

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 45,31%, sikap sosial siswa cenderung berkategori sedang sebesar 48,44% sedangkan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pajangan, Bantul tahun pelajaran 2015 / 2016 cenderung berkategori sedang sebesar 54,69%.

1. Terdapat pengaruh positif layanan bimbingan kelompok terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pajangan, Bantul tahun pelajaran 2015 / 2016. Dengan demikian semakin efektif dan baik pelaksanaan layanan bimbingan kelompok pada siswa, maka prestasi belajar siswa akan semakin tinggi. Demikian pula sebaliknya, semakin kurang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok maka semakin rendah prestasi belajar yang dicapai siswa.
2. Terdapat pengaruh positif sikap sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pajangan, Bantul tahun pelajaran 2015 / 2016. Dengan demikian semakin tinggi sikap sosial siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, dan semakin rendah sikap sosial siswa, maka semakin rendah pula prestasi belajar yang dicapai siswa.

3. Terdapat pengaruh positif antara layanan bimbingan kelompok dan sikap sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pajangan, Bantul tahun pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dan semakin tinggi sikap sosial siswa akan meningkatkan prestasi belajar yang dicapai siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan bimbingan kelompok dan sikap sosial siswa adalah penting artinya bagi pencapaian tujuan pembelajaran dan prestasi belajar siswa yang lebih baik.

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di sekolah diasumsikan dapat memberikan wawasan dan pemahaman pada siswa tentang masalah belajar dan pembelajaran serta sikap sosial dalam dinamika kelompok. Dalam kaitannya dengan prestasi belajar, jika siswa sudah dapat mengatasi kesulitan dalam belajarnya maka prestasi belajar akan mendapatkan hasil yang baik. Dengan didukung sikap sosial yang tinggi maka siswa akan lebih mudah berinteraksi dan bekerja sama dalam dinamika kelompok belajar sehingga dapat tercapai hasil belajar dan prestasi belajar yang lebih baik. Berdasarkan hal diatas, maka sekolah memiliki peran penting dalam pemberian layanan bimbingan kelompok secara efisien dan pemahaman tentang sikap sosial dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik.

### C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

#### 1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan bimbingan dan dukungan melalui program-program kegiatan yang berhubungan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok di sekolah yang efektif dan efisien agar berjalan dengan lancar dengan memberikan fasilitas yang mendukung sehingga siswa lebih memahami dan mengetahui tentang potensi diri dalam upaya tercapainya tujuan pembelajaran di sekolah.

#### 2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya layanan bimbingan kelompok yang dapat meningkatkan potensi diri siswa dalam membentuk sikap sosial yang baik sehingga tercapai prestasi belajar yang lebih baik.

#### 3. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua senantiasa selalu mendampingi dan memperhatikan perkembangan anak. Perhatian orang tua sangat memberikan nilai positif bagi pertumbuhan dan perkembangan diri anak. Memberikan contoh yang baik sebagai figure orang tua, karena sedikit banyaknya anak akan meniru perilaku orang tua, untuk itu peran orang tua sangat penting bagi keberhasilan anak dalam mencapai integritas diri maupun prestasi.

#### 4. Bagi masyarakat

Hendaknya berperilaku dengan baik sesuai norma-norma yang telah diberlakukan untuk mewujudkan kesejahteraan bagi masyarakat itu sendiri. Tak sedikit masyarakat ikut berperan penting dalam membentuk kepribadian anak bangsa. Selain orang tua, lembaga sekolah, masyarakatpun ikut berperan penting dalam upaya membentuk kepribadian anak bangsa yang baik, untuk itu masyarakat diharapkan mampu menerapkan norma-norma, adat istiadat yang telah ditetapkan agar generasi muda tidak terjerumus kerah yang tidak diinginkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alex, Sobur. 2009. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Atmaja, Purwa Prawira. 2012. *Psikologi Umum Dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta: ARR-RUZZ MEDIA
- Azwar. 2009. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Nur Esa Wahyuni. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dewa Ketut, Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eddy, Wibowo Mungin. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: Unnes Press.
- Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Gibson, Robert. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching
- Hariyanto. [www.belajarpsikologi.com](http://www.belajarpsikologi.com). *tujuan bimbingan kelompok*. Diunduh pada 15 Februari 2016 jam 12:41 wib.
- Hikmawati, Fenti. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: RAJA GRAFINDO PERSADA
- Hutagalung, Inge. 2007. *Pengembangan Kepribadian Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta: PT Indeks
- Khairnai, Makmun. 2013. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Muhibbin, Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nur, Kholidah Enik. 2013. *Bimbingan dan Konseling Sosial*. Yogyakarta: Azzagrafika

- Nur, Kholidah Enik. 2012. *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. 2006. *Metodologi Reseach*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syamsu, Yusuf dan A. Juntika Nurihsan. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Udin S. Winataputra, dkk. 2008. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widayatun, T, R. 2009. *Ilmu Perilaku M.A.104*. Jakarta: CV Agung Seto.
- W.S Winkel dan Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

# LAMPIRAN



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JL.PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.185/FKIP-UPY/R/IV/2016  
Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul  
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul  
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : ENOK RIRIS MULYANI  
Nomor Mahasiswa : 12144200157  
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Perumahan Sonosewu Baru Blok C II / 33,  
Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAJANGAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : April - Mei 2016  
Tempat Penelitian : SMA Negeri 1 Pajangan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 April 2016  
Dekan FKIP  
  
Dra. Hj. Nur Walyumiani, MA.  
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. SMA Negeri 1 Pajangan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1724 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor : A. 1.185/FKIP-UPY/R/IV/2016  
Tanggal : 14 April 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : ENOK RIRIS MULYANI  
P. T / Alamat : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
Jl. PGRI I, Sonosewu 117 Yogyakarta  
NIP/NIM/No. KTP : 3213095203930005  
Nomor Telp./HP : 081904081239  
Tema/Judul Kegiatan : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PAJANGAN TAHUN AJARAN 2015/2016  
Lokasi : SMA Negeri 1 Pajangan  
Waktu : 14 April 2016 s/d 14 Juli 2016

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 14 April 2016

Kepala,  
Ka. Subbag Umum   
  
Elis Fitriyati, SIP., MPA  
NIP. 19690129 199503 2 003

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

- Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
- Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kab. Bantul
- Ka. SMA N 1 Pajangan
- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
- Yang Bersangkutan (Pemohon)



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

**SMA NEGERI 1 PAJANGAN**

Alamat : Guwosari, Pajangan, Bantul, Yogyakarta 55751 ☐ (0274) 6461049  
Website : <http://www.sman1pajangan-bantul.sch.id> E-mail : sman1pajangan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.3/189/PAJ.A.01

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. WIYONO, MPd  
NIP. : 19570217 198703 1 003  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Pajangan Kabupaten Bantul

menerangkan bahwa :

Nama : ENOK RIRIS MULYANI  
NIM : 12144200157  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : FKIP Universitas PGRI, Yogyakarta

telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian pada tanggal 23 April s.d 4 Mei 2016. dengan judul  
“ Pengaruh layanan bimbingan kelompok dan sikap sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas X di  
SMA Negeri 1 Pajangan, Bantul”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 4 Mei 2016.

Kepala Sekolah,



Drs. WIYONO, MPd

NIP. 19570217 198703 1 003

## Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Kepada : Para siswa kelas X SMA Negeri 1 Pajangan  
Di Pajangan, Bantul, Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pada saat ini kita semua dalam keadaan sehat tanpa kekurangan suatu apapun.

Di tengah-tengah kesibukan anda sekalian, perkenankanlah saya meminta sedikit waktu anda untuk mengisi angket tentang “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar”. Dalam pengisian angket ini sama sekali tidak mempengaruhi prestasi anda, maka dari itu jawablah semua pernyataan yang tertera dibawah ini sesuai dengan keadaan diri anda sesungguhnya. Atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, April 2016

Peneliti

Enok Riris Mulyani

## Lampiran 2. Angket Bimbingan Kelompok

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin : L / P

Petunjuk.

1. Tulislah nama, kelas dan jenis kelamin pada sudut kanan atas.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang telah tersedia pada lembar jawaban.
3. Adapun alternative pilihan jawaban yaitu untuk SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), TP (Tidak Pernah).
4. Teliti kembali lembar jawaban yang telah anda isi.

Pertanyaan.

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK	SL	SR	KD	TP
1. Dengan layanan bimbingan kelompok saya mendapat banyak manfaat.				
2. Dengan layanan bimbingan kelompok saya dapat bertukar pendapat dengan teman-teman untuk memecahkan suatu masalah secara bersama-sama.				
3. Saya senang dengan kegiatan kelompok.				
4. Bimbingan kelompok membantu siswa dalam meningkatkan kerja sama.				
5. Kegiatan kelompok membantu siswa dalam berkeaktifitas.				
6. Dengan bimbingan kelompok dapat membantu siswa dalam menumbuh kembangkan sikap sosial.				
7. Dengan bimbingan kelompok saya dapat bersantai karena sudah diwakili oleh teman yang lain dalam menyampaikan pendapat.				
8. Bimbingan kelompok menyadarkan saya bahwa perbedaan pendapat itu ada dan harus dihargai.				
9. Saya senang berdiskusi kelompok dengan teman.				
10. Bimbingan kelompok dapat membantu memecahkan masalah karena terdapat banyak solusi dari pemikiran teman-teman.				

11. Bimbingan kelompok dapat melatih siswa aktif berbicara.				
12. Dengan bimbingan kelompok dapat melatih emosional kita.				
13. Dengan bimbingan kelompok kita dapat mengetahui bagaimana cara menyampaikan pendapat dengan baik dan benar.				
14. Bimbingan kelompok dapat melatih siswa berani mengeluarkan pendapat didepan umum.				
15. Saya senang kegiatan kelompok karena dapat belajar sambil bermain.				
16. Dengan bimbingan kelompok mampu menyelesaikan masalah tanpa bergantung kepada guru pembimbing.				
17. Kegiatan kelompok mendorong siswa mampu bekerjasama dalam tim dengan baik.				
18. Kegiatan kelompok merugikan karena ada siswa yang tidak mau ikut bekerjasama.				
19. Berbagai macam masalah dapat dipecahkan melalui diskusi kelompok, baik masalah pelajaran, sosial, atau merencanakan kegiatan.				
20. Dengan kegiatan kelompok kita bisa saling mengenal karakter satu sama lain.				

### Lampiran 3. Angket Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin : L / P

Petunjuk.

1. Tulislah nama, kelas dan jenis kelamin pada sudut kanan atas.
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang telah tersedia pada lembar jawaban.
3. Adapun alternative pilihan jawaban yaitu untuk SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), TP (Tidak Pernah).
4. Teliti kembali lembar jawaban yang telah anda isi.

Pertanyaan.

ANGKET SIKAP SOSIAL	SL	SR	KD	TP
1. Bila ada tetangga yang memerlukan bantuan saya akan membantunya.				
2. Bila ada yang berbeda pendapat saya akan menghargainya.				
3. Setiap ada kegiatan bakti sosial dimasyarakat saya ikut serta didalamnya.				
4. Saya senang membantu orang lain karena membantu dan menolong orang lain merupakan perbuatan yang sangat terpuji.				
5. Bergotong royong dengan teman untuk membersihkan kelas.				
6. Saya menghormati kepada orang yang lebih tua.				
7. Saya tidak perlu menghormati kepada orang yang lebih muda dari saya.				
8. Jika orang tua menasehati saya berusaha mendengarkan dan menjalankan nasehatnya.				
9. Melaksanakan apa yang telah menjadi keputusan bersama dan penuh tanggungjawab. Misalnya jadwal piket harian.				
10. Saya berusaha untuk tidak mencela orang lain.				
11. Saya senang mendengarkan radio keras-keras jika dirumah sedang sendirian meskipun ada tetangga yang meninggal dunia.				

12. Saya menerima dan menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain.				
13. Saya memilih teman bermain hanya yang pandai dan rajin saja.				
14. Saya berusaha membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.				
15. Bila teman ada yang mengajak membolos saya mengikutinya.				
16. Saya lebih nyaman berkeluh kesah dengan teman dibandingkan dengan orang tua atau guru.				
17. Saya dan teman-teman yang lain menjenguk dan membantu teman yang sedang sakit.				
18. Jika ada teman saya yang mengajak saya merokok saya mengikutinya.				
19. Jika ada teman saya yang mengobrol saat pelajaran berlangsung, saya berusaha menegurnya.				
20. Bila ada teman yang membutuhkan pertolongan saya berusaha untuk membantunya.				
21. Saya memberikan kesempatan kepada teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ibadah.				
22. Jika berteman saya tidak pandang bulu.				
23. Teman menurut saya adalah segala-galanya.				
24. Jika ada teman yang berbuat salah saya hanya menegurnya agar tidak terulang kembali.				
25. Apabila ada teman yang tengah kesusahan saya berusaha membantunya.				

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : RIRIS-M1

```
=====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Tot
-----
```

1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	65
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	75
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	72
4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	64
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	68
6	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	2	3	2	61
7	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	63
8	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	4	2	50
9	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	60
10	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	63
11	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	59
12	2	2	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	1	3	2	3	4	4	60
13	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	43
14	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	65
15	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	48
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
17	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	50
18	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	63
19	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	67
20	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	1	2	4	4	3	2	55

```
=====
```



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 19-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 20  
Jumlah Butir Gugur : 0  
Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

```
=====
Butir No. r xy    r bt      p      Status
-----
    1      0.506    0.427    0.028    Sahih
    2      0.564    0.498    0.001    Sahih
    3      0.592    0.527    0.008    Sahih
    4      0.633    0.578    0.003    Sahih
    5      0.564    0.486    0.014    Sahih
    6      0.620    0.562    0.004    Sahih
    7      0.596    0.529    0.007    Sahih
    8      0.502    0.443    0.023    Sahih
    9      0.537    0.496    0.012    Sahih
   10      0.576    0.528    0.007    Sahih

   11      0.486    0.409    0.034    Sahih
   12      0.495    0.409    0.034    Sahih
   13      0.513    0.440    0.024    Sahih
   14      0.513    0.421    0.030    Sahih
   15      0.634    0.582    0.003    Sahih
   16      0.495    0.437    0.025    Sahih
   17      0.694    0.638    0.001    Sahih
   18      0.500    0.405    0.036    Sahih
   19      0.555    0.488    0.013    Sahih
   20      0.560    0.499    0.011    Sahih
=====
```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 19-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M1

Nama Konstrak : ANGGKET BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula = 20  
Jumlah Butir Sahih = 20

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20  
Jumlah Kasus Semula : N = 20  
Jumlah Data Hilang : NG = 0  
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1210  
Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 74436  
Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 10  
Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 62

**Koef. Alpha : rtt = 0.878**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : RIRIS-M2

```
=====
Kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 Tot
-----
```

1	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	84	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	97
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	94	
4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	86	
5	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	2	3	79	
6	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	1	4	3	84	
7	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	1	4	3	87	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	77	
9	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	84	
10	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	88	
11	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	4	1	3	4	1	3	3	2	3	1	3	65	
12	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	86	
13	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	76	
14	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	81	
15	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	3	82	
16	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	84	
17	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	54	
18	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	82	
19	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	84	
20	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	1	4	4	2	3	3	3	2	3	4	75	

```
=====
```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 19-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M2

Nama Konstrak : ANGKET SIKAP SOSIAL

Jumlah Butir Semula : 25  
Jumlah Butir Gugur : 2  
Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  
Butir No. r xy r bt p Status  
-----  
1 0.465 0.404 0.036 Sahih  
2 0.672 0.640 0.001 Sahih  
3 0.565 0.498 0.011 Sahih  
4 0.740 0.703 0.000 Sahih  
5 0.558 0.507 0.010 Sahih  
6 0.531 0.484 0.014 Sahih  
7 0.672 0.617 0.001 Sahih  
8 0.632 0.570 0.004 Sahih  
9 0.651 0.602 0.002 Sahih  
10 0.615 0.557 0.005 Sahih  
  
11 0.253 0.222 0.326 Gugur  
12 0.580 0.542 0.006 Sahih  
13 0.491 0.441 0.024 Sahih  
14 0.530 0.476 0.015 Sahih  
15 0.622 0.588 0.003 Sahih  
16 0.602 0.541 0.006 Sahih  
17 0.755 0.720 0.000 Sahih  
18 0.587 0.550 0.005 Sahih  
19 0.511 0.447 0.022 Sahih  
20 0.642 0.604 0.002 Sahih  
  
21 0.561 0.523 0.008 Sahih  
22 0.483 0.403 0.037 Sahih  
23 0.239 0.147 0.270 Gugur  
24 0.635 0.576 0.003 Sahih  
25 0.568 0.525 0.008 Sahih  
=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 19-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M2

Nama Konstrak : ANGKET SIKAP SOSIAL

Jumlah Butir Semula = 25  
Jumlah Butir Sahih = 23

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS  
=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 23  
Jumlah Kasus Semula : N = 20  
Jumlah Data Hilang : NG = 0  
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1499  
Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 113933  
Variansi X :  $\sigma^2_x$  = 10  
Variansi Y :  $\sigma^2_y$  = 79

**Koef. Alpha : rtt = 0.912**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**  
=====

\* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	71	87	58.92	36	62	74	52.92
2	59	67	61.54	37	72	81	61.77
3	64	75	58.54	38	66	77	60.00
4	63	85	62.00	39	63	69	51.15
5	62	78	61.23	40	69	79	69.08
6	72	84	59.08	41	59	77	57.85
7	69	85	62.54	42	72	77	62.69
8	73	78	62.08	43	59	75	57.46
9	62	77	57.15	44	72	82	59.00
10	54	75	55.00	45	66	72	64.69
11	58	85	59.31	46	62	72	59.31
12	65	79	60.23	47	69	76	53.00
13	58	74	63.08	48	68	82	59.00
14	71	72	67.23	49	63	81	64.08
15	55	72	59.00	50	77	85	65.54
16	69	76	59.92	51	64	81	64.08
17	55	78	66.31	52	69	85	67.23
18	62	77	69.08	53	77	84	64.38
19	69	79	61.38	54	66	78	68.08
20	65	76	59.08	55	63	77	65.08
21	70	86	70.46	56	77	81	66.08
22	64	84	59.54	57	76	85	67.69
23	72	79	71.31	58	62	78	65.46
24	60	77	64.23	59	72	75	65.38
25	70	82	65.69	60	72	87	72.85
26	61	80	65.69	61	57	86	54.92
27	71	71	52.31	62	68	83	66.85
28	54	70	56.92	63	60	73	58.23
29	60	77	57.46	64	75	84	74.08
30	56	79	56.00				
31	68	78	54.23				
32	61	76	51.62				
33	66	71	55.46				
34	67	82	63.00				
35	61	77	50.92				

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 31-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN KELOMPOK  
Nama Variabel X2 : SIKAP SOSIAL  
Nama Variabel Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2  
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
73.5- 77.5	5	382.00	29,188.00	7.81	100.00
69.5- 73.5	13	930.00	66,540.00	20.31	92.19
65.5- 69.5	14	949.00	64,351.00	21.88	71.88
61.5- 65.5	15	946.00	59,678.00	23.44	50.00
57.5- 61.5	11	656.00	39,134.00	17.19	26.56
53.5- 57.5	6	331.00	18,267.00	9.38	9.38
Total	64	4,194.00	277,158.00	100.00	--
Rerata =	65.53	S.B. =	6.07	Min. =	54.00
Median =	65.50	S.R. =	5.12	Maks. =	77.00
Mode =	63.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
53.5- 57.5	6
57.5- 61.5	11
61.5- 65.5	15
65.5- 69.5	14
69.5- 73.5	13
73.5- 77.5	5

```

:
53.5- 57.5    6  : oooooo
57.5- 61.5   11 : ooooooooooooo
61.5- 65.5   15 : ooooooooooooooooo
65.5- 69.5   14 : ooooooooooooooooo
69.5- 73.5   13 : ooooooooooooooooo
73.5- 77.5    5  : oooooo
:

```



\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
86.5- 90.5	2	174.00	15,138.00	3.13	100.00
82.5- 86.5	13	1,101.00	93,255.00	20.31	96.88
78.5- 82.5	14	1,127.00	90,745.00	21.88	76.56
74.5- 78.5	23	1,765.00	135,469.00	35.94	54.69
70.5- 74.5	9	651.00	47,099.00	14.06	18.75
66.5- 70.5	3	206.00	14,150.00	4.69	4.69
Total	64	5,024.00	395,856.00	100.00	--
Rerata =	78.50	S.B. =	4.83	Min. =	67.00
Median =	77.98	S.R. =	3.92	Maks. =	87.00
Mode =	76.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
66.5- 70.5	3
70.5- 74.5	9
74.5- 78.5	23
78.5- 82.5	14
82.5- 86.5	13
86.5- 90.5	2

```

:
66.5- 70.5    3 : ooo
70.5- 74.5    9 : oooooooooo
74.5- 78.5   23 : oooooooooooooo
78.5- 82.5   14 : oooooooooooooo
82.5- 86.5   13 : oooooooooooooo
86.5- 90.5    2 : oo
:

```

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
70.2- 74.1	4	288.70	20,844.70	6.25	100.00
66.4- 70.2	7	475.24	32,269.59	10.94	93.75
62.5- 66.4	17	1,098.00	70,941.33	26.56	82.81
58.6- 62.5	18	1,082.39	65,111.13	28.13	56.25
54.8- 58.6	11	624.99	35,526.62	17.19	28.13
50.9- 54.8	7	366.15	19,160.55	10.94	10.94
Total	64	3,935.47	243,853.00	100.00	--
Rerata =	61.49	S.B. =	5.43	Min. =	50.92
Median =	61.64	S.R. =	4.38	Maks. =	74.08
Mode =	60.57				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f
50.5- 54.5	7
54.5- 58.5	11
58.5- 62.5	18
62.5- 66.5	17
66.5- 70.5	7
70.5- 74.5	4

:  
: ooooooo  
: ooooooooooo  
: ooooooooooooooooooo  
: ooooooooooooooooooo  
: ooooooo  
: oooo  
:

s\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 31-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN KELOMPOK  
Nama Variabel Terikat X2 : SIKAP SOSIAL  
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 64



\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.52	-0.52	0.27	0.52
9	0	1.77	-1.77	3.13	1.77
8	10	5.07	4.93	24.30	4.79
7	9	10.19	-1.19	1.42	0.14
6	10	14.44	-4.44	19.71	1.37
5	19	14.44	4.56	20.79	1.44
4	7	10.19	-3.19	10.18	1.00
3	7	5.07	1.93	3.72	0.73
2	2	1.77	0.23	0.05	0.03
1	0	0.52	-0.52	0.27	0.52
Total	64	64.00	0.00	--	12.33

Rerata = 78.500      S.B. = 4.834  
 Kai Kuadrat = 12.326      db = 9      p = 0.196

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	0	2.00	: *
8	10	5.00	: ooo*
7	9	10.00	: ooo*
6	10	14.00	: ooo*
5	19	14.00	: ooo*
4	7	10.00	: ooo*
3	7	5.00	: ooo*
2	2	2.00	: ooooo*
1	0	1.00	: *

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.  
 Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal  
 Kai Kuadrat = 12.326      db = 9      p = 0.196  
 --- Sebarannya = normal ---

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.52	-0.52	0.27	0.52
9	3	1.77	1.23	1.51	0.85
8	4	5.07	-1.07	1.14	0.23
7	12	10.19	1.81	3.28	0.32
6	13	14.44	-1.44	2.07	0.14
5	15	14.44	0.56	0.31	0.02
4	9	10.19	-1.19	1.42	0.14
3	5	5.07	-0.07	0.00	0.00
2	3	1.77	1.23	1.51	0.85
1	0	0.52	-0.52	0.27	0.52
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64.00</b>	<b>0.00</b>	<b>--</b>	<b>3.60</b>
Rerata =		61.492		S.B. = 5.426	
Kai Kuadrat =		3.601		db = 9      p = 0.936	

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	3	2.00	: oooo*oo
8	4	5.00	: ooooooooo *
7	12	10.00	: ooooooooooooooooooooo*oooo
6	13	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo *
5	15	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*o
4	9	10.00	: ooooooooooooooooooooo *
3	5	5.00	: oooooooooo*
2	3	2.00	: oooo*oo
1	0	1.00	: *

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah :  $p > 0.050$  --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.601      db = 9      p = 0.936  
 --- **Sebarannya = normal** ---

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 31-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : BIMBINGAN KELOMPOK  
Nama Variabel Bebas X2 : SIKAP SOSIAL  
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.183	1	0.183	13.845	<b>0.001</b>
Residu		0.817	62	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.191	2	0.095	7.195	<b>0.002</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.008	1	0.008	0.627	<b>0.563</b>
Residu		0.809	61	0.013	--	--

**Korelasinya Linier**



\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.173	1	0.173	12.999	<b>0.001</b>
Residu		0.827	62	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.173	2	0.087	6.403	<b>0.003</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.000	1	0.000	0.013	<b>0.906</b>
Residu		0.827	61	0.014	--	--

**Korelasinya Linier**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Regresi (Pilihan)  
Program : Analisis Regresi (Anareg)  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : RIRIS MULYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 31-05-2016  
Nama Berkas : RIRIS-M  
Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : BIMBINGAN KELOMPOK  
Nama Variabel Bebas X2 : SIKAP SOSIAL  
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.431	0.427
p	0.000	0.001	0.001
x2	0.431	1.000	0.416
p	0.001	0.000	0.001
y	0.427	0.416	1.000
p	0.001	0.001	0.000

=====

p = dua-ekor.

\*\* Halaman 2

\*\* KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta ( $\beta$ )	SB(b)	r-parsial	t	p
0	18.520220	0.000000				
1	0.272207	0.304404	0.109959	0.302	2.476	0.015
2	0.320171	0.285200	0.138043	0.285	2.319	0.022

Galat Baku Est. = 4.780  
Korelasi R = 0.499

\*\* TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	461.541	2	230.771	10.101	0.249	0.000
Residu Penuh	1,393.584	61	22.846	--	--	--
Total	1,855.125	63	--	--	--	--

\*\* PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.427	0.001	0.302	0.015	52.276	13.006
2	0.416	0.001	0.285	0.022	47.724	11.873
Total	--	--	--	--	100.00	24.879