

### 3. RANCANGAN PENILAIAN

#### a. Kriteria Penilaian

Kompetensi 1. Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar

Kriteria	Skor	Deskripsi Perilaku
----------	------	--------------------

Sangat Baik	>81	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap kurang urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 2. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Deskripsi Perilaku</b>
Sangat Baik	>81	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap sesuai dengan urutan materi yang disampaikan dalam waktu yang telah ditentukan
Baik	71-80	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap dengan urutan yang sesuai tetapi melebihi batas waktu
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar dan lengkap namun tidak urut dan melebihi batas waktu
Kurang Baik	51-60	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan dengan benar tetapi tidak lengkap
Tidak Baik	<50	Tidak Mampu memahami dan mengemukakan kembali dengan benar dan lengkap

Kompetensi 3. Mampu Menganalisis Masalah yang Berkaitan dengan Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Deskripsi Perilaku</b>
Sangat Baik	>81	Mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, aktif selama diskusi kelas
Baik	71-80	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, mampu mempresentasikannya, tetapi tidak aktif selama diskusi kelas
Cukup (Batas)	61-70	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, namun kurang jelas dalam mempresentasikannya, tetapi aktif selama diskusi kelas
Kurang Baik	51-60	Mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap, tidak jelas dalam mempresentasikannya, dan tidak aktif selama diskusi kelas
Tidak Baik	<50	Tidak mampu menganalisis masalah berkaitan dengan kurikulum bahasa dan sastra Indonesia dengan lengkap.

## **b. Pola Penilaian Kompetensi**

### 1. Kriteria Penilaian Makalah

<b>Dimensi (Deskripsi Perilaku)</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup (Batas)</b>	<b>Kurang Baik</b>	<b>Tidak Baik</b>	<b>Skor</b>
Kelengkapan						
Kesesuaian isi makalah						
Kelengkapan Pembahasan						

Kesimpulan						
Pustaka (10 Tahun Terakhir)						

## 2. Kriteria Penilaian Presentasi

<b>Dimensi (Deskripsi Perilaku)</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup (Batas)</b>	<b>Kurang Baik</b>	<b>Tidak Baik</b>	<b>Skor</b>
Kemenarikan presentasi						
Volume suara						
Pemilihan warna (kontras)						
Keterbacaan slide presentasi						
Ketepatan menanggapi dan menjawab pertanyaan						
Penguasaan Kelas						

### 3. Kriteria Penilaian Artikel Ilmiah

<b>Dimensi (Deskripsi Perilaku)</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup (Batas)</b>	<b>Kurang Baik</b>	<b>Tidak Baik</b>	<b>Skor</b>
Sistematika Penulisan						
Penggunaan Bahasa						
Kelengkapan						