

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa komunikasi orang tua-anak cenderung berkategori cukup baik sebesar 55%, penggunaan waktu luang pada siswa cenderung berkategori cukup baik sebesar 60% sedangkan disiplin belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup tinggi sebesar 58,33%.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi orang tua-anak dengan disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik komunikasi orang tua-anak, maka semakin baik pula tingkat disiplin belajar siswa. Demikian pula sebaliknya semakin kurang baik komunikasi orang tua-anak maka semakin rendah tingkat disiplin belajar siswa.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan waktu luang dengan disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik penggunaan waktu luang pada siswa maka semakin tinggi tingkat disiplin belajar siswa, dan sebaliknya semakin kurang baik penggunaan waktu luang pada siswa maka semakin rendah tingkat disiplin belajar siswa.

3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara komunikasi orang tua-anak dan penggunaan waktu luang dengan disiplin belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pajangan Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik komunikasi orang tua-anak dan semakin baik penggunaan waktu luang maka semakin tinggi tingkat disiplin belajar pada siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa komunikasi orang tua-anak dan penggunaan waktu luang adalah penting artinya bagi siswa dalam membentuk dan meningkatkan disiplin belajar yang tinggi. Disiplin belajar adalah suatu sikap mengendalikan diri sesuai peraturan untuk memperoleh suatu perubahan dalam diri sendiri melalui berbagai kegiatan seperti membaca, mendengar, mengamati dan meniru. Tinggi rendahnya disiplin belajar pada siswa dapat dipengaruhi oleh baik tidaknya komunikasi orang tua-anak dan penggunaan waktu luang bagi anak. Berdasarkan hal diatas, maka sekolah memiliki peran penting pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam pemberian pemahaman dan wawasan tentang komunikasi orangtua-anak dan penggunaan waktu luang yang lebih baik dalam rangka meningkatkan disiplin belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di rumah.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah agar berjalan dengan peningkatan kompetensi guru BK dalam pelaksanaannya guna mendukung pengembangan kepribadian siswa yang positif sehingga dapat meningkatkan disiplin belajar pada siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan wawasan dan pemahaman siswa tentang penggunaan waktu luang dan komunikasi orangtua-anak dalam belajar dengan menggunakan berbagai sarana prasarana yang lebih mendukung sehingga dapat meningkatkan disiplin belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anna,W. 3 April 2015. *Psikologi Komunikasi dalam Keluarga Orang tua dan Anak. Discussion List (Online)*, (<http://web.unair.ac.id/komunikasi%20Dalam%20Keluarga%20Orangtua%20dengan%20anak%20mereka.html/>, diunduh 9 juni 2016).
- Artikelsiana. 3 Februari 2015. *Pengertian komunikasi tujuan fungsi manfaatnya. Discussion List (Online)*, (<http://www.artikelsiana.com/pengertian-komunikasi-tujuan-fungsi-manfaat.html/>, diunduh 9 juni 2016).
- Deni, Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Enjang AS. 2009. *Komunikasi Konseling*. Bandung: Nuansa
- Hafied, Cangara. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haseo2. 21 Mei 2014. *Bimbingan Konseling Penggunaan Waktu. Discussion List (Online)*, (<http://blogspot.co.id/bimbingan-konseling-penggunaan-waktu.html>, diunduh 9 juni 2016).
- Hestuningikrarini. 02 Desember 2014. *Definisi Proses dan Hambatan Komunikasi. Discussion List (Online)*, (<http://wordpress.com/definisi-proses-dan-hambatan-komunikas/>, diunduh 9 juni 2016).
- Hurlock, Elizabeth. 1999. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husaini, Usman. 2006. *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Arta.
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhamad, Surya. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Ngalim, Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Semiawan, Conny R. 2008. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Shohib. 2010. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sofehah, Sulistyowati. 2001. *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan : Cinta Ilmu
- Sofyan, S Willis. 2009. *Konseling Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, Hadi. 2001. *Statistik. Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2001. *Statistik. Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2001. *Metode reseach. Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2001. *Metode reseach. Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2001. *Metode reseach. Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri, Djamarah. 2004. *Pola komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u. 2004. *Penerapan Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Tuwuh, Trisnayadi. 2013. *Bimbingan Karir Untuk Pelajar Muslim*. Jakarta: Erlangga.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.480/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : INAROTUL FITRIYANI
Nomor Mahasiswa : 12144200048
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Soboman, Ngstiharjo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA – ANAK DAN PENGGUNAAN WAKTU LUANG DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAJANGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juni 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Pajangan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 12 Mei 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 1 Pajangan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2355 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1.480/FKIP-UPY/R/V/2006

Tanggal : 12 Mei 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **INAROTUL FITRIYANI**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **3301017006940003**

Nomor Telp./HP : **087794587776**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DAN PENGGUNAAN WAKTU LUANG DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA**

Lokasi : **SMP NEGERI 1 PAJANGAN**

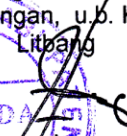
Waktu : **23 Mei 2016 s/d 18 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
 Pada tanggal : 18 Mei 2016

A.n. Kepala,
 Kepala Bidang Data Penelitian dan
 Pengembangan, u.p. Kasubbid.


Heny Endrawati, S.P., M.P.
 NIP: 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
- Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Pajangan
- Ka. SMP N 1 Pajangan
- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
- Yang Bersangkutan (Pemohon)



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 1 PAJANGAN**

Alamat : Kamijoro, Sendangsari, Pajangan, Bantul, Telp. (0274) 6461785

Kode pos : **55751**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 99 /421.3/PP/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MURJITO, S.Pd.
NIP : 19580716 198103 1 014
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Pajangan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : INAROTUL FITRIYANI
NIM : 12144200048
Jabatan : Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling
Instansi : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMP 1 Pajangan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI OANG TUA- ANAK DAN PENGGUNAAN WAKTU LUANG DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAJANGAN Tahun Pelajaran 2015/2016 “ pada tanggal 1 – 3 Juni 2016

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 2 Juni 2016
Kepala Sekolah
MURJITO, S.Pd
NIP. 19580716 198103 1 014



ANGKET KOMUNIKASI ORNANG TUA-ANAK

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

- a) Isilah angket ini dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, d.
- b) Bila ada jawaban yang salah berilah tanda (=) pada jawaban yang salah.
- c) Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang sujujur – jujur karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata pelajaran yang anda tempuh dan kami jaga kerahasiaannya.
- d) Kumpulkan kembali angket ini dan jangan memberi coretan – coretan yang tidak berguna setelah selesai menjawab
- e) Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Saya memberitahu atau menceritakan semua yang saya alami kepada orang tua...
 - a. Selalu memberitahu semua yang saya alami kepada orang tua.
 - b. Saya sering memberitahu semua yang saya alami kepada orang tua
 - c. Kadang-kadang memberitahu semua yang saya alami kepada orang tua
 - d. Tidak pernah menceritakan yang saya alami kepada orang tua
2. Saat mempunyai masalah saya memberitahu orang tua...
 - a. Masalah apapun saya selalu memberitahu orang tua
 - b. Setiap masalah sertingnya saya memberitahu orang tua
 - c. Kadang-kadang saya memberi tahu orang tua
 - d. Saat mempunyai masalah saya tidak pernah memberi tahu orang tua
3. Saat ada masalah dalam keluarga dimusyawarahkan bersama...
 - a. Setiap permasalahan selalu dimusyawarahkan bersama
 - b. Saat ada masalah sering dimusyawarahkan bersama
 - c. Kadang-kadang saat ada masalah dimusyawarahkan bersama
 - d. Saat ada permasalahan tidak pernah dimusyawarahkan

4. Saling terbuka antara anggota keluarga...
 - a. Antar anggota keluarga selalu terbuka
 - b. Sering terbuka antara anggota keluarga
 - c. Dalam keluarga kadang-kadang ada yang ditutup-tutupi
 - d. Tidak pernah terbuka
5. Orang tua membicarakan semua keluhan kesahnya kepada saya...
 - a. Selalu membicarakan semua keluhan kesahnya
 - b. Keluhan kesah orang tua sering diceritakan kepada saya
 - c. Kadang-kadang menceritakan keluhan kesahnya
 - d. Tidak pernah membicarakan keluhan kesahnya
6. Orang tua memaksakan kehendak saya...
 - a. semua kehendak saya selalu dipaksa orang tua
 - b. Orang tua sering memaksakan kehendak saya
 - c. Terkadang orang tua memaksakan kehendak saya
 - d. Orang tua tidak pernah memaksakan kehendak saya
7. Saya berada dilingkungan keluarga yang harmonis ...
 - a. Selalu berada di keluarga yang harmonis
 - b. Sering berada dilingkungan keluarga yang harmonis
 - c. Lingkungan keluarga kadang-kadang harmonis
 - d. Lingkungan keluarga tidak pernah harmonis
8. Saya merasa terlindungi saat berada didekat orang tua...
 - a. Selalu merasa sangat terlindungi saat berada didekat orang tua
 - b. Sering merasa terlindungi saat berada didekat orang tua
 - c. Berada didekat orang tua kadang-kadang merasa terlindungi
 - d. Berada didekat orang tua tidak pernah merasa dilindungi
9. Saya merasa takut terhadap orang tua saya...
 - a. Selalu merasa takut kepada orang tua
 - b. Sering merasa takut kepada orang tua
 - c. Kepada orang tua kadang-kadang merasa takut
 - d. Kepada orang tua tidak pernah merasa takut

10. Orang tua memahami masalah yang sedang saya hadapi...
 - a. Selalu memahami masalah yang saya hadapi
 - b. Sering memahami masalah yang saya hadapi
 - c. Orang tua kadang-kadang memahami masalah yang saya hadapi
 - d. Orang tua tidak pernah memahami masalah yang saya hadapi
11. Orang tua saya menghibur saya ketika saya sedih...
 - a. Saat keadaan sedih saya selalu dihibur oleh orang tua
 - b. Orang tua sering mennghibur saat saya sedih
 - c. Kadang-kadang orang menghibur saya saat saya sedih
 - d. Saat saya sedih orang tua tidak pernah menghibur saya
12. Orang tua mengerti apa yang saya inginkan...
 - a. Orang tua selalu mengerti apapun keinginan saya
 - b. Orang tua sering mengerti apa yang saya inginkan
 - c. Kadang-kadang orang tua mengerti dengan keinginan saya
 - d. Orang tua tidak mengerti apa yang saya inginkan
13. Orang tua saya selalu memperhatikan penampilan saya...
 - a. Setiap penampilan selau diperhatikan oleh orang tua
 - b. Orang tua sering memperhatikan penampilan saya
 - c. Kadang-kadang orang tua memperhatikan penampilan saya
 - d. Orang tua tidak pernah memperhatikan penampilan saya
14. Orang tua memperhatikan kondisi kesehatan saya...
 - a. Orang tua selalu memperhatikan dan khawatir dengan kesehatan saya
 - b. Orang tua sering memperhatikan kesehatan saya
 - c. Kadang-kadang orang tua memperhatikan kesehatan saya
 - d. Tidak pernah diperhatikan kondisi kesehatan saya oleh orang tua
15. Orang tua meluangkan waktunya untuk sekedar bercanda dengan saya...
 - a. Selalu meluangkan waktu untuk bercanda bersama
 - b. Orang tua sering meluangkan waktu untuk bercanda bersama
 - c. Kadang-kadang orang tua meluangkan waktu untuk bercanda bersama
 - d. Orang tua tidak pernah meluangkan waktu untuk bersama

16. Dalam keluarga makan malam bersama...
 - a. Setiap malam selalu makan bersama
 - b. Sering makan malam bersama
 - c. Kadang-kadang makan malam bersama
 - d. Tidak pernah makan malam bersama

17. Orang tua meluangkan waktu untuk liburan bersama keluarga...
 - a. Selalu meluangkan waktu untuk berlibur bersama
 - b. Sering meluangkan waktu untuk berlibur bersama
 - c. Kadang-kadang meluangkan waktu untuk berlibur bersama
 - d. Tidak pernah meluangkan waktu untuk berlibur bersama

18. Orang tua adalah tempat curhat yang paling menyenangkan...
 - a. Sangat setuju orang tua merupakan tempat curhat yang paling menyenangkan
 - b. Setuju orang tua merupakan tempat curhat yang paling menyenangkan
 - c. Tidak setuju, orang tua bukan tempat curhat yang paling menyenangkan
 - d. Sangat tidak setuju, orang tua bukan tempat curhat yang menyenangkan

19. Ayah dan ibu Selain sebagai orang tua, mereka juga sebagai teman saya...
 - a. Sangat setuju selain sebagai orang tua mereka juga sebagai teman
 - b. Setuju selain sebagai orang tua mereka juga sebagai teman
 - c. Tidak setuju, mereka hanya sebagai orang tua saja bukan teman
 - d. Sangat tidak setuju, mereka hanya sebagai orang tua saja bukan teman

ANGKET PENGGUNAAN WAKTU LUANG

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

- a) Isilah angket ini dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, d.
- b) Bila ada jawaban yang salah berilah tanda (=) pada jawaban yang salah.
- c) Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang jujur – jujur karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata pelajaran yang anda tempuh dan kami jaga kerahasiaannya.
- d) Kumpulkan kembali angket ini dan jangan memberi coretan – coretan yang tidak berguna setelah selesai menjawab
- e) Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Saat pulang sekolah mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru...
 - a. Selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru
 - b. Sering mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh guru
 - c. Saat pulang sekolah kadang-kadang mengulang kembali pelajaran dari guru
 - d. Saat pulang sekolah tidak pernah mengulang kembali pelajaran dari guru
2. Saat malam lebih baik belajar dari pada menonton televisi...
 - a. Sangat setuju belajar dari pada nonton televisi
 - b. Setuju belajar dari pada nonton televisi
 - c. Tidak setuju, lebih baik nonton televisi dari pada belajar
 - d. Sangat tidak setuju, lebih baik nonton televisi dari pada belajar
3. Apakah saat ada waktu senggang di gunakan untuk belajar...
 - a. Waktu senggang selalu digunakan untuk belajar
 - b. Waktu senggang sering digunakan untuk belajar
 - c. Saat ada waktu senggang kadang-kadang untuk belajar
 - d. Saat ada waktu senggang tidak pernah belajar

4. Saat ada waktu luang saya selalu pergi bermain bersama teman-teman...
 - a. Saat ada waktu luang selalu saya gunakan untuk bermain
 - b. Waktu luang sering saya gunakan untuk bermain
 - c. Kadang-kadang waktu luang saya gunakan untuk bermain
 - d. Waktu luang saya tidak pernah saya gunakan untuk bermain
5. Setiap sore selalu nongkrong bersama teman-teman...
 - a. Selalu nongkrong bersama teman
 - b. Seringnya nongkrong bersama teman
 - c. Kadang-kadang nongkrong bersama teman
 - d. Tidak pernah nongkrong bersama teman
6. Membuat jadwal harian, agar setiap kegiatan selalu berjalan dengan teratur...
 - a. Sangat setuju membuat jadwal harian
 - b. Setuju membuat jadwal harian
 - c. Tidak setuju untuk membuat jadwal harian
 - d. Sangat tidak setuju untuk membuat jadwal harian
7. Mengikuti kegiatan Osis disekolah...
 - a. Selalu mengikuti kegiatan osis
 - b. Sering mengikuti kegiatan osisi
 - c. Kadang-kadang mengikuti kegiatan osis
 - d. Tidak pernah mengikuti kegiatan osis
8. Membagi dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin...
 - a. Selalu membagi dan memanfaatkan waktu dengan baik
 - b. Sering membagi dan memanfaatkan waktu dengan baik
 - c. Kadang-kadang membagi dan memanfaatkan waktu dengan baik
 - d. Tidak pernah membagi dan memanfaatkan waktu dengan baik
9. Melakukan kegiatan sesuai jadwal atau rencana kegiatan...
 - a. Selalu melakukan kegiatan sesuai jadwal perencanaan
 - b. Sering melakukan kegiatan sesuai jadwal perencanaan
 - c. Melakukan kegiatan kadang-kadang sesuai jadwal perencanaan
 - d. Melakukan kegiatan tidak pernah sesuai jadwal kegiatan

10. Mengikuti kegiatan ekstra kulikuler disekolah...
 - a. Selalu mengikuti kegiatan ekstra kulikuler disekolah
 - b. Sering mengikuti kegiatan ekstra kulikuler disekolah
 - c. Kadang-kadang mengikuti kegiatan ekstra kulikuler disekolah
 - d. Tidak pernah mengikuti kegiatan ekstra kulikuler disekolah
11. Apakah saat libur sekolah saudara tetap belajar...
 - a. Saat libur sekolah selalu belajar
 - b. Saat libur sekolah sering belajar
 - c. Kadang-kadang saat libur sekolah tetap belajar
 - d. Saat libur sekolah tidak pernah belajar
12. Saat libur sekolah saya bermain dengan teman...
 - a. Saat libur Selalu bermain dengan teman
 - b. Seringnya saat libur bermain dengan teman
 - c. Saat libur terkadang bermain dengan teman
 - d. Saat libur tidak pernah bermain dengan teman
13. Saat libur sekolah belajarnya juga ikut libur...
 - a. Sangat setuju sekolah libur, belajar juga ikut libur
 - b. Setuju setuju sekolah libur, belajar juga ikut libur
 - c. Tidak setuju, jika sekolah libur belajarnya juga libur
 - d. Sangat tidak setuju, jika sekolah libur belajarnya juga libur
14. Saat libur sekolah mengikuti les privat di tempat-tempat tertentu...
 - a. Selalu mengikuti les privat saat libur sekolah
 - b. Sering mengikuti les privat saat libur sekolah
 - c. Saat libur sekolah kadang-kadang mengikuti les privat
 - d. Saat libur sekolah tidak pernah mengikuti les privat
15. Saat libur sekolah saya pergi berlibur bersama keluarga...
 - a. Selalu pergi berlibur bersama keluarga
 - b. Sering berlibur bersama keluarga
 - c. Terkadang berlibur bersama keluarga
 - d. Tidak pernah berlibur bersama keluarga

16. Saat jam pelajaran kosong saya membaca buku pelajaran...
- a. Saat pelajaran kosong selalu membaca buku pelajaran
 - b. Sering membaca buku pelajaran saat jam pelajaran kosong
 - c. Saat jam pelajaran kosong kadang-kadang membaca buku pelajaran
 - d. Tidak pernah membaca buku saat jam pelajaran kosong
17. Saat jam pelajaran kosong saya pergi ke perpustakaan...
- a. Selalu pergi ke perpustakaan
 - b. Sering pergi ke perpustakaan
 - c. Kadang-kadang pergi ke perpustakaan
 - d. Tidak pernah pergi ke perpustakaan
18. Saat jam pelajaran kosong saya pergi ke kantin...
- a. Selalu ke kantin
 - b. Sering ke kantin
 - c. Kadang-kadang ke kantin
 - d. Tidak pernah ke kantin
19. Saat jam pelajaran kosong saya mengerjakan tugas yang belum dikerjakan...
- a. Selalu mengerjakan tugas yang belum dikerjakan
 - b. Sering mengerjakan tugas yang belum dikerjakan
 - c. Kadang-kadang untuk mengerjakan tugas yang belum dikerjakan
 - d. Tidak pernah mengerjakan tugas saat jam pelajaran kosong

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

- a) Isilah angket ini dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, d.
- b) Bila ada jawaban yang salah berilah tanda (=) pada jawaban yang salah.
- c) Isilah angket ini sesuai dengan kondisi anda yang jujur – jujurnya karena angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata pelajaran yang anda tempuh dan kami jaga kerahasiaannya.
- d) Kumpulkan kembali angket ini dan jangan memberi coretan – coretan yang tidak berguna setelah selesai menjawab
- e) Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini

SELAMAT MENERJAKAN

1. Orang tua menjadi contoh sikap disiplin yang baik...
 - a. Orang tua selalu memberikan contoh disiplin yang baik
 - b. Orang tua sering menjadi contoh disiplin yang baik
 - c. Kadang-kadang orang tua menjadi contoh disiplin yang baik
 - d. Orang tua saya tidak pernah menjadi contoh disiplin
2. Orang tua melatih sikap disiplin sejak saya kecil...
 - a. Sejak saya kecil selalu dilatih untuk disiplin
 - b. Sejak kecil saya sering dilatih untuk disiplin
 - c. Kadang-kadang saya dilatih disiplin sejak saya kecil
 - d. Orang tua tidak pernah melatih saat untuk disiplin
3. Ada hukuman tersendiri dari orang tua saat saya tidak disiplin...
 - a. Selalu ada hukuman saat saya tidak disiplin
 - b. Saat tidak disiplin sering ada hukuman
 - c. Kadang-kadang ada hukuman
 - d. Tidak ada hukuman

4. Setiap anggota keluarga berusaha untuk disiplin...
 - a. Setiap anggota keluarga selalu berusaha untuk disiplin
 - b. Setiap anggota keluarga sering berusaha disiplin
 - c. Kadanag-kadang anggota keluarga berusaha untuk disiplin
 - d. Anggota keluarga tidak pernah berusaha untuk disiplin
5. Adanya Pendidikan disiplin dalam keluarga...
 - a. Sangat setuju dengan pendidikan disiplin dalam keluarga
 - b. Setuju dengan pendidikan disiplin dalam keluarga
 - c. Tidak setuju dengan pendidikan disiplin dalam keluarga
 - d. Sangat tidak setuju dengan pendidikan disiplin dalam keluarga
6. Dengan disiplin saya selalu berperilaku baik...
 - a. Selalu berperilaku baik karena disiplin
 - b. Sering berperilaku baik karena disiplin
 - c. Karena disiplin kadang-kadang saya berperilaku baik
 - d. Tidak pernah berperilaku baik karena disiplin
7. Dengan disiplin saya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan...
 - a. Sangat setuju dengan disiplin menyesuaikan diri menjadi mudah
 - b. Setuju dengan disiplin menyesuaikan diri menjadi mudah
 - c. Tidak setuju, jika dengan disiplin menyesuaikan diri menjadi mudah
 - d. Sangat tidak setuju, jika dengan disiplin menyesuaikan diri menjadi mudah
8. Saya tidak suka dengan sikap disiplin...
 - a. Sangat setuju tidak suka disiplin
 - b. Setuju tidak suka disiplin
 - c. Tidak setuju, jika tidak suka disiplin
 - d. Sangat tidak setuju, jika tidak suka disiplin
9. Dengan disiplin semua kegiatan terlaksana dengan baik...
 - a. Sangat setuju dengan disiplin semua kegiatan terlaksana dengan baik
 - b. Setuju dengan disiplin semua kegiatan terlaksana dengan baik
 - c. Tidak setuju jika disiplin semua kegiatan terlaksana dengan baik
 - d. Sangat tidak setuju jika disiplin semua kegiatan terlaksana dengan baik

10. Saya menaati tata tertib sekolah...
 - a. Selalu menaati tata tertib sekolah
 - b. Sering menaati tata tertib sekolah
 - c. Kadang-kadang menaati tata tertib sekolah
 - d. tidak pernah menaati tata tertib sekolah
11. Saya belajar berdasarkan jadwal belajar...
 - a. Belajar selalu sesuai jadwal belajar
 - b. Belajar sering sesuai jadwal belajar
 - c. Kadang-kadang belajar sesuai jadwal belajar
 - d. Tidak pernah belajar sesuai jadwal belajar
12. Saya tidak datang terlambat masuk sekolah...
 - a. Selalu datang tidak terlambat
 - b. Sering datang tidak terlambat
 - c. Kadang-kadang datang tidak terlambat
 - d. Tidak pernah datang tidak terlambat
13. Mengerjakan tugas sekolah di rumah...
 - a. Selalu mengerjakan tugas sekolah di rumah
 - b. Sering mengerjakan tugas sekolah di rumah
 - c. Kadang-kadang mengerjakan tugas sekolah di rumah
 - d. Saya tidak pernah mengerjakan tugas sekolah
14. Menata rapi sepeda di parkir sekolah...
 - a. Sepeda selalu saya tata rapi di parkir
 - b. Seringnya saya menata rapi sepeda di parkir
 - c. Kadang-kadang menata rapi sepeda di parkir
 - d. Tidak pernah menata sepeda di parkir
15. Orang tua mendampingi saat saya belajar...
 - a. Orang tua selalu mendampingi saya saat belajar
 - b. Orang tua sering mendampingi saat belajar
 - c. Kadang-kadang orang tua mendampingi saya belajar
 - d. Orang tua tidak pernah mendampingi saat saya belajar

16. Orang tua menanyakan nilai ulangan saya...
 - a. Selalu menanyakan nilai ulangan saya
 - b. Sering menanyakan nilai ulangan saya
 - c. Terkadang menanyakan nilai ulangan saya
 - d. Orang tua tidak pernah menanyakan nilai ulangan

17. Orang tua menyuruh saya belajar setiap hari...
 - a. Orang tua selalu menyuruh belajar saya setiap hari
 - b. Orang tua sering menyuruh saya belajar setiap hari
 - c. Kadang-kadang orang tua menyuruh saya belajar
 - d. Orang tua tidak pernah menyuruh belajar

18. Orang tua memberikan fasilitas belajar yang baik...
 - a. Fasilitas belajar sangat baik
 - b. Fasilitas belajar cukup baik
 - c. Fasilitas belajar kurang mencukupi
 - d. Fasilitas belajar sangat kurang mencukupi

19. Orang tua saya marah ketika saya mendapatkan nilai jelek...
 - a. Selalu dimarah ketika saya mendapat nilai jelek
 - b. Sering dimarah ketika saya mendapat nilai jelek
 - c. Saat mendapatkan nilai jelek kadang-kadang dimarah
 - d. Saat mendapat nilai jelek tidak pernah dimarahi

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : INA-1

Nama Konstrak : ANGKET KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.703	0.662	0.000	Sahih
2	0.710	0.662	0.000	Sahih
3	0.756	0.715	0.000	Sahih
4	0.541	0.475	0.016	Sahih
5	0.565	0.499	0.011	Sahih
6	0.566	0.516	0.009	Sahih
7	0.563	0.513	0.009	Sahih
8	0.037	0.139	0.281	Gugur
9	0.791	0.760	0.000	Sahih
10	0.511	0.435	0.026	Sahih
11	0.544	0.486	0.014	Sahih
12	0.797	0.751	0.000	Sahih
13	0.583	0.535	0.007	Sahih
14	0.552	0.500	0.011	Sahih
15	0.729	0.696	0.000	Sahih
16	0.766	0.723	0.000	Sahih
17	0.600	0.547	0.005	Sahih
18	0.609	0.555	0.005	Sahih
19	0.556	0.491	0.013	Sahih
20	0.688	0.641	0.001	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : INA-1

Nama Konstrak : ANGKET KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1091
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 61339
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 12
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 91

Koef. Alpha : rtt = 0.919
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : INA-2

Kasus	Butir nomor																				Tot
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	58
2	2	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	1	2	2	2	4	3	3	57
3	2	3	2	3	4	3	1	2	3	1	2	3	3	1	1	2	2	3	2	4	47
4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	51
5	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	3	39
6	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	2	4	59
7	2	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	1	2	2	1	4	2	4	55
8	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	1	4	59
9	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	4	46
10	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	4	1	4	38
11	2	3	3	2	4	4	1	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	55
12	2	4	2	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	53
13	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	64
14	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	51
15	2	3	2	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	54
16	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	54
17	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	65
18	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	42
19	2	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	4	52
20	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	1	2	3	3	4	3	3	57

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : INA-2

Nama Konstrak : ANGKET PENGGUNAAN WAKTU LUANG

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No.	r xy	r bt	p	Status
1		0.558	0.514	0.009	Sahih
2		0.558	0.507	0.010	Sahih
3		0.595	0.538	0.006	Sahih
4		0.599	0.546	0.006	Sahih
5		0.507	0.419	0.031	Sahih
6		0.489	0.423	0.030	Sahih
7		0.501	0.404	0.036	Sahih
8		0.660	0.590	0.003	Sahih
9		0.565	0.494	0.012	Sahih
10		0.538	0.438	0.025	Sahih
11		0.645	0.585	0.003	Sahih
12		0.498	0.431	0.027	Sahih
13		0.654	0.603	0.002	Sahih
14		0.621	0.548	0.005	Sahih
15		0.672	0.627	0.001	Sahih
16		0.502	0.429	0.028	Sahih
17		0.579	0.519	0.008	Sahih
18		0.566	0.497	0.012	Sahih
19		0.522	0.433	0.026	Sahih
20		0.069	0.029	0.449	Gugur

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : INA-2

Nama Konstrak : ANGKET PENGGUNAAN WAKTU LUANG

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 990
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 50040
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 9
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 52

Koef. Alpha : rtt = 0.878
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : INA-3

Nama Konstrak : ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.787	0.761	0.000	Sahih
2	0.822	0.798	0.000	Sahih
3	0.583	0.491	0.013	Sahih
4	0.592	0.535	0.007	Sahih
5	0.727	0.683	0.000	Sahih
6	0.637	0.570	0.004	Sahih
7	0.446	0.384	0.045	Sahih
8	0.533	0.468	0.017	Sahih
9	0.601	0.539	0.006	Sahih
10	0.612	0.562	0.004	Sahih
11	0.515	0.435	0.026	Sahih
12	0.034	0.024	0.456	Gugur
13	0.611	0.548	0.005	Sahih
14	0.576	0.528	0.007	Sahih
15	0.512	0.412	0.033	Sahih
16	0.637	0.602	0.002	Sahih
17	0.619	0.546	0.006	Sahih
18	0.568	0.501	0.011	Sahih
19	0.655	0.613	0.002	Sahih
20	0.506	0.410	0.034	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : INA-3

Nama Konstrak : ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 18

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1206
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 74000
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 10
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 64

Koef. Alpha : rtt = 0.892
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	37	52	65	31	44	46	57
2	51	51	55	32	59	55	70
3	50	56	62	33	62	55	72
4	55	51	59	34	50	49	60
5	49	51	61	35	50	47	58
6	57	55	69	36	62	52	63
7	49	53	69	37	54	55	67
8	47	45	61	38	55	48	57
9	57	51	52	39	70	66	74
10	46	51	59	40	57	67	75
11	50	50	60	41	61	53	83
12	44	50	70	42	66	66	73
13	64	52	70	43	54	47	60
14	64	57	70	44	50	53	64
15	57	59	73	45	54	41	62
16	49	46	57	46	62	50	61
17	49	46	47	47	48	39	62
18	51	53	65	48	53	44	65
19	41	46	48	49	40	50	54
20	68	51	66	50	53	41	57
21	47	46	47	51	47	45	61
22	42	46	47	52	50	50	60
23	63	54	67	53	50	57	70
24	58	46	58	54	51	53	65
25	62	57	63	55	42	46	47
26	57	54	64	56	57	54	64
27	51	45	61	57	51	49	54
28	51	49	54	58	59	55	70
29	63	54	64	59	70	66	74
30	57	52	52	60	66	66	73

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 15-06-2016

Nama Berkas : INA

Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KOMUNIKASI ORANG TUA - ANAK

Nama Variabel X2 : PENGGUNAAN WAKTU LUANG

Nama Variabel Y : DISIPLIN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
69.5- 75.5	2	140.00	9,800.00	3.33	100.00
63.5- 69.5	5	328.00	21,528.00	8.33	96.67
57.5- 63.5	10	611.00	37,361.00	16.67	88.33
51.5- 57.5	14	777.00	43,159.00	23.33	71.67
45.5- 51.5	22	1,087.00	53,757.00	36.67	48.33
39.5- 45.5	7	290.00	12,050.00	11.67	11.67
Total	60	3,233.00	177,655.00	100.00	--
Rerata =	53.88	S.B. =	7.65	Min. =	40.00
Median =	51.93	S.R. =	6.19	Maks. =	70.00
Mode =	48.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
39.5- 45.5	7	: : : ooooooo
45.5- 51.5	22	: : : ooooooooooooooooooooooooooooo
51.5- 57.5	14	: : : ooooooooooooooooooooo
57.5- 63.5	10	: : : ooooooooooooo
63.5- 69.5	5	: : : ooooo
69.5- 75.5	2	: : : oo
		: :

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
63.5- 68.5	5	331.00	21,913.00	8.33	100.00
58.5- 63.5	1	59.00	3,481.00	1.67	91.67
53.5- 58.5	13	718.00	39,672.00	21.67	90.00
48.5- 53.5	23	1,176.00	60,170.00	38.33	68.33
43.5- 48.5	15	689.00	31,661.00	25.00	30.00
38.5- 43.5	3	121.00	4,883.00	5.00	5.00
Total	60	3,094.00	161,780.00	100.00	--
Rerata =	51.57	S.B. =	6.15	Min. =	39.00
Median =	51.11	S.R. =	4.27	Maks. =	67.00
Mode =	51.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
38.5- 43.5	3 : ooo
43.5- 48.5	15 : oooooooooooooooooo
48.5- 53.5	23 : oooooooooooooooooooooo
53.5- 58.5	13 : ooooooooooooooo
58.5- 63.5	1 : o
63.5- 68.5	5 : ooooo

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
81.5- 88.5	1	83.00	6,889.00	1.67	100.00
74.5- 81.5	1	75.00	5,625.00	1.67	98.33
67.5- 74.5	14	997.00	71,045.00	23.33	96.67
60.5- 67.5	21	1,333.00	84,693.00	35.00	73.33
53.5- 60.5	16	919.00	52,859.00	26.67	38.33
46.5- 53.5	7	340.00	16,548.00	11.67	11.67
Total	60	3,747.00	237,659.00	100.00	--
Rerata =	62.45	S.B. =	7.87	Min. =	47.00
Median =	62.83	S.R. =	5.91	Maks. =	83.00
Mode =	64.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
46.5- 53.5	7	: oooooooo
53.5- 60.5	16	: oooooooooooooooooo
60.5- 67.5	21	: ooooooooooooooooooooo
67.5- 74.5	14	: oooooooooooooooooo
74.5- 81.5	1	: o
81.5- 88.5	1	: o
		:

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Normalitas Sebaran
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-06-2016
 Nama Berkas : INA
 Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KOMUNIKASI ORANG TUA - ANAK
 Nama Variabel Terikat X2 : PENGGUNAAN WAKTU LUANG
 Nama Variabel Terikat Y : DISIPLIN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	3	1.66	1.34	1.80	1.08
8	4	4.75	-0.75	0.56	0.12
7	9	9.55	-0.55	0.30	0.03
6	13	13.54	-0.54	0.29	0.02
5	15	13.54	1.46	2.13	0.16
4	9	9.55	-0.55	0.30	0.03
3	5	4.75	0.25	0.06	0.01
2	2	1.66	0.34	0.12	0.07
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	2.50

Rerata = 53.883 S.B. = 7.647
 Kai Kuadrat = 2.504 db = 9 p = 0.981

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: o*
9	3	2.00	: ooo*ooo
8	4	5.00	: oooooooooooo*
7	9	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
6	13	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
5	15	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
4	9	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
3	5	5.00	: oooooooooooo*
2	2	2.00	: ooo*o
1	0	0.00	: o*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 2.504 db = 9 p = 0.981
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	1	0.49	0.51	0.26	0.53
9	4	1.66	2.34	5.48	3.30
8	1	4.75	-3.75	14.06	2.96
7	4	9.55	-5.55	30.80	3.23
6	18	13.54	4.46	19.89	1.47
5	15	13.54	1.46	2.13	0.16
4	13	9.55	3.45	11.90	1.25
3	3	4.75	-1.75	3.06	0.64
2	1	1.66	-0.66	0.44	0.26
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	14.27

Rerata = 62.100 S.B. = 6.152
 Kai Kuadrat = 14.274 db = 8 p = 0.113

Klas	fo	fh	
10	1	0.00	: o*o
9	4	2.00	: ooo*ooooo
8	1	5.00	: ooooooooooo*
7	4	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
6	18	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo
5	15	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
4	13	10.00	: ooooooooooooooooooooo*ooooooo
3	3	5.00	: ooooooooooo*
2	1	2.00	: ooo*
1	0	0.00	: o*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 14.274 db = 9 p = 0.113
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	1	0.49	0.51	0.26	0.53
9	0	1.66	-1.66	2.76	1.66
8	7	4.75	2.25	5.06	1.07
7	8	9.55	-1.55	2.40	0.25
6	13	13.54	-0.54	0.29	0.02
5	16	13.54	2.46	6.05	0.45
4	8	9.55	-1.55	2.40	0.25
3	2	4.75	-2.75	7.56	1.59
2	5	1.66	3.34	11.16	6.72
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	13.01

Rerata = 62.450 S.B. = 7.875
 Kai Kuadrat = 13.012 db = 9 p = 0.162

Klas	fo	fh	
10	1	0.00	: o*o
9	0	2.00	: ooo*
8	7	5.00	: ooooooooooooo*oooo
7	8	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
6	13	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
5	16	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
4	8	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
3	2	5.00	: ooooooooo*
2	5	2.00	: ooo*oooooooo
1	0	0.00	: o*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 13.012 db = 9 p = 0.162
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Linieritas Hubungan
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 15-06-2016

Nama Berkas : INA

Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : KOMUNIKASI ORANG TUA - ANAK

Nama Variabel Bebas X2 : PENGGUNAAN WAKTU LUANG

Nama Variabel Terikat Y : DISIPLIN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1

Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2

Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R^2	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.352	1	0.352	31.514	0.000
Residu		0.648	58	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.358	2	0.179	15.874	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.006	1	0.006	0.503	0.512
Residu		0.642	57	0.011	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R^2	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.441	1	0.441	45.812	0.000
Residu		0.559	58	0.010	--	--
Regresi	Ke2	0.445	2	0.223	22.869	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.004	1	0.004	0.400	0.537
Residu		0.555	57	0.010	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-06-2016
 Nama Berkas : INA
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X1 : KOMUNIKASI ORANG TUA - ANAK
 Nama Variabel Terikat Y : DISIPLIN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus	: N	=	60
--------------	-----	---	----

Sigma X	: ΣX	=	3233
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	177655

Sigma Y	: ΣY	=	3747
Sigma Y Kuadrat	: ΣY^2	=	237659
Sigma XY	: ΣXY	=	204009

Koef. Korelasi	: r	=	0.593
Koef. Determin.	: r^2	=	0.352
Peluang Galat	: p	=	0.000

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-06-2016
 Nama Berkas : INA
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X2 : PENGGUNAAN WAKTU LUANG
 Nama Variabel Terikat Y : DISIPLIN BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 60

Sigma X : ΣX = 3094
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 161780

Sigma Y : ΣY = 3747
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 237659
 Sigma XY : ΣXY = 195119

Koef. Korelasi : r = 0.664
 Koef. Determin. : r^2 = 0.441
 Peluang Galat : p = **0.000**
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : INAROTUL FITRIYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 15-06-2016
 Nama Berkas : INA
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : KOMUNIKASI ORANG TUA - ANAK
 Nama Variabel Bebas X2 : PENGGUNAAN WAKTU LUANG
 Nama Variabel Terikat Y : DISIPLIN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** MATRIK INTERKORELASI

=====			
r	x1	x2	y

x1	1.000	0.602	0.593
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.602	1.000	0.664
p	0.000	0.000	0.000
y	0.593	0.664	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	13.831050	0.000000				
1	0.312231	0.303197	0.120851	0.324	2.584	0.012
2	0.616579	0.481654	0.150229	0.478	4.104	0.000
Galat Baku Est. = 5.666						
Korelasi R = 0.707						

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,828.917	2	914.459	28.485	0.500	0.000
Residu Penuh	1,829.911	57	32.104	--	--	--
Total	3,658.828	59	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.593	0.000	0.324	0.012	35.990	17.990
2	0.664	0.000	0.478	0.000	64.010	31.996
Total	--	--	--	--	100.00	40.986