

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada hubungan yang positif antara layanan bimbingan pribadi dengan perilaku sosial siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan Tahun Ajaran 2015/2016. Demikian semakin baik pelaksanaan layanan bimbingan pribadi diberikan terhadap siswa, maka semakin baik perilaku sosial siswa. Demikian pula sebaliknya, apabila pelaksanaan layanan bimbingan pribadi semakin kurang maka perilaku sosial siswa semakin buruk.
2. Ada hubungan yang positif antara kedisiplinan siswa dengan perilaku sosial kelas VII SMP N 1 Seyegan Tahun Ajaran 2015/2016. Demikian semakin tinggi kedisiplinan sosial terhadap siswa maka perilaku sosial siswa akan meningkat semakin baik dan semakin rendah kedisiplinan pada siswa, maka semakin rendah perilaku sosial siswa.
3. Ada hubungan yang positif antara layanan bimbingan pribadi dan kedisiplinan siswa dengan perilaku sosial siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan Tahun Ajaran 2015/2016. Demikian semakin baik layanan bimbingan pribadi dan semakin tinggi kedisiplinan terhadap siswa maka perilaku sosial siswa akan semakin meningkat lebih baik.

4. Kontribusi antara layanan bimbingan pribadi dan kedisiplinan terhadap perilaku sosial siswa sebesar 45,3% sedangkan sejumlah 54,7% yang tidak dapat dijelaskan pada penelitian ini berasal dari faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah dan orang tua bahwa layanan bimbingan pribadi dan kedisiplinan siswa adalah penting artinya bagi pembentukan perilaku sosial pada siswa.

Layanan bimbingan pribadi merupakan suatu usaha untuk membantu individu didalam menghadapi masalah yang berhubungan dengan masalah pribadi mereka. Salah satu tujuan layanan bimbingan pribadi bertujuan membantu individu agar bisa memecahkan masalah-masalah pribadi yang muncul dalam diri individu. Tujuan umum layanan bimbingan pribadi adalah membantu memandirikan individu dalam hidupnya dan mengembangkan potensi-potensi mereka secara optimal. Pelaksanaan layanan bimbingan pribadi membantu siswa dalam memahami tentang perkembangan kepribadian siswa dan perilaku sosial siswa. Pelaksanaan layanan bimbingan pribadi yang efektif akan memberikan dukungan pada pembentukan kepribadian siswa yang positif. Sehingga terbentuknya kepribadian yang positif akan mendukung peningkatan perilaku sosial siswa.

Berdasarkan hal diatas, maka sekolah khusus guru bimbingan konseling memiliki peran penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi secara efektif dan kedisiplinan dalam pembentukan perilaku pada siswa sehingga tanggung jawab dan perilaku sosial siswa akan lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling terutama layanan bimbingan pribadi dalam rangka pemahaman tentang kedisiplinan dan perilaku sosial siswa. Sekolah diharapkan dapat mendukung berbagai program kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan perilaku sosial siswa yang baik.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling terutama bimbingan pribadi yang dapat membentuk kepribadian dan perilaku sosial yang baik pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juntika Nurihsan.2006.*Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*.Bandung: PT Refika Aditama
- Agus Maryanta. 2005. *Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SMPNegeri 3 Wonosari Gunung Kidul Tahun Ajaran 2004/2005*.Disertasi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Bambang Syamsul Arifin.2015.*Psikologi Sosial*.Bandung: CV Pustaka Setia
- Deni Darmawan.2013.*Metode Penelitian Kuantitatif*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak P.E Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Enik Nur Kholidah.2013.*Bimbingan dan Konseling*.Yogyakarta: Azzagrafika.
- Marcella Rien Hartanti. 2007. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Nasional Bertaraf Internasional (SNBI) Kelas X SMA Negeri 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2006/2007*.Disertasi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Rintyastini, dkk.2006.*Bimbingan dan Konseling 2 untuk SMP KelasVIII*.Yogyakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Sugiono.2013.*Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto.2013.*Manajemen Penelitian*.Jakarta: PT.Rineka Cipta
- _____.2013.*Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. 2001. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Psikologi UGM
- _____.2001.*Statistik Jilid II*.Yogyakarta: Psikologi UGM
- _____.2006.*Metodologi Research*.Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih.2000.*Seri Program Statistik (SPS)*.Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Indonesia Hak Cipta 2001.

Syamsu Yusuf dan A. Juntika Nurihsan.2014.*Landasan Bimbingan dan Konseling*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yuniati.2005. *Hubungan Bimbingan Kelompok dan Kedisiplinan Belajar dengan Prsetasi Belajar Siswa Kelas 1 SMK Binawiyata Srandakan Kabupaten Bantul Semester Ganjil 2004/2005*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.

Winkel dan Sri Hastuti.2013.*Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*.Yogyakarta: Media Abadi

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sososewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Teip. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.407/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : MAISYAROH
Nomor Mahasiswa : 12144200131
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Alamat : Clapar Rt 01 / 06, Ngawen, Muntilan, Magelang.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN KEDISIPLINAN DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SEYEGAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Mei – Juni 2016.
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Seyegan Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 1 Seyegan Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2067 / 2016

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/1985/2016 Tanggal : 11 Mei 2016
 Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : MAISYAROH
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200131
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
 Alamat Rumah : Clapar Ngawen Muntilan Magelang Jateng
 No. Telp / HP : 085602134887
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN KEDISIPLINAN
DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA SMP N 1 SEYEGAN TAHUN AJARAN
2015/2016
 Lokasi : SMP N 1 Seyegan Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 11 Mei 2016 s/d 10 Agustus 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 11 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.
 Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT
 Pembina, IV/a

NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Seyegan
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Seyegan
6. Ka. SMP N 1 Seyegan Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, dan OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat : Kasuran, Margomulyo, Seyegan, Sleman. Telepon : 081 12950621

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 / 105 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Seyegan, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta menyatakan bahwa :

Nama : MAISYAROH
 Alamat : .Clapar, RT 01/06, Ngawen, Muntilan Magelang, Jawa tengah
 Nomor Mahasiswa :12144200131
 Semester /Prodi : 8 / Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : FKIP

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Seyegan, Kabupaten Sleman.

dengan judul : ” HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
 DAN KEDISIPLINAN DENGAN PERILAKU SOSIAL
 SISWA KELAS VII SMP Negeri 1 Seyegan Tahun
 Ajaran 2015 /2016 ”

Waktu Penelitian : Bulan Mei sampai Juni 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 08 Juni 2016
Kepala Sekolah

URIP MULYONO, S.Pd.
NIP 19591212 198303 1 033

Angket Layanan Bimbingan Pribadi

Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan teliti dan seksama
2. Kerjakan semua soal pada kolom jawaban yang telah disediakan, dengan memberi tanda check list (√) sesuai dengan pendapat anda
3. Jangan memberi coretan apapun pada angket ini!
4. Tulis nama, kelas, nomor absen
5. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini
6. Selamat mengerjakan

SL = selalu

SR = sering

JR = jarang

TP = tidak pernah

Nama :

Kelas :

No. Absen :

| No | PERTANYAAN | SL | SR | JR | TP |
|----|---|----|----|----|----|
| 1 | Sekolah memberikan jam khusus untuk guru Bk untuk masuk kelas | | | | |
| 2 | Guru BK ada setiap siswa membutuhkan layanan guru BK | | | | |
| 3 | Sekolah membiasakan sebelum pelajaran dimulai berdoa terlebih dahulu | | | | |
| 4 | Guru BK menjadi tempat curahan setiap masalah yang dialami siswa disekolah | | | | |
| 5 | Guru BK memberikan pelayanan kepada siswa yang sedang mengalami masalah | | | | |
| 6 | Bimbingan konseling disekolah mengatasi permasalahan yang terjadi antar siswa | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 7 | Layanan bimbingan konseling disekolah memberikan solusi bagaimana cara belajar yang baik | | | | |
| 8 | Guru BK mengarahkan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar | | | | |
| 9 | Guru BK mengarahkan siswa untuk menggali potensi yang dimiliki baik di bidang prestasi belajar, ketrampilan , kesenian | | | | |
| 10 | Siswa dapat sewaktu-waktu datang kepada guru BK ketika menghadapi permasalahan | | | | |
| 11 | Guru BK ada ketika siswa membutuhkan waktu untuk bimbingan | | | | |
| 12 | Guru BK memberikan motivasi untuk setiap masalah yang dihadapi siswa | | | | |
| 13 | Sekolah menyiapkan ruangan untuk konsultasi siswa | | | | |
| 14 | Guru BK memberikan konseling secara kontinyu kepada siswa yang bermasalah sampai masalah yang dihadapi terselesaikan | | | | |
| 15 | Sekolah memberikan izin kepada siswa untuk tidak mengikuti pelajaran ketika siswa membutuhkan konseling mengenai permasalahan yang dihadapi | | | | |
| 16 | Guru BK memberikan sosialisasi tentang perilaku yang menyimpang | | | | |
| 17 | Guru BK memberikan poin untuk siswa yang melanggar tata tertib sekolah | | | | |
| 18 | Sebelum melakukan konseling individu guru membiasakan berdoa | | | | |
| 19 | Guru BK memberikan contoh tentang berteman yang baik | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 20 | Guru BK mencoba mengarahkan anda untuk menjalankan aktivitas sesuai dengan minat anda. | | | | |
| 21 | Guru BK menjelaskan pentingnya menjaga sikap prilaku siswa | | | | |
| 22 | Guru BK bertindak sesuai dengan kebutuhan siswa | | | | |
| 23 | Guru BK sebagai motivasi belajar saya | | | | |
| 24 | Menjaga perilaku saya disekolah menjadikan saya nyaman berteman | | | | |

Angket Kedisiplinan Siswa

Keterangan jawaban yang tertulis adalah sebagai berikut:

SL = selalu

SR = sering

KD = kadang

TP = tidak pernah

| No | PERTANYAAN | SL | SR | KD | TP |
|----|--|----|----|----|----|
| 1 | Saya mematikan handpone saat berada dilingkungan sekolah | | | | |
| 2 | Saya memakai seragam sesuai dengan aturan sekolah | | | | |
| 3 | Saya mencatat setiap mata pelajaran | | | | |
| 4 | Saya masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 5 | Saya datang awal saat tugas piket | | | | |
| 6 | Saya sekolah membawa sepeda motor | | | | |
| 7 | Menjaga ketenangan kelas saat proses belajar berlangsung | | | | |
| 8 | Saya tidur dikelas saat jam pelajaran berlangsung | | | | |
| 9 | Terlibat dalam Jum'at bersih dan senam | | | | |
| 10 | Berbicara sopan kepada orang yang lebih tua | | | | |
| 11 | Memberikan 5S ketika bertemu teman, guru, dan karyawan disekolah | | | | |
| 12 | Membolos saat tidak suka mata pelajarannya | | | | |
| 13 | Saya memakai aksesoris berlebihan kesekolah | | | | |
| 14 | Membuat gaduh saat pelajaran berlangsung | | | | |
| 15 | Makan dikelas saat pelajaran berlangsung | | | | |
| 16 | Menyontek saat ulangan | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 17 | Saya suka merokok | | | | |
| 18 | Tidak mengikuti upacara bendera | | | | |
| 19 | Saya suka memakai barang teman tidak minta izin | | | | |
| 20 | Saya mencoret-coret fasilitas sekolah | | | | |
| 21 | Tidak melaksanakan tugas piket | | | | |
| 22 | Tidak membawa pakaian olah raga saat pelajaran olah raga | | | | |
| 23 | Saya melompat pagar sekolah saat pulang sekolah | | | | |
| 24 | Parkir sepeda tidak rapi | | | | |

Angket Perilaku Sosial Siswa

Keterangan jawaban yang tertulis adalah sebagai berikut:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----|--|---------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| 1 | Saya mudah bergaul dengan teman | | | | |
| 2 | Saya membantu teman yang sedang kesusahan | | | | |
| 3 | Saya bersikap apa adanya kepa teman-teman saya | | | | |
| 4 | Saya bersikap sopan kepada orang yang lebih tua | | | | |
| 5 | Saya menyapa teman ketika bertemu | | | | |
| 6 | Saya menghargai pendapat orang lain | | | | |
| 7 | Saya berusaha menjadi teman curhat yang baik | | | | |
| 8 | Saya menjaga kekompakan saat belajar bersama | | | | |
| 9 | Saya memberi uang kepada teman yang sedang membutuhkan | | | | |
| 10 | Saya berteman dengan siapa saja | | | | |
| 11 | Saya menghargai teman yang berbeda keyakinan | | | | |
| 12 | Menghormati orang yang sedang berbicara dalam kelompok | | | | |
| 13 | Saya memilih-milih teman | | | | |
| 14 | Saya mempunyai genk disekolah | | | | |
| 15 | Saya sering mengejek teman yang salah | | | | |
| 16 | Saya menjadi orang yang paling terkenal disekolah | | | | |
| 17 | Saya berbicara sendiri saat guru menerangkan pelajaran didepan | | | | |
| 18 | Saya sering bully teman saya | | | | |

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----|---|---------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| 19 | Saya sering membicarakan kejelekan teman saya | | | | |
| 20 | Membuang sampah sembarangan | | | | |
| 21 | Mencoret-coret tembok (Vandalisme) | | | | |
| 22 | Saya acuh jika bertemu dengan orang yang belum saya kenal | | | | |
| 23 | Saya merendahkan teman-teman saya | | | | |
| 24 | Saya berbicara sendiri ketika teman saya sedang berpendapat | | | | |

* Halaman 1

** TABEL DATA :SYAROH-1

| Kasus | | Butir nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tot |
|-------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Nomor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 40 | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 35 | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 32 | |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 34 | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 33 | |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 60 | |
| 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 33 | |
| 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 | |
| 9 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 35 | |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 40 | |
| 12 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 39 | |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | |
| 14 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 46 | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | |
| 16 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 62 | |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 39 | |
| 18 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 40 | |
| 19 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 44 | |
| 20 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 39 | |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-05-2016
 Nama Berkas : SYAROH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.555 | 0.483 | 0.014 | Sahih |
| 2 | 0.649 | 0.610 | 0.002 | Sahih |
| 3 | 0.533 | 0.494 | 0.012 | Sahih |
| 4 | 0.521 | 0.441 | 0.024 | Sahih |
| 5 | 0.715 | 0.682 | 0.000 | Sahih |
| 6 | 0.664 | 0.628 | 0.001 | Sahih |
| 7 | 0.645 | 0.616 | 0.001 | Sahih |
| 8 | 0.545 | 0.504 | 0.011 | Sahih |
| 9 | 0.479 | 0.414 | 0.033 | Sahih |
| 10 | 0.511 | 0.465 | 0.018 | Sahih |
| 11 | 0.743 | 0.696 | 0.000 | Sahih |
| 12 | 0.613 | 0.580 | 0.003 | Sahih |
| 13 | 0.513 | 0.469 | 0.017 | Sahih |
| 14 | 0.727 | 0.684 | 0.000 | Sahih |
| 15 | 0.510 | 0.427 | 0.028 | Sahih |
| 16 | 0.544 | 0.495 | 0.012 | Sahih |
| 17 | 0.629 | 0.581 | 0.003 | Sahih |
| 18 | 0.484 | 0.406 | 0.036 | Sahih |
| 19 | 0.552 | 0.515 | 0.009 | Sahih |
| 20 | 0.503 | 0.435 | 0.026 | Sahih |
| 21 | 0.090 | 0.016 | 0.471 | Gugur |
| 22 | 0.713 | 0.692 | 0.000 | Sahih |
| 23 | 0.675 | 0.629 | 0.001 | Sahih |
| 24 | 0.570 | 0.506 | 0.010 | Sahih |
| 25 | 0.502 | 0.451 | 0.021 | Sahih |

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-05-2016
 Nama Berkas : SYAROH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 735
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 28625
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 11
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 81

Koef. Alpha : rtt = 0.908
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-05-2016
 Nama Berkas : SYAROH-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN SISWA

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.542 0.452 0.021 Sahih
 2 0.504 0.447 0.022 Sahih
 3 0.544 0.470 0.017 Sahih
 4 0.520 0.463 0.018 Sahih
 5 0.525 0.463 0.018 Sahih
 6 0.432 0.387 0.044 Sahih
 7 0.543 0.480 0.015 Sahih
 8 0.625 0.568 0.004 Sahih
 9 0.080 0.021 0.463 Gugur
 10 0.578 0.534 0.007 Sahih

 11 0.469 0.403 0.037 Sahih
 12 0.461 0.392 0.042 Sahih
 13 0.754 0.718 0.000 Sahih
 14 0.773 0.740 0.000 Sahih
 15 0.639 0.596 0.002 Sahih
 16 0.830 0.807 0.000 Sahih
 17 0.706 0.671 0.000 Sahih
 18 0.791 0.770 0.000 Sahih
 19 0.721 0.696 0.000 Sahih
 20 0.705 0.670 0.000 Sahih

 21 0.685 0.654 0.001 Sahih
 22 0.556 0.528 0.007 Sahih
 23 0.572 0.541 0.006 Sahih
 24 0.572 0.542 0.006 Sahih
 25 0.565 0.517 0.009 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-05-2016
 Nama Berkas : SYAROH-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN SISWA

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1437
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 105235
 Variansi X : σ^2x = 12
 Variansi Y : σ^2y = 99

Koef. Alpha : rtt = 0.916
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : SYAROH-3

| ===== | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Kasus Butir nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nomor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Tot |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 64 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 67 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 67 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 77 |
| 7 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 8 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 56 |
| 10 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| 12 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 57 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 43 |
| 14 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 15 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 16 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 48 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 18 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 19 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 72 |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| ===== | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-05-2016
 Nama Berkas : SYAROH-3

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU SOSIAL SISWA

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.640 | 0.601 | 0.002 | Sahih |
| 2 | 0.550 | 0.499 | 0.011 | Sahih |
| 3 | 0.618 | 0.560 | 0.004 | Sahih |
| 4 | 0.618 | 0.564 | 0.004 | Sahih |
| 5 | 0.524 | 0.467 | 0.017 | Sahih |
| 6 | 0.552 | 0.517 | 0.009 | Sahih |
| 7 | 0.525 | 0.463 | 0.018 | Sahih |
| 8 | 0.720 | 0.682 | 0.000 | Sahih |
| 9 | 0.641 | 0.586 | 0.003 | Sahih |
| 10 | 0.697 | 0.651 | 0.001 | Sahih |
| 11 | 0.650 | 0.611 | 0.002 | Sahih |
| 12 | 0.523 | 0.472 | 0.016 | Sahih |
| 13 | 0.574 | 0.514 | 0.009 | Sahih |
| 14 | 0.584 | 0.515 | 0.009 | Sahih |
| 15 | 0.660 | 0.621 | 0.001 | Sahih |
| 16 | 0.021 | 0.051 | 0.411 | Gugur |
| 17 | 0.520 | 0.471 | 0.016 | Sahih |
| 18 | 0.502 | 0.452 | 0.021 | Sahih |
| 19 | 0.579 | 0.539 | 0.006 | Sahih |
| 20 | 0.547 | 0.492 | 0.012 | Sahih |
| 21 | 0.525 | 0.470 | 0.017 | Sahih |
| 22 | 0.495 | 0.436 | 0.025 | Sahih |
| 23 | 0.486 | 0.435 | 0.026 | Sahih |
| 24 | 0.526 | 0.494 | 0.012 | Sahih |
| 25 | 0.609 | 0.551 | 0.005 | Sahih |

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 27-05-2016
 Nama Berkas : SYAROH-3

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU SOSIAL SISWA

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1239
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 78755
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 13
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 100

Koef. Alpha : rtt = 0.911
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

| Kasus | X1 | X2 | Y | Kasus | X1 | X2 | Y |
|-------|----|----|-----|-------|----|----|-----|
| 1 | 66 | 62 | 72 | 51 | 61 | 66 | 87 |
| 2 | 51 | 78 | 79 | 52 | 73 | 74 | 91 |
| 3 | 66 | 76 | 80 | 53 | 78 | 75 | 83 |
| 4 | 59 | 73 | 66 | 54 | 77 | 68 | 84 |
| 5 | 66 | 74 | 98 | 55 | 79 | 77 | 91 |
| 6 | 65 | 56 | 78 | 56 | 64 | 73 | 86 |
| 7 | 66 | 68 | 78 | 57 | 64 | 72 | 83 |
| 8 | 62 | 68 | 81 | 58 | 74 | 62 | 89 |
| 9 | 69 | 60 | 86 | 59 | 57 | 74 | 91 |
| 10 | 65 | 71 | 80 | 60 | 67 | 61 | 82 |
| 11 | 67 | 61 | 96 | 61 | 74 | 59 | 89 |
| 12 | 64 | 68 | 75 | 62 | 75 | 75 | 93 |
| 13 | 69 | 71 | 68 | 63 | 75 | 76 | 91 |
| 14 | 60 | 61 | 76 | 64 | 76 | 68 | 90 |
| 15 | 64 | 64 | 98 | 65 | 74 | 60 | 78 |
| 16 | 68 | 63 | 87 | 66 | 68 | 77 | 100 |
| 17 | 67 | 59 | 84 | 67 | 69 | 77 | 97 |
| 18 | 66 | 61 | 92 | 68 | 67 | 69 | 83 |
| 19 | 69 | 66 | 89 | 69 | 70 | 80 | 85 |
| 20 | 73 | 65 | 79 | 70 | 77 | 68 | 91 |
| 21 | 66 | 69 | 83 | 71 | 70 | 82 | 92 |
| 22 | 59 | 56 | 68 | 72 | 70 | 60 | 85 |
| 23 | 60 | 52 | 73 | 73 | 68 | 70 | 82 |
| 24 | 67 | 72 | 82 | 74 | 75 | 81 | 101 |
| 25 | 74 | 59 | 87 | 75 | 74 | 66 | 92 |
| 26 | 72 | 78 | 93 | 76 | 65 | 68 | 95 |
| 27 | 71 | 65 | 79 | 77 | 66 | 66 | 95 |
| 28 | 65 | 79 | 100 | 78 | 67 | 71 | 96 |
| 29 | 68 | 69 | 87 | 79 | 72 | 73 | 94 |
| 30 | 70 | 67 | 81 | 80 | 70 | 76 | 98 |
| 31 | 72 | 76 | 98 | 81 | 77 | 77 | 94 |
| 32 | 75 | 74 | 88 | 82 | 79 | 80 | 92 |
| 33 | 65 | 63 | 91 | 83 | 62 | 69 | 91 |
| 34 | 68 | 74 | 79 | 84 | 79 | 66 | 93 |
| 35 | 76 | 77 | 78 | 85 | 73 | 82 | 95 |
| 36 | 57 | 53 | 62 | 86 | 74 | 68 | 96 |
| 37 | 60 | 77 | 83 | 87 | 75 | 61 | 92 |
| 38 | 68 | 64 | 85 | 88 | 77 | 70 | 90 |
| 39 | 67 | 64 | 86 | 89 | 78 | 62 | 91 |
| 40 | 73 | 69 | 90 | 90 | 74 | 70 | 96 |
| 41 | 77 | 78 | 101 | 91 | 72 | 79 | 96 |
| 42 | 60 | 60 | 83 | 92 | 77 | 74 | 93 |
| 43 | 60 | 73 | 87 | 93 | 76 | 81 | 96 |
| 44 | 66 | 72 | 94 | 94 | 62 | 76 | 91 |
| 45 | 79 | 66 | 95 | 95 | 67 | 77 | 92 |
| 46 | 78 | 62 | 89 | 96 | 78 | 72 | 93 |
| 47 | 78 | 61 | 90 | | | | |
| 48 | 65 | 69 | 92 | | | | |
| 49 | 78 | 69 | 92 | | | | |
| 50 | 67 | 78 | 92 | | | | |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MAISYAROH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 04-06-2016
Nama Berkas : SYAROH
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel X2 : KEDISIPLINAN SISWA
Nama Variabel Y : PERILAKU SOSIAL SISWA

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

| Variat | f | fX | fX2 | f% | fk%-naik |
|------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 97.5-102.5 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 92.5- 97.5 | 11 | 1,035.00 | 97,397.00 | 11.46 | 100.00 |
| 87.5- 92.5 | 35 | 3,147.00 | 283,037.00 | 36.46 | 88.54 |
| 82.5- 87.5 | 25 | 2,147.00 | 184,435.00 | 26.04 | 52.08 |
| 77.5- 82.5 | 11 | 883.00 | 70,893.00 | 11.46 | 26.04 |
| 72.5- 77.5 | 10 | 753.00 | 56,723.00 | 10.42 | 14.58 |
| 67.5- 72.5 | 4 | 278.00 | 19,330.00 | 4.17 | 4.17 |
| Total | 96 | 8,243.00 | 711,815.00 | 100.00 | -- |
| Rerata = | 85.86 | S.B. = | 6.52 | Min. = | 68.00 |
| Median = | 87.10 | S.R. = | 4.85 | Maks. = | 96.00 |
| Mode = | 90.00 | | | | |

** HISTOGRAM VARIABEL X1

| Variat | f |
|------------|----|
| 67.5- 72.5 | 4 |
| 72.5- 77.5 | 10 |
| 77.5- 82.5 | 11 |
| 82.5- 87.5 | 25 |
| 87.5- 92.5 | 35 |
| 92.5- 97.5 | 11 |
| 97.5-102.5 | 0 |

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```
=====
```

| Variat | f | fX | fX2 | f% | fk%-naik |
|------------|----|----------|------------|--------|----------|
| 94.5- 99.5 | 4 | 382.00 | 36,482.00 | 4.17 | 100.00 |
| 89.5- 94.5 | 35 | 3,212.00 | 294,840.00 | 36.46 | 95.83 |
| 84.5- 89.5 | 33 | 2,887.00 | 252,623.00 | 34.38 | 59.38 |
| 79.5- 84.5 | 16 | 1,330.00 | 110,580.00 | 16.67 | 25.00 |
| 74.5- 79.5 | 6 | 467.00 | 36,359.00 | 6.25 | 8.33 |
| 69.5- 74.5 | 1 | 74.00 | 5,476.00 | 1.04 | 2.08 |
| 64.5- 69.5 | 1 | 65.00 | 4,225.00 | 1.04 | 1.04 |
| Total | 96 | 8,417.00 | 740,585.00 | 100.00 | -- |

```
=====
```

Rerata = 87.68 S.B. = 5.24 Min. = 65.00
Median = 88.14 S.R. = 3.64 Maks. = 96.00
Mode = 92.00

```
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```
=====
```

| Variat | f |
|------------|----|
| 64.5- 69.5 | 1 |
| 69.5- 74.5 | 1 |
| 74.5- 79.5 | 6 |
| 79.5- 84.5 | 16 |
| 84.5- 89.5 | 33 |
| 89.5- 94.5 | 35 |
| 94.5- 99.5 | 4 |

```
=====
```

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

| Variat | f | fX | fX2 | f% | fk%-naik |
|------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 89.5- 94.5 | 20 | 1,832.00 | 167,858.00 | 20.83 | 100.00 |
| 84.5- 89.5 | 28 | 2,433.00 | 211,465.00 | 29.17 | 79.17 |
| 79.5- 84.5 | 24 | 1,972.00 | 162,066.00 | 25.00 | 50.00 |
| 74.5- 79.5 | 14 | 1,074.00 | 82,422.00 | 14.58 | 25.00 |
| 69.5- 74.5 | 8 | 580.00 | 42,074.00 | 8.33 | 10.42 |
| 64.5- 69.5 | 1 | 67.00 | 4,489.00 | 1.04 | 2.08 |
| 59.5- 64.5 | 1 | 60.00 | 3,600.00 | 1.04 | 1.04 |
| Total | 96 | 8,018.00 | 673,974.00 | 100.00 | -- |
| Rerata = | 83.52 | S.B. = | 6.73 | Min. = | 60.00 |
| Median = | 84.50 | S.R. = | 5.33 | Maks. = | 94.00 |
| Mode = | 87.00 | | | | |

** HISTOGRAM VARIABEL X3

| Variat | f | |
|------------|----|--------------------------|
| 59.5- 64.5 | 1 | : |
| 64.5- 69.5 | 1 | : o |
| 69.5- 74.5 | 8 | : ooooooooo |
| 74.5- 79.5 | 14 | : ooooooooooooo |
| 79.5- 84.5 | 24 | : ooooooooooooooooooooo |
| 84.5- 89.5 | 28 | : oooooooooooooooooooooo |
| 89.5- 94.5 | 20 | : ooooooooooooooooooooo |
| | | : |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MAISYAROH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 04-06-2016
Nama Berkas : SYAROH
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel Terikat X2 : KEDISIPLINAN SISWA
Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU SOSIAL SISWA

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 96
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 96

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

| Klas | fo | fh | fo-fh | (fo-fh) ² | $\frac{(fo-fh)^2}{fh}$ |
|-------|----|-------|-------|----------------------|------------------------|
| 3 | 11 | 15.24 | 17.98 | 1.18 | 17.98 |
| 2 | 69 | 65.53 | 12.04 | 0.18 | 12.04 |
| 1 | 16 | 15.24 | 0.58 | 0.04 | 0.58 |
| Total | 96 | 96.00 | 0.00 | -- | 1.40 |

Rerata = 85.865 S.B. = 6.516
 Kai Kuadrat = 1.400 db = 2 p = 0.497

| Klas | fo | fh | |
|------|----|-------|--|
| 3 | 11 | 15.00 | : ooooooooo* |
| 2 | 69 | 66.00 | : ooo* |
| 1 | 16 | 15.00 | : ooooooooo* |

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 1.400 db = 2 p = 0.497
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : MAISYAROH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 04-06-2016
Nama Berkas : SYAROH
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLINAN SISWA
Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU SOSIAL SISWA

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 96
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 96

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

| Sumber | Derajat | R ² | db | Var | F | p |
|---------|---------|----------------|----|-------|--------|--------------|
| Regresi | Ke1 | 0.181 | 1 | 0.181 | 20.837 | 0.000 |
| Residu | | 0.819 | 94 | 0.009 | -- | -- |
| Regresi | Ke2 | 0.256 | 2 | 0.085 | 10.530 | 0.000 |
| Beda | Ke2-Ke1 | 0.001 | 1 | 0.001 | 0.175 | 0.680 |
| Residu | | 0.744 | 93 | 0.008 | -- | -- |

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

| Sumber | Derajat | R ² | db | Var | F | p |
|---------|---------|----------------|----|-------|--------|--------------|
| Regresi | Ke1 | 0.410 | 1 | 0.410 | 65.351 | 0.000 |
| Residu | | 0.590 | 94 | 0.006 | -- | -- |
| Regresi | Ke2 | 0.402 | 2 | 0.101 | 15.323 | 0.000 |
| Beda | Ke2-Ke1 | 0.015 | 1 | 0.015 | 2.253 | 0.133 |
| Residu | | 0.598 | 93 | 0.007 | -- | -- |

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 04-06-2016
 Nama Berkas : SYAROH
 Nama Dokumen : KOR-1

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
 Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU SOSIAL SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 96
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 96

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====
 Jumlah Kasus : N = 96

Sigma X : ΣX = 8243

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 711815

Sigma Y : ΣY = 8018

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 673974

Sigma XY : ΣXY = 690237

Koef. Korelasi : r = 0.426

Koef. Determin. : r^2 = 0.181

Peluang Galat : p = **0.000**

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 04-06-2016
 Nama Berkas : SYAROH
 Nama Dokumen : KOR-2

Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLINAN SISWA
 Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU SOSIAL SISWA

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 96
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 96

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 96

Sigma X : ΣX = 8417

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 740585

Sigma Y : ΣY = 8018

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 673974

Sigma XY : ΣXY = 705140

Koef. Korelasi : r = 0.640

Koef. Determin. : r^2 = 0.410

Peluang Galat : p = **0.000**

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MAISYAROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 04-06-2016
 Nama Berkas : SYAROH
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
 Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLINAN SISWA
 Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU SOSIAL SISWA

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 96
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 96

** MATRIK INTERKORELASI

| r | x1 | x2 | y |
|----|-------|-------|-------|
| x1 | 1.000 | 0.360 | 0.426 |
| p | 0.000 | 0.001 | 0.000 |
| x2 | 0.360 | 1.000 | 0.640 |
| p | 0.001 | 0.000 | 0.000 |
| y | 0.426 | 0.640 | 1.000 |
| p | 0.000 | 0.000 | 0.000 |

=====
 p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

| X | Beta (b) | Stand. Beta (β) | SB(b) | r-parsial | t | p |
|-------------------|----------|-------------------------|----------|-----------|-------|-------|
| 0 | 0.590290 | 0.000000 | | | | |
| 1 | 0.231689 | 0.224285 | 0.084865 | 0.272 | 2.730 | 0.008 |
| 2 | 0.718964 | 0.559557 | 0.105556 | 0.577 | 6.811 | 0.000 |
| Galat Baku Est. = | | | 5.027 | | | |
| Korelasi R = | | | 0.674 | | | |

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

| Sumber Variasi | JK | db | RK | F | R2 | p |
|----------------|-----------|----|---------|--------|-------|-------|
| Regresi Penuh | 1,953.458 | 2 | 976.729 | 38.646 | 0.454 | 0.000 |
| Residu Penuh | 2,350.480 | 93 | 25.274 | -- | -- | -- |
| Total | 4,303.938 | 95 | -- | -- | -- | -- |

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

| Variabel X | Korelasi r xy | Lugas p | Korelasi rxy-sisa x | Parsial p | Bobot Relatif SR% | Sumbangan Efektif SE% |
|------------|---------------|---------|---------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| 1 | 0.426 | 0.000 | 0.272 | 0.008 | 21.049 | 9.554 |
| 2 | 0.640 | 0.000 | 0.577 | 0.000 | 78.951 | 35.834 |
| Total | -- | -- | -- | -- | 100.00 | 45.388 |