

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan informasi pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 50%, layanan pembelajaran pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 46,88% sedangkan kemandirian belajar pada siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 53,13%.

1. Ada hubungan yang positif signifikan antara layanan informasi dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan informasi, maka semakin baik pula kemandirian siswa dalam belajar. Demikian pula sebaliknya, apabila pelaksanaan layanan informasi pada siswa kurang maka semakin kurang kemandirian belajar pada siswa.
2. Ada hubungan yang positif signifikan antara layanan pembelajaran dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik layanan pembelajaran pada siswa maka semakin baik kemandirian siswa dalam belajar, dan semakin kurang pelaksanaan layanan pembelajaran pada siswa maka semakin rendah kemandirian belajar pada siswa.

3. Ada hubungan yang positif signifikan antara layanan informasi dan layanan pembelajaran dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan informasi dan layanan pembelajaran pada siswa maka semakin baik kemandirian belajar pada siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan informasi dan layanan pembelajaran adalah penting artinya bagi siswa dalam membentuk dan meningkatkan kemandirian belajar yang tinggi. Kemandirian belajar dapat dipengaruhi oleh baik buruknya pelaksanaan layanan informasi dan layanan pembelajaran terhadap siswa, sehingga diharapkan dapat mengambil manfaat dari pelaksanaan layanan tersebut dengan baik dan dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa. Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting pelaksanaan layanan informasi dan pembelajaran pada siswa yang baik dalam rangka meningkatkan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di rumah.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah terutama layanan informasi dan pembelajaran agar berjalan dengan peningkatan kompetensi guru BK dalam pelaksanaannya guna mendukung pengembangan sikap dan perilaku siswa yang positif sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya layanan informasi dan layanan pembelajaran dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar dengan menggunakan berbagai sarana prasarana yang lebih mendukung sehingga siswa dapat mengikuti pelaksanaan layanan tersebut dengan baik.

Daftar Pustaka

- Adji, Muhtam. 2002. *Pendidikan Keselamatan Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Depdiknas
- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung :Alfabeta
- Azwar, S. 1995. *Sikap manusia- Teori dan Pengukurannya: (Edisi ke 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baharuddin.2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Jogjakarta :Arruz Media
- Budi, P. 2008. *Organisasi dan Managemen Bimbingan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press
- DewaKetut S. 2008. *Pengantar pelayanan program bk di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Desmita. 2009. *Perkembangan peserta didik*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Donald, Ary, dkk (Penterjemah Arief Furchan). 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Haryono, Anung. 2005. *Belajar Mandiri: Konsep dan Penerapannya dalam Sistem Pendidikan dan Pelatihan Terbuka/JarakJauh*. Jakarta :Seamolec
- HM, Jogyanto.1999. *Analisis dan Disain Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*.Yogyakarta: Andi Offset.
- M. Ali dan M. Asrori. 2011. *Psikologi remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mu'tadin, Zainun. 2002. *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja*. <http://www.e-psikologi.com>
- Nanang Martono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisa isi dan Analisis data sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasional Computational Information Coordinating Committee, <http://www.uncg.edu:80/ericcas2/assessment/html>
- Prayitno dan Amti, E. 2004. *Dasar-Dasar BK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutrisno Hadi. 2006. *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah: Berbasis Intergrasi*.Pekan baru: PT Raja Gafindo Persada.
- Winkel dan Hastuti, S. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- <http://abdulhasim00.blogspot.co.id/2013/02/layanan-pembelajaran.html>
(diaksestanggal 20 Februari 2016)
- <http://counselingndut.blogspot.co.id/2013/02/layanan-informasi-bk.html>
(diaksestanggal 14 Februari 2016)
- <http://konseli12.weebly.com/pendukung-materi-layanan.html> (diakses tanggal 15 Februari 2016)
- <http://desailmu.blogspot.com/2011/11/layanan-penguasaan-konten.html> (diakses tanggal 27 Februari 2016)
- <http://www.psychologymania.com/2013/02/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html> (diakses tanggal 27 Februari 2016)

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.410/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
Nomor Mahasiswa : 12144200144
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Ngunan – Unan, Srigading, Sanden, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN PEMBELAJARAN DENGAN KAMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dra. Hi Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 195703104985032001

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 3 Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2189 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1.410/FKIP-UPY/RV/2016

Tanggal : 09 Mei 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **NUR ASLIH KHATUL LATIFAH**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **12144200144**

Nomor Telp./HP : **089694350933**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN PEMBELAJARAN DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP N 3 Kasihan Bantul**

Waktu : **12 Mei 2016 s/d 12 Juli 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraluran perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan.
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 11 Mei 2016

An. Kepala,
Kepala Bidang Dalitbang
BANTUL
Triana S.S. M.Hum
NIP. 19700105 199903 1 006

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
5. Ka. SMP Negeri 3 Kasihan
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang bersangkutan (Pemohon)



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 3 KASIHAN
TERAKREDITASI : A

Gendeng Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta 55184 Telepon 413305
Pos el : admin@smpn3kasihan.sch.id Laman : www.smpn3kasihan.sch.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 800/174

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP : 19631008 198601 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
NIM : 12144200144
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Hubungan Antara Layanan Informasi dan Layanan Pembelajaran dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016" pada bulan Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kasihan, 23 Juni 2016
Kepala Sekolah

TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP. 196310081986012004

ANGKET

Petunjuk Pelaksanaan

1. Berikut ini akan disajikan beberapa daftar pertanyaan yang dikelompokkan dalam empat skala yaitu : SL, SR, KK, TP
2. Berilah tanda (√) pada huruf yang menurut anda sesuai dengan keadaan anda saat ini :
 - SL (selalu) merupakan pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan anda saat ini
 - SR (sering) merupakan pernyataan yang sesuai dengan keadaan anda saat ini
 - KK (kadang-kadang) merupakan pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan saat ini
 - TP (tidak pernah) merupakan pernyataan yang sangat tidak sesuai dengan keadaan saat ini
3. Angket ini bukan merupakan suatu ujian, semua jawaban adalah benar. Tidak ada yang salah bila jawaban ini sesuai dengan keadaan dan perasaan anda yang sebenarnya.
4. Pastikan bahwa anda telah membaca semua pernyataan dalam setiap kelompok sebelum menjatuhkan pilihan.
5. Tuliskan identitas anda dengan lengkap.
6. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih atas bantuan-bantuan yang anda berikan.

**** Selamat Mengerjakan ****

ANGKET LAYANAN INFORMASI

Nama :
 Kelas :
 No Absen :

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Saya lebih menyukai mata pelajaran olah raga daripada mata pelajaran kesenian.				
2	Dengan adanya layanan informasi di sekolah, saya menjadi lebih aktif dalam berorganisasi.				
3	Saya memperoleh informasi mengenai teknologi untuk memperluas pengetahuan tentang perkembangan zaman.				
4	Saya juga mendapatkan arahan informasi mengenai bakat sesuai dengan potensi saya.				
5	Saya mengikuti ekstra kurikuler di sekolah sesuai dengan bakat yang saya miliki.				
6	Sekolah memberikan saya latihan-latihan khusus seperti Bahasa Inggris, komputer, dan sebagainya.				
7	Saya mendapatkan informasi mengenai program organisasi yang ada di sekolah.				
8	Saya mendapatkan informasi mengenai les yang ada di sekolah.				
9	Saya mendapatkan informasi mengenai peraturan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di sekolah.				
10	Saya mendapatkan informasi mengenai buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah.				
11	Saya mendapatkan informasi mengenai jadwal kegiatan belajar di sekolah.				
12	Saya mendapat informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.				

13	Saya mendapatkan informasi tentang fasilitas sekolah seperti perpustakaan, laboratorium, dan sebagainya.				
14	Sekolah memberikan saya informasi mengenai tuntutan pengembangan sikap dan kewajiban sebagai siswa.				
15	Saya mendapatkan informasi tentang kemungkinan mendapatkan beasiswa.				
16	Saya mendapatkan informasi mengenai adat istiadat dan kebiasaan-kebiasaan pada masyarakat tertentu.				
17	Saya mendapatkan informasi mengenai agama dan kepercayaan di daerah tertentu.				
18	Saya mendapatkan informasi tentang potensi dan kondisi di daerah tertentu.				
19	Guru pembimbing saya menjelaskan tentang pentingnya kerjasama dalam masyarakat.				
20	Dengan adanya social budaya, membuat saya mengerti akan karakteristik manusia.				
21	Saya merasa dengan adanya pengetahuan mengenai social budaya menciptakan toleransi antar umat beragama.				
22	Meskipun berbeda adat dan budaya, tetap tercipta suatu keharmonisan bersama.				
23	Saya dapat bersosialisasi dimanapun saya berada.				
24	Dengan adanya layanan informasi sosial budaya, menuntun saya agar mampu menciptakan interaksi dan interelasi (kerjasama) antar teman sebaya.				
25	Dengan adanya layanan informasi social budaya, saya mampu berinteraksi dengan teman yang berbeda suku, adat, dan budaya.				

ANGKET LAYANAN PEMBELAJARAN

Nama :

Kelas :

No Absen :

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Sebelum belajar, saya menyiapkan peralatan belajar yang saya butuhkan.				
2	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja.				
3	Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua saya.				
4	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi pelajaran, saya bertanya kepada orang lain.				
5	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang telah saya buat sebelumnya.				
6	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari Bapak/Ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga.				
7	Saya belajar jika ditunggu orang tua saya.				
8	Saya belajar jika diberi hadiah saat meraih prestasi.				
9	Saya merasa nyaman belajar saat suasana sunyi.				
10	Sesudah ulangan atau tes, saya membiarkan begitu saja soal-soal ulangan tersebut, dan saya tidak peduli apakah saya sudah bias menjawab atau tidak.				
11	Ketika Bapak/Ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya, saya tidak menggunakan kesempatan tersebut.				
12	Saya baru mau belajar ketika situasi memungkinkan.				

13	Saya sering menunda PR (Pekerjaan Rumah)				
14	Saya memikirkan hal lain saat jam pelajaran berlangsung.				
15	Saya mencontek saat ulangan.				
16	Ketika ada tugas sekolah, saya bergantung pada pekerjaan teman.				
17	Saya lebih memilih bermain dengan teman-teman daripada belajar dengan teman-teman sebaya.				
18	Saya kurang memiliki motivasi belajar karena suasana belajar yang kurang mendukung.				
19	Kurangnya fasilitas belajar membuat saya kurang bersemangat dalam belajar.				
20	Kurangnya variasi dalam pemberian mata pelajaran, membuat suasana belajar yang cenderung tidak kondusif.				
21	Saya mudah jenuh ketika guru menjelaskan materi dengan metode berdiskusi.				
22	Hal yang paling tidak saya sukai adalah ketika ada mata pelajaran seni lukis.				
23	Dalam belajar saya kurang focus ketika dalam keadaan ramai atau bising.				
24	Pemberian materi dalam belajar dengan menggunakan metode menghafal sangat menghambat untuk saya.				
25	Kurangnya kreatifitas dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) membuat saya malas bertanya.				

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Nama :
 Kelas :
 No Absen :

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Ketika saya menyerah dalam belajar, saya ingat nasehat orang tua.				
2	Jika saya melakukan kesalahan, saya akan mendapatkan punishment (hukuman) atas apa yang telah saya lakukan.				
3	Ketika saya mendapatkan prestasi yang baik, saya memiliki kepuasan tersendiri.				
4	Sejak kecil saya ditanamkan disiplin belajar.				
5	Sebelum mengawali aktifitas belajar, saya membiasakan diri untuk berdoa terlebih dahulu.				
6	Dalam mengerjakan soal ulangan, saya tidak pernah mencontek.				
7	Orang tua saya mengingatkan saya untuk belajar.				
8	Orang tua saya marah ketika saya malas belajar				
9	Dengan adanya penyusunan silabus pembelajaran, menentukan kualitas keberlangsungan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).				
10	Dengan adanya peraturan di sekolah, membuat saya menjadi disiplin.				
11	Ada poin/sanksi bagi yang melanggar peraturan sekolah.				

12	Dengan adanya sanksi yang berlaku di sekolah, saya merasa keberatan.				
13	Dengan adanya peraturan di sekolah, saya merasa bertanggung jawab atas apa yang saya lakukan.				
14	Menurut saya, system skorsing di sekolah cukup membuat efek jera terhadap pelaku.				
15	Saya merasa tidak nyaman dengan adanya system skorsing di sekolah.				
16	Dengan adanya pendidikan moral, saya menjadi disiplin dan tanggung jawab.				
17	Saya lebih cenderung aktif ketika berdiskusi dengan teman sebaya ketimbang saat proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).				
18	Saya menyukai keadaan tenang dalam belajar.				
19	Saya lebih suka berdiskusi kelompok daripada belajar sendiri.				
20	Saya sejak kecil ditanamkan untuk tidak malu bertanya ketika mengalami kesulitan.				
21	Saya mudah berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik.				
22	Dengan adanya interaksi dan interelasi (hubungan) menjadikan saya pribadi yang mandiri.				
23	Saya mudah berbaur dengan teman sebaya.				
24	Saya sopan dan santun saat berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang yang lebih tua.				
25	Saya suka membantu orang lain.				

* Halaman 1

** TABEL DATA : ASLIH-1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	3	2	53
2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	1	3	3	63
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	79
4	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	44
5	3	3	3	1	1	4	3	1	2	3	1	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	63
6	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	38
7	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	47
8	3	3	4	3	3	4	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	48
9	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	72
10	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	37
11	1	1	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	35
12	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	57
13	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	66
14	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	47
15	2	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	42
16	1	3	3	2	1	3	1	1	1	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	1	1	3	3	2	3	59
17	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	55
18	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	64
19	1	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	54
20	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	65

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.530	0.466	0.017	Sahih
2	0.597	0.564	0.004	Sahih
3	0.467	0.411	0.034	Sahih
4	0.114	0.051	0.411	Gugur
5	0.505	0.438	0.025	Sahih
6	0.659	0.617	0.001	Sahih
7	0.545	0.498	0.012	Sahih
8	0.705	0.669	0.000	Sahih
9	0.509	0.449	0.022	Sahih
10	0.007	0.063	0.392	Gugur
11	0.617	0.571	0.004	Sahih
12	0.808	0.781	0.000	Sahih
13	0.642	0.596	0.002	Sahih
14	0.613	0.559	0.005	Sahih
15	0.608	0.552	0.005	Sahih
16	0.637	0.581	0.003	Sahih
17	0.595	0.548	0.005	Sahih
18	0.503	0.460	0.019	Sahih
19	0.676	0.640	0.001	Sahih
20	0.575	0.517	0.009	Sahih
21	0.514	0.461	0.019	Sahih
22	0.524	0.466	0.018	Sahih
23	0.635	0.589	0.003	Sahih
24	0.772	0.740	0.000	Sahih
25	0.716	0.678	0.000	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 990
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 51774
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 17
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 138

Koef. Alpha : rtt = 0.920
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ASLIH-2

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	67	
2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	65	
3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	77	
4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	81	
5	3	3	3	2	2	3	4	4	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	4	3	65	
6	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	80	
7	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	72	
8	1	3	3	2	2	2	3	4	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	75
9	3	3	3	2	3	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3	83
10	2	2	2	3	1	2	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	1	2	1	62
11	1	2	3	1	1	3	3	4	1	4	4	1	3	3	3	3	4	1	3	2	3	4	1	4	4	66	
12	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	76	
13	3	3	4	2	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	1	1	2	4	4	1	4	3	74	
14	1	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	3	50	
15	1	2	3	1	1	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	1	4	3	68	
16	2	2	2	2	1	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	1	1	4	3	1	4	1	60	
17	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	39	
18	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	78	
19	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90	
20	3	3	3	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	76

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN PEMBELAJARAN

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.598	0.545	0.006	Sahih
2	0.657	0.626	0.001	Sahih
3	0.443	0.385	0.045	Sahih
4	0.546	0.493	0.012	Sahih
5	0.646	0.589	0.003	Sahih
6	0.122	0.172	0.263	Gugur
7	0.513	0.475	0.016	Sahih
8	0.741	0.713	0.000	Sahih
9	0.629	0.568	0.004	Sahih
10	0.547	0.501	0.011	Sahih
11	0.548	0.507	0.010	Sahih
12	0.668	0.634	0.001	Sahih
13	0.491	0.438	0.025	Sahih
14	0.664	0.632	0.001	Sahih
15	0.517	0.466	0.018	Sahih
16	0.758	0.736	0.000	Sahih
17	0.658	0.612	0.002	Sahih
18	0.629	0.577	0.003	Sahih
19	0.605	0.539	0.006	Sahih
20	0.810	0.780	0.000	Sahih
21	0.502	0.462	0.019	Sahih
22	0.684	0.651	0.001	Sahih
23	0.527	0.467	0.017	Sahih
24	0.591	0.543	0.006	Sahih
25	0.652	0.602	0.002	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN PEMBELAJARAN

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	24
Jumlah Kasus Semula	: N	=	20
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	20
Sigma X	: ΣX	=	1352
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	94058
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	15
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	133
Koef. Alpha	: rtt	=	0.922
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:	:	Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ASLIH-3

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	2	1	2	1	2	4	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	47
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	68
4	1	2	1	3	3	3	2	1	3	1	2	4	1	3	3	2	1	1	1	3	3	3	2	3	3	55
5	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	58
6	1	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	2	1	3	4	1	3	1	3	1	2	2	3	1	4	52
7	2	2	2	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	53
8	1	3	1	3	1	3	1	1	3	2	1	4	2	1	4	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	49
9	1	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	2	2	68
10	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	34
11	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	38
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	67
13	3	4	3	3	1	3	1	1	3	2	1	4	1	3	4	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	57
14	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	4	2	4	4	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	54
15	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	33
16	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	39
17	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	47
18	1	3	2	1	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	2	3	1	1	52
19	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	38
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	4	2	2	4	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	61

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH-3

Nama Konstrak : ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.600	0.549	0.005	Sahih
2	0.524	0.464	0.018	Sahih
3	0.583	0.531	0.007	Sahih
4	0.592	0.545	0.006	Sahih
5	0.676	0.628	0.001	Sahih
6	0.526	0.480	0.015	Sahih
7	0.537	0.470	0.017	Sahih
8	0.793	0.757	0.000	Sahih
9	0.531	0.493	0.012	Sahih
10	0.580	0.532	0.007	Sahih
11	0.642	0.597	0.002	Sahih
12	0.209	0.147	0.270	Gugur
13	0.629	0.592	0.003	Sahih
14	0.460	0.388	0.043	Sahih
15	0.158	0.067	0.386	Gugur
16	0.681	0.648	0.001	Sahih
17	0.625	0.582	0.003	Sahih
18	0.555	0.507	0.010	Sahih
19	0.545	0.499	0.011	Sahih
20	0.572	0.514	0.009	Sahih
21	0.742	0.708	0.000	Sahih
22	0.879	0.864	0.000	Sahih
23	0.721	0.679	0.000	Sahih
24	0.518	0.472	0.016	Sahih
25	0.573	0.523	0.008	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH-3

Nama Konstrak : ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	23
Jumlah Kasus Semula	: N	=	20
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	20
Sigma X	: ΣX	=	917
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	44541
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	15
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	125
Koef. Alpha	: rtt	=	0.924
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:	:	Andal

=====

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
1	59	69	43
2	56	78	54
3	66	70	53
4	62	73	68
5	51	68	54
6	62	75	59
7	58	71	48
8	52	75	53
9	46	72	61
10	43	70	51
11	45	75	54
12	47	73	56
13	50	72	59
14	42	76	66
15	37	68	46
16	52	67	48
17	44	68	50
18	45	69	46
19	56	69	46
20	47	63	42
21	61	76	63
22	46	69	52
23	52	65	46
24	37	61	31
25	42	63	42
26	49	78	47
27	32	66	46
28	47	73	42
29	47	70	48
30	34	65	35
31	53	76	56
32	60	71	65

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : ASLIH
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN INFORMASI
Nama Variabel X2 : LAYANAN PEMBELAJARAN
Nama Variabel Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
61.5 - 67.5	3	193.50	12,480.75	9.38	100.00
55.5 - 61.5	6	351.00	20,533.50	18.75	90.63
49.5 - 55.5	6	315.00	16,537.50	18.75	71.88
43.5 - 49.5	10	465.00	21,622.50	31.25	53.13
37.5 - 43.5	3	121.50	4,920.75	9.38	21.88
31.5 - 37.5	4	138.00	4,761.00	12.50	12.50
Total	32	1,584.00	80,856.00	100.00	--
Rerata =	49.38	S.B. =	8.50	Min. =	32.00
Median =	48.90	S.R. =	6.84	Maks. =	66.00
Mode =	46.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
31.5- 37.5	4	: oooo
37.5- 43.5	3	: ooo
43.5- 49.5	10	: oooooooooo
49.5- 55.5	6	: oooooo
55.5- 61.5	6	: oooooo
61.5- 67.5	3	: ooo

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
75.5 - 78.5	5	385.00	29,645.00	15.63	100.00
72.5 - 75.5	6	444.00	32,856.00	18.75	84.38
69.5 - 72.5	7	497.00	35,287.00	21.88	65.63
66.5 - 69.5	8	544.00	36,992.00	25.00	43.75
63.5 - 66.5	3	195.00	12,675.00	9.38	18.75
60.5 - 63.5	3	186.00	11,532.00	9.38	9.38
Total	32	2,251.00	158,987.00	100.00	--
Rerata =	70.44	S.B. =	4.44	Min. =	61.00
Median =	70.36	S.R. =	3.51	Maks. =	78.00
Mode =	68.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
60.5- 63.5	3 : ooo
63.5- 66.5	3 : ooo
66.5- 69.5	8 : oooooooooo
69.5- 72.5	7 : oooooooooo
72.5- 75.5	6 : ooooooo
75.5- 78.5	5 : oooooo

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
65.5 - 72.5	2	138.00	9,522.00	6.25	100.00
58.5 - 65.5	5	310.00	19,220.00	15.63	93.75
51.5 - 58.5	8	440.00	24,200.00	25.00	78.13
44.5 - 51.5	11	528.00	25,344.00	34.38	53.13
37.5 - 44.5	4	164.00	6,724.00	12.50	18.75
30.5 - 37.5	2	68.00	2,312.00	6.25	6.25
Total	32	1,648.00	87,322.00	100.00	--
Rerata =	50.94	S.B. =	8.61	Min. =	31.00
Median =	50.86	S.R. =	6.81	Maks. =	68.00
Mode =	48.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f
30.5- 37.5	2 : oo
37.5- 44.5	4 : oooo
44.5- 51.5	11 : ooooooooooooo
51.5- 58.5	8 : ooooooooo
58.5- 65.5	5 : ooooo
65.5- 72.5	2 : oo

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : ASLIH
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN PEMBELAJARAN
Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 32
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 32

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----
                    fh
-----
10         0        0.26      -0.26        0.07          0.26
 9         1        0.89        0.11         0.01          0.01
 8         4        2.53        1.47         2.16          0.85
 7         4        5.09       -1.09         1.19          0.23
 6         6        7.22       -1.22         1.49          0.21
 5         9        7.22        1.78         3.17          0.44
 4         4        5.09       -1.09         1.19          0.23
 3         2        2.53       -0.53         0.28          0.11
 2         2        0.89        1.11         1.23          1.38
 1         0        0.26       -0.26         0.07          0.26
-----
Total      32       32.00        0.00          --           4.01
-----

```

```

Rerata      = 49.375          S.B. = 8.503
Kai Kuadrat = 4.013          db = 9      p = 0.911

```

```

=====
=====
Klas  fo      fh
-----
10    0      0.00 : *
 9    1      1.00 : oooo*
 8    4      3.00 : oooooooooo*oooooooo
 7    4      5.00 : ooooooooooooooooooooo *
 6    6      7.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo *
 5    9      7.00 : ooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo
 4    4      5.00 : ooooooooooooooooooooo *
 3    2      3.00 : oooooooo *
 2    2      1.00 : oooo*oooo
 1    0      0.00 : *

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal


```
Kai Kuadrat = 4.013      db = 9      p = 0.911
--- Sebarannya = normal ---
=====
=====
```

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.26	-0.26	0.07	0.26
9	0	0.89	-0.89	0.79	0.89
8	5	2.53	2.47	6.10	2.41
7	3	5.09	-2.09	4.37	0.86
6	7	7.22	-0.22	0.05	0.01
5	10	7.22	2.78	7.73	1.07
4	2	5.09	-3.09	9.55	1.88
3	4	2.53	1.47	2.16	0.85
2	1	0.89	0.11	0.01	0.01
1	0	0.26	-0.26	0.07	0.26

Total	32	32.00	0.00	--	8.49

```

Rerata      = 70.438          S.B. = 4.443
Kai Kuadrat = 8.488          db = 9      p = 0.486

```

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh
10	0	0.00 : *
9	0	1.00 : *
8	5	3.00 : ooooooooo*oooooooooooo
7	3	5.00 : ooooooooooooo*
6	7	7.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*
5	10	7.00 : ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
4	2	5.00 : oooooooo*
3	4	3.00 : ooooooooo*oooooo
2	1	1.00 : oooo*
1	0	0.00 : *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```
Kai Kuadrat = 8.488      db = 9      p = 0.486
--- Sebarannya = normal ---
=====
=====
```

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² ----- fh
10	0	0.26	-0.26	0.07	0.26
9	1	0.89	0.11	0.01	0.01
8	3	2.53	0.47	0.22	0.09
7	3	5.09	-2.09	4.37	0.86
6	9	7.22	1.78	3.17	0.44
5	10	7.22	2.78	7.73	1.07
4	4	5.09	-1.09	1.19	0.23
3	0	2.53	-2.53	6.40	2.53
2	2	0.89	1.11	1.23	1.38
1	0	0.26	-0.26	0.07	0.26

Total	32	32.00	0.00	--	7.16

```

-----
-----
Rerata      =  50.938            S.B. =  8.613
Kai Kuadrat =  7.160            db =  9      p =  0.620
=====
=====

```

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh
10	0	0.00
9	1	1.00
8	3	3.00
7	3	5.00
6	9	7.00
5	10	7.00
4	4	5.00
3	0	3.00
2	2	1.00
1	0	0.00

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

```
Kai Kuadrat = 7.160      db = 9      p = 0.620
--- Sebarannya = normal ---
=====
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-06-2016
Nama Berkas : ASLIH
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN INFORMASI
Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN PEMBELAJARAN
Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 32
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 32

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.256	1	0.256	10.297	0.003
Residu		0.744	30	0.025	--	--
Regresi	Ke2	0.261	2	0.130	5.121	0.012
Beda	Ke2-Ke1	0.005	1	0.005	0.214	0.652
Residu		0.739	29	0.025	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.454	1	0.454	24.896	0.000
Residu		0.546	30	0.018	--	--
Regresi	Ke2	0.537	2	0.179	10.827	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.008	1	0.008	0.493	0.505
Residu		0.463	29	0.017	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN INFORMASI
 Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 32
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 32

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 32

Sigma X : ΣX = 1580
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 80254

Sigma Y : ΣY = 1630
 Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 85328
 Sigma XY : ΣXY = 81629

Koef. Korelasi : r = 0.506
 Koef. Determin. : r^2 = 0.256
 Peluang Galat : p = **0.003**
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN PEMBELAJARAN
 Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 32
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 32

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 32

Sigma X : ΣX = 2254

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 159378

Sigma Y : ΣY = 1630

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 85328

Sigma XY : ΣXY = 115612

Koef. Korelasi : r = 0.673

Koef. Determin. : r^2 = 0.454

Peluang Galat : p = **0.000**
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : NUR ASLIH KHATUL LATIFAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-06-2016
 Nama Berkas : ASLIH
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN INFORMASI
 Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN PEMBELAJARAN
 Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 32
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 32

** MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.442	0.506
p	0.000	0.011	0.003
x2	0.442	1.000	0.673
p	0.011	0.000	0.000
y	0.506	0.673	1.000
p	0.003	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

```

=====
=====
X      Beta (b)  Stand. Beta (β)  SB(b)  r-parsial  t      p
-----
0      -38.351580  0.000000
1       0.261599  0.258258  0.147216  0.313  1.777  0.043
2       1.084261  0.559259  0.281768  0.581  3.848  0.001
-----

Galat Baku Est. = 6.252
Korelasi R      = 0.712
=====
=====
    
```

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

```

=====
=====
Sumber Variasi      JK      db      RK      F      R2      p
-----
Regresi Penuh      1,166.439  2      583.220  14.922  0.507  0.000
Residu Penuh      1,133.436  29     39.084   --      --      --
-----

Total              2,299.875  31     --      --      --      --
=====
=====
    
```

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

```

=====
=====
Variabel      Korelasi Lugas  Korelasi Parsial  Bobot Sumbangan
X              r xy      p      rxy-sisa x      p      Relatif SR%      Efektif SE%
-----
1              0.506  0.003      0.313  0.043      25.741      13.055
2              0.673  0.000      0.581  0.001      74.259      37.662
-----

Total          --      --      --      --      100.00      50.718
    
```

=====